Temeljem članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (NN broj 87/08, 86/09, 92/10, 105/10,

90/11, 5/12, 16/12, 86/12, 126/12, 94/13, 152/14, 07/17, 68/18, 98/19, 64/20), Školski odbor Češke osnovne škole Jana Amosa Komenskog – České základní školy Jana Amose Komenského Daruvar na sjednici održanoj 07.10.2020. godine, na prijedlog Učiteljskog vijeća i ravnatelja uz prethodno mišljenje Vijeća roditelja, donio je

ŠKOLSKI KURIKULUM

Školski kurikulum objavljen na mrežnim stranicama škole, dostupan je učenicima, roditeljima i svim zainteresiranima za život i rad škole.

# UVOD

Kurikulum Češke osnovne škole J. A. Komenskog Daruvar je naš temeljni dokument kojim uređujemo planiranje i realizaciju sadržaja programa izborne nastave, izvannastavne i izvanškolske aktivnosti i ostale odgojno – obrazovne aktivnosti, programe i projekte.

Naš školski kurikulum pruža bezbroj mogućnosti učenicima i učiteljima, vanjskim suradnicima, svim uključenim djelatnicima škole da oživotvore svrhu naše škole – pomagati roditeljima pripremiti i osposobiti djecu za kvalitetan život, njegujući nacionalne kvalitete, doprinoseći stalnom probitku Republike Hrvatske. Mnoge naše aktivnosti vezane su uz razvoj školstva češke manjine, njegovanje materinjeg jezika, kulture i običaja naših predaka s ciljem očuvanja nacionalnog identiteta.

Sadržaji, ciljevi i djelatnost u odgojno – obrazovnom procesu naše škole temelje se na nacionalnim dokumentima, izviru iz naše vizije postojanja i uloge škole – zajednice motiviranih, uspješnih i zadovoljnih ljudi. Nastojimo i zalažemo se kroz sve kurikularne sadržaje pomagati učenicima stjecati kvalitetna znanja i kompetencije kao temelj za uspješan nastavak školovanja, za kvalitetan život, samostalno cjeloživotno učenje, kreativnost, motiviranost i uspješnost u stjecanju zvanja, zadovoljstvo u radu.

Ovaj školski kurikulum obuhvaća razne programe koje škola provodi, daje učenicima mogućnost uključivanja u mnogobrojne aktivnosti, učiteljima pruža mogućnost kreativnog rada, promovira školu u svom okruženju, čini je prepoznatljivom u životnoj i radnoj sredini.

Realizacija školskog kurikuluma podrazumijeva postojanje bitnih pretpostavki – ostvarivanje postavljenih ciljeva zahtjeva maksimalno uključivanje kompetentnih stručnih učitelja – voditelja, kvalitetnu suradnju s roditeljima, podršku i potporu lokalne zajednice. Škola će i nadalje aktivno provoditi kurikularnu reformu u okviru Škole za život.

Ravnateljica škole: Marija Valek

# Sadržaj

Sadržaj

[UVOD 1](#_Toc52965998)

[Sadržaj 2](#_Toc52965999)

[IZBORNA NASTAVA 6](#_Toc52966000)

[INFORMATIKA 7](#_Toc52966001)

[NJEMAČKI JEZIK (4.,5.,6.,7.,8. r) 7](#_Toc52966002)

[KATOLIČKI VJERONAUK 8](#_Toc52966003)

[VJERONAUK (baptistički) 11](#_Toc52966004)

[MAĐARSKI JEZIK 11](#_Toc52966005)

[DODATNA NASTAVA 12](#_Toc52966006)

[HRVATSKI JEZIK II. 13](#_Toc52966007)

[MATEMATIKA 13](#_Toc52966008)

[NJEMAČKI JEZIK 15](#_Toc52966009)

[ENGLESKI JEZIK 16](#_Toc52966010)

[GEOGRAFIJA 16](#_Toc52966011)

[KEMIJA 17](#_Toc52966012)

[MATEMATIKA I. – IV. razred 18](#_Toc52966013)

[POVIJEST 19](#_Toc52966014)

[DOPUNSKA NASTAVA 20](#_Toc52966015)

[HRVATSKI JEZIK 21](#_Toc52966016)

[MATEMATIKA 21](#_Toc52966017)

[ČEŠKI JEZIK 22](#_Toc52966018)

[ENGLESKI JEZIK 23](#_Toc52966019)

[ČEŠKI JEZIK I. – IV. razred 23](#_Toc52966020)

[HRVATSKI JEZIK I. – IV. razred 24](#_Toc52966021)

[MATEMATIKA I. – IV. razred 24](#_Toc52966022)

[IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI 25](#_Toc52966023)

[DRAMSKA SKUPINA 27](#_Toc52966024)

[FOLKLORNA SKUPINA 28](#_Toc52966025)

[SPORTSKE AKTIVNOSTI RAZREDNE NASTAVE 29](#_Toc52966026)

[LIKOVNA SKUPINA II. – IV. 30](#_Toc52966027)

[RAZREDNE SLOBODNE AKTIVNOSTI 31](#_Toc52966028)

[RAZREDNE SLOBODNE AKTIVNOSTI (Donji Sređani) 32](#_Toc52966029)

[RECITATORSKA SKUPINA 33](#_Toc52966030)

[MLADI KNJIŽNIČARI 33](#_Toc52966031)

[LIKOVNA SKUPINA V. – VIII. 35](#_Toc52966032)

[FOLKLORNA SKUPINA (MALÁ HOLUBIČKA) 35](#_Toc52966033)

[PJEVAČKI ZBOR I. – VIII. 37](#_Toc52966034)

[NOGOMET (M/Ž) 37](#_Toc52966035)

[RUKOMET (M/Ž) 38](#_Toc52966036)

[HUMANITARNA SKUPINA - HUMANISTIČKO OKRUŽJE U ŠKOLI 38](#_Toc52966037)

[MALI PRIRODOSLOVCI 40](#_Toc52966038)

[INFORMATIČKA SKUPINA 42](#_Toc52966039)

[PROJEKTI 44](#_Toc52966040)

**[Čitajmo I između redaka](#_Toc52966041)** [- Europski tjedan medijske pismenosti 49](#_Toc52966041)

[MEĐUNARODNI PROJEKT RAZMJENE DIGITALNIH STRANIČNIKA Digital Bookmark Exchange Project 50](#_Toc52966042)

[MJESEC HRVATSKE KNJIGE 2020. 51](#_Toc52966043)

[20 DANA DOBROTE 52](#_Toc52966044)

[DJEČJI FESTIVAL „USUSRET PROLJEĆU“ (I. – VIII.) 53](#_Toc52966045)

[UNICEF : ŠKOLE ZA AFRIKU – ŠKOLE ZA ŽIVOT MARIJINI OBROCI 54](#_Toc52966046)

[PLASTIČNIM ČEPOVIMA DO SKUPIH LIJEKOVA 54](#_Toc52966047)

[„ZA 1000 RADOSTI“ 54](#_Toc52966048)

[HUMANITARNA AKCIJA U DOŠAŠĆU 54](#_Toc52966049)

[KRIŽNI PUT DARUVAR-KONČANICA 54](#_Toc52966050)

[MJESEC MATERINSKOG JEZIKA 56](#_Toc52966051)

[ABACUS 57](#_Toc52966052)

[ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAMI – ZDRAV ZA 5, SIGURNO NA INTERNETU, ZAJEDNO VIŠE MOŽEMO, POŠTUJTE NAŠE ZNAKOVE, MIR I DOBRO, POP-UP FESTIVAL, IX. TJEDAN ZDRAVLJA, PREVENCIJA OVISNOSTI I SPOLNO ODGOVORNO PONAŠANJE 58](#_Toc52966053)

[DABAR 61](#_Toc52966054)

[VEČER MATEMATIKE 62](#_Toc52966055)

[KLOKAN BEZ GRANICA 62](#_Toc52966056)

[ŠKOLSKA ZADRUGA „SEDMIKRÁSKA“ 63](#_Toc52966057)

[UČENIČKA ZADRUGA „SEDMIKRÁSKA“ 64](#_Toc52966058)

[KERAMIČKA SKUPINA 65](#_Toc52966059)

[LIKOVNA SKUPINA 66](#_Toc52966060)

[OSLIKAVANJE SVILE 67](#_Toc52966061)

[FUZIJA STAKLA 68](#_Toc52966062)

[eTWINING PROJEKT „SMJEŠAK, SNIMA SE „ Mala škola filma 69](#_Toc52966063)

Stvarajmo kreativno u školskoj knjižnici……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………74

Noć knjige ……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….74

[TERENSKA NASTAVA, IZLETI I POSJETI 71](#_Toc52966064)

[DARUVAR – TERENSKA NASTAVA (I. – IV.) 73](#_Toc52966065)

[PETROV VRH 75](#_Toc52966066)

[SISAK- PETRINJA 76](#_Toc52966067)

[ŠKOLA U PRIRODI 77](#_Toc52966068)

[ZAGREB (VII. razred) 78](#_Toc52966069)

[IVANOVO SELO (VII. razred) 78](#_Toc52966070)

[VARAŽDIN, TRAKOŠĆAN, KRAPINA 79](#_Toc52966071)

[KRAPINA, VARAŽDIN 79](#_Toc52966072)

[LJETNA ŠKOLA U PRIRODI U ČR 80](#_Toc52966073)

[LJETNA ŠKOLA U PRIRODI U ČR 81](#_Toc52966074)

[LJETNA ŠKOLA -TRAGOVIMA NAŠIH PREDAKA U ČR 82](#_Toc52966075)

[VUKOVAR (VIII.) 82](#_Toc52966076)

[POUČNA STAZA RIMSKA PARK ŠUMA (V.) 83](#_Toc52966077)

[MASKA – 14. mali sajam kazališta 84](#_Toc52966078)

[KINO, LUTKARSKA ILI KAZALIŠNA PREDSTAVA 85](#_Toc52966079)

[PRODUŽENI BORAVAK 85](#_Toc52966080)

[INTEGRIRANI I ZNAČAJNI DANI I NATJECANJA 87](#_Toc52966081)

[PRVI DAN ŠKOLE 87](#_Toc52966082)

[DAN KRUHA 87](#_Toc52966083)

[BOŽIĆNI KONCERT 88](#_Toc52966084)

[DAN OTVORENIH VRATA 89](#_Toc52966085)

[JARNÍ BESÍDKA 89](#_Toc52966086)

[MŠKK – MEĐUŠKOLSKI KNJIŽEVNI KVIZ 90](#_Toc52966087)

[AKTIVNOSTI SAVEZA ČEHA ZA UČENIKE 91](#_Toc52966088)

[MEZIŠKOLNÍ SOUTĚŽ - FESTIVÁL HLASITÉHO ČTENÍ (ČITANJE NAGLAS) - „ČTENÍ TĚ MĚNÍ“ 92](#_Toc52966089)

[FESTIVAL MATEMATIKE 93](#_Toc52966090)

**AKTIVNOSTI – PROGRAMI**

# IZBORNA NASTAVA

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **IZBORNI PREDMETI** | **UČENICI** | **UČITELJI – VODITELJI** |
| INFORMATIKA | I.- IV. i VII. – VIII. razred | Zdenka Barto, Dalibor Kalenski |
| NJEMAČKI JEZIK | V. – VIII. razred | Dražen Beki |
| NJEMAČKI JEZIK | IV. | Svjetlana Brkić Milivojević |
| VJERONAUK (katolički) | I. – VIII. razred | Ksenija Tomašek, Ivana Ljevar |
| VJERONAUK (baptistički) | I. - VIII. razred | Ranka Trako |
| MAĐARSKI JEZIK | I. – IV. razred | Miodrag Zailac |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| |  |  | | --- | --- | | AKTIVNOST, PROGRAM | INFORMATIKA | | CILJEVI | -steći temeljna znanja i vještine za samostalno služenje računalom i stvaranje osnova za nadogradnju u daljnjem školovanju | | NAMJENA | -korištenje stečenih znanja i vještina u svakodnevnom životu za lakše razumijevanje nastavnog gradiva, brže i kvalitetnije rješavanje postavljenih zadataka, proširivanje znanja, komunikacije i zabave - učenici I. – IV. i VII.- VIII. razreda | | NOSITELJI | Učitelji Zdenka Barto, Dalibor Kalenski | | NAČIN REALIZACIJE | -teoretska predavanja  -online nastava  -razgovor  -rad na računalu  -putem redovite nastave u specijaliziranoj učionici  -suradnja s drugim učiteljima u skladu s tematikom koja se obrađuje  -prikupljanje materijala (Internet, časopisi, itd.) | | VREMENIK | -tijekom školske godine (2 sata tjedno) | | TROŠKOVNIK | -fotokopiranje i tiskanje materijala potrebnih za usvajanje novih nastavnih sadržaja i provjeravanje usvojenosti obrađenih nastavnih sadržaja | | NAČIN VREDNOVANJA | -opisno i brojčano vrednovanje postignuća učenika u skladu s rezultatima, ciljevima, zadaćama te sadržajima -uspoređivanje i savjetovanje za budući rad | |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| |  |  | | --- | --- | | AKTIVNOST, PROGRAM | NJEMAČKI JEZIK (4.,5.,6.,7.,8. r) | | CILJEVI | * proširiti znanje iz njemačkog jezika učenika 4., 5., 6. 7. i 8. razreda * razvijati međusobnu suradnju i timski rad * razvijati veći interes za njemački jezik * primjena naučenoga gradiva u svakodnevnom životu | | NAMJENA | - osposobiti učenike za razna natjecanja | |
| |  |  | | --- | --- | |  | - poboljšati timski rad među djecom | | NOSITELJI | Svjetlana Brkić Milivojević , Dražen Beki učiteljica njemačkoga jezika | | NAČIN REALIZACIJE | - na nastavnim satima | | VREMENIK | - tijekom školske godine, 2 sata tjedno (70) | | TROŠKOVNIK | - kopiranje listića o trošku škole | | NAČIN VRJEDNOVANJA | - ovisno o postignutim uspjesima na raznim natjecanjima iz poznavanja njemačkoga jezika | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | |  |  | |
|  | AKTIVNOST, PROGRAM |  | KATOLIČKI VJERONAUK |  |
| CILJEVI | -  -  -  -  -  -  -  - | Otkriti tragove najdubljega smisla čovjekova života i izgraditi otvorenost prema transcendenciji, ljudskoj krhkosti i veličini, vremenitosti i vječnosti  Izgrađivati i ostvariti zrelu ljudsku i vjerničku osobnost, na individualnoj i društvenoj razini, u svim dimenzijama čovjekova života: tjelesnoj, duševnoj i duhovnoj  Pomoći učenicima da ostvare ljudski i kršćanski odgoj savjesti i izgrade zrelu i odgovornu savjest u odnosu prema sebi, prema drugima, prema društvu i svijetu općenito, a na temelju Božje objave, kršćanske Tradicije i crkvenog Učiteljstva  Osposobiti za dublje shvaćanje i povezivanje biblijske poruke sa svakodnevnim osobnim i društvenim životom  Osnažiti spoznaju i stav da je Bog pozvao ljude na međusobnu ljubav i zajedništvo i da žive u skladu s tim pozivom Otkriti, upoznati, susresti, iskusiti i životom svjedočiti otajstvo trojedinoga Boga, Oca, Sina i Duha Svetoga, Boga koji se čovjeku objavio, otkupio ga i ponudio mu vječno spasenje  Upoznati, prihvatiti i nasljedovati Isusa Krista kao navjestitelja Radosne vijesti čovjeku, jedinog i konačnog osloboditelja i spasitelja svih ljudi  U otajstvu Presvetog Trojstva otkriti otajstvo Božje ljubavi, blizine i djelovanja u osobnom životu vjernika, u životu kršćanske zajednice i u cijelog povijesti ljudskog roda |
|  | - | Otkriti, upoznati i doživjeti kako Duh Sveti ispunja ljude duhovnom snagom da mogu svjedočiti vjeru i nesebičnu ljubav prema Bogu i jedni prema drugima |  |
|  | - | Otkriti i upoznati snagu jedinstva, zajedništva i služenja Kristove Crkve koja je sakrament spasenja među ljudima te razvijati sposobnosti za kvalitetno življenje svojeg poslanja i služenja u Crkvi |  |
|  | - | Upoznati značenje povijesti spasenja i povijesti Katoličke crkve koja izvršava Kristov nalog evangelizacije i služenja na različitim područjima crkvenoga i društvenoga života kako u cijeloj Crkvi tako i u narodu: socijalnom, kulturnom, znanstvenom, prosvjetnom i dr. |  |
|  | - | Razviti sposobnost nutarnjeg osjećaja i osobnog stava zahvalnosti za Božju beskrajnu ljubav i dobrotu, za uzajamno bratsko služenje, dobrotu, socijalnu pravdu, solidarnost i pomoć te za osjećaj zahvalnosti jednih prema drugima |  |
|  | - | Otkriti, upoznati, prihvatiti i u vlastiti život ucijepiti cjelovit kršćanski moral, tj. Isusov zakon ljubavi i služenja kao istinski način |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  | kršćanskoga života   * Upoznati i iskusiti duhovnu snagu i spasiteljsku vrijednost liturgijskih i crkvenih slavlja, sakramenata, pobožnosti i vjerničkog života koji je protkan svjedočanstvom zahvaljivanja i slavljenja Boga * Otkrivati, upoznati i prihvaćati druge i različite od sebe te izgraditi osjećaj poštovanja prema drugim (različitim) kulturama, konfesijama i religijama (ekumenska i dijaloška dimenzija) * Otkriti uzroke sukoba i nerazumijevanja između roditelja i djece, među odraslima, među ljudima i narodima i steći sposobnosti prevladavanja sukoba i nerazumijevanja kako bismo izgradili skladan osobni i društveni život * Upoznati mjesto i ulogu obitelji u osobnom i društvenom životu i razviti stav o vlastitoj odgovornosti i ulozi u obitelji te u široj društvenoj zajednici (obitelji) * U kršćanskoj vjeri, nadi i ljubavi upoznati put i način kako se oduprijeti negativnim životnim iskušenjima i problemima, osobito u doba sazrijevanja i mladosti kako bismo postigli punu ljudsku i vjerničku zrelost * Razvijati duhovne i druge komunikacijske i stvaralačke sposobnosti istinskim „govorom vjere“ i sveobuhvatnim pristupom u zajedničkom radu poradi ostvarenja cjelovita vjerskog odgoja i obrazovanja (pismeno, usmeno, likovno, glazbeno, scensko i molitveno izražavanje) |  |
| NAMJENA | Sustavno i skladno teološko-ekleziološko i antropološko-pedagoško povezivanje Božje objave i tradicije Crkve sa životnim iskustvom učenika kako bi se ostvarilo sustavno i cjelovito, ekumenski i dijaloški otvoreno, upoznavanje katoličke vjere na informativno-spoznajnoj, doživljajnoj i djelatnoj razini radi zrelosti u kršćanskoj vjeri i postignuća cjelovita općeljudskoga i vjerskog odgoja učenika koji žive u svojem religioznom i crkvenom, kulturnom i društvenom prostoru. |
| NOSITELJI | * Učenici * Učitelji * Roditelji, bake, djedovi, tete... * Svećenici * Redovnice * Gosti-predavači * Lokalna zajednica * Pripadnici drugih religija i denominacija * Vjeroučiteljica |
| NAČIN REALIZACIJE | * Stvaralačko učenje * Integrirano učenje * Kritičko promišljanje i prosuđivanje * Izgrađivanje sposobnosti i stavova * Životno slavljenje * Svjedočenje vjere |
|  |  | * Grupni rad * Rad u paru * Individualno * Frontalno * Školski sati * Nastava izvan učionice-crkve, samostan... * Terenska nastava * Istraživački rad |  |
| VREMENIK | Tijekom čitave školske godine. |
| TROŠKOVNIK | 500,00 kn |
| NAČIN VREDNOVANJA | * Usmeno * Pismeno * Rad u grupi * Rad u paru * Kroz razne oblike stvaralačkoga izražavanja (scensko, glazbeno, likovno, pismeno) |
|  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| |  |  | | --- | --- | | AKTIVNOST, PROGRAM | VJERONAUK (baptistički) | | CILJEVI | Upoznati učenike s Biblijom kao cjelinom.  Potaknuti učenike na čitanje cjelovitih biblijskih knjiga.  Pobuditi znatiželju učenika da nastave istraživati Bibliju.  Shvatiti značaj krštenja.  Predočiti učenicima osnovnu kršćansku nauku o Bogu te nabrojiti Božje osobine.  Shvatiti značaj Isusa kao našeg Spasitelja. | | NAMJENA | Učenici I. - VIII. razreda | | NOSITELJI | Učiteljica Ranka Trako | | NAČIN REALIZACIJE | Vjeronauk se održava u Baptističkoj crkvi. | | VREMENIK | Svaka nedjelja od 9.30 – 11.00 sati | | TROŠKOVNIK | 200, 00 kn | | NAČIN VREDNOVANJA | Ocjenjivanje prema propisanom Pravilniku | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| |  |  | | --- | --- | | AKTIVNOST, PROGRAM | MAĐARSKI JEZIK | | CILJEVI | - upoznati učenike s mađarskim jezikom i kulturom; približiti i razviti interes za učenjem mađarskog jezika - razvijati međusobnu suradnju i timski rad | | NAMJENA | - zainteresirani učenici od 1. do 8. razreda; osposobiti ih za snalaženje na stranom jeziku | | NOSITELJI | Miodrag Zailac | | NAČIN REALIZACIJE | - na nastavnim satima | | VREMENIK | - tijekom školske godine 2020/2021. | | TROŠKOVNIK | - kopiranje listića o trošku škole | | NAČIN VRJEDNOVANJA | - kratke provjere znanja, priredbe i sl. | |

# DODATNA NASTAVA

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **DODATNA NASTAVA** | **UČENICI** | **UČITELJI – VODITELJI** |
| HRVATSKI JEZIK | VIII. | Svjetlana Pernar |
| MATEMATIKA | V. - VIII. razred | Eva Horvat  Tanja Liber |
| NJEMAČKI JEZIK | VII. - VIII. razred | Dražen Beki |
| ENGLESKI JEZIK | VII. - VIII. razred | Tanja Koči Valdgoni |
| GEOGRAFIJA | VII. – VIII. razred | Iveta Vranjić, Vladimir Ivić |
| POVIJEST | VII. – VIII. razred | Miroslava Veltruski |
| KEMIJA | VII. – VIII. razred | Vlatka Milić Janota |
| MATEMATIKA | I. – IV. razred | Dubravka Pleho, Romana Rašetić, Svjetluška Prokopić, Drahuška De Bona, Jitka Janota Doležal, Iveta Sohor Toufar,  Velimir Lalić, Anamari Toplak, Lana Malina |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| |  |  | | --- | --- | | AKTIVNOST, PROGRAM | HRVATSKI JEZIK II. | | CILJEVI | Razvijanje senzibiliteta za jezično gramatičko gradivo. Uočavanje zakonitosti u jezičnom gradivu. Razvijanje sposobnosti analitičkog razmatranja, povezivanja, promišljanja, zaključivanja i kritičkoga mišljenja. | | NAMJENA | Uočavanje jezičnih zakonitosti u gramatičkom gradivu. Na taj način razvijati ljubav prema jezičnim gramatičkim zakonitostima te razvijanje kritičkog mišljenja. | | NOSITELJI | - učiteljica hrvatskoga jezika Svjetlana Pernar, učenici VIII. razreda | | NAČIN REALIZACIJE |  na satovima dodatne nastave | | VREMENIK |  tijekom školske godine, 1 sat tjedno (35) | | TROŠKOVNIK | * kopiranje listića o trošku škole * troškovi vezani uz odlazak učenika na natjecanje | | NAČIN VREDNOVANJA |  ovisno o postignutim uspjesima na raznim natjecanjima iz poznavanja hrvatskoga jezika | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| |  |  | | --- | --- | | AKTIVNOST, PROGRAM | MATEMATIKA | | CILJEVI | * učenicima objašnjavati dodatna znanja iz matematike * razvijati međusobnu suradnju i timski rad * razvijati veći interes za prirodne predmete * povezivanje gradiva iz područja matematike sa svakodnevnim životom   -razvijati funkcionalnu matematičku pismenost učenika  -razvijati sposobnosti i vještine učenika | | NAMJENA | * osposobiti učenike za razna natjecanja * poboljšati timski rad među učenicima * razviti međusobnu suradnju učenika i poticati na međusobno pomaganje | | NOSITELJI | Eva Horvat i Tanja Liber, učiteljice matematike | | NAČIN REALIZACIJE | * na nastavnim satima * na satovima dodatne nastave | |
| |  |  | | --- | --- | | VREMENIK | - tijekom nastavne godine | | TROŠKOVNIK | * kopiranje listića o trošku škole * troškovi vezani uz odlazak učenika na natjecanje | | NAČIN VREDNOVANJA | - ovisno o postignutim uspjesima na raznim natjecanjima iz poznavanja matematike | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| |  |  | | --- | --- | | AKTIVNOST, PROGRAM | NJEMAČKI JEZIK | | CILJEVI | proširivanje postojećeg znanja učenika razvijanje međusobne suradnje i timski rad razvijanje interesa za njemački jezik razvijanje ljubavi prema njemačkom jeziku razvijanje želje za izražavanjem na njemačkom jeziku razvijanje govorne i izražajne sposobnosti i vještine povezivanje gradiva sa svakodnevnim životom postizanje odgojno-obrazovnih ciljeva i zadataka | | NAMJENA | osposobljavanje učenika za govorno izražavanje  poboljšavanje osjećaja za timski rad s ostalim učenicima u razrednom odjeljenju poticanje učenika za sve boljim vladanjem govornog izražavanja poticanje učenika na samostalno ovladavanje nekih situacija u izražavanju | | NOSITELJI | Učitelj njemačkog jezika Dražen Beki | | NAČIN REALIZACIJE | * na nastavnim satima * na satima dodatne nastave * vježbanje uz pomoć dodatnog materijala (CD, internetski sadržaji i sl.) | | VREMENIK | Jedan sat tjedno tijekom cijele školske godine, prema potrebi i više od jednog sata tjedno. | | TROŠKOVNIK | kopiranje različitih materijala, radnih listića i tablica o trošku škole prženje CD-a kao pomoć učeniku | | NAČIN VRJEDNOVANJA | ovisno o postignutim rezultatima  sudjelovanje na natjecanju iz njemačkog jezika | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| |  |  | | --- | --- | | AKTIVNOST, PROGRAM | ENGLESKI JEZIK | | CILJEVI | Proširivanje usmene i pisane komunikacijske kompetencije na stranom jeziku. Razvoj samostalnosti u učenju i stjecanje strategija učenja. Razvijati suradnju među učenicima i interes za strani jezik. | | NAMJENA | Za učenike od VII. - VIII. razreda. | | NOSITELJI | Tanja Koči Valdgoni | | NAČIN REALIZACIJE | Rad s učenicima na dodatnoj nastavi i sudjelovanje na natjecanju iz engleskog jezika te na natjecanju iz slovkanja Spelling tournament i Spelling Elf | | VREMENIK | - tijekom cijele školske godine jedan sat tjedno. | | TROŠKOVNIK | * kopiranje listića o trošku škole * troškovi vezani uz odlazak učenika na natjecanje | | NAČIN VREDNOVANJA | - postignuti rezultati na natjecanju | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| |  |  | | --- | --- | | AKTIVNOST, PROGRAM | GEOGRAFIJA | | CILJEVI | Proširiti znanje učenika o prirodnim i društvenim osobinama svih kontinenata i Republike Hrvatske.  Znanje stečeno u petom razredu primijeniti na promatranju kontinenata i država u svijetu.  Naučiti koristiti topografsku kartu sa kompasom, krivinomjerom u prirodi. Naučiti koristiti GPS prijemnik | | NAMJENA | Učenicima V. – VIII. razreda: | | NOSITELJI | učitelji Iveta Vranjić,Vladimir Ivić | | NAČIN REALIZACIJE | na satima dodatne nastave prema određenom nastavnom planu i programu za nastavu od V. – VIII. razreda, - vježbanje orijentacije u okolici škole  - izrada PPT i drugoga materijala o određenim prostorima u svijetu | |
| |  |  | | --- | --- | |  | - istraživati o određenim prostorima o prirodno-geografskim osobinama | | VREMENIK | - tijekom cijele školske godine 1 sat tjedno | | TROŠKOVNIK | - za radne materijale, fotokopirni papir | | NAČIN VREDNOVANJA | Natjecanja iz geografije u organizaciji MZO  Vrednovanje vještine orijentacije u prostoru, rezultate čitanja topografskog kvadranta | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| |  |  | | --- | --- | | AKTIVNOST, PROGRAM | KEMIJA | | CILJEVI | Razvijati interes za prirodoslovlje, uočavanje prirodnih promjena te povezivanje sa svakodnevnim životom.  Razvijati interes za istraživačkim radom i eksperimentiranjem.  Uvježbavanje gradiva i proširivanje znanja iz gradiva kemije VII. i VIII. razreda. Izrada mini projekata i plakata za teme koje interesiraju učenike | | NAMJENA | Dopuniti znanja iz kemije prema interesu učenika a u skladu sa nastavnim planom i programom iz kemije za VIII. razred. Pripremanje učenika za natjecanja. | | NOSITELJI | učiteljica kemije Vlatka Milić Janota | | NAČIN REALIZACIJE | Jedan sat tjedno. | |
| |  |  | | --- | --- | | VREMENIK | Tijekom školske godine (35 sati). | | TROŠKOVNIK | Kopiranje dodatnih listića. | | NAČIN VREDNOVANJA | Prema ostvarenim rezultatima. | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| |  |  | | --- | --- | | AKTIVNOST, PROGRAM | MATEMATIKA I. – IV. razred | | CILJEVI | * razvoj sposobnosti rješavanja složenijih matematičkih sadržaja * razvijati matematičko-logičko zaključivanje * individualni rad s učenicima koji pokazuju napredno znanje i žele saznati više | | NAMJENA | * poticati interes učenika za proširenim matematičkim znanjem * razvijati logičko mišljenje * pripremiti učenike za matematičko natjecanje | | NOSITELJI | - učiteljice i učitelj razredne nastave u matičnoj školi i područnim školama  Romana Rašetić, Anamari Toplak, Svjetluška Prokopić, Dubravka Pleho, Drahuška De Bona, Jitka Janota Doležal,  Iveta Sohor Toufar, Velimir Lalić, Lana Malina | | NAČIN REALIZACIJE | - prema planu i programu odjela | | VREMENIK | - tijekom cijele školske godine 1 sat tjedno | | TROŠKOVNIK | * kopiranje listića o trošku škole * troškovi vezani uz odlazak učenika na natjecanje | | NAČIN VREDNOVANJA | - usmena i pismena provjera te opisno praćenje napredovanja učenika, kroz rezultate natjecanja | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| |  |  | | --- | --- | | AKTIVNOST, PROGRAM | POVIJEST | | CILJEVI | Proširiti znanje učenika o povijesnim događajima..  Stečeno znanje primjenjivati na odabranim primjerima i primjerima iz svakodnevnog života.  Raditi na projektima i baviti se istraživačkim radom, te analizirati povijesne izvore.  Dodatno proučavati i istraživati zavičajnu povijest. | | NAMJENA | Učenicima VII. – VIII. razreda: | | NOSITELJI | Učiteljica Miroslava Veltruski | | NAČIN REALIZACIJE | na satima dodatne nastave prema određenom nastavnom planu i programu za nastavu od VII. – VIII. razreda, - istraživanje  - izrada panoa, plakata i ppt prezentacija | |
| |  |  | | --- | --- | |  | - rad na povijesnim izvorima  - sudjelovanje u projektima na međunarodnoj razini | | VREMENIK | - tijekom cijele školske godine 1 sat tjedno | | TROŠKOVNIK | - za radne materijale, fotokopirni papir | | NAČIN VREDNOVANJA | Natjecanja iz povijesti u organizaciji MZO | |

# DOPUNSKA NASTAVA

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **DOPUNSKA NASTAVA** | **UČENICI** | **UČITELJI – VODITELJI** |
| HRVATSKI JEZIK | V., VI., VII. razred i VI. B | Svjetlana Pernar i Jasminka Brkić-Strejček |
| MATEMATIKA | V. – VIII. razred | Eva Horvat, Tanja Liber |
| ČEŠKI JEZIK | VIII.a | Tijana Trbojević |
| ENGLESKI JEZIK | I. – III. razred, V.b | Matija De Bona, Kristina Bašek / Josipa Ružička |
| ČEŠKI JEZIK | I. – IV. razred | Dubravka Pleho, Romana Rašetić, Svjetluška Prokopić, Drahuška De Bona, Jitka Janota Doležal, Anamari Toplak, Iveta Sohor Toufar, Velimir Lalić, Lana Malina |
| HRVATSKI JEZIK | I. – IV. razred | Dubravka Pleho, Romana Rašetić, Svjetluška Prokopić, Drahuška De Bona, Jitka Janota Doležal, Anamari Toplak, Iveta Sohor Toufar, Velimir Lalić, Lana Malina |
| MATEMATIKA | I. – IV. razred | Dubravka Pleho, Romana Rašetić, Svjetluška Prokopić, Drahuška De Bona, Jitka Janota Doležal, Anamari Toplak, Iveta Sohor Toufar, Velimir Lalić, Lana Malina |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| |  |  | | --- | --- | | AKTIVNOST, PROGRAM | HRVATSKI JEZIK | | CILJEVI | * dopunjavanje znanja učenika * razvijanje međusobne suradnje * razvijanje interesa za hrvatski jezik i književnost * razvijanje želje za izražavanjem * razvijanje govorne i izražajne sposobnosti i vještine * povezivanje gradiva sa svakodnevnim životom * postizanje odgojno-obrazovnih ciljeva i zadataka | | NAMJENA | * osposobljavanje učenika za govorno izražavanje * poboljšavanje osjećaja za timski rad s ostalim učenicima | | NOSITELJI | Svjetlana Pernar i Jasminka Brkić-Strejček, učiteljice Hrvatskoga jezika | | NAČIN REALIZACIJE | - na satima dopunske nastave | | VREMENIK | - jedan sat tjedno tijekom cijele školske godine, prema potrebi i više od jednog sata tjedno | | TROŠKOVNIK | - kopiranje nastavnih listića o trošku škole | | NAČIN VREDNOVANJA | - ovisno o postignutim rezultatima | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| |  |  |  | | --- | --- | --- | | AKTIVNOST, PROGRAM |  | MATEMATIKA | | CILJEVI | * dopuniti znanje učenika * razvijati međusobnu suradnju i timski rad * razvijati veći interes za prirodne predmete |  | | NAMJENA | * dopuniti znanje učenika * poboljšati timski rad među djecom, razvijati suradničko učenje |  | | NOSITELJI | Eva Horvat i Tanja Liber, učiteljice matematike |  | | NAČIN REALIZACIJE | - na satima dopunske nastave |  | | VREMENIK | - tijekom nastavne godine |  | | TROŠKOVNIK | - kopiranje listića o trošku škole |  | | NAČIN VREDNOVANJA | - postignuti rezultati prilikom ispitivanja učenika |  | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | |  | |
|  | AKTIVNOST, PROGRAM | ČEŠKI JEZIK |  |
| CILJEVI | * dopunjavanje znanja učenika * razvijanje međusobne suradnje i timski rad * razvijanje interesa za češki jezik i književnost * razvijanje želje za izražavanjem * razvijanje govorne i izražajne sposobnosti i vještine * povezivanje gradiva sa svakodnevnim životom * postizanje odgojno-obrazovnih ciljeva i zadataka |
| NAMJENA | * osposobljavanje učenika za govorno izražavanje * poboljšavanje osjećaja za timski rad s ostalim učenicima u razrednom odjeljenju |
| NOSITELJI | Tijana Trbojević, učiteljice Češkog jezika |
| NAČIN REALIZACIJE | * na nastavnim satima * na satima dopunske nastave |
| VREMENIK | -jedan sat tjedno tijekom cijele školske godine, prema potrebi i više od jednog sata tjedno |
| TROŠKOVNIK | - kopiranje različitih materijala, radnih listića i tablica o trošku škole |
| NAČIN VREDNOVANJA | - ovisno o postignutim rezultatima |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| |  |  | | --- | --- | | AKTIVNOST, PROGRAM | ENGLESKI JEZIK | | CILJEVI | Pomoć slabijim učenicima i učenicima po prilagođenom programu u ovladavanju temeljnim znanjima. | | NAMJENA | Za sve učenike razredne nastave | | NOSITELJI | Matija De Bona, Kristina Bašek / Josipa Ružička | | NAČIN REALIZACIJE | Rješavanje zadataka, kvizova na računalu, čitanje, pisanje, ponavljanje, prepričavanje, objašnjavanje, označavanje, pokazivanje. Individualizirani rad. | | VREMENIK | Tijekom cijele školske godine, dva sata tjedno. | | TROŠKOVNIK | - kopiranje listića o trošku škole | | NAČIN VREDNOVANJA | - vrednovanje sukladno Pravilniku o ocjenjivanju i vrednovanju učenikovih postignuća. | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| |  |  | | --- | --- | | AKTIVNOST, PROGRAM | ČEŠKI JEZIK I. – IV. razred | | CILJEVI | Pomoć slabijim učenicima i učenicima po prilagođenom programu u ovladavanju temeljnim znanjima. | | NAMJENA | Ovladavanje temeljnim znanjima kao preduvjetom uspješnosti nastavka školovanja. | | NOSITELJI | - učiteljice i učitelj razredne nastave matične škole i područnih škola:  Dubravka Pleho, Romana Rašetić, Svjetluška Prokopić, Drahuška De Bona, Jitka Janota Doležal, Iveta Sohor Toufar,  Velimir Lalić, Anamari Toplak, Lana Malina | | NAČIN REALIZACIJE | Čitanje, pisanje , ponavljanje, prepričavanje, objašnjavanje, označavanje, pokazivanje, individualizirani rad. | | VREMENIK | Tijekom školske godine | | TROŠKOVNIK | - kopiranje listića o trošku škole | | NAČIN VREDNOVANJA | - vrednovanje sukladno Pravilniku o ocjenjivanju i vrednovanju učenikovih postignuća | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| |  |  | | --- | --- | | AKTIVNOST, PROGRAM | HRVATSKI JEZIK I. – IV. razred | | CILJEVI | Pomoć slabijim učenicima i učenicima po prilagođenom programu u ovladavanju temeljnim znanjima. | | NAMJENA | Ovladavanje temeljnim znanjima kao preduvjetom uspješnosti nastavka školovanja. | | NOSITELJI | učiteljice i učitelj razredne nastave matične škole i područnih škola:  Dubravka Pleho, Romana Rašetić, Svjetluška Prokopić, Drahuška De Bona, Jitka Janota Doležal, Velimir Lalić, Anamari  Toplak, Iveta Sohor Toufar, Lana Malina | | NAČIN REALIZACIJE | Čitanje, pisanje , ponavljanje, prepričavanje, objašnjavanje, označavanje, pokazivanje, individualizirani rad. | | VREMENIK | - tijekom školske godine | | TROŠKOVNIK | - kopiranje listića o trošku škole | |
| |  |  | | --- | --- | | NAČIN VREDNOVANJA | - vrednovanje sukladno Pravilniku o ocjenjivanju i vrjednovanju učenikovih postignuća | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| |  |  | | --- | --- | | AKTIVNOST, PROGRAM | MATEMATIKA I. – IV. razred | | CILJEVI | Bolje savladavanje matematičkih sadržaja te razvijanje sigurnosti prilikom samostalnog rješavanja zadataka. | | NAMJENA | Rad s učenicima kojima je potreban pojačan rad u savladavanju matematičkih sadržaja te poticanje na veću aktivnost u nastavi. | | NOSITELJI | - učiteljice i učitelj razredne nastave matične škole i područnih škola:  Dubravka Pleho, Romana Rašetić, Svjetluška Prokopić, Drahuška De Bona, Jitka Janota Doležal, Velimir Lalić, Anamari  Toplak, Iveta Sohor Toufar, Lana Malina | | NAČIN REALIZACIJE | - rješavanje zadataka pripremljenih za individualan rad | | VREMENIK | - tijekom nastavne godine | | TROŠKOVNIK | - kopiranje listića o trošku škole | | NAČIN VREDNOVANJA | Pisano praćenje učenika u napredovanju i zalaganje te usmena pohvala učiteljice/učitelja. | |

# IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

Pojedine izvannastavne aktivnosti planirane su a odvijati će se sukladno epidemiološkoj situaciji i naputcima MZO i HZJZ. Ukoliko će se epidemiološka situacija pogoršati, voditelji IA će aktivnosti provoditi naizmjenice sa dijelom učenika iz jednog razrednog odjela strogo pazeći da se ne miješaju učenici iz različitih razrednih odjela.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI** | **UČENICI** | **UČITELJI - VODITELJI** |
| DRAMSKA SKUPINA | II. – IV. razred | Svjetluška Prokopić |
| SPORTSKE AKTIVNOSTI | II. – IV. razred | Romana Rašetić |
| LIKOVNA SKUPINA | II. – IV. razred | Anamari Toplak |
| FOLKLORNA SKUPINA | II.-VIII. razred | Jitka Janota Doležal, Tomislav Doležal |
| RAZREDNE SLOBODNE AKTIVNOSTI | I. – IV. razred | Iveta Sohor Toufar , Svjetluška Prokopić, Jitka Janota Doležal, Romana Rašetić, Anamari Toplak, Dubravka Pleho  Drahuška De Bona  Velimir Lalić  Lana Malina |
| RECITATORSKA SKUPINA | V. – VIII. razred | Jasminka Brkić - Strejček |
| MLADI KNJIŽNIČARI | IV. – VIII. razred | Mira Barberić |
| LIKOVNA SKUPINA | V. – VIII. razred | Anita Res |
| PJEVAČKI ZBOR | I. – IV. razred | Estera Cenger |
| PJEVAČKI ZBOR | V. – VIII. razred | Estera Cenger |
| NOGOMET (M/Ž) | V. – VIII. razred | Anita Ježabek |
| RUKOMET (M/Ž) | V. – VIII. razred | Anita Ježabek |
| HUMANITARNA SKUPINA | I.-VIII. razred | Ksenija Tomašek , Ivana Ljevar |
| MALI PRIRODOSLOVCI | VII. razred | Vlatka Milić Janota |
| ČITANJEM DO ZVIJEZDA | V. – VIII. razred | Mira Barberić |
| INFORMATIČKA SKUPINA | I.-VIII razred | Zdenka Barto, Dalibor Kalenski |
| KLUB MLADIH TEHNIČARA | V.-VIII. | Krešo Krejča |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| |  |  | | --- | --- | | AKTIVNOST, PROGRAM | DRAMSKA SKUPINA | | CILJEVI | * razumijevanje i upoznavanje umjetnosti i kulture * razvijane socijalnih i međuljudskih odnosa što pospješuje razvoju humanosti i demokratičnosti * spoznati samoga sebe kroz razne vidove vježbi, samokontrola i samoprocjena * razvijati kreativnost, maštovitost, pažnju i koncentraciju * razvijati verbalne i neverbalne oblike komunikacije * usvajati i razvijati pravilnu dikciju, intonaciju, dinamiku i ritam u govoru * provoditi vježbe pravilnog disanja * razvijanje konstruktivne kritike kod drugih, ali i sposobnost prihvaćanja kritike * razvija se odgovornost, samopouzdanje, estetski odgoj, pronalaženje vlastitih mogućnosti i sposobnosti što može pomoći kod odabira budućeg zanimanja * razvijati radne navike i inicijativom prezentirati samoga sebe | | NAMJENA | Namjena je uključiti što više učenika u aktivno dramsko stvaralaštvo i na taj način poticati, očuvati i njegovati dramsko stvaralaštvo kao jednu od osnovnih grana umjetnosti koju njeguje češka nacionalna manjina na ovim prostorima. Dramsko stvaralaštvo uvelike pridonosi očuvanju i njegovanju kulturne baštine i jezika.  Kroz dramsku igru dijete može izraziti svoje karakterne crte, osobine ili problem i proživjeti svoj unutarnji svijet kao cjelinu što mu redovita nastava ne omogućava. Namjena je dramskog odgoja da dijete usvoji elemente scenskog izraza i tako spozna samoga sebe i okolni svijet putem svih osjetila i osposobi ga za bolju orijentaciju, komunikaciju, rješavanje konfliktnih situacija, kontrolu emocija, savladavanje straha i treme od javnog nastupa. | | NOSITELJI | Učiteljica razredne nastave Svjetluška Prokopić. | | NAČIN REALIZACIJE | Uključivanje učenika u razne oblike dramskih igara, kraćih predstava, individualnog govorenja poezije i recitala i tako sudjelovati na školskim priredbama, smotrama i natjecanjima (Dani kruha, Božić, Dan škole, Proljetna predstava, Dan otvorenih vrata škole radionica, smotra Naše proljeće, Lidrano, Zimsku školu dramskog stvaralaštva te nastupima izvan mjesta). | | VREMENIK | Redovito tijekom cijele školske godine jedan sat tjedno a radi nastupa i dodatne probe. | | TROŠKOVNIK | * izrada kostima i scenografije: 200 kn * prijevoz u okolna mjesta: 500 kn | | NAČIN VREDNOVANJA | Skupno vrednovanje s obzirom na pojedinca i skupinu.  Proširivanje učenikova interesa za različite dramske sadržaje, unapređivanje opće kulture. | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| |  |  | | --- | --- | | AKTIVNOST, PROGRAM | FOLKLORNA SKUPINA | | CILJEVI | * upoznati učenike s češkim narodnim pjesmama i plesovima * upoznati običaje češke manjine * buditi svijest o vlastitom identitetu * njegovati kulturnu baštinu svojih predaka * učiti poštivati društvene razlike * učiti toleranciji i suživotu s ostalim narodima * učiti učenike kvalitetno provoditi slobodno vrijeme * kretati se prema različitim ritmovima * naučiti osnovne plesne korake – hodanje, poskakivanje, polka, valcer * uočiti ispravno držanje tijela * pripremiti program za javne nastupe | | NAMJENA | Folklorna skupina obuhvaća učenike i učenice II. - IV. razreda koji svoja prva znanja i iskustva iz folklora stečena u vrtiću utvrđuju, razvijaju i nadograđuju. Na taj se način pripremaju za rad u folklornoj skupini viših razreda i poslije u nekom od ansambala čeških beseda. | | NOSITELJI | Voditeljica folklorne skupine je učiteljica Jitka Janota Doležal . Ona odabire u dogovoru s učenicima plesove i pjesme i stvara koreografije. Zajedno s učenicima i njihovim roditeljima pripremaju i uređuju nošnje. Roditelji pomažu i pri nastupima izvan škole. | | NAČIN REALIZACIJE | U folklornu skupinu nižih razreda upisuje se velik broj djece (oko 40) i radi veće kvalitete rada može biti podijeljena na dvije manje skupine. Svaka će tada raditi jedan sat tjedno. Prema potrebi, uglavnom prije nastupa, probe mogu biti i češće. Ove školske godine skupina će pripremiti dva plesa s proljetnom i uskršnjom tematikom te će se uključiti u božićni koncert . Naučit će i nekoliko starih čeških dječjih igara. Učenici će naučiti kako se zovu pojedini dijelovi češke nošnje i kako se ona oblači. Naučit će kako se uz nošnju uređuje kosa i kakve se nose cipele. Vrlo važno je da nauče i kako se u nošnji hoda i ponaša. | | VREMENIK | Rad skupina odvijat će se tijekom školske godine 2020./2021. – 1 sat tjedno, dodatni sati po potrebi prije nastupa. | | TROŠKOVNIK | 10 košulja i 10 hlača za dječake 2.500,00  „Cvičke“ za djevojčice 10 x 40,00 400,00  Materijal za nošnje 3.000,00    5.900,00 | | NAČIN VREDNOVANJA | Rad učenika u folklornoj skupini vrednovat će se putem nastupa na školskim priredbama, na priredbama u organizaciji Saveza Čeha i dr.   * školske priredbe: Božićni koncert, Proljetna priredba, Dan otvorenih vrata, Dan škole * priredbe u organizaciji Saveza Čeha: Smotra dječjih folklornih skupina češke manjine Naše jaro, Dan češke kulture, Dožínky 2021. | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| |  |  | | --- | --- | | AKTIVNOST, PROGRAM | SPORTSKE AKTIVNOSTI RAZREDNE NASTAVE | | CILJEVI | Razvijati potrebu svakodnevnog vježbanja i zdravog načina života. Zadovoljiti potrebu učenika za kretanjem. Usavršavanjem motoričkih znanja pripremiti učenike za adekvatno rješavanje svakodnevnih motoričkih zadataka. Upoznati osnovna pravila određenih sportova. | | NAMJENA | Namjena je uključiti učenike drugog i trećeg razreda, prema vlastitim sklonostima i zanimanjima u razne sportske aktivnosti. Upoznati učenike s raznim sportovima, razvijati interes i zanimanje za sport. Poticati kod učenika radoznalost i zanimanje za sve vrste sportova.  Prikazati roditeljima i užoj i široj zajednici ovakav oblik aktivnog sudjelovanja u različitim sportskim aktivnostima učeničkog stvaralaštva. | | NOSITELJI | Romana Rašetić | | NAČIN REALIZACIJE | - sudjelovanje na krosu grada Daruvara, Danu škole... | | VREMENIK | Redovito tokom cijele školske godine jedan sat tjedno. | | TROŠKOVNIK | Posjet gradskom bazenu - ulaznica 20 kuna. | | NAČIN VREDNOVANJA | Pismeno praćenje napredovanja i zalaganja učenika. Proširivanje učenikova interesa za različite sportske sadržaje. Međurazredna natjecanja. | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| |  |  | | --- | --- | | AKTIVNOST, PROGRAM | LIKOVNA SKUPINA II. – IV. | | CILJEVI | Razvijanje i usvajanje smisla za estetiku, uređenje interijera, smisla za harmoniju boja. Uređivanje školski hodnika za određene prigode. Stvaranje plakata za određene manifestacije, uočavanje kontrasta. | | NAMJENA | Učenici svojim radom oplemenjuju prostor, uređuju i dekoriraju prigodno prostore u školi, te surađuju sa učeničkom Zadrugom  Sedmikraska | | NOSITELJI | - Anamari Toplak , učiteljica RN | | NAČIN REALIZACIJE | Učenici od II. - IV. razreda imaju mogućnost osmisliti kako urediti školske i ine prostore. Radovima se uređuje prostor. Sudjelovanje na izložbama, školskim priredbama, Božićnom sajmu, Danu češke kulture i drugim manifestacijama. | | VREMENIK | - tijekom cijele školske godine | | TROŠKOVNIK | - papir – 100,00; slikarski pribor i materijal 300,00 | | NAČIN VREDNOVANJA | - rezultati se vide u školskim prostorima, na županijskim izložbama, na našim godišnjim izložbama, priredbama a vrednuje se i estetsko uređenje škole | |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| |  |  | | --- | --- | | AKTIVNOST, PROGRAM | RAZREDNE SLOBODNE AKTIVNOSTI | | CILJEVI | Razvijati sposobnosti izražajnog govorenja, glume, dječje igre.  Razvijati kulturu govora oba jezika (češkog i hrvatskog), sposobnost povezivanja pokreta i riječi. Upoznati osnovne pojmove dramskog stvaralaštva. | | NAMJENA | Uključiti sve učenike prvog razreda prema vlastitim sklonostima i zanimanjima u muziciranje, pjevanje, ples, glumu, izradu zanimljivih predmeta (čestitke, igračke od prirodnih materijala, maske…)  Poticati kod učenika radoznalost za novim sadržajima i izrazima. Doživljavanje glazbe i spontano izražavanje osjećaja upotrebom pokreta.  Prikazati roditeljima i užoj i široj zajednici ovaj oblik učeničkog stvaralaštva. | |
| |  |  | | --- | --- | | NOSITELJI | Učiteljice i učitelj :Iveta Sohor Toufar , Svjetluška Prokopić, Jitka Janota Doležal, Romana Rašetić, Anamari Toplak, Dubravka Pleho, Drahuška De Bona, Velimir Lalić, Lana Malina u suradnji s roditeljima. | | NAČIN REALIZACIJE | Sudjelovanje na školskim priredbama (Božić, proljeće…) razredne priredbe. | | VREMENIK | Redovito tijekom cijele školske godine jedan sat tjedno + dodatne probe radi nastupa. | | TROŠKOVNIK | Papiri 500 kn  Ljepila 125 kn  Kolaž papir 300 kn | | NAČIN VREDNOVANJA | Pismeno praćenje napredovanja i zalaganja učenika. Proširivanje učenikova interesa za različite sadržaje. Nastupi na školskoj razini. | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| |  |  | | --- | --- | | AKTIVNOST, PROGRAM | RAZREDNE SLOBODNE AKTIVNOSTI (Donji Sređani) | | CILJEVI | Razvijati pozitivan odnos prema kulturnoj baštini. | |
| |  |  | | --- | --- | |  | Razvijati potrebu za kreativnim dramskim i plesnim izrazom.  Razvijati pozitivan odnos prema češkim i hrvatskim pjesmama i plesovima.  Razvijati govorne sposobnosti, lijepo i izražajno recitiranje. | | NAMJENA | Učenici u kombiniranom razrednom odjelu. | | NOSITELJI | - učitelj Velimir Lalić | | NAČIN REALIZACIJE | - tijekom školske godine u sklopu kulturne djelatnosti škole. | | VREMENIK | - tjedno 1 sat uz raspored sati | | TROŠKOVNIK | 200 kn | | NAČIN VREDNOVANJA | - nastupi | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| |  |  | | --- | --- | | AKTIVNOST, PROGRAM | RECITATORSKA SKUPINA | | CILJEVI | Postizanje odgojno-obrazovnih ciljeva i zadataka; razvijanje želje za izražavanjem; poticanje i usmjeravanje kreativnosti učenika krasnoslovom; razvijanje pažnje; povezivanje govornog izražavanja s doživljajem teksta; izražavanje i razvijanje osjećaja, sklonosti, sposobnosti i stavova; razvijanje govorne i izražajne sposobnosti i vještine; poticanje učenika da kreativno misle; razvijanje moralnih uvjerenja i tolerancije; stjecanje sigurnosti i samopouzdanja; jačanje samopouzdanja; razvijanje pozitivnih stavova o sebi i drugima te stvaranje pozitivne slike o sebi, razvijanje zajedništva i mogućnost prikupljanja iskustava za eventualno buduće zanimanje. | | NAMJENA | Njegovanje ljubavi prema recitatorskom izrazu. Uočiti i usvajati govorne vrednote ne samo prilikom recitiranja, već i u svakodnevnom govoru. Uočiti ljepotu jasnog izraza. | | NOSITELJI | - učiteljica Hrvatskoga jezika J. Brkić-Strejček | | NAČIN REALIZACIJE | - sudjelovanje na školskim priredbama (Dani kruha, Božićna priredba, Proljetna priredba) i izvanškolskim smotrama - *LiDraNo* | | VREMENIK | - jedan sat tjedno (35) tijekom školske godine, prema potrebi i češće | | TROŠKOVNIK | - kostimi - 100 kn | | NAČIN VRJEDNOVANJA | - nastupi na školskim priredbama | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | |  | |
|  | AKTIVNOST**,** PROGRAM | MLADI KNJIŽNIČARI |  |
| CILJEVI | * učenike, članove grupe upoznati s putem publikacije od njezina „ulaska“ u knjižnicu do prijelaza u ruke korisnika te ih osposobiti kao posrednike u prenošenju zabilježenog ljudskog znanja i iskustva * poticati naviku čitanja i korištenja knjižničnih usluga kako bi stečeno znanje i iskustvo njima osobno bilo od koristi ali i kako bi ga mogli prenijeti na kolege u školi * stjecanje osnovnih znanja o poslovanju školske knjižnice - usvajanje osnovnih informacijskih kompetencija * razvijanje svijesti o važnosti čitanja (bogaćenje rječnika, lakše komuniciranje, bolje razumijevanje sugovornika…) |
| NAMJENA | - učenici IV. – VIII. razreda |
| NOSITELJI | * stručna suradnica – dipl. knjižničarka Mira Barberić, prof. * učenici IV. – VIII. razreda, mladi knjižničari |
| NAČINREALIZACIJE | - upoznavanje s knjižnicom, rasporedom knjižnične građe |
|  |  | * upoznavanje s knjižničnim pojmovima * aktualizacija i izrada letka o školskoj knjižnici te podjela istog * poslovi posudbe knjiga – zaduživanje, razduživanje - tehnička oprema knjige, zaštita i popravak knjiga * upoznavanje članova grupe s općim klasifikacijskim sustavom – Univerzalnom decimalnom klasifikacijom = UDK, osnove stručnog kataloga * elementi signaturne oznake * inventarna knjiga (izvorni dokument o imovini knjižnice) knjižne i neknjižne građe * obilježiti Međunarodni mjesec školskih knjižnica (listopad), Mjesec hrvatske knjige (listopad-studeni) te druge značajne dane i obljetnice (izložbeni panoi u školi) * organizirani odgojno-obrazovni rad s učenicima (prema Godišnjem planu i programu) * posjet školskoj knjižnici OŠ V. Nazora, Pučkoj knjižnici i čitaonici Daruvar, knjižnici F. Buriana (prema mogućnostima) - estetsko uređenje prostora školske knjižnice * propagiranje usluga školske knjižnice |  |
| VREMENIK | tijekom školske godine – 1 školski sat tjedno |
| TROŠKOVNIK | - planirani troškovi: 2.000,00 kn  - uredski materijal, materijal za popravak i zaštitu knjiga, te materijal za estetsko uređenje prostora knjižnice  - materijal za knjižnično poslovanje |
| NAČINVREDNOVANJA | - povratne informacije članova skupine i ostalih učenika i djelatnika škole |
|  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| |  |  | | --- | --- | | AKTIVNOST, PROGRAM | LIKOVNA SKUPINA V. – VIII. | | CILJEVI | Razvijanje i usvajanje smisla za estetiku, uređenje interijera, smisla za harmoniju boja. Uređivanje pozornica za određene prigode. Stvaranje plakata za određene manifestacije. Poticanje učenika na primjenu znanja i vještina u životu | | NAMJENA | Učenici svojim radom oplemenjuju prostor, uređuju i dekoriraju prigodno pozornice i prostore u školi . | | NOSITELJI | - učiteljica likovne kulture Anita Res | | NAČIN REALIZACIJE | Učenici od V. - VIII. razreda imaju mogućnost osmisliti kako urediti školske i ine prostore. Radovima se uređuje prostor. Sudjelovanje na izložbama, školskim priredbama. Sudjelovanje na raznim likovnim natječajima, objavljivanje likovnih uradaka u časopisu Dětský koutek. | | VREMENIK | - tijekom cijele školske godine | | TROŠKOVNIK | - papir – 100,00; slikarski pribor i materijal 300,00 | | NAČIN VREDNOVANJA | - rezultati se vide u školskim prostorima, na županijskim izložbama, na našim godišnjim izložbama, priredbama a vrjednuje se i estetsko uređenje škole | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| |  |  | | --- | --- | | AKTIVNOST, PROGRAM | FOLKLORNA SKUPINA (MALÁ HOLUBIČKA) | | CILJEVI | Razvijanje pozitivnog odnosa prema pjesmama, plesu i folkloru.  Razvijanje ljubavi prema tradiciji češke nacionalne manjine u RH i njezino očuvanje.  Upoznavanje i razvijanje pozitivnih osjećaja djece prema folklornoj i kulturnoj baštini češkog naroda.  Razvijanje tolerancije i uvažavanje kulturne raznolikosti raznih naroda i narodnosti. Učenje osnovnih plesnih koraka karakterističnih za češki folklor. Pravilan psihofizički razvoj djece.  Promicanje kulturnih i folklornih vrijednosti češkog naroda i češke nacionalne manjine na području grada Daruvara i na području cijele RH. | |
| |  |  | | --- | --- | | NAMJENA | Uključeni su učenici predmetne nastave (II. – VIII. razreda). Nadograđuju i usavršavaju znanja i vještine koje su stekli u folklornoj skupini nižih razreda. Uključivanjem u rad ove skupine djeca se pripremaju za aktivnosti u nekoj od folklornih skupina čeških beseda ili folklornih društava prema vlastitom izboru. | | NOSITELJI | Voditelji su diplomirana učiteljica RN Jitka Janota Doležal i Tomislav Doležal (organizacijski voditelj ansambla Holubička ČB Daruvar) | | NAČIN REALIZACIJE | U folklornu skupinu viših razreda Mala Holubička se uključuje velik broj učenika (do 40) i radi bolje kvalitete rada podijeljena je u dvije manje skupine (do 20 učenika). Svaka skupina će raditi jedan sat tjedno, a prema potrebi prije nastupa i češće. Probe će se odvijati tijekom cijele školske godine 2020./2021. | | VREMENIK | Tijekom školske godine 2020./2021., petak 1. skupina (16:00 – 17:00), 2. skupina (17:00 – 18:00) | | TROŠKOVNIK | Financiranje troškova prijevoza na razne folklorne svečanosti i manifestacije (5 000 kn).  Šivanje folklornih hlača za dječake – 20 komada:   * tkanina 2000,00 * konac, dugmad 200,00 * troškovi šivanja + 1000,00   3200,00 | | NAČIN VREDNOVANJA | Rad učenika u folklornoj skupini vrednovat će se putem sudjelovanja na nastupima na:   * raznim školskim svečanostima : Božićni koncert, Proljetna priredba Dan otvorenih vrata, Dan škole - dječjim smotrama folklora * raznim manifestacijama u organizaciji Save Čeha u RH: Naše jaro, Dani češke kulture, Dožínky 2021 * raznim manifestacijama Češke besede Daruvar, grada Daruvara i ostalim događanjima koje uključuju folklor i njegovanje i promociju češke kulture   Također će se učenici vrednovati putem sudjelovanja na folklornim seminarima u suradnji s koreografima iz Češke republike. | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| |  |  | | --- | --- | | AKTIVNOST, PROGRAM | PJEVAČKI ZBOR I. – VIII. | | CILJEVI | Promicanje i njegovanje ljubavi prema glazbi.  Razvijanje glazbene kulture kod učenika. Njegovanje izvornih, narodnih i dječjih pjesama. Druženje, pjevanje, razvijanje pozitivnih osjećaja prema glazbi. | | NAMJENA | Namjena je uključiti što više učeníka u aktivno muziciranje i na taj način poticati i njegovati Ijubav prema pjevanju, zajedničkom muziciranju. Poticati Ljubav prema češkoj glazbenoj baštini. | | NOSITELJI | - učiteljica glazbene kulture Estera Cenger | | NAČIN REALIZACIJE | - sudjelovanje na školskim priredbama (Dan kruha, Božićni koncert, Proljetna priredba, Dan škole), nastupi izvan mjesta. | | VREMENIK | - dva sata tjedno tijekom školske godine 2020./2021. + dodatne probe radi nastupa | |
| |  |  | | --- | --- | | TROŠKOVNIK | - ako se ukaže potreba za notnim materijalima (do 400,00Kn) | | NAČIN VREDNOVANJA | Skupno vrednovanje s obzirom na pojedinca i skupinu.  - sudjelovanje na školskim svečanostima, uspješnost nastupa  - korištenje rezultata vrednovanja u svrhu poboljšanja rada i postignuća | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| |  |  | | --- | --- | | AKTIVNOST, PROGRAM | NOGOMET (M/Ž) | | CILJEVI | Razviti svijest o važnosti čuvanja, unaprjeđivanja i promicanja zdravlja, razvijati pozitivne osobine ličnosti, biti poticani i usmjeravani prema športu i športsko-rekreacijskim aktivnostima, usvajanje elemenata nogometa, osposobiti za smisleno provođenje aktivnog odmora. | | NAMJENA | Organizirano bavljenje športom kroz treninge, natjecanja kako bi stekli znanje iz izabrane športske aktivnosti. | | NOSITELJI | Učenici od V. - VIII. razreda i učiteljica TZK Anita Ježabek | | NAČIN REALIZACIJE | Plan i program rada za nogomet | | VREMENIK | Jedan sat tjedno tijekom školske godine 2020./2021. | | TROŠKOVNIK | Troškovi prijevoza | | NAČIN VREDNOVANJA | Prikazati svoje stečeno znanje kroz natjecanje i susrete. Sudjelovanje na međuopćinskim i županijskim natjecanjima. | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| |  |  | | --- | --- | | AKTIVNOST, PROGRAM | RUKOMET (M/Ž) | | CILJEVI | Razviti svijest o važnosti čuvanja, unaprjeđivanja i promicanja zdravlja, razvijati pozitivne osobine ličnosti, biti poticani i usmjeravani prema športu i športsko-rekreacijskim aktivnostima | | NAMJENA | Organizirano bavljenje športom kroz treninge, natjecanja kako bi stekli znanje iz izabrane športske aktivnosti | | NOSITELJI | Učenici od V. - VIII. razreda i učiteljica TZK Anita Ježabek | | NAČIN REALIZACIJE | Plan i program rada za rukometnu grupu | | VREMENIK | Jedan sat tjedno tijekom školske godine 2020./2021. | | TROŠKOVNIK | Troškovi prijevoza | | NAČIN VREDNOVANJA | Prikazati svoje stečeno znanje kroz natjecanje i susrete. Sudjelovanje na međuopćinskim i županijskim natjecanjima. | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | | | |
|  | AKTIVNOST, PROGRAM | HUMANITARNA SKUPINA - HUMANISTIČKO OKRUŽJE U ŠKOLI |  |
| CILJEVI | * Razvijati duhovne i druge komunikacijske i stvaralačke sposobnosti u zajedničkom radu poradi ostvarenja cjelovita vjerskog odgoja i obrazovanja (pismeno, usmeno, likovno, glazbeno, scensko i molitveno izražavanje) te konkretne pomoći * Senzibilizirati za duhovnost, vjeru, ljubav, humanost, plemenitost, dobrotu, uvažavanje, empatiju, konkretnu pomoć, ekologiju * Doprinijeti realizaciji Križnog puta u korizmi 2020. |
| NAMJENA | Namjena aktivnosti Humanitarno okružje u škole za šk. god. 2020./2021.:   * Zajedničkim radom i međusobnom suradnjom učiniti mnoštvo dobra za druge, one blizu te i one daleko * Omogućiti pristup obrazovanju djeci bez roditelja, onoj koja žive u teškim uvjetima, siromaštvu, neimaštini kroz redovit nastavni sustav * Pomoći teško bolesnoj djeci i odraslima |
| NOSITELJI | * Ksenija Tomašek, Ivana Ljevar * Učenici * Učitelji * Djelatnici škole * Roditelji, bake, djedovi, tete... * Župna zajednica * Lokalna zajednica * Mediji * Ljudi otvorena i velika srca |
| NAČIN REALIZACIJE | * Radionice * Humanitarni koncerti * Humanitarne prodaje * Božićni koncerti * Molitve * Izrada i prodaja božićnih i novogodišnjih ukrasa * Izrada i prodaja ukrasnih predmeta * Prikupljanje plastičnih čepova i starog papira * Suradnja s lokalnim udrugama i organizacijama |
|  |  | - Dodatna pomoć roditeljima u domaćinstvu |  |
| VREMENIK | Tijekom čitave školske godine 2020./2021. |
| TROŠKOVNIK | 200,00 kn |
| NAČIN VREDNOVANJA | / |
|  |  |
| |  |  | | --- | --- | | AKTIVNOST, PROGRAM | MALI PRIRODOSLOVCI | | CILJEVI | Razvoj prirodoznanstvenih kompetencija, usvajanje prirodoslovnih koncepata.  Razvijanje pozitivnog odnosa prema okolišu .  Razvijanje sposobnosti i znanja potrebnih za zaštitu okoliša i životom u skladu s prirodom .  Učenje i primjena metoda recikliranja raznih stvari (tkanine).  Pravilan psihofizički razvoj djece. | | NAMJENO | - učenici predmetne nastave (VII. razreda) | | NOSITELJI | - Vlatka Milić Janota – učiteljica biologije i kemije | | NAČIN REALIZACIJE | - radionice, projekti, predavanja, smotre | | VREMENIK | - tijekom cijele školske godine | | TROŠKOVNIK | Financiranje troškova  Pribor, posuđe, kemikalije, prijevoz, prezentacija – 1000kn  Šivanje torbi, pernica, pregača recikliranjem tkanina   * konac, dugmad, glačalo i daska za glačanje – 1000kn   \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  2000kn | | NAČIN VREDNOVANJA | Prikazati svoje stečeno znanje kroz izrađene predmete na prigodnim sajmovima i natjecanjima. | | | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | |  | |
|  | AKTIVNOST, PROGRAM | ČITANJEM DO ZVIJEZDA |  | |
| CILJEVI | Cilj projekta je i razvijanje kritičkog mišljenja mladih, samostalnost i sloboda u donošenju životnih odluka, razumijevanje pozitivnih i poželjnih društvenih vrijednosti.  - odgoj aktivnog čitatelja, motivacija za čitanje te zauzimanje pozitivnog stava prema knjizi i knjižnici  - pobuditi , razvijati i produbljivati odnos prema pročitanom   * razvijati razumijevanje, istraživanje, aktualizaciju kako bi se razvijale i jačale brojne građanske kompetencije te gradila samosvjesna, slobodna, sigurna, otvorena, tolerantna i komunikativna mlada osoba * poticati timski rad, ali i individualni napor * poučavati korisnike, posebice djecu i mlade, informacijskim tehnikama, vještinama i znanjima * raditi na unaprjeđenju životnih vještina i sposobnosti djece i mladih * poticati razvoj kreativnosti djece i mladih * poticati djecu i mlade na organizirano i smisleno provođenje slobodnog vremena - poticati stvaralaštvo djece i mladih * skrenuti pozornost javnosti na važnost usvajanja vještine čitanja |
| NAMJENA | Zainteresirani učenici od 5. - 8. razreda |
| NOSITELJI | Mira Barberić, knjižničarka i Anita Res, učiteljica likovne kulture  Pripremit će i koordinirati projekt, nabaviti potrebne knjige, motivirati učenike, organizirati i provoditi redovite sastanke s učenicima, pripremiti materijale za izradu plakata, provesti školsko natjecanje, pratiti učenike na daljnja natjecanja. |
| NAČIN REALIZACIJE | * pročitati tri djela s razumijevanjem, voditi zabilješke * kritički prosuditi doživljaj djela * aktivno sudjelovati na sastancima * izraditi plakat i sudjelovati na natjecanju * rješavati ispite znanja na natjecanjima |
|  | VREMENIK | Listopad 2020. – svibanj 2021. |  | |
| TROŠKOVNIK | Sredstva za kupnju zadanih naslova (knjige), pribor za likovno izražavanje pri izradi plakata, računalo. |
| NAČIN VREDNOVANJA | Rezultati natjecanja na školskom, županijskom i državnom natjecanju. |
|  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| AKTIVNOST, PROGRAM | INFORMATIČKA SKUPINA |
| CILJEVI | -steći dodatna znanja i vještine za samostalno i napredno služenje računalom i stvaranje osnova za nadogradnju u daljnjem školovanju te sudjelovanje na INFOKUPU (natjecanje iz predmeta Informatike) te natjecanju Dabar |
| NAMJENA | -korištenje stečenih znanja i vještina u svakodnevnom životu za lakše razumijevanje nastavnog gradiva, brže i kvalitetnije rješavanje postavljenih zadataka, proširivanje znanja, komunikacije i zabave - učenici I. - VIII. razreda |
| NOSITELJI | Zdenka Barto i Dalibor Kalenski učitelj |
| NAČIN REALIZACIJE | -teoretska predavanja  -razgovor  -rad na računalu  -putem aktivnosti u specijaliziranoj učionici  -suradnja s drugim učiteljima u skladu s tematikom koja se obrađuje  -prikupljanje materijala (Internet, časopisi, itd.) |
| VREMENIK | -tijekom školske godine (2 sata tjedno) |
| TROŠKOVNIK | -fotokopiranje i tiskanje materijala potrebnih za usvajanje novih nastavnih sadržaja i provjeravanje usvojenosti obrađenih nastavnih sadržaja |
|  |  |

GODIŠNJI PLAN I PROGRAM KLUBA MLADIH TEHNIČARA

ŠK. GOD. 2020./2021.

**Ciljana grupa:** 5. – 8. razred

**Voditelj Kluba mladih tehničara**: Krešo Krejča

**Ciljevi aktivnosti**: učenici će usvojiti znanja i razviti motoričke vještine, umijeća, sposobnosti te samopouzdanje u rukovanju različitim priborom, alatima, uređajima i strojevima koji služe za izradu proizvoda; razviti sposobnosti tehničkog sporazumijevanja te uporabe tehničke dokumentacije; biti osposobljeni za Natjecanje mladih tehničara i Program osposobljavanja za upravljanje biciklom

**Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:** izvođenje programa Kluba mladih tehničara učenicima omogućuje stjecanje znanja, a posebno razvoj vještina rada i umijeća uporabe tehničkih tvorevina u svakodnevnom životu, radu i učenju te razvija spoznaje o gospodarskim i etičkim vrijednostima ljudskoga rada

**Nositelji aktivnosti:** učitelj tehničke kulture i po potrebi vanjski suradnici

**Način realizacije:** program će se provoditi u učionici Tehničke kulture te na školskom igralištu koji će služiti kao poligon za uvježbavanje vožnje biciklom.

SADRŽAJI RADA

|  |  |
| --- | --- |
| **Nastavne jedinice** | **Broj sati** |
| Uvod | 2 |
| Tehničko crtanje | 4 |
| Materijali | 2 |
| Tehnika, tehnologija, tehnološki i radni proces | 2 |
| Tehničke tvorevine | 4 |
| Energetika | 4 |
| Elektronika | 4 |
| Robotika | 4 |
| Automatika | 4 |
| Rješavanje testnih zadataka sa prijašnjih natjecanja | 12 |
| Rješavanje praktičnih zadataka sa prijašnjih natjecanja | 12 |
| Prometni propisi i pravila | 8 |
| Vožnja biciklom | 7 |
| Polaganje biciklističkog ispita | 1 |
| **UKUPNO SATI** | **70** |

**Vremenik aktivnosti:** blok sat tijekom cijele nastavne godine

**Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:** Vrednovanje rada učenika se ne ocjenjuje brojčano, ali se na osnovi mjerljivih elemenata ističu učenici koji će se posebno pripremati za Natjecanja mladih tehničara i za Program osposobljavanja za upravljanje biciklom.

**Detaljan troškovnik aktivnosti:** škola je opremljena za izvođenje navedenih aktivnosti, dok se troškovi realizacije programa odnose na potrošni materijal te na organizirani prijevoz učenika na školsko i županijsko natjecanje

# PROJEKTI

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **PROJEKTI** | **UČENICI** | **UČITELJI - VODITELJI** |
| NAŠA MALA KNJIŽNICA | III. i IV. razred | Mira Barberić |
| MEĐUNARODNI PROJEKT RAZMJENE  DIGITALNIH STRANIČNIKA – Digital Bookmark Exchange Project | I. – VIII. razred | Mira Barberić |
| MJESEC HRVATSKE KNJIGE 2020. | I. – VIII. razred | Mira Barberić |
| PROJEKT „ 20 DANA DOBROTE“ | I. – IV. razred | učiteljice razredne nastave matične škole i područnih škola |
| DJEČJI FESTIVAL „USUSRET PROLJEĆU“ | I. – VIII razred | Tijana Trbojević |
| UNICEF: ŠKOLE ZA AFRIKU – ŠKOLE ZA ŽIVOT  MARIJINI OBROCI  PLASTIČNIM ČEPOVIMA DO SKUPIH LIJEKOVA  „ZA 1000 RADOSTI“  HUMANITARNA AKCIJA U DOŠAŠĆU  KRIŽNI PUT DARUVAR-KONČANICA | I. - VIII. razred | Ksenija Tomašek |
| MJESEC MATERINSKOG JEZIKA | III. – VIII. razred | Jitka Stanja Brdar, Tijana Trbojević |
| ABACUS | II. – IV. razred | Svjetluška Prokopić, Jitka Janota Doležal, Dubravka Pleho, Martina Vacka |
| ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAMI:  ZDRAV ZA 5, SIGURNO NA INTERNETU, ZAJEDNO  VIŠE MOŽEMO, MIR I DOBRO, POŠTUJTE NAŠE  ZNAKOVE, POP-UP FESTIVAL | I. – VIII. Razred | Koordinator Anđelko Jelinić |
| POZNEJME SPOLEČNĚ KULTURNÍ DĚDICTVÍ NE JEN VE SVÉ ZEMI | V. – VII. Razred | Tijana Trbojević |
| ČUVARKUĆA | III.-VIII. | Vlatka Milić Janota |
| ČITAJMO I IZMEĐU REDAKA | I – VIII. | Mira Barberić |
| DABAR | I– VIII. | Zdenka Barto |
| "ŠKOLSKA SHEMA" | I.-VIII. | Razredni učitelji, pedagog, ravnateljica, tajnik, računovođa |
| "ŠKOLSKI OBROK ZA SVE 2020./2021.":  SHEMA ŠKOLSKOG VOĆA  SHEMA ŠKOLSKOG MLIJEKA | I.-VIII.  I.IV. | Razredi učitelji, pedagog, ravnateljica, tajnik, računovođa |
| "MEDNI DAN" | I. | Razredi učitelji, pedagog, ravnateljica, tajnik, računovođa |
| PROJEKT „UZ POTPORU SVE JE MOGUĆE“ | I.-IV. | Razredi učitelji, pomagači u nastavi, BBŽ, Udruga osoba s invaliditetom Daruvar, ravnateljica, pedagog |
| VEČER MATEMATIKE | I.-VIII. | Eva Horvat, Tanja Liber, učiteljice razredne nastave, učiteljice predmetne nastave, pedagog |
| KLOKAN BEZ GRANICA | II.-VIII. | Eva Horvat |
| UČENIČKA ZADRUGA „SEDMIKRASKA“ | I.- VIII | D. Pleho, A. Toplak, R. Rašetić, A. Res |
| E-TWINING PROJEKT :“SMJEŠAK, SNIMA SE „- mala škola filma | I-VIII. | M. Barberić |
| STVARAJMO KREATIVNO U ŠKOLSKOJ KNJIŽNICI | I-VIII | M.Barberić |
| NOĆ KNJIGE | I-VIII | M.Barbrerić |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| |  |  | | --- | --- | | AKTIVNOST, PROGRAM | NAŠA MALA KNJIŽNICA    Naša mala knjižnica: upoznajmo autore i ilustratore realizira se unutar programa EU Kreativna Europa – potprogram Kultura: manji partnerski projekti (Small scale cooperation projects). Partneri u projektu su Slovenija, Poljska, Litva, Latvija, Estonija i Hrvatska  Program obuhvaća knjige i aktivnosti za djecu između 8 i 11 godina, koja već tečno čitaju i u stanju su rješavati složenije kreativne zadatke (partneri u skupini su Hrvatska, Slovenija i Litva) | | CILJEVI | * poticanje kritičkog čitanja u okviru međunarodnog projekta koji okuplja šest europskih država koje predstavljaju svoje ponajbolje autore kako bi povećali interes za njihove knjige * odgajanje kritičkih čitatelja * poticanje kreativnog čitanja među djecom * upoznavanje autora i ilustratora iz drugih zemalja * promicanje čitalačkih navika * promicanje međuinstitucionalne suradnje: škole, knjižnice, kulturni centri, nakladnici... | | NAMJENA | - učenici III. I IV. razreda i PŠ Ljudevit Selo | | NOSITELJI | * stručna suradnica – školska knjižničarka Mira Barberić * učenici III. – IV. razreda * razredni i predmetni učitelji | | NAČIN REALIZACIJE | * predstavljanje knjiga iz projekta NMK     **Aktivnosti u kojima sudjeluju učenici:**   * čitanje i sudjelovanje u radionicama: *I ja mogu napisati priču*, *Odigrajmo priču, Pismo iznenađenja, Književne razglednice* \* Za druge aktivnosti moći će se prijaviti u dogovoru s koordinatorom projekta (npr. izrada godišnjaka, izrada filma inspiriranog pročitanim knjigama… * provođenje aktivnosti predloženih u popratnim materijalima (svaka škola uz kupljeni paket knjiga na poklon dobiva 25 kreativnih knjižica) | | VREMENIK | tijekom školske godine 2020. / 2021. | | TROŠKOVNIK | * 500, 00 kuna za knjige * uredski materijal | | NAČIN VREDNOVANJA | * povratne informacije učenika, učitelja i ostalih djelatnika škole * diplome za sve sudionike * nagrade za najbolje dječje radove * nagrada za najboljeg mentora | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | |  | |
|  | AKTIVNOST**,** PROGRAM | **Čitajmo I između redaka** - Europski tjedan medijske pismenosti |  |
| CILJEVI | * objasniti i kritički analizirati ulogu medija u društvu; objasniti pozitivne strane i opasnosti medija (osobito interneta); objasniti medijski sustav, izazove vezane uz transparentnost vlasništva nad medijima te razlike između privatnih, javnih i civilnih medija; prepoznati kršenja prava u medijima te poznavati mehanizme samozaštite, ali i zaštite prava te razviti kompetencije za kritičku analizu medijskih sadržaja. * osnažiti djecu, mlade, učitelje, u sigurnom, odgovornom i efikasnom korištenju digitalnih medija |
| NAMJENA | - učenici I. – VIII. razreda |
| NOSITELJI | * stručna suradnica Mira Barberić, knjižničarka   - razredni i predmetni učitelji sa svojim učenicima |
| NAČINREALIZACIJE | - radionice kritičkog čitanja, predavanja i radionice s ciljem razvijanja sposobnosti analiziranja medijskih sadržaja   * prezentacije i izlaganja - naglasak će biti na interaktivnim i iskustvenim metodama primjenjivim u obrazovnom sustavu: rasprave, analiza medijskih sadržaja, interaktivne vježbe kreiranja alternativnih sadržaja, korištenje filmova i multimedije i rasprave |
|  |  |
| VREMENIK | listopad – travanj - završetak uz Europski tjedan medijske pismenosti |
| TROŠKOVNIK | - planirani troškovi: 500,00 kn  - potrošni materijali (papiri, pisaljke, post-it papiri, ljepljive trake, veliki papiri) |
| NAČINVREDNOVANJA | - povratne informacije učenika i djelatnika škole, izvješće o aktivnostima |
|  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| |  |  | | --- | --- | | AKTIVNOST, PROGRAM | MEĐUNARODNI PROJEKT RAZMJENE DIGITALNIH STRANIČNIKA Digital Bookmark Exchange Project | | CILJEVI | * promocija školske knjižnice, razvoj različitih vrsta pismenosti * uporaba novih medija * kreativno i suradničko korištenje informacijsko-komunikacijske tehnologije, ovladavanje metodama istraživačkog rada, unapređivanje vještina i sposobnosti javnog nastupa, promocija europskog i svjetskog identiteta ***TEMA: Put do zdravlja i dobrobiti*** | | NAMJENA | * osigurati svim učenicima ravnopravan pristup informacijama * poticati suradnju i timski rad * promicati zajednički, europski identitet * stvaranje novih prijateljstava između škola; učitelja i učenika, na svjetskoj razini * razmjena straničnika između školskih knjižnica i njihovih korisnika iz cijeloga svijeta | | NOSITELJI | * Mira Barberić, knjižničarka * izradit će projekt * nadgledat će provedbu projekta * sudjelovat će u realizaciji projekta | | NAČIN REALIZACIJE | * organiziranje radionica – izrada straničnika * organiziranje izložbi * komunikacija putem e-maila s knjižničarima i učenicima škole partnera u projektu | | VREMENIK | - tijekom školske godine počevši od listopada 2020. godine | | TROŠKOVNIK | -materijali za radionice izrade straničnika: papiri u boji, hamer papir, bojice, flomasteri. | | NAČIN VREDNOVANJA | - fotografiranje, pripremanje prezentacija projekta, plakati, izložba, zajedničko druženje i razmjena iskustava | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | |  | |
|  | AKTIVNOST, PROGRAM | MJESEC HRVATSKE KNJIGE 2020. |  |
| CILJEVI | - Glavna tema Mjeseca hrvatske knjige 2020. je Razlistaj se  Cilj svih akcija tijekom MHK je potaknuti učenike na popularizaciju knjige i čitanja, praćenjem suvremene beletristike domaćih i stranih autora, popularno-znanstvene literature i publicistike i razvijati kod učenika pozitivan odnos prema knjizi te:  - poučavati korisnike, posebice djecu i mlade, informacijskim tehnikama, vještinama i znanjima  - raditi na unaprjeđenju životnih vještina i sposobnosti djece i mladih - poticati razvoj kreativnosti djece i mladih |
|  |  | - poticati djecu i mlade na organizirano i smisleno provođenje slobodnog vremena - poticati stvaralaštvo djece i mladih  - skrenuti pozornost javnosti na važnost usvajanja vještine čitanja |  |
| NAMJENA | Akcija čitanja namijenjena je svim učenicima koji vole čitanje iz užitka, kao i učiteljima koji se žele uključiti u ovu aktivnost. Tako će svi zainteresirani moći izložiti svoje osvrte i preporuke za pročitane knjige, kao putokaz drugima. |
| NOSITELJI | Mira Barberić i učitelji koji se žele uključiti |
| NAČIN REALIZACIJE | |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | Učenici će u suradnji s knjižničarkom sudjelovati u planiranim akcijama obilježavanja MHK 2020. :  - 23.10. Međunarodni dan školskih knjižnica - Knjiga se vraća kući  - Mravci u knjižnici  - Postajem čitatelj  - Natjecanje u čitanju naglas (listopad)  - Zaboravljene knjige u knjižnici     |  | | --- | | [Početci pismenosti](https://www.mhk.hr/moji-programi/index.php?action=edit&id=1394), edukativni program | | [Razlistaj se u školskoj knjižnici](https://www.mhk.hr/moji-programi/index.php?action=edit&id=319), nacionalni kviz za poticanje čitanja | | [U zelenoj knjižnici - digitalna izložba](https://www.mhk.hr/moji-programi/index.php?action=edit&id=320), izložba | | [Važno je nastaviti!](https://www.mhk.hr/moji-programi/index.php?action=edit&id=1395), sudjelovanje u projektu, kreativna radionica | | |
| VREMENIK | 15. listopada – 15. studenoga |
| TROŠKOVNIK | Sve knjige učenici moći će posuditi u školskoj knjižnici , troškovi uredskog materijala za pripremanje izložbe, izradu plakata, panoa |
| NAČIN VREDNOVANJA | Nagraditi učenike za zalaganje u predstavljanju pročitanih knjiga i sudjelovanju u akcijama tijekom MHK. Objavljivanje vijesti (izvješća) o održanim aktivnostima. |
|  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | |  | |
|  | AKTIVNOST, PROGRAM | 20 DANA DOBROTE |  |
| CILJEVI | Cilj projekta je osvijestiti važnost međusobnog pomaganja i osjećaja solidarnosti prema onima kojima je to potrebno i koji su usamljeni u dane Adventa, uočiti da svi nemaju jednako, da i mala "kap čini rijeku" pozitivnih aktivnosti. |
| NAMJENA | Namjena je uključiti sve učenike I. – IV. razreda potaknuti ih na prijateljstvo, pomaganje, činjenje dobrih djela.  Naučiti važnost prijateljstva i obitelji.  Njegovati ljubav prema prijateljima, obitelji. Poticati želju za pomaganjem potrebitima. Stjecati znanja na osnovi promatranja i doživljavanja. Osposobljavati učenike za traženje informacija i prikupljanje podataka. |
|  |  | Upoznati učenike s novim oblicima rada, educirati sudionike nastavnog procesa, ostvariti suradnju s lokalnom zajednicom, promovirati društvenu odgovornost i potrebu za pomaganjem i činjenjem dobrih djela. |  |
| NOSITELJI | Učenici i učitelji matičnih i područnih škola (1. do 4.r) |
| NAČIN REALIZACIJE | - edukativne radionice, predavanja, prezentacija |
| VREMENIK | - od 1. prosinca do 21. prosinca |
| TROŠKOVNIK | - troškovi uredskog materijala i ostali troškovi – cca 200kn |
| NAČIN VREDNOVANJA | Časopis Dječji kutić, nastup na Božićnoj priredbi, Božićni sajam |
|  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| |  |  | | --- | --- | | AKTIVNOST, PROGRAM | DJEČJI FESTIVAL „USUSRET PROLJEĆU“ (I. – VIII.) | | CILJEVI | Postizanje odgojno-obrazovnih ciljeva i zadataka, tj. razvijanje želje za izražavanjem, poticanje i usmjeravanje kreativnosti učenika pisanjem tekstova na češkom i hrvatskom jeziku, razvijanje pažnje te povezivanje govornog izražavanja s doživljajima, izražavanje i razvijanje osjećaja, sklonosti, sposobnosti i stavova, razvijanje govorne i izražajne sposobnosti i vještine, bogate mašte i stvaralaštva, poticanje učenika da „široko“ i „duboko“ misle, razvijanje moralnih uvjerenja i tolerancije, stjecanje sigurnosti i samopouzdanja, preventivno djelovanje i usmjeravanje protiv svih oblika ovisnosti, jačanje samopouzdanja, stvaranje pozitivne slike i razvijanje pozitivnih stavova o sebi i drugima te, razvijanje zajedništva i mogućnost prikupljanja iskustava za eventualno buduće zanimanje. | | NAMJENA | Otkrivanje i razvijanje sposobnosti jezično - umjetničkog izričaja na češkom i hrvatskom jeziku u svrhu , oblikovanje emocija i misli, pravilnog izražavanje, priprema za nastupe.  Aktivnost je namijenjena učenicima od I. – VIII. razreda | | NOSITELJI | Učiteljica češkog jezika i književnosti – Tijana Trbojević , ravnateljica, ostali učitelji | | NAČIN REALIZACIJE | Sudjelovanje na školskim priredbama, smotri dramskih skupina. | | VREMENIK | Pisanje tekstova tijekom cijele školske godine. | | TROŠKOVNIK | - | | NAČIN VREDNOVANJA | U organizaciji Glazbene škole Brune Bjelinskog Daruvar na **Dječjem festivalu „Ususret proljeću“** na kojem se prikazuje dječje stvaralaštvo kao rezultat zajedničke suradnje i višemjesečnog rada učenika svih daruvarskih škola.  Objavljivanje postignutih rezultata u časopisima Dětský koutek i Naše jaro koji su namijenjeni učenicima te u tjedniku Jednota. Sudjelovanje na festivalu . | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | | | |
|  | AKTIVNOST, PROGRAM | UNICEF : ŠKOLE ZA AFRIKU – ŠKOLE ZA ŽIVOT MARIJINI OBROCIPLASTIČNIM ČEPOVIMA DO SKUPIH LIJEKOVA„ZA 1000 RADOSTI“HUMANITARNA AKCIJA U DOŠAŠĆUKRIŽNI PUT DARUVAR-KONČANICA |  |
| CILJEVI | Sudjelovanjem u projektima postižemo mnogo:   * Djecu učimo koliko je duhovnost, obrazovanje, prehrana, konkretna pomoć drugima važno za njihov život. * Pomažemo djeci da više cijene ono što imaju-dobre i dostupne škole, učitelje, knjige i pribor, uvjete za učenje, roditeljsku skrb, djetinjstvo u kojem nisu primorani teško raditi, hranu, vodu, čistu prirodu, zdravlje. * Razvijamo kod djece vrijednosti kao što su: uvažavanje različitosti, odgovornost, pravednost, solidarnost, ekološku svijest. * Potičemo njihov osjećaj pouzdanja u vlastite mogućnosti i ponosa zbog doprinosa stvaranju boljeg svijeta. * Senzibilizirati za duhovnost, pomoć, ljubav, praštanje, humanost, plemenitost, dobrotu, uvažavanje, empatiju |
| NAMJENA | Neke od namjena projekata 2020./2021. godine:   * Omogućiti pristup obrazovanju i prehrani djeci bez roditelja i onoj koja žive u naročito teškim uvjetima (uključivo i djecu koja rade), kroz redovit nastavni sustav, ali i uključivanjem u projekt za obrazovanje starije djece u dobi od 9-16 godina. * Zajedničkim radom i međusobnom suradnjom učiniti mnoštvo dobra za druge, one blizu, kao i one daleko. - Razvijati kod djece osjećaj za nadnaravno. |
| NOSITELJI | * Učenici * Učitelji * Ravnateljica * Vjeroučiteljica * Djelatnici škole * Roditelji, bake, djedovi, tete... * Starački domovi * Župna zajednica * Lokalna zajednica * Mediji * Ljudi otvorena i velika srca |
|  | NAČIN REALIZACIJE | * Prikupljanje plastičnih čepova * Prikupljanje prehrambenih artikala, školskog i higijenskog pribora, slatkiša, igračaka - Radionice * Humanitarni programi * Humanitarna prodaja * Izrada i prodaja raznih predmeta (po dogovoru) * Suradnja s lokalnim udrugama i organizacijama |  |
| VREMENIK | Tijekom čitave školske godine 2020./2021. |
| TROŠKOVNIK | 500,00 kn |
| NAČIN VREDNOVANJA | / |
|  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| |  |  | | --- | --- | | AKTIVNOST, PROGRAM | MJESEC MATERINSKOG JEZIKA | | CILJEVI | * osvijestiti važnost poznavanja jezika u suvremenom svijetu * osvijestiti češki jezik kao materinski jezik većine učenika * usporediti znanje češkog jezika učenika * produbiti znanje češkog jezika * pobuditi veći interes za češku književnost | | NAMJENA | učenici svih razreda | | NOSITELJI | Ravnateljica, Jitka Stanja Brdar, Tijana Trbojević, ravnateljica u suradnji sa BBŽ i Savezom Čeha u RH | | NAČIN REALIZACIJE | * Olimpijada češkog jezika za učenike III. – VIII. razreda * film u kinu * radionica u knjižnici i čitaonici grada Daruvara | | VREMENIK | siječanj – veljača 2021. | | TROŠKOVNIK | 500 kn – za organizacijske troškove naše škole u kojoj će se ove godine održati olimpijada iz češkog jezika | | NAČIN VREDNOVANJA | ispravljanjem olimpijade iz češkog jezika | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| |  |  | | --- | --- | | AKTIVNOST, PROGRAM | ABACUS | | CILJEVI | Razvijati sljedeće vještine i sposobnosti :   * brzo računanje * koncentraciju i pažnju * analitičko i logičko razmišljanje * razvijati mentalne sposobnosti * razvijati osjetila vida, sluha i dodira sposobnost vizualizacije | | NAMJENA | Mentalna aritmetika Soroban predstavlja dokazani moždani stimulans koji potiče istovremenu uporabu lijeve i desne hemisfere, samim tim i uravnoteženiji razvoj mozga i misaonog procesa. Obzirom da su obje strane mozga povezane zajedničkim procesom, učenje biva uspješnije, i uočava se znatno poboljšanje koncentracije, memorije i kreativnosti. Soroban u mentalnoj aritmetici koristi sustav dvije ruke. Metodologija mentalne aritmetički zasniva se na sustavu dvije ruke i četiri prsta. Koristeći osnove Soroban-a pri mentalnom računanju, uz posebne tehnike i multimedijsku podršku u obrazovanju, učenici vrlo brzo usvajaju osnove decimalnog sustava postižući brze i točne mentalne proračune. | | NOSITELJI | Svjetluška Prokopić i roditelj suradnik Martina Vacka, nastavnica matematike | | NAČIN REALIZACIJE | u sklopu dodatne nastave matematike | | VREMENIK | 1 školski sat tjedno | | TROŠKOVNIK | fotokopirani listići na račun škole | | NAČIN VREDNOVANJA | Provođenjem ankete u eksperimentalnim i kontrolnim razredima. Inicijalna procjene i završno testiranje nakon I. stupnja . U suradnji sa dr. sc .Milanom Matijevićem, profesorom na Učiteljskom fakultetu u Zagrebu, Udruga Abacus Hrvatska provodi eksperimentalno istraživanje uvodeći abacus soroban kao metodu poučavanja matematike, na satu dodatne nastave matematike ili kao izvannastavnu aktivnost u Republici Hrvatskoj. Cilj je uvesti abacus kao izborni kolegij na UFZG, ali i kao izborni predmet u škole. | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | |  | |
|  | AKTIVNOST, PROGRAM | ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAMI – ZDRAV ZA 5, SIGURNO NA INTERNETU, ZAJEDNO VIŠE MOŽEMO, POŠTUJTE NAŠE ZNAKOVE, MIR I DOBRO, POP-UP FESTIVAL, IX. TJEDAN ZDRAVLJA, PREVENCIJA OVISNOSTI I SPOLNO ODGOVORNO PONAŠANJE |  |
| CILJEVI | Prevencija ovisnosti te promocija prosocijalnog, preventivnog i zaštitnog djelovanja uz razvijanje socioemocionalnih vještina kod djece. Podizanje razine svijesti o vlastitoj ulozi u očuvanju zdravlja, u očuvanju životne, školske i radne okoline kroz predavanja i  radionice u organizaciji vanjskih suradnika i stručnjaka (Policijska uprava BBŽ, Patronaža Daruvar, Udruga Impress. |
|  |  |
| NAMJENA | Zdrav za 5 – učenici 8. razreda; Sigurno na internetu – učenici 7. razreda i roditelji; Zajedno više možemo – učenici 4. razreda, učenici 6. razreda te roditelji učenika 6. razreda; Poštujte naše znakove – učenici 1. razreda; Mir i dobro – učenici 5. i 8. razreda; IX. Tjedan zdravlja – svi razredi po želji; Pop-up festival – razredna nastava ciljana grupa, vršnjaci pomagači – 7. i 8. razred, Prevencija ovisnosti i Spolno odgovorno ponašanje – učenici 7. i 8. r. |
| NOSITELJI | Policijska uprava BBŽ, Patronaža Daruvar, Udruga Impress, koordinator Anđelko Jelinić ; pop-up festival – razvoj emocionalne inteligencije, nositelj i provoditelj Anđelko Jelinić |
| NAČIN REALIZACIJE | Predavanja i radionice |
| VREMENIK | Tijekom školske godine 2020./2021. |
| TROŠKOVNIK | 500 kn |
| NAČIN VREDNOVANJA | Povratna informacija učenika i roditelja |
|  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| AKTIVNOST, PROGRAM | POZNEJME SPOLEČNĚ KULTURNÍ DĚDICTVÍ NEJEN VE SVÉ ZEMI |
| CILJEVI | * poticati i obogaćivati jezično izražavanja na češkom jeziku * razvijati ljubavi prema češkom jeziku * proširiti rječnika * poticati usmeno izražavanja na češkom jeziku * razvijati i poticati motivaciju za izražavanjem na češkom jeziku   - shvaćati važnost jezika drugih naroda,   - povećati samopouzdanje,  - upoznati se s drugim načinima poučavanja,  - realizirati sebe kao dio Europe,  - poboljšati svoje temeljne kompetencije (jezične, društvene, kulturne, umjetničke, digitalne),  - razvijati vlastitu kreativnost,  - biti svjestan vrijednosti i kulture stranih zemalja,  - steći sposobnost za suradnju i asertivno djelovanje i cijeniti vrijednosti poput jednakosti, samopouzdanja i motivacije,  - ojačati njihovu europsku, multikulturalnu svijest i toleranciju prema drugim narodima,  - prepoznati povijest, kulturu, tradiciju i običaje partnera. |
| NAMJENA | - poboljšanje jezičnih kompetencija i stjecanje novih inovativnih i kreativnih metoda u procesu učenja,  - poboljšanje i obogaćivanje jezičnih vještina,  - svijest o vrijednosti i kulturi drugih zemalja,  - dizajnersko iskustvo,  - povećanje samopouzdanja,  - veća motivacija,  - razvoj kulturnih stajališta i jezičnih vještina, razvoj kreativnosti. |
| NOSITELJI | Nositelji aktivnosti:  Ravnateljica   * koordinatorica projekta Tijana Trbojević * ravnateljica * računovotkinja * tajnica * 6 učitelja/-ica koji se tijekom trajanja projekta mogu mijenjati * 12 učenika koji se tijekom trajanja projekta mogu mijenjati |
| NAČIN REALIZACIJE | Međunarodno sudjelovanje na razmjeni učenika u sklopu projekta. |
| VREMENIK | Početak 1.rujna 2019. do 30. travnja 2021. (20 mjeseci) |
| TROŠKOVNIK | Troškovi u sklopu projekta 24 800, 00 eura |
| NAČIN VREDNOVANJA | Sudjelovanje u projektu Poznejme společně kulturní dědictví ne jen ve své zemi |

|  |  |
| --- | --- |
| AKTIVNOST**,** PROGRAM | ČUVARKUĆA – STARE METODE I NOVE IDEJE ZA BOLJE SUTRA |
| CILJEVI | Cilj programa je mlade generacije više približiti prirodi te stvoriti novu generaciju pokretača promjena pomoću novih i inovativnih  programa obuke te pronalazak mudrosti, vještina i znanja iz baštine koju su njegovali preci.  Projekt će služiti kao primjer dobre prakse za partnerske škole.  Nakon provedbe projekta i dalje će se pratiti kretanje bioloških pokazatelja zdravlja okoliša. |
| NAMJENA | - učenici I. – VIII. razreda |
| NOSITELJI | * učiteljica biologije i kemije Vlatka Milić Janota, prof. * zamjenica župana BBŽ Tanja Novotni Golubić |
| NAČINREALIZACIJE | * radionice * predavanja * konferencije * timski i individualni rad |
| VREMENIK | tijekom školske godine 2019. / 2020. / 2021. |
| TROŠKOVNIK | DESIGNATHON RADIONICA o cirkularnoj ekonomiji (5.-8. razred), honorari 7.303,00 kn  DESIGNATHON RADIONICA o deforestaciji (1.-4. razred), honorari 7.303,00 kn  REPREZENTACIJA; zdravi sokovi, grickalice za učenike na radionicama 1.000,00 kn  Hotel za kukce – građevinski materijal, stolarske usluge, sukulenti 2.500,00 kn  Edukacijsko informativna ploča - građevinski materijal, usluge, tisak, zaštitna laminacija 12/2020. 1.200,00 kn Radionica izrade kućica za ptice (materijal, najam alata) krajem listopad 2020. 1.000,00 kn  Radionica pletenja košara od pruća (materijal + putni troškovi) 1.000,00 kn  Radionica recikliranja tekstila (potrošni materijal; konac, igle, gumbi, zatvarači šk. sat tjedno 1.000,00 kn  Stroj za šivanje 1.600,00 kn  Stol za glačanje + glačalo . 800,00 kn  Uredski materijal (papir, boje za printer, flomasteri, ljepila...) 5.000,00 kn  Mikroskop – školski 2.500,00 kn  Povećala + sitni laboratorijski pribor 800,00 kn  Promocija projekta u medijima ( FB stranica projekta, radio,tiskani mediji) 2.000,00 kn Bjelovarsko-bilogorska županija U k u p n o 35.006,00 = 2.000,00(BBŽ) + 33.006,00(Zaklada Adris) |
| NAČINVREDNOVANJA | * predstavljanje rješenja stvarnih globalnih problema na konferencijama poslije radionica * izlaganje i prodaja proizvoda * povratne informacije učitelja, ostalih učenika i djelatnika škole   Na kraju školske godine školama se dostavlja izvještaj na temelju stručno obrađenih rezultata iz anketa učenika i izvještaja nastavnika. |

|  |  |
| --- | --- |
| AKTIVNOST, PROGRAM | DABAR |
| CILJEVI | -upoznati se s i(ili) ponoviti projekt Dabar, ostvariti svoje mogućnosti u logičkom razmišljanju i ujedinjenju računalnog i logičkog razmišljanja |
| NAMJENA | -razvijati logičko i računalno razmišljanje kod učenika od I. do VIII razreda, sudjelovati na međunarodnom online natjecanju DABAR |
| NOSITELJI | Zdenka Barto, učitelj |
| NAČIN REALIZACIJE | -razgovor  -rad na računalu  -međusobna suradnja  -putem aktivnosti u specijaliziranoj učionici  -suradnja s drugim učiteljima u skladu s tematikom koja se obrađuje  -prikupljanje materijala (Internet, časopisi, itd.) |
| VREMENIK | -studeni 2020. |
| TROŠKOVNIK | / |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| |  |  | | --- | --- | | AKTIVNOST, PROGRAM | VEČER MATEMATIKE | | CILJEVI | Upoznati se s i(ili) ponoviti projekt Večer matematike, ostvariti svoje mogućnosti u logičkom razmišljanju.  Potaknuti izgradnju pozitivnog stava učenika prema matematici; stvoriti nove ideje o tome što matematike jest i čime se bavi | | NAMJENA | Zainteresirana djeca škole, vrtića. Manja djeca dolaze sa svojim roditeljima koji im pomažu. | | NOSITELJI | * Organizator: Hrvatsko matematičko društvo. * Glavni sponzor :**IRIM**(Institut za razvoj i inovativnost mladih, * uz potporu Ministarstva znanosti i obrazovanja Republike Hrvatske   Učiteljice matematike Eva Horvat i Tanja Liber , ravnateljica, učiteljice razredne i predmetne nastave, roditelji. | | NAČIN REALIZACIJE | Skup interaktivnih radionica koje potiču izgradnju pozitivnog stava učenika prema matematici. | | VREMENIK | 12./2020.. tijekom nastave ili poslije nastave, online radionice tko želi. | | TROŠKOVNIK | Papir za fotokopiranje nastavnih listića i putovnica | | NAČIN VREDNOVANJA | Djeca će imati svoje matematičke putovnice, te kako rješavaju pojedini korak, tako dobivaju pečat u svojoj putovnici. | |

|  |  |
| --- | --- |
| AKTIVNOST, PROGRAM | KLOKAN BEZ GRANICA |
| CILJEVI | Razvijanje logičkog mišljenja i matematičkih sposobnosti  Popularizacija matematike  Razvijati međusobnu suradnju i timski rad  Razvijanje natjecateljskog duha  Motivirati učenike da se bave matematikom izvan redovitih školskih programa  Moto projekta je: bez selekcije, eliminacije i finala*.* |
| NAMJENA | Učenici razredne i predmetne nastave (II.-VIII.) |
| NOSITELJI | Učiteljica Eva Horvat |
| NAČIN REALIZACIJE | Projekt međunarodnog natjecanja u području matematike  Individualno natjecanje po kategorijama  Sastoji se od 12 zadataka za skupine Pčelica i  Leptirić, odnosno 24 zadatka za sve ostale skupine.  Projekt natjecanja se samofinancira članarinom sudionika - natjecatelja. Prikupljena se sredstva koriste za organizaciju, pripremu zadataka i simbolične poklone svim natjecateljima.  Najmanje polovina prikupljene svote mora se potrošiti za nagrade najboljima.  Svaki učenik dobije simbolični poklon, a učenici koji postignu rezultat među 10% najboljih u svojoj kategoriji dobit će i nagradu. |
| VREMENIK | U ožujku 2021. , u isto vrijeme, u svim zemljama sudionicama. |
| TROŠKOVNIK | Troškovi papira, fotokopije, omotnice. Učenici sufinanciraju natjecanje sa oko 15kn po učeniku. |
| NAČIN VREDNOVANJA | Rezultati na provedenom natjecanju |

# ŠKOLSKA ZADRUGA „SEDMIKRÁSKA“

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **IZVANŠKOLSKE AKTIVNOSTI** | **UČENICI** | **UČITELJI - VODITELJI** |
| UČENIČKA ZADRUGA „SEDMIKRÁSKA“ | I. – VIII. razred | Dubravka Pleho |
| KERAMIČKA SKUPINA | II. – VIII. razred | Dubravka Pleho |
| LIKOVNA SKUPINA | V. – VIII. razred | Anita Res |
| OSLIKAVANJE SVILE | II. – VIII. razred | Anamari Toplak |
| FUZIJA STAKLA | II. – VIII. razred | Romana Rašetić |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| |  |  | | --- | --- | | AKTIVNOST, PROGRAM | UČENIČKA ZADRUGA „SEDMIKRÁSKA“ | | CILJEVI | Sekcijama odgojno djelovati, razvijati radne navike, kreativnost i usvajanje znanja i umijeća . Pomoć u formiranju osobnosti i karaktera, poticati divergentno i stvaralačko mišljenje, korištenje slobodnog vremena. Radom se može ostvariti psihoterapijska pomoć. Razvijati eko-odgoj i etno-kulturu . | | NAMJENA | Svojim radom u svim sekcijama učenici od I. – VIII. razreda se uključuju u izradu i oblikovanje proizvoda, zatim aranžiranje u prostoru. U svom radu se koriste etno elementima češke kulture i razvijaju smisao za izradu suvenira. Uključuju se u prodaju svojih proizvoda . | | NOSITELJI | Keramika – Dubravka Pleho, likovna – Anita Res, oslikavanje svile – Anamari Toplak, fuzija stakla – Romana Rašetić | | NAČIN REALIZACIJE | U svim se sekcijama kroz radionice ostvaruju rezultati i slijedi se jedna dogovorena tema. Prilikom određenih manifestacija i prigodnih programa postavljaju se štandovi i prodaju se proizvodi, vrlo često u humanitarne svrhe . | | VREMENIK | - svaka sekcija radi tijekom cijele godine a često i prema potrebi | | TROŠKOVNIK | - glina ,boje za keramiku – 450,00, svila – boja za svilu 500,00 , boje za staklo 200,00 , fuzija stakla 700,00 | |
| |  |  | | --- | --- | | NAČIN VREDNOVANJA | Uradci se vrednuju na županijskim i državnim smotrama zatim na našim lokalnim manifestacijama u gradu i manjinskim manifestacijama. | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| |  |  | | --- | --- | | AKTIVNOST, PROGRAM | KERAMIČKA SKUPINA | | CILJEVI | Razvijati naviku aktivnog provođenja slobodnog vremena. Upoznati kulturnu baštinu, etno elemenata češke nacionalne manjine. Stvaranje umjetničkih djela s naglaskom na njegovanje tradicija. Razvijati svijest o potrebi očuvanja i zaštite povijesne baštine. Utjecati na razvijanje sposobnosti promatranja, opisivanja, uspoređivanja i govornog izražavanja. Upoznati i doživjeti usmeno predstavljanje aktivnosti zadruge. Razvijati suradničke odnose u grupi. Upoznati se s načinom prezentiranja svojih radova. Razvijati kulturu govora, poticati pažnju i želju za istraživanjem, te bolje međusobno upoznavanje. Spoznati važne grane gospodarstva a to su turizam i trgovina. Spoznavanje kontrasta velikog i malog prostora. Razlikovanje jednostavnog od složenog prostora i izražavanje razlika između geometrijski organiziranog prostora i prirodne okoline. Spoznati plohu u njezinim granicama; visini i širini. Shvatiti kako nastaju vizualni ritmovi nizanjem, ponavljanjem ploha i boja. Spoznati jednostavan ritam ploha u nizu s obzirom na kontrast veličine i oblika. Spoznati ritmički linearni niz reljefnih okruglih i uglatih likova na plohi. Spoznati ritam puno-prazno u otvorenom prostoru. Izraziti ritam reljefnih, oblih i uglatih površina, ritmičnost koja se pojavljuje u narodnoj umjetnosti, kao i češke narodne nošnje i njezina detalja. | | NAMJENA | Namjena je uključiti što više učenika od II. - VIII. razreda u aktivan rad keramičke grupe i na taj način poticati i njegovati ljubav prema starom zanatu. Izrađivati ukrasne i uporabne predmete za smotre i prodajne izložbe. | | NOSITELJI | Dubravka Pleho, uč. razredne nastave ČOŠ J. A. Komenskog u Daruvaru | | NAČIN REALIZACIJE | Izrađivati predmete od gline individualno, u skupinama ili u paru. Sudjelovanje na školskim priredbama putem prigodnih prodajnih izložbi i smotri učeničkih zadruga. | | VREMENIK | Redovito tijekom cijele školske godine jedan sat tjedno. | | TROŠKOVNIK | Troškovi : glina 100,00 kn boje za keramiku 200,00 kn električna energija 50,00 kn razni alati 100,00 kn | | NAČIN VREDNOVANJA | Angažiranost u svim fazama izrada. Uspjeh na natjecanju. Skupno vrednovanje s obzirom na pojedinca i skupinu. Zadovoljstvo uspjehom očuvanja i njegovanje kulturne baštine češke nacionalne manjine. | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| |  |  | | --- | --- | | AKTIVNOST, PROGRAM | LIKOVNA SKUPINA | | CILJEVI | * očuvanje kulturne baštine, etno elemenata češke i hrvatske tradicije * očuvanje prirode   -osvještavanje vrijednosti ručnog rada   * izrada suvenira i uporabnih predmeta | | NAMJENA | Rad skupine namijenjen je učenicima I. – VIII. razreda. Ponudom različitih aktivnosti stječu učenici nova znanja i vještine. Izrada suvenira i uporabnih predmeta od prirodnih materijala pridonosi očuvanju prirode. Učenici uče kako iskoristiti materijale koji se inače bacaju i kako od njih mogu napraviti korisne predmete. Osim što razvijaju kreativnost, spretnost, smisao za estetiku, uče cijeniti ručni rad i znati njegovu vrijednost. Ovaj oblik rada ih uči procjenjivanju i vrednovanju, uči ih spojiti svakodnevni život s izrađenim predmetima. To znači da već sada uče osnove poduzetništva i iskoristivosti vlastitih znanja i vještina u budućem životu. | | NOSITELJI | - voditeljica je učiteljica Anita Res | | NAČIN REALIZACIJE | Skupina će raditi u poslijepodnevnim satima jednom tjedno kao dodatni rad darovitih učenika. | | VREMENIK | Rad skupine odvijat će se tijekom cijele školske godine. | | TROŠKOVNIK | 300 kn | | NAČIN VREDNOVANJA | Rad skupine vrednovat će se putem izložaba na školskoj i inoj razini. Sudjelovat će na državnoj smotri učeničkih zadruga,  tradicionalno će se uključiti u humanitarnu akciju „Liga protiv raka“ prodajnom izložbom uskršnjih pisanica, sudjelovat će prodajnim izložbama na Žetvenim svečanostima češke manjine i na Danu češke kulture. Proizvodi ove skupine poslužit će kao pokloni naše škole u različitim prilikama. | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| |  |  | | --- | --- | | AKTIVNOST, PROGRAM | OSLIKAVANJE SVILE | | CILJEVI | Razvijati naviku aktivnog provođenja slobodnog vremena. Upoznati kulturnu baštinu, etno-elemenata češke nacionalne manjine. Stvaranje umjetničkih djela s naglaskom na njegovanje tradicija. Razvijati svijest o potrebi očuvanja i zaštite povijesne baštine. Utjecati na razvijanje sposobnosti promatranja, opisivanja, uspoređivanja i govornog izražavanja. Upoznati i doživjeti usmeno predstavljanje aktivnosti zadruge. Razvijati suradničke odnose u grupi. Upoznati se s načinom prezentiranja svojih radova. Razvijati kulturu govora, poticati pažnju i želju za istraživanjem te bolje međusobno upoznavanje. Spoznati važne grane gospodarstva a to su turizam i trgovina. Spoznavanje kontrasta velikog i malog prostora. Razlikovanje jednostavnog od složenog prostora i izražavanje razlika između geometrijski organiziranog prostora i prirodne okoline. Spoznati plohu u njezinim granicama; visini i širini. Shvatiti kako nastaju vizualni ritmovi nizanjem, ponavljanjem ploha i boja. Spoznati jednostavan ritam ploha u nizu s obzirom na kontrast veličine i oblika. Spoznati ritmički linearni niz reljefnih okruglih i uglatih likova na plohi. Spoznati ritam puno-prazno u otvorenom prostoru. Izraziti ritam reljefnih, oblih i uglatih površina, ritmičnost koja se pojavljuje u narodnoj umjetnosti kao i češke narodne nošnje i njezina detalja. | | NAMJENA | Namjena je uključiti što više učenika od V. do VIII. razreda u aktivan rad grupe i na taj način poticati i njegovati ljubav prema slikanju. Izrađivati ukrasne i uporabne predmete za smotre i prodajne izložbe. | | NOSITELJI | Anamari Toplak, dipl. uč. razredne nastave ČOŠ J.A.Komenskog u Daruvaru | | NAČIN REALIZACIJE | Oslikavanje svile i tkanina od prirodnih materijala, individualno, u skupinama ili u paru. Sudjelovanje na školskim priredbama putem prigodnih prodajnih izložbi i smotri učeničkih zadruga. | | VREMENIK | Redovito tijekom cijele školske godine jedan sat tjedno. | |
| |  |  | | --- | --- | | TROŠKOVNIK | Troškovi : svila 500,00 kn  boje 300,00 kn  razni alati 100,00 kn | | NAČIN VREDNOVANJA | Angažiranost u svim fazama izrada. Uspjeh na natjecanju. Skupno vrednovanje s obzirom na pojedinca i skupinu. Zadovoljstvo uspjehom očuvanja i njegovanje kulturne baštine češke nacionalne manjine. | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| |  |  | | --- | --- | | AKTIVNOST, PROGRAM | FUZIJA STAKLA | | CILJEVI | Razvijati naviku aktivnog provođenja slobodnog vremena. Stjecanje i primjenjivanje znanja, stjecanje radnih navika kroz učenje, shvaćanje i razumijevanje pa potom ovladavanje cjelovitim proizvodnim procesom (tehnikom fuzije stakla), a posebice razvijanje i njegovanje svijesti o načinu održavanja prirodne ravnoteže (koncept održivog razvitka i njemu primjeren ekološki odgoj). Stjecanje inovativnosti, poduzetnosti, a neposrednim sudjelovanjem u pokusima učenici stječu znanstveni pristup stvarnosti, iznošenjem i vrednovanjem rezultata potvrđuju svoje mogućnosti i doživljavaju priznanje i zadovoljstvo postignutim rezultatima. Stvarati umjetnička djela s naglaskom na njegovanje tradicija, te očuvanje kulturne baštine, etno elemenata češke i hrvatske tradicije i razvijanje kulturne osviještenosti.  Razvijati poduzetništvo (inovativnost i poduzetnost)osposobljavati učenika za život u 21. stoljeću  Upoznati i doživjeti usmeno predstavljanje aktivnosti zadruge. Razvijati suradničke odnose u grupi. Upoznati se s načinom prezentiranja svojih radova. | | NAMJENA | Namjena je uključiti što više učenika od II. do VIII. razreda u organizirano kreativno i rekreativno, zanimljivo i korisno provedeno slobodno vrijeme i na taj način poticati i njegovati ljubav prema ovom zanatu. Pokrećući odgoj za društveni, kulturni i politički angažman pojedinca.  Izrađivati ukrasne i uporabne predmete za smotre i prodajne izložbe. | | NOSITELJI | Romana Rašetić, uč. razredne nastave ČOŠ J.A.Komenskog u Daruvaru | | NAČIN REALIZACIJE | Osmišljavati oblike i izrađivati predmete od stakla individualno, u skupinama ili u paru.  Upoznati vrste stakla, pribor i opremu te postupak rada s peći za paljenje stakla. Uvježbati postupak rezanja stakla, pripreme kalupa, odrediti pomoću UV lampe glatku stranu stakla. Izrađivati nakit, (privjesak, broš,naušnice…) od staklenih elemenata. Pripremati staklo za izradu posuda u kalupu, slaganjem slojeva i bojanjem stakla.Oslikavanje i dekoriranje staklom u prahu, pigmentima, staklenim listićima, granulama, štapićima, staklom u boji.  Sudjelovanje na školskim priredbama putem prigodnih prodajnih izložbi i smotri učeničkih zadruga. | | VREMENIK | Redovito tijekom cijele školske godine jedan sat tjedno. | | TROŠKOVNIK | Troškovi : prozorsko staklo 200,00 kn boje za fuziju stakla 250,00 kn električna energija 200,00 kn razni alati 100,00 kn | |
| |  |  | | --- | --- | | NAČIN VREDNOVANJA | Angažiranost u svim fazama izrada. Uspjeh na natjecanju. Skupno vrednovanje s obzirom na pojedinca i skupinu. Zadovoljstvo uspjehom očuvanja i njegovanje kulturne baštine češke nacionalne manjine. | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| |  |  | | --- | --- | | AKTIVNOST, PROGRAM | eTWINING PROJEKT „SMJEŠAK, SNIMA SE „ Mala škola filma | | CILJEVI | CILJEVI  - usvajanje temeljnih tehničkih vještina za snimanje kvalitetne fotografije i kratkog filma  pomoću pametnog telefona, fotoaparata i/ili kamere;  - poticanje kreativnog izražavanja učenika kroz medij filma i fotografije na temu Ostani zdrav;  - razvoj filmske pismenosti i medijske kulture učenika;  - poticanje samostalnog rada učenika i vršnjačke suradnje; | | NAMJENA | Učenici 1.-8. trazreda | | NOSITELJI | Mira Barberić | | NAČIN REALIZACIJE | Učenici će postupno **usvajati vještine fotografiranja i snimanja**(pametnim telefonima,  fotoaparatima i kamerama)  Svaki mentor odabire temu (npr. postavke kamere, kadar, kompozicija, scenarij, montaža…) koju će osmisliti kao poučnu lekciju za učenike.  Učenici će nakon svake lekcije dobiti kreativne izazove na temu **Ostani zdrav**, uz koje će pokazati naučene vještine. | | VREMENIK | Redovito tijekom cijele školske godine. | | TROŠKOVNIK | - | |

|  |  |
| --- | --- |
| AKTIVNOST, PROGRAM | NACIONALNI PROJEKT ZA ŠKOLSKE KNJIŽNICE O KREATIVNOJ UPORABI WEB ALATA KOD OBLIKOVANJA PREZENTACIJA PROJEKATA, IZRADE STRIPOVA, AUDIOVIZUALNIH SLIKOVNICA ILI INTERAKTIVNIH PRIČA  Stvarajmo eKreativno! |
| CILJEVI | - usvajanje temeljnih tehničkih vještina za snimanje kvalitetne fotografije i kratkog filma  pomoću pametnog telefona, fotoaparata i/ili kamere;  - poticanje kreativnog izražavanja učenika kroz medij filma i fotografije na temu Ostani zdrav;  - razvoj filmske pismenosti i medijske kulture učenika;  - poticanje samostalnog rada učenika i vršnjačke suradnje; |
| NAMJENA | Učenici 1.-8. trazreda |
| NOSITELJI | Mira Barberić |
| NAČIN REALIZACIJE | U školskoj knjižnici, u **međupredmetnom povezivanju** jednog ili više nastavnih predmeta, **korištenjem web alata** može se poučavati na način koji razvija **kreativnost i kritičnost.** Konačni je proizvod korištenja tih alata trajni originalan uradak, koji omogućuje izražavanje kroz stvaralačko-procesno učenje.  Ovim se projektom želi naglasiti **važnost čitanja, razvijanja kritičnog stava prema informacijama i stvaranju novog znanja te kreiranje uradaka inspiriranih pisanjem i čitanjem ili istraživanjem**. |
| VREMENIK | Redovito tijekom cijele školske godine. |
| TROŠKOVNIK | - |

# TERENSKA NASTAVA, IZLETI I POSJETI

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TERENSKA NASTAVA, IZLETI I POSJETI** | **UČENICI** | **UČITELJI - VODITELJI** |
| DARUVAR – TERENSKA NASTAVA | I. - IV. razred (MŠ + PŠ) | Dubravka Pleho, Romana Rašetić, Svjetluška Prokopić, Drahuška De Bona, Jitka Janota Doležal, Anamari Toplak, Iveta Sohor Tofar , Velimir Lalić, Lana Mlina |
| SISAK, PETRINJA | I. - III. razred (MŠ + PŠ) | Anamari Toplak i razredni učitelji |
| PETROV VRH | I. - IV. razred (MŠ + PŠ) | Svjetluška Prokopić, Dubravka Pleho, Romana Rašetić, Drahuška De Bona**,** Jitka Janota Doležal, Anamari Toplak, Iveta Sohor Tofar , Velimir Lalić, Lana Malina |
| ŠKOLA U PRIRODI | IV. razred | Romana Rašetić, Anamari Toplak |
| KRAPINA | V. razred | Eva Horvat, Miroslava Veltruski, Josipa Ružička |
| ZAGREB | VII. razred | Miroslava Veltruski, Iveta Vranjić |
| IVANOVO SELO | VII. razred | Jitka Stanja Brdar, Miroslava Veltruski, Ksenija Tomašek |
| KRAPINA, VARAŽDIN, TRAKOŠĆAN | VI. razred | Jasminka Brkić Strejček, Anita Res |
| LJETNJA ŠKOLA : Plasy, ČR | V. razred | Eva Horvat, Miroslava Veltruski, Josipa Ružička |
| LJETNA ŠKOLA  - U PRIRODI U ČR | VI. | Ksenija Tomašek |
| LJETNA ŠKOLA  - TRAGOVIMA NAŠIH PREDAKA U ČR | VII. razred | Ksenija Tomašek, Vlatka Milić Janota |
| VUKOVAR | VIII. razred | Vlatka Milić Janota, Miroslava Veltruski |
| POUČNA STAZA RIMSKA PARK ŠUMA | V. razredi | Vlatka Milić Janota, Vladimir Ivić |
| MASKA – 14. MALI SAJAM KAZALIŠTA | I. – VIII. | Razredni učitelji |
| KINO, LUTKARSKA ILI KAZALIŠNA PREDSTAVA | I. – VIII. | Razredni učitelji |
| PRODUŽENI BORAVAK | I. – II. | Ivana Hubinka Macek, Tatjana Rakijaš, Mirela Halupa |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| |  |  | | --- | --- | | AKTIVNOST, PROGRAM | DARUVAR – TERENSKA NASTAVA (I. – IV.) | | CILJEVI | 1. razred    * razumjeti potrebu poštovanja prometnih pravila    * odgovorno sudjelovanje u prometu kao pješak ili vozač bicikla    * osposobiti se za sigurno i samostalno kretanje od kuće do škole (učenik pješak, školski autobus,…)    * znati naziv mjesta stanovanja i točno navesti svoju adresu 2. razred    * upoznati značajne građevine u blizini škole    * upoznati i razlikovati kulturne ustanove u zavičaju    * upoznati prometne znakove u blizini škole    * odrediti značenje prometnih znakova važnih za pješake    * sigurno se kretati prometnicom    * razlikovati autobusni i željeznički kolodvor    * shvatiti važnost prometne povezanosti u zavičaju 3. razred    * upoznati važne kulturno povijesne spomenike zavičaja    * istraživati i povezivati temeljem povijesnih izvora (predmeti, fotografije, mape, karte,..)    * upoznati Daruvar kao centar Čeha u RH i sjedište institucija (Savez Čeha u RH, NIU Jednota - Dječji kutić, Češka škola) | |
| |  |  | | --- | --- | |  | * upoznati aktivnosti Čeha u društvima * upoznati se s razlozima doseljenja Čeha u RH * upoznati kulturno povijesne znamenitosti povezane sa Česima u RH   IV. razred   * navesti kulturno povijesne spomenike i najpoznatije povijesne osobe svojega kraja povezane sa Česima u RH  upoznati običaje češke manjine * navesti osnovne gospodarstvene djelatnosti brežuljkastih krajeva * razumjeti važnost brežuljkastih krajeva za cijelu RH | | NAMJENA | Terenska nastava u Daruvaru namijenjena je učenicima I. – IV. razreda. Tako će učenici bolje upoznati svoje mjesto, učit će voljeti ga i brinuti se o njemu. Bolje će shvatiti doprinos češke manjine i suživot s ostalim narodima. | | NOSITELJI | Ovu terensku nastavu osmislit će i provesti učitelji nižih razreda:  Svjetluška Prokopić, Dubravka Pleho, Romana Rašetić, Drahuška De Bona, Jitka Janota Doležal, Anamari Toplak, Iveta Sohor Tofar , Velimir Lalić, Lana Malina | | NAČIN REALIZACIJE | Ciljevi će se realizirati putem poludnevnog boravka u gradu, radom u skupinama na terenu. | | VREMENIK | Svaki razred ili područna škola samostalno će odrediti vrijeme realizacije u skladu sa svojim nastavnim planom. | | TROŠKOVNIK | Troškove prijevoza učenika područnih škola snosit će roditelji. | | NAČIN VREDNOVANJA | Rad učenika vrednovat će se putem praktičnih vježbi, radnih listića i putem samoocjenjivanja. | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| |  |  | | --- | --- | | AKTIVNOST, PROGRAM | PETROV VRH | | CILJEVI | Upoznavanje prirode u neposrednoj blizini , biljnog i životinjskog svijet i uočiti i razumjeti vezu djelatnosti ljudi s izgledom zavičaja i prirodnim uvjetima  (3.r).  Razumjeti važnost gospodarstva za cijelu RH (4.r).  Razvijati odgovornost, samopouzdanje, pronalaženje vlastitih mogućnosti i sposobnosti, što može pomoći kod odabira budućeg zanimanja.  Razvijati sposobnosti: motrenja, uočavanja, opisivanja, zaključivanja i primjene znanja u svakodnevnom životu. Uočiti povezanost prirode i ljudi. Doći do zaključka potrebe očuvanja prirode. Razvijati radne navike. | | NAMJENA | Namjena je upoznavanje učenika sa biljnim i životinjskim svijetom. | | NOSITELJI | Romana Rašetić, Anamari Toplak, i učiteljice i učitelj razredne nastave matične i područnih škola. | | NAČIN REALIZACIJE | Uključenost i aktivno sudjelovanje svih učenika nižih razreda na terenskoj nastavi. . | | VREMENIK | 10./2020. | |
| |  |  | | --- | --- | | TROŠKOVNIK | Prijevoz učenika, učitelja i asistenata autobusom, 400 kn. | | NAČIN VREDNOVANJA | Skupno vrednovanje s obzirom na pojedinca i skupinu.  Individualno vrednovanje – zadaci za vrednovanje učenikova postignuća. | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | AKTIVNOST, PROGRAM | SISAK- PETRINJA |
| CILJEVI | Upoznati kulturne, povijesne i prirodne znamenitosti. Razvijati naviku aktivnog provođenja slobodnog vremena. Razvijati svijest o potrebi čuvanja i zaštite kulturne i spomeničke baštine, uzgajanje i briga o kaktusima , upoznavanje sa starim zanatima. |
| NAMJENA | Utjecati na razvijanje sposobnosti uočavanja, promatranja, opisivanja, slušanja, uspoređivanja i govornog izražavanja. Njegovati kulturne navike tijekom putovanja. |
| NOSITELJI | Učenici I.-III. matične i područnih škola, razredne učiteljice, pomoćnici u nastavi , ravnateljica |
| NAČIN REALIZACIJE | Putem turističke agencije koja ponudi najpovoljniju ponudu. Izvori sredstava za učenike su roditelji učenika i sponzori. |
|  | VREMENIK | 21. svibanj 2021 godine |
| TROŠKOVNIK | Oko 200 kn po učeniku. |
| NAČIN VREDNOVANJA | Razgovor na satu razredne zajednice. Kratki literarni sastavak ili izvještaj za školske novine i razredni pano. Načiniti Power Point prezentaciju. Evaluacijski listić. |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| |  |  | | --- | --- | | AKTIVNOST, PROGRAM | ŠKOLA U PRIRODI | | CILJEVI | Upoznati život u primorskoj Hrvatskoj. Upoznavanje prometnica i prometnih sredstava ( autobus, brod). Upoznati biljni i životinjski svijet primorja i gorske Hrvatske. Upoznati kulturnu baštinu otoka i gradova koje ćemo posjetiti. Naučiti plivati, obuka neplivača. Usvojiti pojmove marina, panorama, luka i pristanište. Uočiti razliku u biljnom pokrovu planine, primorja i našega zavičaja. Upoznati se s različitim zanimanjima ljudi u primorskom kraju. Spoznati važnu granu gospodarstva a to je turizam. Poticati kulturno ponašanje na javnim mjestima, u prometnim sredstvima, hotelu i tijekom objedovanja. Razvijati suradničke odnose u grupi.  Razvijati kulturu govora, poticati pažnju i želju za istraživanjem te bolje međusobno upoznavanje. | | NAMJENA | Učenici IV. razreda izvan učionice proširuju i produbljuju stečeno znanje i iskustvo o planinskom i primorskom dijelu Hrvatske na osnovu promatranja i doživljavanja, koristeći prvenstveno primarne izvore znanja. | | NOSITELJI | Romana Rašetić, Anamari Toplak učiteljice IV. r. ČOŠ J. A. Komenskog u Daruvaru i područne škole Ljudevit Selo | | NAČIN REALIZACIJE | Tijekom održavanja škole u prirodi učitelji provode dio važećeg Nastavnog plana i programa za OŠ u Republici Hrvatskoj predviđenog za IV. razred. U suradnji s koordinatorom aktivnosti turističke agencija organiziraju se izleti i posjeti. Sportsko – rekreativne aktivnosti i večernje sadržaje/ programe, realiziraju apsolventi s Kineziološkog fakulteta. | | VREMENIK | - kraj svibnja 2021. godine | | TROŠKOVNIK | Sponzori i roditelji štednjom tijekom cijele nastavne godine u 8 jednakih obroka . Plaćanje se provodi putem agencije. Planirana cijena je oko 2.000,00 kn po učeniku. | | NAČIN VREDNOVANJA | Pratiti i bilježiti postignuća učenika u imeniku. Učenici će stečena znanja koristiti u daljnjem životu i školovanju. | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| |  |  | | --- | --- | | AKTIVNOST, PROGRAM | ZAGREB (VII. razred) | | CILJEVI | Proširivanje znanja učenika, upoznavanje povijesne ostavštine, gradskog života, upoznavanje s izumima, planetarijem… | | NAMJENA | - namijenjeno je učenicima VII. Razreda | | NOSITELJI | - učenici VII. razreda, ravnateljica, učitelji povijesti, geografije, tehničke kulture, fizike, matematike i razredni učitelji | | NAČIN REALIZACIJE | - terenska nastava, posjeti muzejima, galeriji, Katedrali, veleposlanstvu Češke republike, radionica za učenike, rad u skupinama u autobusu, učenici predavači | | VREMENIK | - ožujak, travanj 2021. | | TROŠKOVNIK | - 4000,00 kn. | | NAČIN VREDNOVANJA | - radni listići za učenike, evaluacijski listići, analiza, interpretacija nakon povratka, literarni uradci | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| |  |  | | --- | --- | | AKTIVNOST, PROGRAM | IVANOVO SELO (VII. razred) | | CILJEVI | Učenje o doseljenju Čeha u Slavoniju, prošlosti Čeha u Hrvatskoj u Etnografskoj zbirci u Ivanovom Selu, | | NAMJENA | Učenici sedmih razreda produbljuju znanja iz povijesti, češkog jezika, geografije i vjeronauka pri razgledanju i istraživanju etnografske zbirke u Ivanovom Selu. Produbljuju znanje o životu u Austro-Ugarskoj i doseljenju Čeha u Slavoniju. Osvijestiti će značenje povijesne ostavštine Čeha u Hrvatskoj. Posjetiti će crkvu u Ivanovom Selu i Končanici. Upoznati se s turističkim resursima našeg zavičaja. | | NOSITELJI | - učenici, Jitka Stanja Brdar, Miroslava Veltruski i Ksenija Tomašek,Tijana Trbojević, ravnateljica. | | NAČIN REALIZACIJE | - terenski izlazak u Ivanovo Selo, skupljanje podataka i istraživanje | | VREMENIK | - travanj, svibanj 2021. | | TROŠKOVNIK | - prijevoz autobusom u Ivanovo Selo | | NAČIN VREDNOVANJA | - vrednovanje terenskog izlaska na osnovi pripremljenih pitanja na listićima | |

4

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | |  | |
|  | AKTIVNOST, PROGRAM | VARAŽDIN, TRAKOŠĆAN, KRAPINA |  |
| CILJEVI | Upoznati kulturne, povijesne i prirodne znamenitosti. Razvijati naviku aktivnog provođenja slobodnog vremena. Razvijati svijest o potrebi čuvanja i zaštite kulturne i spomeničke baštine, te zaštite biljnog i životinjskog svijeta. |
| NAMJENA | Razlikovati radne i zabavne aktivnosti od odmora. Utjecati na razvijanje sposobnosti uočavanja, promatranja, opisivanja, slušanja, uspoređivanja i govornog izražavanja. Njegovati kulturne navike tijekom putovanja. |
| NOSITELJI | Učenici VI. razreda, razredni učitelji Jasminka Brkić Strejček, Anita Res, ravnateljica |
| NAČIN REALIZACIJE | Putem turističke agencije koja ponudi najpovoljniju ponudu. Izvori sredstava za učenike su roditelji učenika i sponzori. |
|  | VREMENIK | svibanj 2021. godine |  |
| TROŠKOVNIK | Oko 250 kn po učeniku. |
| NAČIN VREDNOVANJA | Razgovor na satu razredne zajednice. Kratki literarni sastavak ili izvještaj za školske novine i razredni pano. Načiniti Power Point prezentaciju. Evaluacijski listić. |
|  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | |  | |
|  | AKTIVNOST, PROGRAM | KRAPINA, VARAŽDIN |  |
| CILJEVI | Upoznati kulturne, povijesne i prirodne znamenitosti. Razvijati naviku aktivnog provođenja slobodnog vremena. Razvijati svijest o potrebi čuvanja i zaštite kulturne i spomeničke baštine. |
| NAMJENA | Utjecati na razvijanje sposobnosti uočavanja, promatranja, opisivanja, slušanja, uspoređivanja i govornog izražavanja. Njegovati kulturne navike tijekom putovanja. |
| NOSITELJI | Učenici V. razreda i učiteljice Eva Horvat, Miroslava Veltruski i Josipa Ružička , ravnateljica |
| NAČIN REALIZACIJE | Putem turističke agencije koja ponudi najpovoljniju ponudu. Izvori sredstava za učenike su roditelji učenika i sponzori. |
|  | VREMENIK | Svibanj 2021. godine |  |
| TROŠKOVNIK | Oko 200 kn po učeniku. |
| NAČIN VREDNOVANJA | Razgovor na satu razredne zajednice. Kratki literarni sastavak ili izvještaj za školske novine i razredni pano. Načiniti Power Point prezentaciju. Evaluacijski listić. |
|  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| |  |  | | --- | --- | | AKTIVNOST, PROGRAM | LJETNA ŠKOLA U PRIRODI U ČR | | CILJEVI | omogućiti učenicima čeških škola iz Republike Hrvatske terensku nastavu u Češkoj Republici uz druženje i suradnju s vršnjacima iz  Češke Republike u školi i prirodi | | NAMJENA | učenici petih razreda čeških škola | | NOSITELJI | Eva Horvat, Miroslava Veltruski i Josipa Ružička | | NAČIN REALIZACIJE | Ljetna škola osmišljena je kao dopodnevno zajedničko pohađanje nastave s vršnjacima iz Češke Republike, a poslijepodne zajednička terenska nastava s vršnjacima iz ČR- pješački izleti, igranje igara i paljenje krijesa.  U Češkoj Republici je to zadnji tjedan nastave. Naši učenici bi svakodnevno pohađali nastavu sa svojim vršnjacima. Upoznali bi školu, učenike, pristup nastavi, način ocjenjivanja i cijeli tijek školskog dana učenika u Češkoj Republici.  U poslije podnevnim satima bi se kroz terensku nastavu u prirodi družili s vršnjacima. Naši učenici bi terenskom nastavom upoznali kulturne, prirodne i povijesne znamenitosti i igre u prirodi koje su tipične za ljetne kampove u Češkoj Republici. Pri terenskoj nastavi bi upoznali Plzeň, Šumavu, Plasy. | | VREMENIK | lipanj 2021. | | TROŠKOVNIK | Oko 600,00 kn po učeniku, ostalo Ministarstvo znanosti, obrazovanja i športa RH te MVP ČR | | NAČIN VREDNOVANJA | Različita natjecanja, pismeni i usmeni radovi prije i poslije posjete ČR, kvizovi, skupno vrednovanje s obzirom na pojedinca i skupinu, proširivanje interesa za povezanost i različitosti između ČR i RH | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| |  |  | | --- | --- | | AKTIVNOST, PROGRAM | LJETNA ŠKOLA U PRIRODI U ČR | | CILJEVI | omogućiti učenicima čeških škola iz Republike Hrvatske terensku nastavu u Češkoj Republici uz druženje i suradnju s vršnjacima iz  Češke Republike u školi i prirodi | | NAMJENA | učenici šestih razreda čeških škola , ravnateljica, Savez Čeha u RH | | NOSITELJI | Jasminka Brkić-Strejček, Anita Res | | NAČIN REALIZACIJE | Ljetna škola osmišljena je kao dopodnevno zajedničko pohađanje nastave s vršnjacima iz Češke Republike, a poslijepodne zajednička | |
| |  |  | | --- | --- | |  | terenska nastava s vršnjacima iz ČR- pješački izleti, igranje igara i paljenje krijesa.  U Češkoj Republici je to zadnji tjedan nastave. Naši učenici bi svakodnevno pohađali nastavu sa svojim vršnjacima. Upoznali bi školu, učenike, pristup nastavi, način ocjenjivanja i cijeli tijek školskog dana učenika u Češkoj Republici.  U poslije podnevnim satima bi se kroz terensku nastavu u prirodi družili s vršnjacima. Naši učenici bi terenskom nastavom upoznali kulturne, prirodne i povijesne znamenitosti i igre u prirodi koje su tipične za ljetne kampove u Češkoj Republici. Pri terenskoj nastavi bi upoznali najviši vrh Jizerskih planina – Ještěd, obližnji grad Liberec koji ima vrlo bogat zoološki vrt i interaktivno upoznavanje znanosti IQlandia. | | VREMENIK | lipanj - srpanj 2021. | | TROŠKOVNIK | Oko 800,00 kn po učeniku, ostalo Ministarstvo znanosti, obrazovanja i športa RH te MVP ČR | | NAČIN VREDNOVANJA | Različita natjecanja, pismeni i usmeni radovi prije i poslije posjete ČR, kvizovi, skupno vrednovanje s obzirom na pojedinca i skupinu, proširivanje interesa za povezanost i različitosti između ČR i RH | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| |  |  | | --- | --- | | AKTIVNOST, PROGRAM | LJETNA ŠKOLA -TRAGOVIMA NAŠIH PREDAKA U ČR | | CILJEVI | Upoznavanje sa zemljom naših predaka | | NAMJENA | Učenici sedmih razreda čeških škola i učenici gdje se češki jezik uči kao izborni predmet (model C) | | NOSITELJI | Ksenija Tomašek, Vlatka Milić Janota | | NAČIN REALIZACIJE | - putovanjem kroz ČR upoznati prošlost Češke Republike; posjetiti dvorce i tvrđave; posjetiti nekoliko čeških gradova; upoznati najvažnije povijesne, prirodne i geografske znamenitosti ČR; sportska rekreacija; sportska natjecanja svih sudionika ljetne škole | | VREMENIK | - lipanj - srpanj 2021 | | TROŠKOVNIK | Oko 1.300,00 kn po učeniku, ostalo Ministarstvo znanosti, obrazovanja i športa RH te MVP ČR | | NAČIN VREDNOVANJA | Različita natjecanja, pismeni i usmeni radovi prije i poslije posjete ČR, kvizovi, skupno vrednovanje s obzirom na pojedinca i skupinu, proširivanje interesa za povezanost i različitosti između ČR i RH, njegovanje tradicije predaka u svim mogućim segmentima. | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| |  |  | | --- | --- | | AKTIVNOST, PROGRAM | VUKOVAR (VIII.) | | CILJEVI | dopuniti znanje učenika o Domovinskom ratu u Hrvatskoj  -razvijati kod učenika pozitivan odnos prema Domovinskom ratu | |
| |  |  | | --- | --- | |  | - praćenje reljefne, vegetacijske elemente na putu do Vukovara. | | NAMJENA | -dopuniti znanje učenika o događanjima u Hrvatskoj 1990 i 1991. god.  -poboljšati timski rad među djecom  - izrada trase puta do Vukovara | | NOSITELJI | Eva Horvat, Miroslava Veltruski | | NAČIN REALIZACIJE | - istraživanje o Domovinskom ratu na istoku Hrvatske | | VREMENIK | -tijekom godine | | TROŠKOVNIK | dnevnice za učitelje pratitelje | | NAČIN VREDNOVANJA | - vrednovanje učeničkih istraživanja o Domovinskom ratu na istoku Hrvatske | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| |  |  | | --- | --- | | AKTIVNOST, PROGRAM | POUČNA STAZA RIMSKA PARK ŠUMA (V.) | | CILJEVI | Dopuniti znanje učenika o prirodnim osobinama okolice Daruvara   * razvijati kod učenika pozitivan odnos prema okolišu i njegovoj zaštiti * praćenje reljefnih, vegetacijskih, klimatskih i povijesnih elemenata u Daruvaru. | | NAMJENA | * dopuniti znanje učenika o prirodnim i društvenim osobinama Daruvara i okolice, * poboljšati timski rad među učenicima, * izrada trase puta Poučnom stazom Rimska park šuma | | NOSITELJI | - Vlatka Milić Janota, Vladimir Ivić | | NAČIN REALIZACIJE | - istraživanje o reljefnim, vegetacijskim, klimatskim osobinama Daruvara i okolice | | VREMENIK | -svibanj/lipanj 2021. | | TROŠKOVNIK | -kopiranje radnih listića za učenike | | NAČIN VREDNOVANJA | - vrednovanje učeničkih istraživanja i radnih listića | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| |  |  | | --- | --- | | AKTIVNOST, PROGRAM | MASKA – 14. mali sajam kazališta | | CILJEVI | Učenici će:  - usvojiti će socijalne oblike ponašanja, ojačati će kulturnu svijest, preko raznih uloga će spoznati dobro i loše, | |
| |  |  | | --- | --- | |  | * potaknuti će ih na razmišljanje i motivirati na daljnji rad kroz zabavu, glumu, preuzimanje raznih uloga * upoznati će kazališno stvaralaštvo, što ono znači za kulturu ljudi | | NAMJENA | Namijenjeno učenicima od I. do IV. razreda, te učenicima od V. do VIII. razreda | | NOSITELJI | Svi učitelji, učitelji na stručnom osposobljavanju bez zasnivanja radnog odnosa | | NAČIN REALIZACIJE | U gradskoj kino dvorani; predstave on line | | VREMENIK | - 24. – 26.09., 03.10. 2020. on line | | TROŠKOVNIK |  | | NAČIN VREDNOVANJA | Radni listići te osvrti na predstavu | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| |  |  | | --- | --- | | AKTIVNOST, PROGRAM | KINO, LUTKARSKA ILI KAZALIŠNA PREDSTAVA | | CILJEVI | Učenici će:  – posjetiti ponuđene kazališne, kino ili lutkarske predstave za razrednu i za predmetnu nastavu - ojačati će kulturnu svijest   * spoznat će važnost kazališta, kino ili lutkarskih predstava kao nositelja kulture * spoznati će što se sve može u kratkom vremenu prikazati na 'daskama' * preko uloga spoznati dobro i loše, koji su poželjni oblici ponašanja, a koji nepoželjni | | NAMJENA | Namijenjeno učenicima od I. do IV. razreda, te učenicima od V. do VIII. razreda | | NOSITELJI | Svi učitelji, učitelji na stručnom osposobljavanju bez zasnivanja radnog odnosa | | NAČIN REALIZACIJE | U gradskoj kino dvorani/ Češkom domu / ovisno o ponudi | | VREMENIK | - tijekom školske godine 2020./2021., 2 ili 3 puta tijekom godine | | TROŠKOVNIK | Eventualne ulaznice | | NAČIN VREDNOVANJA | Radni listići te osvrti na predstavu | |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| |  |  | | --- | --- | | AKTIVNOST, PROGRAM | PRODUŽENI BORAVAK | | CILJEVI | Učenici će:  - usvojiti radne navike (pisanje domaće zadaće, poštivanje i izvršavanje razrednih zaduženja)  - razvijati upornost, spretnost, brzinu i snalažljivost u igri i radu  - razvijati natjecateljski duh, ali i korektan odnos prema drugima  - likovnim, glazbenim, sportsko-rekreativnim i drugim izrazima vježbati samokontrolu i jačati samopoštovanje  - razvijati toleranciju, poštivanje pravila igre te kućnog reda škole  - usvojiti socijalne oblike ponašanja (zajednički rad, igra i druženje) kao i prevenciju neprihvatljivih oblika ponašanja | | NAMJENA | Namijenjeno učenicima od I. - II. razreda. | |
| |  |  | | --- | --- | | NOSITELJI | Ivana Hubinka Macek, Tatjana Rakijaš, Mirjana Halupa | | NAČIN REALIZACIJE | Nakon nastave, učiteljice iz produženog boravka pomažu učenicima u pisanju zadaća, učenju te provode razne radionice s učenicima u učionici toga razreda. | | VREMENIK | * od 11.30 do 16.30 * tijekom cijele školske godine 2020./2021. | | TROŠKOVNIK | 15 kn po učeniku za troškove prehrane i materijalne izdatke dodatnog rada s učenicima | | NAČIN VREDNOVANJA | Povratne informacije učenika I.- II. razreda i roditelja | |

# INTEGRIRANI I ZNAČAJNI DANI I NATJECANJA

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| |  |  | | --- | --- | | AKTIVNOST, PROGRAM | PRVI DAN ŠKOLE | | CILJEVI | Učenici će:  -upoznati razrednog učitelja, svoju učionicu  - dobiti će rasporede sati i početne upute | | NAMJENA | Svi učenici | | NOSITELJI | Ravnateljica, svi učitelji | | NAČIN REALIZACIJE | Doček u holu škole; hrvatska i češka himna; govor ravnateljice; prozivka učenika i odlazak u učionice sa svojim učiteljima | | VREMENIK | -  07.09.2020., u 8h | | TROŠKOVNIK | - | | NAČIN VREDNOVANJA | Povratne informacije učenika | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| |  |  | | --- | --- | | AKTIVNOST, PROGRAM | DAN KRUHA | | CILJEVI | Učenici će:   * razviti osjećaje zahvalnosti na onome što imaju * potaknuti se na cjeloviti razvoj ličnosti * razviti kreativnost, emocionalna znanja, vještine i sposobnosti | | NAMJENA | Svi učenici | | NOSITELJI | Jasminka Brkić Strejček, učitelji razredne i predmetne nastave, ravnateljica | | NAČIN REALIZACIJE | Prigodni program u holu škole, blagoslov hrane | | VREMENIK | Listopad 2020. | | TROŠKOVNIK | - | | NAČIN VREDNOVANJA | Povratne informacije učenika, literarni i likovni radovi učenika | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| |  |  | | --- | --- | | AKTIVNOST, PROGRAM | BOŽIĆNI KONCERT | | CILJEVI | Učenici će:   * razviti kreativnost, motivaciju * razviti će pozitivne osjećaje, emocionalna znanja, vještine i sposobnosti, razvoj empatije * poticanje blagdanskog duha i osjećaja * ojačati samopouzdanje, ovladavati javnim nastupom | | NAMJENA | Svi učenici | | NOSITELJI | Tijana Trbojević, učitelji , ravnateljica, Češka beseda Daruvar | | NAČIN REALIZACIJE | Češki dom | | VREMENIK | Prosinac 2020. | | TROŠKOVNIK | - Potreban materijal | | NAČIN VREDNOVANJA | Povratne informacije učenika, roditelja | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| |  |  | | --- | --- | | AKTIVNOST, PROGRAM | DAN OTVORENIH VRATA | | CILJEVI | Učenici će: -moći izbrati prema svojim afinitetima jednu ili dvije od više ponuđenih radionica   * razviti kreativnost, maštu; razviti grubu i finu motoriku; razviti osjećaj empatije, samopouzdanja - potaknuti se na samoostvarenje | | NAMJENA | Svi učenici | | NOSITELJI | Ravnateljica, svi učitelji; koordinator Anđelko Jelinić | | NAČIN REALIZACIJE | Učitelji će ponuditi radionice, koje će se održati u 2 dijela. Neke radionice su u trajanju od 2 sata (tada učenici mogu upisati 2 radionice, jednu u prvom, drugu u drugom terminu), a neke su zbog tehničkih uvjeta predviđene u trajanju od 4 sata (tada učenici mogu biti samo na toj 1 radionici). | | VREMENIK | Ožujak 2021. | | TROŠKOVNIK | Potrebni materijal za svaku pojedinu radionicu | | NAČIN VREDNOVANJA | Povratna informacija učenika, radovi, prezentacija i prikaz | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| |  |  | | --- | --- | | AKTIVNOST, PROGRAM | JARNÍ BESÍDKA | | CILJEVI | Učenici će: -razviti kreativnost, motivaciju   * razviti će pozitivne osjećaje, emocionalna znanja, vještine i sposobnosti, razvoj empatije - ojačati samopouzdanje, ovladati javnim nastupom | | NAMJENA | Svi učenici | | NOSITELJI | Jitka Stanja Brdar, učitelji, ravnateljica | | NAČIN REALIZACIJE | Češki dom | | VREMENIK | Travanj 2021. | | TROŠKOVNIK | - Potreban materijal | | NAČIN VREDNOVANJA | Povratne informacije učenika, roditelja | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| |  |  | | --- | --- | | AKTIVNOST, PROGRAM | MŠKK – MEĐUŠKOLSKI KNJIŽEVNI KVIZ | | CILJEVI | - potiče se čitanje lektire s kritičkim osvrtom, razumijevanje i poznavanje pročitanog djela - razvijaju se navike čitanja kao važne komponente u procesu učenja i natjecateljski duh - skreće pažnju na potrebu pisanja bilješki tijekom čitanja.  Rezultati kviza se koriste za poboljšanje čitanja lektira i promicanje čitanja kod učenika u višim razredima OŠ, kako bi i dalje ostali aktivni korisnici knjižnica. | | NAMJENA | učenici 5. razreda | | NOSITELJI | Učenike o kvizu obavještavaju knjižničari, koji po potrebi provode školsku razinu kviza i organiziraju kviz zajedno s učiteljima hrvatskog jezika u prostorijama školskih knjižnica (školski knjižničar je organizator i voditelj)  Županijsku razinu provode i organiziraju županijske voditeljice u suradnji s brojnim partnerima. | | NAČIN REALIZACIJE | Na međuškolskom književnom kvizu sudjeluje ekipa od tri učenika iz svake škole u pratnji mentora. Članovi ekipa skupno rješavaju pitanja pišući odgovore na obrazac za odgovore.  Ukoliko više ekipa ima isti broj bodova, održava se ispitivanje ekipa s dodatnih pet pitanja. | | VREMENIK | Travanj 2021. | | TROŠKOVNIK | Troškovi fotokopiranja listića s pitanjima | | NAČIN VREDNOVANJA | Postignuti rezultati na natjecanju | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| |  |  | | --- | --- | | AKTIVNOST, PROGRAM | AKTIVNOSTI SAVEZA ČEHA ZA UČENIKE | | CILJEVI | razvijati ljubav prema češkoj kulturi  osvijestiti vlastiti češki identitet svakog učenika osvijestiti češki jezik kao materinji jezik većine učenika  usporediti znanja, sposobnosti, talente i kreativnost učenika u natjecanjima iz likovnog i književnog stvaralaštva pobuditi interes za kulturne aktivnosti češke manjine razvijati tolerantan odnos prema različitome | | NAMJENA | učenici svih razreda | | NOSITELJI | svi učitelji i Savez Čeha u RH , ravnateljica Marija Valek, Jitka Stanja Brdar | | NAČIN REALIZACIJE | * Zimska škola dramskog stvaralaštva 2021 * Olimpijada iz češkog jezika * Naše jaro – natjecanje u literarnom stvaralaštvu * Naše jaro – natjecanje u likovnom stvaralaštvu * Naše jaro - smotra folklornih skupina svih škola i beseda * Naše jaro - smotra scenskog stvaralaštva svih škola i beseda – koja će se održavati u našoj školi * Dodjela priznanja svim učenicima s postignućima na županijskim, regionalnim i državnim natjecanjima | | VREMENIK | siječanj – lipanj 2021. | | TROŠKOVNIK | - | | NAČIN VREDNOVANJA | natjecanja će biti vrednovana uspjehom učenika naše škole, a smotre kvalitetom prikazanom na nastupu | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | AKTIVNOST, PROGRAM | MEZIŠKOLNÍ SOUTĚŽ - FESTIVÁL HLASITÉHO ČTENÍ (ČITANJE NAGLAS) - „ČTENÍ TĚ MĚNÍ“ |  |
| CILJEVI | * poticanje i popularizacija knjige, čitanja i čitanja naglas s ciljem obogaćivanja jezičnog izražavanja na češkom jeziku * razvijanje ljubavi prema knjizi i čitanju kao kvalitetnom načinu provođenja slobodnog vremena * unaprjeđenje čitalačkih sposobnosti učenika na češkom jeziku i proširivanje rječnika * naglašavanje čitanja kao temelja cjeloživotnog obrazovanja * poticanje usmenog izražavanja na češkom jeziku * razvijanje motivacijskih sposobnosti za čitanje knjiga |
| NAMJENA | Natjecanje u čitanju naglas knjiga na češkom jeziku namijenjeno je svim učenicima od 3. do 8. razreda. |
|  | NOSITELJI | Nositelji aktivnosti:   * Mira Barberić, školska knjižničarka i Jitka Stanja Brdar, nositeljice i članice organizacijskog odbora međuškolskog natjecanja * sudjelovat će u organizaciji natjecanja na razini škole i u međuškolskom natjecanju * sudjelovat će u pripremnim aktivnostima (obavještavanje učenika, prijava učenika, formiranje prosudbenih povjerenstava…) - koordinirati provedbu projekta/natjecanja * -koordinirati provedbu projekta/natjecanja * nabaviti nagrade, pripremiti zahvalnice, sastaviti izvješće o održanom natjecanju i obavijestiti medije |  |
| NAČIN REALIZACIJE | Natjecatelji podijeljeni u tri kategorije: mlađu (učenici 3. – 4. razreda), srednju (5. – 6. razreda) i stariju (učenici 7.- 8. razreda) predstavljaju knjigu na češkom jeziku po vlastitom izboru (uz preporuku učitelja mentora i/ili školske knjižničarke).  Predstavljanje djela traje najviše 5 minuta. U prve 2 minute natjecatelj treba usmeno obrazložiti svoj odabir (zašto je odabrao upravo tu knjigu) na što inovativniji i kreativniji način bez korištenja ikakvih tehnoloških pomagala. Ostale 3 minute predviđene su za izražajno čitanje naglas. |
| VREMENIK | 19. veljače 2021. – uz Međunarodni dan materinskog jezika (21. veljače 2021.) |
| TROŠKOVNIK | Troškovi za simbolične nagrade najboljim natjecateljima i za tiskanje zahvalnica. Sve knjige će učenici moći posuditi u školskoj knjižnici. |
| NAČIN VREDNOVANJA | Nagraditi učenike za zalaganje u predstavljanju pročitanih knjiga i sudjelovanju u akcijama tijekom Mjeseca materinskog jezika. Objavljivanje vijesti (izvješća) o održanom natjecanju u medijima i na FB stranici školske knjižnice. |
|  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| |  |  | | --- | --- | | AKTIVNOST, PROGRAM | FESTIVAL MATEMATIKE | | CILJEVI | Razvijanje logičkog mišljenja i matematičkih sposobnosti  Popularizacija matematike  Razvijati međusobnu suradnju i timski rad  Razvijanje natjecateljskog duha | | NAMJENA | Učenici razredne i predmetne nastave (III.-VIII.) | | NOSITELJI | Učiteljice Eva Horvat i Tanja Liber , ravnateljica, svi zaposlenici škole | | NAČIN REALIZACIJE | Natjecanje po kategorijama u grupnom radu | | VREMENIK | 14.05.2021. | | TROŠKOVNIK | Troškovi papira, fotokopije, omotnice, nagrade učenicima, priznanja učenicima i mentorima, ručak za sudionike | | NAČIN VREDNOVANJA | Rezultati na provedenom natjecanju | |

**SURADNJA I PROJEKTI SA UDRUGOM IMPRESS DARUVAR**

|  |  |
| --- | --- |
| **TIME TO MOVE KAMPANJA EURODESK- promocija ERASMUS+ programa pod podrškom Agencije za mobilnost i programe EU** | S obzirom da je udruga Impress multiplikator informacijske mreže europske komisije, u mogućnosti smo u periodu listopad i ožujak ponuditi niz radionica s promotivnim materijalima na temu Erasmusa   * Edukacija 5-7 zainteresiranih učitelja/nastavnika o međunarodnim razmjenama, strateškim partnerstvima koji postaju multiplikatori i razvijaju projekt. (molimo predložite termin) - Provedena 1 radionica na sjednici Vijeća učenika o međunarodnim projektima (molimo predložite termin) * Provedene radionice od 20 min u   različitim razredima (7. i 8. razredi) za zainteresirane razrednike (o razmjenama, putovanjima, volontiranju)   * Predstavljanje Time to move kampanje uz promotivne nagrade na velikom odmoru tijekom listopada i ožujka |
| **Dan škole, drugi programi i/ili projekti škole** | Udruga je otvorena za doprinos kroz različite radionice, nastupe ili slično sukladno potrebama škole te udruga osigurava sve potrebne materijale za provedbu radionica |

|  |  |
| --- | --- |
|  | (znanstvene radionice kroz igru, timski rad i suradnja, kreativne radionice, sportske igre, plesne radionice i mažoretkinje i/ili drugo) |
| **Volonterski školski klub** **pod podrškom nadležnog ministarstva za volonterstvo Ministarstva za demografiju, obitelj, mlade i socijalnu politiku (MDOMSP)**. | Osnivanje i/ili održavanje volonterskog školskog kluba u mentorstvu s Udrugom Impress, ugovorni partnerom MDOMSP i sukladno nadležnim zakonima, a uz mentorstvo udruge Impress. |
| **Znanstveni dan-** početak svibnja | Predstavljanje različitih znanstvenih radionica u ČOŠ J.A. Komenskog Daruvar, sudjelovanje učenika u znanstvenom danu (Lego Mindstormsi i sl.) |
| **STEM radionice pod podrškom MZO** | Od veljače 2021. radionice 1X mjesečno za učenike od 2. do 4. razreda Osnovne škole na temu: Lego mindstormsi, programiranje, matematika kroz igru, predstavljanje različitih profesija iz područja znanosti, tehnologije, inženjerstva i matematike i upoznavanje učenika s različitim profesijama. |
| **Tjedan zdravlja 2021.**  Travanj i svibanj | Održavanje radionica u razredima sukladno interesima razrednika (održavaju članovi Međunarodne udruge studenata medicine CroMsic).    Teme: Mrak kampanja (cijepljenje protiv HPV-  a), Mentalno zdravlje, Pubertet, Spolno zdravlje |
| **Uključenje učenika 7. i 8. razreda u različite ERASMUS+ programe i edukacijske kampove** | Promocija kulture i multikulturalnosti kroz uključenje učenika u različite kampove i ERASMUS+ programe koji će u suradnji sa školom biti predstavljeni učenicima. Neki od |
|  | njih su: mogućnosti odlaska na Erasmus+ programe u Finsku u siječnju i veljači, te sudjelovanje u ljetnom edukacijskom kampu Međunarodni tjedan mladih u ŠRC Kukavica s preko 8 različitih zemalja. Kamp se održava u kolovozu te će biti predstavljen kao mogućnost učenicima 8. razreda osnovne škole. |
| **Obilazak „Kuće Mogućnosti“** | U mogućnosti smo osigurati obilazak Kuće Mogućnosti (Ivana Zajca 3, Daruvar) pod satovima razrednika ili satovima građanskog odgoja kako bi se učenici upoznali s mogućnostima kvalitetnog besplatnog provođenja vremena u Daruvaru. U Kući Mogućnosti nalaze se: Volonterski centar, EURODESK, Info centar za mlade, Centar za mlade, Klub za mlade, Poludnevni boravak za djecu. Posjete je potrebno najaviti tjedan dana unaprijed. |

Kroz sve aktivnosti udruge jačaju se različite vještine potrebne za razvoj djece i mladih, a neke od njih su: komunikacijske vještine, razumijevanje različitih kultura, prezentacijske vještine, empatije, timskog rada, organizacijske vještine, aktivno građanstvo.

Klasa:602-01/20-01/15

Ur.broj:2111/01-26-20-1

Ravnateljica škole: Predsjednik Školskog odbora: