

Temeljem članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (NN broj 87/08, 86/09, 92/10, 105/10, 90/11, 5/12, 16/12, 86/12, 126/12, 94/13, 152/14 i 07/17), Školski odbor Češke osnovne škole Jana Amosa Komenskog – České základní školy J.A. Komenského Daruvar na sjednici održanoj 29.09.2017. godine, na prijedlog Učiteljskog vijeća a po razmatranju Vijeća roditelja, donio je

ŠKOLSKI KURIKULUM

Školski kurikulum objavljen na mrežnim stranicama škole, dostupan je učenicima, roditeljima i svim zainteresiranim za život i rad škole.

UVOD

Kurikulum Češke osnovne škole J. A. Komenskog Daruvar je naš temeljni dokument kojim uređujemo planiranje i realizaciju sadržaja programa izborne nastave, izvannastavne i izvanškolske aktivnosti i ostale odgojno – obrazovne aktivnosti, programe i projekte prema smjernicama hrvatskog nacionalnog obrazovnog standarda.

Naš školski kurikulum pruža bezbroj mogućnosti učenicima i učiteljima, vanjskim suradnicima, svim uključenim djelatnicima škole da oživotvore svrhu naše škole – pomagati roditeljima pripremiti i osposobiti djecu za kvalitetan život, njegujući nacionalne kvalitete, doprinoseći stalnom probitku Republike Hrvatske. Mnoge naše aktivnosti vezane su uz razvoj školstva češke manjine, njegovanje materinjeg jezika, kulture i običaja naših predaka s ciljem očuvanja nacionalnog identiteta.

Sadržaji, ciljevi i djelatnost u odgojno – obrazovnom procesu naše škole temelje se na nacionalnim dokumentima, izviru iz naše vizije postojanja i uloge škole – zajednice motiviranih, uspješnih i zadovoljnih ljudi. Nastojimo i zalažemo se kroz sve kurikulske sadržaje pomagati učenicima stjecati kvalitetna znanja i kompetencije kao temelj za uspješan nastavak školovanja, za kvalitetan život, samostalno cjeloživotno učenje, kreativnost, motiviranost i uspješnost u stjecanju zvanja, zadovoljstvo u radu.

Naš školski kurikulum obuhvaća razne programe koje škola provodi, daje učenicima mogućnost uključivanja u mnogobrojne aktivnosti, učiteljima pruža mogućnost kreativnog rada, promovira školu u svom okruženju, čini je prepoznatljivom u životnoj i radnoj sredini.

Realizacija školskog kurikuluma podrazumijeva postojanje bitnih prepostavki – ostvarivanje postavljenih ciljeva zahtjeva maksimalno uključivanje kompetentnih stručnih učitelja – voditelja, kvalitetnu suradnju s roditeljima, podršku i potporu lokalne zajednice.

Ravnateljica škole:
Marija Valek

SADRŽAJ

IZBORNA NASTAVA	4
DODATNA NASTAVA	11
DOPUNSKA NASTAVA	19
IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI	27
PROJEKTI	46
ŠKOLSKA ZADRUGA „SEDMIKRÁSKA“	57
TERENSKA NASTAVA – IZLETI	64
PRODUŽENI BORAVAK	75

AKTIVNOSTI – PROGRAMI

IZBORNA NASTAVA

IZBORNÍ PREDMETI	UČENICI	UČITELJI – VODITELJI
INFORMATIKA	V. – VIII. razred	Jaromír Bilek
NJEMAČKI JEZIK	IV. – VII. razred	Jiřina Brkić
VJERONAUK (katolički)	I. – VIII. razred	Ksenija Tomašek
VJERONAUK (baptistički)	I - VIII. razred	Ranka Trako
MAĐARSKI JEZIK	I. – VIII. razred	-

AKTIVNOST, PROGRAM	INFORMATIKA
CILJEVI	-steći temeljna znanja i vještine za samostalno služenje računalom i stvaranje osnova za nadogradnju u dalnjem školovanju
NAMJENA	-korištenje stečenih znanja i vještina u svakodnevnom životu za lakše razumijevanje nastavnog gradiva, brže i kvalitetnije rješavanje postavljenih zadataka, proširivanje znanja, komunikacije i zabave - učenici V., VI., VII. i VIII. razreda
NOSITELJI	Jaromir Bilek, učitelj
NAČIN REALIZACIJE	-teoretska predavanja -razgovor -rad na računalu -putem redovite nastave u specijaliziranoj učionici -suradnja s drugim učiteljima u skladu s tematikom koja se obrađuje -prikljupljanje materijala (Internet, časopisi, itd.)
VREMENIK	-tijekom školske godine (2 sata tjedno)
TROŠKOVNIK	-fotokopiranje i printanje materijala potrebnih za usvajanje novih nastavnih sadržaja i provjeravanje usvojenosti obrađenih nastavnih sadržaja
NAČIN VREDNOVANJA	-opisno i brojčano vrednovanje postignuća učenika u skladu s rezultatima, ciljevima, zadaćama te sadržajima -uspoređivanje i savjetovanje za budući rad

AKTIVNOST, PROGRAM	NJEMAČKI JEZIK (4.,5.,6.,7.,8. r.)
CILJEVI	- proširiti znanje iz njemačkog jezika učenika 4., 5., 6. i 7. razreda - razvijati međusobnu suradnju i timski rad - razvijati veći interes za njemački jezik - primjena naučenoga gradiva u svakodnevnom životu
NAMJENA	- osposobiti učenike za razna natjecanja - poboljšati timski rad među djecom

NOSITELJI	Jiřina Brkić, učiteljica njemačkoga jezika
NAČIN REALIZACIJE	- na nastavnim satima
VREMENIK	- tijekom školske godine, 2 sata tjedno (70)
TROŠKOVNIK	- kopiranje listića o trošku škole
NAČIN VRJEDNOVANJA	- ovisno o postignutim uspjesima na raznim natjecanjima iz poznавања njemačkoga jezika

AKTIVNOST, PROGRAM	KATOLIČKI VJERONAUK
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> • Otkriti tragove najdubljega smisla čovjekova života i izgraditi otvorenost prema transcendenciji, ljudskoj krhkosti i veličini, vremenitosti i vječnosti • Izgradjivati i ostvariti zrelu ljudsku i vjerničku osobnost, na individualnoj i društvenoj razini, u svim dimenzijama čovjekova života: tjelesnoj, duševnoj i duhovnoj • Pomoći učenicima da ostvare ljudski i kršćanski odgoj savjesti i izgrade zrelu i odgovornu savjest u odnosu prema sebi, prema drugima, prema društvu i svijetu općenito, a na temelju Božje objave, krćanske Tradicije i crkvenog Učiteljstva • Ospozobiti za dublje shvaćanje i povezivanje biblijske poruke sa svakodnevnim osobnim i društvenim životom • Osnaziti spoznaju i stav da je Bog pozvao ljude na medjusobnu ljubav i zajedništvo i da žive u skladu s tim pozivom • Otkriti, upoznati, susresti, iskusiti i životom svjedočiti otajstvo trojedinoga Boga, Oca, Sina i Duha Svetoga, Boga koji se čovjeku objavio, otkupio ga i ponudio mu vječno spasenje • Upoznati, prihvati i naslijedovati Isusa Krista kao navjestitelja Radosne vijesti čovjeku, jedinog i konačnog osloboditelja i spasitelja svih ljudi • U otajstvu Presvetog Trojstva otkriti otajstvo Božje ljubavi, blizine i djelovanja u osobnom životu vjernika, u životu kršćanske zajednice i u cijelog povijesti ljudskog roda • Otkriti, upoznati i doživjeti kako Duh Sveti ispunja ljude duhovnom snagom da mogu svjedočiti vjeru i nesebičnu ljubav prema Bogu i jedni prema drugima • Otkriti i upoznati snagu jedinstva, zajedništva i služenja Kristove Crkve koja je sakrament spasenja medju ljudima te razvijati sposobnosti za kvalitetno življjenje svojeg poslanja i služenja u Crkvi

	<ul style="list-style-type: none"> • Upoznati značenje povijesti spasenja i povijesti Katoličke crkve koja izvršava Kristov nalog evangelizacije i služenja na različitim područjima crkvenoga i društvenoga života kako u cijeloj Crkvi tako i u narodu: socijalnom, kulturnom, znanstvenom, prosvjetnom i dr. • Razviti sposobnost nutarnjeg osjećaja i osobnog stava zahvalnosti za Božju beskrajnu ljubav i dobrotu, za uzajamno bratsko služenje, dobrotu, socijalnu pravdu, solidarnost i pomoć te za osjećaj zahvalnosti jednih prema drugima • Otkriti, upoznati, prihvati i u vlastiti život učijepiti cjelovit krćanski moral, tj. Isusov zakon ljubavi i služenja kao istinski način kršćanskog života • Upoznati i iskusiti duhovnu snagu i spasenjsku vrijednost liturgijskih i crkvenih slavlja, sakramenata, pobožnosti i vjerničkog života koji je protkan svjedočanstvom zahvaljivanja i slavljenja Boga • Otkrivati, upoznati i prihvaćati druge i različite od sebe te izgraditi osjećaj poštovanja prema drugim (različitim) kulturama, konfesijama i religijama (ekumenska i dijaloška dimenzija) • Otkriti uzroke sukoba i nerazumijevanja izmedju roditelja i djece, medju odraslima, medju ljudima i narodima i steći sposobnosti prevladavanja sukoba i nerazumijevanja kako bismo izgradili skladan osobni i društveni život • Upoznati mjesto i ulogu obitelji u osobnom i društvenom životu i razviti stav o vlastitoj odgovornosti i ulozi u obitelji te u široj društvenoj zajednici (obitelji) • U krćanskoj vjeri, nadi i ljubavi upoznati put i način kako se oduprijeti negativnim životnim iskušenjima i problemima, osobito u doba sazrijevanja i mladosti kako bismo postigli punu ljudsku i vjerničku zrelost • Razvijati duhvone i druge komunikacijske i stvaralačke sposobnosti istinskim „govorom vjere“ i sveobuhvatnim pristupom u zajedničkom radu poradi ostvarenja cjelovita vjerskog odgoja i obrazovanja (pismeno, usmeno, likovno, glazbeno, scensko i molitveno izražavanje)
NAMJENA	Sustavno i skladno teološko-ekleziološko i antropološko-pedagoško povezivanje Božje objave i tradicije Crkve sa životnim iskustvom učenika kako bi se ostvarilo sustavno i cjelovito, ekumenski i dijaloški otvoreno, upoznavanje katoličke vjere na informativno-spoznajnoj, doživljajnoj i djelatnoj razini radi zrelosti u krćanskoj vjeri i postignuća cjelovita općeljudskoga i vjerskog odgoja učenika koji žive u svojem religioznom i crkvenom, kulturnom i društvenom prostoru.

NOSITELJI	<ul style="list-style-type: none"> • Učenici • Učitelji • Roditelji, baki, djedovi, tete... • Svećenici • Redovnice • Gosti-predavači • Lokalna zajednica • Pripadnici drugih religija i denominacija • Vjeroučiteljica
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> • Stvaralačko učenje • Integrirano učenje • Kritičko promišljanje i prosudjivanje • Izgradjivanje sposobnosti i stavova • Životno slavljenje • Svjedočenje vjere • Grupni rad • Rad u paru • Individualno • Frontalno • Školski sati • Nastava izvan učionice-crkve, samostan... • Terenska nastava • Istraživački rad
VREMENIK	Tijekom čitave školske godine.
TROŠKOVNIK	100,00 kn

NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> • Usmeno • Pismeno • Rad u grupi • Rad u paru • Kroz razne oblike stvaralačkoga izražavanja (scensko, glazbeno, likovno, pismeno)
-------------------	---

AKTIVNOST, PROGRAM	VJERONAUK (baptistički)
CILJEVI	Upoznati učenike s Biblijom kao cjelinom. Potaknuti učenike na čitanje cjelovitih biblijskih knjiga. Pobuditi znatiželju učenika da nastave istraživati Bibliju. Shvatiti značaj krštenja. Predočiti učenicima osnovnu kršćansku nauku o Bogu te nabrojiti Božje osobine. Shvatiti značaj Isusa kao našeg Spasitelja.
NAMJENA	Učenici I. - VIII. razreda
NOSITELJI	Učiteljica Ranka Trako
NAČIN REALIZACIJE	Vjeronauk se održava u Baptističkoj crkvi.
VREMENIK	Svaka nedjelja od 9.30 – 11.00 sati
TROŠKOVNIK	100, 00 kn
NAČIN VREDNOVANJA	Ocjenvivanje prema propisanom Pravilniku

AKTIVNOST, PROGRAM	MAĐARSKI JEZIK
CILJEVI	- upoznati učenike s mađarskim jezikom i kulturom; približiti i razviti interes za učenjem mađarskog jezika - razvijati međusobnu suradnju i timski rad

NAMJENA	- zainteresirani učenici od 1. do 8. razreda; osposobiti ih za snalaženje na stranom jeziku
NOSITELJI	- Učitelj/ica mađarskog jezika
NAČIN REALIZACIJE	- na nastavnim satima
VREMENIK	- tijekom školske godine 2017./2018.
TROŠKOVNIK	- kopiranje listića o trošku škole
NAČIN VRJEDNOVANJA	- kratke provjere znanja, priredbe i sl.

DODATNA NASTAVA

DODATNA NASTAVA	UČENICI	UČITELJI – VODITELJI
HRVATSKI JEZIK	V., VI. i VIII.	Svetlana Pernar
ČEŠKI JEZIK	V., VIII.	Tijana Trbojević
MATEMATIKA	V. - VIII. razred	Eva Horvat Tanja Liber
NJEMAČKI JEZIK	VII. - VIII. razred	Jiřina Brkić
BIOLOGIJA	VII. - VIII. razred	Vlatka Milić Janota
ENGLESKI JEZIK	VII. - VIII. razred	Tanja Koči Valdgoni
FIZIKA	VII. - VIII. razred	Tanja Liber
GEOGRAFIJA	VII. – VIII. razred	Iveta Vranjić
POVIJEST	VII. - VIII. razred	Miroslava Veltruski
KEMIJA	VII. – VIII. razred	Vlatka Milić Janota Dubravka Pleho, Romana Rašetić, Svjetluška Prokopić, Ludmila Blaha, Drahuška De Bona, Jitka Janota Doležal, Iveta Sohor Toufar, Velimir Lalić, Anamari Toplak, Monika Lukić
MATEMATIKA	I. – IV. razred	

AKTIVNOST, PROGRAM	HRVATSKI JEZIK
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> – proširiti znanje iz hrvatskoga jezika – razvijati međusobnu suradnju i timski rad – razvijati veći interes za hrvatski jezik – primjena naučenoga gradiva u svakodnevnom životu
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> – osposobiti učenike za natjecanja u poznavanju hrvatskoga jezika – poboljšati timski rad među djecom
NOSITELJI	Svetlana Pernar, učiteljica hrvatskoga jezika
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> – na satovima dodatne nastave
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none"> – tijekom školske godine, 1 sat tjedno (35)
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> – kopiranje listića o trošku škole – troškovi vezani uz odlazak učenika na natjecanje
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> – ovisno o postignutim uspjesima na raznim natjecanjima iz poznavanja hrvatskoga jezika

AKTIVNOST, PROGRAM	ČEŠKI JEZIK
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> – proširiti znanje iz češkog jezika – razvijati međusobnu suradnju i timski rad – razvijati veći interes za hrvatski jezik – primjena naučenoga gradiva u svakodnevnom životu
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> – osposobiti učenike za natjecanja u poznavanju hrvatskoga jezika – poboljšati timski rad među djecom
NOSITELJI	Tijana Trbojević, učiteljica češkoga jezika
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> – na satovima dodatne nastave

VREMENIK	<ul style="list-style-type: none"> - tijekom školske godine, 1 sat tjedno (35)
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> - kopiranje listića o trošku škole - troškovi vezani uz odlazak učenika na natjecanje
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - ovisno o postignutim uspjesima na raznim natjecanjima iz poznavanja hrvatskoga jezika

AKTIVNOST, PROGRAM	MATEMATIKA
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> - učenicima objašnjavati dodatna znanja iz matematike - razvijati međusobnu suradnju i timski rad - razvijati veći interes za prirodne predmete - povezivanje gradiva iz područja matematike sa svakodnevnim životom - razvijati funkcionalnu matematičku pismenost učenika - razvijati sposobnosti i vještine učenika
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - osposobiti učenike za razna natjecanja - poboljšati timski rad među učenicima - razviti međusobnu suradnju učenika i poticati na međusobno pomaganje
NOSITELJI	Eva Horvat i Tanja Liber, učiteljice matematike
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - na nastavnim satima - na satovima dodatne nastave
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none"> - tijekom školske godine, 1 sat tjedno (35) svaka učiteljica
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> - kopiranje listića o trošku škole - troškovi vezani uz odlazak učenika na natjecanje
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - ovisno o postignutim uspjesima na raznim natjecanjima iz poznavanja matematike

AKTIVNOST, PROGRAM	NJEMAČKI JEZIK
CILJEVI	proširivanje postojećeg znanja učenika razvijanje međusobne suradnje i timski rad razvijanje interesa za njemački jezik razvijanje ljubavi prema njemačkom jeziku razvijanje želje za izražavanjem na njemačkom jeziku razvijanje gorovne i izražajne sposobnosti i vještine povezivanje gradiva sa svakodnevnim životom postizanje odgojno-obrazovnih ciljeva i zadataka
NAMJENA	osposobljavanje učenika za govorno izražavanje poboljšavanje osjećaja za timski rad s ostalim učenicima u razrednom odjeljenju poticanje učenika za sve boljim vladanjem govornog izražavanja poticanje učenika na samostalno ovlađavanje nekih situacija u izražavanju
NOSITELJI	Učiteljica njemačkog jezika– Jirina Brkić
NAČIN REALIZACIJE	- na nastavnim satima - na satima dodatne nastave - vježbanje uz pomoć dodatnog materijala (CD, internetski sadržaji i sl.)
VREMENIK	Jedan sat tjedno tijekom cijele školske godine, prema potrebi i više od jednog sata tjedno.
TROŠKOVNIK	kopiranje različitih materijala, radnih listića i tablica o trošku škole prženje CD-a kao pomoć učeniku
NAČIN VRJEDNOVANJA	ovisno o postignutim rezultatima sudjelovanje na natjecanju iz njemačkog jezika

AKTIVNOST, PROGRAM	BIOLOGIJA
CILJEVI	- razvijati interes za prirodoslovje, uočavanje prirodnih promjena te povezivanje sa svakodnevnim životom - razvijati interes za istraživačkim radom i eksperimentiranjem - razvijati veći interes za prirodne predmete

	<ul style="list-style-type: none"> - razvijati sposobnosti i vještine učenika - uvježbavanje gradiva i proširivanje znanja iz gradiva biologije VII. i VIII. razreda - izrada mini projekata i plakata za teme koje interesiraju učenike
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - osposobiti učenike za razna natjecanja - poboljšati timski rad među djecom - razviti međusobnu suradnju učenika i poticati na međusobno pomaganje
NOSITELJI	Vlatka Milić Janota, učiteljica prirode i biologije
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - na nastavnim satima - na satima dodatne nastave
VREMENIK	- tijekom školske godine, 1 sat tjedno (35), prema potrebi i češće
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> - kopiranje listića o trošku škole - troškovi vezani uz odlazak učenika na natjecanje
NAČIN VRJEDNOVANJA	- ovisno o postignutim uspjesima na raznim natjecanjima iz poznavanja biologije

AKTIVNOST, PROGRAM	ENGLESKI JEZIK
CILJEVI	Proširivanje usmene i pisane komunikacijske kompetencije na stranom jeziku. Razvoj samostalnosti u učenju i stjecanje strategija učenja. Razvijati suradnju među učenicima i interes za strani jezik.
NAMJENA	Za učenike od VII. - VIII. razreda.
NOSITELJI	Tanja Koči Valdgoni
NAČIN REALIZACIJE	Rad s učenicima na dodatnoj nastavi i sudjelovanje na natjecanju iz engleskog jezika.
VREMENIK	- tijekom cijele školske godine jedan sat tjedno.
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> - kopiranje listića o trošku škole - troškovi vezani uz odlazak učenika na natjecanje
NAČIN VREDNOVANJA	- postignuti rezultati na natjecanju

AKTIVNOST, PROGRAM	FIZIKA
CILJEVI	Darovitim učenicima omogućiti povećanje kvalitete nastavnog rada. Pripremiti učenike za sve razine natjecanja.
NAMJENA	- rad s darovitim učenicima koji pokazuju dodatni interes za fiziku
NOSITELJI	- učitelj fizike Tanja Liber
NAČIN REALIZACIJE	- metoda demonstracije, pokusa, rješavanje problemskih zadataka, ostali aktivni oblici nastave
VREMENIK	- prema satnici
TROŠKOVNIK	- troškovi potrošnog materijala (žaruljice, baterije ...) i fotokopiranje zadataka za rad
NAČIN VREDNOVANJA	- prema postignutim rezultatima natjecanja na kojima sudjeluju učenici

AKTIVNOST, PROGRAM	GEOGRAFIJA
CILJEVI	Proširiti znanje učenika o prirodnim i društvenim osobinama svih kontinenata i Republike Hrvatske. Znanje stečeno u petom razredu primijeniti na promatranju kontinenata i država u svijetu. Naučiti koristiti topografsku kartu sa kompasom, krivinomjerom u prirodi. Naučiti koristiti GPS prijemnik
NAMJENA	Učenicima VII. – VIII. razreda:
NOSITELJI	učiteljica Iveta Vranjić
NAČIN REALIZACIJE	na satima dodatne nastave prema određenom nastavnom planu i programu za nastavu od V. – VIII. razreda, - vježbanje orijentacije u okolini škole - izrada PPT i drugoga materijala o određenim prostorima u svijetu - istraživati o određenim prostorima o prirodno-geografskim osobinama
VREMENIK	- tijekom cijele školske godine 1 sat tjedno
TROŠKOVNIK	- za radne materijale, fotokopirni papir
NAČIN VREDNOVANJA	Natjecanja iz geografije u organizaciji MZOŠ Vrednovanje vještine orijentacije u prostoru, rezultate čitanja topografskog kvadranta

AKTIVNOST, PROGRAM	POVIJEST
CILJEVI	Proširiti znanja o zbivanjima u 19. stoljeću u svijetu, Europi i Hrvatskoj Proširiti znanje o događanjima u Češkoj u 18. i 19. stoljeću.
NAMJENA	učenicima VII. razreda - razvijati sposobnost analize povjesnih sadržaja, povjesnih karata - razvijati sposobnost izrade PPT prezentacije za recital - razvijati sposobnost pisanja recitala - istraživanje načina života u 18. i 19.. st u Češkoj i Hrvatskoj
NOSITELJI	- učiteljica Miroslava Veltruski i učenici VII. i VIII. razreda
NAČIN REALIZACIJE	- tijekom cijele školske godine 1 sat tjedno
VREMENIK	- prezentacija istraženih sadržaja o povjesnim zbivanjima o Češkoj kroz povijest – listopad 2017. - tijekom školske godine
TROŠKOVNIK	- troškovi interneta, kopiranja slika i sl.
NAČIN VREDNOVANJA	- vrednovati način i sadržaj istraživanja - vrednovati način i kvalitetu prezentacije

AKTIVNOST, PROGRAM	KEMIJA
CILJEVI	Razvijati interes za prirodoslovje, uočavanje prirodnih promjena te povezivanje sa svakodnevnim životom. Razvijati interes za istraživačkim radom i eksperimentiranjem. Uvježbavanje gradiva i proširivanje znanja iz gradiva kemije VII. i VIII. razreda. Izrada mini projekata i plakata za teme koje interesiraju učenike
NAMJENA	Dopuniti znanja iz kemije prema interesu učenika a u skladu sa nastavnim planom i programom iz kemije za VII. i VIII. razred. Pripremanje učenika za natjecanja.
NOSITELJI	učiteljica kemije Vlatka Milić Janota
NAČIN REALIZACIJE	Jedan sat tjedno.
VREMENIK	Tijekom školske godine (35 sati).
TROŠKOVNIK	Kopiranje dodatnih listića.
NAČIN VREDNOVANJA	Prema ostvarenim rezultatima.

AKTIVNOST, PROGRAM	MATEMATIKA I. – IV. razred
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> - razvoj sposobnosti rješavanja složenijih matematičkih sadržaja - razvijati matematičko-logičko zaključivanje - individualni rad s učenicima koji pokazuju napredno znanje i žele saznati više
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - poticati interes učenika za proširenim matematičkim znanjem - razvijati logičko mišljenje - pripremiti učenike za matematičko natjecanje
NOSITELJI	<ul style="list-style-type: none"> - učiteljice i učitelj razredne nastave u matičnoj školi i područnim školama Romana Rašetić, Anamari Toplak, Svetluška Prokopić, Ludmila Blaha, Dubravka Pleho, Drahuška De Bona, Jitka Janota Doležal, Iveta Sohor Toufar, Velimir Lalić, Monika Lukić
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - prema planu i programu odjela
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none"> - tijekom cijele školske godine 1 sat tjedno
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> - kopiranje listića o trošku škole - troškovi vezani uz odlazak učenika na natjecanje
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - usmena i pismena provjera te opisno praćenje napredovanja učenika, kroz rezultate natjecanja

DOPUNSKA NASTAVA

DOPUNSKA NASTAVA	UČENICI	UČITELJI – VODITELJI
HRVATSKI JEZIK	V., VI., VII. i VIII. razred	Jasminka Brkić- Strejček, Svetlana Pernar
FIZIKA	VII. i VIII. razred	Tanja Liber
MATEMATIKA	V. – VIII. razred	Eva Horvat Tanja Liber
ČEŠKI JEZIK	V. , VIII. razred	Tijana Trbojević
POVIJEST	V. - VI. razred	Miroslava Veltruski
NJEMAČKI JEZIK	VII. – VIII. razred	Jiřina Brkić
ENGLESKI JEZIK	I. – VIII. razred, PŠ	Matija De Bona, Josipa Tonković, Tanja Koči Valdgoni
ČEŠKI JEZIK	I. – IV. razred	Dubravka Pleho, Romana Rašetić, Svjetluška Prokopić, Ludmila Blaha, Drahuška De Bona, Jitka Janota Doležal, Anamari Toplak, Iveta Sohor Toufar, Velimir Lalić, Monika Lukić
HRVATSKI JEZIK	I. – IV. razred	Dubravka Pleho, Romana Rašetić, Svjetluška Prokopić, Ludmila Blaha, Drahuška De Bona, Jitka Janota Doležal, Anamari Toplak, Iveta Sohor Toufar, Velimir Lalić, Monika Lukić
MATEMATIKA	I. – IV. razred	Dubravka Pleho, Romana Rašetić, Svjetluška Prokopić, Ludmila Blaha, Drahuška De Bona, Jitka Janota Doležal, Anamari Toplak, Iveta Sohor Toufar, Velimir Lalić, Monika Lukić
BIOLOGIJA	VII. i VIII. razred	Vlatka Milić Janota

AKTIVNOST, PROGRAM	HRVATSKI JEZIK
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> - dopunjavanje znanja učenika - razvijanje međusobne suradnje - razvijanje interesa za hrvatski jezik i književnost - razvijanje želje za izražavanjem - razvijanje govorne i izražajne sposobnosti i vještine - povezivanje gradiva sa svakodnevnim životom - postizanje odgojno-obrazovnih ciljeva i zadataka
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - osposobljavanje učenika za govorno izražavanje - poboljšavanje osjećaja za timski rad s ostalim učenicima
NOSITELJI	Jasminka Brkić – Strejček i Svjetlana Pernar, učiteljice Hrvatskoga jezika
NAČIN REALIZACIJE	- na satima dopunske nastave
VREMENIK	- jedan sat tjedno tijekom cijele školske godine, prema potrebi i više od jednog sata tjedno
TROŠKOVNIK	- kopiranje nastavnih listića o trošku škole
NAČIN VREDNOVANJA	- ovisno o postignutim rezultatima

AKTIVNOST, PROGRAM	FIZIKA
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> - dopuniti znanje učenika - razvijati međusobnu suradnju i timski rad - obrazložiti, objasniti osnovne jedinice, primjena istih u fizici

NAMJENA	- dopuniti znanje učenika - pomoći učenicima u savladavanju osnovnih znanja
NOSITELJI	Tanja Liber, učenici
NAČIN REALIZACIJE	- na satima dopunske nastave
VREMENIK	- tijekom školske godine, 1 sat tjedno
TROŠKOVNIK	- kopiranje listića o trošku škole
NAČIN VREDNOVANJA	- postignuti rezultati prilikom ispitivanja učenika

AKTIVNOST, PROGRAM	MATEMATIKA
CILJEVI	- dopuniti znanje učenika - razvijati međusobnu suradnju i timski rad - razvijati veći interes za prirodne predmete
NAMJENA	- dopuniti znanje učenika - poboljšati timski rad među djecom
NOSITELJI	Eva Horvat i Tanja Liber, učiteljice matematike
NAČIN REALIZACIJE	- na satima dopunske nastave
VREMENIK	- tijekom školske godine, 1 sat tjedno
TROŠKOVNIK	- kopiranje listića o trošku škole
NAČIN VREDNOVANJA	- postignuti rezultati prilikom ispitivanja učenika

AKTIVNOST, PROGRAM	ČEŠKI JEZIK
CILJEVI	- dopunjavanje znanja učenika - razvijanje međusobne suradnje i timski rad - razvijanje interesa za češki jezik i književnost - razvijanje želje za izražavanjem

	<ul style="list-style-type: none"> - razvijanje govorne i izražajne sposobnosti i vještine - povezivanje gradiva sa svakodnevnim životom - postizanje odgojno-obrazovnih ciljeva i zadataka
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - osposobljavanje učenika za govorno izražavanje - poboljšavanje osjećaja za timski rad s ostalim učenicima u razrednom odjeljenju
NOSITELJI	<ul style="list-style-type: none"> - učiteljice češkog jezika i književnosti – Tijana Trbojević
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - na nastavnim satima - na satima dopunske nastave
VREMENIK	Jedan sat tjedno tijekom cijele školske godine, prema potrebi i više od jednog sata tjedno.
TROŠKOVNIK	- kopiranje različitih materijala, radnih listića i tablica o trošku škole
NAČIN VREDNOVANJA	- ovisno o postignutim rezultatima sudjelovanjem na školskim priredbama

AKTIVNOST, PROGRAM	POVIJEST
CILJEVI	Pomoći u savladavanju nastavnog gradiva Individualni rad s učenicima Razvijanje interesa za učenje povijesti i dodatno motivirati učenike. Razvijanje raznih novih vještina, buditi želju za istraživanjem.
NAMJENA	Učenicima V.-VI. razreda
NOSITELJI	učiteljica Miroslava Veltruski,
NAČIN REALIZACIJE	Na satovima dopunske nastave, 1 sat tjedno.
VREMENIK	Tijekom školske godine.
TROŠKOVNIK	za papir i boju za printer
NAČIN VREDNOVANJA	Vrednovanje na kraju obrazovnog razdoblja, te na redovnim satima nastave povijesti

AKTIVNOST, PROGRAM	NJEMAČKI JEZIK
CILJEVI	dopunjavanje znanja učenika

	razvijanje međusobne suradnje i timski rad razvijanje interesa za njemački jezik razvijanje ljubavi prema njemačkom jeziku razvijanje želje za izražavanjem na njemačkom jeziku razvijanje gorovne i izražajne sposobnosti i vještine povezivanje gradiva sa svakodnevnim životom postizanje odgojno-obrazovnih ciljeva i zadataka
NAMJENA	osposobljavanje učenika za govorno izražavanje poboljšavanje osjećaja za timski rad s ostalim učenicima u razrednom odjeljenju
NOSITELJI	Učiteljica njemačkog jezika i književnosti – Jirina Brkić
NAČIN REALIZACIJE	- na nastavnim satima - na satima dopunske nastave
VREMENIK	Jedan sat tjedno tijekom cijele školske godine, prema potrebi i više od jednog sata tjedno.
TROŠKOVNIK	kopiranje različitih materijala, radnih listića i tablica o trošku škole
NAČIN VRJEDNOVANJA	ovisno o postignutim rezultatima

AKTIVNOST, PROGRAM	ENGLESKI JEZIK
CILJEVI	Pomoći slabijim učenicima i učenicima po prilagođenom programu u ovlađavanju temeljnim znanjima.
NAMJENA	Za učenike I. - VIII. razreda i učenike područnih škola
NOSITELJI	Matija De Bona, Josipa Tonković, Tanja Koči Valdgoni
NAČIN REALIZACIJE	Rješavanje zadataka, kvizova na računalu, čitanje, pisanje, ponavljanje, prepričavanje, objašnjavanje, označavanje, pokazivanje. Individualizirani rad.
VREMENIK	Tijekom cijele školske godine, dva sata tjedno.
TROŠKOVNIK	- kopiranje listića o trošku škole
NAČIN VREDNOVANJA	- vrednovanje sukladno Pravilniku o ocjenjivanju i vrednovanju učenikovih postignuća.

ČEŠKI JEZIK I. – IV. razred	
CILJEVI	Pomoći slabijim učenicima i učenicima po prilagođenom programu u ovladavanju temeljnim znanjima.
NAMJENA	Ovladavanje temeljnim znanjima kao preduvjetom uspješnosti nastavka školovanja.
NOSITELJI	- učiteljice i učitelj razredne nastave matične škole i područnih škola: Dubravka Pleho, Romana Rašetić, Svjetluška Prokopić, Ludmila Blaha, Drahuška De Bona, Jitka Janota Doležal, Iveta Sohor Toufar, Velimir Lalić, Anamari Toplak, Monika Lukić
NAČIN REALIZACIJE	Čitanje, pisanje, ponavljanje, prepričavanje, objašnjavanje, označavanje, pokazivanje, individualizirani rad.
VREMENIK	Tijekom školske godine
TROŠKOVNIK	- kopiranje listića o trošku škole
NAČIN VREDNOVANJA	- vrednovanje sukladno Pravilniku o ocjenjivanju i vrednovanju učenikovih postignuća

HRVATSKI JEZIK I. – IV. razred	
CILJEVI	Pomoći slabijim učenicima i učenicima po prilagođenom programu u ovladavanju temeljnim znanjima.
NAMJENA	Ovladavanje temeljnim znanjima kao preduvjetom uspješnosti nastavka školovanja.
NOSITELJI	učiteljice i učitelj razredne nastave matične škole i područnih škola: Dubravka Pleho, Romana Rašetić, Svjetluška Prokopić, Ludmila Blaha, Drahuška De Bona, Jitka Janota Doležal, Velimir Lalić, Anamari Toplak, Iveta Sohor Toufar, Monika Lukić
NAČIN REALIZACIJE	Čitanje, pisanje, ponavljanje, prepričavanje, objašnjavanje, označavanje, pokazivanje, individualizirani rad.
VREMENIK	- tijekom školske godine
TROŠKOVNIK	- kopiranje listića o trošku škole
NAČIN VREDNOVANJA	- vrednovanje sukladno Pravilniku o ocjenjivanju i vrednovanju učenikovih postignuća

MATEMATIKA I. – IV. razred	
AKTIVNOST, PROGRAM	
CILJEVI	Bolje savladavanje matematičkih sadržaja te razvijanje sigurnosti prilikom samostalnog rješavanja zadataka.
NAMJENA	Rad s učenicima kojima je potreban pojačan rad u savladavanju matematičkih sadržaja te poticanje na veću aktivnost u nastavi.

NOSITELJI	- učiteljice i učitelj razredne nastave matične škole i područnih škola: Dubravka Pleho, Romana Rašetić, Svjetluška Prokopić, Ludmila Blaha, Drahuška De Bona, Jitka Janota Doležal, Velimir Lalić, Anamari Toplak, Iveta Sohor Toufar, Monika Lukić
NAČIN REALIZACIJE	- rješavanje zadataka pripremljenih za individualan rad
VREMENIK	- tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK	- kopiranje listića o trošku škole
NAČIN VREDNOVANJA	Pisano praćenje učenika u napredovanju i zalaganje te usmena pohvala učiteljice/učitelja.

AKTIVNOST, PROGRAM	BIOLOGIJA
CILJEVI	- dopuniti znanje učenika - razvijati međusobnu suradnju i timski rad - razvijati veći interes za prirodne predmete
NAMJENA	- dopuniti znanje učenika - poboljšati timski rad među djecom
NOSITELJI	Vlatka Milić Janota – učiteljica biologije
NAČIN REALIZACIJE	- na satima dopunske nastave
VREMENIK	- tijekom školske godine, 1 sat tjedno
TROŠKOVNIK	- kopiranje listića o trošku škole
NAČIN VREDNOVANJA	- postignuti rezultati prilikom ispitivanja učenika

AKTIVNOST, PROGRAM	KEMIJA
CILJEVI	- dopuniti znanje učenika - razvijati međusobnu suradnju i timski rad - razvijati veći interes za prirodne predmete
NAMJENA	- dopuniti znanje učenika

	- poboljšati timski rad među djecom
NOSITELJI	Vlatka Milić Janota, prof. – učiteljica kemije
NAČIN REALIZACIJE	- na satima dopunske nastave
VREMENIK	- tijekom školske godine, 1 sat tjedno
TROŠKOVNIK	- kopiranje listića o trošku škole
NAČIN VREDNOVANJA	- postignuti rezultati prilikom ispitivanja učenika

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI	UČENICI	UČITELJI - VODITELJI
DRAMSKA SKUPINA	II. – IV. razred	Svetluška Prokopić
FOLKLORNA SKUPINA	II. – IV. razred	Ludmila Blaha
SPORTSKE AKTIVNOSTI	II. – IV. razred	Anita Ježabek
	I. razred	
	I. – IV. razred	
RAZREDNE SLOBODNE AKTIVNOSTI	I. – IV. razred	Romana Rašetić ,Anamari Toplak
	I. – IV. razred	Drahuška De Bona, Jitka Janota Doležal
	I. – IV. razred	Velimir Lalić, Iveta Sohor Toufar,Monika Lukic
RECITATORSKA SKUPINA	V. – VIII. razred	Jasminka Brkić - Strejček
LUTKARSKA SKUPINA	V. - VIII. razred	Miroslava Veltruski
MLADI KNJIŽNIČARI	IV. – VIII. razred	Mira Barberić
HUMANE VREDNOTE	VII. – VIII. razred	Tijana Trbojević
LITERARNO - NOVINARSKA SKUPINA	V. – VIII. razred	Svetlana Pernar
LIKOVNA SKUPINA	V. – VIII. razred	Danuška Balta - Doležal
FOLKLORNA SKUPINA (MALÁ HOLUBIČKA)	V. – VIII. razred	Jitka Janota Doležal, Tomislav Doležal
PJEVAČKI ZBOR	I. – IV. razred	Ester Cenger

PJEVAČKI ZBOR	V. – VIII. razred	Ester Cenger
NOGOMET (M/Ž)	V. – VIII. razred	Anita Ježabek
RUKOMET (M/Ž)	V. – VIII. razred	Anita Ježabek
BAZEN (Ž)	I. - IV. razred	Anita Ježabek
HUMANITARNA SKUPINA, HUMANISTIČKO ORUŽJE U ŠKOLI	I.-VIII. razred	Ksenija Tomašek
EKO SKUPINA	V. – VIII. razred	Vlatka Milić Janota
MATHEMA	V. – VIII. Razred	Eva Horvat

AKTIVNOST, PROGRAM	DRAMSKA SKUPINA
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> – razumijevanje i upoznavanje umjetnosti i kulture – razvijane socijalnih i međuljudskih odnosa što pospješuje razvoju humanosti i demokratičnosti – spoznati samoga sebe kroz razne vidove vježbi, samokontrola i samoprocjena – razvijati kreativnost, maštovitost, pažnju i koncentraciju – razvijati verbalne i neverbalne oblike komunikacije – usvajati i razvijati pravilnu dikticiju, intonaciju, dinamiku i ritam u govoru – provoditi vježbe pravilnog disanja – razvijanje konstruktivne kritike kod drugih, ali i sposobnost prihvatanja kritike – razvija se odgovornost, samopouzdanje, estetski odgoj, pronalaženje vlastitih mogućnosti i sposobnosti što može pomoći kod odabira budućeg zanimanja – razvijati radne navike i inicijativom prezentirati samoga sebe
NAMJENA	<p>Namjena je uključiti što više učenika u aktivno dramsko stvaralaštvo i na taj način poticati, očuvati i njegovati dramsko stvaralaštvo kao jednu od osnovnih grana umjetnosti koju njeguje češka nacionalna manjina na ovim prostorima. Dramsko stvaralaštvo uvelike pridonosi očuvanju i njegovanju kulturne baštine i jezika.</p> <p>Kroz dramsku igru dijete može izraziti svoje karakterne crte, osobine ili problem i proživjeti svoj unutarnji svijet kao cjelinu što mu redovita nastava ne omogućava. Namjena je dramskog odgoja da dijete usvoji elemente scenskog izraza i tako spozna samoga sebe i okolni svijet putem svih osjetila i sposobi ga za bolju orientaciju, komunikaciju, rješavanje konfliktnih situacija, kontrolu emocija, savladavanje straha i treme od javnog nastupa.</p>
NOSITELJI	Učiteljica razredne nastave Svetluška Prokopić.
NAČIN REALIZACIJE	Uključivanje učenika u razne oblike dramskih igara, kraćih predstava, individualnog govorenja poezije i recitala i tako sudjelovati na školskim priredbama, smotrama i natjecanjima (Božić, Dan škole, Uskršnja predstava, Dan otvorenih vrata škole -radionica, smotra Naše proljeće, Lidrano te nastupima izvan mjesta).
VREMENIK	Redovito tijekom cijele školske godine jedan sat tjedno a radi nastupa i dodatne probe.
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> - izrada kostima i scenografije: 300 kn - prijevoz u okolna mjesta: 1000 kn
NAČIN VREDNOVANJA	Skupno vrednovanje s obzirom na pojedinca i skupinu.

Proširivanje učenikova interesa za različite dramske sadržaje, unapređivanje opće kulture.

AKTIVNOST, PROGRAM	FOLKLORNA SKUPINA
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> - upoznati učenike s češkim narodnim pjesmama i plesovima - upoznati običaje češke manjine - buditi svijest o vlastitom identitetu - njegovati kulturnu baštinu svojih predaka - učiti poštivati društvene razlike - učiti toleranciji i suživotu s ostalim narodima - učiti učenike kvalitetno provoditi slobodno vrijeme - kretati se prema različitim ritmovima - naučiti osnovne plesne korake – hodanje, poskakivanje, polka, valcer - uočiti ispravno držanje tijela - pripremiti program za javne nastupe
NAMJENA	Folklorna skupina obuhvaća učenike i učenice II. - IV. razreda koji svoja prva znanja i iskustva iz folklora stečena u vrtiću utvrđuju, razvijaju i nadograđuju. Na taj se način pripremaju za rad u folklornoj skupini viših razreda i poslije u nekom od ansambala čeških beseda.
NOSITELJI	Voditeljica folklorne skupine je učiteljica Ludmila Blaha. Ona odabire u dogовору s učenicima plesove i pjesme i stvara koreografije. Zajedno s učenicima i njihovim roditeljima pripremaju i uređuju nošnje. Roditelji pomažu i pri nastupima izvan škole.
NAČIN REALIZACIJE	U folklornu skupinu nižih razreda upisuje se velik broj djece (oko 40) i radi veće kvalitete rada može biti podijeljena na dvije manje skupine. Svaka će tada raditi jedan sat tjedno. Prema potrebi, uglavnom prije nastupa, probe mogu biti i češće. Ove školske godine skupina će pripremiti dva plesa s proljetnom i uskršnjom tematikom te će se uključiti u božićni koncert. Naučit će i nekoliko starih čeških dječjih igara. Učenici će naučiti kako se zovu pojedini dijelovi češke nošnje i kako se ona oblači. Naučit će kako se uz nošnju uređuje kosa i kakve se nose cipele. Vrlo važno je da nauče i kako se u nošnji hoda i ponaša.

VREMENIK	Rad skupine odvijat će se tijekom cijele školske godine 2017. /2018. – 1 sat tjedno, dodatni sati po potrebi prije nastupa.
TROŠKOVNIK	10 košulja i 10 hlača za dječake 2.500,00 cipеле за дјевојчице 20 x 40,00 800,00 prijevoz autobusom do Kaptola 1.500,00 <hr/> 4.800,00
NAČIN VREDNOVANJA	Rad učenika u folklornoj skupini vrednovat će se putem nastupa na školskim priredbama, na priredbama u organizaciji Saveza Čeha i dr. - školske priredbe: Božićni koncert, Proljetna priredba, Dan otvorenih vrata, Dan škole - priredbe u organizaciji Saveza Čeha: Smotra dječjih folklornih skupina češke manjine u Kaptolu, Dan češke kulture

AKTIVNOST, PROGRAM	SPORTSKE AKTIVNOSTI II. – IV. RAZRED
CILJEVI	Razvijati potrebu svakodnevnog vježbanja i zdravog načina života. Zadovoljiti potrebu učenika za kretanjem. Usavršavanjem motoričkih znanja pripremiti učenike za adekvatno rješavanje svakodnevnih motoričkih zadataka. Upoznati osnovna pravila određenih sportova.
NAMJENA	Namjena je uključiti učenike od drugog do četvrтog razreda, prema vlastitim sklonostima i zanimanjima u razne sportske aktivnosti. Upoznati učenike s raznim sportovima, razvijati interes i zanimanje za sport. Poticati kod učenika radoznalost i zanimanje za sve vrste sportova. Prikazati roditeljima i užoj i široj zajednici ovakav oblik aktivnog sudjelovanja u različitim sportskim aktivnostima učeničkog stvaralaštva.
NOSITELJI	Učiteljica Anita Ježabek koja će biti uzor i stalni poticaj u otkrivanju učenikovih sposobnosti i mogućnosti.
NAČIN REALIZACIJE	- sudjelovanje na krosu grada Daruvara, Danu škole...
VREMENIK	Redovito tokom cijele školske godine jedan sat tjedno.
TROŠKOVNIK	Posjet gradskom bazenu - ulaznica 20 kuna.
NAČIN VREDNOVANJA	Pismeno praćenje napredovanja i zalaganja učenika. Proširivanje učenikova interesa za različite sportske sadržaje. Međurazredna natjecanja.

AKTIVNOST, PROGRAM	RAZREDNE SLOBODNE AKTIVNOSTI
CILJEVI	Razvijati sposobnosti izražajnog govorenja, glume, dječje igre. Razvijati kulturu govora oba jezika (češkog i hrvatskog), sposobnost povezivanja pokreta i riječi. Upoznati osnovne pojmove dramskog stvaralaštva.
NAMJENA	Uključiti sve učenike prvog razreda prema vlastitim sklonostima i zanimanjima u muziciranje, pjevanje, ples, glumu, izradu zanimljivih predmeta (čestitke, igračke od prirodnih materijala, maske...) Poticati kod učenika radoznalost za novim sadržajima i izrazima. Doživljavanje glazbe i spontano izražavanje osjećaja upotrebom pokreta. Prikazati roditeljima i užoj i široj zajednici ovaj oblik učeničkog stvaralaštva.
NOSITELJI	Učiteljice prvog razreda Romana Rašetić i Anamari Toplak u suradnji s roditeljima.
NAČIN REALIZACIJE	Sudjelovanje na školskim priredbama (Božić, proljeće...) razredne priredbe.
VREMENIK	Redovito tijekom cijele školske godine jedan sat tjedno + dodatne probe radi nastupa.
TROŠKOVNIK	Papiri 50 kn Ljepila 25 kn Kolaž papir 30 kn
NAČIN VREDNOVANJA	Pismeno praćenje napredovanja i zalaganja učenika. Proširivanje učenikova interesa za različite sadržaje. Nastupi na školskoj razini.

AKTIVNOST, PROGRAM	RAZREDNE SLOBODNE AKTIVNOSTI (Ljudevit Selo)
CILJEVI	Razvijati – interes za kulturno naslijeđe naših predaka - potrebu za folklornim i dramskim izrazom - interes i ljubav za češke narodne plesove i pjesme - vizualno likovnu osjetljivost - kreativnost, stvaralaštvo i izvodilačke vještine učenika Poticati suradnju učenika, roditelja i učiteljice.
NAMJENA	Uključiti učenike u razne aktivnosti i poticati i njihovu ljubav prema kulturnim vrijednostima kao i želju za novim sadržajima i izrazima. Stjecati vještine i sposobnosti. Očuvati identitet češke manjine.
NOSITELJI	Učiteljice Drahuška De Bona i Jitka Janota Doležal i učenici područne škole Ljudevit Selo. Suradnja s roditeljima.

NAČIN REALIZACIJE	Uključiti učenike u rad skupine prema njihovom interesu, sudjelovati na školskim priredbama (Dan kruha, Sveti Nikola, Dan škole...), Nastupati u programu Češke besede i na Smotri dječjeg folklora. Izrađivati i izlagati ukrasne predmete i čestitke. Sudjelovati u pripremanju izložbe u povodu obljetnice škole i na svečanosti izvijestiti goste o radu škole.
VREMENIK	Tijekom školske godine 2017./2018. - jedan sat tjedno.
TROŠKOVNIK	
NAČIN VREDNOVANJA	Opisnim praćenjem aktivnosti i napredovanja učenika, utvrđivanjem učenikovih postignuća.

AKTIVNOST, PROGRAM	RAZREDNE SLOBODNE AKTIVNOSTI (Gornji Daruvar)
CILJEVI	Svestrani razvoj učenika: razvoj učenikovih znanja, umijeća i navika, razvoj motoričkih sposobnosti, bogaćenje rječnika, razvoj logičkog razmišljanja, poticanje radnih navika kod učenika, poticanje kreativnosti, razvijanje ljubavi prema kulturi češke nacionalne manjine, poticanje i razvijanje govornog izražavanja, sposobnost promatranja, uočavanja i opisivanja, bogaćenje rječnika, usavršavanje izražajnog čitanja, razvijanje jezične osjetljivosti, razvijanje govornih vještina.
NAMJENA	Naučiti stare plesove s ciljem očuvanja kulturne baštine, igrokazima usavršavati jezik nacionalne manjine te likovnim stvaranjem sačuvati od zaborava tradicionalne ornamente češke manjine.
NOSITELJI	Učiteljica razredne nastave Monika Lukić uz suradnju roditelja i Češke besede.
NAČIN REALIZACIJE	Uključivanje što više učenika u izvannastavne aktivnosti. Uključiti učenike u rad skupine prema njihovom interesu, sudjelovati na školskim priredbama (Dan kruha, Sveti Nikola, Dan škole...), Nastupati u programu Češke besede. Izrađivati i izlagati ukrasne predmete i čestitke. Sudjelovati u pripremanju izložbe u povodu obljetnice škole i na svečanosti izvijestiti goste o radu škole.
VREMENIK	Tijekom cijele školske godine 2017./2018. 1 sat tjedno, po potrebi i više.
TROŠKOVNIK	
NAČIN VREDNOVANJA	Pismeno praćenje napredovanja i zalaganja učenika. Proširivanje učenikova interesa za različite sadržaje. Nastupi na školskoj razini.

AKTIVNOST, PROGRAM	RAZREDNE SLOBODNE AKTIVNOSTI (Doljani)
CILJEVI	Razvijati – interes za kulturno naslijeđe naših predaka

	<ul style="list-style-type: none"> - potrebu za folklornim i dramskim izrazom - interes i ljubav za češke narodne plesove i pjesme - vizualno likovnu osjetljivost - kreativnost, stvaralaštvo i izvodilačke vještine učenika <p>Poticati suradnju učenika, roditelja i učitelja.</p>
NAMJENA	Uključiti učenike u razne aktivnosti i poticati i njihovu ljubav prema kulturnim vrijednostima kao i želju za novim sadržajima i izrazima. Stjecati vještine i sposobnosti. Očuvati identitet češke manjine.
NOSITELJI	Učitelj Iveta Sohor Toufar i učenici područne škole Doljani. Suradnja s roditeljima.
NAČIN REALIZACIJE	Uključiti učenike u rad skupine prema njihovom interesu, sudjelovati na školskim priredbama (Dan kruha, Sveti Nikola, Dan škole...), Nastupati u programu Češke besede i na Smotri dječjeg folklora. Izrađivati i izlagati ukrasne predmete i čestitke. Sudjelovati u pripremanju izložbe u povodu obljetnice škole i na svečanosti izvijestiti goste o radu škole.
VREMENIK	Tijekom školske godine 2017./2018. - jedan sat tjedno.
TROŠKOVNIK	
NAČIN VREDNOVANJA	Pismeno praćenje napredovanja i zalaganja učenika. Proširivanje učenikova interesa za različite sadržaje. Nastupi na školskoj razini.

AKTIVNOST, PROGRAM	RAZREDNE SLOBODNE AKTIVNOSTI (Donji Sređani)
CILJEVI	Razvijati pozitivan odnos prema kulturnoj baštini. Razvijati potrebu za kreativnim dramskim i plesnim izrazom. Razvijati pozitivan odnos prema češkim i hrvatskim pjesmama i plesovima. Razvijati govorne sposobnosti, lijepo i izražajno recitiranje.
NAMJENA	Učenici u kombiniranom razrednom odjelu.
NOSITELJI	- učitelj Velimir Lalić
NAČIN REALIZACIJE	- tijekom školske godine u sklopu kulturne djelatnosti škole.
VREMENIK	- tjedno 1 sat uz raspored sati
TROŠKOVNIK	-
NAČIN VREDNOVANJA	- nastupi

AKTIVNOST, PROGRAM	RECITATORSKA SKUPINA
CILJEVI	Postizanje odgojno-obrazovnih ciljeva i zadataka; razvijanje želje za izražavanjem; poticanje i usmjeravanje kreativnosti učenika krasnoslovom; razvijanje pažnje; povezivanje govornog izražavanja s doživljajem teksta; izražavanje i razvijanje osjećaja, sklonosti, sposobnosti i stavova; razvijanje gorovne i izražajne sposobnosti i vještine; poticanje učenika da kreativno misle; razvijanje moralnih uvjerenja i tolerancije; stjecanje sigurnosti i samopouzdanja; jačanje samopouzdanja; razvijanje pozitivnih stavova o sebi i drugima te stvaranje pozitivne slike o sebi, razvijanje zajedništva i mogućnost prikupljanja iskustava za eventualno buduće zanimanje.
NAMJENA	Njegovanje ljubavi prema recitatorskom izrazu. Uočiti i usvajati gorovne vrednote ne samo prilikom recitiranja, već i u svakodnevnom govoru. Uočiti ljepotu jasnog izraza.
NOSITELJI	- učiteljica Hrvatskoga jezika J. Brkić-Strejček
NAČIN REALIZACIJE	- sudjelovanje na školskim priredbama (Dani kruha, Božićna priredba, Proljetna priredba) i izvanškolskim smotrama - <i>LiDraNo</i>
VREMENIK	- jedan sat tjedno (35) tijekom školske godine, prema potrebi i češće
TROŠKOVNIK	- kostimi - 100 kn
NAČIN VRJEDNOVANJA	- nastupi na školskim priredbama te postignuti rezultati na LiDraNu

AKTIVNOST, PROGRAM	LUTKARSKA SKUPINA
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> - Postizanje odgojno-obrazovnih ciljeva i zadataka, tj. razvijanje želje za izražavanjem, poticanje i usmjeravanje kreativnosti učenika uprizorenjem tekstova na češkom jeziku. - Usvajanje vježbi i radnih pravila, usvajanje rada s lutkama, razvijanje pažnje, povezivanje govornog izražavanja s doživljajem teksta, izražavanje i razvijanje osjećaja, sklonosti, sposobnosti i stavova.

	<ul style="list-style-type: none"> - razvijanje govorne i izražajne sposobnosti i vještine, bogate mašte i stvaralaštva stjecanje sigurnosti i samopouzdanja, - razvijanje pozitivnih stavova o sebi i drugima te stvaranje pozitivne slike o sebi, razvijanje zajedništva
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - otkrivanje i razvijanje sposobnosti scenskog i jezično - umjetničkog izričaja na češkom jeziku kako bi se proširilo, produbilo i obogatilo znanje češkog jezika - oblikovanje govora i dramskog izraza, vježbe rada s lutkama, vježbe za glas i pravilno izražavanje, priprema za nastupe - javni nastupi
NOSITELJI	Miroslava Veltruski
NAČIN REALIZACIJE	Sudjelovanje na školskim priredbama, smotri dramskih skupina.
VREMENIK	Jedan sat tjedno tijekom cijele školske godine -35 sati, a prema potrebi i više od jednog sata tjedno.
TROŠKOVNIK	Izrada rekvizita, lutki i kostima za lutke i drugih radnih materijala potrebnih za što bolju realizaciju i izvedbu predstava.
NAČIN VREDNOVANJA	Sudjelovanje na školskim priredbama i smotri dramskih skupina.

AKTIVNOST, PROGRAM	MLADI KNJIŽNIČARI
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> - učenike, članove grupe upoznati s putem publikacije od njezina «ulaska» u knjižnicu do prijelaza u ruke korisnika te ih osposobiti kao posrednike u prenošenju zabilježenog ljudskog znanja i iskustva - poticati naviku čitanja i korištenja knjižničnih usluga kako bi stečeno znanje i iskustvo njima osobno bilo od koristi ali i kako bi ga mogli prenijeti na kolege u školi - stjecanje osnovnih znanja o poslovanju školske knjižnice - usvajanje osnovnih informacijskih kompetencija - razvijanje svijesti o važnosti čitanja (bogaćenje rječnika, lakše komuniciranje, bolje razumijevanje sugovornika...)
NAMJENA	- učenicima IV. – VIII. razreda
NOSITELJI	<ul style="list-style-type: none"> - stručna suradnica – dipl. knjižničarka Mira Barberić, prof. - učenici IV. – VIII. razreda, mlađi knjižničari
NAČIN REALIZACIJE	- upoznavanje s knjižnicom, rasporedom knjižnične građe.- upoznavanje s knjižničnim pojmovima

	<ul style="list-style-type: none"> - aktualizacija i izrada letka o školskoj knjižnici te podjela istog - poslovi posudbe knjiga – zaduživanje, razduživanje - tehnička oprema knjige - zaštita i popravak knjiga - upoznavanje članova grupe s općim klasifikacijskim sustavom – Univerzalnom decimalnom klasifikacijom = UDK - osnove stručnog kataloga - elementi signaturne oznake - inventarna knjiga (izvorni dokument o imovini knjižnice) knjižne i neknjižne građe - obilježiti Međunarodni mjesec školskih knjižnica (listopad), Mjesec hrvatske knjige (listopad-studeni) - obilježavanja obljetnica smrti ili rođenja poznatih hrvatskih i svjetskih književnika (izložbeni panoi u školi) - susreti s književnicima u suradnji s Pučkom knjižnicom i čitaonicom (prema Planu i programu kulturne djelatnosti škole) - posjet školskoj knjižnici OŠ V. Nazora, Pučkoj knjižnici i čitaonici Daruvar, knjižnici F. Buriana
VREMENIK	Tijekom školske godine 2017./2018.– 1 školski sat tjedno
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> - planirani troškovi: 2.000,00 kn - uredski materijal, materijal za popravak i zaštitu knjiga - materijal za knjižnično poslovanje
NAČIN VREDNOVANJA	- povratne informacije članova skupine

AKTIVNOST, PROGRAM	HUMANE VREDNOTE (VII. – VIII.)
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> - stjecanje spoznaja o humanitarnim organizacijama i humanosti kao etičkoj ljudskoj odrednici, - upoznati se s načelima humanog djelovanja i primjena načela u svakodnevnom životu, - upoznati se s ljudskim pravima - naučiti prepoznati osobne potrebe, potrebe drugih ljudi i postići stupanj shvaćanja i empatije, - razvoj umijeća prihvaćanja suprotnih stavova, osjećaja, različitosti, - usvojiti stavove o potrebi zdravog života, brige za svoje zdravlje i zdravlje zajednice, - upoznavanje učenika sa značajkama rasta i razvoja, promjenama u pubertetu, stjecanjem navika tjelesne aktivnosti, poštivanjem psihofizičkih razlika, humanim odnosima među spolovima, - upoznavanje s bolestima ovisnosti i njihovim posljedicama, ponašanja koja uvjetuju ovisnost, aktivnosti vezane sa

	<ul style="list-style-type: none"> - suzbijanjem ovisnosti, kako ne postati ovisnik, kako utjecati na druge da ne postanu ovisnici, - prihvaćanje zdravih prehrambenih navika i zdravog jelovnika, naučiti tehnike opuštanja i relaksacije, - razviti umijeće donošenja odluka, razvijanje prijateljstava, pomoć vršnjacima u stjecanju pozitivnih navika, - stjecati umijeće dobrog sporazumijevanja, - stjecanje umijeća snalaženja u sukobu, - razvoj ekološke svijesti, širenje ekološke svijesti među drugim učenicima i u svojoj obitelji, ekološke akcije, - prihvati pozitivne i aktivne stavove prema svojoj okolini.
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - upoznati učenike s pojmom humanosti, humanitarnim organizacijama i humanitarnim aktivnostima, - načela humanitarnih organizacija na primjeru Crvenog križa, - izvodi iz humanitarnog prava, Ženevskih konvencija, - razumijevanje osobnih potreba, potreba drugih ljudi i zajednice, - razumijevanje razlika među ljudima, tolerancija razlika i prihvaćanje različitosti, - pojam zdravlja i zdravog života, - značajke rasta i razvoja, spolni odgoj, tjelesna aktivnost, rekreacija, odmor, - odgovorno ponašanje, odnos prema sredstvima ovisnosti, pomoć mladima u prevenciji stjecanja ovisničke navike, - zdrave prehrambene navike, načini opuštanja i relaksacije, rješavanje napetosti, - pritisak vršnjaka, utjecaj propagande, usmjerenost na budućnost, - dobro sporazumijevanje, slušanje, razumijevanje poruka, davanje poruka, - sukob, rješavanje sukoba, suradnja, ekološka svijest, - ekološki problemi, ekološko djelovanje, - životna zajednica ljudi i okoline.
NOSITELJI	<ul style="list-style-type: none"> - Tijana Trbojević, učiteljica češkog jezika i književnosti
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - sudjelovanje na natjecanjima
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none"> - jedan sat tjedno tijekom cijele školske godine (ukupno 35 sati) - prema potrebi više od jednog sata tjedno
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> - izrada plakata, kopiranje radnih materijala potrebnih za realizaciju i izvedbu nastave - troškovi vezani uz odlazak učenika na natjecanja
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - objavljivanje postignutih rezultata u časopisima „Dětský koutek“ i „Naše jaro“ koji su namijenjeni učenicima te u

	tjedniku „Jednota“, - sudjelovanje na natjecanjima
--	---

AKTIVNOST, PROGRAM	LITERARNO - NOVINARSKA SKUPINA
CILJEVI	Razvijati sposobnost pismenog izražavanja, kreativnosti učenika, upoznavanje novinarskih vrsta, stvaranje školskoga časopisa.
NAMJENA	Njegovanje ljubavi prema pisanim izražavanju, pisanoj riječi, literarnom stvaralaštvu i novinarstvu.
NOSITELJI	- učiteljica hrvatskoga jezika Svjetlana Pernar
NAČIN REALIZACIJE	- sudjelovanje na izvanškolskim smotrama - <i>LiDraNo</i>
VREMENIK	- tijekom školske godine jedan sat tjedno
TROŠKOVNIK	- ovisno o cijeni tiskanja časopisa
NAČIN VREDNOVANJA	- rezultati na <i>LiDraNu</i>

AKTIVNOST, PROGRAM	LIKOVNA SKUPINA
CILJEVI	Razvijanje i usvajanje smisla za estetiku, uređenje interijera, smisla za harmoniju boja. Uređivanje pozornica za određene prigode. Stvaranje plakata za određene manifestacije, uočavanje kontrasta.
NAMJENA	Učenici svojim radom oplemenjuju prostor, uređuju i dekoriraju prigodno pozornice i prostore u školi .
NOSITELJI	- učiteljica likovne kulture Danuška Doležal – Balta
NAČIN REALIZACIJE	Učenici od V. - VIII. razreda imaju mogućnost osmislititi kako urediti školske i ine prostore. Radovima se uređuje prostor. Sudjelovanje na izložbama, školskim priredbama.
VREMENIK	- tijekom cijele školske godine
TROŠKOVNIK	- papir – 100,00; slikarski pribor i materijal 300,00
NAČIN VREDNOVANJA	- rezultati se vide u školskim prostorima, na županijskim izložbama, na našim godišnjim izložbama, priredbama a vrjednuje se i estetsko uređenje škole

AKTIVNOST, PROGRAM	FOLKLORNA SKUPINA (MALÁ HOLUBIČKA)								
CILJEVI	<p>Razvijanje pozitivnog odnosa prema pjesmama, plesu i folkloru.</p> <p>Razvijanje ljubavi prema tradiciji češke nacionalne manjine u RH i njezino očuvanje.</p> <p>Upoznavanje i razvijanje pozitivnih osjećaja djece prema folklornoj i kulturnoj baštini češkog naroda.</p> <p>Razvijanje tolerancije i uvažavanje kulturne raznolikosti raznih naroda i narodnosti.</p> <p>Učenje osnovnih plesnih koraka karakterističnih za češki folklor.</p> <p>Pravilan psihofizički razvoj djece.</p> <p>Promicanje kulturnih i folklornih vrijednosti češkog naroda i češke nacionalne manjine na području grada Daruvara i na području cijele RH.</p>								
NAMJENA	- učenici predmetne nastave (V. – VIII. razreda)								
NOSITELJI	- Jitka Janota Doležal i Tomislav Doležal								
NAČIN REALIZACIJE	- tijekom cijele školske godine								
VREMENIK	<p>utorak (18.00 – 19.00 sati)</p> <p>petak (17.00 – 18.00 sati)</p>								
TROŠKOVNIK	<p>Financiranje troškova prijevoza na razne folklorne svečanosti i manifestacije (5.000 kn).</p> <p>Šivanje folklornih hlača za dječake – 20 komada:</p> <table> <tr> <td>- tkanina</td> <td>2000,00</td> </tr> <tr> <td>- konac, dugmad</td> <td>200,00</td> </tr> <tr> <td>- troškovi šivanja</td> <td>+ <u>1000,00</u></td> </tr> <tr> <td></td> <td>3200,00</td> </tr> </table>	- tkanina	2000,00	- konac, dugmad	200,00	- troškovi šivanja	+ <u>1000,00</u>		3200,00
- tkanina	2000,00								
- konac, dugmad	200,00								
- troškovi šivanja	+ <u>1000,00</u>								
	3200,00								
NAČIN VREDNOVANJA	Nastupima na raznim školskim svečanostima i smotrama, na raznim manifestacijama u organizaciji Saveza Čeha u RH, grada Daruvara i Češke besede Daruvar i inim događanjima koje uključuju folklor.								

PJEVAČKI ZBOR I. – VIII.	
CILJEVI	Razvijanje vokalne tehnike i vještine te sklonosti k umjetničkoj glazbi i potrebe za samostalnim glazbenim izrazom.
NAMJENA	Namjena je uključiti što više učenika u aktivno muziciranje i na taj način poticati i njegovati ljubav prema pjevanju, zajedničkom muziciranju. Poticati ljubav prema češkoj glazbenoj baštini.
NOSITELJI	- učiteljica glazbene kulture Estera Cenger
NAČIN REALIZACIJE	- sudjelovanje na školskim priredbama (Dan kruha, Božićni koncert, Proljetna priredba, Dan škole), nastupi izvan mjesta.
VREMENIK	- redovito tijekom cijele školske godine dva sata tjedno + dodatne probe radi nastupa
TROŠKOVNIK	- ako se ukaže potreba za notnim materijalima (do 400,00Kn)
NAČIN VREDNOVANJA	Skupno vrednovanje s obzirom na pojedinca i skupinu. Proširivanje učenikova interesa za različite glazbene sadržaje, unapređivanje glazbene kulture učenika i njegovanje glazbene baštine.

NOGOMET (M/Ž)	
CILJEVI	Razviti svijest o važnosti čuvanja, unaprjeđivanja i promicanja zdravlja, razvijati pozitivne osobine ličnosti, biti poticani i usmjeravani prema športu i športsko-rekreacijskim aktivnostima, usvajanje elemenata nogometa, osposobiti za smisленo provođenje aktivnog odmora.
NAMJENA	Organizirano bavljenje športom kroz treninge, natjecanja kako bi stekli znanje iz izabrane športske aktivnosti.
NOSITELJI	Učenici od V. - VIII. razreda i učiteljica TZK Anita Ježabek
NAČIN REALIZACIJE	Plan i program rada za nogomet
VREMENIK	Jedan sat tjedno tijekom školske godine 2017./2018.
TROŠKOVNIK	Troškovi prijevoza
NAČIN VREDNOVANJA	Prikazati svoje stečeno znanje kroz natjecanje i susrete. Sudjelovanje na međuopćinskim i županijskim natjecanjima.

AKTIVNOST, PROGRAM	RUKOMET (M/Ž)
CILJEVI	Razviti svijest o važnosti čuvanja, unaprjeđivanja i promicanja zdravlja, razvijati pozitivne osobine ličnosti, biti poticani i usmjeravani prema športu i športsko-rekreacijskim aktivnostima
NAMJENA	Organizirano bavljenje športom kroz treninge, natjecanja kako bi stekli znanje iz izabrane športske aktivnosti
NOSITELJI	Učenici od V. - VIII. razreda i učiteljica TZK Anita Ježabek
NAČIN REALIZACIJE	Plan i program rada za rukometnu grupu
VREMENIK	Jedan sat tjedno tijekom školske godine 2017./2018.
TROŠKOVNIK	Troškovi prijevoza
NAČIN VREDNOVANJA	Prikazati svoje stečeno znanje kroz natjecanje i susrete. Sudjelovanje na međuopćinskim i županijskim natjecanjima.

AKTIVNOST, PROGRAM	BAZEN (I. – IV.r)
CILJEVI	Razviti svijest o važnosti čuvanja, unaprjeđivanja i promicanja zdravlja, razvijati pozitivne osobine ličnosti, biti poticani i usmjeravani prema športu i športsko-rekreacijskim aktivnostima; usvajanje elemenata plivanja, ronjenja, vodenih športova
NAMJENA	Učenici od I. do IV. razreda
NOSITELJI	Učitelji razredne nastave i učiteljica TZK Anita Ježabek
NAČIN REALIZACIJE	Plan i program rada grupe
VREMENIK	Svaki tjedan jedan razred / Po razredu, svaki 6. tjedan
TROŠKOVNIK	Troškovi prijevoza
NAČIN VREDNOVANJA	Prikazati svoje stečeno znanje kroz natjecanje i susrete. Sudjelovanje na međuopćinskim i županijskim natjecanjima.

AKTIVNOST, PROGRAM	HUMANITARNA SKUPINA HUMANISTIČKO OKRUŽJE U ŠKOLI
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> • Razvijati duhovne i druge komunikacijske i stvaralačke sposobnosti u zajedničkom radu poradi ostvarenja cjelovita vjerskog odgoja i obrazovanja (pismeno, usmeno, likovno, glazbeno, scensko i molitveno izražavanje) te konkretnе pomoći • Senzibilizirati za humanost, plemenitost, dobrotu, uvažavanje, empatiju, pomoć • Sakupljanje čeških molitvi koje nisu klasične • Doprinijeti realizaciji Križnog puta u korizmi 2018.
NAMJENA	<p>Namjena aktivnosti Humanitarno okružje u škole za šk. god. 2017./2018.:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Zajedničkim radom i medjusobnom suradnjom učiniti mnoštvo dobra za druge, one blizu te i one daleko • Omogućiti pristup obrazovanju djeci bez roditelja i onoj koja žive u teškim uvjetima kroz redovit nastavni sustav
NOSITELJI	<ul style="list-style-type: none"> • Učenici • Učitelji • Djelatnici škole • Roditelji, bake, djedovi, tete... • Župna zajednica • Lokalna zajednica • Mediji • Ljudi otvorena i velika srca
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> • Radionice • Humanitarni koncerti • Humanitarne prodaje

	<ul style="list-style-type: none"> • Božićni koncerti • Molitve • Izrada označivača stranica • Izrada i prodaja božićnih i novogodišnjih ukrasa • Izrada i prodaja ukrasnih predmeta • Prikupljanje plastične ambalaže i starog papira • Prikupljanje neklasičnih čeških molitvi • Suradnja s lokalnim udrugama i organizacijama • Dodatna pomoć roditeljima u domaćinstvu
VREMENIK	Tijekom čitave školske godine 2017./2018.
TROŠKOVNIK	300,00 kn
NAČIN VREDNOVANJA	/
AKTIVNOST, PROGRAM	EKO SKUPINA
CILJEVI	Razvijanje pozitivnog odnosa prema okolišu . Razvijanje sposobnosti i znanja potrebnih za zaštitu okoliša i životom u skladu s prirodom . Učenje i primjena metoda recikliranja raznih stvari (tkanine). Pravilan psihofizički razvoj djece.
NAMJENA	- učenici predmetne nastave (V. – VIII. razreda)
NOSITELJI	- Vlatka Milić Janota, prof. – učiteljica biologije i kemije
NAČIN REALIZACIJE	- radionice, smotre
VREMENIK	- tijekom cijele školske godine
TROŠKOVNIK	Financiranje troškova Šivanje folklornih hlača za dječake – 20 komada: - konac, dugmad 200,00

	- glačalo i daska za glaćanje <u>300,00</u> 500,00
NAČIN VREDNOVANJA	Prikazati svoje stečeno znanje kroz smotre i susrete i izrađene predmete.

AKTIVNOST, PROGRAM	MATHEMA
CILJEVI	Razvijanje logičkog mišljenja i matematičkih sposobnosti Popularizacija matematike Razvijati međusobnu suradnju i timski rad Razvijanje natjecateljskog duha
NAMJENA	Učenici predmetne nastave (V. – VIII. razreda)
NOSITELJI	Učenici predmetne nastave (V. – VIII. razreda) i učiteljica Eva Horvat
NAČIN REALIZACIJE	Individualni rad sa zainteresiranim učenicima i sudjelovanje na natjecanjima.
VREMENIK	Jedan sat tjedno tijekom cijele školske godine -35 sati, a prema potrebi i više od jednog sata tjedno.
TROŠKOVNIK	Financiranje troškova interneta, za papir, fotokopije i ispis digitalnog materijala.
NAČIN VREDNOVANJA	Usmena i pismena provjera te opisno praćenje napredovanja učenika. Prikazati svoje stečeno znanje kroz natjecanje i susrete. Rezultati na Festivalu matematike.

PROJEKTI

PROJEKTI	UČENICI	UČITELJI - VODITELJI
GRAĐANSKI ODGOJ	VI. a i b	Eva Horvat, Jasmina Brkić Strejček, Ana Švandrlík
ZDRAV ZA PET	VIII. razred	Ana Švandrlík
PROJEKT POTICANJA ČITANJA - ČITAMO MI, U OBITELJI SVI	III. razred	Mira Barberić, Ludmila Blaha
DAN OTVORENIH UČIONICA	I. – VIII. razred	Ana Švandrlík
PROJEKT EYD2015:BUDUĆNOST KAKVU ŽELIMO: LOKALNE VLASTI ZA ODRŽIVI RAZVOJ	I. – IV. razred	učiteljice i učitelj razredne nastave matične škole i područnih škola
EUROPSKI DAN JEZIKA	I. – VIII. razred	Učitelji jezika i Mira Barberić
DJEČJI FESTIVAL „USUSRET PROLJEĆU“	I. – VIII razred	Tijana Trbojević
NAŠE JARO (časopis)	I. – VIII. razred	Svetlana Pernar, svi učitelji jezika i razredne nastave, učiteljica likovne kulture u suradnji s učenicima
ŠKOLE ZA AFRIKU – ŠKOLE ZA ŽIVOT (UNICEF)/MARIJINI OBROCI	I. - VIII. razred	Ksenija Tomašek
NAŠ MALI MOLITVENIK	I.-VIII. razred	Ksenija Tomašek
MENTALNA MATEMATIKA, ABACUS SOROBAN	II. razred	Ksenija Tomašek Svetluška Prokopić
MJESEC MATERINSKOG JEZIKA	III. – VIII. razred	Jitka Stanja Brdar
VEČER MATEMATIKE	I. – VIII. razred	Eva Horvat

MATEMATIČKI JUNACI

I. – IV. razred

Anamari Toplak, Romana Rašetić, Svjetluška Prokopić, Dubravka Pleho, Jitka Janota Doležal, Drahuška De Bona, Monika Lukić, Iveta Sohor Toufar, Velimir Lalić

OBILJEŽAVANJE OBLJETNICE ŠKOLE

I.-VIII. razred

Jitka Stanja Brdar, svi učitelji

AKTIVNOST, PROGRAM	ZDRAV ZA PET
CILJEVI	Prevencija ovisnosti te promocija pro-socijalnog, preventivnog i zaštitnog djelovanja uz razvijanje socio-emocionalnih vještina kod djece i mladeži. Podizanje razine svijesti o vlastitoj ulozi u očuvanju životne, školske i radne okoline. Podizanje razine samosvijesti o odgovornosti u očuvanju vlastitog i tuđeg zdravlja i sigurnosti.
NAMJENA	Namijenjeno je svim učenicima 8. razreda .
NOSITELJI	- razredni učitelji 8. razreda, školski pedagog, ravnatelj, Ministarstvo unutarnjih poslova Republike Hrvatske, Ministarstvo zdravlja Republike Hrvatske i Ministarstvo zaštite okoliša i prirode Republike Hrvatske
NAČIN REALIZACIJE	- predavanja i radionice za učenike
VREMENIK	- tijekom cijele školske godine 2017./2018.
TROŠKOVNIK	-
NAČIN VREDNOVANJA	-evaluacija putem anketnih listova na početku i na kraju provedbe projekta

AKTIVNOST, PROGRAM	GRAĐANSKI ODGOJ
CILJEVI	U suradnji s OŠ Đuro Ester Koprivnica, upoznati i raditi na sadržajima međukulturne dimenzije građanskog odgoja i svim njegovim sastavnicama. Potaknuti razvoj građanskih znanja, vještina i stavova kod učenika kao građanina razreda, škole i lokalne zajednice; učvrstiti svijest o sebi kao demokratskim građanima RH temeljem poznavanja svojih prava i odgovornosti koje proizlaze iz Ustava i zakona; razviti društvene komunikacijske i suradničke vještine, kritičku političku i građansku pismenost, svijest o važnosti angažiranosti pojedinca za osobnu i zajedničku dobrobit; njegovati osjećaj domovinske

	pripadnosti, pripadnosti svom nacionalnom identitetu te otvorenost i poštivanje identiteta drugih....
NAMJENA	Učenici VI.a i b razreda
NOSITELJI	Eva Horvat, Jasmina Brkić Strejček, Ana Švandrlík
NAČIN REALIZACIJE	Susreti u matičnoj školi i u prijateljskoj školi OŠ Đuro Ester Koprivnica; predavanja, radionice, kvizovi
VREMENIK	Tijekom školske godine 2017./2018.
TROŠKOVNIK	Troškovi putovanja; papir, printanje, plakati i drugi materijali
NAČIN VREDNOVANJA	Kviz, časopis

AKTIVNOST, PROGRAM	PROJEKT POTICANJA ČITANJA - ČITAMO MI, U OBITELJI SVI
CILJEVI	<p>1) obrazovni: poučiti učenike da uživaju u čitanju sami, sa braćom ili sestrama, roditeljima i/ili prijateljima te da stvaraju pozitivan odnos prema čitanju; ovim projektom se utječe na razvoj čitalačkih kompetencija te na informacijsku pismenost učenika općenito</p> <p>2) funkcionalni: svladavanje tehnikе čitanja; praćenje učenika kroz projekt i poticanje roditelja da bude uzor djetetu kao osoba koja uživa u čitanju; svladavanje tečnog čitanja, čitanja s razumijevanjem i prepričavanja pročitanog</p> <p>3) odgojni: razvijanje kod učenika interes za knjigu i čitanje; upoznavanje učenika s mnoštvom informacija prilikom čitanja i kako ih svladati; postupno omogućiti djeci da preuzmu sve veću ulogu u čitanju i da uživaju u tome, tj. kako da steknu naviku čitanja; ukazati roditeljima na važnost svladavanja čitanja kao temelja svih ostalih informacijskih pismenosti te na koji način mogu pomoći svome djetetu</p> <p>Opći cilj: projektom učitelji i knjižničarka uz potporu roditelja potiču dijete/učenika da zajedničkim čitanjem knjiga lakše usvaja tehniku čitanja i razvija sklonost posuđivanju knjiga u knjižnici.</p>
NAMJENA	Projekt se provodi među učenicima 3. razreda i njihovim roditeljima tijekom 2. polugodišta (eventualno od studenoga do lipnja). Knjižnična naprtnjača s 8 knjiga putuje od jednog do drugog učenika, koji ga onda nosi kući na pet dana i čitajući u krugu obitelji stječe naviku čitanja i razvija čitalačke sposobnosti.
NOSITELJI	Knjižničarka je voditeljica, organizatorica i osoba koja kontrolira i nadzire cjelokupni projekt u suradnji s učiteljicom trećeg razreda Ludmilom Blaha. Projekt se provodi u organizaciji HMŠK-a (Hrvatske mreže školskih knjižničara). U našoj školi u projektu sudjeluju učenici 3. razreda i članovi njihovih obitelji.
NAČIN REALIZACIJE	Metode i oblici rada: usmeno i pismeno izlaganje učenika; metoda grupnog i individualnog čitanja; pisanje dojmova u bilježnicu dojmova, "putovanje" knjižnične naprtnjače među učenicima; upute kako postupati prilikom čitanja; uključivanje

	<p>roditelja u projekt; izrada promotivnog materijala (letaka, postera i sl. o projektu); odabir i narudžba knjiga za pojedine skupine knjižnične naprtnjače; izrada Powerpoint prezentacije za roditeljski sastanak; informiranje medija i javnosti o projektu; diskusija o projektu; izrada i obrada izvješća o provedenim anketama o zadovoljstvu projektom; izrada završnog izvješća o projektu; skeniranje odabranih najljepših učeničkih dojmova iz bilježnice i glasovanje.</p> <p>Način provedbe: Projekt se provodi u suradnji s učiteljima, učenicima 3. razreda i njihovim roditeljima tijekom 2. polugodišta. Knjižničarka upoznaje roditelje s projektom na sastancima, naručuje i priprema knjige. Odabiru se knjige za sve uzraste, različite tematike i recentna ostvarenja hrvatskih autora: nelektirna knjiga priča ili roman za djecu, nelektirna knjiga poezije za djecu, nelektirna knjiga za roditelje, slikovnica (za učenike koji slabije čitaju), popularno-znanstvena knjiga o prirodi, životinjama, znanosti i sl., priručnik za odgoj djece, priručnik za kvalitetno provođenje slobodnog vremena, popularno pisana knjiga o hrvatskoj povijesti ili tradiciji za djecu.</p> <p>Svakog petka jedan učenik odnosi knjižničnu naprtnjaču s 8 knjiga kući; učenik sa svojom obitelji 5 dana barem 15 minuta zajednički čita i/ili razgledava knjige; svoje dojmove, zanimljivosti i lijepo doživljaje zajedničkog čitanja zapisuje u priloženu bilježnicu dojmova; u srijedu učenik vraća naprtnjaču u školu. Pri predaji naprtnjače sljedećem učeniku, učenik kod kojega je boravila naprtnjača prepričava doživljaje tijekom zajedničkog čitanja u obitelji. Nakon završetka projekta knjige ostaju u knjižnici za korištenje svim ostalim članovima knjižnice.</p>
VREMENIK	<p>1. faza: prijava projekta, dogovor sa ravnateljem i učiteljicama trećih razreda, glavnom voditeljicom projekta i formiranje Povjerenstva za odabir knjiga za pojedine skupine ; dobivanje uputa za razgovor s ravnateljima škola i učiteljima trećih razreda</p> <p>2. faza: Odabir knjiga za pojedine skupine od strane knjižničara (i eventualno učitelja); razgovor sa roditeljima</p> <p>3. faza: Narudžba i uplata novaca za knjige i knjižnične naprtnjače; dostava materijala u knjižnice (naprtnjača, promotivni materijali i knjige) i promocija projekta u medijima i na mrežnim stranicama škole</p> <p>4. faza: provedba projekta – "putovanje" knjižnične naprtnjače od učenika do učenika</p> <p>5. faza: provedba ankete među roditeljima, analiza ankete i sastavljanje završnog izvješća, dostava popisa učenika</p> <p>6. faza: odabir najljepšeg dojma iz knjige dojmova i objava na mrežnim stranicama; glasovanje za najljepši dojam i pjesmu</p> <p>7. faza: završno izvješće, dostava prikladnih nagrada i tiskanje publikacije</p>
TROŠKOVNIK	Materijal i troškovi koji se odnose na promidžbu projekta .
NAČIN VREDNOVANJA	Projektom se želi dobiti potpora ne samo roditelja, već i medija čime smo u mogućnosti dati mu i nacionalnu dimenziju za poticanje čitanja. Uspješnost projekta evaluira se na osnovu dojmova roditelja i učenika te na osnovu završnog izvješća o provedbi projekta.

PROJEKT EYD2015: BUDUĆNOST KAKVU ŽELIMO: LOKALNE VLASTI ZA ODRŽIVI RAZVOJ	
AKTIVNOST, PROGRAM	
CILJEVI	Upoznati učenike s bogatstvom šuma. Imenovati, pokazati i opisati pojedina listopadna i vazdazelena drveća. Razvijanje svijesti o potrebi očuvanja prirode i prirodnih bogatstava. Povezati vremenske promjene i njihov utjecaj na biljni i životinjski svijet i rad ljudi, razvijati sposobnost prepoznavanja pojedinih plodova, osposobiti učenike na promatranje, opisivanje, poticati učenike na boravak u prirodi, na očuvanje prirode, razvijati ljubav prema biljnom i životinjskom svijetu. Skupljanje šumskih plodova, promatranje lišća, naučiti «nove» igre u šumi i na šumskom proplanku, naučiti važnost jestivih i otrovnih gljiva.
NAMJENA	<p>Namjena je uključiti sve učenike I. – IV. razreda potaknuti njihovo zanimanje za prirodu, istraživanje , promatranje, uočavanje, opisivanje i igru.</p> <p>Naučiti važnost zaštite i očuvanja šume i šumskog svijeta.</p> <p>Naučiti snalaziti se u prirodi pomoću različitih pomagala, pomoću mahovine, sunca, gljiva. Njegovati ljubav prema zavičaju. Poticati želju za upoznavanjem i istraživanjem zavičaja. Stjecati znanja na osnovi promatranja i doživljavanja. Osposobljavati učenike za traženje informacija i prikupljanje podataka.</p> <p>Upoznati učenike s novim oblicima rada, educirati sudionike nastavnog procesa, ostvariti suradnju s lokalnom zajednicom, promovirati društvenu odgovornost i potrebu za očuvanjem šuma i voda.</p>
NOSITELJI	-Klimatski Savez, Grad Daruvar, djelatnici Hrvatskih šuma, učiteljice i učitelj razredne nastave matične škole i područnih škola:Dubravka Pleho, Romana Rašetić, Svjetluška Prokopić, Ludmila Blaha, Drahuška De Bona, Jitka Janota Doležal, Iveta Sohor Toufar, Velimir Lalić, Anamari Toplak
NAČIN REALIZACIJE	- edukativne radionice, predavanja, prezentacija
VREMENIK	- od listopada do početka prosinca 2017. godine
TROŠKOVNIK	- troškovi uredskog materijala i ostali troškovi – cca 2 000 kn
NAČIN VREDNOVANJA	Praktični radovi, vježbe, nastavni listići, natjecanja, kvizovi znanja. Opisno pratiti motiviranost za spoznavanje okruženja, učenikove radne i organizacijske sposobnosti, njegov odnos prema radu i postavljenim zadacima. Usmeno provjeravati znanje razgovorom. Stvaranje plakata i pisanje sastavaka, prilozi u časopisu „Naše jaro“ .

DJEČJI FESTIVAL „USUSRET PROLJEĆU“ (I. – VIII.)	
AKTIVNOST, PROGRAM	
CILJEVI	Postizanje odgojno-obrazovnih ciljeva i zadataka, tj. razvijanje želje za izražavanjem, poticanje i usmjeravanje kreativnosti

	učenika pisanjem teksta na češkom i hrvatskom jeziku, razvijanje pažnje te povezivanje govornog izražavanja s doživljajima, izražavanje i razvijanje osjećaja, sklonosti, sposobnosti i stavova, razvijanje gorovne i izražajne sposobnosti i vještine, bogate mašte i stvaralaštva, poticanje učenika da „široko“ i „duboko“ misle, razvijanje moralnih uvjerenja i tolerancije, stjecanje sigurnosti i samopouzdanja, preventivno djelovanje i usmjeravanje protiv svih oblika ovisnosti, jačanje samopouzdanja, stvaranje pozitivne slike i razvijanje pozitivnih stavova o sebi i drugima te, razvijanje zajedništva i mogućnost prikupljanja iskustava za eventualno buduće zanimanje.
NAMJENA	Otkrivanje i razvijanje sposobnosti jezično - umjetničkog izričaja na češkom i hrvatskom jeziku u svrhu , oblikovanje emocija i misli, pravilnog izražavanje, priprema za nastupe. Aktivnost je namijenjena učenicima od I. – VIII. razreda
NOSITELJI	Učiteljica češkog jezika i književnosti – Tijana Trbojević
NAČIN REALIZACIJE	Sudjelovanje na školskim priredbama, smotri dramskih skupina.
VREMENIK	Pisanje teksta tijekom cijele školske godine.
TROŠKOVNIK	-
NAČIN VREDNOVANJA	U organizaciji Glazbene škole Brune Bjelinskog Daruvar na Dječjem festivalu „Ususret proljeću“ na kojem se prikazuje dječje stvaralaštvo kao rezultat zajedničke suradnje i višemjesečnog rada učenika svih daruvarskih škola. Objavljivanje postignutih rezultata u časopisima Dětský koutek i Naše jaro koji su namijenjeni učenicima te u tjedniku Jednota. Sudjelovanje na festivalu .

AKTIVNOST, PROGRAM	UNICEF ŠKOLE ZA AFRIKU – ŠKOLE ZA ŽIVOT MARIJINI OBROCI
CILJEVI	Sudjelovanjem u projektu Škole za Afriku i Marijini obroci postižemo mnogo: <ul style="list-style-type: none"> • Djecu učimo koliko je obrazovanje važno za njihov život. • Pomažemo djeci da više cijene ono što imaju-dobre i dostupne škole, učitelje, knjige i pribor, uvjete za učenje, roditeljsku skrb, djetinjstvo u kojem nisu primorani teško raditi. • Razvijamo kod djece vrijednosti kao što su: uvažavanje različitosti, odgovornost, pravednost i solidarnost. • Potičemo njihov osjećaj pouzdanja u vlastite mogućnosti i ponosa zbog doprinosa stvaranju boljeg svijeta. • Senzibilizirati za pomoć, ljubav, praštanje, humanost, plemenitost, dobrotu, uvažavanje, empatiju.
NAMJENA	Neke od namjena projekta Škole za Afriku 2017./2018. godine: <ul style="list-style-type: none"> • Omogućiti pristup obrazovanju djeci bez roditelja i onoj koja žive u naročito teškim uvjetima (uključivo i djecu koja rade), kroz redovit nastavni sustav, ali i uključivanjem u projekt za obrazovanje starije djece u dobi od 9-16 godina. • Zajedničkim radom i medjusobnom suradnjom učiniti mnoštvo dobra za druge, one blizu, kao i one daleko.
NOSITELJI	<ul style="list-style-type: none"> • Učenici • Učitelji • Djelatnici škole • Roditelji, bake, djedovi, tete... • Starački domovi • Župna zajednica • Lokalna zajednica • Mediji • Ljudi otvorena i velika srca

NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> • Radionice • Humanitarni programi/koncerti • Humanitarna prodaja • Izrada i prodaja raznih predmeta (po dogovoru) • Prikupljanje starog papira • Suradnja s lokalnim udrugama i organizacijama • Dodatna pomoć roditeljima u domaćinstvu • Posjete starih i nemoćnih
VREMENIK	Tijekom čitave školske godine 2017./2018.
TROŠKOVNIK	400,00 kn
NAČIN VREDNOVANJA	/

AKTIVNOST, PROGRAM	NAŠ MALI MOLITVENIK
CILJEVI	<p>Sudjelovanjem postižemo mnogo:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Razvijamo kod djece osjećaj za nadnaravno • Potičemo njihov osjećaj pouzdanja u vlastite mogućnosti i ponosa zbog doprinosa stvaranju boljeg svijeta, očuvanja tradicije, kulture. • Sakupljamo „neklašične“ čeških molitvi • Sakupljamo češke pjesme i vjerske običaje češkoga naroda • Sakupljamo klasičnih češke i hrvatske molitve • Sakupljamo dječje pjesmice • Likovno izražavanje

NAMJENA	<p>Neke od namjena projekta 2017./2018. godine:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Zajedničkim radom i medjusobnom suradnjom učiniti mnoštvo dobra za druge, osobito za djecu. • Djecu učimo koliko je važno sačuvati od zaborava molitve/pjesme/običaje naših baka, djedova-naših predaka
NOSITELJI	<ul style="list-style-type: none"> • Učenici • Učitelji • Učiteljica likovne kulture • Vjeroučiteljica • Djelatnici škole • Roditelji, bake, djedovi, tete... • Župna zajednica • Lokalna zajednica • Mediji
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> • Prikupljanje molitava • Prikupljanje pjesama • Prikupljanje običaja češkoga naroda • Uvezivanje • Suradnja s lokalnim udruženjima i organizacijama
VREMENIK	Tijekom čitave školske godine 2017./2018.
TROŠKOVNIK	500,00 kn
NAČIN VREDNOVANJA	/

EUROPSKI DAN JEZIKA	
CILJEVI	Učenici škole će se pokušati sjetiti najčešćih, najpoznatijih i njima razumljivih izreka i poslovica u češkom, hrvatskom, njemačkom, engleskom, francuskom i ruskom jeziku.
NAMJENA	Namjena je da učenici i učitelji usporede poslovice iz češke, hrvatske, njemačke, engleske, francuske i ruske kulture; pronađu sličnosti i razlike
NOSITELJI	Učitelji jezika, knjižničarka
NAČIN REALIZACIJE	Nakon provedenog istraživanja poslovica, izrada plakata i obilježavanje Europskog dana jezika
VREMENIK	20. – 26. rujna 2017.
TROŠKOVNIK	-
NAČIN VREDNOVANJA	Izlaganje pronađenih poslovica, plakat

VEČER MATEMATIKE	
CILJEVI	Potaknuti izgradnju pozitivnog stava učenika prema matematici; stvoriti nove ideje o tome što matematike jest i čime se bavi
NAMJENA	Zainteresirana djeca škole, vrtića. Manja djeca dolaze sa svojim roditeljima koji im pomažu.
NOSITELJI	Eva Horvat
NAČIN REALIZACIJE	Interaktivne radionice
VREMENIK	07.12.2017.
TROŠKOVNIK	-
NAČIN VREDNOVANJA	Djeca će imati svoje matematičke putovnice, te kako rješavaju pojedini korak, tako dobivaju štambilj u svojoj putovnici.

MJESEC MATERINJEG JEZIKA	
CILJEVI	osvijestiti važnost poznавanja jezika u suvremenom svijetu osvijestiti češki jezik kao materinji jezik većine učenika usporediti znanje češkog jezika učenika produbiti znanje češkog jezika pobuditi veći interes za češku književnost
NAMJENA	učenici svih razreda

NOSITELJI	Jitka Stanja Brdar u suradnji s učiteljima češkog jezika, BBŽ , učiteljima iz ČR i Savezom Čeha u RH
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - Olimpijada iz češkog jezika za učenike III. – VIII. razreda - Film Lichožrouti u kinu - radionica u knjižnici i čitaonici grada Daruvara
VREMENIK	siječanj – veljača 2018
TROŠKOVNIK	1000 kn - prijevoz učenika u Češku OŠ u Končanici – gdje će se ove godine održati olimpijada iz češkog jezika
NAČIN VREDNOVANJA	ispravljanjem olimpijade iz češkog jezika

AKTIVNOST, PROGRAM	OBILJEŽAVANJE OBLJETNICE ŠKOLE
CILJEVI	- obilježit 95. obljetnicu škole
NAMJENA	- svi učenici i javnost
NOSITELJI	- svi učitelji
NAČIN REALIZACIJE	- kulturno-umjetnički program 28. listopada 2018. u suradnji s ČDV Ferda Mravenec i ČB Daruvar
VREMENIK	- pripreme za program do 28. listopada 2018.
TROŠKOVNIK	
NAČIN VREDNOVANJA	- uprizorenje na javnoj priređbi 28.10.

ŠKOLSKA ZADRUGA „SEDMIKRÁSKA“

IZVANŠKOLSKE AKTIVNOSTI	UČENICI	UČITELJI - VODITELJI
UČENIČKA ZADRUGA „SEDMIKRÁSKA“	I. – VIII. razred	Dubravka Pleho
KERAMIČKA SKUPINA	II. – VIII. razred	Dubravka Pleho
MODELARSKA SKUPINA	V. – VIII. razred	Jaromír Bilek
SUVENIRI I UPORABNI PREDMETI	I. – VIII. razred	Ludmila Blaha
OSLIKAVANJE STAKLA	V. – VIII. razred	Jiřina Brkić
OSLIKAVANJE SVILE	II. – VIII. razred	Anamari Toplak
FUZIJA STAKLA	II. – VIII. razred	Romana Rašetić

AKTIVNOST, PROGRAM	UČENIČKA ZADRUGA „SEDMIKRÁSKA“
CILJEVI	Sekcijama odgojno djelovati, razvijati radne navike, kreativnost i usvajanje znanja i umijeća . Pomoći u formiranju osobnosti i karaktera, poticati divergentno i stvaralačko mišljenje, korištenje slobodnog vremena. Radom se može ostvariti psihoterapijska pomoć. Razvijati eko-odgoj i etno-kulturu .
NAMJENA	Svojim radom u svim sekcijama učenici od I. – VIII. razreda se uključuju u izradu i oblikovanje proizvoda, zatim aranžiranje u prostoru. U svom radu se koriste etno elementima češke kulture i razvijaju smisao za izradu suvenira. Uključuju se u prodaju svojih proizvoda .
NOSITELJI	Keramika – Dubravka Pleho, izrada malih suvenira – Ludmila Blaha, oslikavanje stakla i keramike – Jirina Brkić, modelarstvo – Jaromír Bilek, oslikavanje svile – Anamari Toplak.

NAČIN REALIZACIJE	U svim se sekcijama kroz radionice ostvaruju rezultati i slijedi se jedna dogovorena tema. Prilikom određenih manifestacija i prigodnih programa postavljaju se štandovi i prodaju se proizvodi, vrlo često u humanitarne svrhe .
VREMENIK	- svaka sekcija radi tijekom cijele godine a često i prema potrebi
TROŠKOVNIK	- glina ,boje za keramiku – 400,00, svila – boja za svilu 400,00 , boje za staklo 200,00 , rzna pomagala
NAČIN VREDNOVANJA	Uradci se vrednuju na županijskim i državnim smotrama zatim na našim lokalnim manifestacijama u gradu i manjinskim manifestacijama.

AKTIVNOST, PROGRAM	KERAMIČKA SKUPINA
CILJEVI	Razvijati naviku aktivnog provođenja slobodnog vremena. Upoznati kulturnu baštinu, etno elemenata češke nacionalne manjine. Stvaranje umjetničkih djela s naglaskom na njegovanje tradicija. Razvijati svijest o potrebi očuvanja i zaštite povijesne baštine. Utjecati na razvijanje sposobnosti promatranja, opisivanja, uspoređivanja i govornog izražavanja. Upoznati i doživjeti usmeno predstavljanje aktivnosti zadruge. Razvijati suradničke odnose u grupi. Upoznati se s načinom prezentiranja svojih radova. Razvijati kulturu govora, poticati pažnju i želju za istraživanjem, te bolje međusobno upoznavanje. Spoznati važne grane gospodarstva a to su turizam i trgovina. Spoznavanje kontrasta velikog i malog prostora. Razlikovanje jednostavnog od složenog prostora i izražavanje razlika između geometrijski organiziranog prostora i prirodne okoline. Spoznati plohu u njezinih granicama; visini i širini. Shvatiti kako nastaju vizualni ritmovi nizanjem, ponavljanjem ploha i boja. Spoznati jednostavan ritam ploha u nizu s obzirom na kontrast veličine i oblika. Spoznati ritmički linearni niz reljefnih okruglih i uglatih likova na plohi. Spoznati ritam puno-prazno u otvorenom prostoru. Izraziti ritam reljefnih, oblih i uglatih površina, ritmičnost koja se pojavljuje u narodnoj umjetnosti, kao i češke narodne nošnje i njezina detalja.
NAMJENA	Namjena je uključiti što više učenika od II. - VIII. razreda u aktivan rad keramičke grupe i na taj način poticati i njegovati ljubav prema starom zanatu. Izrađivati ukrasne i uporabne predmete za smotre i prodajne izložbe.
NOSITELJI	Dubravka Pleho, učiteljica II. r. ČOŠ J. A. Komenskog u Daruvaru
NAČIN REALIZACIJE	Izrađivati predmete od gline individualno, u skupinama ili u paru. Sudjelovanje na školskim priredbama putem prigodnih prodajnih izložbi i smotri učeničkih zadruga.
VREMENIK	Redovito tijekom cijele školske godine jedan sat tjedno.
TROŠKOVNIK	Troškovi : glina 100,00 kn boje za keramiku 100,00 kn

	električna energija 100,00 kn razni alati 100,00 kn
NAČIN VREDNOVANJA	Angažiranost u svim fazama izrada. Uspjeh na natjecanju. Skupno vrednovanje s obzirom na pojedinca i skupinu. Zadovoljstvo uspjehom očuvanja i njegovanje kulturne baštine češke nacionalne manjine.
AKTIVNOST, PROGRAM	MODELARSKA SKUPINA
CILJEVI	Upoznati učenike s načinom obrade različitih materijala, poticati učenike na kreativan rad, uočiti ljepote predmeta i materijala, kvalitetnije iskorištavanje slobodnog vremena.
NAMJENA	- učenici-e od petog do osmog razreda
NOSITELJI	- voditelj modelara učitelj Jaromir Bilek, učenici
NAČIN REALIZACIJE	- učenici/e se sastaju jednom tjedno
VREMENIK	- rad skupine odvija se tijekom školske godine 2017./2018.
TROŠKOVNIK	- potrebno je osigurati materijal za izradu različitih predmeta putem donacije, nabaviti ljepilo, boje te poneki alat
NAČIN VREDNOVANJA	Rad se vrednuje prema zalaganju te uspješnosti u radu.

AKTIVNOST, PROGRAM	SUVENIRI I UPORABNI PREDMETI
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> - očuvanje kulturne baštine, etno elemenata češke i hrvatske tradicije - očuvanje prirode - izrada suvenira (lutke od komušine, pisanice, ...) - izrada uporabnih predmeta (ukrasi, podmetači, vase, čestitke, igračke, ...) - naučiti postupak izraditi lutku od komušine i time razvijati kreativnost i originalnost, uvidjeti da se mogu izraditi i drugi predmeti - naučiti postupke ukrašavanja uskršnjih jaja karakterističnih za češki narod (tehnika voštanog reljefa i batike), znati izraditi potreban alat i pomagala
NAMJENA	Rad skupine namijenjen je učenicima I. – VIII. razreda. Ponudom različitih aktivnosti stječu učenici nova znanja i vještine. Izrada suvenira i uporabnih predmeta od prirodnih materijala pridonosi očuvanju prirode. Učenici uče kako iskoristiti materijale koji se inače bacaju i kako od njih mogu napraviti korisne predmete. Osim što razvijaju kreativnost, spretnost, smisao za estetiku, uče cijeniti ručni rad i znati njegovu vrijednost. Ovaj oblik rada ih uči procjenjivanju i vrednovanju, uči ih spojiti svakodnevni

	život s izrađenim predmetima. To znači da već sada uče osnove poduzetništva i iskoristivosti vlastitih znanja i vještina u budućem životu.
NOSITELJI	- voditeljica je učiteljica Ludmila Blaha
NAČIN REALIZACIJE	Skupina će raditi u poslijepodnevnim satima jednom tjedno kao dodatni rad darovitih učenika.
VREMENIK	Rad skupine odvijat će se tijekom cijele školske godine.
TROŠKOVNIK	<p>konac za heklanje 100,00 ukrasne trake 100,00 jaja, boja 150,00</p>
NAČIN VREDNOVANJA	Rad skupine vrednovat će se putem izložaba na školskoj i inoj razini. Sudjelovat će na državnoj smotri učeničkih zadruga, tradicionalno će se uključiti u humanitarnu akciju „Liga protiv raka“ prodajnom izložbom uskršnjih pisanica, sudjelovat će prodajnim izložbama na Žetvenim svečanostima češke manjine i na Danu češke kulture. Proizvodi ove skupine poslužit će kao pokloni naše škole u različitim prilikama.

AKTIVNOST, PROGRAM	OSLIKAVANJE STAKLA
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> - očuvanje kulturne baštine s naglašavanjem čeških i hrvatskih posebnosti tradicije - poticanje kreativnosti i originalnosti likovnog izražavanja - stvaranje dječjih umjetničkih djela s naglašavanjem na dekorativne i uporabne predmete - naučiti postupak oslikavanja stakla (i keramike) na različite načine - razvijati ljubav prema likovnom djelu koristeći slobodno vrijeme u pozitivnom smislu - spoznavati plohu u njezinim granicama, različitost prostora i prirodne okoline, itd.
NAMJENA	U rad su uključeni učenici od V. do VIII. razreda. Slikanjem na ostatcima stakla učenici pridonose očuvanju okoliša, a s druge strane prave korisna dječja umjetnička djela, razvijaju ljubav prema likovnoj umjetnosti i istovremeno prema tradiciji.
NOSITELJI	- Jiřina Brkić, učiteljica njemačkog jezika ČOŠ J.A.Komenskog u Daruvaru
NAČIN REALIZACIJE	Skupina radi u poslijepodnevnim satima jednom tjedno kao dodatni rad darovitih učenika. Svoje uratke predstavlja na školskim priredbama i manifestacijama češke manjine.
VREMENIK	Redovito tijekom cijele školske godine jedan sat tjedno.
TROŠKOVNIK	- boja za staklo -100,00

	- rezanje stakla i brušenje rupica (staklar putem donacije) - kistovi- 50,00
NAČIN VREDNOVANJA	Uspjesi na školskim priredbama, županijskim, međužupanijskim i državnim smotrama.

AKTIVNOST, PROGRAM	OSLIKAVANJE SVILE
CILJEVI	Razvijati naviku aktivnog provođenja slobodnog vremena. Upoznati kulturnu baštinu, etno-elemenata češke nacionalne manjine. Stvaranje umjetničkih djela s naglaskom na njegovanje tradicija. Razvijati svijest o potrebi očuvanja i zaštite povijesne baštine. Utjecati na razvijanje sposobnosti promatranja, opisivanja, uspoređivanja i govornog izražavanja. Upoznati i doživjeti usmeno predstavljanje aktivnosti zadruge. Razvijati suradničke odnose u grupi. Upoznati se s načinom prezentiranja svojih radova. Razvijati kulturu govora, poticati pažnju i želju za istraživanjem te bolje međusobno upoznavanje. Spoznati važne grane gospodarstva a to su turizam i trgovina. Spoznavanje kontrasta velikog i malog prostora. Razlikovanje jednostavnog od složenog prostora i izražavanje razlika između geometrijski organiziranog prostora i prirodne okoline. Spoznati plohu u njezinim granicama; visini i širini. Shvatiti kako nastaju vizualni ritmovi nizanjem, ponavljanjem ploha i boja. Spoznati jednostavan ritam ploha u nizu s obzirom na kontrast veličine i oblike. Spoznati ritmički linearни niz reljefnih okruglih i uglatih likova na plohi. Spoznati ritam puno-prazno u otvorenom prostoru. Izraziti ritam reljefnih, oblih i uglatih površina, ritmičnost koja se pojavljuje u narodnoj umjetnosti kao i češke narodne nošnje i njezina detalja.
NAMJENA	Namjena je uključiti što više učenika od V. do VIII. razreda u aktivan rad grupe i na taj način poticati i njegovati ljubav prema slikanju. Izrađivati ukrasne i uporabne predmete za smotre i prodajne izložbe.
NOSITELJI	Anamari Toplak, dipl. uč. razredne nastave ČOŠ J.A.Komenskog u Daruvaru
NAČIN REALIZACIJE	Oslikavanje svile i tkanina od prirodnih materijala, individualno, u skupinama ili u paru. Sudjelovanje na školskim priredbama putem prigodnih prodajnih izložbi i smotri učeničkih zadruga.
VREMENIK	Redovito tijekom cijele školske godine jedan sat tjedno.
TROŠKOVNIK	Troškovi : svila 300,00 kn boje 200,00 kn razni alati 100,00 kn

NAČIN VREDNOVANJA	Angažiranost u svim fazama izrada. Uspjeh na natjecanju. Skupno vrednovanje s obzirom na pojedinca i skupinu. Zadovoljstvo uspjehom očuvanja i njegovanje kulturne baštine češke nacionalne manjine.
-------------------	--

AKTIVNOST, PROGRAM	FUZIJA STAKLA
CILJEVI	<p>Razvijati naviku aktivnog provođenja slobodnog vremena. Stjecanje i primjenjivanje znanja, stjecanje radnih navika kroz učenje, shvaćanje i razumijevanje pa potom ovladavanje cijelovitim proizvodnim procesom (tehnikom fuzije stakla), a posebice razvijanje i njegovanje svijesti o načinu održavanja prirodne ravnoteže (koncept održivog razvijanja i njemu primijeren ekološki odgoj).</p> <p>Stjecanje inovativnosti, poduzetnosti, a neposrednim sudjelovanjem u pokusima učenici stječu znanstveni pristup stvarnosti, iznošenjem i vrednovanjem rezultata potvrđuju svoje mogućnosti i doživljavaju priznanje i zadovoljstvo postignutim rezultatima.</p> <p>Stvarati umjetnička djela s naglaskom na njegovanje tradicija, te očuvanje kulturne baštine, etno elemenata češke i hrvatske tradicije i razvijanje kulturne osvještenosti.</p> <p>Razvijati poduzetništvo (inovativnost i poduzetnost) osposobljavati učenika za život u 21. stoljeću</p> <p>Upoznati i doživjeti usmeno predstavljanje aktivnosti zadruge. Razvijati suradničke odnose u grupi. Upoznati se s načinom prezentiranja svojih radova.</p>
NAMJENA	<p>Namjena je uključiti što više učenika od II. do VIII. razreda u organizirano kreativno i rekreativno, zanimljivo i korisno provedeno slobodno vrijeme i na taj način poticati i njegovati ljubav prema ovom zanatu. Pokrećući odgoj za društveni, kulturni i politički angažman pojedinca.</p> <p>Izrađivati ukrasne i uporabne predmete za smotre i prodajne izložbe.</p>
NOSITELJI	Romana Rašetić, učiteljica I. r. ČOŠ J.A.Komenskog u Daruvaru
NAČIN REALIZACIJE	<p>Osmišljavati oblike i izrađivati predmete od stakla individualno, u skupinama ili u paru.</p> <p>Upoznati vrste stakla, pribor i opremu te postupak rada s peći za paljenje stakla. Uvježbati postupak rezanja stakla, pripreme kalupa, odrediti pomoću UV lampe glatku stranu stakla. Izrađivati nakit, (privjesak, broš, naušnice...) od staklenih elemenata.</p> <p>Pripremati staklo za izradu posuda u kalupu, slaganjem slojeva i bojanjem stakla. Oslikavanje i dekoriranje stakлом u prahu, pigmentima, staklenim listićima, granulama, štapićima, stakлом u boji.</p> <p>Sudjelovanje na školskim priredbama putem prigodnih prodajnih izložbi i smotri učeničkih zadruga.</p>
VREMENIK	Redovito tijekom cijele školske godine jedan sat tjedno.
TROŠKOVNIK	Troškovi : prozorsko staklo 200,00 kn

	boje za fuziju stakla 250,00 kn električna energija 200,00 kn razni alati 100,00 kn
NAČIN VREDNOVANJA	Angažiranost u svim fazama izrada. Uspjeh na natjecanju. Skupno vrednovanje s obzirom na pojedinca i skupinu. Zadovoljstvo uspjehom očuvanja i njegovanje kulturne baštine češke nacionalne manjine.

TERENSKA NASTAVA – IZLETI

TERENSKA NASTAVA - IZLETI	UČENICI	UČITELJI - VODITELJI
POUČNA STAZA RIMSKA PARK ŠUMA	I. - IV. razred (MŠ + PŠ)	Dubravka Pleho, Romana Rašetić, Svjetluška Prokopić, Ludmila Blaha, Drahuška De Bona, Jitka Janota Doležal, Anamari Toplak, Iveta Sohor Tofar , Velimir Lalić, Monika Lukic
GRAD DARUVAR	I. - IV. razred (MŠ + PŠ)	Dubravka Pleho, Romana Rašetić, Svjetluška Prokopić, Ludmila Blaha, Drahuška De Bona, Jitka Janota Doležal, Anamari Toplak, Iveta Sohor Tofar , Velimir Lalić, Monika Lukic
KUMROVEC, KLANJEC, DONJA I GORNJA STUBICA	I. - III. razred (MŠ + PŠ)	Velimir Lalić, Romana Rašetić, Ludmila Blaha, Drahuška De Bona, Svjetluška Prokopić, Anamari Toplak, Iveta Sohor Tofar , Monika Lukic
LIPIK	I.- IV. razred	Drahuška De Bona
ŠKOLA U PRIRODI	IV. razred	Dubravka Pleho, Jitka Janota Doležal
VARAŽDIN, TRAKOŠĆAN, KRAPINA	V. i VIII. razred	Jasminka Brkić-Strejček, Eva Horvat, Vlatka Milić, T. Trbojević
ZAGREB	VII. razred	Iveta Vranjić, Miroslava Veltruski, Jitka Stanja Brdar
IVANOVO SELO	VII. razred	Jitka Stanja Brdar, Miroslava Veltruski, Ksenija Tomašek
LJETNA ŠKOLA - U PRIRODI U ČR	VI.,	Jasminka Brkić-Strejček, Eva Horvat,
LJETNA ŠKOLA - TRAGOVIMA NAŠIH PREDAKA U ČR	VII. razred	Jitka Stanja Brdar, Miroslava Veltruski
VUKOVAR	VIII. razred	Vlatka Milić Janota, Tijana Trbojević

AKTIVNOST, PROGRAM	POUČNA STAZA RIMSKA PARK ŠUMA
CILJEVI	<p>I. razred: Uočiti jesenske promjene u prirodi , otkriti kako one utječu na biljke i životinje. Razvijanje svijesti o potrebi očuvanja prirode i prirodnih bogatstava. Aktivan boravak u prirodi.</p> <p>II. razred: Uočiti glavna vremenska obilježja jeseni u zavičaju, razlikovati vazdazeleno i zimzeleno drveće, povezati vremenske promjene i njihov utjecaj na biljni i životinjski svijet i rad ljudi, razvijati sposobnost prepoznavanja pojedinih plodova, osposobiti učenike na promatranje, opisivanje, poticati učenike na boravak u prirodi, na očuvanje prirode, razvijati ljubav prema biljnom i životinjskom svijetu. Skupljanje šumskih plodova, promatranje lišća, naučiti «nove» igre u šumi i na šumskom proplanku, naučiti važnost jestivih i otrovnih gljiva.</p> <p>III. razred: Odrediti glavne i sporedne strane svijeta, imenovati strane svijeta na kojima sunce zalazi i izlazi, snalaženje u prirodi pomoću mahovine, odrediti stajalište i obzor, snalaziti se pomoću kompasa, pomoću Sunca ili nekih znakova na Zemlji, osposobiti učenika da pomoći jedne strane svijeta pronađe druge, ukazati na svakidašnju potrebu razlikovanja strana svijeta pri snalaženju u prostoru, razlikovati vazdazeleno i listopadno drveće, izračunavanje pomoću godova starost panja.</p> <p>IV. razred: Uočiti i opisati reljef i klimatska obilježja gorskog kraja. Razvijati sposobnost snalaženja u prostoru, promatranja, bilježenja i opisivanja razlika gorskog prostora od brežuljkastog. Upoznati učenike s bogatstvom šuma. Imenovati, pokazati i opisati pojedina listopadna i vazdazelena drveća. Razvijati sposobnost uspoređivanja prirodno-geografskih uvjeta brežuljkastih i gorskih predjela.</p>
NAMJENA	Namjena je uključiti sve učenike I. – IV. razreda potaknuti njihovo zanimanje za prirodu, istraživanje , promatranje, uočavanje, opisivanje i igru. Naučiti igre koje su nekoć igrala djeca u šumi ili na ispaši stada. Naučiti snalaziti se u prirodi pomoći različitim pomagala, pomoću mahovine, sunca, gljiva. Njegovati ljubav prema zavičaju. Poticati želju za upoznavanjem i istraživanjem zavičaja. Stjecati znanja na osnovi promatranja i doživljavanja. Ospozljavati učenike za traženje informacija i prikupljanje podataka.
NOSITELJI	Romana Rašetić, Svjetluška Prokopić, Ludmila Blaha, Dubravka Pleho, Drahuška De Bona, Anamari Toplak, Iveta Sohor Toufar,

	Velimir Lalić, Jitka Janota Doležal
NAČIN REALIZACIJE	Odlazak autobusom na Petrov vrh, vožnja vinskim cestama. Posjetiti šumu te primijeniti naučeno. U prirodi promatrati promjene i njihov utjecaj na život. Objasnjavati kako vremenske prilike utječu na biljke i životinje. Odlazak u šumu te se snalaziti i orijentirati u prostoru. Obilazak, promatranje i bilježenje osnovnih podataka i fotografiranje. Promatranje biljnog i životinjskog svijeta šume. Prikupljanje grančica i plodova drveća. Upoznavanje gljiva i nekih šumskeih plodova opasnih po život.
VREMENIK	- rujan 2017. g.
TROŠKOVNIK	Putovanje autobusima do odredišta i nazad. Ukupno trošak – cijena autobusa.
NAČIN VREDNOVANJA	Praktični radovi, vježbe, nastavni listići, natjecanja, kvizovi znanja. Opisno pratiti motiviranost za spoznavanje okruženja, učenikove radne i organizacijske sposobnosti, njegov odnos prema radu i postavljenim zadacima. Usmeno provjeravati znanje razgovorom.

AKTIVNOST, PROGRAM	DARUVAR – TERENSKA NASTAVA (I. – IV.)
CILJEVI	<p>I. razred</p> <ul style="list-style-type: none"> – razumjeti potrebu poštovanja prometnih pravila – odgovorno sudjelovanje u prometu kao pješak ili vozač bicikla – osposobiti se za sigurno i samostalno kretanje od kuće do škole (učenik pješak, školski autobus,...) – znati naziv mjesta stanovanja i točno navesti svoju adresu <p>II. razred</p> <ul style="list-style-type: none"> – upoznati značajne građevine u blizini škole – upoznati i razlikovati kulturne ustanove u zavičaju – upoznati prometne znakove u blizini škole – odrediti značenje prometnih znakova važnih za pješake – sigurno se kretati prometnicom – razlikovati autobusni i željeznički kolodvor – shvatiti važnost prometne povezanosti u zavičaju

	<p>III. razred</p> <ul style="list-style-type: none"> – upoznati važne kulturno povijesne spomenike zavičaja – istraživati i povezivati temeljem povijesnih izvora (predmeti, fotografije, mape, karte,..) – upoznati Daruvar kao centar Čeha u RH i sjedište institucija (Savez Čeha u RH, NIU Jednota - Dječji kutić, Češka škola) – upoznati aktivnosti Čeha u društвima – upoznati se s razlozima doseljenja Čeha u RH – upoznati kulturno povijesne znamenitosti povezane sa Česima u RH <p>IV. razred</p> <ul style="list-style-type: none"> – navesti kulturno povijesne spomenike i najpoznatije povijesne osobe svojega kraja povezane sa Česima u RH – upoznati običaje češke manjine – navesti osnovne gospodarstvene djelatnosti brežuljkastih krajeva – razumjeti važnost brežuljkastih krajeva za cijelu RH
NAMJENA	Terenska nastava u Daruvaru namijenjena je učenicima I. – IV. razreda. Tako će učenici bolje upoznati svoje mjesto, učit će voljeti ga i brinuti se o njemu. Bolje će shvatiti doprinos češke manjine i suživot s ostalim narodima.
NOSITELJI	Ovu terensku nastavu osmislit će i provesti učitelji nižih razreda: I. razred – učiteljice Romana Rašetić, Anamari Toplak II. razred – učiteljica Svjetluška Prokopić, III. razred – učiteljica Ludmila Blaha, IV. razred – učiteljica Dubravka Pleho, područne škole: Ljudevit Selo – učiteljica Drahuška De Bona, Jitka Janota Doležal, Gornji Daruvar – učiteljica Monika Lukić, Doljani – učiteljica Iveta Sohor Toufar, Donji Sređani – učitelj Velimir Lalić
NAČIN REALIZACIJE	Ciljevi će se realizirati putem poludnevнog boravka u gradu, radom u skupinama na terenu.
VREMENIK	Svaki razred ili područna škola samostalno će odrediti vrijeme realizacije u skladu sa svojim nastavnim planom.
TROŠKOVNIK	Troškove prijevoza učenika područnih škola snosit će roditelji.
NAČIN VREDNOVANJA	Rad učenika vrednovat će se putem praktičnih vježbi, radnih listića i putem samoocjenjivanja.

AKTIVNOST, PROGRAM	Kumrovec, Klanjec, Donja Stubica i Gornja Stubica
CILJEVI	Kumrovec - razgledavanje etno sela Kumrovec, uočiti zanimanja ljudi nekada i na koji način su se izrađivali razni predmeti i hrana. Usporediti sa sadašnjim načinom života. Uočiti staru arhitekturu. Razlikovati grad i selo. Klanjec – posjet Galeriji Antuna Augustiničića (Muzeji Hrvatskog zagorja). Upoznati stvaralaštvo velikog hrvatskog kipara. Donja i Gornja Stubica – Muzej Seljačka buna, spomenik i rodna kuća Matije Gupca i Gupćeva lipa. Prikaz života Matije Gupca. Značaj Seljačke bune. Rekracija i druženje u prirodi. Razvijati svijest o potrebi očuvanja prirode i prirodnih bogatstava.
NAMJENA	Namjena je uključiti sve učenike od prvog do trećeg razreda, potaknuti njihovo zanimanje za prirodu, istraživanje, promatranje, uočavanje, opisivanje i igru.
NOSITELJI	Nastavnici od prvog do trećeg razreda centralne i područnih škola. Velimir Lalić , Romana Rašetić, Anamari Toplak, Ludmila Blaha, Svjetluška Prokopić, Drahuška De Bona, Iveta Sohor Toufar, Monika Lukić.
NAČIN REALIZACIJE	putovati autobusom, kao jednim od prijevoznih sredstava. Razgledati planirane lokacije uz stručnog vodiča. Slobodno vrijeme za igru. Povratak u kasnim poslijepodnevnim satima.
VREMENIK	18.05.2018.
TROŠKOVNIK	putovanje autobusom do odredišta i nazad. Ulaznice i stručni vodič. Cijena cca 200 kuna.
NAČIN VREDNOVANJA	Pismeno praćenje zalaganja učenika. Govorna i pismena vježba.

AKTIVNOST, PROGRAM	LIPIK
CILJEVI	Cilj razgledanja Državne ergele Lipik uz stručno vodstvo je upoznati se sa osnovnim podacima o Ergeli i njezinoj povijesti, s opremom za jahanje, upoznati život konja lipicanske pasmine, njihov odgoj i obuku. Upoznati zanimanja ljudi koji rade na Ergeli na različitim poslovima, zauzimanje pozitivnog stava učenika prema svakom zanimanju i radu. Upoznati izgled i posebnosti grada susjedne županije – Lipika, njegova gospodarska obilježja i prirodno bogatstvo termomineralne vode, zahvaljujući kojem postaje poznato turističko i lječilišno središte s očuvanom izvornom arhitekturom. Razgledati stoljetni perivoj u Lipiku koji je zaštićen kao „spomenik parkovne arhitekture“. Upoznati značajne gospodarske djelatnosti, uočiti i razumjeti vezu djelatnosti ljudi sa izgledom zavičaja i prirodnim uvjetima. Spoznati važnost pojedinih zanimanja za svakodnevni život ljudi u zavičaju. Razumjeti važnost gospodarstva za cijelu RH.

	<p>Razvijati odgovornost, samopouzdanje, pronalaženje vlastitih mogućnosti i sposobnosti, što može pomoći kod odabira budućeg zanimanja. Prikupljati nove podatke i obavijesti.</p> <p>Razvijati sposobnosti: promatranja, uočavanja, opisivanja, logičkog zaključivanja na temelju stečenih znanja i primjene znanja u svakodnevnom životu.</p> <p>Imenovati zanimanja vezana uz uzgoj konja. Uočiti povezanost prirode i ljudi, poticati učenike na zaštitu prirode.</p> <p>Razvijati radne navike, pozitivan odnos prema radu i ekološku svijest o očuvanju svoga okoliša.</p>
NAMJENA	Namjena je vidjeti državnu ergelu i upoznati konje kao plemenite i inteligentne životinje, druženje s njima i učenje o njihovom odrastanju, navikama i životu. Upoznavanje sa zanimanjima ljudi vezanih uz uzgoj konja lipicanaca. Upoznati izgled i posebnosti grada Lipika kao poznatog turističkog i lječilišnog središta.
NOSITELJI	Učiteljice i učitelj razredne nastave matične i područnih škola.
NAČIN REALIZACIJE	<p>Uključenost i aktivno sudjelovanje svih učenika nižih razreda na terenskoj nastavi u Lipiku.</p> <p>Uz pratnju stručnog vodiča posjetiti i razgledati Ergelu Lipik – lipiance, staje za konje, kolekciju fijakera, teren za dresuru.</p> <p>Vožnja turističkim vlakićem i upoznavanje znamenitosti grada.</p> <p>Boravak na tematskom dječjem igralištu „Lipicanac“ uz jezero Raminac omogućit će djeci kvalitetno provedeno vrijeme u igri i sportskim aktivnostima.</p>
VREMENIK	05. listopada 2017. g.
TROŠKOVNIK	Prijevoz učenika u 3 autobusa – 2 000 kn, ulaznica u Ergelu – 10 kuna, vožnja turističkim vlakićem - 10 kuna.
NAČIN VREDNOVANJA	<p>Skupno vrednovanje s obzirom na pojedinca i skupinu.</p> <p>Učenici će u skupinama zapisati nazive dijelova konjske opreme i postupak dresure konja koji se tamo provodi. Klasificirat će zanimanja na Ergeli po raznim kriterijima. Izraditi umnu mapu o gradu Lipiku.</p> <p>Objasniti značenje očuvanja i uzgoja konja lipicanaca.</p> <p>Individualno vrednovanje – zadaci za vrednovanje učenikova postignuća.</p>

AKTIVNOST, PROGRAM	ŠKOLA U PRIRODI
CILJEVI	Upoznati život u primorskoj Hrvatskoj. Upoznavanje prometnika i prometnih sredstava (autobus, brod). Upoznati biljni i životinjski svijet primorja i gorske Hrvatske. Upoznati kulturnu baštinu otoka i gradova koje ćemo posjetiti. Naučiti plivati, obuka neplivača. Usvojiti pojmove marina, panorama, luka i pristanište. Uočiti razliku u biljnom pokrovu planine, primorja i našega zavičaja. Upoznati se s različitim zanimanjima ljudi u primorskem kraju. Spoznati važnu granu gospodarstva a to je turizam. Poticati kulturno ponašanje na javnim mjestima, u prometnim sredstvima, hotelu i tijekom objedovanja. Razvijati suradničke odnose u grupi. Razvijati kulturu govora, poticati pažnju i želju za istraživanjem te bolje međusobno upoznavanje.
NAMJENA	Učenici IV. razreda izvan učionice proširuju i produbljuju stečeno znanje i iskustvo o planinskom i primorskom dijelu Hrvatske na osnovu promatranja i doživljavanja, koristeći prvenstveno primarne izvore znanja.
NOSITELJI	Dubravka Pleho i Jitka Janota Doležal učiteljice IV. r. ČOŠ J. A. Komenskog u Daruvaru i područne škole Lipovac
NAČIN REALIZACIJE	Tijekom održavanja škole u prirodi učitelji provode dio važećeg Nastavnog plana i programa za OŠ u Republici Hrvatskoj predviđenog za IV. razred. U suradnji s koordinatorom aktivnosti turističke agencija organiziraju se izleti i posjeti. Sportsko – rekreativne aktivnosti i večernje sadržaje/ programe, realiziraju apsolventi s Kineziološkog fakulteta.
VREMENIK	- kraj svibnja 2018. godine
TROŠKOVNIK	Sponzori i roditelji štednjom tijekom cijele nastavne godine u 8 jednakih obroka . Plaćanje se provodi putem agencije. Planirana cijena je oko 1.500,00 kn po učeniku.
NAČIN VREDNOVANJA	Pratiti i bilježiti postignuća učenika u imeniku. Učenici će stečena znanja koristiti u dalnjem životu i školovanju.

AKTIVNOST, PROGRAM	ZAGREB (VII. Razred)
CILJEVI	Proširivanje znanja učenika, upoznavanje povijesne ostavštine, gradskog života, upoznavanje s izumima, planetarijem, židovstvom kao religijom, Židovima kao manjinom .
NAMJENA	- namijenjeno je učenicima VII. razreda
NOSITELJI	- učenici VII. razreda, učitelji povijesti, geografije, tehničke kulture, vjeroučenja, češkog jezika i razredni učitelji
NAČIN REALIZACIJE	- terenska nastava, posjeti muzejima, sinagogi, galeriji, Katedrali, veleposlanstvu Češke republike, radionicama za učenike, rad u skupinama u autobusu, učenici predavači
VREMENIK	- ožujak, travanj 2018.
TROŠKOVNIK	- 4000,00 kn.

NAČIN VREDNOVANJA

- radni listići za učenike, evaluacijski listići, analiza, interpretacija nakon povratka, literarni uradci

AKTIVNOST, PROGRAM	IVANOVO SELO (VII. razred)
CILJEVI	Učenje o doseljenju Čeha u Slavoniju, prošlosti Čeha u Hrvatskoj u Etnografskoj zbirci u Ivanovom Selu,
NAMJENA	Učenici sedmih razreda produbljuju znanja iz povijesti, češkog jezika, geografije i vjeronomuške pri razgledanju i istraživanju etnografske zbirke u Ivanovom Selu. Produbljuju znanje o životu u Austro-Ugarskoj i doseljenju Čeha u Slavoniju. Osvijestiti će značenje povjesne ostavštine Čeha u Hrvatskoj. Posjetiti će crkvu u Ivanovom Selu i Končanici. Upoznati se s turističkim resursima našeg zavičaja.
NOSITELJI	- učenici, učitelji češkog jezika, povijesti i vjeronomuške.
NAČIN REALIZACIJE	- terenski izlazak u Ivanovo Selo, skupljanje podataka i istraživanje
VREMENIK	- travanj, svibanj 2018.
TROŠKOVNIK	- prijevoz autobusom u Ivanovo Selo
NAČIN VREDNOVANJA	- vrednovanje terenskog izlaska na osnovi pripremljenih pitanja na listićima

AKTIVNOST, PROGRAM	VARAŽDIN, TRAKOŠĆAN, KRAPINA (V., VIII.)
CILJEVI	Upoznati kulturne, povjesne i prirodne znamenitosti. Razvijati naviku aktivnog provođenja slobodnog vremena. Razvijati svijest o potrebi čuvanja i zaštite kulturne i spomeničke baštine, te zaštite biljnog i životinjskog svijeta.
NAMJENA	Razlikovati radne i zabavne aktivnosti od odmora. Utjecati na razvijanje sposobnosti uočavanja, promatranja, opisivanja, slušanja, uspoređivanja i govornog izražavanja. Njegovati kulturne navike tijekom putovanja.
NOSITELJI	Učenici V., VI. i VIII. razreda, razredni učitelji
NAČIN REALIZACIJE	Putem turističke agencije koja ponudi najpovoljniju ponudu. Izvori sredstava za učenike su roditelji učenika i sponzori.
VREMENIK	18.05.2018. godine
TROŠKOVNIK	Oko 250 kn po učeniku.
NAČIN VREDNOVANJA	Razgovor na satu razredne zajednice. Kratki literarni sastavak ili izvještaj za školske novine i razredni pano. Načiniti Power Point prezentaciju. Evaluacijski listić.

LJETNA ŠKOLA U PRIRODI U ČR	
AKTIVNOST, PROGRAM	
CILJEVI	omogućiti učenicima čeških škola iz Republike Hrvatske terensku nastavu u Češkoj Republici uz druženje i suradnju s vršnjacima iz Češke Republike u školi i prirodi
NAMJENA	učenici šestih razreda čeških škola
NOSITELJI	razrednici učenika šestih razreda Eva Horvat i Jasmina Brkić-Strejček
NAČIN REALIZACIJE	<p>Ljetna škola osmišljena je kao dopodnevno zajedničko pohađanje nastave s vršnjacima iz Češke Republike, a poslijepodne zajednička terenska nastava s vršnjacima iz ČR- pješački izleti, igranje igara i paljenje krijesa.</p> <p>U Češkoj Republici je to zadnji tjedan nastave. Naši učenici bi svakodnevno pohađali nastavu sa svojim vršnjacima. Upoznali bi školu, učenike, pristup nastavi, način ocjenjivanja i cijeli tijek školskog dana učenika u Češkoj Republici.</p> <p>U poslijepodnevnim satima bi se kroz terensku nastavu u prirodi družili s vršnjacima. Naši učenici bi terenskom nastavom upoznali kulturne, prirodne i povijesne znamenitosti i igre u prirodi koje su tipične za ljetne kampove u Češkoj Republici. Pri terenskoj nastavi bi upoznali najviši vrh Jizerskih planina – Ještěd, obližnji grad Liberec koji ima vrlo bogat zoološki vrt i interaktivno upoznavanje znanosti IQlandia.</p>
VREMENIK	lipanj - srpanj 2018.
TROŠKOVNIK	Oko 800,00 kn po učeniku, ostalo Ministarstvo znanosti, obrazovanja i športa RH te MVP ČR
NAČIN VREDNOVANJA	Različita natjecanja, pismeni i usmeni radovi prije i poslijepodnevno posjeti ČR, kvizovi, skupno vrednovanje s obzirom na pojedinca i skupinu, proširivanje interesa za povezanost i različitosti između ČR i RH

LJETNA ŠKOLA -TRAGOVIMA NAŠIH PREDAKA U ČR	
AKTIVNOST, PROGRAM	
CILJEVI	Upoznavanje sa zemljom naših predaka
NAMJENA	Učenici sedmih razreda čeških škola i učenici gdje se češki jezik uči kao izborni predmet (model C)
NOSITELJI	- razrednica sedmog razreda Jitka Stanja Brdar, učiteljica povijesti Miroslava Veltruski
NAČIN REALIZACIJE	- putovanjem kroz ČR upoznati prošlost Češke Republike; posjetiti dvorce i tvrđave; posjetiti nekoliko čeških gradova; upoznati

	najvažnije povijesne, prirodne i geografske znamenitosti ČR; sportska rekreacija; sportska natjecanja svih sudionika ljetne škole
VREMENIK	- lipanj - srpanj 2018.
TROŠKOVNIK	Oko 1.300,00 kn po učeniku, ostalo Ministarstvo znanosti, obrazovanja i športa RH te MVP ČR
NAČIN VREDNOVANJA	Različita natjecanja, pismeni i usmeni radovi prije i poslije posjete ČR, kvizovi, skupno vrednovanje s obzirom na pojedinca i skupinu, proširivanje interesa za povezanost i različitosti između ČR i RH, njegovanje tradicije predaka u svim mogućim segmentima.

AKTIVNOST, PROGRAM	VUKOVAR (VIII.)
CILJEVI	dopuniti znanje učenika o Domovinskom ratu u Hrvatskoj - razvijati kod učenika pozitivan odnos prema Domovinskom ratu - praćenje reljefne, vegetacijske elemente na putu do Vukovara.
NAMJENA	- dopuniti znanje učenika o događanjima u Hrvatskoj 1990 i 1991. god. - poboljšati timski rad među djecom - izrada trase puta do Vukovara
NOSITELJI	Anita Ježabek i Miroslava Veltruski
NAČIN REALIZACIJE	- istraživanje o Domovinskom ratu na istoku Hrvatske
VREMENIK	- 20.-21.12.2018.
TROŠKOVNIK	dnevnice za učitelje pratitelje
NAČIN VREDNOVANJA	- vrednovanje učeničkih istraživanja o Domovinskom ratu na istoku Hrvatske

AKTIVNOST, PROGRAM	POUČNA STAZA RIMSKA PARK ŠUMA (V.)
CILJEVI	Dopuniti znanje učenika o prirodnim osobinama okolice Daruvara

	<ul style="list-style-type: none"> - razvijati kod učenika pozitivan odnos prema okolišu i njegovoj zaštiti - praćenje reljefnih, vegetacijskih, klimatskih i povijesnih elemenata u Daruvaru.
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - dopuniti znanje učenika o prirodnim i društvenim osobinama Daruvara i okoline, - poboljšati timski rad među učenicima, - izrada trase puta Poučnom stazom Rimska park šuma
NOSITELJI	- Vlatka Milić Janota, Vladimir Ivić
NAČIN REALIZACIJE	- istraživanje o reljefnim, vegetacijskim, klimatskim osobinama Daruvara i okoline
VREMENIK	-listopad 2017.
TROŠKOVNIK	-kopiranje radnih listića za učenike
NAČIN VREDNOVANJA	- vrednovanje učeničkih istraživanja i radnih listića

AKTIVNOST, PROGRAM	PRODUŽENI BORAVAK
CILJEVI	<p>Učenici će:</p> <ul style="list-style-type: none"> -usvojiti radne navike (pisanje domaće zadaće, poštivanje i izvršavanje razrednih zaduženja) -razvijati upornost, spretnost, brzinu i snalažljivost u igri i radu –razvijati natjecateljski duh ali i korektni odnos prema drugima -likovnim, glazbenim, sportsko-rekreativnim i drugim izrazima vježbati samokontrolu i jačati samopoštovanje -razvijati toleranciju, poštivanje pravila igre te kućnog reda škole -usvojiti socijalne oblike ponašanja (zajednički rad, igra i druženje) kao prevenciju neprihvatljivih oblika ponašanja
NAMJENA	Namijenjeno učenicima od I. - IV. razreda.
NOSITELJI	Svi učitelji, učitelji na stručnom osposobljavanju bez zasnivanja radnog odnosa
NAČIN REALIZACIJE	U prostoru namijenjenom i djelomično opremljenom za boravak učenika nakon nastave učiteljice pripravnice pomažu učenicima u pisanju zadaća, učenju, provode razne radionice s učenicima.
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none"> - od 11.30 do 16.15. - tijekom cijele školske godine 2017./2018.
TROŠKOVNIK	10,00 kn po učeniku za troškove prehrane i materijalne izdatke dodatnog rada s učenicima
NAČIN VREDNOVANJA	Povratne informacije učenika I.- IV. razreda i roditelja

KLASA: 602-02/17-01/1

URBROJ: 2111/01-26-17-35