

Temeljem članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (NN broj 87/08, 86/09, 92/10, 105/10, 90/11, 5/12, 16/12, 86/12, 126/12, 94/13, 152/14 i 07/17, 68/18), Školski odbor Češke osnovne škole Jana Amosa Komenskog – České základní školy J.A. Komenského Daruvar na sjednici održanoj 03.10.2018. godine, na prijedlog Učiteljskog vijeća roditelja, donio je

ŠKOLSKI KURIKULUM

Školski kurikulum objavljen na mrežnim stranicama škole, dostupan je učenicima, roditeljima i svim zainteresiranim za život i rad škole.

UVOD

Kurikulum Češke osnovne škole J. A. Komenskog Daruvar je naš temeljni dokument kojim uređujemo planiranje i realizaciju sadržaja programa izborne nastave, izvannastavne i izvanškolske aktivnosti i ostale odgojno – obrazovne aktivnosti, programe i projekte prema smjernicama hrvatskog nacionalnog obrazovnog standarda.

Naš školski kurikulum pruža bezbroj mogućnosti učenicima i učiteljima, vanjskim suradnicima, svim uključenim djelatnicima škole da oživotvore svrhu naše škole – pomagati roditeljima pripremiti i ospozobiti djecu za kvalitetan život, njegujući nacionalne kvalitete, doprinoseći stalnom probitku Republike Hrvatske. Mnoge naše aktivnosti vezane su uz razvoj školstva češke manjine, njegovanje materinjeg jezika, kulture i običaja naših predaka s ciljem očuvanja nacionalnog identiteta.

Sadržaji, ciljevi i djelatnost u odgojno – obrazovnom procesu naše škole temelje se na nacionalnim dokumentima, izviru iz naše vizije postojanja i uloge škole – zajednice motiviranih, uspješnih i zadovoljnih ljudi. Nastojimo i zalažemo se kroz sve kurikulumske sadržaje pomagati učenicima stjecati kvalitetna znanja i kompetencije kao temelj za uspješan nastavak školovanja, za kvalitetan život, samostalno cjeloživotno učenje, kreativnost, motiviranost i uspješnost u stjecanju zvanja, zadovoljstvo u radu.

Naš školski kurikulum obuhvaća razne programe koje škola provodi, daje učenicima mogućnost uključivanja u mnogobrojne aktivnosti, učiteljima pruža mogućnost kreativnog rada, promovira školu u svom okruženju, čini je prepoznatljivom u životnoj i radnoj sredini.

Realizacija školskog kurikuluma podrazumijeva postojanje bitnih prepostavki – ostvarivanje postavljenih ciljeva zahtjeva maksimalno uključivanje kompetentnih stručnih učitelja – voditelja, kvalitetnu suradnju s roditeljima, podršku i potporu lokalne zajednice.

Ravnateljica škole:
Marija Valek

Sadržaj

IZBORNA NASTAVA.....	7
INFORMATIKA.....	8
NJEMAČKI JEZIK (4.,5.,6.,7.,8. r.)	8
KATOLIČKI VJERONAUK	9
VJERONAUK (baptistički)	11
VJERONAUK (adventistički)	12
MAĐARSKI JEZIK	12
DODATNA NASTAVA.....	13
HRVATSKI JEZIK.....	14
HRVATSKI JEZIK II.....	14
ČEŠKI JEZIK.....	15
MATEMATIKA	15
NJEMAČKI JEZIK	16
ENGLESKI JEZIK	17
FIZIKA.....	17
GEOGRAFIJA	17
POVIJEST.....	18
KEMIJA.....	18
MATEMATIKA I. – IV. razred.....	19

DOPUNSKA NASTAVA.....	20
HRVATSKI JEZIK.....	21
FIZIKA.....	21
MATEMATIKA	22
ČEŠKI JEZIK.....	22
POVIJEST.....	23
NJEMAČKI JEZIK.....	23
ENGLESKI JEZIK	24
ČEŠKI JEZIK I. – IV. razred.....	24
HRVATSKI JEZIK I. – IV. razred.....	24
MATEMATIKA I. – IV. razred.....	25
IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI.....	26
DRAMSKA SKUPINA.....	28
FOLKLORNA SKUPINA.....	29
SPORTSKE AKTIVNOSTI II. a i b RAZRED.....	30
SPORTSKE AKTIVNOSTI III. – IV. RAZRED	30
LIKOVNA SKUPINA II. – IV.....	31
RAZREDNE SLOBODNE AKTIVNOSTI	31
RAZREDNE SLOBODNE AKTIVNOSTI (Ljudevit Selo)	32
RAZREDNE SLOBODNE AKTIVNOSTI (Gornji Daruvar)	32
RAZREDNE SLOBODNE AKTIVNOSTI (Doljani).....	33
RAZREDNE SLOBODNE AKTIVNOSTI (Donji Sređani)	33
RECITATORSKA SKUPINA.....	34
LUTKARSKA SKUPINA.....	34

MLADI KNJIŽNIČARI	35
HUMANE VREDNOTE (VII. – VIII.)	36
LITERARNO - NOVINARSKA SKUPINA	37
LIKOVNA SKUPINA V. – VIII.	38
FOLKLORNA SKUPINA (MALÁ HOLUBIČKA)	38
PJEVAČKI ZBOR I. – VIII.	39
NOGOMET (M/Ž)	40
RUKOMET (M/Ž)	40
HUMANITARNA SKUPINA - HUMANISTIČKO OKRUŽJE U ŠKOLI	41
EKO SKUPINA.....	42
MATHEMA.....	42
ČITANJEM DO ZVIJEZDA	43
PROJEKTI.....	45
PROJEKT POTICANJA ČITANJA - ČITAMO MI, U OBITELJI SVI.....	46
NAŠA MALA KNJIŽNICA.....	48
ZELENI FILMOVI U VAŠOJ ŠKOLI	49
MEĐUNARODNI PROJEKT RAZMJENE DIGITALNIH STRANIČNIKA <i>Digital Bookmark Exchange Project</i>	50
MJESEC HRVATSKE KNJIGE 2018.	50
20 DANA DOBROTE	51
DJEČJI FESTIVAL „USUSRET PROLJEĆU“ (I. – VIII.).....	52
UNICEF : ŠKOLE ZA AFRIKU – ŠKOLE ZA ŽIVOT	53
MARIJINI OBROCI	53
PLASTIČnim ČEPovima do skupih lijeKOVA	53
„ZA 1000 RADOSTI“	53

HUMANITARNA AKCIJA U DOŠAŠĆU	53
KRIŽNI PUT DARUVAR-KONČANICA.....	53
EUROPSKI DAN JEZIKA.....	54
ČOŠKO – DOBRI DUH ŠKOLE.....	55
MJESEC MATERINSKOG JEZIKA.....	55
STRATEGIJE POUČAVANJA VOKABULARA ZA RAZUMIJEVANJE TEKSTA.....	56
NÁRODNÍ PAMÁTKOVÝ ÚSTAV.....	56
ABACUS.....	57
ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAMI – ZDRAV ZA 5, SIGURNO NA INTERNETU, ZAJEDNO VIŠE MOŽEMO, POŠTUJTE NAŠE ZNAKOVE, MIR I DOBRO, POP-UP FESTIVAL, VIII. TJEDAN ZDRAVLJA	57
ŠKOLSKA ZADRUGA „SEDMIKRÁSKA“.....	59
UČENIČKA ZADRUGA „SEDMIKRÁSKA“	59
KERAMIČKA SKUPINA	60
LIKOVNA SKUPINA.....	61
OSLIKAVANJE STAKLA.....	61
OSLIKAVANJE SVILE	62
FUZIJA STAKLA.....	63
TERENSKA NASTAVA, IZLETI I POSJETI.....	65
DARUVAR – TERENSKA NASTAVA (I. – IV.)	66
ZAGREB.....	67
SIRAČ	68
HERCEGOVAC	69
ŠKOLA U PRIRODI	70
ZAGREB (VII. razred).....	71

IVANOVO SELO (VII. razred)	71
PLITVIČKA JEZERA (V., VIII.)	71
LJETNA ŠKOLA U PRIRODI U ČR	72
LJETNA ŠKOLA -TRAGOVIMA NAŠIH PREDAKA U ČR	72
VUKOVAR (VIII.)	73
POUČNA STAZA RIMSKA PARK ŠUMA (V.).....	73
MASKA – 13. mali sajam kazališta	74
KINO, LUTKARSKA ILI KAZALIŠNA PREDSTAVA	74
SUSRET s Željkom Horvat - Vukelja.....	75
PRODUŽENI BORAVAK.....	76
INTEGRIRANI I ZNAČAJNI DANI I NATJECANJA	77
PRVI DAN ŠKOLE	77
DAN KRUHA	77
DABAR - MEĐUNARODNO ONLINE NATJECANJE	78
VEČER MATEMATIKE	79
BOŽIĆNI KONCERT	79
DAN RUŽIČASTIH MAJICA.....	79
DAN OTVORENIH VRATA	80
JARNÍ BESÍDKA.....	81
MŠKK – MEĐUŠKOLSKI KNJIŽEVNI KVIZ.....	81
AKTIVNOSTI SAVEZA ČEHA ZA UČENIKE	82
SOUTĚŽ V HLASITÉM ČTENÍ (ČITANJE NAGLAS)	82
FESTIVAL MATEMATIKE.....	83

AKTIVNOSTI – PROGRAMI

IZBORNA NASTAVA

IZBORNI PREDMETI	UČENICI	UČITELJI – VODITELJI
INFORMATIKA	VII. – VIII. razred	Jaromir Bilek
NJEMAČKI JEZIK	IV. – VII. razred	Jiřina Brkić
VJERONAUK (katolički)	I. – VIII. razred	Ksenija Tomašek
VJERONAUK (baptistički)	I. - VIII. razred	Ranka Trako
VJERONAUK (adventistički)	I. – VIII. razred	
MAĐARSKI JEZIK	I. – VIII. razred	Miodrag Zailac

AKTIVNOST, PROGRAM	INFORMATIKA
CILJEVI	-steći temeljna znanja i vještine za samostalno služenje računalom i stvaranje osnova za nadogradnju u dalnjem školovanju
NAMJENA	-korištenje stečenih znanja i vještina u svakodnevnom životu za lakše razumijevanje nastavnog gradiva, brže i kvalitetnije rješavanje postavljenih zadataka, proširivanje znanja, komunikacije i zabave - učenici VII. i VIII. razreda
NOSITELJI	Jaromir Bilek, učitelj
NAČIN REALIZACIJE	-teoretska predavanja -razgovor -rad na računalu -putem redovite nastave u specijaliziranoj učionici -suradnja s drugim učiteljima u skladu s tematikom koja se obrađuje -priključivanje materijala (Internet, časopisi, itd.)
VREMENIK	-tijekom školske godine (2 sata tjedno)
TROŠKOVNIK	-fotokopiranje i printanje materijala potrebnih za usvajanje novih nastavnih sadržaja i provjeravanje usvojenosti obrađenih nastavnih sadržaja
NAČIN VREDNOVANJA	-opisno i brojčano vrednovanje postignuća učenika u skladu s rezultatima, ciljevima, zadaćama te sadržajima -uspoređivanje i savjetovanje za budući rad

AKTIVNOST, PROGRAM	NJEMAČKI JEZIK (4.,5.,6.,7.,8. r.)
CILJEVI	- proširiti znanje iz njemačkog jezika učenika 4., 5., 6. i 7. razreda - razvijati međusobnu suradnju i timski rad - razvijati veći interes za njemački jezik - primjena naučenoga gradiva u svakodnevnom životu
NAMJENA	- osposobiti učenike za razna natjecanja - poboljšati timski rad među djecom
NOSITELJI	Jiřina Brkić, učiteljica njemačkoga jezika

NAČIN REALIZACIJE	- na nastavnim satima
VREMENIK	- tijekom školske godine, 2 sata tjedno (70)
TROŠKOVNIK	- kopiranje listića o trošku škole
NAČIN VRJEDNOVANJA	- ovisno o postignutim uspjesima na raznim natjecanjima iz poznavanja njemačkoga jezika

AKTIVNOST, PROGRAM	KATOLIČKI VJERONAUKE
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> - Otkriti tragove najdubljega smisla čovjekova života i izgraditi otvorenost prema transcendenciji, ljudskoj krhkosti i veličini, vremenitosti i vječnosti - Izgradjivati i ostvariti zrelu ljudsku i vjerničku osobnost, na individualnoj i društvenoj razini, u svim dimenzijama čovjekova života: tjelesnoj, duševnoj i duhovnoj - Pomoći učenicima da ostvare ljudski i kršćanski odgoj savjesti i izgrade zrelu i odgovornu savjest u odnosu prema sebi, prema drugima, prema društvu i svijetu općenito, a na temelju Božje objave, krćanske Tradicije i crkvenog Učiteljstva - Ospozobiti za dublje shvaćanje i povezivanje biblijske poruke sa svakodnevnim osobnim i društvenim životom - Osnaziti spoznaju i stav da je Bog pozvao ljude na medjusobnu ljubav i zajedništvo i da žive u skladu s tim pozivom - Otkriti, upoznati, susresti, iskusiti i životom svjedočiti otajstvo trojedinoga Boga, Oca, Sina i Duha Svetoga, Boga koji se čovjeku objavio, otkupio ga i ponudio mu vječno spasenje - Upoznati, prihvati i naslijedovati Isusa Krista kao navjestitelja Radosne vijesti čovjeku, jedinog i konačnog oslobođitelja i spasitelja svih ljudi - U otajstvu Presvetog Trojstva otkriti otajstvo Božje ljubavi, blizine i djelovanja u osobnom životu vjernika, u životu kršćanske zajednice i u cijelog povijesti ljudskog roda - Otkriti, upoznati i doživjeti kako Duh Sveti ispunja ljude duhovnom snagom da mogu svjedočiti vjeru i nesebičnu ljubav prema Bogu i jedni prema drugima - Otkriti i upoznati snagu jedinstva, zajedništva i služenja Kristove Crkve koja je sakrament spasenja medju ljudima te razvijati sposobnosti za kvalitetno življenje svojeg poslanja i služenja u Crkvi - Upoznati značenje povijesti spasenja i povijesti Katoličke crkve koja izvršava Kristov nalog evangelizacije i služenja na različitim područjima crkvenoga i društvenoga života kako u cijeloj Crkvi tako i u narodu: socijalnom, kulturnom, znanstvenom, prosvjetnom i dr. - Razviti sposobnost nutarnjeg osjećaja i osobnog stava zahvalnosti za Božju beskrajnu ljubav i dobrotu, za uzajamno bratsko služenje, dobrotu, socijalnu pravdu, solidarnost i pomoći te za osjećaj zahvalnosti jednih prema drugima - Otkriti, upoznati, prihvati i u vlastiti život ucijepiti cjelovit krćanski moral, tj. Isusov zakon ljubavi i služenja kao istinski način kršćanskog života - Upoznati i iskusiti duhovnu snagu i spasenjsku vrijednost liturgijskih i crkvenih slavlja, sakramenata, pobožnosti i vjerničkog

	<p>života koji je protkan svjedočanstvom zahvaljivanja i slavljenja Boga</p> <ul style="list-style-type: none"> - Otkrivati, upoznati i prihvatići druge i različite od sebe te izgraditi osjećaj poštovanja prema drugim (različitim) kulturama, konfesijama i religijama (ekumenska i dijaloška dimenzija) - Otkriti uzroke sukoba i nerazumijevanja između roditelja i djece, medju odraslima, medju ljudima i narodima i steći sposobnosti prevladavanja sukoba i nerazumijevanja kako bismo izgradili skladan osobni i društveni život - Upoznati mjesto i ulogu obitelji u osobnom i društvenom životu i razviti stav o vlastitoj odgovornosti i ulozi u obitelji te u široj društvenoj zajednici (obitelji) - U krčanskoj vjeri, nadi i ljubavi upoznati put i način kako se oduprijeti negativnim životnim iskušenjima i problemima, osobito u doba sazrijevanja i mladosti kako bismo postigli punu ljudsku i vjerničku zrelost - Razvijati duhvone i druge komunikacijske i stvaralačke sposobnosti istinskim „govorom vjere“ i sveobuhvatnim pristupom u zajedničkom radu poradi ostvarenja cjelovita vjerskog odgoja i obrazovanja (pismeno, usmeno, likovno, glazbeno, scensko i molitveno izražavanje)
NAMJENA	Sustavno i skladno teološko-ekleziološko i antropološko-pedagoško povezivanje Božje objave i tradicije Crkve sa životnim iskustvom učenika kako bi se ostvarilo sustavno i cjelovito, ekumenski i dijaloški otvoreno, upoznavanje katoličke vjere na informativno-spoznaoj, doživljajnoj i djelatnoj razini radi zrelosti u krčanskoj vjeri i postignuća cjelovita općeljudskoga i vjerskog odgoja učenika koji žive u svojem religioznom i crkvenom, kulturnom i društvenom prostoru.
NOSITELJI	<ul style="list-style-type: none"> - Učenici - Učitelji - Roditelji, bake, djedovi, tete... - Svećenici - Redovnice - Gosti-predavači - Lokalna zajednica - Pripadnici drugih religija i denominacija - Vjeroučiteljica
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - Stvaralačko učenje - Integrirano učenje - Kritičko promišljanje i prosudjivanje - Izgradjivanje sposobnosti i stavova - Životno slavljenje - Svjedočenje vjere - Grupni rad - Rad u paru

	<ul style="list-style-type: none"> - Individualno - Frontalno - Školski sati - Nastava izvan učionice-crkve, samostan... - Terenska nastava - Istraživački rad
VREMENIK	Tijekom čitave školske godine.
TROŠKOVNIK	200,00 kn
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - Usmeno - Pismeno - Rad u grupi - Rad u paru - Kroz razne oblike stvaralačkoga izražavanja (scensko, glazbeno, likovno, pismeno)

AKTIVNOST, PROGRAM	VJERONAUK (baptistički)
CILJEVI	<p>Upoznati učenike s Biblijom kao cjelinom. Potaknuti učenike na čitanje cjelovitih biblijskih knjiga. Pobuditi znatiželju učenika da nastave istraživati Bibliju. Shvatiti značaj krštenja. Predočiti učenicima osnovnu kršćansku nauku o Bogu te nabrojiti Božje osobine. Shvatiti značaj Isusa kao našeg Spasitelja.</p>
NAMJENA	Učenici I. - VIII. razreda
NOSITELJI	Učiteljica Ranka Trako
NAČIN REALIZACIJE	Vjeronauk se održava u Baptističkoj crkvi.
VREMENIK	Svaka nedjelja od 9.30 – 11.00 sati
TROŠKOVNIK	100, 00 kn
NAČIN VREDNOVANJA	Ocjenjivanje prema propisanom Pravilniku

AKTIVNOST, PROGRAM	VJERONAUK (adventistički)
CILJEVI	
NAMJENA	Učenici I. - VIII. razreda
NOSITELJI	Dejan Vučetić
NAČIN REALIZACIJE	
VREMENIK	
TROŠKOVNIK	
NAČIN VREDNOVANJA	

AKTIVNOST, PROGRAM	MAĐARSKI JEZIK
CILJEVI	- upoznati učenike s mađarskim jezikom i kulturom; približiti i razviti interes za učenjem mađarskog jezika - razvijati međusobnu suradnju i timski rad
NAMJENA	- zainteresirani učenici od 1. do 8. razreda; osposobiti ih za snalaženje na stranom jeziku
NOSITELJI	- Učitelj/ica mađarskog jezika
NAČIN REALIZACIJE	- na nastavnim satima
VREMENIK	- tijekom školske godine 2018./2019.
TROŠKOVNIK	- kopiranje listića o trošku škole
NAČIN VRJEDNOVANJA	- kratke provjere znanja, priredbe i sl.

DODATNA NASTAVA

DODATNA NASTAVA	UČENICI	UČITELJI – VODITELJI
HRVATSKI JEZIK	V., VI., VII.b i VIII.	Svetlana Pernar
HRVATSKI JEZIK II.	VII.a	Jasminka Brkić Strejček
ČEŠKI JEZIK	VI. , VII.a i VII.b	Tijana Trbojević
MATEMATIKA	V. - VIII. razred	Eva Horvat Tanja Liber
NJEMAČKI JEZIK	VII. - VIII. razred	Jiřina Brkić
BIOLOGIJA	VII. - VIII. razred	Vlatka Milić Janota
ENGLESKI JEZIK	VII. - VIII. razred	Tanja Koči Valdgoni
FIZIKA	VII. - VIII. razred	Tanja Liber
GEOGRAFIJA	VII. – VIII. razred	Iveta Vranjić
POVIJEST	VII. - VIII. razred	Miroslava Veltruski
KEMIJA	VII. – VIII. razred	Vlatka Milić Janota
MATEMATIKA	I. – IV. razred	Dubravka Pleho, Romana Rašetić, Svjetluška Prokopić, Ludmila Blaha, Drahuška De Bona, Jitka Janota Doležal, Iveta Sohor Toufar, Velimir Lalić, Anamari Toplak, Monika Lukić

AKTIVNOST, PROGRAM	HRVATSKI JEZIK
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> – proširiti znanje iz hrvatskoga jezika – razvijati međusobnu suradnju i timski rad – razvijati veći interes za hrvatski jezik – primjena naučenoga gradiva u svakodnevnom životu
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> – osposobiti učenike za natjecanja u poznavanju hrvatskoga jezika – poboljšati timski rad među djecom
NOSITELJI	Svetlana Pernar, učiteljica hrvatskoga jezika
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> – na satovima dodatne nastave
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none"> – tijekom školske godine, 1 sat tjedno (35)
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> – kopiranje listića o trošku škole – troškovi vezani uz odlazak učenika na natjecanje
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> – ovisno o postignutim uspjesima na raznim natjecanjima iz poznavanja hrvatskoga jezika

AKTIVNOST, PROGRAM	HRVATSKI JEZIK II.
CILJEVI	Razvijanje senzibiliteta za jezično gramatičko gradivo. Uočavanje zakonitosti u jezičnom gradivu. Razvijanje sposobnosti analitičkog razmatranja, povezivanja, promišljanja, zaključivanja i kritičkoga mišljenja.
NAMJENA	Uočavanje jezičnih zakonitosti u gramatičkom gradivu. Na taj način razvijati ljubav prema jezičnim gramatičkim zakonitostima te razvijanje kritičkog mišljenja.
NOSITELJI	- učiteljica hrvatskoga jezika Jasmina Brkić - Strejček, učenici VIII. razreda
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> – na satovima dodatne nastave
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none"> – tijekom školske godine, 1 sat tjedno (35)
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> – kopiranje listića o trošku škole – troškovi vezani uz odlazak učenika na natjecanje
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> – ovisno o postignutim uspjesima na raznim natjecanjima iz poznavanja hrvatskoga jezika

AKTIVNOST, PROGRAM	ČEŠKI JEZIK
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> - proširiti znanje iz češkog jezika - razvijati međusobnu suradnju i timski rad - razvijati veći interes za hrvatski jezik - primjena naučenoga gradiva u svakodnevnom životu
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - osposobiti učenike za natjecanja u poznavanju hrvatskoga jezika - poboljšati timski rad među djecom
NOSITELJI	Tijana Trbojević, učiteljica češkoga jezika
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - na satovima dodatne nastave
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none"> - tijekom školske godine, 1 sat tjedno (35)
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> - kopiranje listića o trošku škole - troškovi vezani uz odlazak učenika na natjecanje
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - ovisno o postignutim uspjesima na raznim natjecanjima iz poznavanja hrvatskoga jezika

AKTIVNOST, PROGRAM	MATEMATIKA
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> - učenicima objašnjavati dodatna znanja iz matematike - razvijati međusobnu suradnju i timski rad - razvijati veći interes za prirodne predmete - povezivanje gradiva iz područja matematike sa svakodnevnim životom - razvijati funkcionalnu matematičku pismenost učenika - razvijati sposobnosti i vještine učenika
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - osposobiti učenike za razna natjecanja - poboljšati timski rad među učenicima - razviti međusobnu suradnju učenika i poticati na međusobno pomaganje
NOSITELJI	Eva Horvat i Tanja Liber, učiteljice matematike
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - na nastavnim satima - na satovima dodatne nastave

VREMENIK	- tijekom školske godine, 1 sat tjedno (35) svaka učiteljica
TROŠKOVNIK	- kopiranje listića o trošku škole - troškovi vezani uz odlazak učenika na natjecanje
NAČIN VREDNOVANJA	- ovisno o postignutim uspjesima na raznim natjecanjima iz poznavanja matematike

AKTIVNOST, PROGRAM	NJEMAČKI JEZIK
CILJEVI	proširivanje postojećeg znanja učenika razvijanje međusobne suradnje i timski rad razvijanje interesa za njemački jezik razvijanje ljubavi prema njemačkom jeziku razvijanje želje za izražavanjem na njemačkom jeziku razvijanje gorovne i izražajne sposobnosti i vještine povezivanje gradiva sa svakodnevnim životom postizanje odgojno-obrazovnih ciljeva i zadataka
NAMJENA	osposobljavanje učenika za govorno izražavanje poboljšavanje osjećaja za timski rad s ostalim učenicima u razrednom odjeljenju poticanje učenika za sve boljim vladanjem govornog izražavanja poticanje učenika na samostalno ovladavanje nekih situacija u izražavanju
NOSITELJI	Učiteljica njemačkog jezika – Jiřina Brkić
NAČIN REALIZACIJE	- na nastavnim satima - na satima dodatne nastave - vježbanje uz pomoć dodatnog materijala (CD, internetski sadržaji i sl.)
VREMENIK	Jedan sat tjedno tijekom cijele školske godine, prema potrebi i više od jednog sata tjedno.
TROŠKOVNIK	kopiranje različitih materijala, radnih listića i tablica o trošku škole prženje CD-a kao pomoć učeniku
NAČIN VRJEDNOVANJA	ovisno o postignutim rezultatima sudjelovanje na natjecanju iz njemačkog jezika

AKTIVNOST, PROGRAM	ENGLESKI JEZIK
CILJEVI	Proširivanje usmene i pisane komunikacijske kompetencije na stranom jeziku. Razvoj samostalnosti u učenju i stjecanje strategija učenja. Razvijati suradnju među učenicima i interes za strani jezik.
NAMJENA	Za učenike od VII. - VIII. razreda.
NOSITELJI	Tanja Koči Valdgoni
NAČIN REALIZACIJE	Rad s učenicima na dodatnoj nastavi i sudjelovanje na natjecanju iz engleskog jezika.
VREMENIK	- tijekom cijele školske godine jedan sat tjedno.
TROŠKOVNIK	- kopiranje listića o trošku škole - troškovi vezani uz odlazak učenika na natjecanje
NAČIN VREDNOVANJA	- postignuti rezultati na natjecanju

AKTIVNOST, PROGRAM	FIZIKA
CILJEVI	Darovitim učenicima omogućiti povećanje kvalitete nastavnog rada. Pripremiti učenike za sve razine natjecanja.
NAMJENA	- rad s darovitim učenicima koji pokazuju dodatni interes za fiziku
NOSITELJI	- učiteljica fizike Tanja Liber
NAČIN REALIZACIJE	- metoda demonstracije, pokusa, rješavanje problemskih zadataka, ostali aktivni oblici nastave
VREMENIK	- prema satnici
TROŠKOVNIK	- troškovi potrošnog materijala (žaruljice, baterije ...) i fotokopiranje zadataka za rad
NAČIN VREDNOVANJA	- prema postignutim rezultatima natjecanja na kojima sudjeluju učenici

AKTIVNOST, PROGRAM	GEOGRAFIJA
CILJEVI	Proširiti znanje učenika o prirodnim i društvenim osobinama svih kontinenata i Republike Hrvatske. Znanje stečeno u petom razredu primjeniti na promatranju kontinenata i država u svijetu. Naučiti koristiti topografsku kartu sa kompasom, krivinomjerom u prirodi. Naučiti koristiti GPS prijemnik
NAMJENA	Učenicima VII. – VIII. razreda:
NOSITELJI	učiteljica Iveta Vranjić
NAČIN REALIZACIJE	na satima dodatne nastave prema određenom nastavnom planu i programu za nastavu od V. – VIII. razreda, - vježbanje orientacije u okolini škole - izrada PPT i drugoga materijala o određenim prostorima u svijetu

VREMENIK	- istraživati o određenim prostorima o prirodno-geografskim osobinama
TROŠKOVNIK	- tijekom cijele školske godine 1 sat tjedno
NAČIN VREDNOVANJA	- za radne materijale, fotokopirni papir
	Natjecanja iz geografije u organizaciji MZOŠ Vrednovanje vještine orientacije u prostoru, rezultate čitanja topografskog kvadranta

AKTIVNOST, PROGRAM	POVIJEST
CILJEVI	Proširiti znanja o zbivanjima u 19. stoljeću u svijetu, Europi i Hrvatskoj Proširiti znanje o događanjima u Češkoj u 18. i 19. stoljeću.
NAMJENA	učenicima VII. razreda - razvijati sposobnost analize povjesnih sadržaja, povjesnih karata - razvijati sposobnost izrade PPT prezentacije za recital - razvijati sposobnost pisanja recitala - istraživanje načina života u 18. i 19.. st u Češkoj i Hrvatskoj
NOSITELJI	- učiteljica Miroslava Veltruski i učenici VII. i VIII. razreda
NAČIN REALIZACIJE	- tijekom cijele školske godine 1 sat tjedno
VREMENIK	- prezentacija istraženih sadržaja o povjesnim zbivanjima o Češkoj kroz povijest – listopad 2018. - tijekom školske godine
TROŠKOVNIK	- troškovi interneta, kopiranja slika i sl.
NAČIN VREDNOVANJA	- vrednovati način i sadržaj istraživanja - vrednovati način i kvalitetu prezentacije

AKTIVNOST, PROGRAM	KEMIJA
CILJEVI	Razvijati interes za prirodonaučne predmete, uočavanje prirodnih promjena te povezivanje sa svakodnevnim životom. Razvijati interes za istraživačkim radom i eksperimentiranjem. Uvjerežbavanje gradiva i proširivanje znanja iz gradiva kemije VII. i VIII. razreda. Izrada mini projekata i plakata za teme koje interesiraju učenike
NAMJENA	Dopuniti znanja iz kemije prema interesu učenika a u skladu sa nastavnim planom i programom iz kemije za VII. i VIII. razred. Pripremanje učenika za natjecanja.
NOSITELJI	učiteljica kemije Vlatka Milić Janota
NAČIN REALIZACIJE	Jedan sat tjedno.

VREMENIK	Tijekom školske godine (35 sati).
TROŠKOVNIK	Kopiranje dodatnih listića.
NAČIN VREDNOVANJA	Prema ostvarenim rezultatima.

AKTIVNOST, PROGRAM	MATEMATIKA I. – IV. razred
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> - razvoj sposobnosti rješavanja složenijih matematičkih sadržaja - razvijati matematičko-logičko zaključivanje - individualni rad s učenicima koji pokazuju napredno znanje i žele saznati više
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - poticati interes učenika za proširenim matematičkim znanjem - razvijati logičko mišljenje - pripremiti učenike za matematičko natjecanje
NOSITELJI	<ul style="list-style-type: none"> - učiteljice i učitelj razredne nastave u matičnoj školi i područnim školama <p>Romana Rašetić, Anamari Toplak, Svjetluška Prokopić, Ludmila Blaha, Dubravka Pleho, Drahuška De Bona, Jitka Janota Doležal, Iveta Sohor Toufar, Velimir Lalić, Monika Lukić</p>
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - prema planu i programu odjela
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none"> - tijekom cijele školske godine 1 sat tjedno
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> - kopiranje listića o trošku škole - troškovi vezani uz odlazak učenika na natjecanje
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - usmena i pismena provjera te opisno praćenje napredovanja učenika, kroz rezultate natjecanja

DOPUNSKA NASTAVA

DOPUNSKA NASTAVA	UČENICI	UČITELJI – VODITELJI
HRVATSKI JEZIK	V., VI., VII. i VIII. razred	Svetlana Pernar
FIZIKA	VII. i VIII. razred	Tanja Liber
MATEMATIKA	V. – VIII. razred	Eva Horvat Tanja Liber
ČEŠKI JEZIK	VI.a, VII.a i VII.b	Tijana Trbojević
POVIJEST	V. - VIII. razred	Miroslava Veltruski
NJEMAČKI JEZIK	VII. – VIII. razred	Jiřina Brkić
ENGLESKI JEZIK	I. – VIII. razred, PŠ	Matija De Bona, Josipa Tonković, Tanja Koči Valdgoni
ČEŠKI JEZIK	I. – IV. razred	Dubravka Pleho, Romana Rašetić, Svetluška Prokopić, Ludmila Blaha, Drahuška De Bona, Jitka Janota Doležal, Anamari Toplak, Iveta Sohor Toufar, Velimir Lalić, Monika Lukic
HRVATSKI JEZIK	I. – IV. razred	Dubravka Pleho, Romana Rašetić, Svetluška Prokopić, Ludmila Blaha, Drahuška De Bona, Jitka Janota Doležal, Anamari Toplak, Iveta Sohor Toufar, Velimir Lalić, Monika Lukic
MATEMATIKA	I. – IV. razred	Dubravka Pleho, Romana Rašetić, Svetluška Prokopić, Ludmila Blaha, Drahuška De Bona, Jitka Janota Doležal, Anamari Toplak, Iveta Sohor Toufar, Velimir Lalić, Monika Lukic
BIOLOGIJA	VII. i VIII. razred	Vlatka Milić Janota
KEMIJA	VII. i VIII. razred	Vlatka Milić Janota

AKTIVNOST, PROGRAM	HRVATSKI JEZIK
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> - dopunjavanje znanja učenika - razvijanje međusobne suradnje - razvijanje interesa za hrvatski jezik i književnost - razvijanje želje za izražavanjem - razvijanje govorne i izražajne sposobnosti i vještine - povezivanje gradiva sa svakodnevnim životom - postizanje odgojno-obrazovnih ciljeva i zadataka
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - osposobljavanje učenika za govorno izražavanje - poboljšavanje osjećaja za timski rad s ostalim učenicima
NOSITELJI	Svetlana Pernar, učiteljice Hrvatskoga jezika
NAČIN REALIZACIJE	- na satima dopunske nastave
VREMENIK	- jedan sat tjedno tijekom cijele školske godine, prema potrebi i više od jednog sata tjedno
TROŠKOVNIK	- kopiranje nastavnih listića o trošku škole
NAČIN VREDNOVANJA	- ovisno o postignutim rezultatima

AKTIVNOST, PROGRAM	FIZIKA
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> - dopuniti znanje učenika - razvijati međusobnu suradnju i timski rad - obrazložiti, objasniti osnovne jedinice, primjena istih u fizici
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - dopuniti znanje učenika - pomoći učenicima u savladavanju osnovnih znanja
NOSITELJI	Tanja Liber, učenici
NAČIN REALIZACIJE	- na satima dopunske nastave
VREMENIK	- tijekom školske godine, 1 sat tjedno
TROŠKOVNIK	- kopiranje listića o trošku škole
NAČIN VREDNOVANJA	- postignuti rezultati prilikom ispitivanja učenika

AKTIVNOST, PROGRAM	MATEMATIKA
CILJEVI	- dopuniti znanje učenika - razvijati međusobnu suradnju i timski rad - razvijati veći interes za prirodne predmete
NAMJENA	- dopuniti znanje učenika - poboljšati timski rad među djecom
NOSITELJI	Eva Horvat i Tanja Liber, učiteljice matematike
NAČIN REALIZACIJE	- na satima dopunske nastave
VREMENIK	- tijekom školske godine, 1 sat tjedno
TROŠKOVNIK	- kopiranje listića o trošku škole
NAČIN VREDNOVANJA	- postignuti rezultati prilikom ispitivanja učenika

AKTIVNOST, PROGRAM	ČEŠKI JEZIK
CILJEVI	- dopunjavanje znanja učenika - razvijanje međusobne suradnje i timski rad - razvijanje interesa za češki jezik i književnost - razvijanje želje za izražavanjem - razvijanje govorne i izražajne sposobnosti i vještine - povezivanje gradiva sa svakodnevnim životom - postizanje odgojno-obrazovnih ciljeva i zadataka
NAMJENA	- osposobljavanje učenika za govorno izražavanje - poboljšavanje osjećaja za timski rad s ostalim učenicima u razrednom odjeljenju
NOSITELJI	- učiteljice češkog jezika – Tijana Trbojević
NAČIN REALIZACIJE	- na nastavnim satima - na satima dopunske nastave
VREMENIK	Jedan sat tjedno tijekom cijele školske godine, prema potrebi i više od jednog sata tjedno.
TROŠKOVNIK	- kopiranje različitih materijala, radnih listića i tablica o trošku škole
NAČIN VREDNOVANJA	- ovisno o postignutim rezultatima sudjelovanjem na školskim priredbama

AKTIVNOST, PROGRAM	POVIJEST
CILJEVI	Pomoć u savladavanju nastavnog gradiva Individualni rad s učenicima Razvijanje interesa za učenje povijesti i dodatno motivirati učenike. Razvijanje raznih novih vještina, buditi želju za istraživanjem.
NAMJENA	Učenicima V.-VI. razreda
NOSITELJI	učiteljica Miroslava Veltruski,
NAČIN REALIZACIJE	Na satovima dopunske nastave, 1 sat tjedno.
VREMENIK	Tijekom školske godine.
TROŠKOVNIK	za papir i boju za printer
NAČIN VREDNOVANJA	Vrednovanje na kraju obrazovnog razdoblja, te na redovnim satima nastave povijesti

AKTIVNOST, PROGRAM	NJEMAČKI JEZIK
CILJEVI	dopunjavanje znanja učenika razvijanje međusobne suradnje i timski rad razvijanje interesa za njemački jezik razvijanje ljubavi prema njemačkom jeziku razvijanje želje za izražavanjem na njemačkom jeziku razvijanje gorovne i izražajne sposobnosti i vještine povezivanje gradiva sa svakodnevnim životom postizanje odgojno-obrazovnih ciljeva i zadataka
NAMJENA	osposobljavanje učenika za govorno izražavanje poboljšavanje osjećaja za timski rad s ostalim učenicima u razrednom odjeljenju
NOSITELJI	Učiteljica njemačkog jezika – Jiřina Brkić
NAČIN REALIZACIJE	- na nastavnim satima - na satima dopunske nastave
VREMENIK	Jedan sat tjedno tijekom cijele školske godine, prema potrebi i više od jednog sata tjedno.
TROŠKOVNIK	kopiranje različitih materijala, radnih listića i tablica o trošku škole
NAČIN VRJEDNOVANJA	ovisno o postignutim rezultatima

AKTIVNOST, PROGRAM	ENGLESKI JEZIK
CILJEVI	Pomoći slabijim učenicima i učenicima po prilagođenom programu u ovladavanju temeljnim znanjima.
NAMJENA	Za učenike I. - VIII. razreda i učenike područnih škola
NOSITELJI	Matija De Bona, Josipa Tonković, Tanja Koči Valdgoni
NAČIN REALIZACIJE	Rješavanje zadataka, kvizova na računalu, čitanje, pisanje, ponavljanje, prepričavanje, objašnjavanje, označavanje, pokazivanje. Individualizirani rad.
VREMENIK	Tijekom cijele školske godine, dva sata tjedno.
TROŠKOVNIK	- kopiranje listića o trošku škole
NAČIN VREDNOVANJA	- vrednovanje sukladno Pravilniku o ocjenjivanju i vrednovanju učenikovih postignuća.

AKTIVNOST, PROGRAM	ČEŠKI JEZIK I. – IV. razred
CILJEVI	Pomoći slabijim učenicima i učenicima po prilagođenom programu u ovladavanju temeljnim znanjima.
NAMJENA	Ovladavanje temeljnim znanjima kao preduvjetom uspješnosti nastavka školovanja.
NOSITELJI	- učiteljice i učitelj razredne nastave matične škole i područnih škola: Dubravka Pleho, Romana Rašetić, Svjetluška Prokopić, Ludmila Blaha, Drahuška De Bona, Jitka Janota Doležal, Iveta Sohor Toufar, Velimir Lalić, Anamari Toplak, Monika Lukić
NAČIN REALIZACIJE	Čitanje, pisanje, ponavljanje, prepričavanje, objašnjavanje, označavanje, pokazivanje, individualizirani rad.
VREMENIK	Tijekom školske godine
TROŠKOVNIK	- kopiranje listića o trošku škole
NAČIN VREDNOVANJA	- vrednovanje sukladno Pravilniku o ocjenjivanju i vrednovanju učenikovih postignuća

AKTIVNOST, PROGRAM	HRVATSKI JEZIK I. – IV. razred
CILJEVI	Pomoći slabijim učenicima i učenicima po prilagođenom programu u ovladavanju temeljnim znanjima.
NAMJENA	Ovladavanje temeljnim znanjima kao preduvjetom uspješnosti nastavka školovanja.
NOSITELJI	učiteljice i učitelj razredne nastave matične škole i područnih škola: Dubravka Pleho, Romana Rašetić, Svjetluška Prokopić, Ludmila Blaha, Drahuška De Bona, Jitka Janota Doležal, Velimir Lalić, Anamari Toplak, Iveta Sohor Toufar, Monika Lukić
NAČIN REALIZACIJE	Čitanje, pisanje, ponavljanje, prepričavanje, objašnjavanje, označavanje, pokazivanje, individualizirani rad.
VREMENIK	- tijekom školske godine
TROŠKOVNIK	- kopiranje listića o trošku škole

NAČIN VREDNOVANJA

- vrednovanje sukladno Pravilniku o ocjenjivanju i vrjednovanju učenikovih postignuća

AKTIVNOST, PROGRAM	MATEMATIKA I. – IV. razred
CILJEVI	Bolje savladavanje matematičkih sadržaja te razvijanje sigurnosti prilikom samostalnog rješavanja zadataka.
NAMJENA	Rad s učenicima kojima je potreban pojačan rad u savladavanju matematičkih sadržaja te poticanje na veću aktivnost u nastavi.
NOSITELJI	- učiteljice i učitelj razredne nastave matične škole i područnih škola: Dubravka Pleho, Romana Rašetić, Svjetluška Prokopić, Ludmila Blaha, Drahuška De Bona, Jitka Janota Doležal, Velimir Lalić, Anamari Toplak, Iveta Sohor Toufar, Monika Lukić
NAČIN REALIZACIJE	- rješavanje zadataka pripremljenih za individualan rad
VREMENIK	- tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK	- kopiranje listića o trošku škole
NAČIN VREDNOVANJA	Pisano praćenje učenika u napredovanju i zalaganje te usmena pohvala učiteljice/učitelja.

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI	UČENICI	UČITELJI - VODITELJI
DRAMSKA SKUPINA	II. – IV. razred	Svetluška Prokopić
FOLKLORNA SKUPINA	II. – IV. razred	Ludmila Blaha
SPORTSKE AKTIVNOSTI SPORTSKE AKTIVNOSTI	II. a,b III.– IV. razred	Romana Rašetić Anita Ježabek
LIKOVNA SKUPINA	II. – IV. razred	Anamari Toplak
RAZREDNE SLOBODNE AKTIVNOSTI	I. razred I. – IV. razred I. – IV. razred I. – IV. razred I. – IV. razred	Jitka Janota Doležal , Dubravka Pleho Drahuška De Bona Velimir Lalić Iveta Sohor Toufar Monika Lukić
RECITATORSKA SKUPINA	V. – VIII. razred	Jasminka Brkić - Strejček
LUTKARSKA SKUPINA	V. - VIII. razred	Miroslava Veltruski
MLADI KNIŽNIČARI	IV. – VIII. razred	Mira Barberić
HUMANE VREDNOTE	VII. – VIII. razred	Tijana Trbojević
LITERARNO - NOVINARSKA SKUPINA	V. – VIII. razred	Svetlana Pernar
LIKOVNA SKUPINA	V. – VIII. razred	Anita Res

FOLKLORNA SKUPINA (MALÁ HOLUBIČKA)	V. – VIII. razred	Jitka Janota Doležal, Tomislav Doležal
PJEVAČKI ZBOR	I. – IV. razred	Ester Cenger
PJEVAČKI ZBOR	V. – VIII. razred	Ester Cenger
NOGOMET (M/Ž)	V. – VIII. razred	Anita Ježabek
RUKOMET (M/Ž)	V. – VIII. razred	Anita Ježabek
HUMANITARNA SKUPINA	I.-VIII. razred	Ksenija Tomašek
EKO SKUPINA	V. – VIII. razred	Vlatka Milić Janota
MATHEMA	V. – VIII. razred	Eva Horvat
ČITANJEM DO ZVIJEZDA	V. – VIII. razred	Mira Barberić

AKTIVNOST, PROGRAM	DRAMSKA SKUPINA
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> – razumijevanje i upoznavanje umjetnosti i kulture – razvijane socijalnih i međuljudskih odnosa što pospješuje razvoju humanosti i demokratičnosti – spoznati samoga sebe kroz razne vidove vježbi, samokontrola i samoprocjena – razvijati kreativnost, maštovitost, pažnju i koncentraciju – razvijati verbalne i neverbalne oblike komunikacije – usvajati i razvijati pravilnu dikciju, intonaciju, dinamiku i ritam u govoru – provoditi vježbe pravilnog disanja – razvijanje konstruktivne kritike kod drugih, ali i sposobnost prihvaćanja kritike – razvija se odgovornost, samopouzdanje, estetski odgoj, pronalaženje vlastitih mogućnosti i sposobnosti što može pomoći kod odabira budućeg zanimanja – razvijati radne navike i inicijativom prezentirati samoga sebe
NAMJENA	<p>Namjena je uključiti što više učenika u aktivno dramsko stvaralaštvo i na taj način poticati, očuvati i njegovati dramsko stvaralaštvo kao jednu od osnovnih grana umjetnosti koju njeguje češka nacionalna manjina na ovim prostorima. Dramsko stvaralaštvo uvelike pridonosi očuvanju i njegovanju kulturne baštine i jezika.</p> <p>Kroz dramsku igru dijete može izraziti svoje karakterne crte, osobine ili problem i proživjeti svoj unutarnji svijet kao cjelinu što mu redovita nastava ne omogućava. Namjena je dramskog odgoja da dijete usvoji elemente scenskog izraza i tako spozna samoga sebe i okolni svijet putem svih osjetila i osposobi ga za bolju orientaciju, komunikaciju, rješavanje konfliktnih situacija, kontrolu emocija, savladavanje straha i treme od javnog nastupa.</p>
NOSITELJI	Učiteljica razredne nastave Svetluka Prokopić.
NAČIN REALIZACIJE	Uključivanje učenika u razne oblike dramskih igara, kraćih predstava, individualnog govorenja poezije i recitala i tako sudjelovati na školskim priedbama, smotrama i natjecanjima (Dani kruha, Božić, Dan škole, Proljetna predstava, Dan otvorenih vrata škole - radionica, smotra Naše proljeće, Lidrano, Zimsku školu dramskog stvaralaštva te nastupima izvan mesta).
VREMENIK	Redovito tijekom cijele školske godine jedan sat tjedno a radi nastupa i dodatne probe.
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> - izrada kostima i scenografije: 200 kn - prijevoz u okolna mjesta: 500 kn
NAČIN VREDNOVANJA	<p>Skupno vrednovanje s obzirom na pojedinca i skupinu.</p> <p>Proširivanje učenikova interesa za različite dramske sadržaje, unapređivanje opće kulture.</p>

AKTIVNOST, PROGRAM	FOLKLORNA SKUPINA								
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> - upoznati učenike s češkim narodnim pjesmama i plesovima - upoznati običaje češke manjine - buditi svijest o vlastitom identitetu - njegovati kulturnu baštinu svojih predaka - učiti poštivati društvene razlike - učiti toleranciji i suživotu s ostalim narodima - učiti učenike kvalitetno provoditi slobodno vrijeme - kretati se prema različitim ritmovima - naučiti osnovne plesne korake – hodanje, poskakivanje, polka, valcer - uočiti ispravno držanje tijela - pripremiti program za javne nastupe 								
NAMJENA	Folklorna skupina obuhvaća učenike i učenice II. - IV. razreda koji svoja prva znanja i iskustva iz folklora stečena u vrtiću utvrđuju, razvijaju i nadograđuju. Na taj se način pripremaju za rad u folklornoj skupini viših razreda i poslije u nekom od ansambala čeških beseda.								
NOSITELJI	Voditeljica folklorne skupine je učiteljica Ludmila Blaha. Ona odabire u dogovoru s učenicima plesove i pjesme i stvara koreografije. zajedno s učenicima i njihovim roditeljima pripremaju i uređuju nošnje. Roditelji pomažu i pri nastupima izvan škole.								
NAČIN REALIZACIJE	U folklornu skupinu nižih razreda upisuje se velik broj djece (oko 40) i radi veće kvalitete rada može biti podijeljena na dvije manje skupine. Svaka će tada raditi jedan sat tjedno. Prema potrebi, uglavnom prije nastupa, probe mogu biti i češće. Ove školske godine skupina će pripremiti dva plesa s proljetnom i uskršnjom tematikom te će se uključiti u božićni koncert. Naučit će i nekoliko starih čeških dječjih igara. Učenici će naučiti kako se zovu pojedini dijelovi češke nošnje i kako se ona oblači. Naučit će kako se uz nošnju uređuje kosa i kakve se nose cipele. Vrlo važno je da nauče i kako se u nošnji hoda i ponaša.								
VREMENIK	Rad skupine odvijat će se tijekom cijele školske godine 2018. /2019. – 1 sat tjedno, dodatni sati po potrebi prije nastupa.								
TROŠKOVNIK	<table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 40%;">10 košulja i 10 hlača za dječake</td> <td style="width: 60%; text-align: right;">2.500,00</td> </tr> <tr> <td>cipele za djevojčice 20 x 40,00</td> <td style="text-align: right;">800,00</td> </tr> <tr> <td>prijevoz autobusom do Kaptola</td> <td style="text-align: right;"><u>1.500,00</u></td> </tr> <tr> <td></td> <td style="text-align: right;"><u>4.800,00</u></td> </tr> </table>	10 košulja i 10 hlača za dječake	2.500,00	cipele za djevojčice 20 x 40,00	800,00	prijevoz autobusom do Kaptola	<u>1.500,00</u>		<u>4.800,00</u>
10 košulja i 10 hlača za dječake	2.500,00								
cipele za djevojčice 20 x 40,00	800,00								
prijevoz autobusom do Kaptola	<u>1.500,00</u>								
	<u>4.800,00</u>								
NAČIN VREDNOVANJA	<p>Rad učenika u folklornoj skupini vrednovat će se putem nastupa na školskim priredbama, na priredbama u organizaciji Saveza Čeha i dr.</p> <ul style="list-style-type: none"> - školske priredbe: Božićni koncert, Proljetna priredba, Dan otvorenih vrata, Dan škole - priredbe u organizaciji Saveza Čeha: Smotra dječjih folklornih skupina češke manjine u Kaptolu, Dan češke kulture 								

AKTIVNOST, PROGRAM	SPORTSKE AKTIVNOSTI II. a i b RAZRED
CILJEVI	Razvijati potrebu svakodnevnog vježbanja i zdravog načina života. Zadovoljiti potrebu učenika za kretanjem. Usavršavanjem motoričkih znanja pripremiti učenike za adekvatno rješavanje svakodnevnih motoričkih zadataka. Upoznati osnovna pravila određenih sportova.
NAMJENA	Namjena je uključiti učenike drugog razreda, prema vlastitim sklonostima i zanimanjima u razne sportske aktivnosti. Upoznati učenike s raznim sportovima, razvijati interes i zanimanje za sport. Poticati kod učenika radoznalost i zanimanje za sve vrste sportova. Prikazati roditeljima i užoj i široj zajednici ovakav oblik aktivnog sudjelovanja u različitim sportskim aktivnostima učeničkog stvaralaštva.
NOSITELJI	Učiteljica Romana Rašetić koja će biti uzor i stalni poticaj u otkrivanju učenikovih sposobnosti i mogućnosti.
NAČIN REALIZACIJE	- sudjelovanje na krosu grada Daruvara, Danu škole...
VREMENIK	Redovito tokom cijele školske godine jedan sat tjedno.
TROŠKOVNIK	Posjet gradskom bazenu - ulaznica 20 kuna.
NAČIN VREDNOVANJA	Pismeno praćenje napredovanja i zalaganja učenika. Proširivanje učenikova interesa za različite sportske sadržaje. Međurazredna natjecanja.

AKTIVNOST, PROGRAM	SPORTSKE AKTIVNOSTI III. – IV. RAZRED
CILJEVI	Razvijati potrebu svakodnevnog vježbanja i zdravog načina života. Zadovoljiti potrebu učenika za kretanjem. Usavršavanjem motoričkih znanja pripremiti učenike za adekvatno rješavanje svakodnevnih motoričkih zadataka. Upoznati osnovna pravila određenih sportova.
NAMJENA	Namjena je uključiti učenike od drugog do četvrтog razreda, prema vlastitim sklonostima i zanimanjima u razne sportske aktivnosti. Upoznati učenike s raznim sportovima, razvijati interes i zanimanje za sport. Poticati kod učenika radoznalost i zanimanje za sve vrste sportova. Prikazati roditeljima i užoj i široj zajednici ovakav oblik aktivnog sudjelovanja u različitim sportskim aktivnostima učeničkog stvaralaštva.
NOSITELJI	Učiteljica Anita Ježabek koja će biti uzor i stalni poticaj u otkrivanju učenikovih sposobnosti i mogućnosti.
NAČIN REALIZACIJE	- sudjelovanje na krosu grada Daruvara, Danu škole...
VREMENIK	Redovito tokom cijele školske godine jedan sat tjedno.
TROŠKOVNIK	Posjet gradskom bazenu - ulaznica 20 kuna.
NAČIN VREDNOVANJA	Pismeno praćenje napredovanja i zalaganja učenika. Proširivanje učenikova interesa za različite sportske sadržaje. Međurazredna

	natjecanja.
--	-------------

AKTIVNOST, PROGRAM	LIKOVNA SKUPINA II. – IV.
CILJEVI	Razvijanje i usvajanje smisla za estetiku, uređenje interijera, smisla za harmoniju boja. Uređivanje školski hodnika za određene prigode. Stvaranje plakata za određene manifestacije, uočavanje kontrasta.
NAMJENA	Učenici svojim radom oplemenjuju prostor, uređuju i dekoriraju prigodno prostore u školi, te surađuju sa učeničkom Zadrugom Sedmikraska
NOSITELJI	- Anamari Toplak , učiteljica RN
NAČIN REALIZACIJE	Učenici od II. - IV. razreda imaju mogućnost osmislitи kako urediti školske i ine prostore. Radovima se uređuje prostor. Sudjelovanje na izložbama, školskim priredbama, Božićnom sajmu.
VREMENIK	- tijekom cijele školske godine
TROŠKOVNIK	- papir – 100,00; slikarski pribor i materijal 300,00
NAČIN VREDNOVANJA	- rezultati se vide u školskim prostorima, na županijskim izložbama, na našim godišnjim izložbama, priredbama a vrednuje se i estetsko uređenje škole

AKTIVNOST, PROGRAM	RAZREDNE SLOBODNE AKTIVNOSTI
CILJEVI	Razvijati sposobnosti izražajnog govorenja, glume, dječje igre. Razvijati kulturu govora oba jezika (češkog i hrvatskog), sposobnost povezivanja pokreta i riječi. Upoznati osnovne pojmove dramskog stvaralaštva.
NAMJENA	Uključiti sve učenike prvog razreda prema vlastitim sklonostima i zanimanjima u muziciranje, pjevanje, ples, glumu, izradu zanimljivih predmeta (čestitke, igračke od prirodnih materijala, maske...) Poticati kod učenika radoznalost za novim sadržajima i izrazima. Doživljavanje glazbe i spontano izražavanje osjećaja upotrebom pokreta. Prikazati roditeljima i užoj i široj zajednici ovaj oblik učeničkog stvaralaštva.

NOSITELJI	Učiteljice prvog razreda Dubravka Pleho i Jitka Janota Doležal u suradnji s roditeljima.
NAČIN REALIZACIJE	Sudjelovanje na školskim priredbama (Božić, proljeće...) razredne priredbe.
VREMENIK	Redovito tijekom cijele školske godine jedan sat tjedno + dodatne probe radi nastupa.
TROŠKOVNIK	Papiri 50 kn Ljepila 25 kn Kolaž papir 30 kn
NAČIN VREDNOVANJA	Pismeno praćenje napredovanja i zalaganja učenika. Proširivanje učenikova interesa za različite sadržaje. Nastupi na školskoj razini.

AKTIVNOST, PROGRAM	RAZREDNE SLOBODNE AKTIVNOSTI (Ljudevit Selo)
CILJEVI	Razvijati – interes za kulturno nasljeđe naših predaka <ul style="list-style-type: none"> - potrebu za folklornim i dramskim izrazom - interes i ljubav za češke narodne plesove i pjesme - vizualno likovnu osjetljivost - kreativnost, stvaralaštvo i izvodilačke vještine učenika Poticati suradnju učenika, roditelja i učiteljice.
NAMJENA	Uključiti učenike u razne aktivnosti i poticati i njihovu ljubav prema kulturnim vrijednostima kao i želju za novim sadržajima i izrazima. Stjecati vještine i sposobnosti. Očuvati identitet češke manjine.
NOSITELJI	Učiteljica Drahuška De Bona i učenici područne škole Ljudevit Selo. Suradnja s roditeljima.
NAČIN REALIZACIJE	Uključiti učenike u rad skupine prema njihovom interesu, sudjelovati na školskim priredbama (Dan kruha, Sveti Nikola, Dan škole...), Nastupati u programu Češke besede i na Smotri dječjeg folklora. Izrađivati i izlagati ukrasne predmete i čestitke. Sudjelovati u pripremanju izložbe u povodu obljetnice škole i na svečanosti izvijestiti goste o radu škole.
VREMENIK	Tijekom školske godine 2018./2019. - jedan sat tjedno.
TROŠKOVNIK	
NAČIN VREDNOVANJA	Opisnim praćenjem aktivnosti i napredovanja učenika, utvrđivanjem učenikovih postignuća.

AKTIVNOST, PROGRAM	RAZREDNE SLOBODNE AKTIVNOSTI (Gornji Daruvar)
CILJEVI	Svestrani razvoj učenika: razvoj učenikovih znanja, umijeća i navika, razvoj motoričkih sposobnosti, bogaćenje rječnika, razvoj logičkog razmišljanja, poticanje radnih navika kod učenika, poticanje kreativnosti, razvijanje ljubavi prema kulturi češke nacionalne manjine, poticanje i razvijanje govornog izražavanja, sposobnost promatranja, uočavanja i opisivanja, bogaćenje rječnika, usavršavanje izražajnog čitanja, razvijanje jezične osjetljivosti, razvijanje govornih vještina.

NAMJENA	Naučiti stare plesove s ciljem očuvanja kulturne baštine, igrokazima usavršavati jezik nacionalne manjine te likovnim stvaranjem sačuvati od zaborava tradicionalne ornamente češke manjine.
NOSITELJI	Učiteljica razredne nastave Monika Lukić uz suradnju roditelja i Češke besede.
NAČIN REALIZACIJE	Uključivanje što više učenika u izvannastavne aktivnosti. Uključiti učenike u rad skupine prema njihovom interesu, sudjelovati na školskim priredbama (Dan kruha, Sveti Nikola, Dan škole...), Nastupati u programu Češke besede. Izrađivati i izlagati ukrasne predmete i čestitke. Sudjelovati u pripremanju izložbe u povodu obljetnice škole i na svečanosti izvijestiti goste o radu škole.
VREMENIK	Tijekom cijele školske godine 2018./2019. 1 sat tjedno, po potrebi i više.
TROŠKOVNIK	
NAČIN VREDNOVANJA	Pismeno praćenje napredovanja i zalaganja učenika. Proširivanje učenikova interesa za različite sadržaje. Nastupi na školskoj razini.

AKTIVNOST, PROGRAM	RAZREDNE SLOBODNE AKTIVNOSTI (Doljani)
CILJEVI	Razvijati – interes za kulturno naslijeđe naših predaka - potrebu za folklornim i dramskim izrazom - interes i ljubav za češke narodne plesove i pjesme - vizualno likovnu osjetljivost - kreativnost, stvaralaštvo i izvodilačke vještine učenika Poticati suradnju učenika, roditelja i učitelja.
NAMJENA	Uključiti učenike u razne aktivnosti i poticati i njihovu ljubav prema kulturnim vrijednostima kao i želju za novim sadržajima i izrazima. Stjecati vještine i sposobnosti. Očuvati identitet češke manjine.
NOSITELJI	Učitelj Iveta Sohor Toufar i učenici područne škole Doljani. Suradnja s roditeljima.
NAČIN REALIZACIJE	Uključiti učenike u rad skupine prema njihovom interesu, sudjelovati na školskim priredbama (Dan kruha, Sveti Nikola, Dan škole...), Nastupati u programu Češke besede i na Smotri dječjeg folklora, Smotri dramskog stvaralaštva Naše jaro te Zimskoj školi dramskog stvaralaštva. Izrađivati i izlagati ukrasne predmete i čestitke. Sudjelovati u pripremanju izložbe u povodu obljetnice škole i na svečanosti izvijestiti goste o radu škole.
VREMENIK	Tijekom školske godine 2018./2019. - jedan sat tjedno.
TROŠKOVNIK	
NAČIN VREDNOVANJA	Pismeno praćenje napredovanja i zalaganja učenika. Proširivanje učenikova interesa za različite sadržaje. Nastupi na školskoj razini.

AKTIVNOST, PROGRAM	RAZREDNE SLOBODNE AKTIVNOSTI (Donji Sređani)
CILJEVI	Razvijati pozitivan odnos prema kulturnoj baštini.

	Razvijati potrebu za kreativnim dramskim i plesnim izrazom. Razvijati pozitivan odnos prema češkim i hrvatskim pjesmama i plesovima. Razvijati gorovne sposobnosti, lijepo i izražajno recitiranje.
NAMJENA	Učenici u kombiniranom razrednom odjelu.
NOSITELJI	- učitelj Velimir Lalić
NAČIN REALIZACIJE	- tijekom školske godine u sklopu kulturne djelatnosti škole.
VREMENIK	- tjedno 1 sat uz raspored sati
TROŠKOVNIK	-
NAČIN VRJEDNOVANJA	- nastupi

AKTIVNOST, PROGRAM	RECITATORSKA SKUPINA
CILJEVI	Postizanje odgojno-obrazovnih ciljeva i zadataka; razvijanje želje za izražavanjem; poticanje i usmjeravanje kreativnosti učenika krasnoslovom; razvijanje pažnje; povezivanje govornog izražavanja s doživljajem teksta; izražavanje i razvijanje osjećaja, sklonosti, sposobnosti i stavova; razvijanje gorovne i izražajne sposobnosti i vještine; poticanje učenika da kreativno misle; razvijanje moralnih uvjerenja i tolerancije; stjecanje sigurnosti i samopouzdanja; jačanje samopouzdanja; razvijanje pozitivnih stavova o sebi i drugima te stvaranje pozitivne slike o sebi, razvijanje zajedništva i mogućnost prikupljanja iskustava za eventualno buduće zanimanje.
NAMJENA	Njegovanje ljubavi prema recitatorskom izrazu. Uočiti i usvajati gorovne vrednote ne samo prilikom recitiranja, već i u svakodnevnom govoru. Uočiti ljepotu jasnog izraza.
NOSITELJI	- učiteljica Hrvatskoga jezika J. Brkić-Strejček
NAČIN REALIZACIJE	- sudjelovanje na školskim priredbama (Dani kruha, Božićna priredba, Proljetna priredba) i izvanškolskim smotrama - <i>LiDraNo</i>
VREMENIK	- jedan sat tjedno (35) tijekom školske godine, prema potrebi i češće
TROŠKOVNIK	- kostimi - 100 kn
NAČIN VRJEDNOVANJA	- nastupi na školskim priredbama

AKTIVNOST, PROGRAM	LUTKARSKA SKUPINA
--------------------	-------------------

CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> - Postizanje odgojno-obrazovnih ciljeva i zadataka, tj. razvijanje želje za izražavanjem, poticanje i usmjeravanje kreativnosti učenika uprizorenjem tekstova na češkom jeziku. - Usvajanje vježbi i radnih pravila, usvajanje rada s lutkama, razvijanje pažnje, povezivanje govornog izražavanja s doživljajem teksta, izražavanje i razvijanje osjećaja, sklonosti, sposobnosti i stavova. - razvijanje govorne i izražajne sposobnosti i vještine, bogate mašte i stvaralaštva stjecanje sigurnosti i samopouzdanja, - razvijanje pozitivnih stavova o sebi i drugima te stvaranje pozitivne slike o sebi, razvijanje zajedništva
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - otkrivanje i razvijanje sposobnosti scenskog i jezično - umjetničkog izričaja na češkom jeziku kako bi se proširilo, produbilo i obogatilo znanje češkog jezika - oblikovanje govora i dramskog izraza, vježbe rada s lutkama, vježbe za glas i pravilno izražavanje, priprema za nastupe - javni nastupi
NOSITELJI	Miroslava Veltruski
NAČIN REALIZACIJE	Sudjelovanje na školskim priredbama, smotri dramskih skupina.
VREMENIK	Jedan sat tjedno tijekom cijele školske godine -35 sati, a prema potrebi i više od jednog sata tjedno.
TROŠKOVNIK	Izrada rekvizita, lutki i kostima za lutke i drugih radnih materijala potrebnih za što bolju realizaciju i izvedbu predstava.
NAČIN VREDNOVANJA	Sudjelovanje na školskim priredbama i smotri dramskih skupina.

AKTIVNOST, PROGRAM	MLADI KNJIŽNIČARI
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> - učenike, članove grupe upoznati s putem publikacije od njezina „ulaska“ u knjižnicu do prijelaza u ruke korisnika te ih osposobiti kao posrednike u prenošenju zabilježenog ljudskog znanja i iskustva - poticati naviku čitanja i korištenja knjižničnih usluga kako bi stečeno znanje i iskustvo njima osobno bilo od koristi ali i kako bi ga mogli prenijeti na kolege u školi - stjecanje osnovnih znanja o poslovanju školske knjižnice - usvajanje osnovnih informacijskih kompetencija - razvijanje svijesti o važnosti čitanja (bogaćenje rječnika, lakše komuniciranje, bolje razumijevanje sugovornika...)
NAMJENA	- učenici IV. – VIII. razreda
NOSITELJI	<ul style="list-style-type: none"> - stručna suradnica – dipl. knjižničarka Mira Barberić, prof. - učenici IV. – VIII. razreda, mladi knjižničari
NAČIN REALIZACIJE	- upoznavanje s knjižnicom, rasporedom knjižnične građe

	<ul style="list-style-type: none"> - upoznavanje s knjižničnim pojmovima - aktualizacija i izrada letka o školskoj knjižnici te podjela istog - poslovi posudbe knjiga – zaduživanje, razduživanje - tehnička oprema knjige, zaštita i popravak knjiga - upoznavanje članova grupe s općim klasifikacijskim sustavom – Univerzalnom decimalnom klasifikacijom = UDK, osnove stručnog kataloga - elementi signaturne oznake - inventarna knjiga (izvorni dokument o imovini knjižnice) knjižne i neknjižne građe - obilježiti Međunarodni mjesec školskih knjižnica (listopad), Mjesec hrvatske knjige (listopad-studeni) te druge značajne dane i obljetnice (izložbeni panoi u školi) - organizirani odgojno-obrazovni rad s učenicima (prema Godišnjem planu i programu) - posjet školskoj knjižnici OŠ V. Nazora, Pučkoj knjižnici i čitaonici Daruvar, knjižnici F. Buriana (prema mogućnostima) - estetsko uređenje prostora školske knjižnice - propagiranje usluga školske knjižnice
VREMENIK	tijekom školske godine 2018. / 2019. – 1 školski sat tjedno
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> - planirani troškovi: 2.000,00 kn - uredski materijal, materijal za popravak i zaštitu knjiga, te materijal za estetsko uređenje prostora knjižnice - materijal za knjižnično poslovanje
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - povratne informacije članova skupine i ostalih učenika i djelatnika škole

AKTIVNOST, PROGRAM	HUMANE VREDNOTE (VII. – VIII.)
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> - stjecanje spoznaja o humanitarnim organizacijama i humanosti kao etičkoj ljudskoj odrednici, - upoznati se s načelima humanog djelovanja i primjena načela u svakodnevnom životu, - upoznati se s ljudskim pravima - naučiti prepoznati osobne potrebe, potrebe drugih ljudi i postići stupanj shvaćanja i empatije, - razvoj umijeća prihvaćanja suprotnih stavova, osjećaja, različitosti, - usvojiti stavove o potrebi zdravog života, brige za svoje zdravlje i zdravlje zajednice, - upoznavanje učenika sa značajkama rasta i razvoja, promjenama u pubertetu, stjecanjem navika tjelesne aktivnosti, poštivanjem psihofizičkih razlika, humanim odnosima među spolovima, - upoznavanje s bolestima ovisnosti i njihovim posljedicama, ponašanja koja uvjetuju ovisnost, aktivnosti vezane sa suzbijanjem ovisnosti, kako ne postati ovisnik, kako utjecati na druge da ne postanu ovisnici, - prihvaćanje zdravih prehrabnenih navika i zdravog jelovnika, naučiti tehnike opuštanja i relaksacije, - razviti umijeće donošenja odluka, razvijanje prijateljstava, pomoći vršnjacima u stjecanju pozitivnih navika,

	<ul style="list-style-type: none"> - stjecati umijeće dobrog sporazumijevanja, - stjecanje umijeća snalaženja u sukobu, - razvoj ekološke svijesti, širenje ekološke svijesti među drugim učenicima i u svojoj obitelji, ekološke akcije, - prihvati pozitivne i aktivne stavove prema svojoj okolini.
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - upoznati učenike s pojmom humanosti, humanitarnim organizacijama i humanitarnim aktivnostima, - načela humanitarnih organizacija na primjeru Crvenog križa, - izvodi iz humanitarnog prava, Ženevske konvencije, - razumijevanje osobnih potreba, potreba drugih ljudi i zajednice, - razumijevanje razlika među ljudima, tolerancija razlika i prihvatanje različitosti, - pojam zdravlja i zdravog života, - značajke rasta i razvoja, spolni odgoj, tjelesna aktivnost, rekreacija, odmor, - odgovorno ponašanje, odnos prema sredstvima ovisnosti, pomoći mladima u prevenciji stjecanja ovisničke navike, - zdrave prehrambene navike, načini opuštanja i relaksacije, rješavanje napetosti, - pritisak vršnjaka, utjecaj propagande, usmjereno na budućnost, - dobro sporazumijevanje, slušanje, razumijevanje poruka, davanje poruka, - sukob, rješavanje sukoba, suradnja, ekološka svijest, - ekološki problemi, ekološko djelovanje, - životna zajednica ljudi i okoline.
NOSITELJI	<ul style="list-style-type: none"> - Tijana Trbojević, učiteljica češkog jezika i književnosti
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - sudjelovanje na natjecanjima
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none"> - jedan sat tjedno tijekom cijele školske godine (ukupno 35 sati) - prema potrebi više od jednog sata tjedno
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> - izrada plakata, kopiranje radnih materijala potrebnih za realizaciju i izvedbu nastave - troškovi vezani uz odlazak učenika na natjecanja
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - objavljivanje postignutih rezultata u časopisima „Dětský koutek“ i „Naše jaro“ koji su namijenjeni učenicima te u tjedniku „Jednota“, - sudjelovanje na natjecanjima

AKTIVNOST, PROGRAM	LITERARNO - NOVINARSKA SKUPINA
CILJEVI	Razvijati sposobnost pismenog izražavanja, kreativnosti učenika, upoznavanje novinarskih vrsta, stvaranje školskoga časopisa.

NAMJENA	Njegovanje ljubavi prema pisanom izražavanju, pisanoj riječi, literarnom stvaralaštvu i novinarstvu.
NOSITELJI	- učiteljica hrvatskoga jezika Svjetlana Pernar
NAČIN REALIZACIJE	- sudjelovanje na izvanškolskim smotrama - <i>LiDraNo</i>
VREMENIK	- tijekom školske godine jedan sat tjedno
TROŠKOVNIK	- ovisno o cijeni tiskanja časopisa
NAČIN VREDNOVANJA	- rezultati na <i>LiDraNu</i>

AKTIVNOST, PROGRAM	LIKOVNA SKUPINA V. – VIII.
CILJEVI	Razvijanje i usvajanje smisla za estetiku, uređenje interijera, smisla za harmoniju boja. Uređivanje pozornica za određene prigode. Stvaranje plakata za određene manifestacije. Poticanje učenika na primjenu znanja i vještina u životu
NAMJENA	Učenici svojim radom oplemenjuju prostor, uređuju i dekoriraju prigodno pozornice i prostore u školi .
NOSITELJI	- učiteljica likovne kulture Anita Res
NAČIN REALIZACIJE	Učenici od V. - VIII. razreda imaju mogućnost osmislitи kako urediti školske i ine prostore. Radovima se uređuje prostor. Sudjelovanje na izložbama, školskim priredbama.
VREMENIK	- tijekom cijele školske godine
TROŠKOVNIK	- papir – 100,00; slikarski pribor i materijal 300,00
NAČIN VREDNOVANJA	- rezultati se vide u školskim prostorima, na županijskim izložbama, na našim godišnjim izložbama, priredbama a vrjednuje se i estetsko uređenje škole

AKTIVNOST, PROGRAM	FOLKLORNA SKUPINA (MALÁ HOLUBIČKA)
CILJEVI	Razvijanje pozitivnog odnosa prema pjesmama, plesu i folkloru. Razvijanje ljubavi prema tradiciji češke nacionalne manjine u RH i njezino očuvanje. Upoznavanje i razvijanje pozitivnih osjećaja djece prema folklornoj i kulturnoj baštini češkog naroda. Razvijanje tolerancije i uvažavanje kulturne raznolikosti raznih naroda i narodnosti. Učenje osnovnih plesnih koraka karakterističnih za češki folklor. Pravilan psihofizički razvoj djece. Promicanje kulturnih i folklornih vrijednosti češkog naroda i češke nacionalne manjine na području grada Daruvara i na području cijele RH.

NAMJENA	Uključeni su učenici predmetne nastave (V. – VIII. razreda). Nadograđuju i usavršavaju znanja i vještine koje su stekli u folklornoj skupini nižih razreda. Uključivanjem u rad ove skupine djeca se pripremaju za aktivnosti u nekoj od folklornih skupina čeških beseda ili folklornih društava prema vlastitom izboru.								
NOSITELJI	Voditelji su diplomirana učiteljica RN Jitka Janota Doležal i Tomislav Doležal (organizacijski voditelj ansambla Holubička ČB Daruvar)								
NAČIN REALIZACIJE	U folklornu skupinu viših razreda Mala Holubička se uključuje velik broj učenika (do 40) i radi bolje kvalitete rada podijeljena je u dvije manje skupine (do 20 učenika). Svaka skupina će raditi jedan sat tjedno, a prema potrebi prije nastupa i češće. Probe će se odvijati tijekom cijele školske godine 2018./2019.								
VREMENIK	Tijekom cijele školske godine 2018./2019., petak 1. skupina (16:00 – 17:00), 2. skupina (17:00 – 18:00)								
TROŠKOVNIK	Financiranje troškova prijevoza na razne folklorne svečanosti i manifestacije (5 000 kn). Šivanje folklornih hlača za dječake – 20 komada: <table style="margin-left: 20px;"> <tr> <td>- tkanina</td> <td>2000,00</td> </tr> <tr> <td>- konac, dugmad</td> <td>200,00</td> </tr> <tr> <td>- troškovi šivanja</td> <td>+ <u>1000,00</u></td> </tr> <tr> <td></td> <td>3200,00</td> </tr> </table>	- tkanina	2000,00	- konac, dugmad	200,00	- troškovi šivanja	+ <u>1000,00</u>		3200,00
- tkanina	2000,00								
- konac, dugmad	200,00								
- troškovi šivanja	+ <u>1000,00</u>								
	3200,00								
NAČIN VREDNOVANJA	Rad učenika u folklornoj skupini vrednovat će se putem sudjelovanja na nastupima na: <ul style="list-style-type: none"> - raznim školskim svečanostima : Božićni koncert, Proljetna priredba Dan otvorenih vrata, Dan škole - dječjim smotrama folkloru - raznim manifestacijama u organizaciji Save Čeha u RH: Naše jaro, Dani češke kulture - raznim manifestacijama Češke besede Daruvar, grada Daruvara i ostalim događanjima koje uključuju folklor i njegovanje i promociju češke kulture Također će se učenici vrednovati putem sudjelovanja na folklornim seminarima u suradnji s koreografima iz Češke republike.								

AKTIVNOST, PROGRAM	PJEVAČKI ZBOR I. – VIII.
CILJEVI	Razvijanje vokalne tehnike i vještine te sklonosti k umjetničkoj glazbi i potrebe za samostalnim glazbenim izrazom.
NAMJENA	Namjena je uključiti što više učenika u aktivno muziciranje i na taj način poticati i njegovati ljubav prema pjevanju, zajedničkom muziciranju. Poticati ljubav prema češkoj glazbenoj baštini.
NOSITELJI	- učiteljica glazbene kulture Ester Cenger
NAČIN REALIZACIJE	- sudjelovanje na školskim priredbama (Dan kruha, Božićni koncert, Proljetna priredba, Dan škole), nastupi izvan mjesta.
VREMENIK	- redovito tijekom cijele školske godine dva sata tjedno + dodatne probe radi nastupa

TROŠKOVNIK	- ako se ukaže potreba za notnim materijalima (do 400,00Kn)
NAČIN VREDNOVANJA	Skupno vrednovanje s obzirom na pojedinca i skupinu. Proširivanje učenikova interesa za različite glazbene sadržaje, unapređivanje glazbene kulture učenika i njegovanje glazbene baštine.

AKTIVNOST, PROGRAM	NOGOMET (M/Ž)
CILJEVI	Razviti svijest o važnosti čuvanja, unaprjeđivanja i promicanja zdravlja, razvijati pozitivne osobine ličnosti, biti poticani i usmjeravani prema športu i športsko-rekreacijskim aktivnostima, usvajanje elemenata nogometa, osposobiti za smisленo provođenje aktivnog odmora.
NAMJENA	Organizirano bavljenje športom kroz treninge, natjecanja kako bi stekli znanje iz izabrane športske aktivnosti.
NOSITELJI	Učenici od V. - VIII. razreda i učiteljica TZK Anita Ježabek
NAČIN REALIZACIJE	Plan i program rada za nogomet
VREMENIK	Jedan sat tjedno tijekom školske godine 2018./2019.
TROŠKOVNIK	Troškovi prijevoza
NAČIN VREDNOVANJA	Prikazati svoje stečeno znanje kroz natjecanje i susrete. Sudjelovanje na međuopćinskim i županijskim natjecanjima.

AKTIVNOST, PROGRAM	RUKOMET (M/Ž)
CILJEVI	Razviti svijest o važnosti čuvanja, unaprjeđivanja i promicanja zdravlja, razvijati pozitivne osobine ličnosti, biti poticani i usmjeravani prema športu i športsko-rekreacijskim aktivnostima
NAMJENA	Organizirano bavljenje športom kroz treninge, natjecanja kako bi stekli znanje iz izabrane športske aktivnosti
NOSITELJI	Učenici od V. - VIII. razreda i učiteljica TZK Anita Ježabek
NAČIN REALIZACIJE	Plan i program rada za rukometnu grupu
VREMENIK	Jedan sat tjedno tijekom školske godine 2018./2019.
TROŠKOVNIK	Troškovi prijevoza
NAČIN VREDNOVANJA	Prikazati svoje stečeno znanje kroz natjecanje i susrete. Sudjelovanje na međuopćinskim i županijskim natjecanjima.

AKTIVNOST, PROGRAM	HUMANITARNA SKUPINA - HUMANISTIČKO OKRUŽJE U ŠKOLI
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> - Razvijati duhovne i druge komunikacijske i stvaralačke sposobnosti u zajedničkom radu poradi ostvarenja cjelovita vjerskog odgoja i obrazovanja (pismeno, usmeno, likovno, glazbeno, scensko i molitveno izražavanje) te konkretnе pomoći - Senzibilizirati za duhovnost, vjeru, ljubav, humanost, plemenitost, dobrotu, uvažavanje, empatiju, konkretnu pomoć, ekologiju - Doprinijeti realizaciji Križnog puta u korizmi 2019.
NAMJENA	<p>Namjena aktivnosti Humanitarno okružje u škole za šk. god. 2018./2019.:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Zajedničkim radom i medjusobnom suradnjom učiniti mnoštvo dobra za druge, one blizu te i one daleko - Omogućiti pristup obrazovanju djeci bez roditelja, onoj koja žive u teškim uvjetima, siromaštvu, neimaštini kroz redovit nastavni sustav - Pomoći teško bolesnoj djeci i odraslima
NOSITELJI	<ul style="list-style-type: none"> - Učenici - Učitelji - Djelatnici škole - Roditelji, bake, djedovi, tete... - Župna zajednica - Lokalna zajednica - Mediji - Ljudi otvorena i velika srca
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - Radionice - Humanitarni koncerti - Humanitarne prodaje - Božični koncerti - Molitve - Izrada i prodaja božićnih i novogodišnjih ukrasa - Izrada i prodaja ukrasnih predmeta - Prikupljanje plastičnih čepova i starog papira - Suradnja s lokalnim udrugama i organizacijama

	- Dodatna pomoć roditeljima u domaćinstvu
VREMENIK	Tijekom čitave školske godine 2018./2019.
TROŠKOVNIK	200,00 kn
NAČIN VREDNOVANJA	/

AKTIVNOST, PROGRAM	EKO SKUPINA
CILJEVI	Razvijanje pozitivnog odnosa prema okolišu . Razvijanje sposobnosti i znanja potrebnih za zaštitu okoliša i životom u skladu s prirodom . Učenje i primjena metoda recikliranja raznih stvari (tkanine). Pravilan psihofizički razvoj djece.
NAMJENA	- učenici predmetne nastave (V. – VIII. razreda)
NOSITELJI	- Vlatka Milić Janota – učiteljica biologije i kemije
NAČIN REALIZACIJE	- radionice, smotre
VREMENIK	- tijekom cijele školske godine
TROŠKOVNIK	Financiranje troškova Šivanje torbi, pernica, pregača recikliranjem tkanina - konac, dugmad 200,00 - glačalo i daska za glačanje <u>300,00</u> 500,00
NAČIN VREDNOVANJA	Prikazati svoje stečeno znanje kroz izrađene predmete na prigodnim sajmovima.

AKTIVNOST, PROGRAM	MATHEMA
CILJEVI	Razvijanje logičkog mišljenja i matematičkih sposobnosti Popularizacija matematike Razvijati međusobnu suradnju i timski rad Razvijanje natjecateljskog duha
NAMJENA	Učenici predmetne nastave (V. – VIII. razreda)

NOSITELJI	Učenici predmetne nastave (V. – VIII. razreda) i učiteljica Eva Horvat
NAČIN REALIZACIJE	Individualni rad sa zainteresiranim učenicima i sudjelovanje na natjecanjima.
VREMENIK	Jedan sat tjedno tijekom cijele školske godine, 35 sati, a prema potrebi i više od jednog sata tjedno.
TROŠKOVNIK	Financiranje troškova interneta, za papir, fotokopije i ispis digitalnog materijala.
NAČIN VREDNOVANJA	Usmena i pismena provjera te opisno praćenje napredovanja učenika. Prikazati svoje stečeno znanje kroz natjecanje i susrete. Rezultati na Festivalu matematike.

AKTIVNOST, PROGRAM	ČITANJEM DO ZVIJEZDA
CILJEVI	<p>Cilj projekta je i razvijanje kritičkog mišljenja mladih, samostalnost i sloboda u donošenju životnih odluka, razumijevanje pozitivnih i poželjnih društvenih vrijednosti.</p> <ul style="list-style-type: none"> - odgoj aktivnog čitatelja, motivacija za čitanje te zauzimanje pozitivnog stava prema knjizi i knjižnici - pobuditi , razvijati i produbljivati odnos prema pročitanom - razvijati razumijevanje, istraživanje, aktualizaciju kako bi se razvijale i jačale brojne građanske kompetencije te gradila samosvesna, slobodna, sigurna, otvorena, tolerantna i komunikativna mlada osoba - poticati timski rad, ali i individualni napor - poučavati korisnike, posebice djecu i mlade, informacijskim tehnikama, vještinama i znanjima - raditi na unaprjeđenju životnih vještina i sposobnosti djece i mladih - poticati razvoj kreativnosti djece i mladih - poticati djecu i mlade na organizirano i smisleno provođenje slobodnog vremena - poticati stvaralaštvo djece i mladih - skrenuti pozornost javnosti na važnost usvajanja vještine čitanja
NAMJENA	Zainteresirani učenici od 5. - 8. razreda
NOSITELJI	<p>Mira Barberić, knjižničarka</p> <p>Pripremit će i koordinirati projekt, nabaviti potrebne knjige, motivirati učenike, organizirati i provoditi redovite sastanke s učenicima, pripremiti materijale za izradu plakata, provesti školsko natjecanje, pratiti učenike na daljnja natjecanja.</p>
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - pročitati tri djela s razumijevanjem, voditi zabilješke - kritički prosuditi doživljaj djela - aktivno sudjelovati na sastancima - izraditi plakat sudjelovati na natjecanju - rješavati ispite znanja na natjecanjima
VREMENIK	Listopad 2018. – svibanj 2019.

TROŠKOVNIK	Sredstva za kupnju zadanih naslova (knjige), pribor za likovno izražavanje pri izradi plakata, računalo.
NAČIN VREDNOVANJA	Rezultati natjecanja na školskom, županijskom i državnom natjecanju.

PROJEKTI

PROJEKTI	UČENICI	UČITELJI - VODITELJI
PROJEKT POTICANJA ČITANJA - ČITAMO MI, U OBITELJI SVI	III. razred	Mira Barberić, učiteljice 3. razreda
NAŠA MALA KNJIŽNICA	II. – V. razred	Mira Barberić
ZELENI FILMOVI U VAŠOJ ŠKOLI	I. – VIII. razred	Mira Barberić i Vlatka Milić
MEĐUNARODNI PROJEKT RAZMJENE DIGITALNIH STRANIČNIKA – Digital Bookmark Exchange Project	I. – VIII. razred	Mira Barberić
MJESEC HRVATSKE KNJIGE 2018.	I. – VIII. razred	Mira Barberić
PROJEKT „20 DANA DOBROTE“	I. – IV. razred	učiteljice razredne nastave matične škole i područnih škola
DJEČJI FESTIVAL „USUSRET PROLJEĆU“	I. – VIII razred	Tijana Trbojević
UNICEF: ŠKOLE ZA AFRIKU – ŠKOLE ZA ŽIVOT MARIJINI OBROCI PLASTIČnim ČEPOVIMA DO SKUPIH LIJEKOVA „ZA 1000 RADOSTI“ HUMANITARNA AKCIJA U DOŠAŠĆU KRIŽNI PUT DARUVAR-KONČANICA	I. - VIII. razred	Ksenija Tomašek
EUROPSKI DAN JEZIKA	I. – VIII. razred	Mira Barberić, Ana Švandrlík i učitelji jezika
ČOŠKO – DOBRI DUH ŠKOLE	I. – VIII. razred	Ana Švandrlík

MJESEC MATERINSKOG JEZIKA	III. – VIII. razred	Jitka Stanja Brdar
STRATEGIJE POUČAVANJA VOKABULARA ZA RAZUMIJEVANJE TEKSTA	IV. – VII. razred	Jasminka Brkić-Strejček
ABACUS	III. razred	Svetluška Prokopić, Martina Vacka
ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAMI: ZDRAV ZA 5, SIGURNO NA INTERNETU, ZAJEDNO VIŠE MOŽEMO, MIR I DOBRO, POŠTUJTE NAŠE ZNAKOVE, POP-UP FESTIVAL	I. – VIII.	Koordinator Ana Švandrlík

AKTIVNOST, PROGRAM	PROJEKT POTICANJA ČITANJA - ČITAMO MI, U OBITELJI SVI
CILJEVI	<p>1) obrazovni: poučiti učenike da uživaju u čitanju sami, sa braćom ili sestrama, roditeljima i/ili priateljima te da stvaraju pozitivan odnos prema čitanju; ovim projektom se utječe na razvoj čitalačkih kompetencija te na informacijsku pismenost učenika općenito</p> <p>2) funkcionalni: svladavanje tehnikе čitanja; praćenje učenika kroz projekt i poticanje roditelja da bude uzor djetetu kao osoba koja uživa u čitanju; svladavanje tečnog čitanja, čitanja s razumijevanjem i prepričavanja pročitanog</p> <p>3) odgojni: razvijanje kod učenika interes za knjigu i čitanje; upoznavanje učenika s mnoštvom informacija prilikom čitanja i kako ih svladati; postupno omogućiti djeci da preuzmu sve veću ulogu u čitanju i da uživaju u tome, tj. kako da steknu naviku čitanja; ukazati roditeljima na važnost svladavanja čitanja kao temelja svih ostalih informacijskih pismenosti te na koji način mogu pomoći svome djetetu</p> <p>Opći cilj: projektom učitelji i knjižničarka uz potporu roditelja potiču dijete/učenika da zajedničkim čitanjem knjiga lakše usvaja tehniku čitanja i razvija sklonost posuđivanju knjiga u knjižnici.</p>
NAMJENA	Projekt se provodi među učenicima 3. razreda i njihovim roditeljima tijekom 2. polugodišta (eventualno od studenoga do lipnja). Knjižnična naprtnjača sa 7 knjiga putuje od jednog do drugog učenika, koji ga onda nosi kući na pet dana i čitajući u krugu obitelji stječe naviku čitanja i razvija čitalačke sposobnosti.
NOSITELJI	Knjižničarka Mira Barberić je voditeljica, organizatorica i osoba koja kontrolira i nadzire cjelokupni projekt u suradnji s učiteljicom/učiteljicama trećeg razreda. Projekt se provodi u organizaciji HMŠK-a (Hrvatske mreže školskih knjižničara). U projektu sudjeluju učenici 3. razreda i članovi njihovih obitelji.

NAČIN REALIZACIJE	<p>Metode i oblici rada: usmeno i pismeno izlaganje učenika; metoda grupnog i individualnog čitanja; pisanje dojmova u bilježnicu dojmova, "putovanje" knjižnične naprtnjače među učenicima; upute kako postupati prilikom čitanja; uključivanje roditelja u projekt; distribucija promotivnog materijala (letaka, postera i sl. o projektu); odabir i narudžba knjiga za pojedine skupine knjižnične naprtnjače; predstavljanje projekta na roditeljskom sastanku; informiranje medija i javnosti o projektu; diskusija o projektu; izrada i obrada izvješća o provedenim o zadovoljstvu projektom; izrada završnog izvješća o projektu; skeniranje odabranih najljepših učeničkih dojmova iz bilježnice i glasovanje.</p> <p>Način provedbe: Projekt se provodi u suradnji s učiteljima, učenicima 3. razreda i njihovim roditeljima tijekom 2. polugodišta. Knjižničarka upoznaje roditelje s projektom na sastancima, naručuje i priprema knjige. Odabiru se knjige za sve uzraste, različite tematike i recentna ostvarenja hrvatskih autora: nelektirna knjiga priča ili roman za djecu, nelektirna knjiga poezije za djecu, nelektirna knjiga za roditelje, slikovnica (za učenike koji slabije čitaju), popularno-znanstvena knjiga o prirodi, životinjama, znanosti i sl., priručnik za odgoj djece, priručnik za kvalitetno provođenje slobodnog vremena, popularno pisana knjiga o hrvatskoj povijesti ili tradiciji za djecu.</p> <p>Svakog petka jedan učenik odnosi knjižničnu naprtnjaču s knjigama kući; učenik sa svojom obitelji 5 dana barem 15 minuta zajednički čita i/ili razgledava knjige; svoje dojmove, zanimljivosti i lijepo doživljaje zajedničkog čitanja zapisuje u priloženu bilježnicu dojmova; u srijedu učenik vraća naprtnjaču u školu. Pri predaji naprtnjače sljedećem učeniku, učenik kod kojega je boravila naprtnjača prepričava doživljaje tijekom zajedničkog čitanja u obitelji. Nakon završetka projekta knjige ostaju u knjižnici za korištenje svim ostalim članovima knjižnice.</p>
VREMENIK	<p>1. faza: prijava projekta, dogovor s učiteljicama trećih razreda, glavnom voditeljicom projekta i formiranje Povjerenstva za odabir knjiga za pojedine skupine</p> <p>2. faza: Odabir knjiga za pojedine skupine od strane knjižničara (i eventualno učitelja); razgovor s roditeljima</p> <p>3. faza: Narudžba i uplata novaca za knjige i knjižnične naprtnjače; dostava materijala u knjižnice (naprtnjača, promotivni materijali i knjige) i promocija projekta u medijima i na mrežnim stranicama škole</p> <p>4. faza: provedba projekta – "putovanje" knjižnične naprtnjače od učenika do učenika</p> <p>5. faza: provedba ankete među roditeljima, analiza ankete i sastavljanje završnog izvješća, dostava popisa učenika</p> <p>6. faza: odabir najljepšeg dojma iz knjige dojmova i objava na mrežnim stranicama; glasovanje za najljepši dojam i pjesmu</p> <p>7. faza: završno izvješće, dostava prikladnih nagrada i tiskanje publikacije</p>
TROŠKOVNIK	Materijal i troškovi koji se odnose na promidžbu projekta i kupovinu knjiga.
NAČIN VREDNOVANJA	Projektom se želi dobiti potpora ne samo roditelja, već i medija i time projektu dati i nacionalnu dimenziju. Uspješnost projekta evaluira se na osnovu dojmova roditelja i učenika te na osnovu završnog izvješća o provedbi projekta.

AKTIVNOST, PROGRAM	 <p>Sufinancirano sredstvima programa Evropske unije Kreativna Europa</p> <p>NAŠA MALA KNJIŽNICA</p> <p>Naša mala knjižnica: upoznajmo autore i ilustratore realizira se unutar programa EU Kreativna Europa – potprogram Kultura: manji partnerski projekti (Small scale cooperation projects). Partneri u projektu su Slovenija, Poljska, Litva, Latvija, Estonija i Hrvatska Program obuhvaća knjige i aktivnosti za djecu između 8 i 11 godina, koja već tečno čitaju i u stanju su rješavati složenije kreativne zadatke (partneri u skupini su Hrvatska, Slovenija i Litva)</p>
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> - poticanje kritičkog čitanja u okviru međunarodnog projekta koji okuplja šest europskih država koje predstavljaju svoje ponajbolje autore kako bi povećali interes za njihove knjige - odgajanje kritičkih čitatelja - poticanje kreativnog čitanja među djecom - upoznavanje autora i ilustratora iz drugih zemalja - promicanje čitalačkih navika - promicanje međuinstитucionalne suradnje: škole, knjižnice, kulturni centri, nakladnici...
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - učenici II. – V. razreda
NOSITELJI	<ul style="list-style-type: none"> - stručna suradnica – školska knjižničarka Mira Barberić - učenici II. – V. razreda - razredni i predmetni učitelji
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - predstavljanje knjiga iz projekta NMK <p>Aktivnosti u kojima sudjeluju učenici:</p> <ul style="list-style-type: none"> - čitanje i sudjelovanje u radionicama: <i>I ja mogu napisati priču, Odigrajmo priču, Pismo iznenadenja, Književne razglednice</i> * Za druge aktivnosti moći će se prijaviti u dogovoru s koordinatorom projekta (npr. izrada godišnjaka, izrada filma inspiriranog pročitanim knjigama...) - provođenje aktivnosti predloženih u popratnim materijalima (svaka škola uz kupljeni paket knjiga na poklon dobiva 25 kreativnih knjižica)
VREMENIK	tijekom školske godine 2018. / 2019.
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> - 500, 00 kuna za knjige - uredski materijal
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - povratne informacije učenika, učitelja i ostalih djelatnika škole - diplome za sve sudionike - nagrade za najbolje dječje radove - nagrada za najboljeg mentora

AKTIVNOST, PROGRAM	ZELENI FILMOVI U VAŠOJ ŠKOLI
CILJEVI	<p>Cilj programa je osuvremeniti i učiniti zanimljivijom izobrazbu učenika osnovnih i srednjih škola vezano uz „zelene“ teme: ekologija, održivi razvoj, zaštita okoliša, zdrava hrana, bio-raznolikost, nestanak životinjskih vrsta u korelaciji s filmskom umjetnosti kao jednim od načina na koji mladi najbolje usvajaju nova znanja jer je prilagođena današnjem modernom načinu života.</p> <ul style="list-style-type: none"> - dodatno popularizirati ekologiju, održivi razvoj, zdrav život, zaštitu okoliša i komplementarne teme putem prikazivanja filmova i dodatnih sadržaja (predavanja, rasprave) koje su dio cijelovitog programa. U programu se stavlja naglasak na kritičko mišljenje te upotrebu digitalnih i interaktivnih sadržaja - poticanje na kritičko razmišljanje i dodatno istraživanje određenih tema koje su obrađene u filmu - proširivanje znanja, poticanje aktivnosti društvenog angažmana i povećanje ekoloških spoznaja - upoznavanje s domaćim prirodnim ljepotama i baštinom te djelovanjem naših ustanova, muzeja, zavoda i ostalih čimbenika na stvaranju ljestve, bolje i "zelenije" Hrvatske - razvijanje afiniteta za audiovizualnu kulturu i snimanje vlastitih kratkih filmova
NAMJENA	- učenici I. – VIII. razreda
NOSITELJI	<ul style="list-style-type: none"> - stručna suradnica – školska knjižničarka Mira Barberić - učiteljica Vlatka Milić Janota
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - prikazivanje učenicima kratkog dokumentarnog filma „zelene“ tematike (stranih i domaćih) - rasprava o odgledanom filmu prema popratnom priručniku s ciljem razvijanja kritičkog načina razmišljanja kod učenika - izvješćivanje o održanom programu - ispunjavanje Eko – kviza <p>* Zainteresirani učenici uz pomoć Udruge mogu izraditi svoje „zelene“ filmove „Budi – zeleno kreativan“ od kojih će se najbolji prikazati na mrežnim stranicama Green Life, u okviru Zelenog filmskog festivala u okviru programa „Zeleni filmovi u vašoj školi“.</p>
VREMENIK	tijekom školske godine 2018. / 2019. – prema dogovoru s razrednim i predmetnim učiteljima
TROŠKOVNIK	- troškovi za tiskanje listića, papir za fotokopiranje
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - povratne informacije učitelja, ostalih učenika i djelatnika škole - anketa za učenike u kojoj ocjenjuju program <p>Na kraju školske godine školama se dostavlja izvještaj na temelju stručno obrađenih rezultata iz anketa učenika i izvještaja nastavnika.</p>

AKTIVNOST, PROGRAM	MEDUNARODNI PROJEKT RAZMJENE DIGITALNIH STRANIČNIKA Digital Bookmark Exchange Project
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> - promocija školske knjižnice, razvoj različitih vrsta pismenosti - uporaba novih medija - kreativno i suradničko korištenje informacijsko-komunikacijske tehnologije, ovladavanje metodama istraživačkog rada, unapređivanje vještina i sposobnosti javnog nastupa, promocija europskog i svjetskog identiteta <p><i>Tema: Zašto volim svoju školsku knjižnicu</i></p>
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - osigurati svim učenicima ravноправан pristup informacijama - poticati suradnju i timski rad - promicati zajednički, europski identitet - stvaranje novih prijateljstava između škola; učitelja i učenika, na svjetskoj razini - razmjena straničnika između školskih knjižnica i njihovih korisnika iz cijelog svijeta
NOSITELJI	<ul style="list-style-type: none"> - Mira Barberić, knjižničarka - izraditi će projekt - nadgledati će provedbu projekta - sudjelovati će u realizaciji projekta
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - organiziranje radionica – izrada straničnika - organiziranje izložbi - komunikacija putem e-maila s knjižničarima i učenicima škole partnera u projektu
VREMENIK	- tijekom školske godine počevši od listopada 2018. godine
TROŠKOVNIK	-materijali za radionice izrade straničnika: papiri u boji, hamer papir, bojice, flomasteri.
NAČIN VREDNOVANJA	- fotografiranje, pripremanje prezentacija projekta, plakati, izložba, zajedničko druženje i razmjena iskustava

AKTIVNOST, PROGRAM	MJESEC HRVATSKE KNIGE 2018.
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> - Glavna tema Mjeseca hrvatske knjige 2018. je <i>Baš baština, a moto (U)čitaj nasljeđe!</i> <p>Cilj svih akcija tijekom MHK je potaknuti učenike na popularizaciju knjige i čitanja, praćenjem suvremene beletristike domaćih i stranih autora, popularno-znanstvene literature i publicistike i razvijati kod učenika pozitivan odnos prema knjizi te:</p> <ul style="list-style-type: none"> - poučavati korisnike, posebice djecu i mlade, informacijskim tehnikama, vještinama i znanjima - raditi na unaprjeđenju životnih vještina i sposobnosti djece i mladih - poticati razvoj kreativnosti djece i mladih

	<ul style="list-style-type: none"> - poticati djecu i mlade na organizirano i smisleno provođenje slobodnog vremena - poticati stvaralaštvo djece i mlađih - skrenuti pozornost javnosti na važnost usvajanja vještine čitanja
NAMJENA	Akcija čitanja namijenjena je svim učenicima koji vole čitanje iz užitka, kao i učiteljima koji se žele uključiti u ovu aktivnost. Tako će svi zainteresirani moći izložiti svoje osvrte i preporuke za pročitane knjige, kao putokaz drugima.
NOSITELJI	Mira Barberić i učitelji koji se žele uključiti
NAČIN REALIZACIJE	<p>Učenici će u suradnji s knjižničarkom sudjelovati u planiranim akcijama obilježavanja MHK 2018. :</p> <ul style="list-style-type: none"> - 23.10. Međunarodni dan školskih knjižnica - Knjiga se vraća kući - Mravci u knjižnici - Glagoljska početnica – u suradnji s učiteljicom likovne kulture - Postajem čitatelj - Natjecanje u čitanju naglas (listopad) - Književnik u školskoj knjižnici (studenzi) - Zaboravljene knjige u knjižnici - Zajednička baština, zajedničko bogatstvo
VREMENIK	15. listopada – 15. studenoga
TROŠKOVNIK	Sve knjige učenici moći će posuditi u školskoj knjižnici , troškovi uredskog materijala za pripremanje izložbe, izradu plakata, panoa
NAČIN VREDNOVANJA	Nagraditi učenike za zalaganje u predstavljanju pročitanih knjiga i sudjelovanju u akcijama tijekom MHK. Objavljivanje vijesti (izvješća) o održanim aktivnostima.

AKTIVNOST, PROGRAM	20 DANA DOBROTE
CILJEVI	Cilj projekta je osvijestiti važnost međusobnog pomaganja i osjećaja solidarnosti prema onima kojima je to potrebno i koji su usamljeni u dane Adventa, uočiti da svi nemaju jednako, da i mala "kap čini rijeku" pozitivnih aktivnosti.
NAMJENA	<p>Namjena je uključiti sve učenike I. – IV. razreda potaknuti ih na prijateljstvo, pomaganje, činjenje dobrih djela.</p> <p>Naučiti važnost prijateljstva i obitelji.</p> <p>Njegovati ljubav prema prijateljima, obitelji. Poticati želju za pomaganjem potrebitima. Stjecati znanja na osnovi promatranja i doživljavanja. Osposobljavati učenike za traženje informacija i prikupljanje podataka.</p>

	Upoznati učenike s novim oblicima rada, educirati sudionike nastavnog procesa, ostvariti suradnju s lokalnom zajednicom, promovirati društvenu odgovornost i potrebu za pomaganjem i činjenjem dobroih djela.
NOSITELJI	Učenici i učitelji matičnih i područnih škola (1. do 4.r)
NAČIN REALIZACIJE	- edukativne radionice, predavanja, prezentacija
VREMENIK	- od 1. prosinca do 21. prosinca
TROŠKOVNIK	- troškovi uredskog materijala i ostali troškovi – cca 200kn
NAČIN VREDNOVANJA	Časopis Dječji kutić, nastup na Božićnoj priredbi, Božićni sajam

AKTIVNOST, PROGRAM	DJEĆJI FESTIVAL „USUSRET PROLJEĆU“ (I. – VIII.)
CILJEVI	Postizanje odgojno-obrazovnih ciljeva i zadataka, tj. razvijanje želje za izražavanjem, poticanje i usmjeravanje kreativnosti učenika pisanjem tekstova na češkom i hrvatskom jeziku, razvijanje pažnje te povezivanje govornog izražavanja s doživljajima, izražavanje i razvijanje osjećaja, sklonosti, sposobnosti i stavova, razvijanje gorovne i izražajne sposobnosti i vještine, bogate mašte i stvaralaštva, poticanje učenika da „široko“ i „duboko“ misle, razvijanje moralnih uvjerenja i tolerancije, stjecanje sigurnosti i samopouzdanja, preventivno djelovanje i usmjeravanje protiv svih oblika ovisnosti, jačanje samopouzdanja, stvaranje pozitivne slike i razvijanje pozitivnih stavova o sebi i drugima te, razvijanje zajedništva i mogućnost prikupljanja iskustava za eventualno buduće zanimanje.
NAMJENA	Otkrivanje i razvijanje sposobnosti jezično - umjetničkog izričaja na češkom i hrvatskom jeziku u svrhu , oblikovanje emocija i misli, pravilnog izražavanje, priprema za nastupe. Aktivnost je namijenjena učenicima od I. – VIII. razreda
NOSITELJI	Učiteljica češkog jezika i književnosti – Tijana Trbojević
NAČIN REALIZACIJE	Sudjelovanje na školskim priredbama, smotri dramskih skupina.
VREMENIK	Pisanje tekstova tijekom cijele školske godine.
TROŠKOVNIK	-
NAČIN VREDNOVANJA	U organizaciji Glazbene škole Brune Bjelinskog Daruvar na Dječjem festivalu „Ususret proljeću“ na kojem se prikazuje dječje stvaralaštvo kao rezultat zajedničke suradnje i višemjesečnog rada učenika svih daruvarskih škola. Objavljivanje postignutih rezultata u časopisima <i>Dětský koutek</i> i <i>Naše jaro</i> koji su namijenjeni učenicima te u tjedniku <i>Jednota</i> . Sudjelovanje na festivalu .

AKTIVNOST, PROGRAM	UNICEF : ŠKOLE ZA AFRIKU – ŠKOLE ZA ŽIVOT MARIJINI OBROCI PLASTIČnim ČEPOVIMA DO SKUPIH LIJEKOVA „ZA 1000 RADOSTI“ HUMANITARNA AKCIJA U DOŠAŠĆU KRIŽNI PUT DARUVAR-KONČANICA
CILJEVI	Sudjelovanjem u projektima postižemo mnogo: <ul style="list-style-type: none"> - Djecu učimo koliko je duhovnost, obrazovanje, prehrana, konkretna pomoć drugima važno za njihov život. - Pomažemo djeci da više cijene ono što imaju-dobre i dostupne škole, učitelje, knjige i pribor, uvjete za učenje, roditeljsku skrb, djetinjstvo u kojem nisu primorani teško raditi, hranu, vodu, čistu prirodu, zdravlje. - Razvijamo kod djece vrijednosti kao što su: uvažavanje različitosti, odgovornost, pravednost, solidarnost, ekološku svijest. - Potičemo njihov osjećaj pouzdanja u vlastite mogućnosti i ponosa zbog doprinosa stvaranju boljeg svijeta. - Senzibilizirati za duhovnost, pomoć, ljubav, praštanje, humanost, plemenitost, dobrotu, uvažavanje, empatiju
NAMJENA	Neke od namjena projekata 2018./2019. godine: <ul style="list-style-type: none"> - Omogućiti pristup obrazovanju i prehrani djeci bez roditelja i onoj koja žive u naročito teškim uvjetima (uključivo i djecu koja rade), kroz redovit nastavni sustav, ali i uključivanjem u projekt za obrazovanje starije djece u dobi od 9-16 godina. - Zajedničkim radom i medusobnom suradnjom učiniti mnoštvo dobra za druge, one blizu, kao i one daleko. - Razvijati kod djece osjećaj za nadnaravno.
NOSITELJI	<ul style="list-style-type: none"> - Učenici - Učitelji - Vjeroučiteljica - Djelatnici škole - Roditelji, bake, djedovi, tete... - Starački domovi - Župna zajednica - Lokalna zajednica - Mediji - Ljudi otvorena i velika srca
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - Prikupljanje plastičnih čepova

	<ul style="list-style-type: none"> - Prikupljanje prehrambenih artikala, školskog i higijenskog pribora, slatkiša, igračaka - Radionice - Humanitarni programi - Humanitarna prodaja - Izrada i prodaja raznih predmeta (po dogovoru) - Suradnja s lokalnim udrugama i organizacijama
VREMENIK	Tijekom čitave školske godine 2018./2019.
TROŠKOVNIK	500,00 kn
NAČIN VREDNOVANJA	/

AKTIVNOST, PROGRAM	EUROPSKI DAN JEZIKA
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> - ukazati na važnost učenja jezika i raznolikost raspona naučenih jezika kako bi se povećala višejezičnost i međukulturalno razumijevanje - promicati bogatu jezičnu i kulturnu raznolikost te naučiti da je treba njegovati i sačuvati - poticati cjeloživotno učenja jezika u školi i izvan nje
NAMJENA	Učenici od II. – VIII. razreda
NOSITELJI	<ul style="list-style-type: none"> - stručne suradnice Ana Švandrilik, Mira Barberić - učiteljica likovne kulture Anita Res - učitelji jezika
NAČIN REALIZACIJE	<p>Učenici će sudjelovati u raznim aktivnostima vezanim uz temu <i>Koliko je višejezičan naš razred?</i> s ciljem da pokažu svoje jezične vještine i istaknu višejezičnost u razredu.</p> <p>Učenici će na više jezika objasniti kako je grad Daruvar dobio ime i snimiti video uradak.</p> <p>Mlađi učenici će moći sudjelovati u kvizu i osvojiti simbolične nagrade.</p> <p>Učenici sedmih razreda će se uključiti u natjecanje u izradi prijedloga za logotip za EDL za 2019. godinu. Nositeljica ovog dijela je učiteljica likovne kulture Anita Res.</p>
VREMENIK	26. rujna – 3. listopada / do kraja prosinca (natjecanje za prijedlog logotipa)
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> - poštارина za promotivne materijale (cca 50,00 kuna)
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - plakat, video zapis, letak, poster i tekst izvješća o događanjima vezanim uz EDL u RH, objava na FB stranici EDL za RH, povratni rezultati sudjelovanja na natjecanju

AKTIVNOST, PROGRAM	ČOŠKO – DOBRI DUH ŠKOLE
CILJEVI	Učenici će moći prepoznati oblike nasilja i kako ga spriječiti. Razviti će osjećaj tolerancije i empatije. Učenici će moći prepoznati opasnosti interneta; Moći će zauzeti stav i reći NE bilo kakvom obliku nasilja. Cilj je stvoriti prijateljsko i sigurno ozračje u školi i van nje; stvoriti lik Čoška ☺
NAMJENA	Svi učenici
NOSITELJI	Ana Švandrilik
NAČIN REALIZACIJE	Predavanja i radionice s učenicima / set preventivnih programa – medijska pismenost i nasilje
VREMENIK	Tijekom školske godine 2018./2019.
TROŠKOVNIK	Radni listići
NAČIN VREDNOVANJA	Povratna informacija učenika, učenički radovi...

AKTIVNOST, PROGRAM	MJESEC MATERINSKOG JEZIKA
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> - osvijestiti važnost poznavanja jezika u suvremenom svijetu - osvijestiti češki jezik kao materinski jezik većine učenika - usporediti znanje češkog jezika učenika - produbiti znanje češkog jezika - pobuditi veći interes za češku književnost
NAMJENA	učenici svih razreda
NOSITELJI	Jitka Stanja Brdar u suradnji s učiteljima češkog jezika, BBŽ , učiteljima iz ČR i Savezom Čeha u RH
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - Olimpijada češkog jezika za učenike III. – VIII. razreda - film u kinu - radionica u knjižnici i čitaonici grada Daruvara
VREMENIK	siječanj – veljača 2019.
TROŠKOVNIK	500 kn – za organizacijske troškove naše škole u kojoj će se ove godine održati olimpijada iz češkog jezika
NAČIN VREDNOVANJA	ispravljanjem olimpijade iz češkog jezika

AKTIVNOST, PROGRAM	STRATEGIJE POUČAVANJA VOKABULARA ZA RAZUMIJEVANJE TEKSTA
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> - spoznati razinu učeničkog poznavanja leksika koji je zastupljen u njihovim udžbenicima i čitankama - posebnu pozornost usmjeravati na manje poznate riječi ili riječi koje odrasli misle da djeca razumiju, a oni se do sada s tim riječima uopće nisu susreli, npr. drum - uočavati koliko nerazumijevanje riječi utječe na razumijevanje teksta u cjelini - inzistirati na razvijanju vokabulara iz svih predmeta, omogućavanje situacija u kojima će se pojedine riječi koristiti ne bi li na takav način riječ ušla u svakodnevnu uporabu
NAMJENA	učenici četvrtog i sedmog razreda
NOSITELJI	Jasminka Brkić-Strejček u suradnji s Filozofskim fakultetom i Adencijom za odgoj i obrazovanje
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - seminari u Zagrebu te radionice u školi
VREMENIK	- tijekom cijele školske godine
TROŠKOVNIK	- 1000,00 kn na račun škole
NAČIN VREDNOVANJA	- nastavni listići

AKTIVNOST, PROGRAM	PAMÁTKY NÁS BAVÍ – edukační program v oblasti péče o kulturní dědictví pro primární vzdělávání „Baština nas zabavlja – Obrazovanje kao ključni alat za poboljšanje brige o kulturnoj baštini“
CILJEVI	<p>Cilj projekta je potaknuti veći interes kod djece i mladih kako za češku, tako i za hrvatsku kulturnu, materijalnu i nematerijalnu baštinu, bolju interpretaciju baštine, te razumijevanje nacionalnog i europskog kulturnog identiteta kroz razne obrazovne aktivnosti. Razvijanje odnosa prema kulturnoj baštini.</p> <p>Učenje i rad na konkretnim kulturno povjesnim spomenicima u našoj okolini.</p> <p>Razvijanje pozitivnog stava prema kulturno povjesnim spomenicima.</p> <p>Naučiti vrednovati i uočavati važnost kulturne baštine.</p> <p>Poticati brigu za očuvanje kulturne baštine za buduće naraštaje.</p>
NAMJENA	Učenici predmetne nastave (od V. do VIII. razreda)
NOSITELJI	Miroslava Veltruski, učiteljica povijesti (cijeli projekt će se realizirati u suradnji sa Institutom za nacionalnu baštinu Češke Republike – Národní památkový ústav)
NAČIN REALIZACIJE	<p>Edukacijsku nastavniku.</p> <p>Razne obrazovne aktivnosti namijenjene učenicima.</p> <p>Primjena raznih edukativnih materijala.</p> <p>Rješavanje problema kroz timski rad.</p> <p>Rad na konkretnim mjestima koji spadaju u kulturnu baštinu.</p>
VREMENIK	Tijekom cijele školske godine.
TROŠKOVNIK	Oko 200 kn – za potrošni materijal
NAČIN VREDNOVANJA	Rješavanje radnih listića. Izrada plakata i izložbi, te predstavljanje svoga rada drugim učenicima ili zainteresiranim skupinama.

AKTIVNOST, PROGRAM	ABACUS
CILJEVI	Razvijati sljedeće veštine i sposobnosti : <ul style="list-style-type: none"> • brzo računanje • koncentraciju i pažnju • analitičko i logičko razmišljenje • razvijati mentalne sposobnosti • razvijati osjetila vida, sluha i dodira sposobnost vizuelizacije
NAMJENA	Mentalna aritmetika Soroban predstavlja dokazani moždani stimulans koji potiče istovremenu uporabu lijeve i desne hemisfere, samim tim i uravnoteženiji razvoj mozga i misaonog procesa. Obzirom da su obje strane mozga povezane zajedničkim procesom, učenje biva uspješnije, i uočava se znatno poboljšanje koncentracije, memorije i kreativnosti. Soroban u mentalnoj aritmetici koristi sustav dvije ruke. Metodologija mentalne aritmetički zasniva se na sustavu dvije ruke i četiri prsta. Koristeći osnove Soroban-a pri mentalnom računovanju, uz posebne tehnike i multimedijsku podršku u obrazovanju, učenici vrlo brzo usvajaju osnove decimalnog sustava postižući brze i točne mentalne proračune.
NOSITELJI	Svetluška Prokopić i roditelj suradnik Martina Vacka, nastavnica matematike
NAČIN REALIZACIJE	u sklopu dodatne nastave matematike
VREMENIK	1 školski sat tjedno
TROŠKOVNIK	fotokopirani listići na račun škole
NAČIN VREDNOVANJA	Provodenjem ankete u eksperimentalnim i kontrolnim razredima. Inicijalna procjene i završno testiranje nakon I. stupnja . U suradnji sa dr.sc. Milanom Matijevićem, profesorom na Učiteljskom fakultetu u Zagrebu, Udruga Abacus Hrvatska provodi eksperimentalno istraživanje uvodeći abacus soroban kao metodu poučavanja matematike, na satu dodatne nastave matematike ili kao izvannastavnu aktivnost u Republici Hrvatskoj. Cilj je uvesti abacus kao izborni kolegij na UFZG, ali i kao izborni predmet u škole.

AKTIVNOST, PROGRAM	ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAMI – ZDRAV ZA 5, SIGURNO NA INTERNETU, ZAJEDNO VIŠE MOŽEMO, POŠTUJTE NAŠE ZNAKOVE, MIR I DOBRO, POP-UP FESTIVAL, VIII. TJEDAN ZDRAVLJA
CILJEVI	Prevencija ovisnosti te promocija prosocijalnog, preventivnog i zaštitnog djelovanja uz razvijanje socioemocionalnih vještina kod djece. Podizanje razine svijesti o vlastitoj ulozi u očuvanju zdravlja, u očuvanju životne, školske i radne okoline kroz predavanja i

	radionice u organizaciji vanjskih suradnika i stručnjaka (Policijска uprava BBŽ, Patronaža Daruvar, Udruga Impress, srednje i osnovne škole grada Daruvara)
NAMJENA	Zdrav za 5 – učenici 8. razreda; Sigurno na internetu – učenici 7. razreda i roditelji; Zajedno više možemo – učenici 4. razreda, učenici 6. razreda te roditelji učenika 6. razreda; Poštujte naše znakove – učenici 1. razreda; Mir i dobro – učenici 5. i 8. razreda; VII. Tjedan zdravlja – svi razredi po želji; Pop-up festival – razredna nastava.
NOSITELJI	Policijска uprava BBŽ, Patronaža Daruvar, Udruga Impress, srednje i osnovne škole grada Daruvara, koordinator Ana Švandrluk
NAČIN REALIZACIJE	Predavanja i radionice
VREMENIK	Tijekom školske godine 2018./2019.
TROŠKOVNIK	-
NAČIN VREDNOVANJA	Povratna informacija učenika i roditelja

ŠKOLSKA ZADRUGA „SEDMIKRÁSKA“

IZVANŠKOLSKE AKTIVNOSTI	UČENICI	UČITELJI - VODITELJI
UČENIČKA ZADRUGA „SEDMIKRÁSKA“	I. – VIII. razred	Dubravka Pleho
KERAMIČKA SKUPINA	II. – VIII. razred	Dubravka Pleho
LIKOVNA SKUPINA	V. – VIII. razred	Anita Res
OSLIKAVANJE STAKLA	V. – VIII. razred	Jiřina Brkić
OSLIKAVANJE SVILE	II. – VIII. razred	Anamari Toplak
FUZIJA STAKLA	II. – VIII. razred	Romana Rašetić

AKTIVNOST, PROGRAM	UČENIČKA ZADRUGA „SEDMIKRÁSKA“
CILJEVI	Sekcijama odgojno djelovati, razvijati radne navike, kreativnost i usvajanje znanja i umijeća . Pomoći u formiranju osobnosti i karaktera, poticati divergentno i stvaralačko mišljenje, korištenje slobodnog vremena. Radom se može ostvariti psihoterapijska pomoć. Razvijati eko-odgoj i etno-kulturu .
NAMJENA	Svojim radom u svim sekcijama učenici od I. – VIII. razreda se uključuju u izradu i oblikovanje proizvoda, zatim aranžiranje u prostoru. U svom radu se koriste etno elementima češke kulture i razvijaju smisao za izradu suvenira. Uključuju se u prodaju svojih proizvoda .
NOSITELJI	Keramika – Dubravka Pleho, likovna – Anita Res, oslikavanje stakla i keramike – Jirina Brkić, , oslikavanje svile – Anamari Toplak, fuzija stakla – Romana Rašetić
NAČIN REALIZACIJE	U svim se sekcijama kroz radionice ostvaruju rezultati i slijedi se jedna dogovorenata tema. Prilikom određenih manifestacija i prigodnih programa postavljaju se štandovi i prodaju se proizvodi, vrlo često u humanitarne svrhe .
VREMENIK	- svaka sekcija radi tijekom cijele godine a često i prema potrebi
TROŠKOVNIK	- glina ,boje za keramiku – 450,00, svila – boja za svilu 500,00 , boje za staklo 200,00 , fuzija stakla 700,00

NAČIN VREDNOVANJA	Uradci se vrednuju na županijskim i državnim smotrama zatim na našim lokalnim manifestacijama u gradu i manjinskim manifestacijama.
-------------------	---

AKTIVNOST, PROGRAM	KERAMIČKA SKUPINA
CILJEVI	Razvijati naviku aktivnog provođenja slobodnog vremena. Upoznati kulturnu baštinu, etno elemenata češke nacionalne manjine. Stvaranje umjetničkih djela s naglaskom na njegovanje tradicija. Razvijati svijest o potrebi očuvanja i zaštite povijesne baštine. Utjecati na razvijanje sposobnosti promatranja, opisivanja, uspoređivanja i govornog izražavanja. Upoznati i doživjeti usmeno predstavljanje aktivnosti zadruge. Razvijati suradničke odnose u grupi. Upoznati se s načinom prezentiranja svojih radova. Razvijati kulturu govora, poticati pažnju i želju za istraživanjem, te bolje međusobno upoznavanje. Spoznati važne grane gospodarstva a to su turizam i trgovina. Spoznavanje kontrasta velikog i malog prostora. Razlikovanje jednostavnog od složenog prostora i izražavanje razlika između geometrijski organiziranog prostora i prirodne okoline. Spoznati plohu u njezinim granicama; visini i širini. Shvatiti kako nastaju vizualni ritmovi nizanjem, ponavljanjem ploha i boja. Spoznati jednostavan ritam ploha u nizu s obzirom na kontrast veličine i oblika. Spoznati ritmički linearни niz reljefnih okruglih i uglatih likova na plohi. Spoznati ritam puno-prazno u otvorenom prostoru. Izraziti ritam reljefnih, oblih i uglatih površina, ritmičnost koja se pojavljuje u narodnoj umjetnosti, kao i češke narodne nošnje i njezina detalja.
NAMJENA	Namjena je uključiti što više učenika od II. - VIII. razreda u aktivan rad keramičke grupe i na taj način poticati i njegovati ljubav prema starom zanatu. Izrađivati ukrasne i uporabne predmete za smotre i prodajne izložbe.
NOSITELJI	Dubravka Pleho, učiteljica I. r. ČOŠ J. A. Komenskog u Daruvaru
NAČIN REALIZACIJE	Izrađivati predmete od gline individualno, u skupinama ili u paru. Sudjelovanje na školskim priredbama putem prigodnih prodajnih izložbi i smotri učeničkih zadruga.
VREMENIK	Redovito tijekom cijele školske godine jedan sat tjedno.
TROŠKOVNIK	Troškovi : glina 100,00 kn boje za keramiku 200,00 kn električna energija 50,00 kn razni alati 100,00 kn
NAČIN VREDNOVANJA	Angažiranost u svim fazama izrada. Uspjeh na natjecanju. Skupno vrednovanje s obzirom na pojedinca i skupinu. Zadovoljstvo uspjehom očuvanja i njegovanje kulturne baštine češke nacionalne manjine.

AKTIVNOST, PROGRAM	LIKOVNA SKUPINA
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> - očuvanje kulturne baštine, etno elemenata češke i hrvatske tradicije - očuvanje prirode -osvještavanje vrijednosti ručnog rada - izrada suvenira i uporabnih predmeta (recikliranje tkanine i raznih drugih materijala, izrada pahuljica od staklenih perli...)
NAMJENA	Rad skupine namijenjen je učenicima I. – VIII. razreda. Ponudom različitih aktivnosti stječu učenici nova znanja i vještine. Izrada suvenira i uporabnih predmeta od prirodnih materijala pridonosi očuvanju prirode. Učenici uče kako iskoristiti materijale koji se inače bacaju i kako od njih mogu napraviti korisne predmete. Osim što razvijaju kreativnost, spretnost, smisao za estetiku, uče cijeniti ručni rad i znati njegovu vrijednost. Ovaj oblik rada ih uči procjenjivanju i vrednovanju, uči ih spojiti svakodnevni život s izrađenim predmetima. To znači da već sada uče osnove poduzetništva i iskoristivosti vlastitih znanja i vještina u budućem životu.
NOSITELJI	- voditeljica je učiteljica Anita Res
NAČIN REALIZACIJE	Skupina će raditi u poslijepodnevnim satima jednom tjedno kao dodatni rad darovitih učenika.
VREMENIK	Rad skupine odvijat će se tijekom cijele školske godine.
TROŠKOVNIK	300 kn, za žicu, ljepilo, perlice, papir
NAČIN VREDNOVANJA	Rad skupine vrednovat će se putem izložaba na školskoj i inoj razini. Sudjelovat će na državnoj smotri učeničkih zadruga, tradicionalno će se uključiti u humanitarnu akciju „Liga protiv raka“ prodajnom izložbom uskršnjih pisanica, sudjelovat će prodajnim izložbama na Žetvenim svečanostima češke manjine i na Danu češke kulture. Proizvodi ove skupine poslužit će kao pokloni naše škole u različitim prilikama.

AKTIVNOST, PROGRAM	OSLIKAVANJE STAKLA
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> - očuvanje kulturne baštine s naglašavanjem čeških i hrvatskih posebnosti tradicije - poticanje kreativnosti i originalnosti likovnog izražavanja - stvaranje dječjih umjetničkih djela s naglašavanjem na dekorativne i uporabne predmete - naučiti postupak oslikavanja stakla (i keramike) na različite načine - razvijati ljubav prema likovnom djelu koristeći slobodno vrijeme u pozitivnom smislu - spoznavati plohu u njezinim granicama, različitost prostora i prirodne okoline, itd.

NAMJENA	U rad su uključeni učenici od V. do VIII. razreda. Slikanjem na ostacima stakla učenici pridonose očuvanju okoliša, a s druge strane prave korisna dječja umjetnička djela, razvijaju ljubav prema likovnoj umjetnosti i istovremeno prema tradiciji.
NOSITELJI	- Jiřina Brkić, učiteljica njemačkog jezika ČOŠ J.A.Komenskog u Daruvaru
NAČIN REALIZACIJE	Skupina radi u poslijepodnevnim satima jednom tjedno kao dodatni rad darovitih učenika. Svoje uratke predstavlja na školskim priredbama i manifestacijama češke manjine.
VREMENIK	Redovito tijekom cijele školske godine jedan sat tjedno.
TROŠKOVNIK	- boja za staklo -100,00 - rezanje stakla i brušenje rupica (staklar putem donacije) – 50,00 - kistovi- 50,00
NAČIN VREDNOVANJA	Uspjesi na školskim priredbama, županijskim, međužupanijskim i državnim smotrama.

AKTIVNOST, PROGRAM	OSLIKAVANJE SVILE
CILJEVI	Razvijati naviku aktivnog provođenja slobodnog vremena. Upoznati kulturnu baštinu, etno-elemenata češke nacionalne manjine. Stvaranje umjetničkih djela s naglaskom na njegovanje tradicija. Razvijati svijest o potrebi očuvanja i zaštite povijesne baštine. Utjecati na razvijanje sposobnosti promatranja, opisivanja, uspoređivanja i govornog izražavanja. Upoznati i doživjeti usmeno predstavljanje aktivnosti zadruge. Razvijati suradničke odnose u grupi. Upoznati se s načinom prezentiranja svojih radova. Razvijati kulturu govora, poticati pažnju i želju za istraživanjem te bolje međusobno upoznavanje. Spoznati važne grane gospodarstva a to su turizam i trgovina. Spoznavanje kontrasta velikog i malog prostora. Razlikovanje jednostavnog od složenog prostora i izražavanje razlika između geometrijski organiziranog prostora i prirodne okoline. Spoznati plohu u njezinim granicama; visini i širini. Shvatiti kako nastaju vizualni ritmovi nizanjem, ponavljanjem ploha i boja. Spoznati jednostavan ritam ploha u nizu s obzirom na kontrast veličine i oblika. Spoznati ritmički linearni niz reljefnih okruglih i uglatih likova na plohi. Spoznati ritam puno-prazno u otvorenom prostoru. Izraziti ritam reljefnih, oblih i uglatih površina, ritmičnost koja se pojavljuje u narodnoj umjetnosti kao i češke narodne nošnje i njezina detalja.
NAMJENA	Namjena je uključiti što više učenika od V. do VIII. razreda u aktivan rad grupe i na taj način poticati i njegovati ljubav prema slikanju. Izrađivati ukrasne i uporabne predmete za smotre i prodajne izložbe.
NOSITELJI	Anamari Toplak, dipl. uč. razredne nastave ČOŠ J.A.Komenskog u Daruvaru
NAČIN REALIZACIJE	Oslikavanje svile i tkanina od prirodnih materijala, individualno, u skupinama ili u paru. Sudjelovanje na školskim priredbama putem prigodnih prodajnih izložbi i smotri učeničkih zadruga.
VREMENIK	Redovito tijekom cijele školske godine jedan sat tjedno.

TROŠKOVNIK	Troškovi : svila boje razni alati	300,00 kn 200,00 kn 100,00 kn
NAČIN VREDNOVANJA	Angažiranost u svim fazama izrade. Uspjeh na natjecanju. Skupno vrednovanje s obzirom na pojedinca i skupinu. Zadovoljstvo uspjehom očuvanja i njegovanje kulturne baštine češke nacionalne manjine.	

AKTIVNOST, PROGRAM	FUZIJA STAKLA
CILJEVI	Razvijati naviku aktivnog provođenja slobodnog vremena. Stjecanje i primjenjivanje znanja, stjecanje radnih navika kroz učenje, shvaćanje i razumijevanje pa potom ovladavanje cjelovitim proizvodnim procesom (tehnikom fuzije stakla), a posebice razvijanje i njegovanje svijesti o načinu održavanja prirodne ravnoteže (koncept održivog razvijanja i njemu primjerenoj ekološki odgoju). Stjecanje inovativnosti, poduzetnosti, a neposrednim sudjelovanjem u pokusima učenici stječu znanstveni pristup stvarnosti, iznošenjem i vrednovanjem rezultata potvrđuju svoje mogućnosti i doživljavaju priznanje i zadovoljstvo postignutim rezultatima. Stvarati umjetnička djela s naglaskom na njegovanje tradicija, te očuvanje kulturne baštine, etno elemenata češke i hrvatske tradicije i razvijanje kulturne osviještenosti. Razvijati poduzetništvo (inovativnost i poduzetnost)ospozobljavati učenika za život u 21. stoljeću Upoznati i doživjeti usmeno predstavljanje aktivnosti zadruge. Razvijati suradničke odnose u grupi. Upoznati se s načinom prezentiranja svojih radova.
NAMJENA	Namjena je uključiti što više učenika od II. do VIII. razreda u organizirano kreativno i rekreativno, zanimljivo i korisno provedeno slobodno vrijeme i na taj način poticati i njegovati ljubav prema ovom zanatu. Pokrećući odgoj za društveni, kulturni i politički angažman pojedinca. Izrađivati ukrasne i uporabne predmete za smotre i prodajne izložbe.
NOSITELJI	Romana Rašetić, učiteljica II. r. ČOŠ J.A.Komenskog u Daruvaru
NAČIN REALIZACIJE	Osmisljavati oblike i izrađivati predmete od stakla individualno, u skupinama ili u paru. Upoznati vrste stakla, pribor i opremu te postupak rada s peći za paljenje stakla. Uvježbati postupak rezanja stakla, pripreme kalupa, odrediti pomoću UV lampe glatku stranu stakla. Izrađivati nakit, (privjesak, broš, naušnice...) od staklenih elemenata. Pripremati staklo za izradu posuda u kalupu, slaganjem slojeva i bojanjem stakla. Oslikavanje i dekoriranje stakлом u prahu, pigmentima, staklenim listićima, granulama, štapićima, stakлом u boji. Sudjelovanje na školskim priredbama putem prigodnih prodajnih izložbi i smotri učeničkih zadruga.
VREMENIK	Redovito tijekom cijele školske godine jedan sat tjedno.
TROŠKOVNIK	Troškovi : prozorsko staklo 200,00 kn boje za fuziju stakla 250,00 kn električna energija 200,00 kn razni alati 100,00 kn

NAČIN VREDNOVANJA

Angažiranost u svim fazama izrada. Uspjeh na natjecanju. Skupno vrednovanje s obzirom na pojedinca i skupinu. Zadovoljstvo uspjehom očuvanja i njegovanje kulturne baštine češke nacionalne manjine.

TERENSKA NASTAVA, IZLETI I POSJETI

TERENSKA NASTAVA, IZLETI I POSJETI	UČENICI	UČITELJI - VODITELJI
DARUVAR – TERENSKA NASTAVA	I. - IV. razred (MŠ + PŠ)	Dubravka Pleho, Romana Rašetić, Svjetluška Prokopić, Ludmila Blaha, Drahuška De Bona, Jitka Janota Doležal, Anamari Toplak, Iveta Sohor Tofar , Velimir Lalić, Monika Lukić
ZAGREB	I. - III. razred (MŠ + PŠ)	Monika Lukić Velimir Lalić, Romana Rašetić, Ludmila Blaha, Drahuška De Bona, Svjetluška Prokopić, Anamari Toplak, Iveta Sohor Tofar ,
SIRAČ	I. - IV. razred (MŠ + PŠ)	Svjetluška Prokopić, Dubravka Pleho, Romana Rašetić, Ludmila Blaha, Drahuška De Bona, Jitka Janota Doležal, Anamari Toplak, Iveta Sohor Tofar , Velimir Lalić, Monika Lukić
HERCEGOVAC	I.- IV. razred	Jitka Janota Doležal
ŠKOLA U PRIRODI	IV. razred	Ludmila Blaha, Drahuška De Bona
ZAGREB	VII. razred	Miroslava Veltruski, Jasminka Brkić Strejček, Eva Horvat
IVANOVO SELO	VII. razred	Miroslava Veltruski, Ksenija Tomašek
PLITVIČKA JEZERA	V. i VIII. razred	Jitka Stanja Brdar
LJETNA ŠKOLA - U PRIRODI U ČR	VI.	Vlatka Milić Janota
LJETNA ŠKOLA - TRAGOVIMA NAŠIH PREDAKA U ČR	VII. razred	Jasminka Brkić Strejček, Eva Horvat
VUKOVAR	VIII. razred	Jitka Stanja Brdar, Svjetlana Pernar
POUĆNA STAZA RIMSKA PARK ŠUMA	V. razredi	Vlatka Milić Janota, Vladimir Ivić

MASKA – 13. MALI SAJAM KAZALIŠTA	I. – VIII.	Razredni učitelji
KINO, LUTKARSKA ILI KAZALIŠNA PREDSTAVA	I. – VIII.	Razredni učitelji
SUSRET S PISCEM	II.razred	Roman Rašetić, Anamari Toplak
PRODUŽENI BORAVAK	I. – IV.	Ivana Hubinka

AKTIVNOST, PROGRAM	DARUVAR – TERENSKA NASTAVA (I. – IV.)
CILJEVI	<p>I. razred</p> <ul style="list-style-type: none"> – razumjeti potrebu poštovanja prometnih pravila – odgovorno sudjelovanje u prometu kao pješak ili vozač bicikla – osposobiti se za sigurno i samostalno kretanje od kuće do škole (učenik pješak, školski autobus,...) – znati naziv mjesta stanovanja i točno navesti svoju adresu <p>II. razred</p> <ul style="list-style-type: none"> – upoznati značajne građevine u blizini škole – upoznati i razlikovati kulturne ustanove u zavičaju – upoznati prometne znakove u blizini škole – odrediti značenje prometnih znakova važnih za pješake – sigurno se kretati prometnicom – razlikovati autobusni i željeznički kolodvor – shvatiti važnost prometne povezanosti u zavičaju <p>III. razred</p> <ul style="list-style-type: none"> – upoznati važne kulturno povijesne spomenike zavičaja – istraživati i povezivati temeljem povijesnih izvora (predmeti, fotografije, mape, karte,...) – upoznati Daruvar kao centar Čeha u RH i sjedište institucija (Savez Čeha u RH, NIU Jednota - Dječji kutić, Češka škola)

	<ul style="list-style-type: none"> – upoznati aktivnosti Čeha u društvima – upoznati se s razlozima doseljenja Čeha u RH – upoznati kulturno povjesne znamenitosti povezane sa Česima u RH <p>IV. razred</p> <ul style="list-style-type: none"> – navesti kulturno povjesne spomenike i najpoznatije povjesne osobe svojega kraja povezane sa Česima u RH – upoznati običaje češke manjine – navesti osnovne gospodarstvene djelatnosti brežuljkastih krajeva – razumjeti važnost brežuljkastih krajeva za cijelu RH
NAMJENA	Terenska nastava u Daruvaru namijenjena je učenicima I. – IV. razreda. Tako će učenici bolje upoznati svoje mjesto, učit će voljeti ga i brinuti se o njemu. Bolje će shvatiti doprinos češke manjine i suživot s ostalim narodima.
NOSITELJI	<p>Ovu terensku nastavu osmislit će i provesti učitelji nižih razreda:</p> <p>I. razred – učiteljica Dubravka Pleho, Jitka Janota Doležal</p> <p>II. razred – učiteljice Romana Rašetić, Anamari Toplak</p> <p>III. razred učiteljica Svjetluška Prokopić</p> <p>IV. razred – učiteljica Ludmila Blaha</p> <p>područne škole:</p> <p>Ljudevit Selo – učiteljica Drahuška De Bona, Gornji Daruvar – učiteljica Monika Lukić, Doljani – učiteljica Iveta Sohor Toufar, Donji Sređani – učitelj Velimir Lalić</p>
NAČIN REALIZACIJE	Ciljevi će se realizirati putem poludnevnog boravka u gradu, radom u skupinama na terenu.
VREMENIK	Svaki razred ili područna škola samostalno će odrediti vrijeme realizacije u skladu sa svojim nastavnim planom.
TROŠKOVNIK	Troškove prijevoza učenika područnih škola snosit će roditelji.
NAČIN VREDNOVANJA	Rad učenika vrednovat će se putem praktičnih vježbi, radnih listića i putem samoocjenjivanja.

AKTIVNOST, PROGRAM	ZAGREB
CILJEVI	Zagreb - posjet zagrebačkog zoološkog vrta, razgledavanje povjesne jezgre Gornjeg grada (Sabor, Vlada, Kamenita vrata, crkva svetog Marka...), vožnja uspinjačom, posjet kazalištu i gledanje predstave, jezero Bundek. Rekreacija i druženje u prirodi. Razvijati svijest o potrebi očuvanja prirode i prirodnih bogatstava.
NAMJENA	Namjena je uključiti sve učenike od prvog do trećeg razreda, potaknuti njihovo zanimanje za prirodu, istraživanje, promatranje,

	uočavanje, opisivanje i igru.
NOSITELJI	Nastavnici od prvog do trećeg razreda centralne i područnih škola. Monika Lukić , Velimir Lalić, Romana Rašetić, Anamari Toplak, Dubravka Pleho, Jitka Janota Doležal, Svjetluška Prokopić, Drahuška De Bona, Iveta Sohor Toufar.,
NAČIN REALIZACIJE	putovati autobusom, kao jednim od prijevoznih sredstava. Razgledati planirane lokacije uz stručnog vodiča. Slobodno vrijeme za igru. Povratak u kasnim poslijepodnevnim satima.
VREMENIK	17.05.2019.
TROŠKOVNIK	putovanje autobusom do odredišta i nazad. Ulaznice i stručni vodič. Cijena cca 200 kuna.
NAČIN VREDNOVANJA	Pismeno praćenje zalaganja učenika. Govorna i pismena vježba.

AKTIVNOST, PROGRAM	SIRAČ
CILJEVI	Osnovni je cilj upoznavanje željezničkog prometa, tvornice –drvne industrije u Siraču (Suvenir), procesa proizvodnje raznih proizvoda od drveta, zauzimanje pozitivnog stava učenika prema svakom zanimanju i radu, poštivanje različitosti (invaliditet). Upoznati prošlost i legendu o starom gradu u Siraču. Spoznati važnost pojedinih zanimanja za svakodnevni život ljudi u zavičaju (2. r.). Upoznati značajne gospodarske djelatnosti zavičaja, uočiti i razumjeti vezu djelatnosti ljudi s izgledom zavičaja i prirodnim uvjetima (3.r.). Razumjeti važnost gospodarstva za cijelu RH (4.r.). Upoznati se sa poviješću i legendom. Razvijati odgovornost, samopouzdanje, pronalaženje vlastitih mogućnosti i sposobnosti, što može pomoći kod odabira budućeg zanimanja. Razvijati sposobnosti: motrenja, uočavanja, opisivanja, zaključivanja i primjene znanja u svakodnevnom životu. Uočiti povezanost prirode i ljudi. Doći do zaključka potrebe očuvanja prirode. Razvijati radne navike.
NAMJENA	Namjena je upoznavanje učenika sa zanimanjima ljudi vezanih za proizvodnu djelatnost drvne industrije. Upoznati se s procesom proizvodnje. Također upoznati sirovine koje se koriste u proizvodnji (npr. vrste drveta).
NOSITELJI	Svjetluška Prokopić i učiteljice i učitelj razredne nastave matične i područnih škola.
NAČIN REALIZACIJE	Uključenost i aktivno sudjelovanje svih učenika nižih razreda na terenskoj nastavi u Siraču. Uz pratnju stručnog vodiča će razgledati i upoznati se s procesom i tijekom proizvodnje drvne industrije u Siraču. Kao prijevozno sredstvo koristiti HŽ.
VREMENIK	5. travnja 2019. g.

TROŠKOVNIK	Prijevoz učenika, učitelja i asistenata vlakom – 1 000 kn.
NAČIN VREDNOVANJA	<p>Skupno vrednovanje s obzirom na pojedinca i skupinu.</p> <p>Učenici će u skupinama klasificirati zanimanja prema raznim kriterijima: zanimanja koja se obavljaju noću, udaljenost od mjesta stanovanja, posebna radna odjeća, rad s i na strojevima, poznavanje stranih jezika itd.</p> <p>Objasniti povezanost prirode, šumarstvo s proizvodnim procesom i proizvodima.</p> <p>Individualno vrednovanje – zadaci za vrednovanje učenikova postignuća.</p>

AKTIVNOST, PROGRAM	HERCEGOVAC
CILJEVI	<p>Cilj je posjetiti tvornicu prehrambenih proizvoda Adria Snack Company (nekadašnji Franck) u Hercegovcu uz stručno vodstvo , upoznati se sa svim etapama proizvodnje prehrambenih proizvoda - grickalica. Upoznati zanimanja ljudi koji rade u tvornici na različitim poslovima, zauzimanje pozitivnog stava učenika prema svakom zanimanju i radu.</p> <p>Spoznati važnost pojedinih zanimanja za svakodnevni život ljudi u zavičaju (2. r).</p> <p>Upoznati značajne gospodarske djelatnosti zavičaja, uočiti i razumjeti vezu djelatnosti ljudi s izgledom zavičaja i prirodnim uvjetima (3.r).</p> <p>Razumjeti važnost gospodarstva za cijelu RH (4.r).</p> <p>Razvijati odgovornost, samopouzdanje, pronalaženje vlastitih mogućnosti i sposobnosti, što može pomoći kod odabira budućeg zanimanja. Prikupljati nove podatke i obavijesti.</p> <p>Razvijati sposobnosti: promatranja, uočavanja, opisivanja, logičkog zaključivanja na temelju stečenih znanja i primjene znanja u svakodnevnom životu.</p> <p>Imenovati zanimanja vezana uz proizvodnju prehrambenih proizvoda. Uočiti povezanost prirode i ljudi, poticati učenike na zaštitu prirode.</p> <p>Razvijati radne navike, pozitivan odnos prema radu i ekološku svijest o očuvanju svoga okoliša.</p>
NAMJENA	<p>Namjena je posjetiti tvornicu Adria Snack Company u Hercegovcu, upoznati se s prehrambenom industrijom rodnog kraja.</p> <p>Upoznavanje sa zanimanjima ljudi vezanima uz proizvodnju prehrambenih proizvoda. Upoznati izgled i posebnosti općine Hercegovac.</p>
NOSITELJI	Jitka Janota Doležal te učiteljice i učitelj razredne nastave matične i područne škole
NAČIN REALIZACIJE	<p>Uključenost i aktivno sudjelovanje svih učenika nižih razreda na terenskoj nastavi u Hercegovac.</p> <p>Uz pratnju stručnog vodiča posjetiti i razgledati proizvodnu djelatnost, tvornicu Adria Snack Company.</p> <p>Učenici će biti podijeljeni u 3 grupe, svaka grupa će posjetiti svaki dio tvornice te se tako detaljno upoznati sa svakom etapom proizvodnje prehrambenih proizvoda ovoga tipa.</p> <p>Nakon razgledavanja tvornice slijedi slobodno vrijeme uz razgovor o svemu što su vidjeli i naučili te kušanje raznih vrsti grickalica.</p>

VREMENIK	19. listopada 2018. g.
TROŠKOVNIK	Prijevoz učenika u 3 autobusa – 2 000 kn.
NAČIN VREDNOVANJA	<p>Skupno vrednovanje s obzirom na pojedinca i skupinu.</p> <p>Učenici će u skupinama zapisati nazive etapa proizvodnje, što je potrebno za proizvodnju pojedinih proizvoda te nazive zanimanja na pojedinim mjestima u tvornici.</p> <p>Objasniti povezanost prirode, uzgoja pojedinih poljoprivrednih kultura s proizvodnjom prehrambenih proizvoda.</p> <p>Individualno vrednovanje – zadaci za vrednovanje učenikova postignuća.</p>

AKTIVNOST, PROGRAM	ŠKOLA U PRIRODI
CILJEVI	Upoznati život u primorskoj Hrvatskoj. Upoznavanje prometnica i prometnih sredstava (autobus, brod). Upoznati biljni i životinjski svijet primorja i gorske Hrvatske. Upoznati kulturnu baštinu otoka i gradova koje ćemo posjetiti. Naučiti plivati, obuka neplivača. Usvojiti pojmove marina, panorama, luka i pristanište. Uočiti razliku u biljnem pokrovu planine, primorja i našega zavičaja. Upoznati se s različitim zanimanjima ljudi u primorskem kraju. Spoznati važnu granu gospodarstva a to je turizam. Poticati kulturno ponašanje na javnim mjestima, u prometnim sredstvima, hotelu i tijekom objedovanja. Razvijati suradničke odnose u grupi. Razvijati kulturu govora, poticati pažnju i želju za istraživanjem te bolje međusobno upoznavanje.
NAMJENA	Učenici IV. razreda izvan učionice proširuju i produbljuju stečeno znanje i iskustvo o planinskom i primorskom dijelu Hrvatske na osnovu promatranja i doživljavanja, koristeći prvenstveno primarne izvore znanja.
NOSITELJI	Ludmila Blaha i Drahuška De Bona učiteljice IV. r. ČOŠ J. A. Komenskog u Daruvaru i područne škole Ljudevit Selo
NAČIN REALIZACIJE	Tijekom održavanja škole u prirodi učitelji provode dio važećeg Nastavnog plana i programa za OŠ u Republici Hrvatskoj predviđenog za IV. razred. U suradnji s koordinatorom aktivnosti turističke agencija organiziraju se izleti i posjeti. Sportsko – rekreativne aktivnosti i večernje sadržaje/ programe, realiziraju apsolventi s Kineziološkog fakulteta.
VREMENIK	- kraj svibnja 2019. godine
TROŠKOVNIK	Sponzori i roditelji štednjom tijekom cijele nastavne godine u 8 jednakih obroka . Plaćanje se provodi putem agencije. Planirana cijena je oko 1.600,00 kn po učeniku.
NAČIN VREDNOVANJA	Pratiti i bilježiti postignuća učenika u imeniku. Učenici će stečena znanja koristiti u dalnjem životu i školovanju.

AKTIVNOST, PROGRAM	ZAGREB (VII. razred)
CILJEVI	Proširivanje znanja učenika, upoznavanje povijesne ostavštine, gradskog života, upoznavanje s izumima, planetarijem...
NAMJENA	- namijenjeno je učenicima VII. razreda
NOSITELJI	- učenici VII. razreda, učitelji povijesti, geografije, tehničke kulture, fizike, matematike i razredni učitelji
NAČIN REALIZACIJE	- terenska nastava, posjeti muzejima, galeriji, Katedrali, veleposlanstvu Češke republike, radionica za učenike, rad u skupinama u autobusu, učenici predavači
VREMENIK	- ožujak, travanj 2019.
TROŠKOVNIK	- 4000,00 kn.
NAČIN VREDNOVANJA	- radni listići za učenike, evaluacijski listići, analiza, interpretacija nakon povratka, literarni uradci

AKTIVNOST, PROGRAM	IVANOVO SELO (VII. razred)
CILJEVI	Učenje o doseljenju Čeha u Slavoniju, prošlosti Čeha u Hrvatskoj u Etnografskoj zbirci u Ivanovom Selu,
NAMJENA	Učenici sedmih razreda produbljuju znanja iz povijesti, češkog jezika, geografije i vjeronomućnosti pri razgledanju i istraživanju etnografske zbirke u Ivanovom Selu. Produbljuju znanje o životu u Austro-Ugarskoj i doseljenju Čeha u Slavoniju. Osvijestiti će značenje povijesne ostavštine Čeha u Hrvatskoj. Posjetiti će crkvu u Ivanovom Selu i Končanici. Upoznati se s turističkim resursima našeg zavičaja.
NOSITELJI	- učenici, učitelji češkog jezika, povijesti i vjeronomućnosti.
NAČIN REALIZACIJE	- terenski izlazak u Ivanovo Selo, skupljanje podataka i istraživanje
VREMENIK	- travanj, svibanj 2019.
TROŠKOVNIK	- prijevoz autobusom u Ivanovo Selo
NAČIN VREDNOVANJA	- vrednovanje terenskog izlaska na osnovi pripremljenih pitanja na listićima

AKTIVNOST, PROGRAM	PLITVIČKA JEZERA (V., VIII.)
CILJEVI	Upoznati kulturne, povijesne i prirodne znamenitosti. Razvijati naviku aktivnog provođenja slobodnog vremena. Razvijati svijest o potrebi čuvanja i zaštite kulturne i spomeničke baštine, te zaštite biljnog i životinjskog svijeta.
NAMJENA	Razlikovati radne i zabavne aktivnosti od odmora. Utjecati na razvijanje sposobnosti uočavanja, promatranja, opisivanja, slušanja, uspoređivanja i govornog izražavanja. Njegovati kulturne navike tijekom putovanja.
NOSITELJI	Učenici V. i VIII. razreda, razredni učitelji Jitka Stanja Brdar i Ksenija Tomášek
NAČIN REALIZACIJE	Putem turističke agencije koja ponudi najpovoljniju ponudu. Izvori sredstava za učenike su roditelji učenika i sponzori.

VREMENIK	2. 5. 2019. godine
TROŠKOVNIK	Oko 250 kn po učeniku.
NAČIN VREDNOVANJA	Razgovor na satu razredne zajednice. Kratki literarni sastavak ili izvještaj za školske novine i razredni pano. Načiniti Power Point prezentaciju. Evaluacijski listić.

AKTIVNOST, PROGRAM	LJETNA ŠKOLA U PRIRODI U ČR
CILJEVI	omogućiti učenicima čeških škola iz Republike Hrvatske terensku nastavu u Češkoj Republici uz druženje i suradnju s vršnjacima iz Češke Republike u školi i prirodi
NAMJENA	učenici šestih razreda čeških škola
NOSITELJI	razrednica učenika šestog razreda Vlatka Milić Janota
NAČIN REALIZACIJE	<p>Ljetna škola osmišljena je kao dopodnevno zajedničko pohađanje nastave s vršnjacima iz Češke Republike, a poslijepodne zajednička terenska nastava s vršnjacima iz ČR- pješački izleti, igranje igara i paljenje krijesa.</p> <p>U Češkoj Republici je to zadnji tjedan nastave. Naši učenici bi svakodnevno pohađali nastavu sa svojim vršnjacima. Upoznali bi školu, učenike, pristup nastavi, način ocjenjivanja i cijeli tijek školskog dana učenika u Češkoj Republici.</p> <p>U poslijepodne satima bi se kroz terensku nastavu u prirodi družili s vršnjacima. Naši učenici bi terenskom nastavom upoznali kulturne, prirodne i povijesne znamenitosti i igre u prirodi koje su tipične za ljetne kampove u Češkoj Republici. Pri terenskoj nastavi bi upoznali najviši vrh Jizerskih planina – Ještěd, obližnji grad Liberec koji ima vrlo bogat zoološki vrt i interaktivno upoznavanje znanosti IQlandia.</p>
VREMENIK	lipanj - srpanj 2019.
TROŠKOVNIK	Oko 800,00 kn po učeniku, ostalo Ministarstvo znanosti, obrazovanja i športa RH te MVP ČR
NAČIN VREDNOVANJA	Različita natjecanja, pismeni i usmeni radovi prije i poslijepodne posjete ČR, kvizovi, skupno vrednovanje s obzirom na pojedinca i skupinu, proširivanje interesa za povezanost i različitosti između ČR i RH

AKTIVNOST, PROGRAM	LJETNA ŠKOLA -TRAGOVIMA NAŠIH PREDAKA U ČR
CILJEVI	Upoznavanje sa zemljom naših predaka
NAMJENA	Učenici sedmih razreda čeških škola i učenici gdje se češki jezik uči kao izborni predmet (model C)
NOSITELJI	- razrednice sedmih razreda Eva Horvat, Jasmina Brkić-Strejček
NAČIN REALIZACIJE	- putovanjem kroz ČR upoznati prošlost Češke Republike; posjetiti dvorce i tvrđave; posjetiti nekoliko čeških gradova; upoznati

	najvažnije povijesne, prirodne i geografske znamenitosti ČR; sportska rekreacija; sportska natjecanja svih sudionika ljetne škole
VREMENIK	- lipanj - srpanj 2019.
TROŠKOVNIK	Oko 1.300,00 kn po učeniku, ostalo Ministarstvo znanosti, obrazovanja i športa RH te MVP ČR
NAČIN VREDNOVANJA	Različita natjecanja, pismeni i usmeni radovi prije i poslije posjete ČR, kvizovi, skupno vrednovanje s obzirom na pojedinca i skupinu, proširivanje interesa za povezanost i različitosti između ČR i RH, njegovanje tradicije predaka u svim mogućim segmentima.

AKTIVNOST, PROGRAM	VUKOVAR (VIII.)
CILJEVI	dopuniti znanje učenika o Domovinskom ratu u Hrvatskoj - razvijati kod učenika pozitivan odnos prema Domovinskom ratu - praćenje reljefne, vegetacijske elemente na putu do Vukovara.
NAMJENA	- dopuniti znanje učenika o događanjima u Hrvatskoj 1990 i 1991. god. - poboljšati timski rad među djecom - izrada trase puta do Vukovara
NOSITELJI	Jitka Stanja Brdar i Svjetlana Pernar
NAČIN REALIZACIJE	- istraživanje o Domovinskom ratu na istoku Hrvatske
VREMENIK	- 18. – 19. 9. 2018.
TROŠKOVNIK	dnevnice za učitelje pratitelje
NAČIN VREDNOVANJA	- vrednovanje učeničkih istraživanja o Domovinskom ratu na istoku Hrvatske

AKTIVNOST, PROGRAM	POUČNA STAZA RIMSKA PARK ŠUMA (V.)
CILJEVI	Dopuniti znanje učenika o prirodnim osobinama okolice Daruvara - razvijati kod učenika pozitivan odnos prema okolišu i njegovoj zaštiti - praćenje reljefnih, vegetacijskih, klimatskih i povijesnih elemenata u Daruvaru.
NAMJENA	- dopuniti znanje učenika o prirodnim i društvenim osobinama Daruvara i okolice, - poboljšati timski rad među učenicima, - izrada trase puta Poučnom stazom Rimsko park šuma
NOSITELJI	- Vlatka Milić Janota, Vladimir Ivić

NAČIN REALIZACIJE	- istraživanje o reljefnim, vegetacijskim, klimatskim osobinama Daruvara i okoline
VREMENIK	-svibanj/lipanj 2019.
TROŠKOVNIK	-kopiranje radnih listića za učenike
NAČIN VREDNOVANJA	- vrednovanje učeničkih istraživanja i radnih listića

AKTIVNOST, PROGRAM	MASKA – 13. mali sajam kazališta
CILJEVI	<p>Učenici će:</p> <ul style="list-style-type: none"> – posjetiti ponuđene kazališne predstave za razrednu i za predmetnu nastavu - usvojiti će socijalne oblike ponašanja, ojačati će kulturnu svijest, preko raznih uloga će spoznati dobro i loše, - potaknuti će ih na razmišljanje i motivirati na daljnji rad kroz zabavu, glumu, preuzimanje raznih uloga - upoznati će kazališno stvaralaštvo, što ono znači za kulturu ljudi
NAMJENA	Namijenjeno učenicima od I. do IV. razreda, te učenicima od V. do VIII. razreda
NOSITELJI	Svi učitelji, učitelji na stručnom osposobljavanju bez zasnivanja radnog odnosa
NAČIN REALIZACIJE	U gradskoj kino dvorani; predstava za razrednu nastavu „Ribar Palunko i njegova žena“; predstava za predmetnu nastavu „Kazalište – što, kako i zašto uopće“
VREMENIK	- 19.09. razredna nastava; 21.09. predmetna nastava
TROŠKOVNIK	Ulagalice
NAČIN VREDNOVANJA	Radni listići te osvrti na predstavu

AKTIVNOST, PROGRAM	KINO, LUTKARSKA ILI KAZALIŠNA PREDSTAVA
CILJEVI	<p>Učenici će:</p> <ul style="list-style-type: none"> – posjetiti ponuđene kazališne, kino ili lutkarske predstave za razrednu i za predmetnu nastavu - ojačati će kulturnu svijest - spoznat će važnost kazališta, kino ili lutkarskih predstava kao nositelja kulture - spoznati će što se sve može u kratkom vremenu prikazati na 'daskama' - preko uloga spoznati dobro i loše, koji su poželjni oblici ponašanja, a koji nepoželjni

NAMJENA	Namijenjeno učenicima od I. do IV. razreda, te učenicima od V. do VIII. razreda
NOSITELJI	Svi učitelji, učitelji na stručnom osposobljavanju bez zasnivanja radnog odnosa
NAČIN REALIZACIJE	U gradskoj kino dvorani/ Češkom domu / ovisno o ponudi
VREMENIK	- tijekom školske godine 2018./2019., 2 ili 3 puta tijekom godine
TROŠKOVNIK	Eventualne ulaznice
NAČIN VREDNOVANJA	Radni listići te osvrti na predstavu

AKTIVNOST, PROGRAM	SUSRET s Željkom Horvat - Vukelja
CILJEVI	Razvijanje maštice uz pomoć čitanja Razvoj koncentracije tijekom čitanja Učenje novih riječi (Čitanjem djeca uče o novim izrazima i riječima za koje prije nisu čuli. Time se razvija njih rječnik, ali i saznanje o raznim stvarima, bićima ili pojavama.) Čitanjem putuju kroz vrijeme (Čitanjem putuju u neke druge krajeve i neka druga doba. To će im pomoći i da nešto nauče o mjestu, vremenu kada se radnja odvijala ili običajima ljudi koji žive na nekim drugim kontinentima.) Razvijanje empatije i pronalaženje uzora (Kada se dijete uživi u radnju vjerojatno će se poistovjetiti s junakom priče koje će mu na neki način kasnije biti uzor. Tada će dijete i samo spoznati što je dobro i što zlo, što kasnije može primijeniti i kroz život. Isto tako, dijete će imati više razumijevanja za tuđe brige i probleme jer će ih vidjeti nekim drugim očima kroz čitanje. Tako će se razvijati i empatija prema drugim bićima.) Usaditi svoj djeci pravu ljubav prema čitanju
NAMJENA	Namjena je uključiti učenike 2. razreda na taj način poticati i razvijati ljubav prema čitanju.
NOSITELJI	Učiteljice II. r. Romana Rašetić i Anamari Toplak
NAČIN REALIZACIJE	U gradskoj knjižnici održat će se susret i razgovor s Željkom Horvat- Vukelja . Napisala je mnoge slikovnice, kratke priče, zbirke priča te igrokaze i o njenom radu će se razgovarati.
VREMENIK	29.10.2018. g. s početkom između 12 i 12,30 sati.
TROŠKOVNIK	Papir za listiće i crteže
NAČIN VREDNOVANJA	Pripovijedanje prema poticaju (susreo/la sam književnicu) i likovni radovi.

AKTIVNOST, PROGRAM	PRODUŽENI BORAVAK
CILJEVI	<p>Učenici će:</p> <ul style="list-style-type: none"> -usvojiti radne navike (pisanje domaće zadaće, poštivanje i izvršavanje razrednih zaduženja) -razvijati upornost, spremnost, brzinu i snalažljivost u igri i radu –razvijati natjecateljski duh ali i korektni odnos prema drugima -likovnim, glazbenim, sportsko-rekreativnim i drugim izrazima vježbati samokontrolu i jačati samopoštovanje -razvijati toleranciju, poštivanje pravila igre te kućnog reda škole -usvojiti socijalne oblike ponašanja (zajednički rad, igra i druženje) kao prevenciju neprihvatljivih oblika ponašanja
NAMJENA	Namijenjeno učenicima od I. - IV. razreda.
NOSITELJI	Ivana Hubinka
NAČIN REALIZACIJE	U prostoru namijenjenom i djelomično opremljenom za boravak učenika nakon nastave učiteljice pripravnice pomažu učenicima u pisanju zadaća, učenju, provode razne radionice s učenicima.
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none"> - od 11.30 do 16.15. - tijekom cijele školske godine 2018./2019.
TROŠKOVNIK	10,00 kn po učeniku za troškove prehrane i materijalne izdatke dodatnog rada s učenicima
NAČIN VREDNOVANJA	Povratne informacije učenika I.- IV. razreda i roditelja

INTEGRIRANI I ZNAČAJNI DANI I NATJECANJA

AKTIVNOST, PROGRAM	PRVI DAN ŠKOLE
CILJEVI	<p>Učenici će:</p> <ul style="list-style-type: none"> -upoznati razrednog učitelja, svoju učionicu - dobiti će rasporede sati i početne upute
NAMJENA	Svi učenici
NOSITELJI	Svi učitelji, učitelji na stručnom osposobljavanju bez zasnivanja radnog odnosa, ravnateljica
NAČIN REALIZACIJE	Doček u holu škole; hrvatska i češka himna; govor ravnateljice; prozivka učenika i odlazak u učionice sa svojim učiteljima
VREMENIK	- 03.09.2018., u 8h
TROŠKOVNIK	-
NAČIN VREDNOVANJA	Povratne informacije učenika

AKTIVNOST, PROGRAM	DAN KRUHA
CILJEVI	<p>Učenici će:</p> <ul style="list-style-type: none"> - razviti osjećaje zahvalnosti na onome što imaju - potaknuti se na cijeloviti razvoj ličnosti - razviti kreativnost, emocionalna znanja, vještine i sposobnosti
NAMJENA	Svi učenici
NOSITELJI	Svetluška prokopić, Anita Res, Ksenija Tomašek te učitelji razredne i predmetne nastave
NAČIN REALIZACIJE	Prigodni program u holu škole, blagoslov hrane
VREMENIK	Listopad 2018.
TROŠKOVNIK	-
NAČIN VREDNOVANJA	Povratne informacije učenika, literarni i likovni radovi učenika

AKTIVNOST, PROGRAM	DABAR - MEĐUNARODNO ONLINE NATJECANJE
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> - širenje i popularizacija informatike i računalstva - razvoj računalnog razmišljanja kod učenika - usporedba znanja iz područja računalnih znanosti i informacijskih tehnologija između učenika u Hrvatskoj i u svijetu
NAMJENA	Želi se pokazati učenicima kako računalo nije samo igračka za društvene mreže ili gledanje filmova nego izvor zanimljivih logičkih zadataka koji učenje i razvoj računalnog razmišljanja čine zanimljivijim i dinamičnijim.
NOSITELJI	<p>Organizator natjecanja za Hrvatsku je udruga "Suradnici u učenju" uz podršku Hrvatskog saveza informatičara i Visokog učilišta Algebra, CARNET-a te CROZ-a.</p> <p>Voditelji aktivnosti:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Jaromir Bilek - učitelj informatike – pripremanje učenika i realizator natjecanja - Mira Barberić - knjižničarka <ul style="list-style-type: none"> - sudjelovat će u organizaciji natjecanja na razini škole - sudjelovat će u pripremnim aktivnostima (obavještavanje učenika, prijava natjecanja...) - nadgledat će provedbu projekta - zainteresirani učenici i drugi učitelji
NAČIN REALIZACIJE	<p>- online natjecanje u sustavu Loomen</p> <p>Kako bi se učenici pripremili za ovo natjecanje, organizira se probno natjecanje u dvije razine: niži razredi OŠ, viši razredi OŠ. Probno natjecanje će biti na CARNET-ovom Loomenu pa je za sve učenike obavezna uporaba AAI identiteta na domeni @skole.hr. Za učenike će biti pripremljen komplet od 15 zadataka za čije rješavanje imaju 45 minuta. Zadaci su s ponuđenim odgovorima, uparivanjem, a neki zahtijevaju i kratak odgovor. Dabar uključuje predavanja i radionica za učenike tijekom listopada te međunarodno online natjecanje u studenom.</p>
VREMENIK	Školska godina 2018./2019.
TROŠKOVNIK	Troškovi za papir i kopiranje (100 kn).
NAČIN VREDNOVANJA	odaziv učenika i njihovo sudjelovanje natjecanju i rezultati natjecanja

AKTIVNOST, PROGRAM	VEČER MATEMATIKE
CILJEVI	Potaknuti izgradnju pozitivnog stava učenika prema matematici; stvoriti nove ideje o tome što matematike jest i čime se bavi
NAMJENA	Zainteresirana djeca škole, vrtića. Manja djeca dolaze sa svojim roditeljima koji im pomažu.
NOSITELJI	Eva Horvat, Tanja Liber (tj.osoba koja će je mijenjati)
NAČIN REALIZACIJE	Interaktivne radionice
VREMENIK	06.12.2018.
TROŠKOVNIK	Papir za fotokopiranje nastavnih listića
NAČIN VREDNOVANJA	Djeca će imati svoje matematičke putovnice, te kako rješavaju pojedini korak, tako dobivaju pečat u svojoj putovnici.

AKTIVNOST, PROGRAM	BOŽIĆNI KONCERT
CILJEVI	<p>Učenici će:</p> <ul style="list-style-type: none"> - razviti kreativnost, motivaciju - razvitiće pozitivne osjećaje, emocionalna znanja, vještine i sposobnosti, razvoj empatije - poticanje blagdanskog duha i osjećaja - ojačati samopouzdanje, ovladavati javnim nastupom
NAMJENA	Svi učenici
NOSITELJI	Jasminka Brkić-Strejček, Svjetluška Prokopić, učitelji
NAČIN REALIZACIJE	Češki dom
VREMENIK	Prosinac 2018.
TROŠKOVNIK	- Potreban materijal
NAČIN VREDNOVANJA	Povratne informacije učenika, roditelja

AKTIVNOST, PROGRAM	DAN RUŽIČASTIH MAJICA
--------------------	-----------------------

CILJEVI	<p>Učenici će:</p> <ul style="list-style-type: none"> - razviti osjećaj empatije, tolerancije, solidarnosti - upoznati oblike nasilja i kako ih spriječiti - potaknuti na pomaganje drugima - osjećaj pripadnosti društvu i osjećaj važnosti
NAMJENA	Svi učenici
NOSITELJI	Ana Švandrilik
NAČIN REALIZACIJE	Tijekom siječnja i veljače predavanja i radionice s učenicima, nakon čega će se sve zaokružiti i obilježiti Dan ružičastih majica posljednju srijedu u veljači
VREMENIK	Posljednja srijeda u veljači, 27.02.2019.
TROŠKOVNIK	Ružičasti papir, uže, kvačice, prigodne ružičaste majice
NAČIN VREDNOVANJA	Poruke o nenasilju, angažiranost u borbi protiv nasilja, povratna informacija učenika

AKTIVNOST, PROGRAM	DAN OTVORENIH VRATA
CILJEVI	<p>Učenici će:</p> <ul style="list-style-type: none"> - moći izbrati prema svojim afinitetima jednu ili dvije od više ponuđenih radionica - razviti kreativnost, maštu; razviti grubu i finu motoriku; razviti osjećaj empatije, samopouzdanja - potaknuti se na samoostvarenje
NAMJENA	Svi učenici
NOSITELJI	Ana Švandrilik i učitelji
NAČIN REALIZACIJE	Učitelji će ponuditi radionice, koje će se održati u 2 dijela. Neke radionice su u trajanju od 2 sata (tada učenici mogu upisati 2 radionice, jednu u prvom, drugu u drugom terminu), a neke su zbog tehničkih uvjeta predviđene u trajanju od 4 sata (tada učenici mogu biti samo na toj 1 radionici).
VREMENIK	Ožujak 2019.
TROŠKOVNIK	Potrebni materijal za svaku pojedinu radionicu
NAČIN VREDNOVANJA	Povratna informacija učenika, radovi, prezentacija i prikaz

AKTIVNOST, PROGRAM	JARNÍ BESÍDKA
CILJEVI	<p>Učenici će:</p> <ul style="list-style-type: none"> - razviti kreativnost, motivaciju - razviti će pozitivne osjećaje, emocionalna znanja, vještine i sposobnosti, razvoj empatije - ojačati samopouzdanje, ovladati javnim nastupom
NAMJENA	Svi učenici
NOSITELJI	Tijana Trbojević, učitelji
NAČIN REALIZACIJE	Češki dom
VREMENIK	Travanj 2019.
TROŠKOVNIK	- Potreban materijal
NAČIN VREDNOVANJA	Povratne informacije učenika, roditelja

AKTIVNOST, PROGRAM	MŠKK – MEĐUŠKOLSKI KNJIŽEVNI KVIZ
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> - potiče se čitanje lektire s kritičkim osvrtom, razumijevanje i poznavanje pročitanog djela - razvijaju se navike čitanja kao važne komponente u procesu učenja i natjecateljski duh - skreće pažnju na potrebu pisanja bilješki tijekom čitanja. <p>Rezultati kviza se koriste za poboljšanje čitanja lektira i promicanje čitanja kod učenika u višim razredima OŠ, kako bi i dalje ostali aktivni korisnici knjižnica.</p>
NAMJENA	učenicima 5. razreda
NOSITELJI	Učenike o kvizu obavještavaju knjižničari, koji po potrebi provode školsku razinu kviza i organiziraju kviz zajedno s učiteljima hrvatskog jezika u prostorijama školskih knjižnica (školski knjižničar je organizator i voditelj) Županijsku razinu provode i organiziraju županijske voditeljice u suradnji s brojnim partnerima.
NAČIN REALIZACIJE	<p>Na međuškolskom književnom kvizu sudjeluje ekipa od tri učenika iz svake škole u pratnji mentora. Članovi ekipa skupno rješavaju pitanja pišući odgovore na obrazac za odgovore.</p> <p>Ukoliko više ekipa ima isti broj bodova, održava se ispitivanje ekipa s dodatnih pet pitanja.</p>
VREMENIK	Travanj 2019.
TROŠKOVNIK	Troškovi fotokopiranja listića s pitanjima
NAČIN VREDNOVANJA	Postignuti rezultati na natjecanju

AKTIVNOST, PROGRAM	AKTIVNOSTI SAVEZA ČEHA ZA UČENIKE
CILJEVI	<p>razvijati ljubav prema češkoj kulturi osvijestiti vlastiti češki identitet svakog učenika osvijestiti češki jezik kao materinji jezik većine učenika usporediti znanja, sposobnosti, talente i kreativnost učenika u najtjecanjima iz likovnog i književnog stvaralaštva pobuditi interes za kulturne aktivnosti češke manjine razvijati tolerantan odnos prema različitome</p>
NAMJENA	učenici svih razreda
NOSITELJI	svi učitelji i Savez Čeha u RH
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - Zimska škola dramskog stvaralaštva 2019 - Smotra čeških dječjih pjesama Končanica 2019 - Naše jaro – natjecanje u literarnom stvaralaštvu - Naše jaro – natjecanje u likovnom stvaralaštvu - Naše jaro - smotra folklornih skupina svih škola i beseda - Naše jaro - smotra scenskog stvaralaštva svih škola i beseda – kojha će se održavati u našoj školi - Dodjela priznanja svim učenicima s postignućima na županijskim, regionalnim i državnim natjecanjima
VREMENIK	siječanj – lipanj 2019
TROŠKOVNIK	1000 kn - prijevoz učenika u Češku OŠ u Končanici
NAČIN VREDNOVANJA	natjecanja će biti vrednovana uspjehom učenika naše škole, a smotre kvalitetom prikazanom na nastupu

AKTIVNOST, PROGRAM	SOUTĚŽ V HLASITÉM ČTENÍ (ČITANJE NAGLAS)
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> - poticanje i popularizacija knjige, čitanja i čitanja naglas s ciljem obogaćivanja jezičnog izražavanja na češkom jeziku - razvijanje ljubavi prema knjizi i čitanju kao kvalitetnom načinu provođenja slobodnog vremena - unaprjeđenje čitalačkih sposobnosti učenika na češkom jeziku i proširivanje rječnika - naglašavanje čitanja kao temelja cjeloživotnog obrazovanja - poticanje usmenog izražavanja na češkom jeziku - razvijanje motivacijskih sposobnosti za čitanje knjiga
NAMJENA	Natjecanje u čitanju naglas knjiga na češkom jeziku namijenjeno je svim učenicima od 3. do 8. razreda.

NOSITELJI	<p>Nositelji aktivnosti:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Jitka Stanja Brdar i Tijana Trbojević, učiteljice češkog jezika - učitelj/ice razredne nastave 3. i 4. razreda - Mira Barberić, školska knjižničarka i Ana Švandrlik, pedagoginja - član organizacijskog odbora školskog natjecanja: <ul style="list-style-type: none"> - sudjelovat će u organizaciji natjecanja na razini škole - sudjelovat će u pripremnim aktivnostima (obaveštavanje učenika, prijava učenika, formiranje prosudbenih povjerenstava...) - koordinirati provedbu projekta/natjecanja - nabaviti nagrade, pripremiti zahvalnice, sastaviti izvješće o održanom natjecanju i obavijestiti medije
NAČIN REALIZACIJE	<p>Natjecatelji podijeljeni u dvije kategorije: mlađu (učenici 3. – 5. razreda) i stariju (učenici 6.- 8. razreda) predstavljaju knjigu <u>na češkom jeziku</u> po vlastitom izboru (uz preporuku učitelja mentora i/ili školske knjižničarke).</p> <p>Predstavljanje djela traje najviše 5 minuta. U prve 2 minute natjecatelj treba usmeno obrazložiti svoj odabir (zašto je odabrao upravo tu knjigu) na što inovativniji i kreativniji način bez korištenja ikakvih tehnoloških pomagala. Ostale 3 minute predviđene su za izražajno čitanje naglas.</p>
VREMENIK	U okviru Mjeseca materinskog jezika – veljača 2019.
TROŠKOVNIK	Troškovi za simbolične nagrade najboljim natjecateljima i za tiskanje zahvalnica. Sve knjige će učenici moći posuditi u školskoj knjižnici.
NAČIN VREDNOVANJA	Nagraditi učenike za zalaganje u predstavljanju pročitanih knjiga i sudjelovanju u akcijama tijekom Mjeseca materinskog jezika. Objavljivanje vijesti (izvješća) o održanom natjecanju u medijima i na FB stranici školske knjižnice.

AKTIVNOST, PROGRAM	FESTIVAL MATEMATIKE
CILJEVI	Razvijanje logičkog mišljenja i matematičkih sposobnosti Popularizacija matematike Razvijati međusobnu suradnju i timski rad Razvijanje natjecateljskog duha
NAMJENA	Učenici razredne i predmetne nastave (III.-VIII.)
NOSITELJI	Učiteljice Eva Horvat i Tanja Liber (tj. njezina zamjena)
NAČIN REALIZACIJE	Natjecanje po kategorijama u grupnom radu
VREMENIK	15.05.2019.
TROŠKOVNIK	Troškovi papira, fotokopije, omotnice, nagrade učenicima, priznanja učenicima i mentorima, ručak za sudionike
NAČIN VREDNOVANJA	Rezultati na provedenom natjecanju

KLASA: 602-02/18-01/1

URBROJ: 2111/01-26-18-83

Ravnateljica škole:

Marija Valek

Predsjednik Školskog odbora:

Matija De Bona