Temeljem članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (NN broj 87/08, 86/09, 92/10, 105/10,

90/11, 5/12, 16/12, 86/12, 126/12, 94/13, 152/14, 07/17, 68/18, 98/19, 64/20), Školski odbor Češke osnovne škole Jana Amosa Komenskog – České základní školy Jana Amose Komenského Daruvar na sjednici održanoj 07.10.2020. godine, na prijedlog Učiteljskog vijeća i ravnatelja uz prethodno mišljenje Vijeća roditelja, donio je

ŠKOLSKI KURIKULUM

Školski kurikulum objavljen na mrežnim stranicama škole, dostupan je učenicima, roditeljima i svim zainteresiranima za život i rad škole.

# UVOD

Kurikulum Češke osnovne škole J. A. Komenskog Daruvar je naš temeljni dokument kojim uređujemo planiranje i realizaciju sadržaja programa izborne nastave, izvannastavne i izvanškolske aktivnosti i ostale odgojno – obrazovne aktivnosti, programe i projekte.

 Naš školski kurikulum pruža bezbroj mogućnosti učenicima i učiteljima, vanjskim suradnicima, svim uključenim djelatnicima škole da oživotvore svrhu naše škole – pomagati roditeljima pripremiti i osposobiti djecu za kvalitetan život, njegujući nacionalne kvalitete, doprinoseći stalnom probitku Republike Hrvatske. Mnoge naše aktivnosti vezane su uz razvoj školstva češke manjine, njegovanje materinjeg jezika, kulture i običaja naših predaka s ciljem očuvanja nacionalnog identiteta.

 Sadržaji, ciljevi i djelatnost u odgojno – obrazovnom procesu naše škole temelje se na nacionalnim dokumentima, izviru iz naše vizije postojanja i uloge škole – zajednice motiviranih, uspješnih i zadovoljnih ljudi. Nastojimo i zalažemo se kroz sve kurikularne sadržaje pomagati učenicima stjecati kvalitetna znanja i kompetencije kao temelj za uspješan nastavak školovanja, za kvalitetan život, samostalno cjeloživotno učenje, kreativnost, motiviranost i uspješnost u stjecanju zvanja, zadovoljstvo u radu.

 Ovaj školski kurikulum obuhvaća razne programe koje škola provodi, daje učenicima mogućnost uključivanja u mnogobrojne aktivnosti, učiteljima pruža mogućnost kreativnog rada, promovira školu u svom okruženju, čini je prepoznatljivom u životnoj i radnoj sredini.

 Realizacija školskog kurikuluma podrazumijeva postojanje bitnih pretpostavki – ostvarivanje postavljenih ciljeva zahtjeva maksimalno uključivanje kompetentnih stručnih učitelja – voditelja, kvalitetnu suradnju s roditeljima, podršku i potporu lokalne zajednice. Škola će i nadalje aktivno provoditi kurikularnu reformu u okviru Škole za život.

Ravnateljica škole: Marija Valek

# Sadržaj

Sadržaj

[UVOD 1](#_Toc52965998)

[Sadržaj 2](#_Toc52965999)

[IZBORNA NASTAVA 6](#_Toc52966000)

[INFORMATIKA 7](#_Toc52966001)

[NJEMAČKI JEZIK (4.,5.,6.,7.,8. r) 7](#_Toc52966002)

[KATOLIČKI VJERONAUK 8](#_Toc52966003)

[VJERONAUK (baptistički) 11](#_Toc52966004)

[MAĐARSKI JEZIK 11](#_Toc52966005)

[DODATNA NASTAVA 12](#_Toc52966006)

[HRVATSKI JEZIK II. 13](#_Toc52966007)

[MATEMATIKA 13](#_Toc52966008)

[NJEMAČKI JEZIK 15](#_Toc52966009)

[ENGLESKI JEZIK 16](#_Toc52966010)

[GEOGRAFIJA 16](#_Toc52966011)

[KEMIJA 17](#_Toc52966012)

[MATEMATIKA I. – IV. razred 18](#_Toc52966013)

[POVIJEST 19](#_Toc52966014)

[DOPUNSKA NASTAVA 20](#_Toc52966015)

[HRVATSKI JEZIK 21](#_Toc52966016)

[MATEMATIKA 21](#_Toc52966017)

[ČEŠKI JEZIK 22](#_Toc52966018)

[ENGLESKI JEZIK 23](#_Toc52966019)

[ČEŠKI JEZIK I. – IV. razred 23](#_Toc52966020)

[HRVATSKI JEZIK I. – IV. razred 24](#_Toc52966021)

[MATEMATIKA I. – IV. razred 24](#_Toc52966022)

[IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI 25](#_Toc52966023)

[DRAMSKA SKUPINA 27](#_Toc52966024)

[FOLKLORNA SKUPINA 28](#_Toc52966025)

[SPORTSKE AKTIVNOSTI RAZREDNE NASTAVE 29](#_Toc52966026)

[LIKOVNA SKUPINA II. – IV. 30](#_Toc52966027)

[RAZREDNE SLOBODNE AKTIVNOSTI 31](#_Toc52966028)

[RAZREDNE SLOBODNE AKTIVNOSTI (Donji Sređani) 32](#_Toc52966029)

[RECITATORSKA SKUPINA 33](#_Toc52966030)

[MLADI KNJIŽNIČARI 33](#_Toc52966031)

[LIKOVNA SKUPINA V. – VIII. 35](#_Toc52966032)

[FOLKLORNA SKUPINA (MALÁ HOLUBIČKA) 35](#_Toc52966033)

[PJEVAČKI ZBOR I. – VIII. 37](#_Toc52966034)

[NOGOMET (M/Ž) 37](#_Toc52966035)

[RUKOMET (M/Ž) 38](#_Toc52966036)

[HUMANITARNA SKUPINA - HUMANISTIČKO OKRUŽJE U ŠKOLI 38](#_Toc52966037)

[MALI PRIRODOSLOVCI 40](#_Toc52966038)

[INFORMATIČKA SKUPINA 42](#_Toc52966039)

[PROJEKTI 44](#_Toc52966040)

**[Čitajmo I između redaka](#_Toc52966041)** [- Europski tjedan medijske pismenosti 49](#_Toc52966041)

[MEĐUNARODNI PROJEKT RAZMJENE DIGITALNIH STRANIČNIKA Digital Bookmark Exchange Project 50](#_Toc52966042)

[MJESEC HRVATSKE KNJIGE 2020. 51](#_Toc52966043)

[20 DANA DOBROTE 52](#_Toc52966044)

[DJEČJI FESTIVAL „USUSRET PROLJEĆU“ (I. – VIII.) 53](#_Toc52966045)

[UNICEF : ŠKOLE ZA AFRIKU – ŠKOLE ZA ŽIVOT MARIJINI OBROCI 54](#_Toc52966046)

[PLASTIČNIM ČEPOVIMA DO SKUPIH LIJEKOVA 54](#_Toc52966047)

[„ZA 1000 RADOSTI“ 54](#_Toc52966048)

[HUMANITARNA AKCIJA U DOŠAŠĆU 54](#_Toc52966049)

[KRIŽNI PUT DARUVAR-KONČANICA 54](#_Toc52966050)

[MJESEC MATERINSKOG JEZIKA 56](#_Toc52966051)

[ABACUS 57](#_Toc52966052)

[ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAMI – ZDRAV ZA 5, SIGURNO NA INTERNETU, ZAJEDNO VIŠE MOŽEMO, POŠTUJTE NAŠE ZNAKOVE, MIR I DOBRO, POP-UP FESTIVAL, IX. TJEDAN ZDRAVLJA, PREVENCIJA OVISNOSTI I SPOLNO ODGOVORNO PONAŠANJE 58](#_Toc52966053)

[DABAR 61](#_Toc52966054)

[VEČER MATEMATIKE 62](#_Toc52966055)

[KLOKAN BEZ GRANICA 62](#_Toc52966056)

[ŠKOLSKA ZADRUGA „SEDMIKRÁSKA“ 63](#_Toc52966057)

[UČENIČKA ZADRUGA „SEDMIKRÁSKA“ 64](#_Toc52966058)

[KERAMIČKA SKUPINA 65](#_Toc52966059)

[LIKOVNA SKUPINA 66](#_Toc52966060)

[OSLIKAVANJE SVILE 67](#_Toc52966061)

[FUZIJA STAKLA 68](#_Toc52966062)

[eTWINING PROJEKT „SMJEŠAK, SNIMA SE „ Mala škola filma 69](#_Toc52966063)

 Stvarajmo kreativno u školskoj knjižnici……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………74

 Noć knjige ……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….74

[TERENSKA NASTAVA, IZLETI I POSJETI 71](#_Toc52966064)

[DARUVAR – TERENSKA NASTAVA (I. – IV.) 73](#_Toc52966065)

[PETROV VRH 75](#_Toc52966066)

[SISAK- PETRINJA 76](#_Toc52966067)

[ŠKOLA U PRIRODI 77](#_Toc52966068)

[ZAGREB (VII. razred) 78](#_Toc52966069)

[IVANOVO SELO (VII. razred) 78](#_Toc52966070)

[VARAŽDIN, TRAKOŠĆAN, KRAPINA 79](#_Toc52966071)

[KRAPINA, VARAŽDIN 79](#_Toc52966072)

[LJETNA ŠKOLA U PRIRODI U ČR 80](#_Toc52966073)

[LJETNA ŠKOLA U PRIRODI U ČR 81](#_Toc52966074)

[LJETNA ŠKOLA -TRAGOVIMA NAŠIH PREDAKA U ČR 82](#_Toc52966075)

[VUKOVAR (VIII.) 82](#_Toc52966076)

[POUČNA STAZA RIMSKA PARK ŠUMA (V.) 83](#_Toc52966077)

[MASKA – 14. mali sajam kazališta 84](#_Toc52966078)

[KINO, LUTKARSKA ILI KAZALIŠNA PREDSTAVA 85](#_Toc52966079)

[PRODUŽENI BORAVAK 85](#_Toc52966080)

[INTEGRIRANI I ZNAČAJNI DANI I NATJECANJA 87](#_Toc52966081)

[PRVI DAN ŠKOLE 87](#_Toc52966082)

[DAN KRUHA 87](#_Toc52966083)

[BOŽIĆNI KONCERT 88](#_Toc52966084)

[DAN OTVORENIH VRATA 89](#_Toc52966085)

[JARNÍ BESÍDKA 89](#_Toc52966086)

[MŠKK – MEĐUŠKOLSKI KNJIŽEVNI KVIZ 90](#_Toc52966087)

[AKTIVNOSTI SAVEZA ČEHA ZA UČENIKE 91](#_Toc52966088)

[MEZIŠKOLNÍ SOUTĚŽ - FESTIVÁL HLASITÉHO ČTENÍ (ČITANJE NAGLAS) - „ČTENÍ TĚ MĚNÍ“ 92](#_Toc52966089)

[FESTIVAL MATEMATIKE 93](#_Toc52966090)

**AKTIVNOSTI – PROGRAMI**

# IZBORNA NASTAVA

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **IZBORNI PREDMETI**  | **UČENICI**  | **UČITELJI – VODITELJI**  |
| INFORMATIKA  | I.- IV. i VII. – VIII. razred  | Zdenka Barto, Dalibor Kalenski |
| NJEMAČKI JEZIK  | V. – VIII. razred  | Dražen Beki |
| NJEMAČKI JEZIK | IV. | Svjetlana Brkić Milivojević |
| VJERONAUK (katolički)  | I. – VIII. razred  | Ksenija Tomašek, Ivana Ljevar |
| VJERONAUK (baptistički)  | I. - VIII. razred  | Ranka Trako  |
| MAĐARSKI JEZIK  | I. – IV. razred  | Miodrag Zailac  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|

|  |  |
| --- | --- |
| AKTIVNOST, PROGRAM  | INFORMATIKA |
| CILJEVI  | -steći temeljna znanja i vještine za samostalno služenje računalom i stvaranje osnova za nadogradnju u daljnjem školovanju  |
| NAMJENA  | -korištenje stečenih znanja i vještina u svakodnevnom životu za lakše razumijevanje nastavnog gradiva, brže i kvalitetnije rješavanje postavljenih zadataka, proširivanje znanja, komunikacije i zabave - učenici I. – IV. i VII.- VIII. razreda  |
| NOSITELJI  | Učitelji Zdenka Barto, Dalibor Kalenski |
| NAČIN REALIZACIJE  | -teoretska predavanja -online nastava-razgovor -rad na računalu -putem redovite nastave u specijaliziranoj učionici -suradnja s drugim učiteljima u skladu s tematikom koja se obrađuje -prikupljanje materijala (Internet, časopisi, itd.)  |
| VREMENIK  | -tijekom školske godine (2 sata tjedno)  |
| TROŠKOVNIK  | -fotokopiranje i tiskanje materijala potrebnih za usvajanje novih nastavnih sadržaja i provjeravanje usvojenosti obrađenih nastavnih sadržaja  |
| NAČIN VREDNOVANJA  | -opisno i brojčano vrednovanje postignuća učenika u skladu s rezultatima, ciljevima, zadaćama te sadržajima -uspoređivanje i savjetovanje za budući rad  |

 |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|

|  |  |
| --- | --- |
| AKTIVNOST, PROGRAM  | NJEMAČKI JEZIK (4.,5.,6.,7.,8. r)  |
| CILJEVI  | * proširiti znanje iz njemačkog jezika učenika 4., 5., 6. 7. i 8. razreda
* razvijati međusobnu suradnju i timski rad
* razvijati veći interes za njemački jezik
* primjena naučenoga gradiva u svakodnevnom životu
 |
| NAMJENA  | - osposobiti učenike za razna natjecanja  |

 |
|

|  |  |
| --- | --- |
|  | - poboljšati timski rad među djecom  |
| NOSITELJI  | Svjetlana Brkić Milivojević , Dražen Beki učiteljica njemačkoga jezika  |
| NAČIN REALIZACIJE  | - na nastavnim satima  |
| VREMENIK  | - tijekom školske godine, 2 sata tjedno (70)  |
| TROŠKOVNIK  | - kopiranje listića o trošku škole  |
| NAČIN VRJEDNOVANJA  | - ovisno o postignutim uspjesima na raznim natjecanjima iz poznavanja njemačkoga jezika  |

 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |
|  | AKTIVNOST, PROGRAM  |  | KATOLIČKI VJERONAUK  |  |
| CILJEVI  | - - - - - - - -  | Otkriti tragove najdubljega smisla čovjekova života i izgraditi otvorenost prema transcendenciji, ljudskoj krhkosti i veličini, vremenitosti i vječnosti Izgrađivati i ostvariti zrelu ljudsku i vjerničku osobnost, na individualnoj i društvenoj razini, u svim dimenzijama čovjekova života: tjelesnoj, duševnoj i duhovnoj Pomoći učenicima da ostvare ljudski i kršćanski odgoj savjesti i izgrade zrelu i odgovornu savjest u odnosu prema sebi, prema drugima, prema društvu i svijetu općenito, a na temelju Božje objave, kršćanske Tradicije i crkvenog Učiteljstva Osposobiti za dublje shvaćanje i povezivanje biblijske poruke sa svakodnevnim osobnim i društvenim životom Osnažiti spoznaju i stav da je Bog pozvao ljude na međusobnu ljubav i zajedništvo i da žive u skladu s tim pozivom Otkriti, upoznati, susresti, iskusiti i životom svjedočiti otajstvo trojedinoga Boga, Oca, Sina i Duha Svetoga, Boga koji se čovjeku objavio, otkupio ga i ponudio mu vječno spasenje Upoznati, prihvatiti i nasljedovati Isusa Krista kao navjestitelja Radosne vijesti čovjeku, jedinog i konačnog osloboditelja i spasitelja svih ljudi U otajstvu Presvetog Trojstva otkriti otajstvo Božje ljubavi, blizine i djelovanja u osobnom životu vjernika, u životu kršćanske zajednice i u cijelog povijesti ljudskog roda  |
|  | -  | Otkriti, upoznati i doživjeti kako Duh Sveti ispunja ljude duhovnom snagom da mogu svjedočiti vjeru i nesebičnu ljubav prema Bogu i jedni prema drugima  |  |
|  | -  | Otkriti i upoznati snagu jedinstva, zajedništva i služenja Kristove Crkve koja je sakrament spasenja među ljudima te razvijati sposobnosti za kvalitetno življenje svojeg poslanja i služenja u Crkvi  |  |
|  | -  | Upoznati značenje povijesti spasenja i povijesti Katoličke crkve koja izvršava Kristov nalog evangelizacije i služenja na različitim područjima crkvenoga i društvenoga života kako u cijeloj Crkvi tako i u narodu: socijalnom, kulturnom, znanstvenom, prosvjetnom i dr.  |  |
|  | -  | Razviti sposobnost nutarnjeg osjećaja i osobnog stava zahvalnosti za Božju beskrajnu ljubav i dobrotu, za uzajamno bratsko služenje, dobrotu, socijalnu pravdu, solidarnost i pomoć te za osjećaj zahvalnosti jednih prema drugima  |  |
|  | -  | Otkriti, upoznati, prihvatiti i u vlastiti život ucijepiti cjelovit kršćanski moral, tj. Isusov zakon ljubavi i služenja kao istinski način  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  | kršćanskoga života * Upoznati i iskusiti duhovnu snagu i spasiteljsku vrijednost liturgijskih i crkvenih slavlja, sakramenata, pobožnosti i vjerničkog života koji je protkan svjedočanstvom zahvaljivanja i slavljenja Boga
* Otkrivati, upoznati i prihvaćati druge i različite od sebe te izgraditi osjećaj poštovanja prema drugim (različitim) kulturama, konfesijama i religijama (ekumenska i dijaloška dimenzija)
* Otkriti uzroke sukoba i nerazumijevanja između roditelja i djece, među odraslima, među ljudima i narodima i steći sposobnosti prevladavanja sukoba i nerazumijevanja kako bismo izgradili skladan osobni i društveni život
* Upoznati mjesto i ulogu obitelji u osobnom i društvenom životu i razviti stav o vlastitoj odgovornosti i ulozi u obitelji te u široj društvenoj zajednici (obitelji)
* U kršćanskoj vjeri, nadi i ljubavi upoznati put i način kako se oduprijeti negativnim životnim iskušenjima i problemima, osobito u doba sazrijevanja i mladosti kako bismo postigli punu ljudsku i vjerničku zrelost
* Razvijati duhovne i druge komunikacijske i stvaralačke sposobnosti istinskim „govorom vjere“ i sveobuhvatnim pristupom u zajedničkom radu poradi ostvarenja cjelovita vjerskog odgoja i obrazovanja (pismeno, usmeno, likovno, glazbeno, scensko i molitveno izražavanje)
 |  |
| NAMJENA  |  Sustavno i skladno teološko-ekleziološko i antropološko-pedagoško povezivanje Božje objave i tradicije Crkve sa životnim iskustvom učenika kako bi se ostvarilo sustavno i cjelovito, ekumenski i dijaloški otvoreno, upoznavanje katoličke vjere na informativno-spoznajnoj, doživljajnoj i djelatnoj razini radi zrelosti u kršćanskoj vjeri i postignuća cjelovita općeljudskoga i vjerskog odgoja učenika koji žive u svojem religioznom i crkvenom, kulturnom i društvenom prostoru.   |
| NOSITELJI  | * Učenici
* Učitelji
* Roditelji, bake, djedovi, tete...
* Svećenici
* Redovnice
* Gosti-predavači
* Lokalna zajednica
* Pripadnici drugih religija i denominacija
* Vjeroučiteljica
 |
| NAČIN REALIZACIJE  | * Stvaralačko učenje
* Integrirano učenje
* Kritičko promišljanje i prosuđivanje
* Izgrađivanje sposobnosti i stavova
* Životno slavljenje
* Svjedočenje vjere
 |
|  |  | * Grupni rad
* Rad u paru
* Individualno
* Frontalno
* Školski sati
* Nastava izvan učionice-crkve, samostan...
* Terenska nastava
* Istraživački rad
 |  |
| VREMENIK  | Tijekom čitave školske godine.   |
| TROŠKOVNIK  | 500,00 kn  |
| NAČIN VREDNOVANJA  | * Usmeno
* Pismeno
* Rad u grupi
* Rad u paru
* Kroz razne oblike stvaralačkoga izražavanja (scensko, glazbeno, likovno, pismeno)

  |
|  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|

|  |  |
| --- | --- |
| AKTIVNOST, PROGRAM  | VJERONAUK (baptistički)  |
| CILJEVI  | Upoznati učenike s Biblijom kao cjelinom. Potaknuti učenike na čitanje cjelovitih biblijskih knjiga. Pobuditi znatiželju učenika da nastave istraživati Bibliju. Shvatiti značaj krštenja. Predočiti učenicima osnovnu kršćansku nauku o Bogu te nabrojiti Božje osobine. Shvatiti značaj Isusa kao našeg Spasitelja.  |
| NAMJENA  | Učenici I. - VIII. razreda  |
| NOSITELJI  | Učiteljica Ranka Trako  |
| NAČIN REALIZACIJE  | Vjeronauk se održava u Baptističkoj crkvi.  |
| VREMENIK  | Svaka nedjelja od 9.30 – 11.00 sati  |
| TROŠKOVNIK  | 200, 00 kn  |
| NAČIN VREDNOVANJA  | Ocjenjivanje prema propisanom Pravilniku  |

 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|

|  |  |
| --- | --- |
| AKTIVNOST, PROGRAM  | MAĐARSKI JEZIK |
| CILJEVI  | - upoznati učenike s mađarskim jezikom i kulturom; približiti i razviti interes za učenjem mađarskog jezika - razvijati međusobnu suradnju i timski rad  |
| NAMJENA  | - zainteresirani učenici od 1. do 8. razreda; osposobiti ih za snalaženje na stranom jeziku  |
| NOSITELJI  | Miodrag Zailac |
| NAČIN REALIZACIJE  | - na nastavnim satima  |
| VREMENIK  | - tijekom školske godine 2020/2021.  |
| TROŠKOVNIK  | - kopiranje listića o trošku škole  |
| NAČIN VRJEDNOVANJA  | - kratke provjere znanja, priredbe i sl.  |

 |

# DODATNA NASTAVA

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **DODATNA NASTAVA**  | **UČENICI**  | **UČITELJI – VODITELJI**  |
| HRVATSKI JEZIK  | VIII.  | Svjetlana Pernar  |
| MATEMATIKA  | V. - VIII. razred  | Eva Horvat Tanja Liber  |
| NJEMAČKI JEZIK  | VII. - VIII. razred  | Dražen Beki |
| ENGLESKI JEZIK  | VII. - VIII. razred  | Tanja Koči Valdgoni  |
| GEOGRAFIJA  | VII. – VIII. razred  | Iveta Vranjić, Vladimir Ivić  |
| POVIJEST | VII. – VIII. razred | Miroslava Veltruski |
| KEMIJA  | VII. – VIII. razred  | Vlatka Milić Janota  |
| MATEMATIKA  | I. – IV. razred  |  Dubravka Pleho, Romana Rašetić, Svjetluška Prokopić, Drahuška De Bona, Jitka Janota Doležal, Iveta Sohor Toufar, Velimir Lalić, Anamari Toplak, Lana Malina |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|

|  |  |
| --- | --- |
| AKTIVNOST, PROGRAM  | HRVATSKI JEZIK II.  |
| CILJEVI  | Razvijanje senzibiliteta za jezično gramatičko gradivo. Uočavanje zakonitosti u jezičnom gradivu. Razvijanje sposobnosti analitičkog razmatranja, povezivanja, promišljanja, zaključivanja i kritičkoga mišljenja.  |
| NAMJENA  | Uočavanje jezičnih zakonitosti u gramatičkom gradivu. Na taj način razvijati ljubav prema jezičnim gramatičkim zakonitostima te razvijanje kritičkog mišljenja.  |
| NOSITELJI  |  - učiteljica hrvatskoga jezika Svjetlana Pernar, učenici VIII. razreda  |
| NAČIN REALIZACIJE  |  na satovima dodatne nastave  |
| VREMENIK  |  tijekom školske godine, 1 sat tjedno (35)  |
| TROŠKOVNIK  | * kopiranje listića o trošku škole
* troškovi vezani uz odlazak učenika na natjecanje
 |
| NAČIN VREDNOVANJA  |  ovisno o postignutim uspjesima na raznim natjecanjima iz poznavanja hrvatskoga jezika  |

 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|

|  |  |
| --- | --- |
| AKTIVNOST, PROGRAM  | MATEMATIKA  |
| CILJEVI  | * učenicima objašnjavati dodatna znanja iz matematike
* razvijati međusobnu suradnju i timski rad
* razvijati veći interes za prirodne predmete
* povezivanje gradiva iz područja matematike sa svakodnevnim životom

-razvijati funkcionalnu matematičku pismenost učenika -razvijati sposobnosti i vještine učenika  |
| NAMJENA  | * osposobiti učenike za razna natjecanja
* poboljšati timski rad među učenicima
* razviti međusobnu suradnju učenika i poticati na međusobno pomaganje
 |
| NOSITELJI  | Eva Horvat i Tanja Liber, učiteljice matematike  |
| NAČIN REALIZACIJE  | * na nastavnim satima
* na satovima dodatne nastave
 |

 |
|

|  |  |
| --- | --- |
| VREMENIK  | - tijekom nastavne godine |
| TROŠKOVNIK  | * kopiranje listića o trošku škole
* troškovi vezani uz odlazak učenika na natjecanje
 |
| NAČIN VREDNOVANJA  | - ovisno o postignutim uspjesima na raznim natjecanjima iz poznavanja matematike  |

 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|

|  |  |
| --- | --- |
| AKTIVNOST, PROGRAM  | NJEMAČKI JEZIK  |
| CILJEVI  | proširivanje postojećeg znanja učenika razvijanje međusobne suradnje i timski rad razvijanje interesa za njemački jezik razvijanje ljubavi prema njemačkom jeziku razvijanje želje za izražavanjem na njemačkom jeziku razvijanje govorne i izražajne sposobnosti i vještine povezivanje gradiva sa svakodnevnim životom postizanje odgojno-obrazovnih ciljeva i zadataka  |
| NAMJENA  | osposobljavanje učenika za govorno izražavanje poboljšavanje osjećaja za timski rad s ostalim učenicima u razrednom odjeljenju poticanje učenika za sve boljim vladanjem govornog izražavanja poticanje učenika na samostalno ovladavanje nekih situacija u izražavanju  |
| NOSITELJI  | Učitelj njemačkog jezika Dražen Beki |
| NAČIN REALIZACIJE  | * na nastavnim satima
* na satima dodatne nastave
* vježbanje uz pomoć dodatnog materijala (CD, internetski sadržaji i sl.)
 |
| VREMENIK  | Jedan sat tjedno tijekom cijele školske godine, prema potrebi i više od jednog sata tjedno.  |
| TROŠKOVNIK  | kopiranje različitih materijala, radnih listića i tablica o trošku škole prženje CD-a kao pomoć učeniku  |
| NAČIN VRJEDNOVANJA  | ovisno o postignutim rezultatima sudjelovanje na natjecanju iz njemačkog jezika  |

 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|

|  |  |
| --- | --- |
| AKTIVNOST, PROGRAM  | ENGLESKI JEZIK  |
| CILJEVI  | Proširivanje usmene i pisane komunikacijske kompetencije na stranom jeziku. Razvoj samostalnosti u učenju i stjecanje strategija učenja. Razvijati suradnju među učenicima i interes za strani jezik.  |
| NAMJENA  | Za učenike od VII. - VIII. razreda.  |
| NOSITELJI  | Tanja Koči Valdgoni  |
| NAČIN REALIZACIJE  | Rad s učenicima na dodatnoj nastavi i sudjelovanje na natjecanju iz engleskog jezika te na natjecanju iz slovkanja Spelling tournament i Spelling Elf  |
| VREMENIK  | - tijekom cijele školske godine jedan sat tjedno.  |
| TROŠKOVNIK  | * kopiranje listića o trošku škole
* troškovi vezani uz odlazak učenika na natjecanje
 |
| NAČIN VREDNOVANJA  | - postignuti rezultati na natjecanju  |

 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|

|  |  |
| --- | --- |
| AKTIVNOST, PROGRAM  | GEOGRAFIJA  |
| CILJEVI  | Proširiti znanje učenika o prirodnim i društvenim osobinama svih kontinenata i Republike Hrvatske. Znanje stečeno u petom razredu primijeniti na promatranju kontinenata i država u svijetu. Naučiti koristiti topografsku kartu sa kompasom, krivinomjerom u prirodi. Naučiti koristiti GPS prijemnik  |
| NAMJENA  | Učenicima V. – VIII. razreda:  |
| NOSITELJI  | učitelji Iveta Vranjić,Vladimir Ivić  |
| NAČIN REALIZACIJE  | na satima dodatne nastave prema određenom nastavnom planu i programu za nastavu od V. – VIII. razreda, - vježbanje orijentacije u okolici škole - izrada PPT i drugoga materijala o određenim prostorima u svijetu  |

 |
|

|  |  |
| --- | --- |
|  | - istraživati o određenim prostorima o prirodno-geografskim osobinama  |
| VREMENIK  | - tijekom cijele školske godine 1 sat tjedno  |
| TROŠKOVNIK  | - za radne materijale, fotokopirni papir  |
| NAČIN VREDNOVANJA  | Natjecanja iz geografije u organizaciji MZO Vrednovanje vještine orijentacije u prostoru, rezultate čitanja topografskog kvadranta  |

 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|

|  |  |
| --- | --- |
| AKTIVNOST, PROGRAM  | KEMIJA  |
| CILJEVI  | Razvijati interes za prirodoslovlje, uočavanje prirodnih promjena te povezivanje sa svakodnevnim životom. Razvijati interes za istraživačkim radom i eksperimentiranjem. Uvježbavanje gradiva i proširivanje znanja iz gradiva kemije VII. i VIII. razreda. Izrada mini projekata i plakata za teme koje interesiraju učenike  |
| NAMJENA  | Dopuniti znanja iz kemije prema interesu učenika a u skladu sa nastavnim planom i programom iz kemije za VIII. razred. Pripremanje učenika za natjecanja.  |
| NOSITELJI  | učiteljica kemije Vlatka Milić Janota  |
| NAČIN REALIZACIJE  | Jedan sat tjedno.  |

 |
|

|  |  |
| --- | --- |
| VREMENIK  | Tijekom školske godine (35 sati).  |
| TROŠKOVNIK  | Kopiranje dodatnih listića.  |
| NAČIN VREDNOVANJA  | Prema ostvarenim rezultatima.  |

 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|

|  |  |
| --- | --- |
| AKTIVNOST, PROGRAM  | MATEMATIKA I. – IV. razred  |
| CILJEVI  | * razvoj sposobnosti rješavanja složenijih matematičkih sadržaja
* razvijati matematičko-logičko zaključivanje
* individualni rad s učenicima koji pokazuju napredno znanje i žele saznati više
 |
| NAMJENA  | * poticati interes učenika za proširenim matematičkim znanjem
* razvijati logičko mišljenje
* pripremiti učenike za matematičko natjecanje
 |
| NOSITELJI  | - učiteljice i učitelj razredne nastave u matičnoj školi i područnim školama Romana Rašetić, Anamari Toplak, Svjetluška Prokopić, Dubravka Pleho, Drahuška De Bona, Jitka Janota Doležal, Iveta Sohor Toufar, Velimir Lalić, Lana Malina  |
| NAČIN REALIZACIJE  | - prema planu i programu odjela  |
| VREMENIK  | - tijekom cijele školske godine 1 sat tjedno  |
| TROŠKOVNIK  | * kopiranje listića o trošku škole
* troškovi vezani uz odlazak učenika na natjecanje
 |
| NAČIN VREDNOVANJA  | - usmena i pismena provjera te opisno praćenje napredovanja učenika, kroz rezultate natjecanja  |

 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|

|  |  |
| --- | --- |
| AKTIVNOST, PROGRAM  | POVIJEST |
| CILJEVI  | Proširiti znanje učenika o povijesnim događajima.. Stečeno znanje primjenjivati na odabranim primjerima i primjerima iz svakodnevnog života.Raditi na projektima i baviti se istraživačkim radom, te analizirati povijesne izvore.Dodatno proučavati i istraživati zavičajnu povijest. |
| NAMJENA  | Učenicima VII. – VIII. razreda:  |
| NOSITELJI  | Učiteljica Miroslava Veltruski |
| NAČIN REALIZACIJE  | na satima dodatne nastave prema određenom nastavnom planu i programu za nastavu od VII. – VIII. razreda, - istraživanje- izrada panoa, plakata i ppt prezentacija |

 |
|

|  |  |
| --- | --- |
|  | - rad na povijesnim izvorima- sudjelovanje u projektima na međunarodnoj razini |
| VREMENIK  | - tijekom cijele školske godine 1 sat tjedno  |
| TROŠKOVNIK  | - za radne materijale, fotokopirni papir  |
| NAČIN VREDNOVANJA  | Natjecanja iz povijesti u organizaciji MZO |

 |

# DOPUNSKA NASTAVA

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **DOPUNSKA NASTAVA**  | **UČENICI**  | **UČITELJI – VODITELJI**  |
| HRVATSKI JEZIK  | V., VI., VII. razred i VI. B | Svjetlana Pernar i Jasminka Brkić-Strejček |
| MATEMATIKA  | V. – VIII. razred  | Eva Horvat, Tanja Liber  |
| ČEŠKI JEZIK  | VIII.a  | Tijana Trbojević  |
| ENGLESKI JEZIK  | I. – III. razred, V.b | Matija De Bona, Kristina Bašek / Josipa Ružička |
| ČEŠKI JEZIK  | I. – IV. razred  | Dubravka Pleho, Romana Rašetić, Svjetluška Prokopić, Drahuška De Bona, Jitka Janota Doležal, Anamari Toplak, Iveta Sohor Toufar, Velimir Lalić, Lana Malina  |
| HRVATSKI JEZIK  | I. – IV. razred  | Dubravka Pleho, Romana Rašetić, Svjetluška Prokopić, Drahuška De Bona, Jitka Janota Doležal, Anamari Toplak, Iveta Sohor Toufar, Velimir Lalić, Lana Malina  |
| MATEMATIKA  | I. – IV. razred  | Dubravka Pleho, Romana Rašetić, Svjetluška Prokopić, Drahuška De Bona, Jitka Janota Doležal, Anamari Toplak, Iveta Sohor Toufar, Velimir Lalić, Lana Malina   |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|

|  |  |
| --- | --- |
| AKTIVNOST, PROGRAM  | HRVATSKI JEZIK  |
| CILJEVI  | * dopunjavanje znanja učenika
* razvijanje međusobne suradnje
* razvijanje interesa za hrvatski jezik i književnost
* razvijanje želje za izražavanjem
* razvijanje govorne i izražajne sposobnosti i vještine
* povezivanje gradiva sa svakodnevnim životom
* postizanje odgojno-obrazovnih ciljeva i zadataka
 |
| NAMJENA  | * osposobljavanje učenika za govorno izražavanje
* poboljšavanje osjećaja za timski rad s ostalim učenicima
 |
| NOSITELJI  | Svjetlana Pernar i Jasminka Brkić-Strejček, učiteljice Hrvatskoga jezika  |
| NAČIN REALIZACIJE  | - na satima dopunske nastave  |
| VREMENIK  | - jedan sat tjedno tijekom cijele školske godine, prema potrebi i više od jednog sata tjedno  |
| TROŠKOVNIK  | - kopiranje nastavnih listića o trošku škole  |
| NAČIN VREDNOVANJA  | - ovisno o postignutim rezultatima  |

 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| AKTIVNOST, PROGRAM  |  | MATEMATIKA  |
| CILJEVI  | * dopuniti znanje učenika
* razvijati međusobnu suradnju i timski rad
* razvijati veći interes za prirodne predmete
 |  |
| NAMJENA  | * dopuniti znanje učenika
* poboljšati timski rad među djecom, razvijati suradničko učenje
 |  |
| NOSITELJI  | Eva Horvat i Tanja Liber, učiteljice matematike  |  |
| NAČIN REALIZACIJE  | - na satima dopunske nastave  |  |
| VREMENIK  | - tijekom nastavne godine |  |
| TROŠKOVNIK  | - kopiranje listića o trošku škole  |  |
| NAČIN VREDNOVANJA  | - postignuti rezultati prilikom ispitivanja učenika  |  |

 |

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
|  | AKTIVNOST, PROGRAM  | ČEŠKI JEZIK |  |
| CILJEVI  | * dopunjavanje znanja učenika
* razvijanje međusobne suradnje i timski rad
* razvijanje interesa za češki jezik i književnost
* razvijanje želje za izražavanjem
* razvijanje govorne i izražajne sposobnosti i vještine
* povezivanje gradiva sa svakodnevnim životom
* postizanje odgojno-obrazovnih ciljeva i zadataka
 |
| NAMJENA  | * osposobljavanje učenika za govorno izražavanje
* poboljšavanje osjećaja za timski rad s ostalim učenicima u razrednom odjeljenju
 |
| NOSITELJI  | Tijana Trbojević, učiteljice Češkog jezika  |
| NAČIN REALIZACIJE  | * na nastavnim satima
* na satima dopunske nastave
 |
| VREMENIK  |  -jedan sat tjedno tijekom cijele školske godine, prema potrebi i više od jednog sata tjedno |
| TROŠKOVNIK  | - kopiranje različitih materijala, radnih listića i tablica o trošku škole  |
| NAČIN VREDNOVANJA  | - ovisno o postignutim rezultatima  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|

|  |  |
| --- | --- |
| AKTIVNOST, PROGRAM  | ENGLESKI JEZIK  |
| CILJEVI  | Pomoć slabijim učenicima i učenicima po prilagođenom programu u ovladavanju temeljnim znanjima.  |
| NAMJENA  | Za sve učenike razredne nastave  |
| NOSITELJI  | Matija De Bona, Kristina Bašek / Josipa Ružička |
| NAČIN REALIZACIJE  | Rješavanje zadataka, kvizova na računalu, čitanje, pisanje, ponavljanje, prepričavanje, objašnjavanje, označavanje, pokazivanje. Individualizirani rad.  |
| VREMENIK  | Tijekom cijele školske godine, dva sata tjedno.  |
| TROŠKOVNIK  | - kopiranje listića o trošku škole  |
| NAČIN VREDNOVANJA  | - vrednovanje sukladno Pravilniku o ocjenjivanju i vrednovanju učenikovih postignuća.  |

 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|

|  |  |
| --- | --- |
| AKTIVNOST, PROGRAM  | ČEŠKI JEZIK I. – IV. razred  |
| CILJEVI  | Pomoć slabijim učenicima i učenicima po prilagođenom programu u ovladavanju temeljnim znanjima.  |
| NAMJENA  | Ovladavanje temeljnim znanjima kao preduvjetom uspješnosti nastavka školovanja.  |
| NOSITELJI  | - učiteljice i učitelj razredne nastave matične škole i područnih škola: Dubravka Pleho, Romana Rašetić, Svjetluška Prokopić, Drahuška De Bona, Jitka Janota Doležal, Iveta Sohor Toufar, Velimir Lalić, Anamari Toplak, Lana Malina  |
| NAČIN REALIZACIJE  | Čitanje, pisanje , ponavljanje, prepričavanje, objašnjavanje, označavanje, pokazivanje, individualizirani rad.  |
| VREMENIK  | Tijekom školske godine  |
| TROŠKOVNIK  | - kopiranje listića o trošku škole  |
| NAČIN VREDNOVANJA  | - vrednovanje sukladno Pravilniku o ocjenjivanju i vrednovanju učenikovih postignuća  |

 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|

|  |  |
| --- | --- |
| AKTIVNOST, PROGRAM  | HRVATSKI JEZIK I. – IV. razred  |
| CILJEVI  | Pomoć slabijim učenicima i učenicima po prilagođenom programu u ovladavanju temeljnim znanjima.  |
| NAMJENA  | Ovladavanje temeljnim znanjima kao preduvjetom uspješnosti nastavka školovanja.  |
| NOSITELJI  | učiteljice i učitelj razredne nastave matične škole i područnih škola: Dubravka Pleho, Romana Rašetić, Svjetluška Prokopić, Drahuška De Bona, Jitka Janota Doležal, Velimir Lalić, Anamari Toplak, Iveta Sohor Toufar, Lana Malina  |
| NAČIN REALIZACIJE  | Čitanje, pisanje , ponavljanje, prepričavanje, objašnjavanje, označavanje, pokazivanje, individualizirani rad.  |
| VREMENIK  | - tijekom školske godine  |
| TROŠKOVNIK  | - kopiranje listića o trošku škole  |

 |
|

|  |  |
| --- | --- |
| NAČIN VREDNOVANJA  | - vrednovanje sukladno Pravilniku o ocjenjivanju i vrjednovanju učenikovih postignuća  |

 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|

|  |  |
| --- | --- |
| AKTIVNOST, PROGRAM  | MATEMATIKA I. – IV. razred  |
| CILJEVI  | Bolje savladavanje matematičkih sadržaja te razvijanje sigurnosti prilikom samostalnog rješavanja zadataka.  |
| NAMJENA  | Rad s učenicima kojima je potreban pojačan rad u savladavanju matematičkih sadržaja te poticanje na veću aktivnost u nastavi.  |
| NOSITELJI  | - učiteljice i učitelj razredne nastave matične škole i područnih škola: Dubravka Pleho, Romana Rašetić, Svjetluška Prokopić, Drahuška De Bona, Jitka Janota Doležal, Velimir Lalić, Anamari Toplak, Iveta Sohor Toufar, Lana Malina  |
| NAČIN REALIZACIJE  | - rješavanje zadataka pripremljenih za individualan rad  |
| VREMENIK  | - tijekom nastavne godine  |
| TROŠKOVNIK  | - kopiranje listića o trošku škole  |
| NAČIN VREDNOVANJA  | Pisano praćenje učenika u napredovanju i zalaganje te usmena pohvala učiteljice/učitelja.  |

 |

# IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

Pojedine izvannastavne aktivnosti planirane su a odvijati će se sukladno epidemiološkoj situaciji i naputcima MZO i HZJZ. Ukoliko će se epidemiološka situacija pogoršati, voditelji IA će aktivnosti provoditi naizmjenice sa dijelom učenika iz jednog razrednog odjela strogo pazeći da se ne miješaju učenici iz različitih razrednih odjela.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI**  | **UČENICI**  | **UČITELJI - VODITELJI**  |
| DRAMSKA SKUPINA  | II. – IV. razred  | Svjetluška Prokopić  |
| SPORTSKE AKTIVNOSTI | II. – IV. razred |  Romana Rašetić   |
| LIKOVNA SKUPINA  | II. – IV. razred  | Anamari Toplak  |
| FOLKLORNA SKUPINA | II.-VIII. razred | Jitka Janota Doležal, Tomislav Doležal |
| RAZREDNE SLOBODNE AKTIVNOSTI  | I. – IV. razred   | Iveta Sohor Toufar , Svjetluška Prokopić, Jitka Janota Doležal, Romana Rašetić, Anamari Toplak, Dubravka PlehoDrahuška De Bona Velimir Lalić Lana Malina  |
| RECITATORSKA SKUPINA  | V. – VIII. razred  | Jasminka Brkić - Strejček  |
| MLADI KNJIŽNIČARI | IV. – VIII. razred  | Mira Barberić  |
| LIKOVNA SKUPINA  | V. – VIII. razred  | Anita Res  |
| PJEVAČKI ZBOR  | I. – IV. razred  | Estera Cenger  |
| PJEVAČKI ZBOR  | V. – VIII. razred  | Estera Cenger  |
| NOGOMET (M/Ž)  | V. – VIII. razred  | Anita Ježabek  |
| RUKOMET (M/Ž)  | V. – VIII. razred  | Anita Ježabek  |
| HUMANITARNA SKUPINA  | I.-VIII. razred  |  Ksenija Tomašek , Ivana Ljevar  |
| MALI PRIRODOSLOVCI |  VII. razred  | Vlatka Milić Janota  |
| ČITANJEM DO ZVIJEZDA  | V. – VIII. razred  | Mira Barberić  |
| INFORMATIČKA SKUPINA  | I.-VIII razred  | Zdenka Barto, Dalibor Kalenski |
| KLUB MLADIH TEHNIČARA  | V.-VIII. | Krešo Krejča |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|

|  |  |
| --- | --- |
| AKTIVNOST, PROGRAM  | DRAMSKA SKUPINA  |
| CILJEVI  | * razumijevanje i upoznavanje umjetnosti i kulture
* razvijane socijalnih i međuljudskih odnosa što pospješuje razvoju humanosti i demokratičnosti
* spoznati samoga sebe kroz razne vidove vježbi, samokontrola i samoprocjena
* razvijati kreativnost, maštovitost, pažnju i koncentraciju
* razvijati verbalne i neverbalne oblike komunikacije
* usvajati i razvijati pravilnu dikciju, intonaciju, dinamiku i ritam u govoru
* provoditi vježbe pravilnog disanja
* razvijanje konstruktivne kritike kod drugih, ali i sposobnost prihvaćanja kritike
* razvija se odgovornost, samopouzdanje, estetski odgoj, pronalaženje vlastitih mogućnosti i sposobnosti što može pomoći kod odabira budućeg zanimanja
* razvijati radne navike i inicijativom prezentirati samoga sebe
 |
| NAMJENA  | Namjena je uključiti što više učenika u aktivno dramsko stvaralaštvo i na taj način poticati, očuvati i njegovati dramsko stvaralaštvo kao jednu od osnovnih grana umjetnosti koju njeguje češka nacionalna manjina na ovim prostorima. Dramsko stvaralaštvo uvelike pridonosi očuvanju i njegovanju kulturne baštine i jezika. Kroz dramsku igru dijete može izraziti svoje karakterne crte, osobine ili problem i proživjeti svoj unutarnji svijet kao cjelinu što mu redovita nastava ne omogućava. Namjena je dramskog odgoja da dijete usvoji elemente scenskog izraza i tako spozna samoga sebe i okolni svijet putem svih osjetila i osposobi ga za bolju orijentaciju, komunikaciju, rješavanje konfliktnih situacija, kontrolu emocija, savladavanje straha i treme od javnog nastupa.  |
| NOSITELJI  | Učiteljica razredne nastave Svjetluška Prokopić.  |
| NAČIN REALIZACIJE  | Uključivanje učenika u razne oblike dramskih igara, kraćih predstava, individualnog govorenja poezije i recitala i tako sudjelovati na školskim priredbama, smotrama i natjecanjima (Dani kruha, Božić, Dan škole, Proljetna predstava, Dan otvorenih vrata škole radionica, smotra Naše proljeće, Lidrano, Zimsku školu dramskog stvaralaštva te nastupima izvan mjesta).  |
| VREMENIK  | Redovito tijekom cijele školske godine jedan sat tjedno a radi nastupa i dodatne probe.  |
| TROŠKOVNIK  | * izrada kostima i scenografije: 200 kn
* prijevoz u okolna mjesta: 500 kn
 |
| NAČIN VREDNOVANJA  | Skupno vrednovanje s obzirom na pojedinca i skupinu. Proširivanje učenikova interesa za različite dramske sadržaje, unapređivanje opće kulture.  |

 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|

|  |  |
| --- | --- |
| AKTIVNOST, PROGRAM  | FOLKLORNA SKUPINA  |
| CILJEVI  | * upoznati učenike s češkim narodnim pjesmama i plesovima
* upoznati običaje češke manjine
* buditi svijest o vlastitom identitetu
* njegovati kulturnu baštinu svojih predaka
* učiti poštivati društvene razlike
* učiti toleranciji i suživotu s ostalim narodima
* učiti učenike kvalitetno provoditi slobodno vrijeme
* kretati se prema različitim ritmovima
* naučiti osnovne plesne korake – hodanje, poskakivanje, polka, valcer
* uočiti ispravno držanje tijela
* pripremiti program za javne nastupe
 |
| NAMJENA  | Folklorna skupina obuhvaća učenike i učenice II. - IV. razreda koji svoja prva znanja i iskustva iz folklora stečena u vrtiću utvrđuju, razvijaju i nadograđuju. Na taj se način pripremaju za rad u folklornoj skupini viših razreda i poslije u nekom od ansambala čeških beseda.  |
| NOSITELJI  | Voditeljica folklorne skupine je učiteljica Jitka Janota Doležal . Ona odabire u dogovoru s učenicima plesove i pjesme i stvara koreografije. Zajedno s učenicima i njihovim roditeljima pripremaju i uređuju nošnje. Roditelji pomažu i pri nastupima izvan škole.  |
| NAČIN REALIZACIJE  | U folklornu skupinu nižih razreda upisuje se velik broj djece (oko 40) i radi veće kvalitete rada može biti podijeljena na dvije manje skupine. Svaka će tada raditi jedan sat tjedno. Prema potrebi, uglavnom prije nastupa, probe mogu biti i češće. Ove školske godine skupina će pripremiti dva plesa s proljetnom i uskršnjom tematikom te će se uključiti u božićni koncert . Naučit će i nekoliko starih čeških dječjih igara. Učenici će naučiti kako se zovu pojedini dijelovi češke nošnje i kako se ona oblači. Naučit će kako se uz nošnju uređuje kosa i kakve se nose cipele. Vrlo važno je da nauče i kako se u nošnji hoda i ponaša.  |
| VREMENIK  | Rad skupina odvijat će se tijekom školske godine 2020./2021. – 1 sat tjedno, dodatni sati po potrebi prije nastupa.  |
| TROŠKOVNIK  | 10 košulja i 10 hlača za dječake 2.500,00 „Cvičke“ za djevojčice 10 x 40,00 400,00 Materijal za nošnje 3.000,00   5.900,00  |
| NAČIN VREDNOVANJA  | Rad učenika u folklornoj skupini vrednovat će se putem nastupa na školskim priredbama, na priredbama u organizaciji Saveza Čeha i dr. * školske priredbe: Božićni koncert, Proljetna priredba, Dan otvorenih vrata, Dan škole
* priredbe u organizaciji Saveza Čeha: Smotra dječjih folklornih skupina češke manjine Naše jaro, Dan češke kulture, Dožínky 2021.
 |

 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|

|  |  |
| --- | --- |
| AKTIVNOST, PROGRAM  | SPORTSKE AKTIVNOSTI RAZREDNE NASTAVE |
| CILJEVI  | Razvijati potrebu svakodnevnog vježbanja i zdravog načina života. Zadovoljiti potrebu učenika za kretanjem. Usavršavanjem motoričkih znanja pripremiti učenike za adekvatno rješavanje svakodnevnih motoričkih zadataka. Upoznati osnovna pravila određenih sportova.  |
| NAMJENA  | Namjena je uključiti učenike drugog i trećeg razreda, prema vlastitim sklonostima i zanimanjima u razne sportske aktivnosti. Upoznati učenike s raznim sportovima, razvijati interes i zanimanje za sport. Poticati kod učenika radoznalost i zanimanje za sve vrste sportova. Prikazati roditeljima i užoj i široj zajednici ovakav oblik aktivnog sudjelovanja u različitim sportskim aktivnostima učeničkog stvaralaštva.  |
| NOSITELJI  | Romana Rašetić  |
| NAČIN REALIZACIJE  | - sudjelovanje na krosu grada Daruvara, Danu škole...  |
| VREMENIK  | Redovito tokom cijele školske godine jedan sat tjedno.  |
| TROŠKOVNIK  | Posjet gradskom bazenu - ulaznica 20 kuna.  |
| NAČIN VREDNOVANJA  | Pismeno praćenje napredovanja i zalaganja učenika. Proširivanje učenikova interesa za različite sportske sadržaje. Međurazredna natjecanja.  |

 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|

|  |  |
| --- | --- |
| AKTIVNOST, PROGRAM  | LIKOVNA SKUPINA II. – IV.  |
| CILJEVI  | Razvijanje i usvajanje smisla za estetiku, uređenje interijera, smisla za harmoniju boja. Uređivanje školski hodnika za određene prigode. Stvaranje plakata za određene manifestacije, uočavanje kontrasta.  |
| NAMJENA  | Učenici svojim radom oplemenjuju prostor, uređuju i dekoriraju prigodno prostore u školi, te surađuju sa učeničkom Zadrugom Sedmikraska  |
| NOSITELJI  | - Anamari Toplak , učiteljica RN  |
| NAČIN REALIZACIJE  | Učenici od II. - IV. razreda imaju mogućnost osmisliti kako urediti školske i ine prostore. Radovima se uređuje prostor. Sudjelovanje na izložbama, školskim priredbama, Božićnom sajmu, Danu češke kulture i drugim manifestacijama. |
| VREMENIK  | - tijekom cijele školske godine  |
| TROŠKOVNIK  | - papir – 100,00; slikarski pribor i materijal 300,00  |
| NAČIN VREDNOVANJA  | - rezultati se vide u školskim prostorima, na županijskim izložbama, na našim godišnjim izložbama, priredbama a vrednuje se i estetsko uređenje škole  |

 |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|

|  |  |
| --- | --- |
| AKTIVNOST, PROGRAM  | RAZREDNE SLOBODNE AKTIVNOSTI  |
| CILJEVI  | Razvijati sposobnosti izražajnog govorenja, glume, dječje igre. Razvijati kulturu govora oba jezika (češkog i hrvatskog), sposobnost povezivanja pokreta i riječi. Upoznati osnovne pojmove dramskog stvaralaštva.  |
| NAMJENA  | Uključiti sve učenike prvog razreda prema vlastitim sklonostima i zanimanjima u muziciranje, pjevanje, ples, glumu, izradu zanimljivih predmeta (čestitke, igračke od prirodnih materijala, maske…) Poticati kod učenika radoznalost za novim sadržajima i izrazima. Doživljavanje glazbe i spontano izražavanje osjećaja upotrebom pokreta. Prikazati roditeljima i užoj i široj zajednici ovaj oblik učeničkog stvaralaštva.  |

 |
|

|  |  |
| --- | --- |
| NOSITELJI  | Učiteljice i učitelj :Iveta Sohor Toufar , Svjetluška Prokopić, Jitka Janota Doležal, Romana Rašetić, Anamari Toplak, Dubravka Pleho, Drahuška De Bona, Velimir Lalić, Lana Malina u suradnji s roditeljima.  |
| NAČIN REALIZACIJE  | Sudjelovanje na školskim priredbama (Božić, proljeće…) razredne priredbe.  |
| VREMENIK  | Redovito tijekom cijele školske godine jedan sat tjedno + dodatne probe radi nastupa.  |
| TROŠKOVNIK  | Papiri 500 kn Ljepila 125 kn Kolaž papir 300 kn  |
| NAČIN VREDNOVANJA  | Pismeno praćenje napredovanja i zalaganja učenika. Proširivanje učenikova interesa za različite sadržaje. Nastupi na školskoj razini.  |

 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|

|  |  |
| --- | --- |
| AKTIVNOST, PROGRAM  | RAZREDNE SLOBODNE AKTIVNOSTI (Donji Sređani)  |
| CILJEVI  | Razvijati pozitivan odnos prema kulturnoj baštini.  |

 |
|

|  |  |
| --- | --- |
|  | Razvijati potrebu za kreativnim dramskim i plesnim izrazom. Razvijati pozitivan odnos prema češkim i hrvatskim pjesmama i plesovima. Razvijati govorne sposobnosti, lijepo i izražajno recitiranje.  |
| NAMJENA  | Učenici u kombiniranom razrednom odjelu.  |
| NOSITELJI  | - učitelj Velimir Lalić  |
| NAČIN REALIZACIJE  | - tijekom školske godine u sklopu kulturne djelatnosti škole.  |
| VREMENIK  | - tjedno 1 sat uz raspored sati  |
| TROŠKOVNIK  |  200 kn  |
| NAČIN VREDNOVANJA  | - nastupi  |

 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|

|  |  |
| --- | --- |
| AKTIVNOST, PROGRAM  | RECITATORSKA SKUPINA  |
| CILJEVI  | Postizanje odgojno-obrazovnih ciljeva i zadataka; razvijanje želje za izražavanjem; poticanje i usmjeravanje kreativnosti učenika krasnoslovom; razvijanje pažnje; povezivanje govornog izražavanja s doživljajem teksta; izražavanje i razvijanje osjećaja, sklonosti, sposobnosti i stavova; razvijanje govorne i izražajne sposobnosti i vještine; poticanje učenika da kreativno misle; razvijanje moralnih uvjerenja i tolerancije; stjecanje sigurnosti i samopouzdanja; jačanje samopouzdanja; razvijanje pozitivnih stavova o sebi i drugima te stvaranje pozitivne slike o sebi, razvijanje zajedništva i mogućnost prikupljanja iskustava za eventualno buduće zanimanje.  |
| NAMJENA  | Njegovanje ljubavi prema recitatorskom izrazu. Uočiti i usvajati govorne vrednote ne samo prilikom recitiranja, već i u svakodnevnom govoru. Uočiti ljepotu jasnog izraza.  |
| NOSITELJI  | - učiteljica Hrvatskoga jezika J. Brkić-Strejček  |
| NAČIN REALIZACIJE  | - sudjelovanje na školskim priredbama (Dani kruha, Božićna priredba, Proljetna priredba) i izvanškolskim smotrama - *LiDraNo*  |
| VREMENIK  | - jedan sat tjedno (35) tijekom školske godine, prema potrebi i češće   |
| TROŠKOVNIK  | - kostimi - 100 kn  |
| NAČIN VRJEDNOVANJA  | - nastupi na školskim priredbama  |

 |

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
|  | AKTIVNOST**,** PROGRAM | MLADI KNJIŽNIČARI  |  |
| CILJEVI | * učenike, članove grupe upoznati s putem publikacije od njezina „ulaska“ u knjižnicu do prijelaza u ruke korisnika te ih osposobiti kao posrednike u prenošenju zabilježenog ljudskog znanja i iskustva
* poticati naviku čitanja i korištenja knjižničnih usluga kako bi stečeno znanje i iskustvo njima osobno bilo od koristi ali i kako bi ga mogli prenijeti na kolege u školi
* stjecanje osnovnih znanja o poslovanju školske knjižnice - usvajanje osnovnih informacijskih kompetencija
* razvijanje svijesti o važnosti čitanja (bogaćenje rječnika, lakše komuniciranje, bolje razumijevanje sugovornika…)
 |
| NAMJENA | - učenici IV. – VIII. razreda  |
| NOSITELJI | * stručna suradnica – dipl. knjižničarka Mira Barberić, prof.
* učenici IV. – VIII. razreda, mladi knjižničari
 |
| NAČINREALIZACIJE | - upoznavanje s knjižnicom, rasporedom knjižnične građe  |
|  |  | * upoznavanje s knjižničnim pojmovima
* aktualizacija i izrada letka o školskoj knjižnici te podjela istog
* poslovi posudbe knjiga – zaduživanje, razduživanje - tehnička oprema knjige, zaštita i popravak knjiga
* upoznavanje članova grupe s općim klasifikacijskim sustavom – Univerzalnom decimalnom klasifikacijom = UDK, osnove stručnog kataloga
* elementi signaturne oznake
* inventarna knjiga (izvorni dokument o imovini knjižnice) knjižne i neknjižne građe
* obilježiti Međunarodni mjesec školskih knjižnica (listopad), Mjesec hrvatske knjige (listopad-studeni) te druge značajne dane i obljetnice (izložbeni panoi u školi)
* organizirani odgojno-obrazovni rad s učenicima (prema Godišnjem planu i programu)
* posjet školskoj knjižnici OŠ V. Nazora, Pučkoj knjižnici i čitaonici Daruvar, knjižnici F. Buriana (prema mogućnostima) - estetsko uređenje prostora školske knjižnice
* propagiranje usluga školske knjižnice
 |  |
| VREMENIK | tijekom školske godine – 1 školski sat tjedno  |
| TROŠKOVNIK | - planirani troškovi: 2.000,00 kn - uredski materijal, materijal za popravak i zaštitu knjiga, te materijal za estetsko uređenje prostora knjižnice - materijal za knjižnično poslovanje  |
| NAČINVREDNOVANJA | - povratne informacije članova skupine i ostalih učenika i djelatnika škole  |
|  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|

|  |  |
| --- | --- |
| AKTIVNOST, PROGRAM  | LIKOVNA SKUPINA V. – VIII.  |
| CILJEVI  | Razvijanje i usvajanje smisla za estetiku, uređenje interijera, smisla za harmoniju boja. Uređivanje pozornica za određene prigode. Stvaranje plakata za određene manifestacije. Poticanje učenika na primjenu znanja i vještina u životu  |
| NAMJENA  | Učenici svojim radom oplemenjuju prostor, uređuju i dekoriraju prigodno pozornice i prostore u školi .  |
| NOSITELJI  | - učiteljica likovne kulture Anita Res  |
| NAČIN REALIZACIJE  | Učenici od V. - VIII. razreda imaju mogućnost osmisliti kako urediti školske i ine prostore. Radovima se uređuje prostor. Sudjelovanje na izložbama, školskim priredbama. Sudjelovanje na raznim likovnim natječajima, objavljivanje likovnih uradaka u časopisu Dětský koutek. |
| VREMENIK  | - tijekom cijele školske godine  |
| TROŠKOVNIK  | - papir – 100,00; slikarski pribor i materijal 300,00  |
| NAČIN VREDNOVANJA  | - rezultati se vide u školskim prostorima, na županijskim izložbama, na našim godišnjim izložbama, priredbama a vrjednuje se i estetsko uređenje škole  |

 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|

|  |  |
| --- | --- |
| AKTIVNOST, PROGRAM  | FOLKLORNA SKUPINA (MALÁ HOLUBIČKA)  |
| CILJEVI  | Razvijanje pozitivnog odnosa prema pjesmama, plesu i folkloru. Razvijanje ljubavi prema tradiciji češke nacionalne manjine u RH i njezino očuvanje. Upoznavanje i razvijanje pozitivnih osjećaja djece prema folklornoj i kulturnoj baštini češkog naroda. Razvijanje tolerancije i uvažavanje kulturne raznolikosti raznih naroda i narodnosti. Učenje osnovnih plesnih koraka karakterističnih za češki folklor. Pravilan psihofizički razvoj djece. Promicanje kulturnih i folklornih vrijednosti češkog naroda i češke nacionalne manjine na području grada Daruvara i na području cijele RH.  |

 |
|

|  |  |
| --- | --- |
| NAMJENA  | Uključeni su učenici predmetne nastave (II. – VIII. razreda). Nadograđuju i usavršavaju znanja i vještine koje su stekli u folklornoj skupini nižih razreda. Uključivanjem u rad ove skupine djeca se pripremaju za aktivnosti u nekoj od folklornih skupina čeških beseda ili folklornih društava prema vlastitom izboru.  |
| NOSITELJI  | Voditelji su diplomirana učiteljica RN Jitka Janota Doležal i Tomislav Doležal (organizacijski voditelj ansambla Holubička ČB Daruvar)  |
| NAČIN REALIZACIJE  | U folklornu skupinu viših razreda Mala Holubička se uključuje velik broj učenika (do 40) i radi bolje kvalitete rada podijeljena je u dvije manje skupine (do 20 učenika). Svaka skupina će raditi jedan sat tjedno, a prema potrebi prije nastupa i češće. Probe će se odvijati tijekom cijele školske godine 2020./2021.  |
| VREMENIK  | Tijekom školske godine 2020./2021., petak 1. skupina (16:00 – 17:00), 2. skupina (17:00 – 18:00)  |
| TROŠKOVNIK  | Financiranje troškova prijevoza na razne folklorne svečanosti i manifestacije (5 000 kn). Šivanje folklornih hlača za dječake – 20 komada: * tkanina 2000,00
* konac, dugmad 200,00
* troškovi šivanja + 1000,00

 3200,00  |
| NAČIN VREDNOVANJA  | Rad učenika u folklornoj skupini vrednovat će se putem sudjelovanja na nastupima na: * raznim školskim svečanostima : Božićni koncert, Proljetna priredba Dan otvorenih vrata, Dan škole - dječjim smotrama folklora
* raznim manifestacijama u organizaciji Save Čeha u RH: Naše jaro, Dani češke kulture, Dožínky 2021
* raznim manifestacijama Češke besede Daruvar, grada Daruvara i ostalim događanjima koje uključuju folklor i njegovanje i promociju češke kulture

Također će se učenici vrednovati putem sudjelovanja na folklornim seminarima u suradnji s koreografima iz Češke republike.  |

 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|

|  |  |
| --- | --- |
| AKTIVNOST, PROGRAM  | PJEVAČKI ZBOR I. – VIII.  |
| CILJEVI  | Promicanje i njegovanje ljubavi prema glazbi.Razvijanje glazbene kulture kod učenika. Njegovanje izvornih, narodnih i dječjih pjesama. Druženje, pjevanje, razvijanje pozitivnih osjećaja prema glazbi. |
| NAMJENA  | Namjena je uključiti što više učeníka u aktivno muziciranje i na taj način poticati i njegovati Ijubav prema pjevanju, zajedničkom muziciranju. Poticati Ljubav prema češkoj glazbenoj baštini.  |
| NOSITELJI  | - učiteljica glazbene kulture Estera Cenger  |
| NAČIN REALIZACIJE  | - sudjelovanje na školskim priredbama (Dan kruha, Božićni koncert, Proljetna priredba, Dan škole), nastupi izvan mjesta.  |
| VREMENIK  | - dva sata tjedno tijekom školske godine 2020./2021. + dodatne probe radi nastupa  |

 |
|

|  |  |
| --- | --- |
| TROŠKOVNIK  | - ako se ukaže potreba za notnim materijalima (do 400,00Kn)  |
| NAČIN VREDNOVANJA  | Skupno vrednovanje s obzirom na pojedinca i skupinu. - sudjelovanje na školskim svečanostima, uspješnost nastupa- korištenje rezultata vrednovanja u svrhu poboljšanja rada i postignuća  |

 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|

|  |  |
| --- | --- |
| AKTIVNOST, PROGRAM  | NOGOMET (M/Ž)  |
| CILJEVI  | Razviti svijest o važnosti čuvanja, unaprjeđivanja i promicanja zdravlja, razvijati pozitivne osobine ličnosti, biti poticani i usmjeravani prema športu i športsko-rekreacijskim aktivnostima, usvajanje elemenata nogometa, osposobiti za smisleno provođenje aktivnog odmora.  |
| NAMJENA  | Organizirano bavljenje športom kroz treninge, natjecanja kako bi stekli znanje iz izabrane športske aktivnosti.  |
| NOSITELJI  | Učenici od V. - VIII. razreda i učiteljica TZK Anita Ježabek  |
| NAČIN REALIZACIJE  | Plan i program rada za nogomet  |
| VREMENIK  | Jedan sat tjedno tijekom školske godine 2020./2021.  |
| TROŠKOVNIK  | Troškovi prijevoza  |
| NAČIN VREDNOVANJA  | Prikazati svoje stečeno znanje kroz natjecanje i susrete. Sudjelovanje na međuopćinskim i županijskim natjecanjima.  |

 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|

|  |  |
| --- | --- |
| AKTIVNOST, PROGRAM  | RUKOMET (M/Ž)  |
| CILJEVI  | Razviti svijest o važnosti čuvanja, unaprjeđivanja i promicanja zdravlja, razvijati pozitivne osobine ličnosti, biti poticani i usmjeravani prema športu i športsko-rekreacijskim aktivnostima  |
| NAMJENA  | Organizirano bavljenje športom kroz treninge, natjecanja kako bi stekli znanje iz izabrane športske aktivnosti  |
| NOSITELJI  | Učenici od V. - VIII. razreda i učiteljica TZK Anita Ježabek  |
| NAČIN REALIZACIJE  | Plan i program rada za rukometnu grupu  |
| VREMENIK  | Jedan sat tjedno tijekom školske godine 2020./2021.  |
| TROŠKOVNIK  | Troškovi prijevoza  |
| NAČIN VREDNOVANJA  | Prikazati svoje stečeno znanje kroz natjecanje i susrete. Sudjelovanje na međuopćinskim i županijskim natjecanjima.  |

 |

|  |
| --- |
|  |
|  | AKTIVNOST, PROGRAM  | HUMANITARNA SKUPINA - HUMANISTIČKO OKRUŽJE U ŠKOLI  |  |
| CILJEVI  |  * Razvijati duhovne i druge komunikacijske i stvaralačke sposobnosti u zajedničkom radu poradi ostvarenja cjelovita vjerskog odgoja i obrazovanja (pismeno, usmeno, likovno, glazbeno, scensko i molitveno izražavanje) te konkretne pomoći
* Senzibilizirati za duhovnost, vjeru, ljubav, humanost, plemenitost, dobrotu, uvažavanje, empatiju, konkretnu pomoć, ekologiju
* Doprinijeti realizaciji Križnog puta u korizmi 2020.

  |
| NAMJENA  |  Namjena aktivnosti Humanitarno okružje u škole za šk. god. 2020./2021.: * Zajedničkim radom i međusobnom suradnjom učiniti mnoštvo dobra za druge, one blizu te i one daleko
* Omogućiti pristup obrazovanju djeci bez roditelja, onoj koja žive u teškim uvjetima, siromaštvu, neimaštini kroz redovit nastavni sustav
* Pomoći teško bolesnoj djeci i odraslima

  |
| NOSITELJI  | * Ksenija Tomašek, Ivana Ljevar
* Učenici
* Učitelji
* Djelatnici škole
* Roditelji, bake, djedovi, tete...
* Župna zajednica
* Lokalna zajednica
* Mediji
* Ljudi otvorena i velika srca
 |
|     NAČIN REALIZACIJE  | * Radionice
* Humanitarni koncerti
* Humanitarne prodaje
* Božićni koncerti
* Molitve
* Izrada i prodaja božićnih i novogodišnjih ukrasa
* Izrada i prodaja ukrasnih predmeta
* Prikupljanje plastičnih čepova i starog papira
* Suradnja s lokalnim udrugama i organizacijama
 |
|  |  |  - Dodatna pomoć roditeljima u domaćinstvu  |  |
| VREMENIK  | Tijekom čitave školske godine 2020./2021.  |
| TROŠKOVNIK  | 200,00 kn  |
| NAČIN VREDNOVANJA  | /  |
|  |  |
|

|  |  |
| --- | --- |
| AKTIVNOST, PROGRAM  | MALI PRIRODOSLOVCI  |
| CILJEVI  | Razvoj prirodoznanstvenih kompetencija, usvajanje prirodoslovnih koncepata. Razvijanje pozitivnog odnosa prema okolišu . Razvijanje sposobnosti i znanja potrebnih za zaštitu okoliša i životom u skladu s prirodom . Učenje i primjena metoda recikliranja raznih stvari (tkanine). Pravilan psihofizički razvoj djece.  |
| NAMJENO  | - učenici predmetne nastave (VII. razreda)  |
| NOSITELJI  | - Vlatka Milić Janota – učiteljica biologije i kemije  |
| NAČIN REALIZACIJE  |  - radionice, projekti, predavanja, smotre |
| VREMENIK  | - tijekom cijele školske godine  |
| TROŠKOVNIK  | Financiranje troškova Pribor, posuđe, kemikalije, prijevoz, prezentacija – 1000kn Šivanje torbi, pernica, pregača recikliranjem tkanina * konac, dugmad, glačalo i daska za glačanje – 1000kn

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2000kn  |
| NAČIN VREDNOVANJA  | Prikazati svoje stečeno znanje kroz izrađene predmete na prigodnim sajmovima i natjecanjima. |

 |

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
|  | AKTIVNOST, PROGRAM  | ČITANJEM DO ZVIJEZDA  |  |
| CILJEVI  | Cilj projekta je i razvijanje kritičkog mišljenja mladih, samostalnost i sloboda u donošenju životnih odluka, razumijevanje pozitivnih i poželjnih društvenih vrijednosti. - odgoj aktivnog čitatelja, motivacija za čitanje te zauzimanje pozitivnog stava prema knjizi i knjižnici - pobuditi , razvijati i produbljivati odnos prema pročitanom * razvijati razumijevanje, istraživanje, aktualizaciju kako bi se razvijale i jačale brojne građanske kompetencije te gradila samosvjesna, slobodna, sigurna, otvorena, tolerantna i komunikativna mlada osoba
* poticati timski rad, ali i individualni napor
* poučavati korisnike, posebice djecu i mlade, informacijskim tehnikama, vještinama i znanjima
* raditi na unaprjeđenju životnih vještina i sposobnosti djece i mladih
* poticati razvoj kreativnosti djece i mladih
* poticati djecu i mlade na organizirano i smisleno provođenje slobodnog vremena - poticati stvaralaštvo djece i mladih
* skrenuti pozornost javnosti na važnost usvajanja vještine čitanja
 |
| NAMJENA  | Zainteresirani učenici od 5. - 8. razreda  |
| NOSITELJI  | Mira Barberić, knjižničarka i Anita Res, učiteljica likovne kulturePripremit će i koordinirati projekt, nabaviti potrebne knjige, motivirati učenike, organizirati i provoditi redovite sastanke s učenicima, pripremiti materijale za izradu plakata, provesti školsko natjecanje, pratiti učenike na daljnja natjecanja.  |
| NAČIN REALIZACIJE  | * pročitati tri djela s razumijevanjem, voditi zabilješke
* kritički prosuditi doživljaj djela
* aktivno sudjelovati na sastancima
* izraditi plakat i sudjelovati na natjecanju
* rješavati ispite znanja na natjecanjima

  |
|  | VREMENIK  | Listopad 2020. – svibanj 2021.  |  |
| TROŠKOVNIK  | Sredstva za kupnju zadanih naslova (knjige), pribor za likovno izražavanje pri izradi plakata, računalo.  |
| NAČIN VREDNOVANJA  | Rezultati natjecanja na školskom, županijskom i državnom natjecanju.  |
|  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| AKTIVNOST, PROGRAM  | INFORMATIČKA SKUPINA  |
| CILJEVI  | -steći dodatna znanja i vještine za samostalno i napredno služenje računalom i stvaranje osnova za nadogradnju u daljnjem školovanju te sudjelovanje na INFOKUPU (natjecanje iz predmeta Informatike) te natjecanju Dabar |
| NAMJENA  | -korištenje stečenih znanja i vještina u svakodnevnom životu za lakše razumijevanje nastavnog gradiva, brže i kvalitetnije rješavanje postavljenih zadataka, proširivanje znanja, komunikacije i zabave - učenici I. - VIII. razreda  |
| NOSITELJI  | Zdenka Barto i Dalibor Kalenski učitelj  |
| NAČIN REALIZACIJE  | -teoretska predavanja -razgovor -rad na računalu -putem aktivnosti u specijaliziranoj učionici -suradnja s drugim učiteljima u skladu s tematikom koja se obrađuje -prikupljanje materijala (Internet, časopisi, itd.)  |
| VREMENIK  | -tijekom školske godine (2 sata tjedno)  |
| TROŠKOVNIK  | -fotokopiranje i tiskanje materijala potrebnih za usvajanje novih nastavnih sadržaja i provjeravanje usvojenosti obrađenih nastavnih sadržaja  |
|  |  |

GODIŠNJI PLAN I PROGRAM KLUBA MLADIH TEHNIČARA

ŠK. GOD. 2020./2021.

**Ciljana grupa:** 5. – 8. razred

**Voditelj Kluba mladih tehničara**: Krešo Krejča

**Ciljevi aktivnosti**: učenici će usvojiti znanja i razviti motoričke vještine, umijeća, sposobnosti te samopouzdanje u rukovanju različitim priborom, alatima, uređajima i strojevima koji služe za izradu proizvoda; razviti sposobnosti tehničkog sporazumijevanja te uporabe tehničke dokumentacije; biti osposobljeni za Natjecanje mladih tehničara i Program osposobljavanja za upravljanje biciklom

**Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:** izvođenje programa Kluba mladih tehničara učenicima omogućuje stjecanje znanja, a posebno razvoj vještina rada i umijeća uporabe tehničkih tvorevina u svakodnevnom životu, radu i učenju te razvija spoznaje o gospodarskim i etičkim vrijednostima ljudskoga rada

**Nositelji aktivnosti:** učitelj tehničke kulture i po potrebi vanjski suradnici

**Način realizacije:** program će se provoditi u učionici Tehničke kulture te na školskom igralištu koji će služiti kao poligon za uvježbavanje vožnje biciklom.

SADRŽAJI RADA

|  |  |
| --- | --- |
| **Nastavne jedinice** | **Broj sati** |
| Uvod | 2 |
| Tehničko crtanje | 4 |
| Materijali | 2 |
| Tehnika, tehnologija, tehnološki i radni proces | 2 |
| Tehničke tvorevine | 4 |
| Energetika | 4 |
| Elektronika | 4 |
| Robotika | 4 |
| Automatika | 4 |
| Rješavanje testnih zadataka sa prijašnjih natjecanja  | 12 |
| Rješavanje praktičnih zadataka sa prijašnjih natjecanja  | 12 |
| Prometni propisi i pravila | 8 |
| Vožnja biciklom | 7 |
| Polaganje biciklističkog ispita | 1 |
| **UKUPNO SATI** | **70** |

**Vremenik aktivnosti:** blok sat tijekom cijele nastavne godine

**Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:** Vrednovanje rada učenika se ne ocjenjuje brojčano, ali se na osnovi mjerljivih elemenata ističu učenici koji će se posebno pripremati za Natjecanja mladih tehničara i za Program osposobljavanja za upravljanje biciklom.

**Detaljan troškovnik aktivnosti:** škola je opremljena za izvođenje navedenih aktivnosti, dok se troškovi realizacije programa odnose na potrošni materijal te na organizirani prijevoz učenika na školsko i županijsko natjecanje

# PROJEKTI

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **PROJEKTI**  | **UČENICI**  | **UČITELJI - VODITELJI**  |
| NAŠA MALA KNJIŽNICA  | III. i IV. razred  | Mira Barberić  |
| MEĐUNARODNI PROJEKT RAZMJENE DIGITALNIH STRANIČNIKA – Digital Bookmark Exchange Project  | I. – VIII. razred  | Mira Barberić  |
| MJESEC HRVATSKE KNJIGE 2020.  | I. – VIII. razred  | Mira Barberić  |
| PROJEKT „ 20 DANA DOBROTE“  | I. – IV. razred  | učiteljice razredne nastave matične škole i područnih škola  |
| DJEČJI FESTIVAL „USUSRET PROLJEĆU“  | I. – VIII razred  | Tijana Trbojević  |
| UNICEF: ŠKOLE ZA AFRIKU – ŠKOLE ZA ŽIVOT MARIJINI OBROCI PLASTIČNIM ČEPOVIMA DO SKUPIH LIJEKOVA „ZA 1000 RADOSTI“ HUMANITARNA AKCIJA U DOŠAŠĆU KRIŽNI PUT DARUVAR-KONČANICA  | I. - VIII. razred   | Ksenija Tomašek   |
| MJESEC MATERINSKOG JEZIKA    |  III. – VIII. razred    |  Jitka Stanja Brdar, Tijana Trbojević  |
| ABACUS  | II. – IV. razred  | Svjetluška Prokopić, Jitka Janota Doležal, Dubravka Pleho, Martina Vacka  |
| ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAMI: ZDRAV ZA 5, SIGURNO NA INTERNETU, ZAJEDNO VIŠE MOŽEMO, MIR I DOBRO, POŠTUJTE NAŠE ZNAKOVE, POP-UP FESTIVAL  | I. – VIII. Razred | Koordinator Anđelko Jelinić |
| POZNEJME SPOLEČNĚ KULTURNÍ DĚDICTVÍ NE JEN VE SVÉ ZEMI | V. – VII. Razred | Tijana Trbojević |
| ČUVARKUĆA  | III.-VIII. | Vlatka Milić Janota |
| ČITAJMO I IZMEĐU REDAKA | I – VIII. | Mira Barberić |
| DABAR |  I– VIII. | Zdenka Barto |
| "ŠKOLSKA SHEMA"  | I.-VIII. | Razredni učitelji, pedagog, ravnateljica, tajnik, računovođa |
| "ŠKOLSKI OBROK ZA SVE 2020./2021.":SHEMA ŠKOLSKOG VOĆASHEMA ŠKOLSKOG MLIJEKA  | I.-VIII.I.IV. | Razredi učitelji, pedagog, ravnateljica, tajnik, računovođa |
|  "MEDNI DAN" | I. | Razredi učitelji, pedagog, ravnateljica, tajnik, računovođa |
|  PROJEKT „UZ POTPORU SVE JE MOGUĆE“ | I.-IV.  | Razredi učitelji, pomagači u nastavi, BBŽ, Udruga osoba s invaliditetom Daruvar, ravnateljica, pedagog |
| VEČER MATEMATIKE | I.-VIII. | Eva Horvat, Tanja Liber, učiteljice razredne nastave, učiteljice predmetne nastave, pedagog |
| KLOKAN BEZ GRANICA | II.-VIII. | Eva Horvat |
| UČENIČKA ZADRUGA „SEDMIKRASKA“ | I.- VIII | D. Pleho, A. Toplak, R. Rašetić, A. Res |
| E-TWINING PROJEKT :“SMJEŠAK, SNIMA SE „- mala škola filma | I-VIII. | M. Barberić |
| STVARAJMO KREATIVNO U ŠKOLSKOJ KNJIŽNICI  | I-VIII | M.Barberić |
| NOĆ KNJIGE  | I-VIII | M.Barbrerić  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|

|  |  |
| --- | --- |
| AKTIVNOST, PROGRAM  |  NAŠA MALA KNJIŽNICA  Naša mala knjižnica: upoznajmo autore i ilustratore realizira se unutar programa EU Kreativna Europa – potprogram Kultura: manji partnerski projekti (Small scale cooperation projects). Partneri u projektu su Slovenija, Poljska, Litva, Latvija, Estonija i Hrvatska Program obuhvaća knjige i aktivnosti za djecu između 8 i 11 godina, koja već tečno čitaju i u stanju su rješavati složenije kreativne zadatke (partneri u skupini su Hrvatska, Slovenija i Litva)  |
| CILJEVI  | * poticanje kritičkog čitanja u okviru međunarodnog projekta koji okuplja šest europskih država koje predstavljaju svoje ponajbolje autore kako bi povećali interes za njihove knjige
* odgajanje kritičkih čitatelja
* poticanje kreativnog čitanja među djecom
* upoznavanje autora i ilustratora iz drugih zemalja
* promicanje čitalačkih navika
* promicanje međuinstitucionalne suradnje: škole, knjižnice, kulturni centri, nakladnici...

  |
| NAMJENA  | - učenici III. I IV. razreda i PŠ Ljudevit Selo  |
| NOSITELJI  | * stručna suradnica – školska knjižničarka Mira Barberić
* učenici III. – IV. razreda
* razredni i predmetni učitelji
 |
| NAČIN REALIZACIJE  | * predstavljanje knjiga iz projekta NMK

**Aktivnosti u kojima sudjeluju učenici:** * čitanje i sudjelovanje u radionicama: *I ja mogu napisati priču*, *Odigrajmo priču, Pismo iznenađenja, Književne razglednice* \* Za druge aktivnosti moći će se prijaviti u dogovoru s koordinatorom projekta (npr. izrada godišnjaka, izrada filma inspiriranog pročitanim knjigama…
* provođenje aktivnosti predloženih u popratnim materijalima (svaka škola uz kupljeni paket knjiga na poklon dobiva 25 kreativnih knjižica)

  |
| VREMENIK  | tijekom školske godine 2020. / 2021.  |
| TROŠKOVNIK  | * 500, 00 kuna za knjige
* uredski materijal
 |
| NAČIN VREDNOVANJA  | * povratne informacije učenika, učitelja i ostalih djelatnika škole
* diplome za sve sudionike
* nagrade za najbolje dječje radove
* nagrada za najboljeg mentora
 |

 |

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
|  | AKTIVNOST**,** PROGRAM | **Čitajmo I između redaka** - Europski tjedan medijske pismenosti |  |
| CILJEVI | * objasniti i kritički analizirati ulogu medija u društvu; objasniti pozitivne strane i opasnosti medija (osobito interneta); objasniti medijski sustav, izazove vezane uz transparentnost vlasništva nad medijima te razlike između privatnih, javnih i civilnih medija; prepoznati kršenja prava u medijima te poznavati mehanizme samozaštite, ali i zaštite prava te razviti kompetencije za kritičku analizu medijskih sadržaja.
* osnažiti djecu, mlade, učitelje, u sigurnom, odgovornom i efikasnom korištenju digitalnih medija
 |
| NAMJENA | - učenici I. – VIII. razreda  |
| NOSITELJI | * stručna suradnica Mira Barberić, knjižničarka

- razredni i predmetni učitelji sa svojim učenicima |
| NAČINREALIZACIJE | - radionice kritičkog čitanja, predavanja i radionice s ciljem razvijanja sposobnosti analiziranja medijskih sadržaja* prezentacije i izlaganja - naglasak će biti na interaktivnim i iskustvenim metodama primjenjivim u obrazovnom sustavu: rasprave, analiza medijskih sadržaja, interaktivne vježbe kreiranja alternativnih sadržaja, korištenje filmova i multimedije i rasprave
 |
|  |  |
| VREMENIK | listopad – travanj - završetak uz Europski tjedan medijske pismenosti  |
| TROŠKOVNIK | - planirani troškovi: 500,00 kn - potrošni materijali (papiri, pisaljke, post-it papiri, ljepljive trake, veliki papiri) |
| NAČINVREDNOVANJA | - povratne informacije učenika i djelatnika škole, izvješće o aktivnostima |
|  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|

|  |  |
| --- | --- |
| AKTIVNOST, PROGRAM  | MEĐUNARODNI PROJEKT RAZMJENE DIGITALNIH STRANIČNIKA Digital Bookmark Exchange Project  |
| CILJEVI  | * promocija školske knjižnice, razvoj različitih vrsta pismenosti
* uporaba novih medija
* kreativno i suradničko korištenje informacijsko-komunikacijske tehnologije, ovladavanje metodama istraživačkog rada, unapređivanje vještina i sposobnosti javnog nastupa, promocija europskog i svjetskog identiteta ***TEMA: Put do zdravlja i dobrobiti***
 |
| NAMJENA  | * osigurati svim učenicima ravnopravan pristup informacijama
* poticati suradnju i timski rad
* promicati zajednički, europski identitet
* stvaranje novih prijateljstava između škola; učitelja i učenika, na svjetskoj razini
* razmjena straničnika između školskih knjižnica i njihovih korisnika iz cijeloga svijeta
 |
| NOSITELJI  | * Mira Barberić, knjižničarka
* izradit će projekt
* nadgledat će provedbu projekta
* sudjelovat će u realizaciji projekta
 |
| NAČIN REALIZACIJE  | * organiziranje radionica – izrada straničnika
* organiziranje izložbi
* komunikacija putem e-maila s knjižničarima i učenicima škole partnera u projektu
 |
| VREMENIK  | - tijekom školske godine počevši od listopada 2020. godine  |
| TROŠKOVNIK  | -materijali za radionice izrade straničnika: papiri u boji, hamer papir, bojice, flomasteri.  |
| NAČIN VREDNOVANJA  | - fotografiranje, pripremanje prezentacija projekta, plakati, izložba, zajedničko druženje i razmjena iskustava  |

 |

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
|  | AKTIVNOST, PROGRAM  | MJESEC HRVATSKE KNJIGE 2020.  |  |
| CILJEVI  | - Glavna tema Mjeseca hrvatske knjige 2020. je Razlistaj seCilj svih akcija tijekom MHK je potaknuti učenike na popularizaciju knjige i čitanja, praćenjem suvremene beletristike domaćih i stranih autora, popularno-znanstvene literature i publicistike i razvijati kod učenika pozitivan odnos prema knjizi te: - poučavati korisnike, posebice djecu i mlade, informacijskim tehnikama, vještinama i znanjima - raditi na unaprjeđenju životnih vještina i sposobnosti djece i mladih - poticati razvoj kreativnosti djece i mladih  |
|  |  | - poticati djecu i mlade na organizirano i smisleno provođenje slobodnog vremena - poticati stvaralaštvo djece i mladih - skrenuti pozornost javnosti na važnost usvajanja vještine čitanja  |  |
| NAMJENA  | Akcija čitanja namijenjena je svim učenicima koji vole čitanje iz užitka, kao i učiteljima koji se žele uključiti u ovu aktivnost. Tako će svi zainteresirani moći izložiti svoje osvrte i preporuke za pročitane knjige, kao putokaz drugima.  |
| NOSITELJI  | Mira Barberić i učitelji koji se žele uključiti  |
| NAČIN REALIZACIJE  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Učenici će u suradnji s knjižničarkom sudjelovati u planiranim akcijama obilježavanja MHK 2020. :- 23.10. Međunarodni dan školskih knjižnica- Knjiga se vraća kući - Mravci u knjižnici - Postajem čitatelj - Natjecanje u čitanju naglas (listopad)- Zaboravljene knjige u knjižnici

|  |
| --- |
| [Početci pismenosti](https://www.mhk.hr/moji-programi/index.php?action=edit&id=1394), edukativni program |
| [Razlistaj se u školskoj knjižnici](https://www.mhk.hr/moji-programi/index.php?action=edit&id=319), nacionalni kviz za poticanje čitanja |
| [U zelenoj knjižnici - digitalna izložba](https://www.mhk.hr/moji-programi/index.php?action=edit&id=320), izložba |
| [Važno je nastaviti!](https://www.mhk.hr/moji-programi/index.php?action=edit&id=1395), sudjelovanje u projektu, kreativna radionica |

  |

 |
| VREMENIK  | 15. listopada – 15. studenoga  |
| TROŠKOVNIK  | Sve knjige učenici moći će posuditi u školskoj knjižnici , troškovi uredskog materijala za pripremanje izložbe, izradu plakata, panoa  |
| NAČIN VREDNOVANJA  | Nagraditi učenike za zalaganje u predstavljanju pročitanih knjiga i sudjelovanju u akcijama tijekom MHK. Objavljivanje vijesti (izvješća) o održanim aktivnostima. |
|  |  |

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
|  | AKTIVNOST, PROGRAM  | 20 DANA DOBROTE  |  |
| CILJEVI  | Cilj projekta je osvijestiti važnost međusobnog pomaganja i osjećaja solidarnosti prema onima kojima je to potrebno i koji su usamljeni u dane Adventa, uočiti da svi nemaju jednako, da i mala "kap čini rijeku" pozitivnih aktivnosti.  |
| NAMJENA  | Namjena je uključiti sve učenike I. – IV. razreda potaknuti ih na prijateljstvo, pomaganje, činjenje dobrih djela. Naučiti važnost prijateljstva i obitelji. Njegovati ljubav prema prijateljima, obitelji. Poticati želju za pomaganjem potrebitima. Stjecati znanja na osnovi promatranja i doživljavanja. Osposobljavati učenike za traženje informacija i prikupljanje podataka.  |
|  |  | Upoznati učenike s novim oblicima rada, educirati sudionike nastavnog procesa, ostvariti suradnju s lokalnom zajednicom, promovirati društvenu odgovornost i potrebu za pomaganjem i činjenjem dobrih djela.  |  |
| NOSITELJI  | Učenici i učitelji matičnih i područnih škola (1. do 4.r)  |
| NAČIN REALIZACIJE  | - edukativne radionice, predavanja, prezentacija  |
| VREMENIK  | - od 1. prosinca do 21. prosinca  |
| TROŠKOVNIK  | - troškovi uredskog materijala i ostali troškovi – cca 200kn  |
| NAČIN VREDNOVANJA  | Časopis Dječji kutić, nastup na Božićnoj priredbi, Božićni sajam  |
|  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|

|  |  |
| --- | --- |
| AKTIVNOST, PROGRAM  | DJEČJI FESTIVAL „USUSRET PROLJEĆU“ (I. – VIII.)  |
| CILJEVI  | Postizanje odgojno-obrazovnih ciljeva i zadataka, tj. razvijanje želje za izražavanjem, poticanje i usmjeravanje kreativnosti učenika pisanjem tekstova na češkom i hrvatskom jeziku, razvijanje pažnje te povezivanje govornog izražavanja s doživljajima, izražavanje i razvijanje osjećaja, sklonosti, sposobnosti i stavova, razvijanje govorne i izražajne sposobnosti i vještine, bogate mašte i stvaralaštva, poticanje učenika da „široko“ i „duboko“ misle, razvijanje moralnih uvjerenja i tolerancije, stjecanje sigurnosti i samopouzdanja, preventivno djelovanje i usmjeravanje protiv svih oblika ovisnosti, jačanje samopouzdanja, stvaranje pozitivne slike i razvijanje pozitivnih stavova o sebi i drugima te, razvijanje zajedništva i mogućnost prikupljanja iskustava za eventualno buduće zanimanje.  |
| NAMJENA  | Otkrivanje i razvijanje sposobnosti jezično - umjetničkog izričaja na češkom i hrvatskom jeziku u svrhu , oblikovanje emocija i misli, pravilnog izražavanje, priprema za nastupe. Aktivnost je namijenjena učenicima od I. – VIII. razreda  |
| NOSITELJI  | Učiteljica češkog jezika i književnosti – Tijana Trbojević , ravnateljica, ostali učitelji |
| NAČIN REALIZACIJE  | Sudjelovanje na školskim priredbama, smotri dramskih skupina.  |
| VREMENIK  | Pisanje tekstova tijekom cijele školske godine.  |
| TROŠKOVNIK  | -  |
| NAČIN VREDNOVANJA  | U organizaciji Glazbene škole Brune Bjelinskog Daruvar na **Dječjem festivalu „Ususret proljeću“** na kojem se prikazuje dječje stvaralaštvo kao rezultat zajedničke suradnje i višemjesečnog rada učenika svih daruvarskih škola. Objavljivanje postignutih rezultata u časopisima Dětský koutek i Naše jaro koji su namijenjeni učenicima te u tjedniku Jednota. Sudjelovanje na festivalu .  |

 |

|  |
| --- |
|  |
|  | AKTIVNOST, PROGRAM  | UNICEF : ŠKOLE ZA AFRIKU – ŠKOLE ZA ŽIVOT MARIJINI OBROCI PLASTIČNIM ČEPOVIMA DO SKUPIH LIJEKOVA „ZA 1000 RADOSTI“ HUMANITARNA AKCIJA U DOŠAŠĆU KRIŽNI PUT DARUVAR-KONČANICA  |  |
| CILJEVI  | Sudjelovanjem u projektima postižemo mnogo: * Djecu učimo koliko je duhovnost, obrazovanje, prehrana, konkretna pomoć drugima važno za njihov život.
* Pomažemo djeci da više cijene ono što imaju-dobre i dostupne škole, učitelje, knjige i pribor, uvjete za učenje, roditeljsku skrb, djetinjstvo u kojem nisu primorani teško raditi, hranu, vodu, čistu prirodu, zdravlje.
* Razvijamo kod djece vrijednosti kao što su: uvažavanje različitosti, odgovornost, pravednost, solidarnost, ekološku svijest.
* Potičemo njihov osjećaj pouzdanja u vlastite mogućnosti i ponosa zbog doprinosa stvaranju boljeg svijeta.
* Senzibilizirati za duhovnost, pomoć, ljubav, praštanje, humanost, plemenitost, dobrotu, uvažavanje, empatiju

  |
| NAMJENA  | Neke od namjena projekata 2020./2021. godine: * Omogućiti pristup obrazovanju i prehrani djeci bez roditelja i onoj koja žive u naročito teškim uvjetima (uključivo i djecu koja rade), kroz redovit nastavni sustav, ali i uključivanjem u projekt za obrazovanje starije djece u dobi od 9-16 godina.
* Zajedničkim radom i međusobnom suradnjom učiniti mnoštvo dobra za druge, one blizu, kao i one daleko. - Razvijati kod djece osjećaj za nadnaravno.
 |
| NOSITELJI  | * Učenici
* Učitelji
* Ravnateljica
* Vjeroučiteljica
* Djelatnici škole
* Roditelji, bake, djedovi, tete...
* Starački domovi
* Župna zajednica
* Lokalna zajednica
* Mediji
* Ljudi otvorena i velika srca

  |
|  | NAČIN REALIZACIJE  | * Prikupljanje plastičnih čepova
* Prikupljanje prehrambenih artikala, školskog i higijenskog pribora, slatkiša, igračaka - Radionice
* Humanitarni programi
* Humanitarna prodaja
* Izrada i prodaja raznih predmeta (po dogovoru)
* Suradnja s lokalnim udrugama i organizacijama
 |  |
| VREMENIK  | Tijekom čitave školske godine 2020./2021.  |
| TROŠKOVNIK  | 500,00 kn  |
| NAČIN VREDNOVANJA  | /  |
|  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|

|  |  |
| --- | --- |
| AKTIVNOST, PROGRAM  | MJESEC MATERINSKOG JEZIKA  |
| CILJEVI  | * osvijestiti važnost poznavanja jezika u suvremenom svijetu
* osvijestiti češki jezik kao materinski jezik većine učenika
* usporediti znanje češkog jezika učenika
* produbiti znanje češkog jezika
* pobuditi veći interes za češku književnost
 |
| NAMJENA  | učenici svih razreda  |
| NOSITELJI  | Ravnateljica, Jitka Stanja Brdar, Tijana Trbojević, ravnateljica u suradnji sa BBŽ i Savezom Čeha u RH  |
| NAČIN REALIZACIJE  | * Olimpijada češkog jezika za učenike III. – VIII. razreda
* film u kinu
* radionica u knjižnici i čitaonici grada Daruvara
 |
| VREMENIK  | siječanj – veljača 2021.  |
| TROŠKOVNIK  | 500 kn – za organizacijske troškove naše škole u kojoj će se ove godine održati olimpijada iz češkog jezika  |
| NAČIN VREDNOVANJA  | ispravljanjem olimpijade iz češkog jezika  |

 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|

|  |  |
| --- | --- |
| AKTIVNOST, PROGRAM  | ABACUS |
| CILJEVI  | Razvijati sljedeće vještine i sposobnosti : * brzo računanje
* koncentraciju i pažnju
* analitičko i logičko razmišljanje
* razvijati mentalne sposobnosti
* razvijati osjetila vida, sluha i dodira sposobnost vizualizacije
 |
| NAMJENA  | Mentalna aritmetika Soroban predstavlja dokazani moždani stimulans koji potiče istovremenu uporabu lijeve i desne hemisfere, samim tim i uravnoteženiji razvoj mozga i misaonog procesa. Obzirom da su obje strane mozga povezane zajedničkim procesom, učenje biva uspješnije, i uočava se znatno poboljšanje koncentracije, memorije i kreativnosti. Soroban u mentalnoj aritmetici koristi sustav dvije ruke. Metodologija mentalne aritmetički zasniva se na sustavu dvije ruke i četiri prsta. Koristeći osnove Soroban-a pri mentalnom računanju, uz posebne tehnike i multimedijsku podršku u obrazovanju, učenici vrlo brzo usvajaju osnove decimalnog sustava postižući brze i točne mentalne proračune.  |
| NOSITELJI  | Svjetluška Prokopić i roditelj suradnik Martina Vacka, nastavnica matematike  |
| NAČIN REALIZACIJE  | u sklopu dodatne nastave matematike  |
| VREMENIK  | 1 školski sat tjedno  |
| TROŠKOVNIK  | fotokopirani listići na račun škole  |
| NAČIN VREDNOVANJA  | Provođenjem ankete u eksperimentalnim i kontrolnim razredima. Inicijalna procjene i završno testiranje nakon I. stupnja . U suradnji sa dr. sc .Milanom Matijevićem, profesorom na Učiteljskom fakultetu u Zagrebu, Udruga Abacus Hrvatska provodi eksperimentalno istraživanje uvodeći abacus soroban kao metodu poučavanja matematike, na satu dodatne nastave matematike ili kao izvannastavnu aktivnost u Republici Hrvatskoj. Cilj je uvesti abacus kao izborni kolegij na UFZG, ali i kao izborni predmet u škole.  |

 |

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
|  | AKTIVNOST, PROGRAM  | ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAMI – ZDRAV ZA 5, SIGURNO NA INTERNETU, ZAJEDNO VIŠE MOŽEMO, POŠTUJTE NAŠE ZNAKOVE, MIR I DOBRO, POP-UP FESTIVAL, IX. TJEDAN ZDRAVLJA, PREVENCIJA OVISNOSTI I SPOLNO ODGOVORNO PONAŠANJE |  |
| CILJEVI  |  Prevencija ovisnosti te promocija prosocijalnog, preventivnog i zaštitnog djelovanja uz razvijanje socioemocionalnih vještina kod djece. Podizanje razine svijesti o vlastitoj ulozi u očuvanju zdravlja, u očuvanju životne, školske i radne okoline kroz predavanja i radionice u organizaciji vanjskih suradnika i stručnjaka (Policijska uprava BBŽ, Patronaža Daruvar, Udruga Impress.  |
|  |  |
| NAMJENA  | Zdrav za 5 – učenici 8. razreda; Sigurno na internetu – učenici 7. razreda i roditelji; Zajedno više možemo – učenici 4. razreda, učenici 6. razreda te roditelji učenika 6. razreda; Poštujte naše znakove – učenici 1. razreda; Mir i dobro – učenici 5. i 8. razreda; IX. Tjedan zdravlja – svi razredi po želji; Pop-up festival – razredna nastava ciljana grupa, vršnjaci pomagači – 7. i 8. razred, Prevencija ovisnosti i Spolno odgovorno ponašanje – učenici 7. i 8. r. |
| NOSITELJI  | Policijska uprava BBŽ, Patronaža Daruvar, Udruga Impress, koordinator Anđelko Jelinić ; pop-up festival – razvoj emocionalne inteligencije, nositelj i provoditelj Anđelko Jelinić |
| NAČIN REALIZACIJE  | Predavanja i radionice  |
| VREMENIK  | Tijekom školske godine 2020./2021.  |
| TROŠKOVNIK  | 500 kn |
| NAČIN VREDNOVANJA  | Povratna informacija učenika i roditelja  |
|  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| AKTIVNOST, PROGRAM  | POZNEJME SPOLEČNĚ KULTURNÍ DĚDICTVÍ NEJEN VE SVÉ ZEMI |
| CILJEVI  | * poticati i obogaćivati jezično izražavanja na češkom jeziku
* razvijati ljubavi prema češkom jeziku
* proširiti rječnika
* poticati usmeno izražavanja na češkom jeziku
* razvijati i poticati motivaciju za izražavanjem na češkom jeziku

- shvaćati važnost jezika drugih naroda, - povećati samopouzdanje,- upoznati se s drugim načinima poučavanja,- realizirati sebe kao dio Europe,- poboljšati svoje temeljne kompetencije (jezične, društvene, kulturne, umjetničke, digitalne),- razvijati vlastitu kreativnost,- biti svjestan vrijednosti i kulture stranih zemalja,- steći sposobnost za suradnju i asertivno djelovanje i cijeniti vrijednosti poput jednakosti, samopouzdanja i motivacije,- ojačati njihovu europsku, multikulturalnu svijest i toleranciju prema drugim narodima,- prepoznati povijest, kulturu, tradiciju i običaje partnera. |
| NAMJENA  | - poboljšanje jezičnih kompetencija i stjecanje novih inovativnih i kreativnih metoda u procesu učenja,- poboljšanje i obogaćivanje jezičnih vještina,- svijest o vrijednosti i kulturi drugih zemalja,- dizajnersko iskustvo,- povećanje samopouzdanja,- veća motivacija,- razvoj kulturnih stajališta i jezičnih vještina, razvoj kreativnosti. |
| NOSITELJI  | Nositelji aktivnosti: Ravnateljica* koordinatorica projekta Tijana Trbojević
* ravnateljica
* računovotkinja
* tajnica
* 6 učitelja/-ica koji se tijekom trajanja projekta mogu mijenjati
* 12 učenika koji se tijekom trajanja projekta mogu mijenjati
 |
| NAČIN REALIZACIJE  | Međunarodno sudjelovanje na razmjeni učenika u sklopu projekta. |
| VREMENIK  | Početak 1.rujna 2019. do 30. travnja 2021. (20 mjeseci)  |
| TROŠKOVNIK  | Troškovi u sklopu projekta 24 800, 00 eura |
| NAČIN VREDNOVANJA  | Sudjelovanje u projektu Poznejme společně kulturní dědictví ne jen ve své zemi |

|  |  |
| --- | --- |
| AKTIVNOST**,** PROGRAM | ČUVARKUĆA – STARE METODE I NOVE IDEJE ZA BOLJE SUTRA |
| CILJEVI | Cilj programa je mlade generacije više približiti prirodi te stvoriti novu generaciju pokretača promjena pomoću novih i inovativnihprograma obuke te pronalazak mudrosti, vještina i znanja iz baštine koju su njegovali preci. Projekt će služiti kao primjer dobre prakse za partnerske škole. Nakon provedbe projekta i dalje će se pratiti kretanje bioloških pokazatelja zdravlja okoliša.  |
| NAMJENA | - učenici I. – VIII. razreda  |
| NOSITELJI | * učiteljica biologije i kemije Vlatka Milić Janota, prof.
* zamjenica župana BBŽ Tanja Novotni Golubić
 |
| NAČINREALIZACIJE | * radionice
* predavanja
* konferencije
* timski i individualni rad
 |
| VREMENIK | tijekom školske godine 2019. / 2020. / 2021. |
| TROŠKOVNIK | DESIGNATHON RADIONICA o cirkularnoj ekonomiji (5.-8. razred), honorari 7.303,00 kn DESIGNATHON RADIONICA o deforestaciji (1.-4. razred), honorari 7.303,00 kn REPREZENTACIJA; zdravi sokovi, grickalice za učenike na radionicama 1.000,00 kn Hotel za kukce – građevinski materijal, stolarske usluge, sukulenti 2.500,00 kn Edukacijsko informativna ploča - građevinski materijal, usluge, tisak, zaštitna laminacija 12/2020. 1.200,00 kn Radionica izrade kućica za ptice (materijal, najam alata) krajem listopad 2020. 1.000,00 kn Radionica pletenja košara od pruća (materijal + putni troškovi) 1.000,00 kn Radionica recikliranja tekstila (potrošni materijal; konac, igle, gumbi, zatvarači šk. sat tjedno 1.000,00 kn Stroj za šivanje 1.600,00 kn Stol za glačanje + glačalo . 800,00 kn Uredski materijal (papir, boje za printer, flomasteri, ljepila...) 5.000,00 knMikroskop – školski 2.500,00 kn Povećala + sitni laboratorijski pribor 800,00 kn Promocija projekta u medijima ( FB stranica projekta, radio,tiskani mediji) 2.000,00 kn Bjelovarsko-bilogorska županija U k u p n o 35.006,00 = 2.000,00(BBŽ) + 33.006,00(Zaklada Adris) |
| NAČINVREDNOVANJA | * predstavljanje rješenja stvarnih globalnih problema na konferencijama poslije radionica
* izlaganje i prodaja proizvoda
* povratne informacije učitelja, ostalih učenika i djelatnika škole

Na kraju školske godine školama se dostavlja izvještaj na temelju stručno obrađenih rezultata iz anketa učenika i izvještaja nastavnika.   |

|  |  |
| --- | --- |
| AKTIVNOST, PROGRAM  | DABAR |
| CILJEVI  | -upoznati se s i(ili) ponoviti projekt Dabar, ostvariti svoje mogućnosti u logičkom razmišljanju i ujedinjenju računalnog i logičkog razmišljanja  |
| NAMJENA  | -razvijati logičko i računalno razmišljanje kod učenika od I. do VIII razreda, sudjelovati na međunarodnom online natjecanju DABAR |
| NOSITELJI  | Zdenka Barto, učitelj  |
| NAČIN REALIZACIJE  | -razgovor -rad na računalu -međusobna suradnja-putem aktivnosti u specijaliziranoj učionici -suradnja s drugim učiteljima u skladu s tematikom koja se obrađuje -prikupljanje materijala (Internet, časopisi, itd.)  |
| VREMENIK  | -studeni 2020. |
| TROŠKOVNIK  | /  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|

|  |  |
| --- | --- |
| AKTIVNOST, PROGRAM  | VEČER MATEMATIKE  |
| CILJEVI  | Upoznati se s i(ili) ponoviti projekt Večer matematike, ostvariti svoje mogućnosti u logičkom razmišljanju. Potaknuti izgradnju pozitivnog stava učenika prema matematici; stvoriti nove ideje o tome što matematike jest i čime se bavi  |
| NAMJENA  | Zainteresirana djeca škole, vrtića. Manja djeca dolaze sa svojim roditeljima koji im pomažu.  |
| NOSITELJI  | * Organizator: Hrvatsko matematičko društvo.
* Glavni sponzor :**IRIM**(Institut za razvoj i inovativnost mladih,
* uz potporu Ministarstva znanosti i obrazovanja Republike Hrvatske

Učiteljice matematike Eva Horvat i Tanja Liber , ravnateljica, učiteljice razredne i predmetne nastave, roditelji. |
| NAČIN REALIZACIJE  | Skup interaktivnih radionica koje potiču izgradnju pozitivnog stava učenika prema matematici. |
| VREMENIK  | 12./2020.. tijekom nastave ili poslije nastave, online radionice tko želi. |
| TROŠKOVNIK  | Papir za fotokopiranje nastavnih listića i putovnica |
| NAČIN VREDNOVANJA  | Djeca će imati svoje matematičke putovnice, te kako rješavaju pojedini korak, tako dobivaju pečat u svojoj putovnici.  |

 |

|  |  |
| --- | --- |
| AKTIVNOST, PROGRAM  | KLOKAN BEZ GRANICA |
| CILJEVI  | Razvijanje logičkog mišljenja i matematičkih sposobnosti Popularizacija matematike Razvijati međusobnu suradnju i timski rad Razvijanje natjecateljskog duha Motivirati učenike da se bave matematikom izvan redovitih školskih programaMoto projekta je: bez selekcije, eliminacije i finala*.* |
| NAMJENA  | Učenici razredne i predmetne nastave (II.-VIII.)  |
| NOSITELJI  | Učiteljica Eva Horvat |
| NAČIN REALIZACIJE  | Projekt međunarodnog natjecanja u području matematikeIndividualno natjecanje po kategorijama Sastoji se od 12 zadataka za skupine Pčelica i  Leptirić, odnosno 24 zadatka za sve ostale skupine. Projekt natjecanja se samofinancira članarinom sudionika - natjecatelja. Prikupljena se sredstva koriste za organizaciju, pripremu zadataka i simbolične poklone svim natjecateljima. Najmanje polovina prikupljene svote mora se potrošiti za nagrade najboljima.Svaki učenik dobije simbolični poklon, a učenici koji postignu rezultat među 10% najboljih u svojoj kategoriji dobit će i nagradu. |
| VREMENIK  | U ožujku 2021. , u isto vrijeme, u svim zemljama sudionicama. |
| TROŠKOVNIK  | Troškovi papira, fotokopije, omotnice. Učenici sufinanciraju natjecanje sa oko 15kn po učeniku. |
| NAČIN VREDNOVANJA  | Rezultati na provedenom natjecanju  |

# ŠKOLSKA ZADRUGA „SEDMIKRÁSKA“

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **IZVANŠKOLSKE AKTIVNOSTI**  | **UČENICI**  | **UČITELJI - VODITELJI**  |
| UČENIČKA ZADRUGA „SEDMIKRÁSKA“  | I. – VIII. razred  | Dubravka Pleho  |
| KERAMIČKA SKUPINA  | II. – VIII. razred  | Dubravka Pleho  |
| LIKOVNA SKUPINA  | V. – VIII. razred  | Anita Res  |
| OSLIKAVANJE SVILE  | II. – VIII. razred  | Anamari Toplak  |
| FUZIJA STAKLA  | II. – VIII. razred  | Romana Rašetić  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|

|  |  |
| --- | --- |
| AKTIVNOST, PROGRAM  | UČENIČKA ZADRUGA „SEDMIKRÁSKA“  |
| CILJEVI  | Sekcijama odgojno djelovati, razvijati radne navike, kreativnost i usvajanje znanja i umijeća . Pomoć u formiranju osobnosti i karaktera, poticati divergentno i stvaralačko mišljenje, korištenje slobodnog vremena. Radom se može ostvariti psihoterapijska pomoć. Razvijati eko-odgoj i etno-kulturu .  |
| NAMJENA  | Svojim radom u svim sekcijama učenici od I. – VIII. razreda se uključuju u izradu i oblikovanje proizvoda, zatim aranžiranje u prostoru. U svom radu se koriste etno elementima češke kulture i razvijaju smisao za izradu suvenira. Uključuju se u prodaju svojih proizvoda .  |
| NOSITELJI  | Keramika – Dubravka Pleho, likovna – Anita Res, oslikavanje svile – Anamari Toplak, fuzija stakla – Romana Rašetić  |
| NAČIN REALIZACIJE  | U svim se sekcijama kroz radionice ostvaruju rezultati i slijedi se jedna dogovorena tema. Prilikom određenih manifestacija i prigodnih programa postavljaju se štandovi i prodaju se proizvodi, vrlo često u humanitarne svrhe .  |
| VREMENIK  | - svaka sekcija radi tijekom cijele godine a često i prema potrebi  |
| TROŠKOVNIK  | - glina ,boje za keramiku – 450,00, svila – boja za svilu 500,00 , boje za staklo 200,00 , fuzija stakla 700,00  |

 |
|

|  |  |
| --- | --- |
| NAČIN VREDNOVANJA  | Uradci se vrednuju na županijskim i državnim smotrama zatim na našim lokalnim manifestacijama u gradu i manjinskim manifestacijama.  |

 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|

|  |  |
| --- | --- |
| AKTIVNOST, PROGRAM  | KERAMIČKA SKUPINA |
| CILJEVI  | Razvijati naviku aktivnog provođenja slobodnog vremena. Upoznati kulturnu baštinu, etno elemenata češke nacionalne manjine. Stvaranje umjetničkih djela s naglaskom na njegovanje tradicija. Razvijati svijest o potrebi očuvanja i zaštite povijesne baštine. Utjecati na razvijanje sposobnosti promatranja, opisivanja, uspoređivanja i govornog izražavanja. Upoznati i doživjeti usmeno predstavljanje aktivnosti zadruge. Razvijati suradničke odnose u grupi. Upoznati se s načinom prezentiranja svojih radova. Razvijati kulturu govora, poticati pažnju i želju za istraživanjem, te bolje međusobno upoznavanje. Spoznati važne grane gospodarstva a to su turizam i trgovina. Spoznavanje kontrasta velikog i malog prostora. Razlikovanje jednostavnog od složenog prostora i izražavanje razlika između geometrijski organiziranog prostora i prirodne okoline. Spoznati plohu u njezinim granicama; visini i širini. Shvatiti kako nastaju vizualni ritmovi nizanjem, ponavljanjem ploha i boja. Spoznati jednostavan ritam ploha u nizu s obzirom na kontrast veličine i oblika. Spoznati ritmički linearni niz reljefnih okruglih i uglatih likova na plohi. Spoznati ritam puno-prazno u otvorenom prostoru. Izraziti ritam reljefnih, oblih i uglatih površina, ritmičnost koja se pojavljuje u narodnoj umjetnosti, kao i češke narodne nošnje i njezina detalja.  |
| NAMJENA  | Namjena je uključiti što više učenika od II. - VIII. razreda u aktivan rad keramičke grupe i na taj način poticati i njegovati ljubav prema starom zanatu. Izrađivati ukrasne i uporabne predmete za smotre i prodajne izložbe.  |
| NOSITELJI  | Dubravka Pleho, uč. razredne nastave ČOŠ J. A. Komenskog u Daruvaru  |
| NAČIN REALIZACIJE  | Izrađivati predmete od gline individualno, u skupinama ili u paru. Sudjelovanje na školskim priredbama putem prigodnih prodajnih izložbi i smotri učeničkih zadruga.  |
| VREMENIK  | Redovito tijekom cijele školske godine jedan sat tjedno.  |
| TROŠKOVNIK  | Troškovi : glina 100,00 kn boje za keramiku 200,00 kn električna energija 50,00 kn razni alati 100,00 kn  |
| NAČIN VREDNOVANJA  | Angažiranost u svim fazama izrada. Uspjeh na natjecanju. Skupno vrednovanje s obzirom na pojedinca i skupinu. Zadovoljstvo uspjehom očuvanja i njegovanje kulturne baštine češke nacionalne manjine.  |

 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|

|  |  |
| --- | --- |
| AKTIVNOST, PROGRAM  | LIKOVNA SKUPINA  |
| CILJEVI  | * očuvanje kulturne baštine, etno elemenata češke i hrvatske tradicije
* očuvanje prirode

-osvještavanje vrijednosti ručnog rada * izrada suvenira i uporabnih predmeta
 |
| NAMJENA  | Rad skupine namijenjen je učenicima I. – VIII. razreda. Ponudom različitih aktivnosti stječu učenici nova znanja i vještine. Izrada suvenira i uporabnih predmeta od prirodnih materijala pridonosi očuvanju prirode. Učenici uče kako iskoristiti materijale koji se inače bacaju i kako od njih mogu napraviti korisne predmete. Osim što razvijaju kreativnost, spretnost, smisao za estetiku, uče cijeniti ručni rad i znati njegovu vrijednost. Ovaj oblik rada ih uči procjenjivanju i vrednovanju, uči ih spojiti svakodnevni život s izrađenim predmetima. To znači da već sada uče osnove poduzetništva i iskoristivosti vlastitih znanja i vještina u budućem životu.  |
| NOSITELJI  | - voditeljica je učiteljica Anita Res  |
| NAČIN REALIZACIJE  | Skupina će raditi u poslijepodnevnim satima jednom tjedno kao dodatni rad darovitih učenika.  |
| VREMENIK  | Rad skupine odvijat će se tijekom cijele školske godine.  |
| TROŠKOVNIK  | 300 kn  |
| NAČIN VREDNOVANJA  | Rad skupine vrednovat će se putem izložaba na školskoj i inoj razini. Sudjelovat će na državnoj smotri učeničkih zadruga, tradicionalno će se uključiti u humanitarnu akciju „Liga protiv raka“ prodajnom izložbom uskršnjih pisanica, sudjelovat će prodajnim izložbama na Žetvenim svečanostima češke manjine i na Danu češke kulture. Proizvodi ove skupine poslužit će kao pokloni naše škole u različitim prilikama.  |

 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|

|  |  |
| --- | --- |
| AKTIVNOST, PROGRAM  | OSLIKAVANJE SVILE |
| CILJEVI  | Razvijati naviku aktivnog provođenja slobodnog vremena. Upoznati kulturnu baštinu, etno-elemenata češke nacionalne manjine. Stvaranje umjetničkih djela s naglaskom na njegovanje tradicija. Razvijati svijest o potrebi očuvanja i zaštite povijesne baštine. Utjecati na razvijanje sposobnosti promatranja, opisivanja, uspoređivanja i govornog izražavanja. Upoznati i doživjeti usmeno predstavljanje aktivnosti zadruge. Razvijati suradničke odnose u grupi. Upoznati se s načinom prezentiranja svojih radova. Razvijati kulturu govora, poticati pažnju i želju za istraživanjem te bolje međusobno upoznavanje. Spoznati važne grane gospodarstva a to su turizam i trgovina. Spoznavanje kontrasta velikog i malog prostora. Razlikovanje jednostavnog od složenog prostora i izražavanje razlika između geometrijski organiziranog prostora i prirodne okoline. Spoznati plohu u njezinim granicama; visini i širini. Shvatiti kako nastaju vizualni ritmovi nizanjem, ponavljanjem ploha i boja. Spoznati jednostavan ritam ploha u nizu s obzirom na kontrast veličine i oblika. Spoznati ritmički linearni niz reljefnih okruglih i uglatih likova na plohi. Spoznati ritam puno-prazno u otvorenom prostoru. Izraziti ritam reljefnih, oblih i uglatih površina, ritmičnost koja se pojavljuje u narodnoj umjetnosti kao i češke narodne nošnje i njezina detalja.  |
| NAMJENA  | Namjena je uključiti što više učenika od V. do VIII. razreda u aktivan rad grupe i na taj način poticati i njegovati ljubav prema slikanju. Izrađivati ukrasne i uporabne predmete za smotre i prodajne izložbe.  |
| NOSITELJI  | Anamari Toplak, dipl. uč. razredne nastave ČOŠ J.A.Komenskog u Daruvaru  |
| NAČIN REALIZACIJE  | Oslikavanje svile i tkanina od prirodnih materijala, individualno, u skupinama ili u paru. Sudjelovanje na školskim priredbama putem prigodnih prodajnih izložbi i smotri učeničkih zadruga.  |
| VREMENIK  | Redovito tijekom cijele školske godine jedan sat tjedno.  |

 |
|

|  |  |
| --- | --- |
| TROŠKOVNIK  | Troškovi : svila 500,00 kn  boje 300,00 kn razni alati 100,00 kn  |
| NAČIN VREDNOVANJA  | Angažiranost u svim fazama izrada. Uspjeh na natjecanju. Skupno vrednovanje s obzirom na pojedinca i skupinu. Zadovoljstvo uspjehom očuvanja i njegovanje kulturne baštine češke nacionalne manjine.  |

 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|

|  |  |
| --- | --- |
| AKTIVNOST, PROGRAM  | FUZIJA STAKLA  |
| CILJEVI  | Razvijati naviku aktivnog provođenja slobodnog vremena. Stjecanje i primjenjivanje znanja, stjecanje radnih navika kroz učenje, shvaćanje i razumijevanje pa potom ovladavanje cjelovitim proizvodnim procesom (tehnikom fuzije stakla), a posebice razvijanje i njegovanje svijesti o načinu održavanja prirodne ravnoteže (koncept održivog razvitka i njemu primjeren ekološki odgoj). Stjecanje inovativnosti, poduzetnosti, a neposrednim sudjelovanjem u pokusima učenici stječu znanstveni pristup stvarnosti, iznošenjem i vrednovanjem rezultata potvrđuju svoje mogućnosti i doživljavaju priznanje i zadovoljstvo postignutim rezultatima. Stvarati umjetnička djela s naglaskom na njegovanje tradicija, te očuvanje kulturne baštine, etno elemenata češke i hrvatske tradicije i razvijanje kulturne osviještenosti. Razvijati poduzetništvo (inovativnost i poduzetnost)osposobljavati učenika za život u 21. stoljeću Upoznati i doživjeti usmeno predstavljanje aktivnosti zadruge. Razvijati suradničke odnose u grupi. Upoznati se s načinom prezentiranja svojih radova.  |
| NAMJENA  | Namjena je uključiti što više učenika od II. do VIII. razreda u organizirano kreativno i rekreativno, zanimljivo i korisno provedeno slobodno vrijeme i na taj način poticati i njegovati ljubav prema ovom zanatu. Pokrećući odgoj za društveni, kulturni i politički angažman pojedinca. Izrađivati ukrasne i uporabne predmete za smotre i prodajne izložbe.  |
| NOSITELJI  | Romana Rašetić, uč. razredne nastave ČOŠ J.A.Komenskog u Daruvaru  |
| NAČIN REALIZACIJE  | Osmišljavati oblike i izrađivati predmete od stakla individualno, u skupinama ili u paru. Upoznati vrste stakla, pribor i opremu te postupak rada s peći za paljenje stakla. Uvježbati postupak rezanja stakla, pripreme kalupa, odrediti pomoću UV lampe glatku stranu stakla. Izrađivati nakit, (privjesak, broš,naušnice…) od staklenih elemenata. Pripremati staklo za izradu posuda u kalupu, slaganjem slojeva i bojanjem stakla.Oslikavanje i dekoriranje staklom u prahu, pigmentima, staklenim listićima, granulama, štapićima, staklom u boji. Sudjelovanje na školskim priredbama putem prigodnih prodajnih izložbi i smotri učeničkih zadruga.  |
| VREMENIK  | Redovito tijekom cijele školske godine jedan sat tjedno.  |
| TROŠKOVNIK  | Troškovi : prozorsko staklo 200,00 kn boje za fuziju stakla 250,00 kn električna energija 200,00 kn razni alati 100,00 kn  |

 |
|

|  |  |
| --- | --- |
| NAČIN VREDNOVANJA  | Angažiranost u svim fazama izrada. Uspjeh na natjecanju. Skupno vrednovanje s obzirom na pojedinca i skupinu. Zadovoljstvo uspjehom očuvanja i njegovanje kulturne baštine češke nacionalne manjine.  |

 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|

|  |  |
| --- | --- |
| AKTIVNOST, PROGRAM  | eTWINING PROJEKT „SMJEŠAK, SNIMA SE „ Mala škola filma |
| CILJEVI  | CILJEVI- usvajanje temeljnih tehničkih vještina za snimanje kvalitetne fotografije i kratkog filma  pomoću pametnog telefona, fotoaparata i/ili kamere;- poticanje kreativnog izražavanja učenika kroz medij filma i fotografije na temu Ostani zdrav;- razvoj filmske pismenosti i medijske kulture učenika;- poticanje samostalnog rada učenika i vršnjačke suradnje; |
| NAMJENA  | Učenici 1.-8. trazreda |
| NOSITELJI  | Mira Barberić |
| NAČIN REALIZACIJE  | Učenici će postupno **usvajati vještine fotografiranja i snimanja**(pametnim telefonima,  fotoaparatima i kamerama) Svaki mentor odabire temu (npr. postavke kamere, kadar, kompozicija, scenarij, montaža…) koju će osmisliti kao poučnu lekciju za učenike.Učenici će nakon svake lekcije dobiti kreativne izazove na temu **Ostani zdrav**, uz koje će pokazati naučene vještine.  |
| VREMENIK  | Redovito tijekom cijele školske godine. |
| TROŠKOVNIK  | - |

 |

|  |  |
| --- | --- |
| AKTIVNOST, PROGRAM  | NACIONALNI PROJEKT ZA ŠKOLSKE KNJIŽNICE O KREATIVNOJ UPORABI WEB ALATA KOD OBLIKOVANJA PREZENTACIJA PROJEKATA, IZRADE STRIPOVA, AUDIOVIZUALNIH SLIKOVNICA ILI INTERAKTIVNIH PRIČA Stvarajmo eKreativno!    |
| CILJEVI  | - usvajanje temeljnih tehničkih vještina za snimanje kvalitetne fotografije i kratkog filma  pomoću pametnog telefona, fotoaparata i/ili kamere;- poticanje kreativnog izražavanja učenika kroz medij filma i fotografije na temu Ostani zdrav;- razvoj filmske pismenosti i medijske kulture učenika;- poticanje samostalnog rada učenika i vršnjačke suradnje; |
| NAMJENA  | Učenici 1.-8. trazreda |
| NOSITELJI  | Mira Barberić |
| NAČIN REALIZACIJE  | U školskoj knjižnici, u **međupredmetnom povezivanju** jednog ili više nastavnih predmeta, **korištenjem web alata** može se poučavati na način koji razvija **kreativnost i kritičnost.** Konačni je proizvod korištenja tih alata trajni originalan uradak, koji omogućuje izražavanje kroz stvaralačko-procesno učenje. Ovim se projektom želi naglasiti **važnost čitanja, razvijanja kritičnog stava prema informacijama i stvaranju novog znanja te kreiranje uradaka inspiriranih pisanjem i čitanjem ili istraživanjem**.  |
| VREMENIK  | Redovito tijekom cijele školske godine. |
| TROŠKOVNIK  | - |

# TERENSKA NASTAVA, IZLETI I POSJETI

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TERENSKA NASTAVA, IZLETI I POSJETI**  | **UČENICI**  | **UČITELJI - VODITELJI**  |
| DARUVAR – TERENSKA NASTAVA  | I. - IV. razred (MŠ + PŠ)  | Dubravka Pleho, Romana Rašetić, Svjetluška Prokopić, Drahuška De Bona, Jitka Janota Doležal, Anamari Toplak, Iveta Sohor Tofar , Velimir Lalić, Lana Mlina  |
| SISAK, PETRINJA | I. - III. razred (MŠ + PŠ)  | Anamari Toplak i razredni učitelji  |
| PETROV VRH  | I. - IV. razred (MŠ + PŠ)  | Svjetluška Prokopić, Dubravka Pleho, Romana Rašetić, Drahuška De Bona**,** Jitka Janota Doležal, Anamari Toplak, Iveta Sohor Tofar , Velimir Lalić, Lana Malina  |
| ŠKOLA U PRIRODI  | IV. razred   | Romana Rašetić, Anamari Toplak |
| KRAPINA | V. razred | Eva Horvat, Miroslava Veltruski, Josipa Ružička |
| ZAGREB  |  VII. razred  | Miroslava Veltruski, Iveta Vranjić  |
| IVANOVO SELO  | VII. razred  | Jitka Stanja Brdar, Miroslava Veltruski, Ksenija Tomašek  |
| KRAPINA, VARAŽDIN, TRAKOŠĆAN  | VI. razred  | Jasminka Brkić Strejček, Anita Res   |
| LJETNJA ŠKOLA : Plasy, ČR | V. razred | Eva Horvat, Miroslava Veltruski, Josipa Ružička |
| LJETNA ŠKOLA  - U PRIRODI U ČR   | VI.   | Ksenija Tomašek  |
| LJETNA ŠKOLA  - TRAGOVIMA NAŠIH PREDAKA U ČR   | VII. razred   | Ksenija Tomašek, Vlatka Milić Janota |
| VUKOVAR  | VIII. razred   | Vlatka Milić Janota, Miroslava Veltruski |
| POUČNA STAZA RIMSKA PARK ŠUMA   | V. razredi  |   Vlatka Milić Janota, Vladimir Ivić  |
| MASKA – 14. MALI SAJAM KAZALIŠTA  | I. – VIII.   | Razredni učitelji   |
| KINO, LUTKARSKA ILI KAZALIŠNA PREDSTAVA  | I. – VIII.  | Razredni učitelji  |
| PRODUŽENI BORAVAK  | I. – II.  | Ivana Hubinka Macek, Tatjana Rakijaš, Mirela Halupa |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|

|  |  |
| --- | --- |
| AKTIVNOST, PROGRAM  | DARUVAR – TERENSKA NASTAVA (I. – IV.)  |
| CILJEVI  | 1. razred
	* razumjeti potrebu poštovanja prometnih pravila
	* odgovorno sudjelovanje u prometu kao pješak ili vozač bicikla
	* osposobiti se za sigurno i samostalno kretanje od kuće do škole (učenik pješak, školski autobus,…)
	* znati naziv mjesta stanovanja i točno navesti svoju adresu
2. razred
	* upoznati značajne građevine u blizini škole
	* upoznati i razlikovati kulturne ustanove u zavičaju
	* upoznati prometne znakove u blizini škole
	* odrediti značenje prometnih znakova važnih za pješake
	* sigurno se kretati prometnicom
	* razlikovati autobusni i željeznički kolodvor
	* shvatiti važnost prometne povezanosti u zavičaju
3. razred
	* upoznati važne kulturno povijesne spomenike zavičaja
	* istraživati i povezivati temeljem povijesnih izvora (predmeti, fotografije, mape, karte,..)
	* upoznati Daruvar kao centar Čeha u RH i sjedište institucija (Savez Čeha u RH, NIU Jednota - Dječji kutić, Češka škola)
 |

 |
|

|  |  |
| --- | --- |
|  | * upoznati aktivnosti Čeha u društvima
* upoznati se s razlozima doseljenja Čeha u RH
* upoznati kulturno povijesne znamenitosti povezane sa Česima u RH

IV. razred * navesti kulturno povijesne spomenike i najpoznatije povijesne osobe svojega kraja povezane sa Česima u RH  upoznati običaje češke manjine
* navesti osnovne gospodarstvene djelatnosti brežuljkastih krajeva
* razumjeti važnost brežuljkastih krajeva za cijelu RH
 |
| NAMJENA  | Terenska nastava u Daruvaru namijenjena je učenicima I. – IV. razreda. Tako će učenici bolje upoznati svoje mjesto, učit će voljeti ga i brinuti se o njemu. Bolje će shvatiti doprinos češke manjine i suživot s ostalim narodima.  |
| NOSITELJI  | Ovu terensku nastavu osmislit će i provesti učitelji nižih razreda:  Svjetluška Prokopić, Dubravka Pleho, Romana Rašetić, Drahuška De Bona, Jitka Janota Doležal, Anamari Toplak, Iveta Sohor Tofar , Velimir Lalić, Lana Malina |
| NAČIN REALIZACIJE  | Ciljevi će se realizirati putem poludnevnog boravka u gradu, radom u skupinama na terenu.  |
| VREMENIK  | Svaki razred ili područna škola samostalno će odrediti vrijeme realizacije u skladu sa svojim nastavnim planom.  |
| TROŠKOVNIK  | Troškove prijevoza učenika područnih škola snosit će roditelji.  |
| NAČIN VREDNOVANJA  | Rad učenika vrednovat će se putem praktičnih vježbi, radnih listića i putem samoocjenjivanja.  |

 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|

|  |  |
| --- | --- |
| AKTIVNOST, PROGRAM  | PETROV VRH  |
| CILJEVI  | Upoznavanje prirode u neposrednoj blizini , biljnog i životinjskog svijet i uočiti i razumjeti vezu djelatnosti ljudi s izgledom zavičaja i prirodnim uvjetima (3.r). Razumjeti važnost gospodarstva za cijelu RH (4.r). Razvijati odgovornost, samopouzdanje, pronalaženje vlastitih mogućnosti i sposobnosti, što može pomoći kod odabira budućeg zanimanja. Razvijati sposobnosti: motrenja, uočavanja, opisivanja, zaključivanja i primjene znanja u svakodnevnom životu. Uočiti povezanost prirode i ljudi. Doći do zaključka potrebe očuvanja prirode. Razvijati radne navike.  |
| NAMJENA  | Namjena je upoznavanje učenika sa biljnim i životinjskim svijetom.  |
| NOSITELJI | Romana Rašetić, Anamari Toplak, i učiteljice i učitelj razredne nastave matične i područnih škola.  |
| NAČIN REALIZACIJE  | Uključenost i aktivno sudjelovanje svih učenika nižih razreda na terenskoj nastavi. .  |
| VREMENIK  | 10./2020. |

 |
|

|  |  |
| --- | --- |
| TROŠKOVNIK  | Prijevoz učenika, učitelja i asistenata autobusom, 400 kn. |
| NAČIN VREDNOVANJA  | Skupno vrednovanje s obzirom na pojedinca i skupinu. Individualno vrednovanje – zadaci za vrednovanje učenikova postignuća.  |

 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | AKTIVNOST, PROGRAM  | SISAK- PETRINJA  |
| CILJEVI  | Upoznati kulturne, povijesne i prirodne znamenitosti. Razvijati naviku aktivnog provođenja slobodnog vremena. Razvijati svijest o potrebi čuvanja i zaštite kulturne i spomeničke baštine, uzgajanje i briga o kaktusima , upoznavanje sa starim zanatima. |
| NAMJENA  | Utjecati na razvijanje sposobnosti uočavanja, promatranja, opisivanja, slušanja, uspoređivanja i govornog izražavanja. Njegovati kulturne navike tijekom putovanja.  |
| NOSITELJI  | Učenici I.-III. matične i područnih škola, razredne učiteljice, pomoćnici u nastavi , ravnateljica |
| NAČIN REALIZACIJE  | Putem turističke agencije koja ponudi najpovoljniju ponudu. Izvori sredstava za učenike su roditelji učenika i sponzori.   |
|  | VREMENIK  | 21. svibanj 2021 godine  |
| TROŠKOVNIK  | Oko 200 kn po učeniku.  |
| NAČIN VREDNOVANJA  | Razgovor na satu razredne zajednice. Kratki literarni sastavak ili izvještaj za školske novine i razredni pano. Načiniti Power Point prezentaciju. Evaluacijski listić.  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|

|  |  |
| --- | --- |
| AKTIVNOST, PROGRAM  | ŠKOLA U PRIRODI  |
| CILJEVI  | Upoznati život u primorskoj Hrvatskoj. Upoznavanje prometnica i prometnih sredstava ( autobus, brod). Upoznati biljni i životinjski svijet primorja i gorske Hrvatske. Upoznati kulturnu baštinu otoka i gradova koje ćemo posjetiti. Naučiti plivati, obuka neplivača. Usvojiti pojmove marina, panorama, luka i pristanište. Uočiti razliku u biljnom pokrovu planine, primorja i našega zavičaja. Upoznati se s različitim zanimanjima ljudi u primorskom kraju. Spoznati važnu granu gospodarstva a to je turizam. Poticati kulturno ponašanje na javnim mjestima, u prometnim sredstvima, hotelu i tijekom objedovanja. Razvijati suradničke odnose u grupi. Razvijati kulturu govora, poticati pažnju i želju za istraživanjem te bolje međusobno upoznavanje.  |
| NAMJENA  | Učenici IV. razreda izvan učionice proširuju i produbljuju stečeno znanje i iskustvo o planinskom i primorskom dijelu Hrvatske na osnovu promatranja i doživljavanja, koristeći prvenstveno primarne izvore znanja.  |
| NOSITELJI  | Romana Rašetić, Anamari Toplak učiteljice IV. r. ČOŠ J. A. Komenskog u Daruvaru i područne škole Ljudevit Selo  |
| NAČIN REALIZACIJE  |  Tijekom održavanja škole u prirodi učitelji provode dio važećeg Nastavnog plana i programa za OŠ u Republici Hrvatskoj predviđenog za IV. razred. U suradnji s koordinatorom aktivnosti turističke agencija organiziraju se izleti i posjeti. Sportsko – rekreativne aktivnosti i večernje sadržaje/ programe, realiziraju apsolventi s Kineziološkog fakulteta.  |
| VREMENIK  | - kraj svibnja 2021. godine  |
| TROŠKOVNIK  | Sponzori i roditelji štednjom tijekom cijele nastavne godine u 8 jednakih obroka . Plaćanje se provodi putem agencije. Planirana cijena je oko 2.000,00 kn po učeniku.  |
| NAČIN VREDNOVANJA  | Pratiti i bilježiti postignuća učenika u imeniku. Učenici će stečena znanja koristiti u daljnjem životu i školovanju.  |

 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|

|  |  |
| --- | --- |
| AKTIVNOST, PROGRAM  | ZAGREB (VII. razred)  |
| CILJEVI  | Proširivanje znanja učenika, upoznavanje povijesne ostavštine, gradskog života, upoznavanje s izumima, planetarijem…  |
| NAMJENA  | - namijenjeno je učenicima VII. Razreda  |
| NOSITELJI  | - učenici VII. razreda, ravnateljica, učitelji povijesti, geografije, tehničke kulture, fizike, matematike i razredni učitelji  |
| NAČIN REALIZACIJE  | - terenska nastava, posjeti muzejima, galeriji, Katedrali, veleposlanstvu Češke republike, radionica za učenike, rad u skupinama u autobusu, učenici predavači  |
| VREMENIK  | - ožujak, travanj 2021.  |
| TROŠKOVNIK  | - 4000,00 kn.  |
| NAČIN VREDNOVANJA  | - radni listići za učenike, evaluacijski listići, analiza, interpretacija nakon povratka, literarni uradci  |

 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|

|  |  |
| --- | --- |
| AKTIVNOST, PROGRAM  | IVANOVO SELO (VII. razred)  |
| CILJEVI  | Učenje o doseljenju Čeha u Slavoniju, prošlosti Čeha u Hrvatskoj u Etnografskoj zbirci u Ivanovom Selu,  |
| NAMJENA  | Učenici sedmih razreda produbljuju znanja iz povijesti, češkog jezika, geografije i vjeronauka pri razgledanju i istraživanju etnografske zbirke u Ivanovom Selu. Produbljuju znanje o životu u Austro-Ugarskoj i doseljenju Čeha u Slavoniju. Osvijestiti će značenje povijesne ostavštine Čeha u Hrvatskoj. Posjetiti će crkvu u Ivanovom Selu i Končanici. Upoznati se s turističkim resursima našeg zavičaja.  |
| NOSITELJI  | - učenici, Jitka Stanja Brdar, Miroslava Veltruski i Ksenija Tomašek,Tijana Trbojević, ravnateljica.  |
| NAČIN REALIZACIJE  | - terenski izlazak u Ivanovo Selo, skupljanje podataka i istraživanje  |
| VREMENIK  | - travanj, svibanj 2021.  |
| TROŠKOVNIK  | - prijevoz autobusom u Ivanovo Selo  |
| NAČIN VREDNOVANJA  | - vrednovanje terenskog izlaska na osnovi pripremljenih pitanja na listićima  |

 |

4

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
|  | AKTIVNOST, PROGRAM  | VARAŽDIN, TRAKOŠĆAN, KRAPINA  |  |
| CILJEVI  | Upoznati kulturne, povijesne i prirodne znamenitosti. Razvijati naviku aktivnog provođenja slobodnog vremena. Razvijati svijest o potrebi čuvanja i zaštite kulturne i spomeničke baštine, te zaštite biljnog i životinjskog svijeta.  |
| NAMJENA  | Razlikovati radne i zabavne aktivnosti od odmora. Utjecati na razvijanje sposobnosti uočavanja, promatranja, opisivanja, slušanja, uspoređivanja i govornog izražavanja. Njegovati kulturne navike tijekom putovanja.  |
| NOSITELJI  | Učenici VI. razreda, razredni učitelji Jasminka Brkić Strejček, Anita Res, ravnateljica |
| NAČIN REALIZACIJE  | Putem turističke agencije koja ponudi najpovoljniju ponudu. Izvori sredstava za učenike su roditelji učenika i sponzori.   |
|  | VREMENIK  | svibanj 2021. godine  |  |
| TROŠKOVNIK  | Oko 250 kn po učeniku.  |
| NAČIN VREDNOVANJA  | Razgovor na satu razredne zajednice. Kratki literarni sastavak ili izvještaj za školske novine i razredni pano. Načiniti Power Point prezentaciju. Evaluacijski listić.  |
|  |  |

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
|  | AKTIVNOST, PROGRAM  | KRAPINA, VARAŽDIN |  |
| CILJEVI  | Upoznati kulturne, povijesne i prirodne znamenitosti. Razvijati naviku aktivnog provođenja slobodnog vremena. Razvijati svijest o potrebi čuvanja i zaštite kulturne i spomeničke baštine.  |
| NAMJENA  | Utjecati na razvijanje sposobnosti uočavanja, promatranja, opisivanja, slušanja, uspoređivanja i govornog izražavanja. Njegovati kulturne navike tijekom putovanja.  |
| NOSITELJI  | Učenici V. razreda i učiteljice Eva Horvat, Miroslava Veltruski i Josipa Ružička , ravnateljica |
| NAČIN REALIZACIJE  | Putem turističke agencije koja ponudi najpovoljniju ponudu. Izvori sredstava za učenike su roditelji učenika i sponzori.   |
|  | VREMENIK  | Svibanj 2021. godine  |  |
| TROŠKOVNIK  | Oko 200 kn po učeniku.  |
| NAČIN VREDNOVANJA  | Razgovor na satu razredne zajednice. Kratki literarni sastavak ili izvještaj za školske novine i razredni pano. Načiniti Power Point prezentaciju. Evaluacijski listić.  |
|  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|

|  |  |
| --- | --- |
| AKTIVNOST, PROGRAM  | LJETNA ŠKOLA U PRIRODI U ČR  |
| CILJEVI  | omogućiti učenicima čeških škola iz Republike Hrvatske terensku nastavu u Češkoj Republici uz druženje i suradnju s vršnjacima iz Češke Republike u školi i prirodi  |
| NAMJENA  | učenici petih razreda čeških škola  |
| NOSITELJI  | Eva Horvat, Miroslava Veltruski i Josipa Ružička |
| NAČIN REALIZACIJE  | Ljetna škola osmišljena je kao dopodnevno zajedničko pohađanje nastave s vršnjacima iz Češke Republike, a poslijepodne zajednička terenska nastava s vršnjacima iz ČR- pješački izleti, igranje igara i paljenje krijesa. U Češkoj Republici je to zadnji tjedan nastave. Naši učenici bi svakodnevno pohađali nastavu sa svojim vršnjacima. Upoznali bi školu, učenike, pristup nastavi, način ocjenjivanja i cijeli tijek školskog dana učenika u Češkoj Republici. U poslije podnevnim satima bi se kroz terensku nastavu u prirodi družili s vršnjacima. Naši učenici bi terenskom nastavom upoznali kulturne, prirodne i povijesne znamenitosti i igre u prirodi koje su tipične za ljetne kampove u Češkoj Republici. Pri terenskoj nastavi bi upoznali Plzeň, Šumavu, Plasy.  |
| VREMENIK  | lipanj 2021.  |
| TROŠKOVNIK  | Oko 600,00 kn po učeniku, ostalo Ministarstvo znanosti, obrazovanja i športa RH te MVP ČR  |
| NAČIN VREDNOVANJA  | Različita natjecanja, pismeni i usmeni radovi prije i poslije posjete ČR, kvizovi, skupno vrednovanje s obzirom na pojedinca i skupinu, proširivanje interesa za povezanost i različitosti između ČR i RH  |

 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|

|  |  |
| --- | --- |
| AKTIVNOST, PROGRAM  | LJETNA ŠKOLA U PRIRODI U ČR  |
| CILJEVI  | omogućiti učenicima čeških škola iz Republike Hrvatske terensku nastavu u Češkoj Republici uz druženje i suradnju s vršnjacima iz Češke Republike u školi i prirodi  |
| NAMJENA  | učenici šestih razreda čeških škola , ravnateljica, Savez Čeha u RH |
| NOSITELJI  | Jasminka Brkić-Strejček, Anita Res |
| NAČIN REALIZACIJE  | Ljetna škola osmišljena je kao dopodnevno zajedničko pohađanje nastave s vršnjacima iz Češke Republike, a poslijepodne zajednička  |

 |
|

|  |  |
| --- | --- |
|  | terenska nastava s vršnjacima iz ČR- pješački izleti, igranje igara i paljenje krijesa. U Češkoj Republici je to zadnji tjedan nastave. Naši učenici bi svakodnevno pohađali nastavu sa svojim vršnjacima. Upoznali bi školu, učenike, pristup nastavi, način ocjenjivanja i cijeli tijek školskog dana učenika u Češkoj Republici. U poslije podnevnim satima bi se kroz terensku nastavu u prirodi družili s vršnjacima. Naši učenici bi terenskom nastavom upoznali kulturne, prirodne i povijesne znamenitosti i igre u prirodi koje su tipične za ljetne kampove u Češkoj Republici. Pri terenskoj nastavi bi upoznali najviši vrh Jizerskih planina – Ještěd, obližnji grad Liberec koji ima vrlo bogat zoološki vrt i interaktivno upoznavanje znanosti IQlandia.  |
| VREMENIK  | lipanj - srpanj 2021.  |
| TROŠKOVNIK  | Oko 800,00 kn po učeniku, ostalo Ministarstvo znanosti, obrazovanja i športa RH te MVP ČR  |
| NAČIN VREDNOVANJA  | Različita natjecanja, pismeni i usmeni radovi prije i poslije posjete ČR, kvizovi, skupno vrednovanje s obzirom na pojedinca i skupinu, proširivanje interesa za povezanost i različitosti između ČR i RH  |

 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|

|  |  |
| --- | --- |
| AKTIVNOST, PROGRAM  | LJETNA ŠKOLA -TRAGOVIMA NAŠIH PREDAKA U ČR  |
| CILJEVI  | Upoznavanje sa zemljom naših predaka  |
| NAMJENA  | Učenici sedmih razreda čeških škola i učenici gdje se češki jezik uči kao izborni predmet (model C)  |
| NOSITELJI  | Ksenija Tomašek, Vlatka Milić Janota |
| NAČIN REALIZACIJE  | - putovanjem kroz ČR upoznati prošlost Češke Republike; posjetiti dvorce i tvrđave; posjetiti nekoliko čeških gradova; upoznati najvažnije povijesne, prirodne i geografske znamenitosti ČR; sportska rekreacija; sportska natjecanja svih sudionika ljetne škole  |
| VREMENIK  |  - lipanj - srpanj 2021 |
| TROŠKOVNIK  | Oko 1.300,00 kn po učeniku, ostalo Ministarstvo znanosti, obrazovanja i športa RH te MVP ČR  |
| NAČIN VREDNOVANJA  | Različita natjecanja, pismeni i usmeni radovi prije i poslije posjete ČR, kvizovi, skupno vrednovanje s obzirom na pojedinca i skupinu, proširivanje interesa za povezanost i različitosti između ČR i RH, njegovanje tradicije predaka u svim mogućim segmentima.  |

 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|

|  |  |
| --- | --- |
| AKTIVNOST, PROGRAM  | VUKOVAR (VIII.)  |
| CILJEVI  | dopuniti znanje učenika o Domovinskom ratu u Hrvatskoj -razvijati kod učenika pozitivan odnos prema Domovinskom ratu  |

 |
|

|  |  |
| --- | --- |
|  | - praćenje reljefne, vegetacijske elemente na putu do Vukovara.  |
| NAMJENA  | -dopuniti znanje učenika o događanjima u Hrvatskoj 1990 i 1991. god. -poboljšati timski rad među djecom - izrada trase puta do Vukovara  |
| NOSITELJI  |  Eva Horvat, Miroslava Veltruski |
| NAČIN REALIZACIJE  | - istraživanje o Domovinskom ratu na istoku Hrvatske  |
| VREMENIK  | -tijekom godine  |
| TROŠKOVNIK  | dnevnice za učitelje pratitelje  |
| NAČIN VREDNOVANJA  | - vrednovanje učeničkih istraživanja o Domovinskom ratu na istoku Hrvatske  |

 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|

|  |  |
| --- | --- |
| AKTIVNOST, PROGRAM  | POUČNA STAZA RIMSKA PARK ŠUMA (V.)  |
| CILJEVI  | Dopuniti znanje učenika o prirodnim osobinama okolice Daruvara * razvijati kod učenika pozitivan odnos prema okolišu i njegovoj zaštiti
* praćenje reljefnih, vegetacijskih, klimatskih i povijesnih elemenata u Daruvaru.
 |
| NAMJENA  | * dopuniti znanje učenika o prirodnim i društvenim osobinama Daruvara i okolice,
* poboljšati timski rad među učenicima,
* izrada trase puta Poučnom stazom Rimska park šuma
 |
| NOSITELJI  | - Vlatka Milić Janota, Vladimir Ivić  |
| NAČIN REALIZACIJE  | - istraživanje o reljefnim, vegetacijskim, klimatskim osobinama Daruvara i okolice  |
| VREMENIK  | -svibanj/lipanj 2021.  |
| TROŠKOVNIK  | -kopiranje radnih listića za učenike  |
| NAČIN VREDNOVANJA  | - vrednovanje učeničkih istraživanja i radnih listića  |

 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|

|  |  |
| --- | --- |
| AKTIVNOST, PROGRAM  | MASKA – 14. mali sajam kazališta  |
| CILJEVI  | Učenici će: - usvojiti će socijalne oblike ponašanja, ojačati će kulturnu svijest, preko raznih uloga će spoznati dobro i loše,  |

 |
|

|  |  |
| --- | --- |
|  | * potaknuti će ih na razmišljanje i motivirati na daljnji rad kroz zabavu, glumu, preuzimanje raznih uloga
* upoznati će kazališno stvaralaštvo, što ono znači za kulturu ljudi
 |
| NAMJENA  | Namijenjeno učenicima od I. do IV. razreda, te učenicima od V. do VIII. razreda  |
| NOSITELJI  | Svi učitelji, učitelji na stručnom osposobljavanju bez zasnivanja radnog odnosa  |
| NAČIN REALIZACIJE  | U gradskoj kino dvorani; predstave on line |
| VREMENIK  |  - 24. – 26.09., 03.10. 2020. on line |
| TROŠKOVNIK  |  |
| NAČIN VREDNOVANJA  |  Radni listići te osvrti na predstavu  |

 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|

|  |  |
| --- | --- |
| AKTIVNOST, PROGRAM  | KINO, LUTKARSKA ILI KAZALIŠNA PREDSTAVA  |
| CILJEVI  | Učenici će: – posjetiti ponuđene kazališne, kino ili lutkarske predstave za razrednu i za predmetnu nastavu - ojačati će kulturnu svijest * spoznat će važnost kazališta, kino ili lutkarskih predstava kao nositelja kulture
* spoznati će što se sve može u kratkom vremenu prikazati na 'daskama'
* preko uloga spoznati dobro i loše, koji su poželjni oblici ponašanja, a koji nepoželjni

  |
| NAMJENA  | Namijenjeno učenicima od I. do IV. razreda, te učenicima od V. do VIII. razreda  |
| NOSITELJI  | Svi učitelji, učitelji na stručnom osposobljavanju bez zasnivanja radnog odnosa  |
| NAČIN REALIZACIJE  | U gradskoj kino dvorani/ Češkom domu / ovisno o ponudi  |
| VREMENIK  |  - tijekom školske godine 2020./2021., 2 ili 3 puta tijekom godine  |
| TROŠKOVNIK  | Eventualne ulaznice  |
| NAČIN VREDNOVANJA  |  Radni listići te osvrti na predstavu  |

 |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|

|  |  |
| --- | --- |
| AKTIVNOST, PROGRAM  | PRODUŽENI BORAVAK  |
| CILJEVI  | Učenici će: - usvojiti radne navike (pisanje domaće zadaće, poštivanje i izvršavanje razrednih zaduženja) - razvijati upornost, spretnost, brzinu i snalažljivost u igri i radu - razvijati natjecateljski duh, ali i korektan odnos prema drugima - likovnim, glazbenim, sportsko-rekreativnim i drugim izrazima vježbati samokontrolu i jačati samopoštovanje - razvijati toleranciju, poštivanje pravila igre te kućnog reda škole - usvojiti socijalne oblike ponašanja (zajednički rad, igra i druženje) kao i prevenciju neprihvatljivih oblika ponašanja  |
| NAMJENA  | Namijenjeno učenicima od I. - II. razreda.  |

 |
|

|  |  |
| --- | --- |
| NOSITELJI  | Ivana Hubinka Macek, Tatjana Rakijaš, Mirjana Halupa  |
| NAČIN REALIZACIJE  | Nakon nastave, učiteljice iz produženog boravka pomažu učenicima u pisanju zadaća, učenju te provode razne radionice s učenicima u učionici toga razreda.  |
| VREMENIK  | * od 11.30 do 16.30
* tijekom cijele školske godine 2020./2021.
 |
| TROŠKOVNIK  | 15 kn po učeniku za troškove prehrane i materijalne izdatke dodatnog rada s učenicima  |
| NAČIN VREDNOVANJA  |  Povratne informacije učenika I.- II. razreda i roditelja  |

 |

# INTEGRIRANI I ZNAČAJNI DANI I NATJECANJA

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|

|  |  |
| --- | --- |
| AKTIVNOST, PROGRAM  | PRVI DAN ŠKOLE  |
| CILJEVI  | Učenici će: -upoznati razrednog učitelja, svoju učionicu - dobiti će rasporede sati i početne upute  |
| NAMJENA  | Svi učenici  |
| NOSITELJI  | Ravnateljica, svi učitelji  |
| NAČIN REALIZACIJE  | Doček u holu škole; hrvatska i češka himna; govor ravnateljice; prozivka učenika i odlazak u učionice sa svojim učiteljima  |
| VREMENIK  |  - 07.09.2020., u 8h  |
| TROŠKOVNIK  | -  |
| NAČIN VREDNOVANJA  |  Povratne informacije učenika  |

 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|

|  |  |
| --- | --- |
| AKTIVNOST, PROGRAM  | DAN KRUHA  |
| CILJEVI  | Učenici će: * razviti osjećaje zahvalnosti na onome što imaju
* potaknuti se na cjeloviti razvoj ličnosti
* razviti kreativnost, emocionalna znanja, vještine i sposobnosti

  |
| NAMJENA  | Svi učenici  |
| NOSITELJI  | Jasminka Brkić Strejček, učitelji razredne i predmetne nastave, ravnateljica  |
| NAČIN REALIZACIJE  | Prigodni program u holu škole, blagoslov hrane  |
| VREMENIK  | Listopad 2020.  |
| TROŠKOVNIK  | -  |
| NAČIN VREDNOVANJA  |  Povratne informacije učenika, literarni i likovni radovi učenika  |

 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|

|  |  |
| --- | --- |
| AKTIVNOST, PROGRAM  | BOŽIĆNI KONCERT  |
| CILJEVI  | Učenici će: * razviti kreativnost, motivaciju
* razviti će pozitivne osjećaje, emocionalna znanja, vještine i sposobnosti, razvoj empatije
* poticanje blagdanskog duha i osjećaja
* ojačati samopouzdanje, ovladavati javnim nastupom
 |
| NAMJENA  | Svi učenici  |
| NOSITELJI  | Tijana Trbojević, učitelji , ravnateljica, Češka beseda Daruvar |
| NAČIN REALIZACIJE  | Češki dom  |
| VREMENIK  |  Prosinac 2020.  |
| TROŠKOVNIK  | - Potreban materijal  |
| NAČIN VREDNOVANJA  |  Povratne informacije učenika, roditelja  |

 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|

|  |  |
| --- | --- |
| AKTIVNOST, PROGRAM  | DAN OTVORENIH VRATA  |
| CILJEVI  | Učenici će: -moći izbrati prema svojim afinitetima jednu ili dvije od više ponuđenih radionica * razviti kreativnost, maštu; razviti grubu i finu motoriku; razviti osjećaj empatije, samopouzdanja - potaknuti se na samoostvarenje
 |
| NAMJENA  | Svi učenici  |
| NOSITELJI  | Ravnateljica, svi učitelji; koordinator Anđelko Jelinić |
| NAČIN REALIZACIJE  | Učitelji će ponuditi radionice, koje će se održati u 2 dijela. Neke radionice su u trajanju od 2 sata (tada učenici mogu upisati 2 radionice, jednu u prvom, drugu u drugom terminu), a neke su zbog tehničkih uvjeta predviđene u trajanju od 4 sata (tada učenici mogu biti samo na toj 1 radionici).  |
| VREMENIK  |  Ožujak 2021.  |
| TROŠKOVNIK  | Potrebni materijal za svaku pojedinu radionicu  |
| NAČIN VREDNOVANJA  |  Povratna informacija učenika, radovi, prezentacija i prikaz  |

 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|

|  |  |
| --- | --- |
| AKTIVNOST, PROGRAM  | JARNÍ BESÍDKA  |
| CILJEVI  | Učenici će: -razviti kreativnost, motivaciju * razviti će pozitivne osjećaje, emocionalna znanja, vještine i sposobnosti, razvoj empatije - ojačati samopouzdanje, ovladati javnim nastupom
 |
| NAMJENA  | Svi učenici  |
| NOSITELJI  | Jitka Stanja Brdar, učitelji, ravnateljica |
| NAČIN REALIZACIJE  | Češki dom  |
| VREMENIK  |  Travanj 2021.  |
| TROŠKOVNIK  | - Potreban materijal  |
| NAČIN VREDNOVANJA  |  Povratne informacije učenika, roditelja  |

 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|

|  |  |
| --- | --- |
| AKTIVNOST, PROGRAM  | MŠKK – MEĐUŠKOLSKI KNJIŽEVNI KVIZ  |
| CILJEVI  | - potiče se čitanje lektire s kritičkim osvrtom, razumijevanje i poznavanje pročitanog djela - razvijaju se navike čitanja kao važne komponente u procesu učenja i natjecateljski duh - skreće pažnju na potrebu pisanja bilješki tijekom čitanja. Rezultati kviza se koriste za poboljšanje čitanja lektira i promicanje čitanja kod učenika u višim razredima OŠ, kako bi i dalje ostali aktivni korisnici knjižnica.  |
| NAMJENA  | učenici 5. razreda  |
| NOSITELJI  | Učenike o kvizu obavještavaju knjižničari, koji po potrebi provode školsku razinu kviza i organiziraju kviz zajedno s učiteljima hrvatskog jezika u prostorijama školskih knjižnica (školski knjižničar je organizator i voditelj) Županijsku razinu provode i organiziraju županijske voditeljice u suradnji s brojnim partnerima.  |
| NAČIN REALIZACIJE  | Na međuškolskom književnom kvizu sudjeluje ekipa od tri učenika iz svake škole u pratnji mentora. Članovi ekipa skupno rješavaju pitanja pišući odgovore na obrazac za odgovore. Ukoliko više ekipa ima isti broj bodova, održava se ispitivanje ekipa s dodatnih pet pitanja.  |
| VREMENIK  | Travanj 2021.  |
| TROŠKOVNIK  | Troškovi fotokopiranja listića s pitanjima  |
| NAČIN VREDNOVANJA  | Postignuti rezultati na natjecanju  |

 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|

|  |  |
| --- | --- |
| AKTIVNOST, PROGRAM  | AKTIVNOSTI SAVEZA ČEHA ZA UČENIKE  |
| CILJEVI  | razvijati ljubav prema češkoj kulturi osvijestiti vlastiti češki identitet svakog učenika osvijestiti češki jezik kao materinji jezik većine učenika usporediti znanja, sposobnosti, talente i kreativnost učenika u natjecanjima iz likovnog i književnog stvaralaštva pobuditi interes za kulturne aktivnosti češke manjine razvijati tolerantan odnos prema različitome  |
| NAMJENA  | učenici svih razreda  |
| NOSITELJI  | svi učitelji i Savez Čeha u RH , ravnateljica Marija Valek, Jitka Stanja Brdar |
| NAČIN REALIZACIJE  | * Zimska škola dramskog stvaralaštva 2021
* Olimpijada iz češkog jezika
* Naše jaro – natjecanje u literarnom stvaralaštvu
* Naše jaro – natjecanje u likovnom stvaralaštvu
* Naše jaro - smotra folklornih skupina svih škola i beseda
* Naše jaro - smotra scenskog stvaralaštva svih škola i beseda – koja će se održavati u našoj školi
* Dodjela priznanja svim učenicima s postignućima na županijskim, regionalnim i državnim natjecanjima

   |
| VREMENIK  | siječanj – lipanj 2021. |
| TROŠKOVNIK  | -  |
| NAČIN VREDNOVANJA  | natjecanja će biti vrednovana uspjehom učenika naše škole, a smotre kvalitetom prikazanom na nastupu  |

 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | AKTIVNOST, PROGRAM  | MEZIŠKOLNÍ SOUTĚŽ - FESTIVÁL HLASITÉHO ČTENÍ (ČITANJE NAGLAS) - „ČTENÍ TĚ MĚNÍ“ |  |
| CILJEVI  | * poticanje i popularizacija knjige, čitanja i čitanja naglas s ciljem obogaćivanja jezičnog izražavanja na češkom jeziku
* razvijanje ljubavi prema knjizi i čitanju kao kvalitetnom načinu provođenja slobodnog vremena
* unaprjeđenje čitalačkih sposobnosti učenika na češkom jeziku i proširivanje rječnika
* naglašavanje čitanja kao temelja cjeloživotnog obrazovanja
* poticanje usmenog izražavanja na češkom jeziku
* razvijanje motivacijskih sposobnosti za čitanje knjiga
 |
| NAMJENA  | Natjecanje u čitanju naglas knjiga na češkom jeziku namijenjeno je svim učenicima od 3. do 8. razreda.  |
|  | NOSITELJI  | Nositelji aktivnosti: * Mira Barberić, školska knjižničarka i Jitka Stanja Brdar, nositeljice i članice organizacijskog odbora međuškolskog natjecanja
* sudjelovat će u organizaciji natjecanja na razini škole i u međuškolskom natjecanju
* sudjelovat će u pripremnim aktivnostima (obavještavanje učenika, prijava učenika, formiranje prosudbenih povjerenstava…) - koordinirati provedbu projekta/natjecanja
* -koordinirati provedbu projekta/natjecanja
* nabaviti nagrade, pripremiti zahvalnice, sastaviti izvješće o održanom natjecanju i obavijestiti medije
 |  |
| NAČIN REALIZACIJE  | Natjecatelji podijeljeni u tri kategorije: mlađu (učenici 3. – 4. razreda), srednju (5. – 6. razreda) i stariju (učenici 7.- 8. razreda) predstavljaju knjigu na češkom jeziku po vlastitom izboru (uz preporuku učitelja mentora i/ili školske knjižničarke). Predstavljanje djela traje najviše 5 minuta. U prve 2 minute natjecatelj treba usmeno obrazložiti svoj odabir (zašto je odabrao upravo tu knjigu) na što inovativniji i kreativniji način bez korištenja ikakvih tehnoloških pomagala. Ostale 3 minute predviđene su za izražajno čitanje naglas.  |
| VREMENIK  | 19. veljače 2021. – uz Međunarodni dan materinskog jezika (21. veljače 2021.) |
| TROŠKOVNIK  | Troškovi za simbolične nagrade najboljim natjecateljima i za tiskanje zahvalnica. Sve knjige će učenici moći posuditi u školskoj knjižnici.  |
| NAČIN VREDNOVANJA  | Nagraditi učenike za zalaganje u predstavljanju pročitanih knjiga i sudjelovanju u akcijama tijekom Mjeseca materinskog jezika. Objavljivanje vijesti (izvješća) o održanom natjecanju u medijima i na FB stranici školske knjižnice.  |
|  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|

|  |  |
| --- | --- |
| AKTIVNOST, PROGRAM  | FESTIVAL MATEMATIKE  |
| CILJEVI  | Razvijanje logičkog mišljenja i matematičkih sposobnosti Popularizacija matematike Razvijati međusobnu suradnju i timski rad Razvijanje natjecateljskog duha  |
| NAMJENA  | Učenici razredne i predmetne nastave (III.-VIII.)  |
| NOSITELJI  | Učiteljice Eva Horvat i Tanja Liber , ravnateljica, svi zaposlenici škole |
| NAČIN REALIZACIJE  | Natjecanje po kategorijama u grupnom radu  |
| VREMENIK  | 14.05.2021.  |
| TROŠKOVNIK  | Troškovi papira, fotokopije, omotnice, nagrade učenicima, priznanja učenicima i mentorima, ručak za sudionike  |
| NAČIN VREDNOVANJA  | Rezultati na provedenom natjecanju  |

 |

**SURADNJA I PROJEKTI SA UDRUGOM IMPRESS DARUVAR**

|  |  |
| --- | --- |
| **TIME TO MOVE KAMPANJA EURODESK- promocija ERASMUS+ programa pod podrškom Agencije za mobilnost i programe EU**    | S obzirom da je udruga Impress multiplikator informacijske mreže europske komisije, u mogućnosti smo u periodu listopad i ožujak ponuditi niz radionica s promotivnim materijalima na temu Erasmusa * Edukacija 5-7 zainteresiranih učitelja/nastavnika o međunarodnim razmjenama, strateškim partnerstvima koji postaju multiplikatori i razvijaju projekt. (molimo predložite termin) - Provedena 1 radionica na sjednici Vijeća učenika o međunarodnim projektima (molimo predložite termin)
* Provedene radionice od 20 min u

različitim razredima (7. i 8. razredi) za zainteresirane razrednike (o razmjenama, putovanjima, volontiranju) * Predstavljanje Time to move kampanje uz promotivne nagrade na velikom odmoru tijekom listopada i ožujka

   |
|  **Dan škole, drugi programi i/ili projekti škole**   | Udruga je otvorena za doprinos kroz različite radionice, nastupe ili slično sukladno potrebama škole te udruga osigurava sve potrebne materijale za provedbu radionica  |

|  |  |
| --- | --- |
|  | (znanstvene radionice kroz igru, timski rad i suradnja, kreativne radionice, sportske igre, plesne radionice i mažoretkinje i/ili drugo)   |
| **Volonterski školski klub** **pod podrškom nadležnog ministarstva za volonterstvo Ministarstva za demografiju, obitelj, mlade i socijalnu politiku (MDOMSP)**.  | Osnivanje i/ili održavanje volonterskog školskog kluba u mentorstvu s Udrugom Impress, ugovorni partnerom MDOMSP i sukladno nadležnim zakonima, a uz mentorstvo udruge Impress.    |
| **Znanstveni dan-** početak svibnja  | Predstavljanje različitih znanstvenih radionica u ČOŠ J.A. Komenskog Daruvar, sudjelovanje učenika u znanstvenom danu (Lego Mindstormsi i sl.)  |
| **STEM radionice pod podrškom MZO**   | Od veljače 2021. radionice 1X mjesečno za učenike od 2. do 4. razreda Osnovne škole na temu: Lego mindstormsi, programiranje, matematika kroz igru, predstavljanje različitih profesija iz područja znanosti, tehnologije, inženjerstva i matematike i upoznavanje učenika s različitim profesijama.   |
| **Tjedan zdravlja 2021.** Travanj i svibanj    | Održavanje radionica u razredima sukladno interesima razrednika (održavaju članovi Međunarodne udruge studenata medicine CroMsic).  Teme: Mrak kampanja (cijepljenje protiv HPV-a), Mentalno zdravlje, Pubertet, Spolno zdravlje    |
| **Uključenje učenika 7. i 8. razreda u različite ERASMUS+ programe i edukacijske kampove**  | Promocija kulture i multikulturalnosti kroz uključenje učenika u različite kampove i ERASMUS+ programe koji će u suradnji sa školom biti predstavljeni učenicima. Neki od  |
|  | njih su: mogućnosti odlaska na Erasmus+ programe u Finsku u siječnju i veljači, te sudjelovanje u ljetnom edukacijskom kampu Međunarodni tjedan mladih u ŠRC Kukavica s preko 8 različitih zemalja. Kamp se održava u kolovozu te će biti predstavljen kao mogućnost učenicima 8. razreda osnovne škole.  |
| **Obilazak „Kuće Mogućnosti“**  | U mogućnosti smo osigurati obilazak Kuće Mogućnosti (Ivana Zajca 3, Daruvar) pod satovima razrednika ili satovima građanskog odgoja kako bi se učenici upoznali s mogućnostima kvalitetnog besplatnog provođenja vremena u Daruvaru. U Kući Mogućnosti nalaze se: Volonterski centar, EURODESK, Info centar za mlade, Centar za mlade, Klub za mlade, Poludnevni boravak za djecu. Posjete je potrebno najaviti tjedan dana unaprijed.  |

Kroz sve aktivnosti udruge jačaju se različite vještine potrebne za razvoj djece i mladih, a neke od njih su: komunikacijske vještine, razumijevanje različitih kultura, prezentacijske vještine, empatije, timskog rada, organizacijske vještine, aktivno građanstvo.

Klasa:602-01/20-01/15

Ur.broj:2111/01-26-20-1

Ravnateljica škole: Predsjednik Školskog odbora: