

Temeljem članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (NN broj 87./08. 86/09., 92/10., 105/10. i 90/11), Školski odbor Češke osnovne škole Jana Amosa Komenskog – České základní školy J.A. Komenského Daruvar na sjednici održanoj 29. 09. 2016. godine, na prijedlog Učiteljskog vijeća a po razmatranju Vijeća roditelja, donio je

ŠKOLSKI KURIKULUM

Školski kurikulum objavljen na mrežnim stranicama škole, dostupan je učenicima, roditeljima i svim zainteresiranima za život i rad škole.

UVOD

Kurikulum Češke osnovne škole J. A. Komenskog Daruvar je naš temeljni dokument kojim uređujemo planiranje i realizaciju sadržaja programa izborne nastave, izvannastavne i izvanškolske aktivnosti i ostale odgojno – obrazovne aktivnosti, programe i projekte prema smjernicama hrvatskog nacionalnog obrazovnog standarda.

Naš školski kurikulum pruža bezbroj mogućnosti učenicima i učiteljima, vanjskim suradnicima, svim uključenim djelatnicima škole da oživotvore svrhu naše škole – pomagati roditeljima pripremiti i osposobiti djecu za kvalitetan život, njegujući nacionalne kvalitete, doprinoseći stalnom probitku Republike Hrvatske. Mnoge naše aktivnosti vezane su uz razvoj školstva češke manjine, njegovanje materinjeg jezika, kulture i običaja naših predaka s ciljem očuvanja nacionalnog identiteta.

Sadržaji, ciljevi i djelatnost u odgojno – obrazovnom procesu naše škole temelje se na nacionalnim dokumentima, izviru iz naše vizije postojanja i uloge škole – zajednice motiviranih, uspješnih i zadovoljnih ljudi. Nastojimo i zalažemo se kroz sve kurikulumske sadržaje pomagati učenicima stjecati kvalitetna znanja i kompetencije kao temelj za uspješan nastavak školovanja, za kvalitetan život, samostalno cjeloživotno učenje, kreativnost, motiviranost i uspješnost u stjecanju zvanja, zadovoljstvo u radu.

Naš školski kurikulum obuhvaća razne programe koje škola provodi, daje učenicima mogućnost uključivanja u mnogobrojne aktivnosti, učiteljima pruža mogućnost kreativnog rada, promovira školu u svom okruženju, čini je prepoznatljivom u životnoj i radnoj sredini.

Realizacija školskog kurikuluma podrazumijeva postojanje bitnih pretpostavki – ostvarivanje postavljenih ciljeva zahtjeva maksimalno uključivanje kompetentnih stručnih učitelja – voditelja, kvalitetnu suradnju s roditeljima, podršku i potporu lokalne zajednice.

Ravnateljica škole:
Marija Valek

SADRŽAJ

IZBORNA NASTAVA	4
DODATNA NASTAVA	10
DOPUNSKA NASTAVA	19
IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI	27
PROJEKTI	49
ŠKOLSKA ZADRUGA „SEDMIKRÁSKA“	61
TERENSKA NASTAVA – IZLETI	68
PRODUŽENI BORAVAK	80

AKTIVNOSTI – PROGRAMI

IZBORNA NASTAVA

IZBORNI PREDMETI	UČENICI	UČITELJI – VODITELJI
INFORMATIKA	V. – VIII. razred	Jaromir Bilek Ivica Jozić , Melita Podhola
ENGLESKI JEZIK	VIII. razred	Josipa Tonković, Tanja Koči Valdgoni
NJEMAČKI JEZIK	IV. – VII. razred	Jiřina Brkić
VJERONAUK (katolički)	I. – VIII. razred	Ksenija Tomašek
VJERONAUK (baptistički)	I - VIII. razred	Ranka Trako

AKTIVNOST, PROGRAM	INFORMATIKA
CILJEVI	-steći temeljna znanja i vještine za samostalno služenje računalom i stvaranje osnova za nadogradnju u daljnjem školovanju
NAMJENA	-korištenje stečenih znanja i vještina u svakodnevnom životu za lakše razumijevanje nastavnog gradiva, brže i kvalitetnije rješavanje postavljenih zadataka, proširivanje znanja, komunikacije i zabave - učenici V., VI., VII. i VIII. razreda
NOSITELJI	-Ivica Jozić, učitelj -Jaromir Bilek, učitelj - učenici V., VI., VII. i VIII. razreda
NAČIN REALIZACIJE	-teoretska predavanja -razgovor -rad na računalu -putem redovite nastave u specijaliziranoj učionici -suradnja s drugim učiteljima u skladu s tematikom koja se obrađuje -prikupljanje materijala (Internet, časopisi, itd.)
VREMENIK	-tijekom školske godine (2 sata tjedno)
TROŠKOVNIK	-fotokopiranje i printanje materijala potrebnih za usvajanje novih nastavnih sadržaja i provjeravanje usvojenosti obrađenih nastavnih sadržaja
NAČIN VREDNOVANJA	-opisno i brojčano vrednovanje postignuća učenika u skladu s rezultatima, ciljevima, zadaćama te sadržajima -uspoređivanje i savjetovanje za budući rad

AKTIVNOST, PROGRAM	ENGLESKI JEZIK
CILJEVI	Stjecanje usmene i pisane komunikacijske kompetencije na stranom jeziku, također čitalačke, sociokulturne i interkulturalne kompetencije. Opći kognitivno-afektivno-socijalni razvoj te razvoj samostalnosti u učenju i stjecanje strategija učenja kao temelj za cjeloživotno učenje.
NAMJENA	Za učenike od VIII. r. učenje engleskog jezika kao drugog stranog jezika.
NOSITELJI	Tanja Koči Valdgoni, Josipa Tonković
NAČIN REALIZACIJE	Rad s učenicima (individualni, u paru, u skupinama), učenički projekti, korelacija. Rad s učenicima na dopunskoj i dodatnoj nastavi i sudjelovanje na natjecanju iz engleskog jezika.
VREMENIK	Tijekom cijele školske godine.
TROŠKOVNIK	za materijalne troškove te troškovi odlaska na natjecanja
NAČIN VREDNOVANJA	Učiteljsko vrednovanje (ocjena), samovrednovanje učenika i postignuti rezultati na natjecanju.

AKTIVNOST, PROGRAM	NJEMAČKI JEZIK
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> - proširiti znanje iz njemačkog jezika učenika IV.,V., VI.i VII. razreda - razvijati međusobnu suradnju i timski rad - razvijati veći interes za njemački jezik - primjena naučenoga gradiva u svakodnevnom životu
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - osposobiti učenike za razna natjecanja - poboljšati timski rad među djecom
NOSITELJI	Jiřina Brkić, učiteljica njemačkoga jezika
NAČIN REALIZACIJE	- na nastavnim satima
VREMENIK	- tijekom školske godine, 2 sata tjedno (70)
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> - kopiranje listića o trošku škole - troškovi vezani uz predmet
NAČIN VREDNOVANJA	- ovisno o postignutim uspjesima iz poznavanja njemačkoga jezika

AKTIVNOST, PROGRAM	VJERONAUK (katolički)
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> • Otkriti tragove najdublje smisla čovjekova života i izgraditi otvorenost prema transcendenciji, ljudskoj krhkosti i veličini, vremenitosti i vječnosti • Izgrađivati i ostvariti zrele ljudske i vjerničke osobnosti na individualnoj i društvenoj razini, u svim dimenzijama čovjekova života: tjelesnoj, duševnoj i duhovnoj • Pomoći učenicima da ostvare ljudski i kršćanski odgoj savjesti i izgrade zrele i odgovorne savjesti u odnosu prema sebi, prema drugima, prema društvu i svijetu općenito, a na temelju Božje objave, krćanske Tradicije i crkvenog Učiteljstva • Osposobiti za dublje shvaćanje i povezivanje biblijske poruke sa svakodnevnim osobnim i društvenim životom • Osnažiti spoznaju i stav da je Bog pozvao ljude na međusobnu ljubav i zajedništvo i da žive u skladu s tim pozivom • Otkriti, upoznati, susresti, iskusiti i životom svjedočiti otajstvo trojedinoga Boga, Oca, Sina i Duha Svetoga, Boga koji se čovjeku objavio, otkupio ga i ponudio mu vječno spasenje • Upoznati, prihvatiti i slijediti Isusa Krista kao navjestitelja Radosne vijesti čovjeku, jedinog i konačnog osloboditelja i spasitelja svih ljudi • U otajstvu Presvetog Trojstva otkriti otajstvo Božje ljubavi, blizine i djelovanja u osobnom životu vjernika, u životu kršćanske zajednice i cjelokupne povijesti ljudskog roda • Otkriti, upoznati i doživjeti kako Duh Sveti ispunja ljude duhovnom snagom da mogu svjedočiti vjeru i nesebičnu ljubav prema Bogu i jedni prema drugima • Otkriti i upoznati snagu jedinstva, zajedništva i služenja Kristove Crkve koja je sakrament spasenja među ljudima te razvijati sposobnosti za kvalitetno življenje svojega poslanja i služenja u Crkvi • Upoznati značenje povijesti spasenja i povijesti Katoličke crkve koja izvršava Kristov nalog evangelizacije i služenja na različitim područjima crkvenoga i društvenoga života kako u cijeloj Crkvi tako i u narodu: socijalnom, kulturnom, znanstvenom, prosvjetnom i dr. • Razviti sposobnost unutarnjeg osjećaja i osobnog stava zahvalnosti za Božju beskrajnu ljubav i dobrotu, za uzajamno bratsko služenje, dobrotu, socijalnu pravdu, solidarnost i pomoć te za osjećaj zahvalnosti jednih prema drugima • Otkriti, upoznati, prihvatiti i u vlastiti život ucijepiti cjelovit krćanski moral, tj. Isusov zakon ljubavi i služenja kao istinski način kršćanskoga života • Upoznati i iskusiti duhovnu snagu i spasenjsku vrijednost liturgijskih i crkvenih slavlja, sakramenata, pobožnosti i vjerničkog života koji je protkan svjedočanstvom zahvaljivanja i slavljenja Boga • Otkrivati, upoznati i prihvaćati druge i različite od sebe te izgraditi osjećaj poštovanja prema drugim (različitim)

	<p>kulturama, konfesijama i religijama (ekumenska i dijaloška dimenzija)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Otkriti uzroke sukoba i nerazumijevanja između roditelja i djece, među odraslima, među ljudima i narodima i steći sposobnost prevladavanja sukoba i nerazumijevanja kako bismo izgradili skladan osobni i društveni život • Upoznati mjesto i ulogu obitelji u osobnom i društvenom životu i razviti stav o vlastitoj odgovornosti i ulozi u obitelji te u široj društvenoj zajednici (obitelji) • U krćanskoj vjeri, nadi i ljubavi upoznati put i način kako se oduprijeti negativnim životnim iskušenjima i problemima, osobito u doba sazrijevanja i mladosti kako bismo postigli punu ljudsku i vjerničku zrelost • Razvijati duhovne i druge komunikacijske i stvaralačke sposobnosti istinskim „govorom vjere“ i sveobuhvatnim pristupom u zajedničkom radu radi ostvarenja cjelovita vjerskog odgoja i obrazovanja (pismeno, usmeno, likovno, glazbeno, scensko i molitveno izražavanje)
NAMJENA	Sustavno i skladno teološko-ekleziološko i antropološko-pedagoško povezivanje Božje objave i tradicije Crkve sa životnim iskustvom učenika kako bi se ostvarilo sustavno i cjelovito, ekumenski i dijaloški otvoreno upoznavanje katoličke vjere na informativno-spoznajnoj, doživljajnoj i djelatnoj razini radi zrelosti u krćanskoj vjeri i postignuća cjelovita općeljudskoga i vjerskog odgoja učenika koji žive u svojem religioznom i crkvenom, kulturnom i društvenom prostoru.
NOSITELJI	Učenici, učitelji, roditelji, bake, djedovi, tete... Svećenici, redovnice, vjeroučiteljica Ksenija Tomašek, pripadnici drugih religija i denominacija. Gosti-predavači, lokalna zajednica.
NAČIN REALIZACIJE	Stvaralačko učenje, integrirano učenje, kritičko promišljanje i prosuđivanje, izgrađivanje sposobnosti i stavova, životno slavljenje, svjedočenje vjere. Grupni rad, rad u paru, individualno, frontalno, školski sati, nastava izvan učionice, terenska nastava, istraživački rad.
VREMENIK	Tijekom čitave školske godine.
TROŠKOVNIK	300,00 kn
NAČIN VREDNOVANJA	Usmeno, pismeno, rad u grupi, rad u paru, kroz razne oblike stvaralačkoga izražavanja (scensko, glazbeno, likovno, pismeno).

AKTIVNOST, PROGRAM	VJERONAUK (baptistički)
CILJEVI	Upoznati učenike s Biblijom kao cjelinom. Potaknuti učenike na čitanje cjelovitih biblijskih knjiga. Pobuditi znatiželju učenika da nastave istraživati Bibliju. Shvatiti značaj krštenja. Predočiti učenicima osnovnu kršćansku nauku o Bogu te nabrojiti Božje osobine. Shvatiti značaj Isusa kao našeg Spasitelja.
NAMJENA	Učenici I. - VIII. razreda
NOSITELJI	Učiteljica Ranka Trako
NAČIN REALIZACIJE	Vjeronauk se održava u Baptističkoj crkvi.
VREMENIK	Svaka nedjelja od 9.30 – 11.00 sati
TROŠKOVNIK	100, 00 kn
NAČIN VREDNOVANJA	Ocjenjivanje prema propisanom Pravilniku

DODATNA NASTAVA

DODATNA NASTAVA	UČENICI	UČITELJI – VODITELJI
HRVATSKI JEZIK	V., VI. i VIII.	Svjetlana Pernar
HRVATSKI JEZIK	VII.	Jasminka Brkić - Strejček
ČEŠKI JEZIK	V. , VIII.	Tijana Trbojević
MATEMATIKA	V. - VIII. razred	Eva Horvat Tanja Liber
NJEMAČKI JEZIK	VII. - VIII. razred	Jiřina Brkić
BIOLOGIJA	VII. - VIII. razred	Vlatka Milić Janota
ENGLJSKI JEZIK	V. - VIII. razred	Josipa Tonković, Tanja Koči Valdgoni
FIZIKA	VII. - VIII. razred	Jaromir Bilek
GEOGRAFIJA	V. – VIII. razred	Ana Vodvarka
POVIJEST	VII. - VIII. razred	Ana Vodvarka
KEMIJA	VII. – VIII. razred	Vlatka Milić Janota
MATEMATIKA	I. – IV. razred	Dubravka Pleho, Romana Rašetić, Svjetluška Prokopić, Ludmila Blaha, , Drahuška De Bona, Jitka Janota Doležal, Iveta Sohor Toufar, Velimir Lalić, Anamari Toplak

AKTIVNOST, PROGRAM	HRVATSKI JEZIK Dodatna nastava
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> – proširiti znanje iz hrvatskoga jezika – razvijati međusobnu suradnju i timski rad – razvijati veći interes za hrvatski jezik – primjena naučenoga gradiva u svakodnevnom životu
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> – osposobiti učenike za natjecanja u poznavanju hrvatskoga jezika – poboljšati timski rad među djecom
NOSITELJI	Svjetlana Pernar, učiteljica hrvatskoga jezika
NAČIN REALIZACIJE	– na satovima dodatne nastave
VREMENIK	– tijekom školske godine, 1 sat tjedno (35)
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> – kopiranje listića o trošku škole – troškovi vezani uz odlazak učenika na natjecanje
NAČIN VREDNOVANJA	– ovisno o postignutim uspjesima na raznim natjecanjima iz poznavanja hrvatskoga jezika

AKTIVNOST, PROGRAM	HRVATSKI JEZIK
CILJEVI	Razvijanje senzibiliteta za jezično gramatičko gradivo. Uočavanje zakonitosti u jezičnom gradivu. Razvijanje sposobnosti analitičkog razmatranja, povezivanja, promišljanja, zaključivanja i kritičkoga mišljenja.
NAMJENA	Uočavanje jezičnih zakonitosti u gramatičkom gradivu. Na taj način razvijati ljubav prema jezičnim gramatičkim zakonitostima te razvijanje kritičkog mišljenja.
NOSITELJI	- učiteljica Hrvatskoga jezika Jasminka Brkić - Strejček
NAČIN REALIZACIJE	- sudjelovanje na natjecanjima
VREMENIK	- redovito tijekom cijele školske godine jedan sat tjedno (35 sati tjedno)
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> - kopiranje listića o trošku škole - troškovi vezani uz odlazak učenika na natjecanja
NAČIN VREDNOVANJA	- postignuti rezultati na (školskim) natjecanjima

AKTIVNOST, PROGRAM	<p style="text-align: center;">ČEŠKI JEZIK Dodatna nastava</p>
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> – proširiti znanje iz češkog jezika – razvijati međusobnu suradnju i timski rad – razvijati veći interes za hrvatski jezik – primjena naučenoga gradiva u svakodnevnom životu
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> – osposobiti učenike za natjecanja u poznavanju hrvatskoga jezika – poboljšati timski rad među djecom
NOSITELJI	Tijana Trbojević, učiteljica češkoga jezika
NAČIN REALIZACIJE	– na satovima dodatne nastave
VREMENIK	– tijekom školske godine, 1 sat tjedno (35)
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> – kopiranje listića o trošku škole – troškovi vezani uz odlazak učenika na natjecanje
NAČIN VREDNOVANJA	– ovisno o postignutim uspjesima na raznim natjecanjima iz poznavanja hrvatskoga jezika

AKTIVNOST, PROGRAM	MATEMATIKA
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> - učenicima objašnjavati dodatna znanja iz matematike - razvijati međusobnu suradnju i timski rad - razvijati veći interes za prirodne predmete - povezivanje gradiva iz područja matematike sa svakodnevnim životom -razvijati funkcionalnu matematičku pismenost učenika -razvijati sposobnosti i vještine učenika
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - osposobiti učenike za razna natjecanja - poboljšati timski rad među učenicima - razviti međusobnu suradnju učenika i poticati na međusobno pomaganje
NOSITELJI	Eva Horvat i Tanja Liber, učiteljice matematike
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - na nastavnim satima - na satovima dodatne nastave
VREMENIK	- tijekom školske godine, 1 sat tjedno (35) svaka učiteljica
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> - kopiranje listića o trošku škole - troškovi vezani uz odlazak učenika na natjecanje
NAČIN VREDNOVANJA	- ovisno o postignutim uspjesima na raznim natjecanjima iz poznavanja matematike

AKTIVNOST, PROGRAM	NJEMAČKI JEZIK
CILJEVI	proširivanje postojećeg znanja učenika razvijanje međusobne suradnje i timski rad razvijanje interesa za njemački jezik razvijanje ljubavi prema njemačkom jeziku razvijanje želje za izražavanjem na njemačkom jeziku razvijanje govorne i izražajne sposobnosti i vještine povezivanje gradiva sa svakodnevnim životom postizanje odgojno-obrazovnih ciljeva i zadataka
NAMJENA	osposobljavanje učenika za govorno izražavanje poboljšavanje osjećaja za timski rad s ostalim učenicima u razrednom odjeljenju poticanje učenika za sve boljim vladanjem govornog izražavanja poticanje učenika na samostalno ovladavanje nekih situacija u izražavanju
NOSITELJI	Učiteljica njemačkog jezika– Jirina Brkić
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - na nastavnim satima - na satima dodatne nastave - vježbanje uz pomoć dodatnog materijala (CD, internetski sadržaji i sl.)
VREMENIK	Jedan sat tjedno tijekom cijele školske godine, prema potrebi i više od jednog sata tjedno.
TROŠKOVNIK	kopiranje različitih materijala, radnih listića i tablica o trošku škole prženje CD-a kao pomoć učeniku
NAČIN VRJEDNOVANJA	ovisno o postignutim rezultatima sudjelovanje na natjecanju iz njemačkog jezika

AKTIVNOST, PROGRAM	BIOLOGIJA
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> - razvijati interes za prirodoslovlje, uočavanje prirodnih promjena te povezivanje sa svakodnevnim životom - razvijati interes za istraživačkim radom i eksperimentiranjem - razvijati veći interes za prirodne predmete -razvijati sposobnosti i vještine učenika - uvježbavanje gradiva i proširivanje znanja iz gradiva biologije VII. i VIII. razreda - izrada mini projekata i plakata za teme koje interesiraju učenike
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - osposobiti učenike za razna natjecanja - poboljšati timski rad među djecom - razviti međusobnu suradnju učenika i poticati na međusobno pomaganje
NOSITELJI	Vlatka Milić Janota, učiteljica prirode i biologije
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - na nastavnim satima - na satima dodatne nastave
VREMENIK	- tijekom školske godine, 1 sat tjedno (35), prema potrebi i češće
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> - kopiranje listića o trošku škole - troškovi vezani uz odlazak učenika na natjecanje
NAČIN VRJEDNOVANJA	- ovisno o postignutim uspjesima na raznim natjecanjima iz poznavanja biologije

AKTIVNOST, PROGRAM	ENGLESKI JEZIK
CILJEVI	Proširivanje usmene i pisane komunikacijske kompetencije na stranom jeziku. Razvoj samostalnosti u učenju i stjecanje strategija učenja. Razvijati suradnju među učenicima i interes za strani jezik.
NAMJENA	Za učenike od VII. - VIII. razreda.
NOSITELJI	Josipa Tonković, Tanja Koči Valdgoni
NAČIN REALIZACIJE	Rad s učenicima na dodatnoj nastavi i sudjelovanje na natjecanju iz engleskog jezika.
VREMENIK	- tijekom cijele školske godine jedan sat tjedno.
TROŠKOVNIK	- kopiranje listića o trošku škole - troškovi vezani uz odlazak učenika na natjecanje
NAČIN VREDNOVANJA	- postignuti rezultati na natjecanju

AKTIVNOST, PROGRAM	FIZIKA
CILJEVI	Darovitim učenicima omogućiti povećanje kvalitete nastavnog rada. Pripremiti učenike za sve razine natjecanja.
NAMJENA	- rad s darovitim učenicima koji pokazuju dodatni interes za fiziku
NOSITELJI	- učitelj fizike Jaromir Bilek
NAČIN REALIZACIJE	- metoda demonstracije, pokusa, rješavanje problemskih zadataka, ostali aktivni oblici nastave
VREMENIK	- prema satnici
TROŠKOVNIK	- 10 kn po učeniku za troškove potrošnog materijala (žaruljice, baterije ...) i fotokopiranje zadataka za rad
NAČIN VREDNOVANJA	- prema postignutim rezultatima natjecanja na kojima sudjeluju učenici

AKTIVNOST, PROGRAM	GEOGRAFIJA
CILJEVI	Proširiti znanje učenika o prirodnim i društvenim osobinama svih kontinenata i Republike Hrvatske. Znanje stečeno u petom razredu primijeniti na promatranju kontinenata i država u svijetu. Naučiti koristiti topografsku kartu sa kompasom, krivinomjerom u prirodi. Naučiti koristiti GPS prijemnik
NAMJENA	Učenicima V. – VIII. razreda:
NOSITELJI	učiteljica Ana Vodvarka
NAČIN REALIZACIJE	na satima dodatne nastave prema određenom nastavnom planu i programu za nastavu od V. – VIII. razreda, - vježbanje orijentacije u okolici škole - izrada PPT i drugoga materijala o određenim prostorima u svijetu - istraživati o određenim prostorima o prirodno-geografskim osobinama
VREMENIK	- tijekom cijele školske godine 1 sat tjedno
TROŠKOVNIK	- za radne materijale, fotokopirni papir
NAČIN VREDNOVANJA	Natjecanja iz geografije u organizaciji MZOŠ Vrednovanje vještine orijentacije u prostoru, rezultate čitanja topografskog kvadranta

AKTIVNOST, PROGRAM	POVIJEST
CILJEVI	Proširiti znanja o zbivanjima u 19. stoljeću u svijetu, Europi i Hrvatskoj Proširiti znanje o događanjima u Češkoj u 18. i 19. stoljeću.
NAMJENA	učenicima VII. razreda - razvijati sposobnost analize povijesnih sadržaja, povijesnih karata - razvijati sposobnost izrade PPT prezentacije za recital - razvijati sposobnost pisanja recitala - istraživanje načina života u 18. i 19.. st u Češkoj i Hrvatskoj
NOSITELJI	- učiteljica Ana Vodvarka i učenici VII. i VIII. razreda
NAČIN REALIZACIJE	- tijekom cijele školske godine 1 sat tjedno
VREMENIK	- prezentacija istraženih sadržaja o povijesnim zbivanjima o Češkoj kroz povijest – listopad 2016. - tijekom školske godine
TROŠKOVNIK	- troškovi interneta, kopiranja slika i sl.
NAČIN VREDNOVANJA	- vrednovati način i sadržaj istraživanja - vrednovati način i kvalitetu prezentacije

AKTIVNOST, PROGRAM	KEMIJA
CILJEVI	Razvijati interes za prirodoslovlje, uočavanje prirodnih promjena te povezivanje sa svakodnevnim životom. Razvijati interes za istraživačkim radom i eksperimentiranjem. Uvježbavanje gradiva i proširivanje znanja iz gradiva kemije VII. i VIII. razreda. Izrada mini projekata i plakata za teme koje interesiraju učenike
NAMJENA	Dopuniti znanja iz kemije prema interesu učenika a u skladu sa nastavnim planom i programom iz kemije za VII. i VIII. razred. Pripremanje učenika za natjecanja.
NOSITELJI	učiteljica kemije Vlatka Milić Janota
NAČIN REALIZACIJE	Jedan sat tjedno.
VREMENIK	Tijekom školske godine(35 sati).
TROŠKOVNIK	Kopiranje dodatnih listića.
NAČIN VREDNOVANJA	Prema ostvarenim rezultatima.

AKTIVNOST, PROGRAM	MATEMATIKA I. – IV. razred
CILJEVI	- razvoj sposobnosti rješavanja složenijih matematičkih sadržaja - razvijati matematičko-logičko zaključivanje - individualni rad s učenicima koji pokazuju napredno znanje i žele saznati više
NAMJENA	- poticati interes učenika za proširenim matematičkim znanjem - razvijati logičko mišljenje - pripremiti učenike za matematičko natjecanje
NOSITELJI	- učiteljice i učitelj razredne nastave u matičnoj školi i područnim školama Svjetluška Prokopić, Ludmila Blaha, Dubravka Pleho, Romana Rašetić, Drahuška De Bona, Jitka Janota Doležal, Iveta Sohor Toufar, Velimir Lalić, Anamari Toplak
NAČIN REALIZACIJE	- prema planu i programu odjela
VREMENIK	- tijekom cijele školske godine 1 sat tjedno
TROŠKOVNIK	- kopiranje listića o trošku škole - troškovi vezani uz odlazak učenika na natjecanje
NAČIN VREDNOVANJA	- usmena i pismena provjera te opisno praćenje napredovanja učenika, kroz rezultate natjecanja

DOPUNSKA NASTAVA

DOPUNSKA NASTAVA	UČENICI	UČITELJI – VODITELJI
HRVATSKI JEZIK	V., VI., VII. i VIII. razred	Jasminka Brkić- Strejček, Svjetlana Pernar
FIZIKA	VII. i VIII. razred	Jaromir Bilek
MATEMATIKA	V. – VIII. razred	Eva Horvat Tanja Liber
ČEŠKI JEZIK	V. , VIII. razred	Tijana Trbojević
POVIJEST	V. - VI. razred	Miroslava Veltruski, Ana Vodvarka
NJEMAČKI JEZIK	VII. – VIII. razred	Jiřina Brkić
ENGLJSKI JEZIK	I. – VI. razred, PŠ	Matija De Bona, Josipa Tonković, Tanja Koči Valdgoni
ČEŠKI JEZIK	I. – IV. razred	Dubravka Pleho, Romana Rašetić, Svjetluška Prokopić, Ludmila Blaha, Drahuška De Bona, Jitka Janota Doležal, Anamari Toplak, Iveta Sohor Toufar, Velimir Lalić
HRVATSKI JEZIK	I. – IV. razred	Dubravka Pleho, Romana Rašetić, Svjetluška Prokopić, Ludmila Blaha, Drahuška De Bona, Jitka Janota Doležal, Anamari Toplak, Iveta Sohor Toufar, Velimir Lalić
MATEMATIKA	I. – IV. razred	Dubravka Pleho, Romana Rašetić, Svjetluška Prokopić, Ludmila Blaha, Drahuška De Bona, Jitka Janota Doležal, Anamari Toplak, Iveta Sohor Toufar, Velimir Lalić
BIOLOGIJA	VII. i VIII. razred	Vlatka Milić Janota

AKTIVNOST, PROGRAM	HRVATSKI JEZIK
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> - dopunjavanje znanja učenika - razvijanje međusobne suradnje - razvijanje interesa za hrvatski jezik i književnost - razvijanje želje za izražavanjem - razvijanje govorne i izražajne sposobnosti i vještine - povezivanje gradiva sa svakodnevnim životom - postizanje odgojno-obrazovnih ciljeva i zadataka
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - osposobljavanje učenika za govorno izražavanje - poboljšavanje osjećaja za timski rad s ostalim učenicima
NOSITELJI	Jasminka Brkić – Strejček i Svjetlana Pernar, učiteljice Hrvatskoga jezika
NAČIN REALIZACIJE	- na satima dopunske nastave
VREMENIK	- jedan sat tjedno tijekom cijele školske godine, prema potrebi i više od jednog sata tjedno
TROŠKOVNIK	- kopiranje nastavnih listića o trošku škole
NAČIN VREDNOVANJA	- ovisno o postignutim rezultatima

AKTIVNOST, PROGRAM	FIZIKA
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> - dopuniti znanje učenika - razvijati međusobnu suradnju i timski rad - obrazložiti, objasniti osnovne jedinice, primjena istih u fizici
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - dopuniti znanje učenika - pomoć učenicima u savladavanju osnovnih znanja
NOSITELJI	Jaromir Bilek, učenici
NAČIN REALIZACIJE	- na satima dopunske nastave
VREMENIK	- tijekom školske godine, 1 sat tjedno
TROŠKOVNIK	- kopiranje listića o trošku škole
NAČIN VREDNOVANJA	- postignuti rezultati prilikom ispitivanja učenika

AKTIVNOST, PROGRAM	MATEMATIKA
CILJEVI	- dopuniti znanje učenika - razvijati međusobnu suradnju i timski rad - razvijati veći interes za prirodne predmete
NAMJENA	- dopuniti znanje učenika - poboljšati timski rad među djecom
NOSITELJI	Eva Horvat i Tanja Liber, učiteljice matematike
NAČIN REALIZACIJE	- na satima dopunske nastave
VREMENIK	- tijekom školske godine, 1 sat tjedno
TROŠKOVNIK	- kopiranje listića o trošku škole
NAČIN VREDNOVANJA	- postignuti rezultati prilikom ispitivanja učenika

AKTIVNOST, PROGRAM	ČEŠKI JEZIK
CILJEVI	- dopunjavanje znanja učenika - razvijanje međusobne suradnje i timski rad - razvijanje interesa za češki jezik i književnost - razvijanje želje za izražavanjem - razvijanje govorne i izražajne sposobnosti i vještine - povezivanje gradiva sa svakodnevnim životom - postizanje odgojno-obrazovnih ciljeva i zadataka
NAMJENA	- osposobljavanje učenika za govorno izražavanje - poboljšavanje osjećaja za timski rad s ostalim učenicima u razrednom odjeljenju
NOSITELJI	- učiteljice češkog jezika i književnosti – Tijana Trbojević
NAČIN REALIZACIJE	- na nastavnim satima - na satima dopunske nastave
VREMENIK	Jedan sat tjedno tijekom cijele školske godine, prema potrebi i više od jednog sata tjedno.
TROŠKOVNIK	- kopiranje različitih materijala, radnih listića i tablica o trošku škole
NAČIN VREDNOVANJA	- ovisno o postignutim rezultatima sudjelovanjem na školskim priredbama

AKTIVNOST, PROGRAM	POVIJEST
CILJEVI	Pomoć u savladavanju nastavnog gradiva Individualni rad s učenicima Razvijanje interesa za učenje povijesti i dodatno motivirati učenike. Razvijanje raznih novih vještina, buditi želju za istraživanjem.
NAMJENA	Učenicima V.-VI. razreda
NOSITELJI	učiteljica Miroslava Veltruski, Ana Vodvarka
NAČIN REALIZACIJE	Na satovima dopunske nastave, 1 sat tjedno.
VREMENIK	Tijekom školske godine.
TROŠKOVNIK	za papir i boju za printer
NAČIN VREDNOVANJA	Vrednovanje na kraju obrazovnog razdoblja, te na redovnim satima nastave povijesti

AKTIVNOST, PROGRAM	NJEMAČKI JEZIK
CILJEVI	dopunjavanje znanja učenika razvijanje međusobne suradnje i timski rad razvijanje interesa za njemački jezik razvijanje ljubavi prema njemačkom jeziku razvijanje želje za izražavanjem na njemačkom jeziku razvijanje govorne i izražajne sposobnosti i vještine povezivanje gradiva sa svakodnevnim životom postizanje odgojno-obrazovnih ciljeva i zadataka
NAMJENA	osposobljavanje učenika za govorno izražavanje poboljšavanje osjećaja za timski rad s ostalim učenicima u razrednom odjeljenju
NOSITELJI	Učiteljica njemačkog jezika i književnosti – Jirina Brkić

NAČIN REALIZACIJE	- na nastavnim satima - na satima dopunske nastave
VREMENIK	Jedan sat tjedno tijekom cijele školske godine, prema potrebi i više od jednog sata tjedno.
TROŠKOVNIK	kopiranje različitih materijala, radnih listića i tablica o trošku škole
NAČIN VRJEDNOVANJA	ovisno o postignutim rezultatima

AKTIVNOST, PROGRAM	ENGLESKI JEZIK
CILJEVI	Pomoć slabijim učenicima i učenicima po prilagođenom programu u ovladavanju temeljnim znanjima.
NAMJENA	Za učenike I. - VI. razreda i učenike područnih škola
NOSITELJI	Matija De Bona, Josipa Tonković, Tanja Koči Valdgoni
NAČIN REALIZACIJE	Rješavanje zadataka, kvizova na računalu, čitanje, pisanje, ponavljanje, prepričavanje, objašnjavanje, označavanje, pokazivanje. Individualizirani rad.
VREMENIK	Tijekom cijele školske godine, dva sata tjedno.
TROŠKOVNIK	- kopiranje listića o trošku škole
NAČIN VREDNOVANJA	- vrednovanje sukladno Pravilniku o ocjenjivanju i vrednovanju učenikovih postignuća.

AKTIVNOST, PROGRAM	ČEŠKI JEZIK I. – IV. razred
CILJEVI	Pomoć slabijim učenicima i učenicima po prilagođenom programu u ovladavanju temeljnim znanjima.
NAMJENA	Ovladavanje temeljnim znanjima kao preduvjetom uspješnosti nastavka školovanja.
NOSITELJI	- učiteljice i učitelj razredne nastave matične škole i područnih škola: Svjetluška Prokopić, Ludmila Blaha, Dubravka Pleho, Romana Rašetić, Drahuška De Bona, Jitka Janota Doležal, Iveta Sohor Toufar, Velimir Lalić, Anamari Toplak
NAČIN REALIZACIJE	Čitanje, pisanje, ponavljanje, prepričavanje, objašnjavanje, označavanje, pokazivanje, individualizirani rad.
VREMENIK	Tijekom školske godine
TROŠKOVNIK	- kopiranje listića o trošku škole
NAČIN VREDNOVANJA	- vrednovanje sukladno Pravilniku o ocjenjivanju i vrednovanju učenikovih postignuća

AKTIVNOST, PROGRAM	HRVATSKI JEZIK I. – IV. razred
CILJEVI	Pomoć slabijim učenicima i učenicima po prilagođenom programu u ovladavanju temeljnim znanjima.
NAMJENA	Ovladavanje temeljnim znanjima kao preduvjetom uspješnosti nastavka školovanja.
NOSITELJI	učiteljice i učitelj razredne nastave matične škole i područnih škola: Svjetluška Prokopić, Ludmila Blaha, Dubravka Pleho, Romana Rašetić, Drahuška De Bona, Jitka Janota Doležal, Iveta Sohor Toufar, Velimir Lalić, Anamari Toplak
NAČIN REALIZACIJE	Čitanje, pisanje, ponavljanje, prepričavanje, objašnjavanje, označavanje, pokazivanje, individualizirani rad.
VREMENIK	- tijekom školske godine
TROŠKOVNIK	- kopiranje listića o trošku škole
NAČIN VREDNOVANJA	- vrednovanje sukladno Pravilniku o ocjenjivanju i vrednovanju učenikovih postignuća

AKTIVNOST, PROGRAM	MATEMATIKA I. – IV. razred
CILJEVI	Bolje savladavanje matematičkih sadržaja te razvijanje sigurnosti prilikom samostalnog rješavanja zadataka.
NAMJENA	Rad s učenicima kojima je potreban pojačan rad u savladavanju matematičkih sadržaja te poticanje na veću aktivnost u nastavi.
NOSITELJI	- učiteljice i učitelj razredne nastave matične škole i područnih škola: Svjetluška Prokopić, Ludmila Blaha, Dubravka Pleho, Romana Rašetić, Drahuška De Bona, Jitka Janota Doležal, Iveta Sohor Toufar, Velimir Lalić, Anamari Toplak
NAČIN REALIZACIJE	- rješavanje zadataka pripremljenih za individualan rad
VREMENIK	- tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK	- kopiranje listića o trošku škole
NAČIN VREDNOVANJA	Pisano praćenje učenika u napredovanju i zalaganje te usmena pohvala učiteljice/učitelja.

AKTIVNOST, PROGRAM	BIOLOGIJA
CILJEVI	- dopuniti znanje učenika - razvijati međusobnu suradnju i timski rad - razvijati veći interes za prirodne predmete
NAMJENA	- dopuniti znanje učenika - poboljšati timski rad među djecom
NOSITELJI	Vlatka Milić Janota – učiteljica biologije
NAČIN REALIZACIJE	- na satima dopunske nastave
VREMENIK	- tijekom školske godine, 1 sat tjedno
TROŠKOVNIK	- kopiranje listića o trošku škole
NAČIN VREDNOVANJA	- postignuti rezultati prilikom ispitivanja učenika

AKTIVNOST, PROGRAM	KEMIJA
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> - dopuniti znanje učenika - razvijati međusobnu suradnju i timski rad - razvijati veći interes za prirodne predmete
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - dopuniti znanje učenika - poboljšati timski rad među djecom
NOSITELJI	Vlatka Milić Janota, prof. – učiteljica kemije
NAČIN REALIZACIJE	- na satima dopunske nastave
VREMENIK	- tijekom školske godine, 1 sat tjedno
TROŠKOVNIK	- kopiranje listića o trošku škole
NAČIN VREDNOVANJA	- postignuti rezultati prilikom ispitivanja učenika

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI	UČENICI	UČITELJI - VODITELJI
DRAMSKA SKUPINA	II. – IV. razred	Svjetluška Prokopić
FOLKLORNA SKUPINA	II. – IV. razred	Ludmila Blaha
SPORTSKE AKTIVNOSTI	II. – IV. razred	Romana Rašetić
DRAMSKO - PLESNA SKUPINA	I. razred I. – IV. razred I. – IV. razred I. – IV. razred	Dubravka Pleho Drahuška De Bona, Jitka Janota Doležal Velimir Lalić, Anamari Toplak, Iveta Sohor Toufar,
DRAMSKO - RECITATORSKA SKUPINA	V. – VIII. razred	Jasminka Brkić - Strejček
LUTKARSKA SKUPINA	V. - VIII. razred	Jitka Stanja Brdar
MLADI KNJIŽNIČARI	IV. – VIII. razred	Mira Barberić
HUMANE VREDNOTE	VII. – VIII. razred	Tijana Trbojević
LITERARNO - NOVINARSKA SKUPINA	V. – VIII. razred	Svjetlana Pernar
LIKOVNA SKUPINA	V. – VIII. razred	Danuška Balta - Doležal
FOLKLORNA SKUPINA (MALÁ HOLUBIČKA)	V. – VIII. razred	Jitka Janota Doležal, Tomislav Doležal
PJEVAČKI ZBOR	I. – IV. razred	Estera Cenger

PJEVAČKI ZBOR	V. – VIII. razred	Estera Cenger
BADMINTON (M/Ž)	V. – VIII. razred	Anita Ježabek
RUKOMET (M/Ž)	V. – VIII. razred	Anita Ježabek
AEROBIKA (Ž)	V. – VIII. razred	Anita Ježabek
HUMANITARNA SKUPINA, HUMANISTIČKO ORUŽJE U ŠKOLI	I.-VIII. razred	Ksenija Tomašek
EKO SKUPINA	V. – VIII. razred	Vlatka Milić Janota
MATHEMA	V. – VIII. Razred	Eva Horvat
MLADI TURISTIČKI VODIĆI	V. – VIII. razreda	Ana Vodvarka
IZVANNASTAVNE RAZREDNE AKTIVNOSTI	I. razred	Svjetluška Prokopić

AKTIVNOST, PROGRAM	DRAMSKA SKUPINA
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> – razumijevanje i upoznavanje umjetnosti i kulture – razvijane socijalnih i međuljudskih odnosa što pospješuje razvoju humanosti i demokratičnosti – spoznati samoga sebe kroz razne vidove vježbi, samokontrola i samoprocjena – razvijati kreativnost, maštovitost, pažnju i koncentraciju – razvijati verbalne i neverbalne oblike komunikacije – usvajati i razvijati pravilnu dikciju, intonaciju, dinamiku i ritam u govoru – provoditi vježbe pravilnog disanja – razvijanje konstruktivne kritike kod drugih, ali i sposobnost prihvaćanja kritike – razvija se odgovornost, samopouzdanje, estetski odgoj, pronalaženje vlastitih mogućnosti i sposobnosti što može pomoći kod odabira budućeg zanimanja – razvijati radne navike i inicijativom prezentirati samoga sebe
NAMJENA	<p>Namjena je uključiti što više učenika u aktivno dramsko stvaralaštvo i na taj način poticati, očuvati i njegovati dramsko stvaralaštvo kao jednu od osnovnih grana umjetnosti koju njeguje češka nacionalna manjina na ovim prostorima. Dramsko stvaralaštvo uvelike pridonosi očuvanju i njegovanju kulturne baštine i jezika.</p> <p>Kroz dramsku igru dijete može izraziti svoje karakterne crte, osobine ili problem i proživjeti svoj unutarnji svijet kao cjelinu što mu redovita nastava ne omogućava. Namjena je dramskog odgoja da dijete usvoji elemente scenskog izraza i tako spozna samoga sebe i okolni svijet putem svih osjetila i osposobi ga za bolju orijentaciju, komunikaciju, rješavanje konfliktnih situacija, kontrolu emocija, savladavanje straha i treme od javnog nastupa.</p>
NOSITELJI	Učiteljica razredne nastave Svjetluška Prokopić.
NAČIN REALIZACIJE	Uključivanje učenika u razne oblike dramskih igara, kraćih predstava, individualnog govorenja poezije i recitala i tako sudjelovati na školskim priredbama, smotrama i natjecanjima (Božić, Dan škole, Uskršnja predstava, Dan otvorenih vrata škole -radionica, smotra Naše proljeće, Lidrano te nastupima izvan mjesta).
VREMENIK	Redovito tijekom cijele školske godine jedan sat tjedno a radi nastupa i dodatne probe.
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> - izrada kostima i scenografije: 300 kn - prijevoz u okolna mjesta: 1000 kn
NAČIN VREDNOVANJA	<p>Skupno vrednovanje s obzirom na pojedinca i skupinu.</p> <p>Proširivanje učenikova interesa za različite dramske sadržaje, unapređivanje opće kulture.</p>

AKTIVNOST, PROGRAM	FOLKLORNA SKUPINA						
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> - upoznati učenike s češkim narodnim pjesmama i plesovima - upoznati običaje češke manjine - buditi svijest o vlastitom identitetu - njegovati kulturnu baštinu svojih predaka - učiti poštivati društvene razlike - učiti toleranciji i suživotu s ostalim narodima - učiti učenike kvalitetno provoditi slobodno vrijeme - kretati se prema različitim ritmovima - naučiti osnovne plesne korake – hodanje, poskakivanje, polka, valcer - uočiti ispravno držanje tijela - pripremiti program za javne nastupe 						
NAMJENA	Folklorna skupina obuhvaća učenike i učenice II. - IV. razreda koji svoja prva znanja i iskustva iz folkloru stečena u vrtiću utvrđuju, razvijaju i nadograđuju. Na taj se način pripremaju za rad u folklornoj skupini viših razreda i poslije u nekom od ansambala čeških beseda.						
NOSITELJI	Voditeljica folklorne skupine je učiteljica Ludmila Blaha. Ona odabire u dogovoru s učenicima plesove i pjesme i stvara koreografije. Zajedno s učenicima i njihovim roditeljima pripremaju i uređuju nošnje. Roditelji pomažu i pri nastupima izvan škole.						
NAČIN REALIZACIJE	U folklornu skupinu nižih razreda upisuje se velik broj djece (oko 40) i radi veće kvalitete rada može biti podijeljena na dvije manje skupine. Svaka će tada raditi jedan sat tjedno. Prema potrebi, uglavnom prije nastupa, probe mogu biti i češće. Ove školske godine skupina će pripremiti dva plesa s proljetnom i uskršnjom tematikom te će se uključiti u božićni koncert. Naučit će i nekoliko starih čeških dječjih igara. Učenici će naučiti kako se zovu pojedini dijelovi češke nošnje i kako se ona oblači. Naučit će kako se uz nošnju uređuje kosa i kakve se nose cipele. Vrlo važno je da nauče i kako se u nošnji hoda i ponaša.						
VREMENIK	Rad skupine odvijat će se tijekom cijele školske godine 2016. / 2017. – 1 sat tjedno, dodatni sati po potrebi prije nastupa.						
TROŠKOVNIK	<table border="0" style="width: 100%;"> <tr> <td style="width: 80%;">10 košulja i 10 hlača za dječake</td> <td style="text-align: right;">2.500,00</td> </tr> <tr> <td>cipele za djevojčice 20 x 40,00</td> <td style="text-align: right;">800,00</td> </tr> <tr> <td>prijevoz autobusom do Kaptola</td> <td style="text-align: right;">1.500,00</td> </tr> </table>	10 košulja i 10 hlača za dječake	2.500,00	cipele za djevojčice 20 x 40,00	800,00	prijevoz autobusom do Kaptola	1.500,00
10 košulja i 10 hlača za dječake	2.500,00						
cipele za djevojčice 20 x 40,00	800,00						
prijevoz autobusom do Kaptola	1.500,00						

	4.800,00
NAČIN VREDNOVANJA	<p>Rad učenika u folklornoj skupini vrednovat će se putem nastupa na školskim priredbama, na priredbama u organizaciji Saveza Čeha i dr.</p> <p>- školske priredbe: Božićni koncert, Proljetna priredba, Dan otvorenih vrata, Dan škole</p> <p>- priredbe u organizaciji Saveza Čeha: Smotra dječjih folklornih skupina češke manjine u Kaptolu, Dan češke kulture</p>

AKTIVNOST, PROGRAM	SPORTSKE AKTIVNOSTI II. – IV. RAZRED
CILJEVI	Razvijati potrebu svakodnevnog vježbanja i zdravog načina života. Zadovoljiti potrebu učenika za kretanjem. Usavršavanjem motoričkih znanja pripremiti učenike za adekvatno rješavanje svakodnevnih motoričkih zadataka. Upoznati osnovna pravila određenih sportova.
NAMJENA	Namjena je uključiti učenike od drugog do četvrtog razreda, prema vlastitim sklonostima i zanimanjima u razne sportske aktivnosti. Upoznati učenike s raznim sportovima, razvijati interes i zanimanje za sport. Poticati kod učenika radoznalost i zanimanje za sve vrste sportova. Prikazati roditeljima i užoj i široj zajednici ovakav oblik aktivnog sudjelovanja u različitim sportskim aktivnostima učeničkog stvaralaštva.
NOSITELJI	Učiteljica Romana Rašetić koja će biti uzor i stalan poticaj u otkrivanju učenikovih sposobnosti i mogućnosti.
NAČIN REALIZACIJE	- sudjelovanje na krosu grada Daruvara (23.rujna), Danu škole...
VREMENIK	Redovito tokom cijele školske godine jedan sat tjedno.
TROŠKOVNIK	Posjet gradskom bazenu - ulaznica 20 kuna.
NAČIN VREDNOVANJA	Pismeno praćenje napredovanja i zalaganja učenika. Proširivanje učenikova interesa za različite sportske sadržaje. Međurazredna natjecanja.

AKTIVNOST, PROGRAM	DRAMSKO - PLESNA SKUPINA
CILJEVI	Razvijati sposobnosti izražajnog govorenja, glume, dječje igre. Razvijati kulturu govora oba jezika (češkog i hrvatskog), sposobnost povezivanja pokreta i riječi. Upoznati osnovne pojmove dramskog stvaralaštva.
NAMJENA	Uključiti sve učenike prvog razreda prema vlastitim sklonostima i zanimanjima u muziciranje, pjevanje, ples, glumu, izradu zanimljivih predmeta (čestitke, igračke od prirodnih materijala, maske...) Poticati kod učenika radoznalost za novim sadržajima i izrazima. Doživljavanje glazbe i spontano izražavanje osjećaja upotrebom pokreta. Prikazati roditeljima i užoj i široj zajednici ovaj oblik učeničkog stvaralaštva.
NOSITELJI	Učiteljica prvog razreda Ludmila Blaha u suradnji s roditeljima.
NAČIN REALIZACIJE	Sudjelovanje na školskim priredbama (Božić, proljeće...) razredne priredbe.
VREMENIK	Redovito tijekom cijele školske godine jedan sat tjedno + dodatne probe radi nastupa.
TROŠKOVNIK	Papiri 50 kn Ljepila 25 kn Kolaž papir 30 kn
NAČIN VREDNOVANJA	Pismeno praćenje napredovanja i zalaganja učenika. Proširivanje učenikova interesa za različite sadržaje. Nastupi na školskoj razini.

AKTIVNOST, PROGRAM	DRAMSKO - PLESNA SKUPINA (Ljudevit Selo)
CILJEVI	Razvijati – interes za kulturno naslijeđe naših predaka - potrebu za folklornim i dramskim izrazom - interes i ljubav za češke narodne plesove i pjesme - vizualno likovnu osjetljivost - kreativnost, stvaralaštvo i izvodilačke vještine učenika Poticati suradnju učenika, roditelja i učiteljice.
NAMJENA	Uključiti učenike u razne aktivnosti i poticati i njihovu ljubav prema kulturnim vrijednostima kao i želju za novim sadržajima i izrazima. Stjecati vještine i sposobnosti. Očuvati identitet češke manjine.
NOSITELJI	Učiteljice Drahuška De Bona i Jitka Janota Doležal i učenici područne škole Ljudevit Selo. Suradnja s roditeljima.
NAČIN REALIZACIJE	Uključiti učenike u rad skupine prema njihovom interesu, sudjelovati na školskim priredbama (Dan kruha, Sveti Nikola, Dan škole...), Nastupati u programu Češke besede i na Smotri dječjeg folklor. Izrađivati i izlagati ukrasne predmete i čestitke. Sudjelovati u pripremanju izložbe u povodu obljetnice škole i na svečanosti izvijestiti goste o radu škole.
VREMENIK	Tijekom školske godine 2016./2017. - jedan sat tjedno.
TROŠKOVNIK	
NAČIN VREDNOVANJA	Opisnim praćenjem aktivnosti i napredovanja učenika, utvrđivanjem učenikovih postignuća.

AKTIVNOST, PROGRAM	DRAMSKO - PLESNA SKUPINA (Gornji Daruvar)
CILJEVI	Svestrani razvoj učenika: razvoj učenikovih znanja, umijeća i navika, razvoj motoričkih sposobnosti, bogaćenje rječnika, razvoj logičkog razmišljanja, poticanje radnih navika kod učenika, poticanje kreativnosti, razvijanje ljubavi prema kulturi češke nacionalne manjine, poticanje i razvijanje govornog izražavanja, sposobnost promatranja, uočavanja i opisivanja, bogaćenje rječnika, usavršavanje izražajnog čitanja, razvijanje jezične osjetljivosti, razvijanje govornih vještina.
NAMJENA	Naučiti stare plesove s ciljem očuvanja kulturne baštine, igrokazima usavršavati jezik nacionalne manjine te likovnim stvaranjem sačuvati od zaborava tradicionalne ornamente češke manjine.
NOSITELJI	Učiteljica razredne nastave Anamari Toplak uz suradnju roditelja i Češke besede.
NAČIN REALIZACIJE	Uključivanje što više učenika u izvannastavne aktivnosti. Uključiti učenike u rad skupine prema njihovom interesu, sudjelovati na školskim priredbama (Dan kruha, Sveti Nikola, Dan škole...), Nastupati u programu Češke besede. Izrađivati i izlagati ukrasne predmete i čestitke. Sudjelovati u pripremanju izložbe u povodu obljetnice škole i na svečanosti izvijestiti goste o radu škole.
VREMENIK	Tijekom cijele školske godine 2016./2017. 1 sat tjedno, po potrebi i više.
TROŠKOVI	
NAČIN VREDNOVANJA	Pismeno praćenje napredovanja i zalaganja učenika. Proširivanje učenikova interesa za različite sadržaje. Nastupi na školskoj razini.

AKTIVNOST, PROGRAM	DRAMSKO - PLESNA SKUPINA (Doljani)
CILJEVI	Razvijati – interes za kulturno naslijeđe naših predaka - potrebu za folklornim i dramskim izrazom - interes i ljubav za češke narodne plesove i pjesme - vizualno likovnu osjetljivost - kreativnost, stvaralaštvo i izvodilačke vještine učenika Poticati suradnju učenika, roditelja i učitelja.
NAMJENA	Uključiti učenike u razne aktivnosti i poticati i njihovu ljubav prema kulturnim vrijednostima kao i želju za novim sadržajima i izrazima. Stjecati vještine i sposobnosti. Očuvati identitet češke manjine.
NOSITELJI	Učitelj Iveta Sohor Toufar i učenici područne škole Doljani. Suradnja s roditeljima.
NAČIN REALIZACIJE	Uključiti učenike u rad skupine prema njihovom interesu, sudjelovati na školskim priredbama (Dan kruha, Sveti Nikola, Dan škole...), Nastupati u programu Češke besede i na Smotri dječjeg folklora. Izrađivati i izlagati ukrasne predmete i čestitke. Sudjelovati u pripremanju izložbe u povodu obljetnice škole i na svečanosti izvijestiti goste o radu škole.
VREMENIK	Tijekom školske godine 2016./2017. - jedan sat tjedno.
TROŠKOVNIK	
NAČIN VREDNOVANJA	Pismeno praćenje napredovanja i zalaganja učenika. Proširivanje učenikova interesa za različite sadržaje. Nastupi na školskoj razini.

AKTIVNOST, PROGRAM	DRAMSKO - PLESNA SKUPINA (Donji Sređani)
CILJEVI	Razvijati pozitivan odnos prema kulturnoj baštini. Razvijati potrebu za kreativnim dramskim i plesnim izrazom. Razvijati pozitivan odnos prema češkim i hrvatskim pjesmama i plesovima. Razvijati govorne sposobnosti, lijepo i izražajno recitiranje.
NAMJENA	Učenici u kombiniranom razrednom odjelu.
NOSITELJI	- učitelj Velimir Lalić
NAČIN REALIZACIJE	- tijekom školske godine u sklopu kulturne djelatnosti škole.
VREMENIK	- tjedno 1 sat uz raspored sati
TROŠKOVNIK	-
NAČIN VREDNOVANJA	- nastupi

AKTIVNOST, PROGRAM	DRAMSKO-RECITATORSKA SKUPINA
CILJEVI	Postizanje odgojno-obrazovnih ciljeva i zadataka; razvijanje želje za izražavanjem; poticanje i usmjeravanje kreativnosti učenika uprizorenjem tekstova; razvijanje pažnje; povezivanje govornog izražavanja s doživljajem teksta; izražavanje i razvijanje osjećaja, sklonosti, sposobnosti i stavova; razvijanje govorne i izražajne sposobnosti i vještine; poticanje učenika da kreativno misle; razvijanje moralnih uvjerenja i tolerancije; stjecanje sigurnosti i samopouzdanja; preventivno djelovanje protiv svih oblika ovisnosti; jačanje samopouzdanja; razvijanje pozitivnih stavova o sebi i drugima te stvaranje pozitivne slike o sebi, razvijanje zajedništva i mogućnost prikupljanja iskustava za eventualno buduće zanimanje.
NAMJENA	Njegovanje ljubavi prema dramskom i recitatorskom izrazu. Uočiti i usvajati govorne vrednote ne samo prilikom recitiranja već i u svakodnevnom govoru. Uočiti ljepotu jasnog izraza.
NOSITELJI	- učiteljica Hrvatskoga jezika J. Brkić-Strejček
NAČIN REALIZACIJE	- sudjelovanje na školskim priredbama (Dani kruha, Božićna priredba, Proljetna priredba) i izvanškolskim smotrama - <i>LiDraNo</i>
VREMENIK	- jedan sat tjedno (35) tijekom školske godine, prema potrebi i češće
TROŠKOVNIK	- kostimi - 100 kn
NAČIN VRJEDNOVANJA	- nastupi na školskim priredbama te postignuti rezultati na LiDraNu

AKTIVNOST, PROGRAM	LUTKARSKA SKUPINA
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> - Postizanje odgojno-obrazovnih ciljeva i zadataka, tj. razvijanje želje za izražavanjem, poticanje i usmjeravanje kreativnosti učenika uprizorenjem tekstova na češkom jeziku. - Usvajanje vježbi i radnih pravila, usvajanje rada s lutkama, razvijanje pažnje, povezivanje govornog izražavanja s doživljajem teksta, izražavanje i razvijanje osjećaja, sklonosti, sposobnosti i stavova. - razvijanje govorne i izražajne sposobnosti i vještine, bogate mašte i stvaralaštva stjecanje sigurnosti i samopouzdanja, - razvijanje pozitivnih stavova o sebi i drugima te stvaranje pozitivne slike o sebi, razvijanje zajedništva
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - otkrivanje i razvijanje sposobnosti scenskog i jezično - umjetničkog izričaja na češkom jeziku kako bi se proširilo, produbilo i obogatilo znanje češkog jezika - oblikovanje govora i dramskog izraza, vježbe rada s lutkama, vježbe za glas i pravilno izražavanje, priprema za nastupe - javni nastupi
NOSITELJI	Učiteljica češkog jezika – Jitka Stanja Brdar
NAČIN REALIZACIJE	Sudjelovanje na školskim priredbama, smotri dramskih skupina.
VREMENIK	Jedan sat tjedno tijekom cijele školske godine -35 sati, a prema potrebi i više od jednog sata tjedno.
TROŠKOVNIK	Izrada rekvizita, lutki i kostima za lutke i drugih radnih materijala potrebnih za što bolju realizaciju i izvedbu predstava.
NAČIN VREDNOVANJA	Sudjelovanje na školskim priredbama i smotri dramskih skupina.

AKTIVNOST, PROGRAM	MLADI KNJIŽNIČARI
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> - učenike, članove grupe upoznati s putem publikacije od njezina «ulaska» u knjižnicu do prijelaza u ruke korisnika te ih osposobiti kao posrednike u prenošenju zabilježenog ljudskog znanja i iskustva - poticati naviku čitanja i korištenja knjižničnih usluga kako bi stečeno znanje i iskustvo njima osobno bilo od koristi ali i kako bi ga mogli prenijeti na kolege u školi - stjecanje osnovnih znanja o poslovanju školske knjižnice - usvajanje osnovnih informacijskih kompetencija - razvijanje svijesti o važnosti čitanja (bogaćenje rječnika, lakše komuniciranje, bolje razumijevanje sugovornika...)
NAMJENA	- učenicima IV. – VIII. razreda
NOSITELJI	<ul style="list-style-type: none"> - stručna suradnica – dipl. knjižničarka Mira Barberić, prof. - učenici IV. – VIII. razreda, mladi knjižničari
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - upoznavanje s knjižnicom, rasporedom knjižnične građe.- upoznavanje s knjižničnim pojmovima - aktualizacija i izrada letka o školskoj knjižnici te podjela istog - poslovi posudbe knjiga – zaduživanje, razduživanje - tehnička oprema knjige - zaštita i popravak knjiga - upoznavanje članova grupe s općim klasifikacijskim sustavom – Univerzalnom decimalnom klasifikacijom = UDK - osnove stručnog kataloga - elementi signaturne oznake - inventarna knjiga (izvorni dokument o imovini knjižnice) knjižne i neknjižne građe - obilježiti Međunarodni mjesec školskih knjižnica (listopad), Mjesec hrvatske knjige (listopad-studeni) - obilježavanja obljetnica smrti ili rođenja poznatih hrvatskih i svjetskih književnika (izložbeni panoi u školi) - susreti s književnicima u suradnji s Pučkom knjižnicom i čitaonicom (prema Planu i programu kulturne djelatnosti škole) - posjet školskoj knjižnici OŠ V. Nazora, Pučkoj knjižnici i čitaonici Daruvar, knjižnici F. Buriana
VREMENIK	Tijekom školske godine 2016./2017.– 1 školski sat tjedno
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> - planirani troškovi: 2.000,00 kn - uredski materijal, materijal za popravak i zaštitu knjiga - materijal za knjižnično poslovanje
NAČIN VREDNOVANJA	- povratne informacije članova skupine

AKTIVNOST, PROGRAM	HUMANE VREDNOTE (VII. – VIII.)
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> - stjecanje spoznaja o humanitarnim organizacijama i humanosti kao etičkoj ljudskoj odrednici, - upoznati se s načelima humanog djelovanja i primjena načela u svakodnevnom životu, - upoznati se s ljudskim pravima - naučiti prepoznati osobne potrebe, potrebe drugih ljudi i postići stupanj shvaćanja i empatije, - razvoj umijeća prihvaćanja suprotnih stavova, osjećaja, različitosti, - usvojiti stavove o potrebi zdravog života, brige za svoje zdravlje i zdravlje zajednice, - upoznavanje učenika sa značajkama rasta i razvoja, promjenama u pubertetu, stjecanjem navika tjelesne aktivnosti, poštivanjem psihofizičkih razlika, humanim odnosima među spolovima, - upoznavanje s bolestima ovisnosti i njihovim posljedicama, ponašanja koja uvjetuju ovisnost, aktivnosti vezane sa suzbijanjem ovisnosti, kako ne postati ovisnik, kako utjecati na druge da ne postanu ovisnici, - prihvaćanje zdravih prehrambenih navika i zdravog jelovnika, naučiti tehnike opuštanja i relaksacije, - razviti umijeće donošenja odluka, razvijanje prijateljstava, pomoć vršnjacima u stjecanju pozitivnih navika, - stjecati umijeće dobrog sporazumijevanja, - stjecanje umijeća snalaženja u sukobu, - razvoj ekološke svijesti, širenje ekološke svijesti među drugim učenicima i u svojoj obitelji, ekološke akcije, - prihvatiti pozitivne i aktivne stavove prema svojoj okolini.
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - upoznati učenike s pojmom humanosti, humanitarnim organizacijama i humanitarnim aktivnostima, - načela humanitarnih organizacija na primjeru Crvenog križa, - izvodi iz humanitarnog prava, Ženevskih konvencija, - razumijevanje osobnih potreba, potreba drugih ljudi i zajednice, - razumijevanje razlika među ljudima, tolerancija razlika i prihvaćanje različitosti, - pojam zdravlja i zdravog života, - značajke rasta i razvoja, spolni odgoj, tjelesna aktivnost, rekreacija, odmor, - odgovorno ponašanje, odnos prema sredstvima ovisnosti, pomoć mladima u prevenciji stjecanja ovisničke navike, - zdrave prehrambene navike, načini opuštanja i relaksacije, rješavanje napetosti, - pritisak vršnjaka, utjecaj propagande, usmjerenost na budućnost, - dobro sporazumijevanje, slušanje, razumijevanje poruka, davanje poruka,

	<ul style="list-style-type: none"> - sukob, rješavanje sukoba, suradnja, ekološka svijest, - ekološki problemi, ekološko djelovanje, - životna zajednica ljudi i okoline.
NOSITELJI	- Tijana Trbojević, učiteljica češkog jezika i književnosti
NAČIN REALIZACIJE	- sudjelovanje na natjecanjima
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none"> - jedan sat tjedno tijekom cijele školske godine (ukupno 35 sati) - prema potrebi više od jednog sata tjedno
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> - izrada plakata, kopiranje radnih materijala potrebnih za realizaciju i izvedbu nastave - troškovi vezani uz odlazak učenika na natjecanja
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - objavljivanje postignutih rezultata u časopisima „Dětský koutek“ i „Naše jaro“ koji su namijenjeni učenicima te u tjedniku „Jednota“, - sudjelovanje na natjecanjima

AKTIVNOST, PROGRAM	LITERARNO - NOVINARSKA SKUPINA
CILJEVI	Razvijati sposobnost pismenog izražavanja, kreativnosti učenika, upoznavanje novinarskih vrsta, stvaranje školskoga časopisa.
NAMJENA	Njegovanje ljubavi prema pisanom izražavanju, pisanoj riječi, literarnom stvaralaštvu i novinarstvu.
NOSITELJI	- učiteljica hrvatskoga jezika Svjetlana Pernar
NAČIN REALIZACIJE	- sudjelovanje na izvanškolskim smotrama - <i>LiDraNo</i>
VREMENIK	- tijekom školske godine jedan sat tjedno
TROŠKOVNIK	- ovisno o cijeni tiskanja časopisa
NAČIN VREDNOVANJA	- rezultati na <i>LiDraNu</i>

AKTIVNOST, PROGRAM	LIKOVNA SKUPINA
CILJEVI	Razvijanje i usvajanje smisla za estetiku, uređenje interijera, smisla za harmoniju boja. Uređivanje pozornica za određene prigode. Stvaranje plakata za određene manifestacije, uočavanje kontrasta.
NAMJENA	Učenici svojim radom oplemenjuju prostor, uređuju i dekoriraju prigodno pozornice i prostore u školi .
NOSITELJI	- učiteljica likovne kulture Danuška Doležal – Balta
NAČIN REALIZACIJE	Učenici od V. - VIII. razreda imaju mogućnost osmisli kako urediti školske i ine prostore. Radovima se uređuje prostor. Sudjelovanje na izložbama, školskim priredbama.
VREMENIK	- tijekom cijele školske godine
TROŠKOVNIK	- papir – 100,00; slikarski pribor i materijal 300,00
NAČIN VREDNOVANJA	- rezultati se vide u školskim prostorima, na županijskim izložbama, na našim godišnjim izložbama, priredbama a vrjednuje se i estetsko uređenje škole

AKTIVNOST, PROGRAM	FOLKLORNA SKUPINA (MALÁ HOLUBIČKA)
CILJEVI	Razvijanje pozitivnog odnosa prema pjesmama, plesu i folkloru. Razvijanje ljubavi prema tradiciji češke nacionalne manjine u RH i njezino očuvanje. Upoznavanje i razvijanje pozitivnih osjećaja djece prema folklornoj i kulturnoj baštini češkog naroda. Razvijanje tolerancije i uvažavanje kulturne raznolikosti raznih naroda i narodnosti. Učenje osnovnih plesnih koraka karakterističnih za češki folklor. Pravilan psihofizički razvoj djece. Promicanje kulturnih i folklornih vrijednosti češkog naroda i češke nacionalne manjine na području grada Daruvara i na području cijele RH.
NAMJENA	- učenici predmetne nastave (V. – VIII. razreda)
NOSITELJI	- Jitka Janota Doležal i Tomislav Doležal
NAČIN REALIZACIJE	- tijekom cijele školske godine
VREMENIK	utorak (18.00 – 19.00 sati)

	petak (17.00 – 18.00 sati)
TROŠKOVNIK	<p>Financiranje troškova prijevoza na razne folklorne svečanosti i manifestacije (5.000 kn). Šivanje folklornih hlača za dječake – 20 komada:</p> <ul style="list-style-type: none"> - tkanina 2000,00 - konac, dugmad 200,00 - troškovi šivanja + <u>1000,00</u> <li style="text-align: right;">3200,00
NAČIN VREDNOVANJA	Nastupima na raznim školskim svečanostima i smotrama, na raznim manifestacijama u organizaciji Saveza Čeha u RH, grada Daruvara i Češke besede Daruvar i inim događanjima koje uključuju folklor.

AKTIVNOST, PROGRAM	PJEVAČKI ZBOR I. – VIII.
CILJEVI	Razvijanje vokalne tehnike i vještine te sklonosti k umjetničkoj glazbi i potrebe za samostalnim glazbenim izrazom.
NAMJENA	Namjena je uključiti što više učenika u aktivno muziciranje i na taj način poticati i njegovati ljubav prema pjevanju, zajedničkom muziciranju. Poticati ljubav prema češkoj glazbenoj baštini.
NOSITELJI	- učiteljica glazbene kulture Estera Cenger
NAČIN REALIZACIJE	- sudjelovanje na školskim priredbama (Dan kruha, Božićni koncert, Proljetna priredba, Dan škole), nastupi izvan mjesta.
VREMENIK	- redovito tijekom cijele školske godine dva sata tjedno + dodatne probe radi nastupa
TROŠKOVNIK	- ako se ukaže potreba za notnim materijalima (do 400,00Kn)
NAČIN VREDNOVANJA	Skupno vrednovanje s obzirom na pojedinca i skupinu. Proširivanje učenikova interesa za različite glazbene sadržaje, unapređivanje glazbene kulture učenika i njegovanje glazbene baštine.

AKTIVNOST, PROGRAM	BADMINTON (M/Ž)
CILJEVI	Razviti svijest o važnosti čuvanja, unaprjeđivanja i promicanja zdravlja, razvijati pozitivne osobine ličnosti, biti poticani i usmjeravani prema športu i športsko-rekreacijskim aktivnostima, usvajanje elemenata badmintona, osposobiti za smisleno provođenje aktivnog odmora.
NAMJENA	Organizirano bavljenje športom kroz treninge, natjecanja kako bi stekli znanje iz izabrane športske aktivnosti.
NOSITELJI	Učenici od V. - VIII. razreda i učiteljica TZK Anita Ježabek
NAČIN REALIZACIJE	Plan i program rada za badminton.
VREMENIK	Jedan sat tjedno tijekom školske godine 2016./2017.
TROŠKOVNIK	Troškovi prijevoza
NAČIN VREDNOVANJA	Prikazati svoje stečeno znanje kroz natjecanje i susrete. Sudjelovanje na međupćinskim i županijskim natjecanjima.

AKTIVNOST, PROGRAM	RUKOMET (M/Ž)
CILJEVI	Razviti svijest o važnosti čuvanja, unaprjeđivanja i promicanja zdravlja, razvijati pozitivne osobine ličnosti, biti poticani i usmjeravani prema športu i športsko-rekreacijskim aktivnostima
NAMJENA	Organizirano bavljenje športom kroz treninge, natjecanja kako bi stekli znanje iz izabrane športske aktivnosti
NOSITELJI	Učenici od V. - VIII. razreda i učiteljica TZK Anita Ježabek
NAČIN REALIZACIJE	Plan i program rada za rukometnu grupu
VREMENIK	Jedan sat tjedno tijekom školske godine 2016./2017.
TROŠKOVNIK	Troškovi prijevoza
NAČIN VREDNOVANJA	Prikazati svoje stečeno znanje kroz natjecanje i susrete. Sudjelovanje na međupćinskim i županijskim natjecanjima.

AKTIVNOST, PROGRAM	AEROBIKA (Ž)
CILJEVI	Razviti svijest o važnosti čuvanja, unaprjeđivanja i promicanja zdravlja, razvijati pozitivne osobine ličnosti, biti poticani i usmjereni prema športu i športsko-rekreacijskim aktivnostima
NAMJENA	Organizirano bavljenje športom kroz treninge, natjecanja kako bi stekli znanje iz izabrane športske aktivnosti
NOSITELJI	Učenici od V. - VIII. razreda i učiteljica TZK Anita Ježabek
NAČIN REALIZACIJE	Plan i program rada grupe
VREMENIK	Jedan sat tjedno tijekom školske godine 2016./2017.
TROŠKOVNIK	Troškovi prijevoza
NAČIN VREDNOVANJA	Prikazati svoje stečeno znanje kroz natjecanje i susrete. Sudjelovanje na međuopćinskim i županijskim natjecanjima.

AKTIVNOST, PROGRAM	HUMANITARNA SKUPINA HUMANISTIČKO OKRUŽJE U ŠKOLI
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> • Razvijati duhovne i druge komunikacijske i stvaralačke sposobnosti u zajedničkom radu poradi ostvarenja cjelovita vjerskog odgoja i obrazovanja (pismeno, usmeno, likovno, glazbeno, scensko i molitveno izražavanje) te konkretne pomoći • Senzibilizirati za humanost, plemenitost, dobrotu, uvažavanje, empatiju, pomoć • Sakupljanje čeških molitvi koje nisu klasične • Doprinijeti realizaciji Križnog puta u korizmi 2017.
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> • Zajedničkim radom i međusobnom suradnjom učiniti mnoštvo dobra za druge, one blizu te i one daleko • Omogućiti pristup obrazovanju djeci bez roditelja i onoj koja žive u teškim uvjetima kroz redovit nastavni sustav
NOSITELJI	<ul style="list-style-type: none"> • Učenici • Učitelji • Djelatnici škole • Roditelji, bake, djedovi, tete...

	<ul style="list-style-type: none"> • Župna zajednica • Lokalna zajednica • Mediji • Ljudi otvorena i velika srca
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> • Radionice • Humanitarni koncerti • Humanitarne prodaje • Božićni koncerti • Molitve • Izrada označivača stranica • Izrada i prodaja božićnih i novogodišnjih ukrasa • Izrada i prodaja ukrasnih predmeta • Prikupljanje plastične ambalaže i starog papira
VREMENIK	Tijekom čitave školske godine 2016./2017.
TROŠKOVNIK	200,00 kn
NAČIN VREDNOVANJA	/

AKTIVNOST, PROGRAM	MATHEMA
CILJEVI	Razvijanje logičkog mišljenja i matematičkih sposobnosti Popularizacija matematike Razvijati međusobnu suradnju i timski rad Razvijanje natjecateljskog duha
NAMJENA	Učenici predmetne nastave (V. – VIII. razreda)
NOSITELJI	Učenici predmetne nastave (V. – VIII. razreda) i učiteljica Eva Horvat
NAČIN REALIZACIJE	Individualni rad sa zainteresiranim učenicima i sudjelovanje na natjecanjima.
VREMENIK	Jedan sat tjedno tijekom cijele školske godine -35 sati, a prema potrebi i više od jednog sata tjedno.
TROŠKOVNIK	Financiranje troškova interneta, za papir, fotokopije i ispis digitalnog materijala.
NAČIN VREDNOVANJA	Usmena i pismena provjera te opisno praćenje napredovanja učenika. Prikazati svoje stečeno znanje kroz natjecanje i susrete.

AKTIVNOST, PROGRAM	„ Mladi turistički vodiči“
CILJEVI	Razvijanje komunikacije sa drugima i učenje o prirodnim i društvenim osobinama zavičaja, Hrvatske i Europe, Razvijanje pozitivnog odnosa prema okolišu, razvoj turizma uz zaštitu okoliša, Razvijanje sposobnosti i znanja potrebnih za vođenje turističke skupine. Razvijati međusobnu suradnju i timski rad Upoznavanje s turističkim resursima Daruvara
NAMJENA	- učenici predmetne nastave (V. – VIII. razreda)
NOSITELJI	- Ana Vodvarka, prof. – učiteljica povijesti i geografije
NAČIN REALIZACIJE	- izrada turističkih vodiča i PPT prezentacije.
VREMENIK	Tijekom cijele školske godine
TROŠKOVNIK	Financiranje troškova interneta, za papir, fotokopije i ispis digitalnog materijala.
NAČIN VREDNOVANJA	- vrednovanje istraženoga, kreativnost, odgovornost, znanstvena utemeljenost

AKTIVNOST, PROGRAM	IZVANNASTAVNE RAZREDNE AKTIVNOSTI
CILJEVI	Razvijati – interes za kulturno naslijeđe naših predaka - potrebu za folklornim i dramskim izrazom - interes i ljubav za češke narodne plesove i pjesme - vizualno likovnu osjetljivost - kreativnost, stvaralaštvo i izvodilačke vještine učenika Poticati suradnju učenika, roditelja i učiteljice.
NAMJENA	Uključiti učenike u razne aktivnosti i poticati i njihovu ljubav prema kulturnim vrijednostima kao i želju za novim sadržajima i izrazima. Stjecati vještine i sposobnosti. Očuvati identitet češke manjine.
NOSITELJI	Učiteljica Svjetluška Prokopić i učenici 1. razreda u suradnji s roditeljima
NAČIN REALIZACIJE	Uključiti učenike u rad skupine prema njihovom interesu, sudjelovati na školskim priredbama (Dan kruha, Sveti Nikola, Dan škole,.Božićni program i Proljetni ..), Nastupati u programu Češke besede i na Smotri dječjeg folkloru. Izrađivati i izlagati ukrasne predmete i čestitke. Sudjelovati u pripremanju izložbe u povodu obljetnice škole i na svečanosti izvjestiti goste o radu škole.
VREMENIK	Tijekom školske godine - jedan sat tjedno
TROŠKOVNIK	/
NAČIN VREDNOVANJA	Opisnim praćenjem aktivnosti i napredovanja učenika, utvrđivanjem učenikovih postignuća

PROJEKTI

PROJEKTI	UČENICI	UČITELJI - VODITELJI
ZDRAV ZA PET	VIII. razred	Vedrana Berečki
PROJEKT POTICANJA ČITANJA - ČITAMO MI, U OBITELJI SVI	III. razred	Mira Barberić, Dubravka Pleho
DAN OTVORENIH UČIONICA	I. – VIII. razred	Vedrana Berečki
PROJEKT EYD2015: BUDUĆNOST KAKVU ŽELIMO: LOKALNE VLASTI ZA ODRŽIVI RAZVOJ	I. – IV. razred	učiteljice i učitelji razredne nastave matične škole i podružnih škola
„SPOUSTA KROKŮ ZA 95 ROKŮ...“	I. – VIII. razred	Mira Barberić
DJEČJI FESTIVAL „USUSRET PROLJEĆU“	I. – VIII. razred	Tijana Trbojević
POKUSI SU NOVA FORA	I.-IV. razred	Anamari Toplak
NAŠE JARO (časopis)	I. – VIII. razred	Svjetlana Pernar, svi učitelji jezika i razredne nastave, učiteljica likovne kulture u suradnji s učenicima
ŠKOLE ZA AFRIKU – ŠKOLE ZA ŽIVOT (UNICEF)/MARIJINI OBROCI	I- VIII. razred	Ksenija Tomašek
NAŠ MALI MOLITVENIK	I.-VIII. razred	Ksenija Tomašek
MENTALNA ARITMETIKA, ABACUS SOROBAN	I. razred	Svjetluška Prokopić
OSIGURAVANJE ŠKOLSKE PREHRANE ZA DJECU U RIZIKU OD SIROMAŠTVA		
POMAGAČ U NASTAVI		

AKTIVNOST, PROGRAM	ZDRAV ZA PET
CILJEVI	Prevenција ovisnosti te promocija pro-socijalnog, preventivnog i zaštitnog djelovanja uz razvijanje socio-emocionalnih vještina kod djece i mladeži. Podizanje razine svijesti o vlastitoj ulozi u očuvanju životne, školske i radne okoline. Podizanje razine samosvijesti o odgovornosti u očuvanju vlastitog i tuđeg zdravlja i sigurnosti.
NAMJENA	Namijenjeno je svim učenicima 8. razreda .
NOSITELJI	- razredni učitelji 8. razreda, školski pedagog, ravnatelj, Ministarstvo unutarnjih poslova Republike Hrvatske, Ministarstvo zdravlja Republike Hrvatske i Ministarstvo zaštite okoliša i prirode Republike Hrvatske
NAČIN REALIZACIJE	- predavanja i radionice za učenike
VREMENIK	- tijekom cijele školske godine 2016./2017.
TROŠKOVNIK	-
NAČIN VREDNOVANJA	-evaluacija putem anketnih listova na početku i na kraju provedbe projekta

AKTIVNOST, PROGRAM	PROJEKT POTICANJA ČITANJA - ČITAMO MI, U OBITELJI SVI
CILJEVI	<ol style="list-style-type: none"> 1) obrazovni: poučiti učenike da uživaju u čitanju sami, sa braćom ili sestrama, roditeljima i/ili prijateljima te da stvaraju pozitivan odnos prema čitanju; ovim projektom se utječe na razvoj čitalačkih kompetencija te na informacijsku pismenost učenika općenito 2) funkcionalni: svladavanje tehnike čitanja; praćenje učenika kroz projekt i poticanje roditelja da bude uzor djetetu kao osoba koja uživa u čitanju; svladavanje tečnog čitanja, čitanja s razumijevanjem i prepričavanja pročitane 3) odgojni: razvijanje kod učenika interes za knjigu i čitanje; upoznavanje učenika s mnoštvom informacija prilikom čitanja i kako ih svladati; postupno omogućiti djeci da preuzmu sve veću ulogu u čitanju i da uživaju u tome, tj. kako da steknu naviku čitanja; ukazati roditeljima na važnost svladavanja čitanja kao temelja svih ostalih informacijskih pismenosti te na koji način mogu pomoći svome djetetu <p>Opći cilj: projektom učitelji i knjižničarka uz potporu roditelja potiču dijete/učenika da zajedničkim čitanjem knjiga lakše usvaja tehniku čitanja i razvija sklonost posuđivanju knjiga u knjižnici.</p>
NAMJENA	Projekt se provodi među učenicima 3. razreda i njihovim roditeljima tijekom 2. polugodišta (eventualno od studenoga do lipnja). Knjižnična naprtnjača s 8 knjiga putuje od jednog do drugog učenika, koji ga onda nosi kući na pet dana i čitajući u krugu obitelji stječe naviku čitanja i razvija čitalačke sposobnosti.
NOSITELJI	Knjižničarka je voditeljica, organizatorica i osoba koja kontrolira i nadzire cjelokupni projekt u suradnji s učiteljicom trećeg

	<p>razreda Dubravkom Pleho. Projekt se provodi u organizaciji HMŠK-a (Hrvatske mreže školskih knjižničara). U našoj školi u projektu sudjeluju učenici 3. razreda i članovi njihovih obitelji.</p>
NAČIN REALIZACIJE	<p>Metode i oblici rada: usmeno i pismeno izlaganje učenika; metoda grupnog i individualnog čitanja; pisanje dojmova u bilježnicu dojmova, "putovanje" knjižnične naprtnjače među učenicima; upute kako postupati prilikom čitanja; uključivanje roditelja u projekt; izrada promotivnog materijala (letaka, postera i sl. o projektu); odabir i narudžba knjiga za pojedine skupine knjižnične naprtnjače; izrada Powerpoint prezentacije za roditeljski sastanak; informiranje medija i javnosti o projektu; diskusija o projektu; izrada i obrada izvješća o provedenim anketama o zadovoljstvu projektom; izrada završnog izvješća o projektu; skeniranje odabranih najljepših učeničkih dojmova iz bilježnice i glasovanje.</p> <p>Način provedbe: Projekt se provodi u suradnji s učiteljima, učenicima 3. razreda i njihovim roditeljima tijekom 2. polugodišta. Knjižničarka upoznaje roditelje s projektom na sastancima, naručuje i priprema knjige. Odabiru se knjige za sve uzraste, različite tematike i recentna ostvarenja hrvatskih autora: nelektirna knjiga priča ili roman za djecu, nelektirna knjiga poezije za djecu, nelektirna knjiga za roditelje, slikovnica (za učenike koji slabije čitaju), popularno-znanstvena knjiga o prirodi, životinjama, znanosti i sl., priručnik za odgoj djece, priručnik za kvalitetno provođenje slobodnog vremena, popularno pisana knjiga o hrvatskoj povijesti ili tradiciji za djecu.</p> <p>Svakog petka jedan učenik odnosi knjižničnu naprtnjaču s 8 knjiga kući; učenik sa svojom obitelji 5 dana barem 15 minuta zajednički čita i/ili razgledava knjige; svoje dojmove, zanimljivosti i lijepe doživljaje zajedničkog čitanja zapisuje u priloženu bilježnicu dojmova; u srijedu učenik vraća naprtnjaču u školu. Pri predaji naprtnjače sljedećem učeniku, učenik kod kojega je boravila naprtnjača prepričava doživljaje tijekom zajedničkog čitanja u obitelji. Nakon završetka projekta knjige ostaju u knjižnici za korištenje svim ostalim članovima knjižnice.</p>
VREMENIK	<p>1. faza: prijava projekta, dogovor sa ravnateljem i učiteljicama trećih razreda, glavnom voditeljicom projekta i formiranje Povjerenstva za odabir knjiga za pojedine skupine ; dobivanje uputa za razgovor s ravnateljima škola i učiteljima trećih razreda</p> <p>2. faza: Odabir knjiga za pojedine skupine od strane knjižničara (i eventualno učitelja); razgovor sa roditeljima</p> <p>3. faza: Narudžba i uplata novaca za knjige i knjižnične naprtnjače; dostava materijala u knjižnice (naprtnjača, promotivni materijali i knjige) i promocija projekta u medijima i na mrežnim stranicama škole</p> <p>4. faza: provedba projekta – "putovanje" knjižnične naprtnjače od učenika do učenika</p> <p>5. faza: provedba ankete među roditeljima, analiza ankete i sastavljanje završnog izvješća, dostava popisa učenika</p> <p>6. faza: odabir najljepšeg dojma iz knjige dojmova i objava na mrežnim stranicama; glasovanje za najljepši dojam i pjesmu</p> <p>7. faza: završno izvješće, dostava prikladnih nagrada i tiskanje publikacije</p>
TROŠKOVNIK	Materijal i troškovi koji se odnose na promidžbu projekta .
NAČIN VREDNOVANJA	Projektom se želi dobiti potpora ne samo roditelja, već i medija čime smo u mogućnosti dati mu i nacionalnu dimenziju za poticanje čitanja. Uspješnost projekta evaluira se na osnovu dojmova roditelja i učenika te na osnovu završnog izvješća o

provedbi projekta.

AKTIVNOST, PROGRAM	PROJEKT EYD2015: BUDUĆNOST KAKVU ŽELIMO: LOKALNE VLASTI ZA ODRŽIVI RAZVOJ
CILJEVI	Upoznati učenike s bogatstvom šuma. Imenovati, pokazati i opisati pojedina listopadna i vazdazelena drveća. Razvijanje svijesti o potrebi očuvanja prirode i prirodnih bogatstava. Povezati vremenske promjene i njihov utjecaj na biljni i životinjski svijet i rad ljudi, razvijati sposobnost prepoznavanja pojedinih plodova, osposobiti učenike na promatranje, opisivanje, poticati učenike na boravak u prirodi, na očuvanje prirode, razvijati ljubav prema biljnom i životinjskom svijetu. Skupljanje šumskih plodova, promatranje lišća, naučiti «nove» igre u šumi i na šumskom proplanku, naučiti važnost jestivih i otrovnih gljiva.
NAMJENA	Namjena je uključiti sve učenike I. – IV. razreda potaknuti njihovo zanimanje za prirodu, istraživanje , promatranje, uočavanje, opisivanje i igru. Naučiti važnost zaštite i očuvanja šume i šumskog svijeta. Naučiti snalaziti se u prirodi pomoću različitih pomagala, pomoću mahovine, sunca, gljiva. Njegovati ljubav prema zavičaju. Poticati želju za upoznavanjem i istraživanjem zavičaja. Stjecati znanja na osnovi promatranja i doživljavanja. Osposobljavati učenike za traženje informacija i prikupljanje podataka. Upoznati učenike s novim oblicima rada, educirati sudionike nastavnog procesa, ostvariti suradnju s lokalnom zajednicom, promovirati društvenu odgovornost i potrebu za očuvanjem šuma i voda.
NOSITELJI	-Klimatski Savez, Grad Daruvar, djelatnici Hrvatskih šuma, učiteljice i učitelji razredne nastave matične škole i područnih škola: Dubravka Pleho, Romana Rašetić, Svjetluška Prokopić, Ludmila Blaha, Drahuška De Bona, Jitka Janota Doležal, Iveta Sohor Toufar, Velimir Lalić, Anamari Toplak
NAČIN REALIZACIJE	- edukativne radionice, predavanja, prezentacija
VREMENIK	- od listopada do početka prosinca 2016. godine
TROŠKOVNIK	- troškovi uredskog materijala i ostali troškovi – cca 2 000 kn
NAČIN VREDNOVANJA	Praktični radovi, vježbe, nastavni listići, natjecanja, kvizovi znanja. Opisno pratiti motiviranost za spoznavanje okruženja, učenikove radne i organizacijske sposobnosti, njegov odnos prema radu i postavljenim zadacima. Usmeno provjeravati znanje razgovorom. Stvaranje plakata i pisanje sastavaka, prilozi u časopisu „Naše jaro“ .

AKTIVNOST, PROGRAM	„SPOUSTA KROKŮ ZA 95 ROKŮ" – obilježavanje 95. obljetnice škole
CILJEVI	<p>Odvijati će se niz aktivnosti s ciljem informiranja o 95-godišnjoj djelatnosti škole:</p> <ul style="list-style-type: none"> - upoznati javnosti s načinom rada u manjinskoj školi i organizaciji nastave, o aktivnostima u školi, o značajnim datumima vezanim uz život i rad škole - povezivati se s drugim odgojno-obrazovnim i kulturnim ustanovama (vrtić, srednje škole, knjižnica), manjinskim udrugama i razvijati partnerske odnose - predstaviti rad škole, aktivnosti, programe i postignuća u medijima i u široj zajednici i poticati upisivanje učenika u prvi razred u našu školu - poticati učenike i roditelje na uključivanje u aktivnosti koje će se provoditi - poticati timski rad između učenika i učitelja na prezentaciji škole - promovirati osmišljene programe u lokalnoj zajednici - omogućiti razgledavanje škole
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - roditelji i zainteresirani pojedinci - lokalna zajednica - učenici
NOSITELJI	<ul style="list-style-type: none"> - Mira Barberić, školska knjižničarka i Tijana Trbojević, učiteljica češkog jezika - Dubravka Pleho, učiteljica razredne nastave (Školska zadruga Sedmikraska) - Estera Cenger, učiteljica glazbene kulture - učenici škole
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - informiranje svih zaposlenika i učenika škole o planiranim aktivnostima obilježavanja 95. obljetnice škole u 2017. g. kao pripremi aktivnostima obilježavanja godišnjice u šk. g. 2017./2018. i uključivanje što većeg broja učenika i učitelja - predstavljanje svih aktivnosti u školi i omogućiti roditeljima i svima zainteresiranim uključivanje u određene aktivnosti: <ul style="list-style-type: none"> - poticanje čitanja čeških knjiga (učenici 4. – 8. r) – čitanje odabranih naslova; online kviz nakon pročitanih knjiga - zajedničko čitanje neelektirnih djela naglas, u nastavcima ili čitanje gosta koji je pohađao našu školu - (5. r.) - radionica kreativnog pisanja – (8. r.) - pripremanje promidžbenih materijala u materijalnom, tiskanom i digitalnom obliku : <ul style="list-style-type: none"> - logo škole - himna škole

	- promidžbena brošura ili letak
VREMENIK	- listopad 2016./svibanj 2017.
TROŠKOVNIK	- troškovi izrade promidžbenog materijala – 1000,00 kn - materijal za izradu loga – 1000,00 kn - troškovi reprezentacije - 500,00 kn
NAČIN VREDNOVANJA	- podrška svih djelatnika škole i lokalne zajednice u organizaciji i prezentaciji - evaluacijska izvješća - razgovori s učenicima, učiteljima, roditeljima i pojedincima te lokalne zajednice (prosudba i vrednovanje ostvarenih rezultata rada) - realizacija kroz uspješnije informiranje javnosti o specifičnostima (prednostima) škole prije upisa učenika u prve razrede
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	- za utvrđivanje smjernica za pripremu aktivnosti uz obilježavanje obljetnice sljedeće školske godine

AKTIVNOST, PROGRAM	DJEČJI FESTIVAL „USUSRET PROLJEĆU“ (I. – VIII.)
CILJEVI	Postizanje odgojno-obrazovnih ciljeva i zadataka, tj. razvijanje želje za izražavanjem, poticanje i usmjeravanje kreativnosti učenika pisanjem tekstova na češkom i hrvatskom jeziku, razvijanje pažnje te povezivanje govornog izražavanja s doživljajima, izražavanje i razvijanje osjećaja, sklonosti, sposobnosti i stavova, razvijanje govorne i izražajne sposobnosti i vještine, bogate mašte i stvaralaštva, poticanje učenika da „široko“ i „duboko“ misle, razvijanje moralnih uvjerenja i tolerancije, stjecanje sigurnosti i samopouzdanja, preventivno djelovanje i usmjeravanje protiv svih oblika ovisnosti, jačanje samopouzdanja, stvaranje pozitivne slike i razvijanje pozitivnih stavova o sebi i drugima te, razvijanje zajedništva i mogućnost prikupljanja iskustava za eventualno buduće zanimanje.
NAMJENA	Otkrivanje i razvijanje sposobnosti jezično - umjetničkog izričaja na češkom i hrvatskom jeziku u svrhu , oblikovanje emocija i misli, pravilnog izražavanje, priprema za nastupe. Aktivnost je namijenjena učenicima od I. – VIII. razreda
NOSITELJI	Učiteljica češkog jezika i književnosti – Tijana Trbojević
NAČIN REALIZACIJE	Sudjelovanje na školskim priredbama, smotri dramskih skupina.
VREMENIK	Pisanje tekstova tijekom cijele školske godine.
TROŠKOVNIK	
NAČIN VREDNOVANJA	U organizaciji Glazbene škole Brune Bjelinskog Daruvar na Dječjem festivalu „Ususret proljeću“ na kojem se prikazuje dječje stvaralaštvo kao rezultat zajedničke suradnje i višemjesečnog rada učenika svih daruvarskih škola. Objavljivanje postignutih rezultata u časopisima <i>Dětský koutek</i> i <i>Naše jaro</i> koji su namijenjeni učenicima te u tjedniku <i>Jednota</i> . Sudjelovanje na festivalu .

AKTIVNOST, PROGRAM	POKUSI SU NOVA FORA
CILJEVI	<p>Cilj je približiti učeniku znanstvene sadržaje, primjerene njegovoj dobi, omogućiti učeniku da upozna i shvati osnovne zakonitosti i procese koji vladaju u prirodi, kao i osposobiti učenika da iz povezane sadržajne cjeline izdvoji pojedinačni problem, prouči ga i tako stečeno znanje upotrijebi za razumijevanje cjeline.</p> <p>Pobuditi kod učenika zanimanje i želju za stvaranjem, otkrivanjem i istraživačkim radom, stvoriti uvjete da učenik otkrije svoje sposobnosti te otkrije značajke i vrijednost suradničkog učenja.</p>
NAMJENA	Projektom će se realizirati povezivanje nastavih sadržaja u okviru tema iz prirodoslovlja. Realizacija pokusa bit će primijenjena ovisno o dobi učenika. Nastavni sadržaji bit će prezentirani ciljano odabranim pokusima. Svaki pokus ima ulogu i mogućnost primjene u životnoj stvarnosti i okruženju u kojem žive
NOSITELJI	Anamari Toplak u suradnji Sandra Vuk, Udruga Zvono, e-Twinning
NAČIN REALIZACIJE	Projektom će se realizirati povezivanje nastavih sadržaja u okviru tema iz prirodoslovlja Realizacija pokusa bit će primijenjena ovisno o dobi učenika. Nastavni sadržaji bit će prezentirani ciljano odabranim pokusima. Svaki pokus ima ulogu i mogućnost primjene u životnoj stvarnosti i okruženju u kojem žive
VREMENIK	Šk.god 2016/2017
TROŠKOVNIK	200 kn
NAČIN VREDNOVANJA	<p>Učenici bi na kraju projekta trebali biti u mogućnosti:</p> <ul style="list-style-type: none"> – istraživati objekte, pojave i zakonitosti prirodnog svijeta na temelju opažanja, mjerenja ili izvođenja pokusa, prikupljanja i interpretiranja podataka, – razviti sposobnost primjene jednostavnih istraživačkih metoda te usvojiti koncept znanstvenog pokusa ili istraživanja i razlikovati znanstveno utemeljene dokaze od onih koji to nisu, – razviti sposobnost kritičkog odnosa prema informacijama (povezivanje, razjašnjavanje, izdvajanje bitnog, utvrđivanje poretka prema važnosti) i sposobnost njihovog vrjednovanja – razviti sposobnost prepoznavanja i postavljanja istraživačkih pitanja, postavljanja hipoteza, planiranja i provođenja

	istraživanja, donošenja argumentiranih zaključaka na temelju rezultata
AKTIVNOST, PROGRAM	ŠKOLSKI ČASOPIS – NAŠE JARO
CILJEVI	Pratiti najvažnija događanja u školi, razvijati afinitet za izražavanje novinarskim stilom, poticati likovno, literarno i novinarsko izražavanje, razvijati naviku čitanja časopisa.
NAMJENA	Svim učenicima i učiteljima škole kao i svim zainteresiranim čitateljima.
NOSITELJI	- Svjetlana Pernar, svi učitelji jezika i razredne nastave , učiteljica likovne kulture u suradnji s učenicima
NAČIN REALIZACIJE	Pisanje i prikupljanje literarnih i novinarskih radova, kao i likovnih uradaka: do početka svibnja 2015., odabir, lektura i korektura radova i priprema za tisak: do kraja svibnja 2016., promocija lista za Dan škole.
VREMENIK	- školski list izlazi u svibnju 2016. u povodu Dana škole
TROŠKOVNIK	- troškovi pripreme i tiskanja lista u 300 primjeraka planiraju se u iznosu od 6.000 kuna
NAČIN VREDNOVANJA	- anketa za učenike, sudjelovanje na smotri LiDraNo

AKTIVNOST, PROGRAM	UNICEF – ŠKOLE ZA AFRIKU – ŠKOLE ZA ŽIVOT, MARIJINI OBROCI
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> • Djecu učimo koliko je obrazovanje važno za njihov život. • Pomažemo djeci da više cijene ono što imaju-dobre i dostupne škole, učitelje, knjige i pribor, uvjete za učenje, roditeljsku skrb, djetinjstvo u kojem nisu primorani teško raditi. • Razvijamo kod djece vrijednosti kao što su: uvažavanje različitosti, odgovornost, pravednost i solidarnost. • Potičemo njihov osjećaj pouzdanja u vlastite mogućnosti i ponosa zbog doprinosa stvaranju boljeg svijeta. • Senzibilizirati za pomoć, ljubav, praštanje, humanost, plemenitost, dobrotu, uvažavanje, empatiju. • Sakupljanje neklasičnih čeških molitvi.
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> • Omogućiti pristup obrazovanju djeci bez roditelja i onoj koja žive u naročito teškim uvjetima (uključivo i djecu koja rade), kroz redovit nastavni sustav, ali i uključivanjem u projekt za obrazovanje starije djece u dobi od 9-16 godina. • Zajedničkim radom i međusobnom suradnjom učiniti mnoštvo dobra za druge, one blizu, kao i one daleko. •
NOSITELJI	<ul style="list-style-type: none"> • Učenici • Učitelji • Djelatnici škole

	<ul style="list-style-type: none"> • Roditelji, bake, djedovi, tete... • Starački domovi • Župna zajednica • Lokalna zajednica • Mediji • Ljudi otvorena i velika srca
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> • Radionice • Humanitarni programi/koncerti • Humanitarna prodaja • Izrada i prodaja raznih predmeta (po dogovoru) • Prikupljanje starog papira • Suradnja s lokalnim udrugama i organizacijama • Dodatna pomoć roditeljima u domaćinstvu • Posjete starih i nemoćnih
VREMENIK	Tijekom čitave školske godine 2016./2017.
TROŠKOVNIK	- 300, 00 kn
NAČIN VREDNOVANJA	- /

AKTIVNOST, PROGRAM	NAŠ MALI MOLITVENIK
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> - razvijamo kod djece osjećaj za nadnaravno - potičemo njihov osjećaj pouzdanja u vlastite mogućnosti i ponosa zbog doprinosa stvaranju boljeg svijeta, očuvanju tradicije i kulture - sakupljamo „neklasične“ češke molitve - sakupljamo češke pjesme i vjerske običaje češkoga naroda - sakupljamo klasične češke i hrvatske molitve - sakupljamo dječje pjesmice - oslikavamo molitve
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - zajedničkim radom i međusobnom suradnjom učiniti mnoštvo dobra za druge, osobito za druge - djecu učimo koliko je važno sačuvati od zaborava molitve/pjesme/običaje naših baka, djedova, prabaka...
NOSITELJI	<ul style="list-style-type: none"> - učenici - učitelji - učiteljica likovne kulture - vjeroučiteljica - djelatnici škole - roditelji, bake, djedovi, tete... - župna zajednica - lokalna zajednica - mediji
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - prikupljanje molitava - prikupljanje pjesama - prikupljanje običaja češkoga naroda - uvezivanje - suradnja s lokalnim udrugama i organizacijama
VREMENIK	- tijekom čitave školske godine 2016./17.
TROŠKOVNIK	500, 00 kn
NAČIN VREDNOVANJA	/

AKTIVNOST, PROGRAM	MENTALNA ARITMETIKA, ABACUS SOROBAN
CILJEVI	Razvijati sljedeće vještine i sposobnosti : <ul style="list-style-type: none"> • brzo računanje • koncentraciju i pažnju • analitičko i logičko razmišljanje • razvijati mentalne sposobnosti • razvijati osjetila vida, sluha i dodira • sposobnost vizualizacije
NAMJENA	Mentalna aritmetika Soroban predstavlja dokazani moždani stimulans koji potiče istovremenu uporabu lijeve i desne hemisfere, samim time i uravnoteženiji razvoj mozga i misaonog procesa. Obzirom da su obje strane mozga povezane zajedničkim procesom, učenje biva uspješnije, i uočava se znatno poboljšanje koncentracije, memorije i kreativnosti. Soroban u mentalnoj aritmetici koristi sustav dviju ruku. Metodologija mentalne aritmetički zasniva se na sustavu dvije ruke i četiri prsta. Koristeći osnove Soroban-a pri mentalnom računanju, uz posebne tehnike i multimedijску podršku u obrazovanju, učenici vrlo brzo usvajaju osnove decimalnog sustava postižući brze i točne mentalne proračune.
NOSITELJI	Svjetluška Prokopić i roditelj suradnik Martina Vacka, nastavnica matematike u OŠ braće Radića Pakrac
NAČIN REALIZACIJE	U sklopu dodatne nastave matematike 1.razreda
VREMENIK	1 školski sat tjedno (početak 10.mj. 2016.)
TROŠKOVNIK	70,00 kn po učeniku (možda i ovaj trošak bude financiran iz projekta,tj. neće ga biti)
NAČIN VREDNOVANJA	Provođenjem ankete u eksperimentalnim i kontrolnim razredima. Inicijalna procjena i završno testiranje nakon I. stupnja.

ŠKOLSKA ZADRUGA „SEDMIKRÁSKA“

IZVANŠKOLSKE AKTIVNOSTI	UČENICI	UČITELJI - VODITELJI
UČENIČKA ZADRUGA „SEDMIKRÁSKA“	I. – VIII. razred	Dubravka Pleho
KERAMIČKA SKUPINA	II. – VIII. razred	Dubravka Pleho
MODELARSKA SKUPINA	V. – VIII. razred	Jaromir Bilek
SUVENIRI I UPORABNI PREDMETI	I. – VIII. razred	Ludmila Blaha
OSLIKAVANJE STAKLA	V. – VIII. razred	Jiřina Brkić
OSLIKAVANJE SVILE	II. – VIII. razred	Anamari Toplak
FUZIJA STAKLA	II. – VIII. razred	Romana Rařetić

AKTIVNOST, PROGRAM	UČENIČKA ZADRUGA „SEDMIKRÁSKA“
CILJEVI	Sekcijama odgojno djelovati, razvijati radne navike, kreativnost i usvajanje znanja i umijeća . Pomoć u formiranju osobnosti i karaktera, poticati divergentno i stvaralačko mišljenje, korištenje slobodnog vremena. Radom se može ostvariti psihoterapijska pomoć. Razvijati eko-odgoj i etno-kulturu .
NAMJENA	Svojim radom u svim sekcijama učenici od I. – VIII. razreda se uključuju u izradu i oblikovanje proizvoda, zatim aranžiranje u prostoru. U svom radu se koriste etno elementima češke kulture i razvijaju smisao za izradu suvenira. Uključuju se u prodaju svojih proizvoda .
NOSITELJI	Keramika – Dubravka Pleho, izrada malih suvenira – Ludmila Blaha, oslikavanje stakla i keramike – Jirina Brkić, modelarstvo – Jaromir Bilek, oslikavanje svile – Anamari Toplak.
NAČIN REALIZACIJE	U svim se sekcijama kroz radionice ostvaruju rezultati i slijedi se jedna dogovorena tema. Prilikom određenih manifestacija i prigodnih programa postavljaju se štandovi i prodaju se proizvodi, vrlo često u humanitarne svrhe .
VREMENIK	- svaka sekcija radi tijekom cijele godine a često i prema potrebi
TROŠKOVNIK	- glina ,boje za keramiku – 400,00, svila – boja za svilu 400,00 , boje za staklo 200,00 , rzna pomagala
NAČIN VREDNOVANJA	Uradci se vrednuju na županijskim i državnim smotrama zatim na našim lokalnim manifestacijama u gradu i manjinskim manifestacijama.

AKTIVNOST, PROGRAM	KERAMIČKA SKUPINA
CILJEVI	Razvijati naviku aktivnog provođenja slobodnog vremena. Upoznati kulturnu baštinu, etno elemenata češke nacionalne manjine. Stvaranje umjetničkih djela s naglaskom na njegovanje tradicija. Razvijati svijest o potrebi očuvanja i zaštite povijesne baštine. Utjecati na razvijanje sposobnosti promatranja, opisivanja, uspoređivanja i govornog izražavanja. Upoznati i doživjeti usmeno predstavljanje aktivnosti zadruga. Razvijati suradničke odnose u grupi. Upoznati se s načinom prezentiranja svojih radova. Razvijati kulturu govora, poticati pažnju i želju za istraživanjem, te bolje međusobno upoznavanje. Spoznati važne grane gospodarstva a to su turizam i trgovina. Spoznavanje kontrasta velikog i malog prostora. Razlikovanje jednostavnog od složenog prostora i izražavanje razlika između geometrijski organiziranog prostora i prirodne okoline. Spoznati plohu u njezinim granicama; visini i širini. Shvatiti kako nastaju vizualni ritmovi nizanjem, ponavljanjem ploha i boja. Spoznati jednostavan ritam ploha u nizu s obzirom na kontrast veličine i oblika. Spoznati ritmički linearni niz reljefnih okruglih i uglatih likova na plohi. Spoznati ritam puno-prazno u otvorenom prostoru. Izraziti ritam reljefnih, obliha i uglatih površina, ritmičnost

	koja se pojavljuje u narodnoj umjetnosti, kao i češke narodne nošnje i njezina detalja.
NAMJENA	Namjena je uključiti što više učenika od II. - VIII. razreda u aktivan rad keramičke grupe i na taj način poticati i njegovati ljubav prema starom zanatu. Izrađivati ukrasne i uporabne predmete za smotre i prodajne izložbe.
NOSITELJI	Dubravka Pleho, učiteljica II. r. ČOŠ J. A. Komenskog u Daruvaru
NAČIN REALIZACIJE	Izrađivati predmete od gline individualno, u skupinama ili u paru. Sudjelovanje na školskim priredbama putem prigodnih prodajnih izložbi i smotri učeničkih zadruga.
VREMENIK	Redovito tijekom cijele školske godine jedan sat tjedno.
TROŠKOVNIK	Troškovi : glina 100,00 kn boje za keramiku 100,00 kn električna energija 100,00 kn razni alati 100,00 kn
NAČIN VREDNOVANJA	Angažiranost u svim fazama izrada. Uspjeh na natjecanju. Skupno vrednovanje s obzirom na pojedinca i skupinu. Zadovoljstvo uspjehom očuvanja i njegovanje kulturne baštine češke nacionalne manjine.

AKTIVNOST, PROGRAM	MODELARSKA SKUPINA
CILJEVI	Upoznati učenike s načinom obrade različitih materijala, poticati učenike na kreativan rad, uočiti ljepote predmeta i materijala, kvalitetnije iskorištavanje slobodnog vremena.
NAMJENA	- učenici-e od petog do osmog razreda
NOSITELJI	- voditelj modelara učitelj Jaromir Bilek, učenici
NAČIN REALIZACIJE	- učenici/e se sastaju jednom tjedno
VREMENIK	- rad skupine odvija se tijekom školske godine 2015./2016.
TROŠKOVNIK	- potrebno je osigurati materijal za izradu različitih predmeta putem donacije, nabaviti ljepilo, boje te poneki alat
NAČIN VREDNOVANJA	Rad se vrednuje prema zalaganju te uspješnosti u radu.

AKTIVNOST, PROGRAM	SUVENIRI I UPORABNI PREDMETI						
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> - očuvanje kulturne baštine, etno elemenata češke i hrvatske tradicije - očuvanje prirode - izrada suvenira (lutke od komušine, pisanice, ...) - izrada uporabnih predmeta (ukrasi, podmetači, vaze, čestitke, igračke, ...) - naučiti postupak izraditi lutku od komušine i time razvijati kreativnost i originalnost, uvidjeti da se mogu izraditi i drugi predmeti - naučiti postupke ukrašavanja uskršnjih jaja karakterističnih za češki narod (tehnika voštanog reljefa i batike), znati izraditi potreban alat i pomagala 						
NAMJENA	<p>Rad skupine namijenjen je učenicima I. – VIII. razreda. Ponudom različitih aktivnosti stječu učenici nova znanja i vještine. Izrada suvenira i uporabnih predmeta od prirodnih materijala pridonosi očuvanju prirode. Učenici uče kako iskoristiti materijale koji se inače bacaju i kako od njih mogu napraviti korisne predmete. Osim što razvijaju kreativnost, spretnost, smisao za estetiku, uče cijeniti ručni rad i znati njegovu vrijednost. Ovaj oblik rada ih uči procjenjivanju i vrednovanju, uči ih spojiti svakodnevni život s izrađenim predmetima. To znači da već sada uče osnove poduzetništva i iskoristivosti vlastitih znanja i vještina u budućem životu.</p>						
NOSITELJI	voditeljica je učiteljica Ludmila Blaha						
NAČIN REALIZACIJE	Skupina će raditi u poslijepodnevnim satima jednom tjedno kao dodatni rad darovitih učenika.						
VREMENIK	Rad skupine odvijat će se tijekom cijele školske godine.						
TROŠKOVNIK	<table border="0" style="width: 100%;"> <tr> <td style="width: 150px;">konac za heklanje</td> <td style="text-align: right;">100,00</td> </tr> <tr> <td>ukrasne trake</td> <td style="text-align: right;">100,00</td> </tr> <tr> <td>jaja, boja</td> <td style="text-align: right;">150,00</td> </tr> </table>	konac za heklanje	100,00	ukrasne trake	100,00	jaja, boja	150,00
konac za heklanje	100,00						
ukrasne trake	100,00						
jaja, boja	150,00						
NAČIN VREDNOVANJA	<p>Rad skupine vrednovat će se putem izložaba na školskoj i inoj razini. Sudjelovat će na državnoj smotri učeničkih zadruga, tradicionalno će se uključiti u humanitarnu akciju „Liga protiv raka“ prodajnom izložbom uskršnjih pisanica, sudjelovat će prodajnim izložbama na Žetvenim svečanostima češke manjine i na Danu češke kulture. Proizvodi ove skupine poslužiti će kao pokloni naše škole u različitim prilikama.</p>						

AKTIVNOST, PROGRAM	OSLIKAVANJE STAKLA
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> - očuvanje kulturne baštine s naglašavanjem čeških i hrvatskih posebnosti tradicije - poticanje kreativnosti i originalnosti likovnog izražavanja - stvaranje dječjih umjetničkih djela s naglašavanjem na dekorativne i uporabne predmete - naučiti postupak oslikavanja stakla (i keramike) na različite načine - razvijati ljubav prema likovnom djelu koristeći slobodno vrijeme u pozitivnom smislu - spoznavati plohu u njezinim granicama, različitost prostora i prirodne okoline, itd.
NAMJENA	U rad su uključeni učenici od V. do VIII. razreda. Slikanjem na ostacima stakla učenici pridonose očuvanju okoliša, a s druge strane prave korisna dječja umjetnička djela, razvijaju ljubav prema likovnoj umjetnosti i istovremeno prema tradiciji.
NOSITELJI	- Jiřina Brkić, učiteljica njemačkog jezika ČOŠ J.A.Komenskog u Daruvaru
NAČIN REALIZACIJE	Skupina radi u poslijepodnevnim satima jednom tjedno kao dodatni rad darovitih učenika. Svoje uratke predstavlja na školskim priredbama i manifestacijama češke manjine.
VREMENIK	Redovito tijekom cijele školske godine jedan sat tjedno.
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> - boja za staklo -100,00 - rezanje stakla i brušenje rupica (staklar putem donacije) - kistovi- 50,00
NAČIN VREDNOVANJA	Uspjesi na školskim priredbama, županijskim, međužupanijskim i državnim smotrama.

AKTIVNOST, PROGRAM	OSLIKAVANJE SVILE									
CILJEVI	Razvijati naviku aktivnog provođenja slobodnog vremena. Upoznati kulturnu baštinu, etno-elemenata češke nacionalne manjine. Stvaranje umjetničkih djela s naglaskom na njegovanje tradicija. Razvijati svijest o potrebi očuvanja i zaštite povijesne baštine. Utjecati na razvijanje sposobnosti promatranja, opisivanja, uspoređivanja i govornog izražavanja. Upoznati i doživjeti usmeno predstavljanje aktivnosti zadruga. Razvijati suradničke odnose u grupi. Upoznati se s načinom prezentiranja svojih radova. Razvijati kulturu govora, poticati pažnju i želju za istraživanjem te bolje međusobno upoznavanje. Spoznati važne grane gospodarstva a to su turizam i trgovina. Spoznavanje kontrasta velikog i malog prostora. Razlikovanje jednostavnog od složenog prostora i izražavanje razlika između geometrijski organiziranog prostora i prirodne okoline. Spoznati plohu u njezinim granicama; visini i širini. Shvatiti kako nastaju vizualni ritmovi nizanjem, ponavljanjem ploha i boja. Spoznati jednostavan ritam ploha u nizu s obzirom na kontrast veličine i oblika. Spoznati ritmički linearni niz reljefnih okruglih i uglatih likova na plohi. Spoznati ritam puno-prazno u otvorenom prostoru. Izraziti ritam reljefnih, obliha i uglatih površina, ritmičnost koja se pojavljuje u narodnoj umjetnosti kao i češke narodne nošnje i njezina detalja.									
NAMJENA	Namjena je uključiti što više učenika od V. do VIII. razreda u aktivan rad grupe i na taj način poticati i njegovati ljubav prema slikanju. Izrađivati ukrasne i uporabne predmete za smotre i prodajne izložbe.									
NOSITELJI	Anamari Toplak, dipl. uč. razredne nastave ČOŠ J.A.Komenskog u Daruvaru									
NAČIN REALIZACIJE	Oslikavanje svile i tkanina od prirodnih materijala, individualno, u skupinama ili u paru. Sudjelovanje na školskim priredbama putem prigodnih prodajnih izložbi i smotri učeničkih zadruga.									
VREMENIK	Redovito tijekom cijele školske godine jedan sat tjedno.									
TROŠKOVNIK	<table border="0"> <tr> <td>Troškovi :</td> <td>svila</td> <td>300,00 kn</td> </tr> <tr> <td></td> <td>boje</td> <td>200,00 kn</td> </tr> <tr> <td></td> <td>razni alati</td> <td>100,00 kn</td> </tr> </table>	Troškovi :	svila	300,00 kn		boje	200,00 kn		razni alati	100,00 kn
Troškovi :	svila	300,00 kn								
	boje	200,00 kn								
	razni alati	100,00 kn								
NAČIN VREDNOVANJA	Angažiranost u svim fazama izrada. Uspjeh na natjecanju. Skupno vrednovanje s obzirom na pojedinca i skupinu. Zadovoljstvo uspjehom očuvanja i njegovanje kulturne baštine češke nacionalne manjine.									

AKTIVNOST, PROGRAM	FUZIJA STAKLA								
CILJEVI	<p>Razvijati naviku aktivnog provođenja slobodnog vremena. Stjecanje i primjenjivanje znanja, stjecanje radnih navika kroz učenje, shvaćanje i razumijevanje pa potom ovladavanje cjelovitim proizvodnim procesom (tehnikom fuzije stakla), a posebice razvijanje i njegovanje svijesti o načinu održavanja prirodne ravnoteže (koncept održivog razvitka i njemu primjeren ekološki odgoj).</p> <p>Stjecanje inovativnosti, poduzetnosti, a neposrednim sudjelovanjem u pokusima učenici stječu znanstveni pristup stvarnosti, iznošenjem i vrednovanjem rezultata potvrđuju svoje mogućnosti i doživljavaju priznanje i zadovoljstvo postignutim rezultatima.</p> <p>Stvarati umjetnička djela s naglaskom na njegovanje tradicija, te očuvanje kulturne baštine, etno elemenata češke i hrvatske tradicije i razvijanje kulturne osviještenosti.</p> <p>Razvijati poduzetništvo (inovativnost i poduzetnost) osposobljavati učenika za život u 21. stoljeću</p> <p>Upoznati i doživjeti usmeno predstavljanje aktivnosti zadruga. Razvijati suradničke odnose u grupi. Upoznati se s načinom prezentiranja svojih radova.</p>								
NAMJENA	<p>Namjena je uključiti što više učenika od II. do VIII. razreda u organizirano kreativno i rekreativno, zanimljivo i korisno provedeno slobodno vrijeme i na taj način poticati i njegovati ljubav prema ovom zanatu. Pokrećući odgoj za društveni, kulturni i politički angažman pojedinca.</p> <p>Izrađivati ukrasne i uporabne predmete za smotre i prodajne izložbe.</p>								
NOSITELJI	Romana Rašetić, učiteljica IV. r. ČOŠ J.A.Komenskog u Daruvaru								
NAČIN REALIZACIJE	<p>Osmišljavati oblike i izrađivati predmete od stakla individualno, u skupinama ili u paru.</p> <p>Upoznati vrste stakla, pribor i opremu te postupak rada s peći za paljenje stakla. Uvježbati postupak rezanja stakla, pripreme kalupa, odrediti pomoću UV lampe glatku stranu stakla. Izrađivati nakit, (privjesak, broš, naušnice...) od staklenih elemenata. Pripremati staklo za izradu posuda u kalupu, slaganjem slojeva i bojanjem stakla. Oslikavanje i dekoriranje staklom u prahu, pigmentima, staklenim listićima, granulama, štapićima, staklom u boji.</p> <p>Sudjelovanje na školskim priredbama putem prigodnih prodajnih izložbi i smotri učeničkih zadruga.</p>								
VREMENIK	Redovito tijekom cijele školske godine jedan sat tjedno.								
TROŠKOVNIK	<table> <tr> <td>Troškovi : prozorsko staklo</td> <td>200,00 kn</td> </tr> <tr> <td>boje za fuziju stakla</td> <td>250,00 kn</td> </tr> <tr> <td>električna energija</td> <td>100,00 kn</td> </tr> <tr> <td>razni alati</td> <td>100,00 kn</td> </tr> </table>	Troškovi : prozorsko staklo	200,00 kn	boje za fuziju stakla	250,00 kn	električna energija	100,00 kn	razni alati	100,00 kn
Troškovi : prozorsko staklo	200,00 kn								
boje za fuziju stakla	250,00 kn								
električna energija	100,00 kn								
razni alati	100,00 kn								
NAČIN VREDNOVANJA	Angažiranost u svim fazama izrada. Uspjeh na natjecanju. Skupno vrednovanje s obzirom na pojedinca i skupinu. Zadovoljstvo uspjehom očuvanja i njegovanje kulturne baštine češke nacionalne manjine.								

TERENSKA NASTAVA – IZLETI

TERENSKA NASTAVA - IZLETI	UČENICI	UČITELJI - VODITELJI
POUČNA STAZA RIMSKA PARK ŠUMA	I. - IV. razred (MŠ + PŠ)	Dubravka Pleho, Romana Rašetić, Svjetluška Prokopić, Ludmila Blaha, Drahuška De Bona, Jitka Janota Doležal , Anamari Toplak, Iveta Sohor Tofar , Velimir Lalić
GRAD DARUVAR	I. - IV. razred (MŠ + PŠ)	Dubravka Pleho, Romana Rašetić, Svjetluška Prokopić, Ludmila Blaha, Drahuška De Bona, Jitka Janota Doležal, Anamari Toplak, Iveta Sohor Tofar , Velimir Lalić
ĐAKOVO - OSIJEK	I. - IV. razred (MŠ + PŠ)	Dubravka Pleho, Romana Rašetić, Ludmila Blaha, Drahuška De Bona, Jitka Janota Doležal, Anamari Toplak, Iveta Sohor Tofar , Velimir Lalić
VELIKI GRĐEVAC	I.- IV. razred	Jitka Janota Doležal
ŠKOLA U PRIRODI	IV. razred	Romana Rašetić, Drahuška De Bona
VARAŽDIN, TRAKOŠČAN, KRAPINA	V. i VIII. razred	Jasminka Brkić-Strejček, Eva Horvat, Vlatka Milić, T. Trbojević
ZAGREB	I. – III. razred	Svjetluška Prokopić, Ludmila Blaha, Jitka Janota Doležal, Dubravka Pleho, Drahuška De-Bona, Velimir Lalić, Anamari Toplak i Iveta Sohor Toufar
ZAGREB	VII. razred	Ana Vodvarka, Jaromir Bilek, Ksenija Tomašek
IVANOVO SELO	VII. razred	Ana Vodvarka, Jitka Stanja Brdar
GEOGRAFIJA (GPS)	VIII. razred	Ana Vodvarka
LJETNA ŠKOLA U ČR – TRAGOVIMA NAŠIH PREDAKA	VI, VII. razred	Anita Ježabek

VUKOVAR

VIII. razred

Vlatka Milić Janota, Tijana Trbojević

POUČNA STAZA RIMSKA PARK ŠUMA

V. razredi

Ana Vodvarka, Vlatka Milić Janota, Tijana Trbojević

AKTIVNOST, PROGRAM	POUČNA STAZA RIMSKA PARK ŠUMA
CILJEVI	<p>I. razred: Uočiti jesenske promjene u prirodi , otkriti kako one utječu na biljke i životinje. Razvijanje svijesti o potrebi očuvanja prirode i prirodnih bogatstava. Aktivan boravak u prirodi.</p> <p>II. razred: Uočiti glavna vremenska obilježja jeseni u zavičaju, razlikovati vazdazeleno i zimzeleno drveće, povezati vremenske promjene i njihov utjecaj na biljni i životinjski svijet i rad ljudi, razvijati sposobnost prepoznavanja pojedinih plodova, osposobiti učenike na promatranje, opisivanje, poticati učenike na boravak u prirodi, na očuvanje prirode, razvijati ljubav prema biljnom i životinjskom svijetu. Skupljanje šumskih plodova, promatranje lišća, naučiti «nove» igre u šumi i na šumskom proplanku, naučiti važnost jestivih i otrovnih gljiva.</p> <p>III. razred: Odrediti glavne i sporedne strane svijeta, imenovati strane svijeta na kojima sunce zalazi i izlazi, snalaženje u prirodi pomoću mahovine, odrediti stajalište i obzor, snalaziti se pomoću kompasa, pomoću Sunca ili nekih znakova na Zemlji, osposobiti učenika da pomoću jedne strane svijeta pronađe druge, ukazati na svakidašnju potrebu razlikovanja strana svijeta pri snalaženju u prostoru, razlikovati vazdazeleno i listopadno drveće, izračunavanje pomoću godova starost panja.</p> <p>IV. razred: Uočiti i opisati reljef i klimatska obilježja gorskog kraja. Razvijati sposobnost snalaženja u prostoru, promatranja, bilježenja i opisivanja razlika gorskog prostora od brežuljkastog. Upoznati učenike s bogatstvom šuma. Imenovati, pokazati i opisati pojedina listopadna i vazdazelena drveća. Razvijati sposobnost uspoređivanja prirodno-geografskih uvjeta brežuljkastih i gorskih predjela.</p>
NAMJENA	Namjena je uključiti sve učenike I. – IV. razreda potaknuti njihovo zanimanje za prirodu, istraživanje , promatranje, uočavanje, opisivanje i igru. Naučiti igre koje su nekoć igrala djeca u šumi ili na ispaši stada. Naučiti snalaziti se u prirodi pomoću različitih pomagala, pomoću mahovine, sunca, gljiva. Njegovati ljubav prema zavičaju. Poticati želju za upoznavanjem i istraživanjem zavičaja. Stjecati znanja na osnovi promatranja i doživljavanja. Osposobljavati učenike za traženje informacija i prikupljanje

	podataka.
NOSITELJI	Romana Rašetić, Svjetluška Prokopić, Ludmila Blaha, Dubravka Pleho, Drahuška De Bona, Anamari Toplak, Iveta Sohor Toufar, Velimir Lalić, Jitka Janota Doležal
NAČIN REALIZACIJE	Posjetiti šumu te primijeniti naučeno. U prirodi promatrati promjene i njihov utjecaj na život. Objašnjavati kako vremenske prilike utječu na biljke i životinje. Odlazak u šumu te se snalaziti i orijentirati u prostoru. Obilazak, promatranje i bilježenje osnovnih podataka i fotografiranje. Promatranje biljnog i životinjskog svijeta šume. Prikupljanje grančica i plodova drveća. Upoznavanje gljiva i nekih šumskih plodova opasnih po život.
VREMENIK	- rujan 2016. g.
TROŠKOVNIK	Putovanje autobusima do odredišta i nazad. Ukupno trošak – cijena autobusa.
NAČIN VREDNOVANJA	Praktični radovi, vježbe, nastavni listići, natjecanja, kvizovi znanja. Opisno pratiti motiviranost za spoznavanje okruženja, učenikove radne i organizacijske sposobnosti, njegov odnos prema radu i postavljenim zadacima. Usmeno provjeravati znanje razgovorom.

AKTIVNOST, PROGRAM	DARUVAR – TERENSKA NASTAVA (I. – IV.)
CILJEVI	<p>I. razred</p> <ul style="list-style-type: none"> – razumjeti potrebu poštovanja prometnih pravila – odgovorno sudjelovanje u prometu kao pješak ili vozač bicikla – osposobiti se za sigurno i samostalno kretanje od kuće do škole (učenik pješak, školski autobus,...) – znati naziv mjesta stanovanja i točno navesti svoju adresu <p>II. razred</p> <ul style="list-style-type: none"> – upoznati značajne građevine u blizini škole – upoznati i razlikovati kulturne ustanove u zavičaju – upoznati prometne znakove u blizini škole – odrediti značenje prometnih znakova važnih za pješake – sigurno se kretati prometnicom – razlikovati autobusni i željeznički kolodvor – shvatiti važnost prometne povezanosti u zavičaju

	<p>III. razred</p> <ul style="list-style-type: none"> – upoznati važne kulturno povijesne spomenike zavičaja – istraživati i povezivati temeljem povijesnih izvora (predmeti, fotografije, mape, karte,..) – upoznati Daruvar kao centar Čeha u RH i sjedište institucija (Savez Čeha u RH, NIU Jednota - Dječji kutić, Češka škola) – upoznati aktivnosti Čeha u društvima – upoznati se s razlozima doseljenja Čeha u RH – upoznati kulturno povijesne znamenitosti povezane sa Česima u RH <p>IV. razred</p> <ul style="list-style-type: none"> – navesti kulturno povijesne spomenike i najpoznatije povijesne osobe svojega kraja povezane sa Česima u RH – upoznati običaje češke manjine – navesti osnovne gospodarstvene djelatnosti brežuljkastih krajeva – razumjeti važnost brežuljkastih krajeva za cijelu RH
NAMJENA	Terenska nastava u Daruvaru namijenjena je učenicima I. – IV. razreda. Tako će učenici bolje upoznati svoje mjesto, učiti će voljeti ga i brinuti se o njemu. Bolje će shvatiti doprinos češke manjine i suživot s ostalim narodima.
NOSITELJI	Ovu terensku nastavu osmisliće i provedu učitelji nižih razreda: I. razred – učiteljica Svjetluška Prokopić, II. razred – učiteljica Ludmila Blaha, III. razred – učiteljica Dubravka Pleho, IV. razred – učiteljica Romana Rašetić, područne škole: Ljudevit Selo – učiteljica Drahuška De Bona, Jitka Janota Doležal, Gornji Daruvar – učiteljica Anamari Toplak, Doljani – učiteljica Iveta Sohor Toufar, Donji Sređani – učitelj Velimir Lalić
NAČIN REALIZACIJE	Ciljevi će se realizirati putem poludnevnog boravka u gradu, radom u skupinama na terenu.
VREMENIK	Svaki razred ili područna škola samostalno će odrediti vrijeme realizacije u skladu sa svojim nastavnim planom.
TROŠKOVNIK	Troškove prijevoza učenika područnih škola snosit će roditelji.
NAČIN VREDNOVANJA	Rad učenika vrednovat će se putem praktičnih vježbi, radnih listića i putem samoocjenjivanja.

AKTIVNOST, PROGRAM	ĐAKOVO - OSIJEK
CILJEVI	<p>Upoznati stare građevine u gradu Osijeku. Razgledati gradove i uočiti njihova obilježja. Posjet pastuharni u Đakovu koja uzgaja i njeguje konje već nekoliko stoljeća. Razgledavanje starog dijela grada Osijeka: Tvrđu, spomenik kugi, osječka Katedrala, HNK, baranjski most... Posjet zoološkom vrtu u Osijeku. Razvijati svijest o potrebi očuvanja prirode i prirodnih bogatstava. Aktivan boravak u prirodi.</p>
NAMJENA	<p>Namjena je uključiti sve učenike od prvog do trećeg razreda, potaknuti njihovo zanimanje za prirodu, istraživanje, promatranje, uočavanje, opisivanje i igru.</p>
NOSITELJI	<p>Nastavnici od prvog do trećeg razreda centralne i područnih škola. Dubravka Pleho, Ludmila Blaha, Svjetluška Prokopić, Drahuška De-Bona, Jitka Janota-Doležal, Iveta Sohor Toufar, Velimir Lalić i Anamari Toplak .</p>
NAČIN REALIZACIJE	<p>Putovati autobusom, kao jednim od prijevoznih sredstava. Razgledati uz stručnog vodiča pastuharnu koja uzgaja i njeguje konje već nekoliko stoljeća. Putovati do grada Osijeka. Razgledati stari dio Osijeka: Tvrđu, spomenik kugi, osječka Katedrala, HNK, baranjski most...Posjetiti zoološki vrt u Osijeku. Slobodno vrijeme za igru. Povratak u kasnim poslijepodnevnim satima.</p>
VREMENIK	<p>Svibanj 2017.</p>
TROŠKOVNIK	<p>Putovanje autobusom do odredišta Đakovo, Osijek i nazad. Ulaznice u pastuharnu, i zoološki vrt i stručni vodič.</p>
NAČIN VREDNOVANJA	<p>Pismeno praćenje zalaganja učenika. Govorna i pismena vježba.</p>

AKTIVNOST, PROGRAM	VELIKI GRĐEVAC
CILJEVI	<p>Osnovni je cilj zauzimanje pozitivnog stava učenika prema šumi i očuvanju tvornice zraka.</p> <p>Spoznati važnost šume i pojedinih stanovnika šume za svakodnevni život ljudi u zavičaju. (I. -IV. r.)</p> <p>Upoznati značajne gospodarske djelatnosti zavičaja vezane uz šumu, uočiti i razumjeti vezu djelatnosti ljudi sa izgledom zavičaja i prirodnim uvjetima (III.r.), upoznati zaštićene biljke i životinje u zavičaju.</p> <p>Razumjeti važnost zaštite i očuvanja okoliša za život i zdravlje ljudi. Razumjeti važnost gospodarstva u zavičaju (III. r.) i za cijelu RH.(IV.r.)</p> <p>Razvijati odgovornost, samopouzdanje, pronalaženje vlastitih mogućnosti i sposobnosti, što može pomoći kod odabira budućeg zanimanja.</p> <p>Razvijati sposobnosti: motrenja, uočavanja, opisivanja, zaključivanja i primjene znanja u svakodnevnom životu.</p> <p>Uočiti povezanost prirode i gospodarstva, tj. šumarstvo i čovjeka kao prerađivača drveta kao sastavnice projekta Šuma.</p> <p>Razvijati radne navike.</p>
NAMJENA	<p>Namjena je da se učenici nižih razreda upoznaju sa poučnom stazom kroz šumu u Velikom Grđevcu, gdje će moći promatrati biljke, životinje i vidjeti primjerke stoljetnih divova među drvećem. Naučiti orijentirati se prema prirodnim pokazateljima: godovima na panju, mravinjaku, mahovini i sl. Upoznati se sa staništem i načinom opstanka i života dabra, jelena, divlje svinje, termita, i vidre. Upoznati se i povezati krajolik s lektirnim djelima Mate Lovraka, koji je u svojim djelima opisivao upravo kraj oko Velikog Grđevca.</p>
NOSITELJI	Učiteljice i učitelj razredne nastave matične i područnih škola.
NAČIN REALIZACIJE	Uključenost i aktivno sudjelovanje svih učenika nižih razreda na terenskoj nastavi, gdje će upoznati život na selu nekoć i danas (Lovrakov centar), te vidjeti spomen obilježje Mate Lovraka i poučnu stazu kroz šumu u Velikom Grđevcu.
VREMENIK	- U mjesecu veljači-ožujku 2017. godine
TROŠKOVNIK	- prijevoz autobusom
NAČIN VREDNOVANJA	<p>Skupno vrednovanje s obzirom na pojedinca i skupinu.</p> <p>Učenici će u skupinama izraditi plakate: o zaštićenim biljkama i životinjama, te obraditi dijelove romana Vlak u snijegu – III. razred i Družba Pere Kvržice - IV. razred.</p> <p>Individualno vrednovanje – zadaci za vrednovanje učenikova postignuća.</p>

AKTIVNOST, PROGRAM	ŠKOLA U PRIRODI
CILJEVI	Upoznati život u primorskoj Hrvatskoj. Upoznavanje prometnica i prometnih sredstava (autobus, brod). Upoznati biljni i životinjski svijet primorja i gorske Hrvatske. Upoznati kulturnu baštinu otoka i gradova koje ćemo posjetiti. Naučiti plivati, obuka neplivača. Usvojiti pojmove marina, panorama, luka i pristanište. Uočiti razliku u biljnom pokrovu planine, primorja i našega zavičaja. Upoznati se s različitim zanimanjima ljudi u primorskom kraju. Spoznati važnu granu gospodarstva a to je turizam. Poticati kulturno ponašanje na javnim mjestima, u prometnim sredstvima, hotelu i tijekom objedovanja. Razvijati suradničke odnose u grupi. Razvijati kulturu govora, poticati pažnju i želju za istraživanjem te bolje međusobno upoznavanje.
NAMJENA	Učenici IV. razreda izvan učionice proširuju i produbljuju stečeno znanje i iskustvo o planinskom i primorskom dijelu Hrvatske na osnovu promatranja i doživljavanja, koristeći prvenstveno primarne izvore znanja.
NOSITELJI	Romana Rašetić, Drahuška De Bona, učiteljice IV. r. ČOŠ J. A. Komenskog u Daruvaru i područne škole Lipovac
NAČIN REALIZACIJE	Tijekom održavanja škole u prirodi učitelji provode dio važećeg Nastavnog plana i programa za OŠ u Republici Hrvatskoj predviđenog za IV. razred. U suradnji s koordinatorom aktivnosti turističke agencija organiziraju se izleti i posjeti. Sportsko – rekreativne aktivnosti i večernje sadržaje/ programe, realiziraju apsolvanti s Kineziološkog fakulteta.
VREMENIK	- kraj svibnja 2017. godine
TROŠKOVNIK	Sponzori i roditelji štednjom tijekom cijele nastavne godine u 8 jednakih obroka . Plaćanje se provodi putem agencije. Planirana cijena je oko 1.500,00 kn po učeniku.
NAČIN VREDNOVANJA	Pratiti i bilježiti postignuća učenika u imeniku. Učenici će stečena znanja koristiti u daljnjem životu i školovanju.

AKTIVNOST, PROGRAM	VARAŽDIN, TRAKOŠĆAN, KRAPINA (V., VIII.)
CILJEVI	Upoznati kulturne, povijesne i prirodne znamenitosti. Razvijati naviku aktivnog provođenja slobodnog vremena. Razvijati svijest o potrebi čuvanja i zaštite kulturne i spomeničke baštine, te zaštite biljnog i životinjskog svijeta.
NAMJENA	Razlikovati radne i zabavne aktivnosti od odmora. Utjecati na razvijanje sposobnosti uočavanja, promatranja, opisivanja, slušanja, uspoređivanja i govornog izražavanja. Njegovati kulturne navike tijekom putovanja.
NOSITELJI	Učenici V., VI. i VIII. razreda, razredni učitelji
NAČIN REALIZACIJE	Putem turističke agencije koja ponudi najpovoljniju ponudu. Izvori sredstava za učenike su roditelji učenika i sponzori.
VREMENIK	Svibanj ili početak lipnja 2017. godine
TROŠKOVNIK	Oko 250 kn po učeniku.
NAČIN VREDNOVANJA	Razgovor na satu razredne zajednice. Kratki literarni sastavak ili izvještaj za školske novine i razredni pano. Načiniti Power Point prezentaciju. Evaluacijski listić.

AKTIVNOST, PROGRAM	ZAGREB (I., II., III.)
CILJEVI	Upoznati Zagreb – glavni grad RH Upoznati Zagreb kao političko, kulturno, upravno, zdravstveno, prosvjetno, športsko središte RH i najznačajnije kulturno-povijesne spomenike grada, simboli države na Markovom trgu Razgledavanje Zagrebačke katedrale, šetnja Trgom bana Jelačića, Ilicom. Razgledavanje starog dijela grada Zagreba. Upoznati Tehnički muzej. Posjet zoološkom vrtu. Razvijati svijest o potrebi očuvanja prirode i prirodnih bogatstava.
NAMJENA	Namjena je uključiti sve učenike od I. – III. razreda, potaknuti njihovo zanimanje za prirodu, istraživanje, promatranje, uočavanje, opisivanje i igru.
NOSITELJI	Nastavnici od prvog do trećeg razreda centralne i područnih škola. Svjetluška Prokopić, Ludmila Blaha, Jitka Janota Doležal, Dubravka Pleho, Drahuška De-Bona, Velimir Lalić, Anamari Toplak i Iveta Sohor Toufar

NAČIN REALIZACIJE	Polazak iz Daruvara u ranim jutarnjim satima. Vožnja prema Zagrebu uz kraće usputne stanke za odmor. Panoramska vožnja autobusom donjim gradom - Glavni kolodvor, Tomislavov trg, Zrinjevac, HNK, Muzej Mimara. Nastavak razgleda i vožnje preko Gubčeve Zvijezde do brdašca na kojem se nalazi Kaptol s Katedralom sv. Stjepana. Izlazak iz autobusa, obilazak Katedrale, šetnja do Trga bana Jelačića uz Manduševac, preko Krvavog mosta do Tkalčićeve ulice. Odlazak kroz Kamenita vrata na Gornji grad. Šetnja Markovim trgom uz Crkvu sv. Marka, Hrvatski Državni Sabor, Banske dvore do Katarininog trga, Jezuitskog trga i dolazak do Kule Lotrščak gdje će nam se točno u podne oglasiti grički top. Posjet Tehničkom muzeju (planetarij...) Posjet zoološkom vrtu u Maksimiru i Maksimirskom parku. U večernjim satima dolazak u Daruvar.
VREMENIK	Početak mjeseca lipnja 2017.
TROŠKOVNIK	Putovanje autobusom do odredišta Ulaznice u Tehnički muzej, zoološki vrt i stručni vodič. (200,00 kn)
NAČIN VREDNOVANJA	Pismeno praćenje zalaganja učenika. Govorna i pismena vježba.

AKTIVNOST, PROGRAM	ZAGREB (VII. razredi)
CILJEVI	Proširivanje znanja učenika, upoznavanje povijesne ostavštine, gradskog života, upoznavanje s izumima, planetarijem, židovstvom kao religijom, Židovima kao manjinom, veleposlanstvom Češke Republike .
NAMJENA	- namijenjeno je učenicima VII. razreda
NOSITELJI	- učenici VII. razreda, učitelji povijesti, geografije, tehničke kulture, vjeronauka, češkog jezika i razredni učitelji
NAČIN REALIZACIJE	- terenska nastava, posjeti muzejima, sinagogi, galeriji, Katedrali, veleposlanstvu Češke republike, radionica za učenike, rad u skupinama u autobusu, učenici predavači
VREMENIK	- ožujak, travanj 2017.
TROŠKOVNIK	- 4000,00 kn.
NAČIN VREDNOVANJA	- radni listići za učenike, evaluacijski listići, analiza, interpretacija nakon povratka, literarni uradci

AKTIVNOST, PROGRAM	IVANOVO SELO (VII. razredi)
CILJEVI	Učenje o doseljenju Čeha u Slavoniju, prošlosti Čeha u Hrvatskoj u Etnografskoj zbirki u Ivanovom Selu,
NAMJENA	Učenici sedmih razreda produbljuju znanja iz povijesti, češkog jezika, geografije i vjeronauka pri razgledanju i istraživanju etnografske zbirke u Ivanovom Selu. Produbljuju znanje o životu u Austro-Ugarskoj i doseljenju Čeha u Slavoniju. Osvijestiti će značenje povijesne ostavštine Čeha u Hrvatskoj. Posjetiti će crkvu u Ivanovom Selu i Končanici. Upoznati se s turističkim resursima našeg zavičaja.
NOSITELJI	- učenici, učitelji češkog jezika, povijesti, geografije i vjeronauka.
NAČIN REALIZACIJE	- terenski izlazak u Ivanovo Selo, skupljanje podataka i istraživanje
VREMENIK	- travanj, svibanj 2017.
TROŠKOVNIK	- prijevoz autobusom u Ivanovo Selo
NAČIN VREDNOVANJA	- vrednovanje terenskog izlaska na osnovi pripremljenih pitanja na listićima

AKTIVNOST, PROGRAM	GEOGRAFIJA (GPS) - VIII. razred
CILJEVI	- dopuniti znanje učenika - razvijati međusobnu suradnju i timski rad - Izvan učionička nastava u okolicu škole i u grad Daruvar
NAMJENA	- dopuniti znanje učenika - poboljšati timski rad među djecom - vježbanje orijentacije pomoću kompasa i GPS prijemnika
NOSITELJI	- Ana Vodvarka, učiteljica povijesti i geografije i učenici
NAČIN REALIZACIJE	- na satima redovne nastave - odlazak u okolicu škole i u grad Daruvar - čitanje kvadranta sa topografske karte, orijentacija pomoću GPS prijemnika
VREMENIK	- listopad 2016.
TROŠKOVNIK	
NAČIN VREDNOVANJA	- vrednovanje vještine orijentacije u prostoru, rezultate čitanja topografskog kvadranta

AKTIVNOST, PROGRAM	LJETNA ŠKOLA U ČR – TRAGOVIMA NAŠIH PREDAKA
CILJEVI	Upoznavanje sa zemljom naših predaka.
NAMJENA	Učenici šestih i sedmih razreda čeških škola i učenici gdje se češki jezik uči kao izborni predmet (model C)
NOSITELJI	- razrednici učenika šestih i sedmih razreda Jitka Stanja Brdar i Anita Ježabek
NAČIN REALIZACIJE	- putovanjem kroz ČR upoznati prošlost Češke Republike; posjetiti dvorce i tvrđave; posjetiti nekoliko čeških gradova; upoznati najvažnije povijesne, prirodne i geografske znamenitosti ČR; sportska rekreacija; sportska natjecanja svih sudionika ljetne škole
VREMENIK	- lipanj - srpanj 2017.
TROŠKOVNIK	Oko 1.300,00 kn po učeniku, ostalo Ministarstvo znanosti, obrazovanja i športa RH te MVP ČR
NAČIN VREDNOVANJA	Različita natjecanja, pismeni i usmeni radovi prije i poslije posjete ČR, kvizovi, skupno vrednovanje s obzirom na pojedinca i skupinu, proširivanje interesa za povezanost i različitosti između ČR i RH, njegovanje tradicije predaka u svim mogućim segmentima.

AKTIVNOST, PROGRAM	VUKOVAR (VIII.)
CILJEVI	dopuniti znanje učenika o Domovinskom ratu u Hrvatskoj -razvijati kod učenika pozitivan odnos prema Domovinskom ratu - praćenje reljefne, vegetacijske elemente na putu do Vukovara.
NAMJENA	-dopuniti znanje učenika o događanjima u Hrvatskoj 1990 i 1991. god. -poboljšati timski rad među djecom - izrada trase puta do Vukovara
NOSITELJI	Razredni učitelji a priprema učenika učiteljica povijesti i geografije i učenici.
NAČIN REALIZACIJE	- istraživanje o Domovinskom ratu na istoku Hrvatske
VREMENIK	- listopad 2016.
TROŠKOVNIK	dnevnice za učitelje pratitelje
NAČIN VREDNOVANJA	- vrednovanje učeničkih istraživanja o Domovinskom ratu na istoku Hrvatske

AKTIVNOST, PROGRAM	POUČNA STAZA RIMSKA PARK ŠUMA (V.)
CILJEVI	Dopuniti znanje učenika o prirodnim osobinama okolice Daruvara - razvijati kod učenika pozitivan odnos prema okolišu i njegovoj zaštiti - praćenje reljefnih, vegetacijskih, klimatskih i povijesnih elemenata u Daruvaru.
NAMJENA	- dopuniti znanje učenika o prirodnim i društvenim osobinama Daruvara i okolice, - poboljšati timski rad među učenicima, - izrada trase puta Poučnom stazom Rimska park šuma
NOSITELJI	- učiteljice prirode i geografije i češkog jezika i učenici V. razreda
NAČIN REALIZACIJE	- istraživanje o reljefnim, vegetacijskim, klimatskim osobinama Daruvara i okolice
VREMENIK	-svibanj 2017.
TROŠKOVNIK	-kopiranje radnih listića za učenike
NAČIN VREDNOVANJA	- vrednovanje učeničkih istraživanja i radnih listića

AKTIVNOST, PROGRAM	PRODUŽENI BORAVAK
CILJEVI	Učenici će: -usvojiti radne navike (pisanje domaće zadaće, poštivanje i izvršavanje razrednih zaduženja) -razvijati upornost, spretnost, brzinu i snalažljivost u igri i radu –razvijati natjecateljski duh ali i korektan odnos prema drugima -likovnim, glazbenim, sportsko-rekreativnim i drugim izrazima vježbati samokontrolu i jačati samopoštovanje -razvijati toleranciju, poštivanje pravila igre te kućnog reda škole -usvojiti socijalne oblike ponašanja (zajednički rad, igra i druženje) kao prevenciju neprihvatljivih oblika ponašanja
NAMJENA	Namijenjeno učenicima od I. - III. razreda.
NOSITELJI	Svi učitelji, učitelji na stručnom osposobljavanju bez zasnivanja radnog odnosa
NAČIN REALIZACIJE	U prostoru namijenjenom i djelomično opremljenom za boravak učenika nakon nastave učiteljice pripravnice pomažu učenicima u pisanju zadaća, učenju, provode razne radionice s učenicima.
VREMENIK	- od 11.30 do 16.15. - tijekom cijele školske godine 2016./2017.
TROŠKOVNIK	10,00 kn po učeniku za troškove prehrane, energente i materijalne izdatke dodatnog rada s učenicima
NAČIN VREDNOVANJA	Povratne informacije učenika I.- IV. razreda i roditelja

KLASA: 602-02/16-01/1

URBROJ: 2111/01-26-16-31