

Temeljem članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (NN broj 87/08, 86/09, 92/10, 105/10, 90/11, 5/12, 16/12, 86/12, 126/12, 94/13, 152/14, 07/17, 68/18, 98/19, 64/20), Školski odbor Češke osnovne škole Jana Amosa Komenskog – České základní školy Jana Amose Komenského Daruvar na sjednici održanoj 06.10.2021. godine, na prijedlog Učiteljskog vijeća i ravnatelja uz prethodno mišljenje Vijeća roditelja, donio je

ŠKOLSKI KURIKULUM

2021./2022. šk. god.

Školski kurikulum objavljen na mrežnim stranicama škole, dostupan je učenicima, roditeljima i svim zainteresiranima za život i rad škole.

UVOD

Kurikulum Češke osnovne škole J. A. Komenskog Daruvar je naš temeljni dokument kojim uređujemo planiranje i realizaciju sadržaja programa izborne nastave, izvannastavne i izvanškolske aktivnosti i ostale odgojno – obrazovne aktivnosti, programe i projekte.

Naš školski kurikulum pruža bezbroj mogućnosti učenicima i učiteljima, vanjskim suradnicima, svim uključenim djelatnicima škole da oživotvore svrhu naše škole – pomagati roditeljima pripremiti i osposobiti djecu za kvalitetan život, njegujući nacionalne kvalitete, doprinoseći stalnom probitku Republike Hrvatske. Mnoge naše aktivnosti vezane su uz razvoj školstva češke manjine, njegovanje materinjeg jezika, kulture i običaja naših predaka s ciljem očuvanja nacionalnog identiteta.

Sadržaji, ciljevi i djelatnost u odgojno – obrazovnom procesu naše škole temelje se na nacionalnim dokumentima, izviru iz naše vizije postojanja i uloge škole – zajednice motiviranih, uspješnih i zadovoljnih ljudi. Nastojimo i zalažemo se kroz sve kurikularne sadržaje pomagati učenicima stjecati kvalitetna znanja i kompetencije kao temelj za uspješan nastavak školovanja, za kvalitetan život, samostalno cjeloživotno učenje, kreativnost, motiviranost i uspješnost u stjecanju znanja, zadovoljstvo u radu.

Ovaj školski kurikulum obuhvaća razne programe koje škola provodi, daje učenicima mogućnost uključivanja u mnogobrojne aktivnosti, učiteljima pruža mogućnost kreativnog rada, promovira školu u svom okruženju, čini je prepoznatljivom u životnoj i radnoj sredini.

Realizacija školskog kurikuluma podrazumijeva postojanje bitnih pretpostavki – ostvarivanje postavljenih ciljeva zahtjeva maksimalno uključivanje kompetentnih stručnih učitelja – voditelja, kvalitetnu suradnju s roditeljima, podršku i potporu lokalne zajednice. Škola će i nadalje aktivno provoditi kurikularnu reformu u okviru Škole za život.

Ravnateljica škole:
Marija Valek

Sadržaj

Sadržaj

UVOD	1
Sadržaj	2
IZBORNA NASTAVA	7
INFORMATIKA	8
NJEMAČKI JEZIK	9
VJERONAUK (katolički)	9
VJERONAUK (baptistički)	12
MAĐARSKI JEZIK	13
DODATNA NASTAVA	14
MATEMATIKA (razredna nastava) I. – IV. razred	15
ENGLESKI JEZIK	16
ENGLESKI JEZIK	16
NJEMAČKI JEZIK	17
GEOGRAFIJA	17
GEOGRAFIJA	18
POVIJEST	19
POVIJEST	20
MATEMATIKA	21
KEMIJA	22
DOPUNSKA NASTAVA	23
HRVATSKI JEZIK (razredna nastava) I. - IV. razred	24
ČEŠKI JEZIK (razredna nastava) I. - IV. razred	25
MATEMATIKA (razredna nastava) I. - IV. razred	25

HRVATSKI JEZIK.....	26
HRVATSKI JEZIK.....	26
ČEŠKI JEZIK.....	27
ENGLESKI JEZIK	27
ENGLESKI JEZIK	28
ENGLESKI JEZIK	28
NJEMAČKI JEZIK	29
MATEMATIKA	29
FIZIKA.....	30
IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI.....	31
RAZREDNE SLOBODNE AKTIVNOSTI	33
LIKOVNA SKUPINA	34
DRAMSKA SKUPINA	35
SPORTSKE AKTIVNOSTI.....	36
KERAMIČKA SKUPINA.....	37
FOLKLORNA SKUPINA Malá Holubička, II. - IV. razred	38
DRAMSKO-RECITATORSKA SKUPINA	39
LUTKARSKA SKUPINA	39
FOLKLORNA SKUPINA Malá Holubička, V. - VIII. razred	40
WEB - NOVINARSKA	41
HUMANITARNA-UNICEF: ŠKOLE ZA AFRIKU; PLASTIČNIM ČEPOVIMA DO SKUPIH LIJEKOVA; ZA 1000 RADOSTI (HUMANITARNA AKCIJA U DOŠAŠĆU); KRIŽNI PUT DARUVAR-KONČANICA	42
HUMANITARNA-MARIJINI OBROCI.....	44
LIKOVNA SKUPINA	45
KLUB MLADIH TEHNIČARA.....	46
PJEVAČKI ZBOR (mali).....	47

PJEVAČKI ZBOR (veliki)	47
INFORMATIČKA SKUPINA	48
INFORMATIČKA SKUPINA	49
MALI PRIRODOSLOVCI	50
NOGOMET – STOLNI TENIS	50
RUKOMET- BADMINTON	51
ČITANJEM DO ZVIJEZDA (Tema: Knjiga i film)	52
MLADI KNJIŽNIČARI.....	53
PROJEKTI, PROGRAMI I AKTIVNOSTI (kvizovi i natjecanja, sudjelovanje u natjecajima).....	54
Erasmus+ POZNEJME SPOLEČNĚ KULTURNÍ DĚDICTVÍ NEJEN VE SVÉ ZEMI.....	56
ČEŠTINA NEZNÁ HRANICE ^[OBJ] (ČEŠKI JEZIK NE POZNAJE GRANICE)	57
ČITAJMO I IZMEĐU REDAKA	58
„VRTIM ZDRAVI FILM“	58
Dabar	59
MATEMATIČKI KLOKAN	60
Učim s Gospodinom Finom	61
MEZIŠKOLNÍ SOUTĚŽ V HLASITĚM ČTENÍ A PREZENTOVÁNÍ KNIH ČTENÍ TĚ MĚNÍ ^[OBJ] MEĐUŠKOLSKO NATJECANJE U ČITANJU NAGLAS I PREZENTIRANJU KNJIGA ČITANJE TE MIJENJA.....	62
“Příběhy našich susedů”	63
20 dana dobrote	64
Digital Bookmark Exchange Project.....	65
NACIONALNI KVIZ ZA POTICANJE ČITANJA Šest autora traži čitatelja	66
MŠKK – MEĐUŠKOLSKI KNJIŽEVNI KVIZ.....	67
Međunarodno natjecanje Češka dijaspora	68
ŠKOLSKA ZADRUGA „SEDMIKRÁSKA“	69
UČENIČKA ZADRUGA „SEDMIKRÁSKA“	70

KERAMIČKA SKUPINA.....	71
LIKOVNA SKUPINA (1. i 2.)	72
OSLIKAVANJE SVILE.....	73
FUZIJA STAKLA.....	74
TERENSKA I IZVANUČIONIČKA NASTAVA, IZLETI I POSJETI.....	75
DARUVAR – TERENSKA NASTAVA	77
LIPIK, PAKRAC – TERENSKA NASTAVA	79
BJELOVAR – TERENSKA NASTAVA	80
ŠKOLA U PRIRODI	80
OSIJEK, ĐAKOVO	82
VUKOVAR	83
Ivanovo Selo	83
Krapina, Varaždin, Trakošćan.....	84
Ljetna škola u ČR.....	85
Ljetna škola u Češkoj Republici - Prag.....	85
Istra-Kvarner.....	86
PRODUŽENI BORAČAK	86
MASKA - Mali sajam kazališta	87
Posjeti kazališnim, lutkarskim predstavama i projekcijama filmova u kinu	87
INTEGRIRANI I ZNAČAJNI DANI/OBLJETNICE.....	89
Prvi dan škole	90
Godina čitanja - Čitajmo da ne ostanemo bez riječi	91
Dan kruha	91
Ajmo se hrvati s knjigom! - Mjesec hrvatske knjige	92
Festival matematike	93
Večer matematike	93

Božićni koncert	94
Dan otvorenih vrata	94
Proljetna školska priredba	95
Listopad – Mjesec školskih knjižnica i Europski mjesec kibernetičke sigurnosti	95
SURADNJA S DRUGIM USTANOVAMA I UDRUGAMA.....	97
DJEČJI FESTIVAL „USUSRET PROLJEĆU“ - retrospektiva uspješnica	97
ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAMI – ZDRAV ZA 5, SIGURNO NA INTERNETU, ZAJEDNO VIŠE MOŽEMO, POŠTUJTE NAŠE ZNAKOVE, MIR I DOBRO, X. TJEDAN ZDRAVLJA, PREVENCIJA OVISNOSTI I SPOLNO ODGOVORNO PONAŠANJE	98
MARATON ČITANJA Minuta za čitanje.....	99
Olimpijada iz češkog jezika; Naše jaro – natjecanje u literarnom i likovnom stvaralaštvu i smotra folklornog i scenskog stvaralaštva	100

AKTIVNOSTI – PROGRAMI

IZBORNA NASTAVA

IZBORNI PREDMETI	UČENICI	UČITELJI – VODITELJI
INFORMATIKA	Ljudevit Selo, D. Sređani, 1. a, 1. b, 3. a, 3. b, 4. a, 4. b, 8. a	Dalibor Kalenski
	2. a, 7. a, 7. b	Zdenka Barto
NJEMAČKI JEZIK	4. – 8. razred (MŠ)	Ksenija Prgić
VJERONAUK (katolički)	Ljudevit Selo, Donji Sređani, 4. a, 4. b	Ivana Pernić
	1. a, b; 2. a; 3. a, b; 5. a, b; 6. a, b; 7. a, b; 8. a	Ksenija Tomašek
VJERONAUK (baptistički)	1. – 8. razred	Ranka Trako
MAĐARSKI JEZIK	1. – 8. razred	Dominik Turković

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA	INFORMATIKA
NOSITELJI	Učitelji Zdenka Barto i Dalibor Kalenski
CILJEVI	– steći temeljna znanja i vještine za samostalno služenje računalom i stvaranje osnova za nadogradnju u daljnjem školovanju
NAMJENA	– korištenje stečenih znanja i vještina u svakodnevnom životu za lakše razumijevanje nastavnog gradiva, brže i kvalitetnije rješavanje postavljenih zadataka, proširivanje znanja, komunikacije i zabave - učenici I. – IV. i VII.- VIII. razreda
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> – teoretska predavanja – online nastava – razgovor – rad na računalu – putem redovite nastave u specijaliziranoj učionici – suradnja s drugim učiteljima u skladu s tematikom koja se obrađuje – prikupljanje materijala (Internet, časopisi, itd.) – Rad u digitalnim alatima i platformama
VREMENIK	– tijekom školske godine (2 sata tjedno)
TROŠKOVNIK	– fotokopiranje i tiskanje materijala potrebnih za usvajanje novih nastavnih sadržaja i provjeravanje usvojenosti obrađenih nastavnih sadržaja
NAČIN VREDNOVANJA	– opisno i brojčano vrednovanje postignuća učenika u skladu s rezultatima, ciljevima, zadaćama te sadržajima - uspoređivanje i savjetovanje za budući rad

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA	NJEMAČKI JEZIK
NOSITELJI	Učiteljica Ksenija Prgić
CILJEVI	-steći znanje njemačkog jezika učenika od 4.-8. razreda -razvijati međusobnu suradnju i timski rad -razvijati veći interes za njemačkim jezikom -primjena naučenog gradiva u svakodnevnom životu -upoznati učenike s običajima zemalja njemačkog govornog područja
NAMJENA	-korištenje stečenog znanja u svakodnevnom životu -razvijanje svijesti o korisnosti poznavanja njemačkog jezika (komunikacija, suradnja, zabava, učenje) -obogaćivanje spoznaja o novim riječima i izrazima na njemačkom jeziku te njihovo razumijevanje i korištenje -učenici od 4.do 8.razreda
NAČIN REALIZACIJE	- na nastavnim satima
VREMENIK	-tijekom školske godine, 2 sata tjedno
TROŠKOVNIK	-kopiranje dodatnih listića o trošku škole
NAČIN VREDNOVANJA	-vrednovanje sukladno Pravilnik o ocjenjivanju i vrednovanju učenikovih postignuća

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA	VJERONAUK (katolički)
NOSITELJI	Učenici Učitelji Roditelji, bake, djedovi, tete... Svećenici Redovnice Gosti-predavači Lokalna zajednica Pripadnici drugih religija i denominacija

<p style="text-align: center;">CILJEVI</p>	<p>Vjeroučiteljice</p> <ul style="list-style-type: none"> - otkriti tragove najdublje smisla čovjekova života i izgraditi otvorenost prema transcendenciji, ljudskoj krhkosti i veličini, vremenitosti i vječnosti - izgrađivati i ostvariti zrelu ljudsku i vjerničku osobnost, na individualnoj i društvenoj razini, u svim dimenzijama čovjekova života: tjelesnoj, duševnoj i duhovnoj - pomoći učenicima da ostvare ljudski i kršćanski odgoj savjesti i izgrade zrele i odgovorne savjesti u odnosu prema sebi, prema drugima, prema društvu i svijetu općenito, a na temelju Božje objave, kršćanske Tradicije i crkvenog Učiteljstva - osposobiti za dublje shvaćanje i povezivanje biblijske poruke sa svakodnevnim osobnim i društvenim životom - osnažiti spoznaju i stav da je Bog pozvao ljude na međusobnu ljubav i zajedništvo i da žive u skladu s tim pozivom Otkriti, upoznati, susresti, iskusiti i životom svjedočiti otajstvo trojedinoga Boga, Oca, Sina i Duha Svetoga, Boga koji se čovjeku objavio, otkupio ga i ponudio mu vječno spasenje - upoznati, prihvatiti i nasljedovati Isusa Krista kao navjestitelja Radosne vijesti čovjeku, jedinog i konačnog osloboditelja i spasitelja svih ljudi - otkriti, upoznati i doživjeti kako Duh Sveti ispunja ljude duhovnom snagom da mogu svjedočiti vjeru i nesebičnu ljubav prema Bogu i jedni prema drugima - upoznati značenje povijesti spasenja i povijesti Katoličke crkve koja izvršava Kristov nalog evangelizacije i služenja na različitim područjima crkvenoga i društvenoga života kako u cijeloj Crkvi tako i u narodu: socijalnom, kulturnom, znanstvenom, prosvjetnom i dr. - razviti sposobnost nutarnjeg osjećaja i osobnog stava zahvalnosti za Božju beskrajnu ljubav i dobrotu, za uzajamno bratsko služenje, dobrotu, socijalnu pravdu, solidarnost i pomoć te za osjećaj zahvalnosti jednih prema drugima - otkriti, upoznati, prihvatiti i u vlastiti život ucijepiti cjelovit kršćanski moral, tj. Isusov zakon ljubavi i služenja - u otajstvu Presvetog Trojstva otkriti otajstvo Božje ljubavi, blizine i djelovanja u osobnom životu vjernika, u životu kršćanske zajednice i u cijelom povijesti ljudskog roda - upoznati i iskusiti duhovnu snagu i spasiteljsku vrijednost liturgijskih i crkvenih slavlja, sakramenata, pobožnosti i vjerničkog života koji je protkan svjedočanstvom zahvaljivanja i slavljenja Boga - otkrivati, upoznati i prihvaćati druge i različite od sebe te izgraditi osjećaj poštovanja prema drugim (različitim) kulturama, konfesijama i religijama (ekumenska i dijaloška dimenzija) - otkriti uzroke sukoba i nerazumijevanja između roditelja i djece, među odraslima, među ljudima i narodima i steći sposobnosti prevladavanja sukoba i nerazumijevanja kako bismo izgradili skladan osobni i društveni život - upoznati mjesto i ulogu obitelji u osobnom i društvenom životu i razviti stav o vlastitoj odgovornosti i ulozi u obitelji te u široj društvenoj zajednici (obitelji) - u kršćanskoj vjeri, nadi i ljubavi upoznati put i način kako se oduprijeti negativnim životnim iskušenjima i problemima, osobito u doba sazrijevanja i mladosti kako bismo postigli punu ljudsku i vjerničku zrelost - razvijati duhovne i druge komunikacijske i stvaralačke sposobnosti istinskim „govorom vjere“ i sveobuhvatnim pristupom u zajedničkom radu poradi ostvarenja cjelovita vjerskog odgoja i obrazovanja (pismeno, usmeno, likovno, glazbeno, scensko i molitveno izražavanje)
--	--

NAMJENA	Sustavno i skladno teološko-ekleziološko i antropološko-pedagoško povezivanje Božje objave i tradicije Crkve sa životnim iskustvom učenika kako bi se ostvarilo sustavno i cjelovito, ekumenski i dijaloški otvoreno, upoznavanje katoličke vjere na informativno-spoznajnoj, doživljajnoj i djelatnoj razini radi zrelosti u kršćanskoj vjeri i postignuća cjelovita općeljudskoga i vjerskog odgoja učenika koji žive u svojem religioznom i crkvenom, kulturnom i društvenom prostoru.
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - Stvaralačko učenje - Integrirano učenje - Kritičko promišljanje i prosuđivanje - Izgrađivanje sposobnosti i stavova - Životno slavljenje - Svjedočenje vjere - Grupni rad - Rad u paru - Individualno - Frontalno - Školski sati - Nastava izvan učionice-crkve, samostan, domovi za stare i bolesne... - Terenska nastava - Istraživački rad
VREMENIK	Tijekom školske godine.
TROŠKOVNIK	500,00 kn
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - Usmeno - Pismeno - Rad u grupi - Rad u paru - Kroz razne oblike stvaralačkoga izražavanja (scensko, glazbeno, likovno, pismeno)

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA	VJERONAUK (baptistički)
NOSITELJI	Učiteljica: Ranka Trako
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> -upoznati vjeroučenike s biblijskim osobama i događajima iz Starog i Novog Zavjeta -upoznati vjeroučenike sa životom i učenjem Isusa Krista i temeljnim istinama kršćanske vjere -potaknuti vjeroučenike na svakodnevno susretanje s Bogom kroz čitanje Biblije i molitvu, kako bi upoznali Gospodina Isusa Krista kao svog osobnog Spasitelja i svojim kršćanskim življenjem svjedočili živu vjeru u živoga Boga
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> -pomoći vjeroučenicima da rastu u kršćanskoj zrelosti kako bi postali aktivni vjernici lokalne crkve i poslužitelji svima koji trebaju pomoć u široj zajednici -usmjeravati ih na suradnju, kulturu komuniciranja i nenasilje u međusobnom ophođenju -izgrađivati svijest o brizi za očuvanje okoliša i prirode te razvijati želju za uključivanjem u ekološke projekte koji svoju utemeljenost grade na prvoj zapovijedi Božjoj danoj ljudima -pripremati ih za život u multikulturalnoj i multinacionalnoj sredini gdje će oni njegovati svoja vjerska uvjerenja, a u isto vrijeme poštivati vjerska uvjerenja drugih -odgajati uzorne učenike i građane koji će svojim aktivnim djelovanjem biti donositelji blagoslova i promicatelji vjerske tolerancije u školi i društvu
NAČIN REALIZACIJE	Kroz različite oblike rada (čelni, individualni, rad u skupinama i u paru) i metode rada (razgovor, igra, rad na biblijskom tekstu, izlaganje, usmeno, pismeno, glazbeno, likovno, dramsko i molitveno izražavanje, društveni projekti i aktivnosti, radionice i nastupi na svečanostima), online nastava
VREMENIK	-tijekom školske godine (2 sata tjedno)
TROŠKOVNIK	Radni udžbenici za učenike, „META“ učimo zajedno, „META“ priručnik za vjeroučitelje, pribor za pismeno i likovno izražavanje, papiri u boji i drugi potrošni materijal, fotokopiranje
NAČIN VREDNOVANJA	Vrednovanje učenika prema Pravilniku o ocjenjivanju uz uvažavanje individualnih razlika svakog učenika prema zadanim elementima: znanje (usmeno i pismeno), stvaralačko izražavanje, zalaganje i kultura međusobne komunikacije

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA	MAĐARSKI JEZIK
NOSITELJI	Učitelj: Dominik Turković
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> - steći znanje mađarskog jezika jezika učenika od 1.-5. razreda; - održavati, obnavljati i njegovati kulturni identitet Mađara u Hrvatskoj; - razvijati međusobnu suradnju i timski rad; - razvijati veći interes za mađarskim jezikom i kulturom Mađara; - primjena naučenog gradiva u svakodnevnom životu (pri posjeti Republici Mađarskoj).
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - razvijanje svijesti o korištenju i znanju stranih jezika s naglaskom na mađarski jezik; - kontinuirani rad na korpusu mađarskih riječi te aktivnom korištenju istih kao priprema za realne životne situacije.
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - Oblici rada: frontalni rad, individualni rad, rad u paru, rad u skupinama - Metode rada: metoda razgovora, metoda igre, metoda čitanja, metoda prevođenja, metoda rada na tekstu, metoda gledanja i slušanja i dr.
VREMENIK	- Tijekom školske godine (2 sata tjedno)
TROŠKOVNIK	- Papiri A4 formata i troškovi ispisa materijala
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - Aktivnost i zalaganje - Čitanje i slušanje s razumijevanjem - Gramatika i vokabular - Slušanje s razumijevanjem - Usmeno izražavanje - Pismeno izražavanje

DODATNA NASTAVA

DODATNA NASTAVA	UČENICI	UČITELJI – VODITELJI
MATEMATIKA (razredna nastava)	I. - IV. razred	Romana Rašetić, Anamari Toplak, Lana Malina/Monika Lukić, Svjetluška Prokopić, Iveta Sohor Toufar, Dubravka Pleho, Jitka Janota Doležal, Drahuška De Bona, Velimir Lalić
ENGLISKI JEZIK	V. , VII., VIII. razred	Tanja Koči Valdgoni
	VI. razred	Josipa Ružička
NJEMAČKI JEZIK (izborni)	IV. – VIII. razred	Ksenija Prgić
GEOGRAFIJA	V., VI., VIII.	Vladimir Ivić
	V., VII.	Iveta Vranjić
POVIJEST	VII. razred	Dominik Turković
	V., VI., VIII. razred	Miroslava Veltruski
MATEMATIKA	V. - VII. razred	Eva Horvat
KEMIJA	VII. - VIII. razred	Vlatka Milić Janota

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA	MATEMATIKA (razredna nastava) I. – IV. razred
NOSITELJI	- učiteljice i učitelj razredne nastave u matičnoj školi i područnim školama Romana Rašetić, Anamari Toplak, Lana Malina, Monika Lukić, Svjetluška Prokopić, Iveta Sohor Toufar, Dubravka Pleho, Jitka Janota Doležal, Drahuška De Bona, Velimir Lalić
CILJEVI	- razvoj sposobnosti rješavanja složenijih matematičkih sadržaja - razvijati matematičko-logičko zaključivanje - individualni rad s učenicima koji pokazuju napredno znanje i žele saznati više
NAMJENA	- poticati interes učenika za proširenim matematičkim znanjem - razvijati logičko mišljenje - pripremiti učenike za matematičko natjecanje
NAČIN REALIZACIJE	- prema planu i programu odjela
VREMENIK	- tijekom cijele školske godine 1 sat tjedno
TROŠKOVNIK	- kopiranje listića o trošku škole - troškovi vezani uz odlazak učenika na natjecanje
NAČIN VREDNOVANJA	- usmena i pismena provjera te opisno praćenje napredovanja učenika, kroz rezultate natjecanja

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA	ENGLESKI JEZIK
NOSITELJI	Tanja Koči Valdgoni
CILJEVI	Proširivanje usmene i pisane komunikacijske kompetencije na stranom jeziku. Razvoj samostalnosti u učenju i stjecanje strategija učenja. Razvijati suradnju među učenicima i interes za strani jezik
NAMJENA	Za učenike V., VII. - VIII. razreda.
NAČIN REALIZACIJE	Rad s učenicima na dodatnoj nastavi i sudjelovanje na natjecanjima iz engleskog jezika (AZOO, Spelling tournament, Project Explore Competition, Soutěž české diaspory
VREMENIK	tijekom cijele školske godine jedan sat tjedno
TROŠKOVNIK	kopiranje listića o trošku škole troškovi vezani uz odlazak učenika na natjecanje
NAČIN VREDNOVANJA	postignuti rezultati na natjecanju

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA	ENGLESKI JEZIK
NOSITELJI	Josipa Ružička
CILJEVI	Proširivanje usmene i pisane komunikacijske kompetencije na engleskom jeziku, razvijati suradnju i timski rad među učenicima te interes za učenjem stranog jezika
NAMJENA	Učenici 6. razreda
NAČIN REALIZACIJE	Rad s učenicima na satima dodatne nastave kroz individualni oblik rada.
VREMENIK	Tijekom cijele školske godine, 1 sat tjedno
TROŠKOVNIK	Kopiranje listića o trošku škole
NAČIN VREDNOVANJA	vrednovanje sukladno Pravilniku o ocjenjivanju i vrednovanju učenikovih postignuća

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA	NJEMAČKI JEZIK
NOSITELJI	Ksenija Prgić
CILJEVI	-proširiti znanje njemačkog jezika učenika od 4.-8.razreda -razvijati međusobnu suradnju i timski rad -razvijati veći interes za njemački jezik -primjena naučenog gradiva u svakodnevnom životu
NAMJENA	-osposobiti učenike za razna natjecanja,učenici 7.i 8. razreda
NAČIN REALIZACIJE	- na nastavnim satima
VREMENIK	-tijekom školske godine, 1 sat tjedno
TROŠKOVNIK	-kopiranje listića i raznih materijala o trošku škole
NAČIN VREDNOVANJA	-ovisno o postignutim uspjesima na raznim natjecanjima

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA	GEOGRAFIJA
NOSITELJI	Iveta Vranjić
CILJEVI	-pripremati učenike za natjecanje iz geografije -razvijati interes za geografska znanja -razvijati kartografsku pismenost
NAMJENA	-individualan rad s učenicima koji mogu naučiti dodatne sadržaje
NAČIN REALIZACIJE	-na nastavnim satima dodatne nastave -izrada plakata, PP prezentacija, rješavanje radnih listića
VREMENIK	-tijekom nastavne godine 1 sat tjedno
TROŠKOVNIK	-kopiranje listića o trošku škole -prijevoz učenika na natjecanje -hameri, markeri
NAČIN VREDNOVANJA	-vrednovanje sukladno Pravilniku o vrednovanju

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA	GEOGRAFIJA
NOSITELJI	Učitelj Vladimir Ivić
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> - razvijati međusobnu suradnju i timski rad - razvijati veći interes za prirodne predmete - razvijati sposobnosti i vještine učenika - Proširiti znanja o geografskim procesima u svakodnevnom životu
NAMJENA	Učenici viših razreda OŠ
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - na satima dodatne nastave prema određenom nastavnom planu i programu za nastavu V., VI. I VIII. razreda - istraživanja - izrada panoa, plakata i ppt prezentacija - korištenje edukativnih materijala sa interneta - pripreme za natjecanja
VREMENIK	Tijekom nastavne godine 1 sat tjedno
TROŠKOVNIK	Za radne materijale, papir, hamer, markere, toner (do oko 200 kn)
NAČIN VREDNOVANJA	Natjecanje iz povijesti u organizaciji MZO i AZZO

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA	POVIJEST
NOSITELJI	Učiteljica Miroslava Veltruski
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> - proširiti znanje učenika o povijesnim događajima - stečeno znanje primjenjivati na odabranim primjerima i primjerima iz svakodnevnog života - raditi na projektima i baviti se istraživačkim radom, te analizirati povijesne izvore - dodatno proučavati i istraživati zavičajnu povijest
NAMJENA	Učenici 8. razreda
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - na satima dodatne nastave prema određenom nastavnom planu i programu za nastavu VIII. razreda - istraživanje - izrada panoa, plakata i ppt prezentacija - rad na povijesnim izvorima - suradnja u projektima na međunarodnoj razini
VREMENIK	Tijekom nastavne godine 1 sat tjedno
TROŠKOVNIK	Za radne materijale, papir, hamer, markere, toner (do oko 200 kn)
NAČIN VREDNOVANJA	Natjecanje iz povijesti u organizaciji MZO i AZZO

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA	POVIJEST
NOSITELJI	Učitelj: Dominik Turković
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> - proširiti znanje učenika o povijesnim događajima - stečeno znanje primjenjivati na odabranim primjerima i primjerima iz svakodnevnog života - raditi na projektima i baviti se istraživačkim radom, te analizirati povijesne izvore - dodatno proučavati i istraživati zavičajnu povijest
NAMJENA	Učenici 7. razreda
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - na satima dodatne nastave prema određenom nastavnom planu i programu za nastavu VIII. razreda - istraživanje - izrada panoa, plakata i ppt prezentacija - rad na povijesnim izvorima - priprema za natjecanje iz povijesti
VREMENIK	Tijekom nastavne godine, jedan sat tjedno
TROŠKOVNIK	Papiri A4 formata, troškovi ispisa materijala
NAČIN VREDNOVANJA	Natjecanje iz povijesti u organizaciji MZO i AZZO

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA	MATEMATIKA
NOSITELJI	Eva Horvat, učiteljica matematike
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> - učenicima objašnjavati dodatna znanja iz matematike - razvijati međusobnu suradnju i timski rad - razvijati veći interes za prirodne predmete - povezivanje gradiva iz područja matematike sa svakodnevnim životom - razvijati funkcionalnu matematičku pismenost učenika - razvijati sposobnosti i vještine učenika
NAMJENA	Učenici V. - VII. razreda
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - na nastavnim satima - na satovima dodatne nastave
VREMENIK	- tijekom školske godine, 1 sat tjedno
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> - kopiranje listića o trošku škole - troškovi vezani uz odlazak učenika na natjecanje
NAČIN VREDNOVANJA	- postignuti uspjesi na natjecanjima iz poznavanja matematike: školsko natjecanje iz matematike, županijsko natjecanje iz matematike, Klokani bez granica, Festival matematike i sl.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA	KEMIJA
NOSITELJI	Vlatka Milić Janota, učiteljica biologije i kemije
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> - učenicima objašnjavati dodatna znanja iz kemije - povezivanje gradiva iz područja kemije sa svakodnevnim životom - razvijati međusobnu suradnju i timski rad - razvijati veći interes za prirodne predmete - razvijati funkcionalnu prirodoslovnu pismenost učenika - razvijati sposobnosti i vještine učenika
NAMJENA	- Učenici VII. i VIII. razreda
NAČIN REALIZACIJE	- Na dodatnim satima kemije
VREMENIK	- 1 sat tjedno tijekom cijele školske godine
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> - kopiranje listića o trošku škole - troškovi vezani uz odlazak učenika na natjecanje - Nabava dodatnih kemikalija i pribora za pokuse
NAČIN VREDNOVANJA	- postignuti uspjesi na natjecanjima iz kemije: školsko natjecanje iz kemije, županijsko natjecanje iz kemije

DOPUNSKA NASTAVA

DOPUNSKA NASTAVA	UČENICI	UČITELJI – VODITELJI
HRVATSKI JEZIK (razredna nastava)	I. – IV. razred	Romana Rašetić, Anamari Toplak, Lana Malina/Monika Lukić, Svjetluška Prokopić, Iveta Sohor Toufar, Dubravka Pleho, Jitka Janota Doležal
ČEŠKI JEZIK (razredna nastava)	I. – IV. razred	
MATEMATIKA (razredna nastava)	I. – IV. razred	
HRVATSKI JEZIK	V., VII.	Jasminka Brkić Strejček
	V.b, VI.a, VI.b, VII., VIII.	Svjetlana Pernar
ČEŠKI JEZIK	V., VI.	Tijana Trbojević
ENGLESKI JEZIK	III. a, V.a, V.b, VII.a, VII.b a VIII.a	Tanja Koči Valdgoni
	I. a, I. b, III. b, IV. a, IV. b	Matija De Bona
	PŠ D. Sređani, PŠ Ljudevit Selo, II., VI. a, VI. b	Josipa Ružička
NJEMAČKI JEZIK (izborni)	IV. - VIII.	Ksenija Prgić
MATEMATIKA	V. - VII.	Eva Horvat

	VII.	Tanja Liber
FIZIKA	VII. - VIII.	Tanja Liber

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA	HRVATSKI JEZIK (razredna nastava) I. - IV. razred
NOSITELJI	- učiteljice i učitelj razredne nastave u matičnoj školi i područnim školama: Romana Rašetić, Anamari Toplak, Lana Malina, Monika Lukić, Svjetluška Prokopić, Iveta Sohor Toufar, Dubravka Pleho, Jitka Janota Doležal, Drahuška De Bona, Velimir Lalić
CILJEVI	- pomoć učenicima u savladavanju temeljnih znanja dopunjavanjem znanja učenika - povezivanje gradiva sa svakodnevnim životom i postizanje odgojno-obrazovnih ciljeva i zadataka
NAMJENA	- savladavanje temeljnim znanjima kao preduvjet uspješnosti nastavka školovanja
NAČIN REALIZACIJE	- na satima dopunske nastave rješavanjem zadataka pripremljenih za individualan rad. - čitanje, pisanje, ponavljanje, prepričavanje, objašnjavanje, označavanje, pokazivanje, individualizirani rad
VREMENIK	tijekom cijele školske godine
TROŠKOVNIK	kopiranje listića o trošku škole
NAČIN VREDNOVANJA	- pisano praćenje učenika u napredovanju i zalaganje te usmena pohvala učiteljice/učitelja - vrednovanje sukladno Pravilniku o ocjenjivanju i vrjednovanju učenikovih postignuća

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA	ČEŠKI JEZIK (razredna nastava) I. - IV. razred
NOSITELJI	- učiteljice i učitelj razredne nastave u matičnoj školi i područnim školama: Romana Rašetić, Anamari Toplak, Lana Malina, Monika Lukić, Svjetluška Prokopić, Iveta Sohor Toufar, Dubravka Pleho, Jitka Janota Doležal, Drahuška De Bona, Velimir Lalić
CILJEVI	- pomoć učenicima u savladavanju temeljnih znanja dopunjavanjem znanja učenika - povezivanje gradiva sa svakodnevnim životom i postizanje odgojno-obrazovnih ciljeva i zadataka
NAMJENA	- savladavanje temeljnim znanjima kao preduvjet uspješnosti nastavka školovanja
NAČIN REALIZACIJE	- na satima dopunske nastave rješavanjem zadataka pripremljenih za individualan rad. - čitanje, pisanje, ponavljanje, prepričavanje, objašnjavanje, označavanje, pokazivanje, individualizirani rad
VREMENIK	tijekom cijele školske godine
TROŠKOVNIK	kopiranje listića o trošku škole
NAČIN VREDNOVANJA	- pisano praćenje učenika u napredovanju i zalaganje te usmena pohvala učiteljice/učitelja - vrednovanje sukladno Pravilniku o ocjenjivanju i vrjednovanju učenikovih postignuća

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA	MATEMATIKA (razredna nastava) I. - IV. razred
NOSITELJI	- učiteljice i učitelj razredne nastave u matičnoj školi i područnim školama: Romana Rašetić, Anamari Toplak, Lana Malina, Monika Lukić, Svjetluška Prokopić, Iveta Sohor oufar, Dubravka Pleho, Jitka Janota Doležal, Drahuška De Bona, Velimir Lalić
CILJEVI	- bolje savladavanje matematičkih sadržaja te razvijanje sigurnosti prilikom samostalnog rješavanja zadataka
NAMJENA	- učenicima kojima je potreban pojačan rad u savladavanju matematičkih sadržaja te poticanje na veću aktivnost u nastavi
NAČIN REALIZACIJE	- rješavanje zadataka pripremljenih za individualiziran rad - digitalizirani sadržaji poput kviza u wordwallu i matificu
VREMENIK	Tijekom cijele školske godine 1 sat tjedno.
TROŠKOVNIK	Kopiranje listića o trošku škole.
NAČIN VREDNOVANJA	Pisano praćenje učenika u napredovanju i zalaganje te usmena pohvala učiteljice/učitelja.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA	HRVATSKI JEZIK
NOSITELJI	Jasminka Brkić-Strejček, učiteljica hrvatskog jezika
CILJEVI	Razvijanje senzibiliteta za jezično gramatičko gradivo. Uočavanje zakonitosti u jezičnom gradivu. Razvijanje sposobnosti analitičkog razmatranja, povezivanja, promišljanja, zaključivanja i kritičkoga mišljenja.
NAMJENA	Učenici 5. A i 7. B razreda
NAČIN REALIZACIJE	Individualizirani rad s učenicima
VREMENIK	Tijekom školske godine, 1 sat tjedno.
TROŠKOVNIK	Kopiranje listića o trošku škole
NAČIN VREDNOVANJA	Vrednovanje sukladno Pravilniku o ocjenjivanju i vrednovanju učenikovih postignuća

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA	HRVATSKI JEZIK
NOSITELJI	Svjetlana Pernar, učiteljica hrvatskog jezika
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> - Pomoći učenicima čije znanje ne zadovoljava, učenicima koji idu po individualiziranom ili prilagođenom programu - Razvijati međusobnu suradnju i timski rad - Razvijati interes za hrvatski jezik
NAMJENA	Učenici 5. do 8. razreda
NAČIN REALIZACIJE	Individualizirani rad s učenicima
VREMENIK	Tijekom školske godine, 2 sata tjedno
TROŠKOVNIK	Kopiranje listića o trošku škole
NAČIN VREDNOVANJA	Vrednovanje sukladno Pravilniku o ocjenjivanju i vrednovanju učenikovih postignuća

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA	ČEŠKI JEZIK
NOSITELJI	Tijana Trbojević, učiteljica češkog jezika
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> - pomoć učenicima pri dopunjavanju znanja - razvijanje interesa i ljubavi prema češkom jeziku i književnosti - razvijanje želje za izražavanjem na češkom jeziku - razvijanje komunikacijskih vještina - povezivanje gradiva sa svakodnevnim životom - postizanje odgojno-obrazovnih ishoda
NAMJENA	Učenici 5. i 6. razreda
NAČIN REALIZACIJE	Individualizirani ili grupni rad s učenicima, čitanje lektire, pripreme za školske zadaćnice, ponavljanje gradiva
VREMENIK	Jedan sat tjedno tijekom školske godine
TROŠKOVNIK	Radni listići, Internet
NAČIN VREDNOVANJA	Pisano praćenje učenika (napredovanje, zalaganje), usmena pohvala te vrednovanje prema Pravilniku o ocjenjivanju i vrednovanju učenikovih postignuća.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA	ENGLESKI JEZIK
NOSITELJI	Tanja Koči Valdgoni
CILJEVI	Pomoć učenicima u ovladavanju temeljnim znanjima.
NAMJENA	Učenici 3., 5. 7. i 8. razreda
NAČIN REALIZACIJE	Rješavanje zadataka, kvizova na računalu, čitanje, pisanje, ponavljanje, prepričavanje, objašnjavanje, označavanje, pokazivanje. Individualizirani rad
VREMENIK	dva sata tjedno tijekom školske godine
TROŠKOVNIK	kopiranje listića
NAČIN VREDNOVANJA	vrednovanje sukladno Pravilniku o ocjenjivanju i vrednovanju učenikovih postignuća

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA	ENGLESKI JEZIK
NOSITELJI	Matija De Bona
CILJEVI	Pomoć učenicima u svladavanju nastavnih sadržaja.
NAMJENA	Učenici 1.a, 1.b, 3.b, 4.a i 4.b razreda.
NAČIN REALIZACIJE	Individualizirani rad i postupci primjereni pojedinom učeniku (govorenje, slušanje, čitanje i pisanje).
VREMENIK	Jedan sat tjedno tijekom školske godine.
TROŠKOVNIK	Kopiranje radnih listića.
NAČIN VREDNOVANJA	Vrednovanje sukladno Pravilniku o ocjenjivanju i vrednovanju učenikovih postignuća.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA	ENGLESKI JEZIK
NOSITELJI	Josipa Ružička
CILJEVI	Pomoć slabijim učenicima i učenicima po redovitom programu uz individualizirane postupke u svladavanju temeljnog znanja
NAMJENA	Učenici 6. razreda
NAČIN REALIZACIJE	Individualizirani rad. Rješavanje zadataka, vježbe čitanja, pisanja, slušanja, ponavljanje, uvježbavanje, nastavni listići.
VREMENIK	Tijekom cijele školske godine, 1 sat tjedno
TROŠKOVNIK	Kopiranje listića o trošku škole
NAČIN VREDNOVANJA	vrednovanje sukladno Pravilniku o ocjenjivanju i vrednovanju učenikovih postignuća

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA	NJEMAČKI JEZIK
NOSITELJI	Ksenija Prgić
CILJEVI	- pomoć učenicima koji slabije svladavaju gradivo u svladavanju temeljnog znanja
NAMJENA	- učenici svih razreda ,od 4.do 8.prema potrebi
NAČIN REALIZACIJE	- na nastavnim satima
VREMENIK	- tijekom školske godine, 1 sat tjedno
TROŠKOVNIK	- kopiranje listića o trošku škole
NAČIN VREDNOVANJA	- vrednovanje sukladno Pravilniku o ocjenjivanju i vrednovanju učenikovih postignuća

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA	MATEMATIKA
NOSITELJI	Eva Horvat, učiteljica matematike
CILJEVI	- dopuniti znanje učenika - razvijati međusobnu suradnju i timski rad - razvijati veći interes za prirodne predmete
NAMJENA	Učenici V.-VII. razreda
NAČIN REALIZACIJE	Individualizirani rad s učenicima
VREMENIK	tijekom školske godine, 1 sat tjedno
TROŠKOVNIK	kopiranje listića o trošku škole
NAČIN VREDNOVANJA	vrednovanje sukladno Pravilniku o ocjenjivanju i vrednovanju učenikovih postignuća

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA	FIZIKA
NOSITELJI	Tanja Liber
CILJEVI	- dopuniti znanje učenika te razvijati veći interes za predmet
NAMJENA	- učenici VII. i VIII. razreda
NAČIN REALIZACIJE	- individualizirani rad s učenicima
VREMENIK	- tijekom školske godine, 1 sat tjedno
TROŠKOVNIK	- kopiranje listića o trošku škole
NAČIN VREDNOVANJA	- vrednovanje sukladno Pravilniku o ocjenjivanju i vrednovanju učenikovih postignuća

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

Pojedine izvannastavne aktivnosti planirane su, a odvijat će se sukladno epidemiološkoj situaciji i naputcima MZO i HZJZ. Ukoliko se epidemiološka situacija pogorša, voditelji INA će aktivnosti provoditi naizmjenice s dijelom učenika iz jednog razrednog odjela strogo pazeći da se ne miješaju učenici iz različitih razrednih odjeljenja.

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI	UČENICI	UČITELJI - VODITELJI
RAZREDNE SLOBODNE AKTIVNOSTI	1. razredi i učenici područnih škola	Romana Rašetić, Anamari Toplak, Velimir Lalić, Drahuška DeBona
LIKOVNA SKUPINA	II. - IV. razred	Lana Malina/Monika Ružička
DRAMSKA SKUPINA	II. - IV. razred	Svjetluška Prokopić
SPORTSKE AKTIVNOSTI	II. - IV.	Iveta Sohor Toufar
KERAMIČKA GRUPA (ŠKOLSKA ZADRUGA)	II. - VIII. razred	Dubravka Pleho
FOLKLORNA SKUPINA Malá holubička	I. - IV. razred	Jitka Janota Doležal
DRAMSKO-RECITATORSKA SKUPINA	V. - VIII. razred	Jasminka Brkić - Strejček
LUTKARSKA SKUPINA	V. - VIII. razred	Jitka Stanja Brdar
FOLKLORNA SKUPINA	V. - VIII. razred	Kristina Kvapil
WEB - NOVINARSKA	V. - VIII. razred	Tanja Koči Valdgoni
HUMANITARNA SKUPINA	I. - VIII. razred	Ivana Pernić
HUMANITARNA SKUPINA	I. - VIII. razred	Ksenija Tomašek

LIKOVNA SKUPINA	V. - VIII. razred	Anita Res
KLUB MLADIH TEHNIČARA	V. - VIII. razred	Krešo Krejča
PJEVAČKI ZBOR	I. - IV. razred	Estera Cenger
PJEVAČKI ZBOR	V. - VIII. razred	Estera Cenger
INFORMATIČKA SKUPINA	V., VIII. razred	Dalibor Kalenski
INFORMATIČKA SKUPINA	VI. - VII. razred	Zdenka Barto
MALI PRIRODOSLOVCI	V. - VIII. razred	Vlatka Milić Janota
NOGOMET – STOLNI TENIS	V. - VIII. razred	Anita Ježabek
RUKOMET - BADMINTON	V. - VIII. razred	Anita Ježabek
ČITANJEM DO ZVIJEZDA	V. - VIII.	Mira Barberić
MLADI KNJIŽNIČARI	IV. - VIII.	Mira Barberić

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA	RAZREDNE SLOBODNE AKTIVNOSTI
NOSITELJI	Romana Rašetić, Anamari Toplak, Velimir Lalić, Drahuška De Bona
CILJEVI	Razvijati sposobnosti izražajnog govorenja, glume, dječje igre. Razvijati kulturu govora oba jezika (češkog i hrvatskog), sposobnost povezivanja pokreta i riječi. Upoznati osnovne pojmove dramskog stvaralaštva. Upoznavanje i razvijanje pozitivnih osjećaja djece prema folklornoj i kulturnoj baštini češkog naroda. Razvijanje tolerancije i uvažavanje kulturne raznolikosti raznih naroda i narodnosti.
NAMJENA	Uključiti sve učenike prema prema njihovim sklonostima i zanimanjima u muziciranje, pjevanje, ples, glumu, izradu zanimljivih predmeta (čestitke, igračke od prirodnih materijala, maske...) Poticati kod učenika radoznalost za novim sadržajima i izrazima. Doživljavanje glazbe i spontano izražavanje osjećaja upotrebom pokreta. Prikazati roditeljima i užoj i široj zajednici ovaj oblik učeničkog stvaralaštva.
NAČIN REALIZACIJE	Sudjelovanje na školskim i izvanškolskim priredbama (Sveti Nikola, Božić, Maškare, Uskršnji običaji ...), razrednim priredbama (Dan kruha) i natjecanjima (čitanje naglas, Olimpijada češkog jezika, Naše jaro - Smotra dječjeg dramskog stvaralaštva).
VREMENIK	Redovito tijekom cijele školske godine jedan sat tjedno + dodatne probe prije nastupa.
TROŠKOVNIK	kopiranje listića i rekviziti za nastupe
NAČIN VREDNOVANJA	Rad učenika vrednovat će se putem sudjelovanja na nastupima na: - školskim svečanostima : Dan kruha, Sveti Nikola, Dan otvorenih vrata – Uskršnji običaji, Dan škole - manifestacijama u organizaciji Saveza Čeha u RH: Naše jaro, Olimpijada češkog jezika, dječjim smotrama čeških pjesama - kulturnim priredbama: Božićni koncert, školske priredbe... Pismeno praćenje napredovanja i zalaganja učenika. Proširivanje učenikova interesa za različite sadržaje.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA	LIKOVNA SKUPINA
NOSITELJI	Lana Malina/Monika Lukić
CILJEVI	Razvijanje i usvajanje smisla za estetiku, uređenje interijera, smisla za harmoniju boja. Uređivanje pozornica za određene prigode. Stvaranje plakata za određene manifestacije. Poticanje učenika na primjenu znanja i vještina u životu
NAMJENA	Učenici svojim radom oplemenjuju prostor, uređuju i dekoriraju prostor u školi, surađuju sa školskom zadrugom Sedmikraska
NAČIN REALIZACIJE	Učenici od II. - IV. razreda imaju mogućnost osmisliti kako urediti školske i ine prostore. Radovima se uređuje prostor. Sudjelovanje na izložbama, školskim priredbama, Božićnom sajmu, Danu češke kulture i drugim manifestacijama.
VREMENIK	Tijekom cijele godine
TROŠKOVNIK	papir – 100,00; slikarski pribor i materijal 300,00
NAČIN VREDNOVANJA	rezultati se vide u školskim prostorima, na županijskim izložbama, na našim godišnjim izložbama, priredbama a vrednuje se i estetsko uređenje škole

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA	DRAMSKA SKUPINA
NOSITELJI	Učenici 2. - 4. razreda i učiteljica razredne nastave Svjetluška Prokopić.
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> - razumijevanje i upoznavanje umjetnosti i kulture - razvijane socijalnih i međuljudskih odnosa što pospešuje razvoju humanosti i demokratičnosti - spoznati samoga sebe kroz razne oblike vježbi, samokontrole i samoprocjene - razvijati kreativnost, maštovitost, pažnju i koncentraciju - razvijati verbalne i neverbalne oblike komunikacije - usvajati i razvijati pravilnu dikciju, intonaciju, dinamiku i ritam u govoru - provoditi vježbe pravilnog disanja - razvijanje konstruktivne kritike kod drugih, ali i sposobnost prihvaćanja kritike - razvija se odgovornost, samopouzdanje, estetski odgoj, pronalaženje vlastitih mogućnosti i sposobnosti što može pomoći kod odabira budućeg zanimanja - razvijati radne navike i inicijativom prezentirati samoga sebe
NAMJENA	<p>Namjena je uključiti što više učenika u aktivno dramsko stvaralaštvo i na taj način poticati, očuvati i njegovati dramsko stvaralaštvo kao jednu od osnovnih grana umjetnosti koju njeguje češka nacionalna manjina na ovim prostorima. Dramsko stvaralaštvo uvelike pridonosi očuvanju i njegovanju kulturne baštine i jezika.</p> <p>Kroz dramsku igru dijete može izraziti svoje karakterne crte, osobine ili problem i proživjeti svoj unutarnji svijet kao cjelinu što mu redovita nastava ne omogućava. Namjena je dramskog odgoja da dijete usvoji elemente scenskog izraza i tako spozna samoga sebe i okolni svijet putem svih osjetila i osposobi ga za bolju orijentaciju, komunikaciju, rješavanje konfliktnih situacija, kontrolu emocija, savladavanje straha i treme od javnog nastupa.</p>
NAČIN REALIZACIJE	Uključivanje učenika u razne oblike dramskih igara, kraćih predstava, individualnog govorenja poezije i recitala i tako sudjelovati na školskim priredbama, smotrama i natjecanjima (Dani kruha, Božić, Dan škole, Proljećna predstava, Dan otvorenih vrata škole - radionica, smotra Naše proljeće, Lidrano, te nastupima izvan mjesta).
VREMENIK	Redovito tijekom cijele školske godine jedan sat tjedno. Prema potrebi prije nastupa i dodatne probe.
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> - izrada kostima i scenografije: 200 kn - prijevoz u okolna mjesta: 500 kn
NAČIN VREDNOVANJA	<p>Skupno vrednovanje s obzirom na pojedinca i skupinu.</p> <p>Proširivanje učenikova interesa za različite dramske sadržaje, unapređivanje opće kulture.</p>

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA	SPORTSKE AKTIVNOSTI
NOSITELJI	Učiteljica Iveta Sohor Toufar koja će biti uzor i stalan poticaj u otkrivanju učenikovih sposobnosti i mogućnosti te učenici od II. do IV. razreda.
CILJEVI	Razvijati potrebu svakodnevnog vježbanja i zdravog načina života. Zadovoljiti potrebu učenika za kretanjem. Usavršavanjem motoričkih znanja pripremiti učenike za adekvatno rješavanje svakodnevnih motoričkih zadataka. Upoznati osnovna pravila određenih sportova.
NAMJENA	Namjena je uključiti učenike od drugog do četvrtog razreda, prema vlastitim sklonostima i zanimanjima u razne sportske aktivnosti. Upoznati učenike s raznim sportovima, razvijati interes i zanimanje za sport. Poticati kod učenika radoznalost i zanimanje za sve vrste sportova. Prikazati roditeljima i užoj i široj zajednici ovakav oblik aktivnog sudjelovanja u različitim sportskim aktivnostima učeničkog stvaralaštva.
NAČIN REALIZACIJE	Sudjelovanje na sportskim natjecanjima u organizaciji grada Daruvara, na Danu škole...
VREMENIK	Redovito tokom cijele školske godine jedan sat tjedno.
TROŠKOVNIK	Karta za bazen 10 kn
NAČIN VREDNOVANJA	Pismeno praćenje napredovanja i zalaganja učenika. Proširivanje učenikova interesa za različite sportske sadržaje.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA	KERAMIČKA SKUPINA
NOSITELJI	Dubravka Pleho, učiteljica razredne nastave ČOŠ J. A. Komenskog u Daruvaru
CILJEVI	Razvijati naviku aktivnog provođenja slobodnog vremena. Upoznati kulturnu baštinu, etno elemenata češke nacionalne manjine. Stvaranje umjetničkih djela s naglaskom na njegovanje tradicija. Razvijati svijest o potrebi očuvanja i zaštite povijesne baštine. Utjecati na razvijanje sposobnosti promatranja, opisivanja, uspoređivanja i govornog izražavanja. Upoznati i doživjeti usmeno predstavljanje aktivnosti zadruge. Razvijati suradničke odnose u grupi. Upoznati se s načinom prezentiranja svojih radova. Razvijati kulturu govora, poticati pažnju i želju za istraživanjem, te bolje međusobno upoznavanje. Spoznati važne grane gospodarstva a to su turizam i trgovina. Spoznavanje kontrasta velikog i malog prostora. Razlikovanje jednostavnog od složenog prostora i izražavanje razlika između geometrijski organiziranog prostora i prirodne okoline. Spoznati plohu u njezinim granicama; visini i širini. Shvatiti kako nastaju vizualni ritmovi nizanjem, ponavljanjem ploha i boja. Spoznati jednostavan ritam ploha u nizu s obzirom na kontrast veličine i oblika. Spoznati ritmički linearni niz reljefnih okruglih i uglatih likova na plohi. Spoznati ritam puno-prazno u otvorenom prostoru. Izraziti ritam reljefnih, obliha i uglatih površina, ritmičnost koja se pojavljuje u narodnoj umjetnosti, kao i češke narodne nošnje i njezina detalja.
NAMJENA	Namjena je uključiti što više učenika od II. - VIII. razreda u aktivan rad keramičke grupe i na taj način poticati i njegovati ljubav prema starom zanatu. Izrađivati ukrasne i uporabne predmete za smotre i prodajne izložbe.
NAČIN REALIZACIJE	Izrađivati predmete od gline individualno, u skupinama ili u paru. Sudjelovanje na školskim priredbama putem prigodnih prodajnih izložbi i smotri učeničkih zadruga.
VREMENIK	Redovito tijekom cijele školske godine jedan sat tjedno.
TROŠKOVNIK	Troškovi : glina 100,00 kn, boje za keramiku 200,00 kn, električna energija 50,00 kn, razni alati 100,00 kn
NAČIN VREDNOVANJA	Angažiranost u svim fazama izrada. Uspjeh na natjecanju. Skupno vrednovanje s obzirom na pojedinca i skupinu. Zadovoljstvo uspjehom očuvanja i njegovanje kulturne baštine češke nacionalne manjine.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA	FOLKLORNA SKUPINA Malá Holubička, II. - IV. razred	
NOSITELJI	Jitka Janota Doležal, diplomirana učiteljica razredne nastave	
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> - upoznati učenike s češkim narodnim pjesmama i plesovima - upoznati običaje češke manjine - buditi svijest o vlastitom identitetu - njegovati kulturnu baštinu svojih predaka - učiti poštivati društvene razlike - učiti toleranciji i suživotu s ostalim narodima - učiti učenike kvalitetno provoditi slobodno vrijeme - kretati se prema različitim ritmovima - naučiti osnovne plesne korake – hodanje, poskakivanje, polka, valcer - uočiti ispravno držanje tijela - pravilan psihofizički razvoj - osmisliti i uvježbati program za javne nastupe 	
NAMJENA	Folklorna skupina obuhvaća učenike i učenice II. - IV. razreda koji svoja prva znanja i iskustva iz folkloru stečena u vrtiću utvrđuju, razvijaju i nadograđuju. Na taj se način pripremaju za aktivnost u folklornoj skupini viših razreda i poslije u nekoj od folklornih skupina manjinskih udruga - čeških beseda.	
NAČIN REALIZACIJE	U folklornu skupinu nižih razreda upisuje se velik broj učenika od II. do IV. razreda i radi veće kvalitete rada može biti podijeljena na dvije manje skupine. Svaka će tada raditi jedan sat tjedno. Prema potrebi, uglavnom prije nastupa, probe mogu biti i češće. Ove školske godine skupina će pripremiti dva plesa, jedan s proljetnom i uskršnjom tematikom i drugi s božićnom tematikom te će se uključiti u božićni koncert. Naučit će i nekoliko starih čeških dječjih igara. Učenici će naučiti kako se zovu pojedini dijelovi češke nošnje i kako se ona oblači. Naučit će kako se uz nošnju uređuje kosa i kakve se nose cipele. Vrlo važno je da nauče i kako se u nošnji hoda i ponaša. Također će kroz plesove i igre naučiti češke običaje.	
VREMENIK	Rad skupina odvijat će se tijekom školske godine 2021./2022. – 1 sat tjedno, dodatni sati prema potrebi prije nastupa.	
TROŠKOVNIK	10 košulja i 10 hlača za dječake	2.500,00
	„Cvičke“ 10 x 40,00	400,00
	Materijal za nošnje i drugo	<u>2.000,00</u>
		4.900,00
NAČIN VREDNOVANJA	Rad učenika u folklornoj skupini vrednovat će se putem nastupa na školskim priredbama, na priredbama u organizaciji Češke besede Daruvar, Saveza Čeha, grada Daruvara, ČOŠ J. A. Komenskog, drugih škola i udruga i dr. <ul style="list-style-type: none"> - školske priredbe: Božićni koncert, Proljetna priredba, Dan otvorenih vrata, Dan škole - Priredbe i programi u organizaciji Saveza Čeha i Češke besede Daruvar: Smotra dječjih folklornih skupina češke manjine Naše jaro, Dan češke kulture, Dožinky 2022, Večer dječjeg folkloru i dr. 	

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA	LUTKARSKA SKUPINA
NOSITELJI	Učenci V. - VIII. razreda i učiteljica Jitka Stanić-Brdar DRAMSKO-RECITATORSKA SKUPINA Jasminka Brkić - Strejček, učiteljica Hrvatskoga jezika
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> - upoznati prostor lutkarskog kazališta u školi. - Postizanje odgojno-obrazovnih ishoda, tj. razvijanje želje za izražavanjem; poticanje i usmjeravanje kreativnosti učenika - urediti prostor lutkarskog kazališta koji nekoliko godina nije bio korišten - uprizorenjem tekstova; usvajanje vježbi i radnih pravila; razvijanje pažnje; povezivanje govornog izražavanja s doživljajem teksta; - upoznati razne tipove lutaka - izražavanje i razvijanje osjećaja, sklonosti, sposobnosti i stavova; razvijanje govorne i izražajne sposobnosti i vještine; bogate mašte i stvaralaštva; poticanje učenika da kreativno misle; razvijanje moralnih uvjerenja i tolerancije; stjecanje sigurnosti i samopouzdanja; - odabrati lutkarsku predstavu - pripremiti lutke i scenografiju - jačanje samopouzdanja; razvijanje pozitivnih stavova o sebi i drugima te stvaranje pozitivne slike o sebi. - uvježbati predstavu <p>Njegovanje ljubavi prema dramskom i recitatorskom izrazu. Učiti i usvajati govorne vrednote ne samo prilikom recitiranja već i u prikazivanju predstava na posebnom programu škole 2022. godine</p> <p>Učiti i usvajati govorne vrednote ne samo prilikom recitiranja već i u svakodnevnom govoru. Učiti i usvajati govorne vrednote ne samo prilikom recitiranja već i u prikazivanju predstava u drugoj školi i na izvanškolskim smotrama.</p> <ul style="list-style-type: none"> - sudjelovati na školskim smotrama i na smotrama Dječjih lutkarskih predstava učenika i nastavnika (Naša i ja, 2022) - prikazati predstavu na festivalu Maska i drugima tokom školske godine
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - Učenci upoznaju češku lutkarsku tradiciju - kostimi – 100 kuna godišnje - Učenci razvijaju osjećaj za estetiku izrađujući lutke i scenu - Učenci razvijaju vještine i kreativnost u kreiranju vremenom provedenim s lutkama u kazalištu - Učenci usavršavaju svoje dramsko izražavanje i rad s lutkama - Učenci stječu samouvjerenost pri nastupima u javnosti
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - Uređenjem prostora lutkarskog kazališta - Prikazivanjem lutkarske predstave - Upoznavanjem ostalih učenika s prostorom lutkarskog kazališta škole
VREMENIK	- Tijekom školske godine
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> - 500 kuna uređenje lutaka i scene - 500 kuna putovanje u druge škole - 1000 kuna
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - pljeskom publike i sjajem u dječjim očima - manjim vremenom provedenim na elektronskim uređajima - pisanim tekstom u časopisima Dětský koutek, Jednota i drugim

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA	FOLKLORNA SKUPINA Malá Holubička, V. - VIII. razred
NOSITELJI	Kristina Kvapil
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> - upoznati učenike s češkim narodnim pjesmama i plesovima - upoznati tradiciju i običaje češke manjine - buditi svijest o vlastitom identitetu - njegovati kulturnu baštinu svojih predaka - učiti toleranciji i suživotu s ostalim narodima - učiti učenike kvalitetno provoditi slobodno vrijeme - kretati se prema različitim ritmovima - naučiti osnovne plesne korake – hodanje, poskakivanje, polka, valcer, mazurka, kalamajka, cval - poticati ispravno držanje tijela i sportski duh - pripremiti program za javne nastupe
NAMJENA	Potaknuti učenike da kroz folklor njeguju češki jezik i kulturu, bave se fizičkom aktivnošću a putem nastupa stječu i nova poznanstva. Redovitim nastupima na pozornici mogu se i osloboditi straha od javnih nastupa.
NAČIN REALIZACIJE	Redovite probe jednom tjedno uz povremene edukacije o običajima i nošnjama. Cilj je uvježbati koreografije za eventualne nastupe u školi i izvan nje.
VREMENIK	Tijekom školske godine jedan sat tjedno, po potrebi i češće.
TROŠKOVNIK	Materijal za nošnje i drugo <u>2.000,00</u> Prijevoz na nastup u okolna mjesta <u>500,00</u> <u>UKUPNO</u> 2.500,00
NAČIN VREDNOVANJA	Nastupima na školskim priredbama te programima u organizaciji Češke beseda i Saveza Čeha.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA	WEB - NOVINARSKA
NOSITELJI	Tanja Koči Valdgoni
CILJEVI	Razvijati sposobnost pismenog izražavanja, kreativnosti učenika, upoznavanje s web stranicom škole, objavljivanje novosti.
NAMJENA	Njegovanje ljubavi prema pisanom izražavanju, novinarstvu, razvijanje IKT sposobnosti
NAČIN REALIZACIJE	Objavljivanje članaka, fotografija, prezentacija na web stranici škole
VREMENIK	tijekom školske godine jedan sat tjedno
TROŠKOVNIK	Upotreba školskih resursa
NAČIN VREDNOVANJA	Rezultati anketa na web stranici

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA	HUMANITARNA-UNICEF: ŠKOLE ZA AFRIKU; PLASTIČNIM ČEPOVIMA DO SKUPIH LIJEKOVA; ZA 1000 RADOSTI (HUMANITARNA AKCIJA U DOŠAŠĆU); KRIŽNI PUT DARUVAR-KONČANICA
NOSITELJI	<ul style="list-style-type: none"> - Učenici - Učitelji - Djelatnici škole - Roditelji, bake, djedovi, tete... - Župna zajednica - Lokalna zajednica - Mediji - Gosti - Ljudi otvorena i velika srca - Ivana Pernić, Ksenija Tomašek
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> - Razvijati duhovne i druge komunikacijske i stvaralačke sposobnosti u zajedničkom radu poradi ostvarenja cjelovita vjerskog odgoja i obrazovanja (pismeno, usmeno, likovno, glazbeno, scensko i molitveno izražavanje) te konkretne pomoći - Senzibilizirati za duhovnost, vjeru, ljubav, humanost, plemenitost, dobrotu, uvažavanje, empatiju, konkretnu pomoć, ekologiju - Doprinijeti realizaciji Križnog puta Daruvar-Končanica u korizmi 2022. - Djecu učimo koliko je duhovnost, obrazovanje, prehrana, konkretna pomoć drugima važno za njihov život. - Pomažemo djeci da više cijene ono što imaju-dobre i dostupne škole, učitelje, knjige i pribor, uvjete za učenje, roditeljsku skrb, djetinjstvo u kojem nisu primorani teško raditi, hranu, vodu, čistu prirodu, zdravlje. - Razvijamo kod djece vrijednosti kao što su: uvažavanje različitosti, odgovornost, pravednost, solidarnost, ekološku svijest. - Potičemo njihov osjećaj pouzdanja u vlastite mogućnosti i ponosa zbog doprinosa stvaranju boljeg svijeta. - Prepoznavanje i njegovanje vlastitih korijena...
NAMJENA	<p>Namjena aktivnosti za šk. god. 2021./2022.:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Zajedničkim radom i međusobnom suradnjom učiniti mnoštvo dobra za druge, one blizu te i one daleko - Omogućiti pristup obrazovanju djeci bez roditelja, onoj koja žive u teškim uvjetima, siromaštvu, neimaštini kroz redovit nastavni sustav - Pomoći teško bolesnoj djeci i odraslima - Razvijati kod djece osjećaj za nadnaravno.
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - Radionice - Humanitarne prodaje - Koncert/i - Molitve -Izrada i prodaja ukrasnih predmeta, ukrasa -Prikupljanje plastičnih čepova

	-Suradnja s lokalnim udrugama i organizacijama -Prikupljanje plastičnih čepova -Prikupljanje prehrambenih artikala, školskog i higijenskog pribora, slatkiša, igračaka -Suradnja s lokalnim udrugama i organizacijama
VREMENIK	Tijekom čitave školske godine 2021./2022.
TROŠKOVNIK	600,00 kn
NAČIN VREDNOVANJA	Učestvovanje u humanitarnim akcijama

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA	HUMANITARNA-MARIJINI OBROCI
NOSITELJI	Ravnateljica, pedagoginja, učenici, učitelji, ostali djelatnici škole, roditelji, vjeroučiteljice
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> - omogućiti učenicima razvijanje novih znanja i vještina te stjecanje praktičnih iskustava i novih kompetencija obavljanjem određenih volonterskih aktivnosti - upoznati djecu, roditelje i zaposlenike škole s problematikom gladi u svijetu i rješenjem koje nude Marijini obroci te osvijestiti važnost školovanja i kvalitetnog obrazovanja za budućnost djece - omogućiti dnevni obrok na mjestu obrazovanja kronično izgladnjeloj djeci u školskim kuhinjama Marijinih obroka o organizirati tribine i radionice s gostima i volonterima - promicati volontiranje kao pozitivnu, dragovoljnu i miroljubivu aktivnost - razvijati altruizam i poboljšavati kvalitetu života volontera na načelima solidarnosti s osobama u potrebama - kvalitetno provoditi slobodno vrijeme, unaprijediti socijalni aspekt života te jačati samopouzdanje i psihofizičko zdravlje učenika i djelatnika škole - poticati timski rad, planiranje, upravljanje zadacima i rješavanje problema - stjecati komunikacijske i organizacijske vještine, inicijativnost i sposobnost donošenja odluka - stjecati radne navike i razvijati osjećaj odgovornosti za zajednicu - njegovati povjerenje među ljudima, toleranciju i empatiju te poštovanje prema zajedničkom dobru - povećati kvalitetu rada te odnose između učitelja, učenika i roditelja - promicati pozitivnu sliku škole u javnosti - povećati građansku odgovornost, prevenirati poremećaje u ponašanju, poboljšati konkurentnost učenika na tržištu rada te bolju socijalnu inkluziju u društvo
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - poticanje solidarnosti i razvijanje svijesti o potrebi aktiviranja za stvaranje boljega i humanijega svijeta za svu djecu - upoznavanje drugih naroda i kultura - omogućiti organiziranim humanitarnim radom aktivno uključivanje, služenje i iskazivanje djelatne ljubavi i brige prema najpotrebnijima - učenicima nižih i viših razreda, učiteljima, roditeljima, volonterima i gostima
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - projekt će se odvijati u suradnji učitelja i učenika svih razrednih odjela i drugih djelatnika škole, roditelja i volontera - predstavljanje djelovanja i potreba udruge Marijini obroci, predstavljanje školskoga projekta - kreativne i istraživačke radionice na temu: Siromaštvo i glad; Neimaština i bolesti koje pogađaju stanovništvo u nerazvijenim zemljama; Načini i mogućnosti pomaganja i brige za najpotrebitije; Veza između gladi i obrazovanja; Razlike naših škola i škola u siromašnim zemljama svijeta; Život u raznim dijelovima svijeta – geografska, povijesna, kulturna i druga obilježja - prikupljanje novčanih sredstava za pomoć gladnoj i siromašnoj djeci u školi odnosno školskim kuhinjama Marijinih obroka organiziranjem različitih aktivnosti - gledanje filmova o Marijinim obrocima. - održavanje humanitarnog Pub kviza - organiziranje humanitarnih sajмова, sportskih aktivnosti i raznih projekata

	<ul style="list-style-type: none"> - sudjelovanje u povremenom sekundarnom projektu Marijinih obroka pod nazivom Ruksak u kojem se prikupljaju rabljene školske torbe s osnovnim školskim i higijenskim priborom te šalju u škole Marijinih obroka koje podupire Hrvatska. - međunarodna suradnja s drugim školama na projektima prehrane djece u školi
VREMENIK	tijekom cijele nastavne godine 2021./2022.
TROŠKOVNIK	Oko 300,00 kn
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - vrednovanje skupnoga rada, stvaralačkoga izričaja, samoprocjena i samovrednovanje vlastitoga rada i učenja - potvrda o volontiranju - nagrade školi za provedbu projekata humanitarnog karaktera - potvrda o sudjelovanju u projektu (za napredovanje u nastavničkom zvanju) - prikupljena sredstava, plakati, izložbe učeničkih radova - povećan broj djece koja nisu gladna i školuju se

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA	LIKOVNA SKUPINA
NOSITELJI	Učiteljica likovne kulture i učenici od 5. do 8. razreda
CILJEVI	Razvijanje i usvajanje smisla za estetiku, uređenje interijera, smisla za harmoniju boja. Uređivanje pozornica za određene prigode. Stvaranje plakata za određene manifestacije. Poticanje učenika na primjenu znanja i vještina u životu.
NAMJENA	Učenici svojim radom oplemenjuju prostor, uređuju i prigodno dekoriraju pozornice i prostore u školi.
NAČIN REALIZACIJE	Učenici imaju mogućnost osmisлити i urediti školske prostore. Sudjelovanje na izložbama, školskim priredbama. Sudjelovanje na raznim likovnim natjecanjima, objavljivanje likovnih uradaka u časopisu Dětský koutek.
VREMENIK	Tijekom školske godine 2021./2022.
TROŠKOVNIK	500 Kn za slikarski materijal i papir
NAČIN VREDNOVANJA	Rezultati se vide u školskim prostorima, na raznim izložbama, na priredbama a vrjednuje se i estetsko uređenje škole

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA	KLUB MLADIH TEHNIČARA
NOSITELJI	Učitelj tehničke kulture Krešo Krejča i po potrebi vanjski suradnici
CILJEVI	Učenici će usvojiti znanja i razviti motoričke vještine, umijeća, sposobnosti te samopouzdanje u rukovanju različitim priborom, alatima, uređajima i strojevima koji služe za izradu proizvoda; razviti sposobnosti tehničkog sporazumijevanja te uporabe tehničke dokumentacije; biti osposobljeni za Natjecanje mladih tehničara i Program osposobljavanja za upravljanje biciklom
NAMJENA	Izvođenje programa Kluba mladih tehničara učenicima omogućuje stjecanje znanja, a posebno razvoj vještina rada i umijeća uporabe tehničkih tvorevina u svakodnevnom životu, radu i učenju te razvija spoznaje o gospodarskim i etičkim vrijednostima ljudskoga rada
NAČIN REALIZACIJE	Program će se realizirati u učionici Tehničke kulture te na školskom igralištu koji će služiti kao poligon za uvježbavanje vožnje biciklom.
VREMENIK	2 sata tjedno tijekom cijele nastavne godine
TROŠKOVNIK	Škola je opremljena za izvođenje navedenih aktivnosti, dok se troškovi realizacije programa odnose na potrošni materijal te na organizirani prijevoz učenika na školsko i županijsko natjecanje
NAČIN VREDNOVANJA	Vrednovanje rada učenika se ne ocjenjuje brojčano, ali se na osnovi mjerljivih elemenata ističu učenici koji će se posebno pripremati za Natjecanja mladih tehničara i za Program osposobljavanja za upravljanje biciklom.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA	PJEVAČKI ZBOR (mali)
NOSITELJI	Učiteljica glazbene kulture Estera Cenger i učenici od 2.-4.razreda
CILJEVI	Kod učenika promicati i njegovati ljubav prema glazbi, razvijati glazbenu kulturu. Njegovati izvorne, narodne i dječje pjesme. Razvijati pozitivne osjećaje prema glazbi uz pjevanje i druženje. Raditi na proširenju opsega glasa te tehnikama pjevanja
NAMJENA	Namjena je uključiti što više učenika u aktivno muziciranje i na taj način poticati i njegovati ljubav prema pjevanju, zajedničkom muziciranju. Poticati ljubav prema češkoj glazbenoj baštini.
NAČIN REALIZACIJE	Sudjelovanjem na školskim priredbama
VREMENIK	Tijekom školske godine
TROŠKOVNIK	Ako se ukaže potreba za notnim materijalima te kopiranje istih
NAČIN VREDNOVANJA	Sudjelovanjem na školskim svečanostima, uspješnost nastupa i napredak u izvedbi.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA	PJEVAČKI ZBOR (veliki)
NOSITELJI	Učiteljica glazbene kulture Estera Cenger i učenici od 5.-8.razreda
CILJEVI	Kod učenika promicati i njegovati ljubav prema glazbi, razvijati osobnu glazbenu kulturu. Njegovati izvorne, narodne i popularne pjesme. Razvijati pozitivne osjećaje prema glazbi uz pjevanje i druženje. Raditi na tehnici pjevanja i proširenju opsega glasa
NAMJENA	Namjena je uključiti što više učenika u aktivno muziciranje i na taj način poticati i njegovati ljubav prema pjevanju, zajedničkom muziciranju. Upoznati učenike sa češkom glazbenom baštinom
NAČIN REALIZACIJE	Sudjelovanjem na školskim priredbama
VREMENIK	Tijekom školske godine
TROŠKOVNIK	Ako se ukaže potreba za notnim materijalima te kopiranje istih
NAČIN VREDNOVANJA	Sudjelovanjem na školskim svečanostima, uspješnost nastupa i napredak u izvedbi

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA	INFORMATIČKA SKUPINA
NOSITELJI	Dalibor Kalenski
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> - steći dodatna znanja i vještine za samostalno i napredno služenje računalom i stvaranje osnova za nadogradnju u daljnjem školovanju - natjecanju Dabar - upoznati nove alate za izradu digitalnih sadržaja - upoznati nove programe i rad u programima za programiranje
NAMJENA	- korištenje stečenih znanja i vještina u svakodnevnom životu za lakše razumijevanje nastavnog gradiva, brže i kvalitetnije rješavanje postavljenih zadataka, proširivanje znanja, komunikacije i zabave
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - razgovor - rad na računalu - putem aktivnosti u specijaliziranoj učionici - prikupljanje materijala (Internet, časopisi, itd.) - rad u online alatima
VREMENIK	- tijekom školske godine (1 sat tjedno)
TROŠKOVNIK	- tiskanje materijala potrebnih za usvajanje novih nastavnih sadržaja
NAČIN VREDNOVANJA	- rezultati postignuti na natjecanjima

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA	INFORMATIČKA SKUPINA
NOSITELJI	Zdenka Barto
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> - steći dodatna znanja i vještine za samostalno i napredno služenje računalom i stvaranje osnova za nadogradnju u daljnjem školovanju -sudjelovanje na INFOKUPU (natjecanje iz predmeta Informatike) - natjecanju Dabar - upoznati nove alate za izradu digitalnih sadržaja - upoznati nove programe i rad u programima za programiranje
NAMJENA	- korištenje stečenih znanja i vještina u svakodnevnom životu za lakše razumijevanje nastavnog gradiva, brže i kvalitetnije rješavanje postavljenih zadataka, proširivanje znanja, komunikacije i zabave
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - razgovor - rad na računalu - putem aktivnosti u specijaliziranoj učionici - prikupljanje materijala (Internet, časopisi, itd.) - rad u online alatima
VREMENIK	- tijekom školske godine (2 sata tjedno)
TROŠKOVNIK	- fotokopiranje i tiskanje materijala potrebnih za usvajanje novih nastavnih sadržaja
NAČIN VREDNOVANJA	

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA	MALI PRIRODOSLOVCI
NOSITELJI	Vlatka Milić Janota, prof.
CILJEVI	- razvoj prirodoslovnih kompetencija, usvajanje prirodoslovnih koncepata -razvijanje pozitivnog odnosa prema okolišu -razvijanje sposobnosti i znanja potrebnih za zaštitu okoliša i životom u skladu s prirodom -učenje i primjena metoda recikliranja raznih stvari (tkanine) -pravilan psihofizički razvoj djece
NAMJENA	-učenici predmetne nastave (V. - VIII. razred)
NAČIN REALIZACIJE	-radionice, projekti, predavanja, smotre
VREMENIK	-tijekom cijele školske godine
TROŠKOVNIK	- pokusi: pribor, posuđe, kemikalije, boje, papir, škare, ljepilo. - recikliranje: šivanje torbi, pernica, pregača recikliranjem tkanina - konac, dugmad, zatvarači, ukrasi i sl. - hotel za kukce i vrt – sadnice, pribor
NAČIN VREDNOVANJA	- prikazati svoje stečeno znanje kroz izrađene predmete na prigodnim sajmovima i natjecanjima.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA	NOGOMET – STOLNI TENIS
NOSITELJI	Anita Ježabek, učiteljica Tjelesne i zdravstvene kulture
CILJEVI	Razviti svijest o važnosti čuvanja, unaprjeđivanja i promicanja zdravlja, razvijati kod učenika pozitivne osobine ličnosti, biti poticani i usmjereni prema športu i športsko - rekreacijskim aktivnostima, usvajanje različitih elemenata športa i osposobiti učenike za smisleno provođenje aktivnog odmora.
NAMJENA	Organizirano bavljenje športom učenika od 5 . - 8. razreda kroz treninge, natjecanja kako bi stekli znanje iz izabrane športske aktivnosti.
NAČIN REALIZACIJE	Plan i program rada.
VREMENIK	Tijekom školske godine.
TROŠKOVNIK	Troškovi prijevoza i prehrane.
NAČIN VREDNOVANJA	Prikazati svoje stečeno znanje kroz natjecanje i susrete. Sudjelovanje na međuopćinskim i županijskim natjecanjima.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA	RUKOMET- BADMINTON
NOSITELJI	Anita Ježabek, učiteljica Tjelesne i zdravstvene kulture
CILJEVI	Razviti svijest o važnosti čuvanja, unaprjeđivanja i promicanja zdravlja, razvijati kod učenika pozitivne osobine ličnosti, biti poticani i usmjereni prema športu i športsko - rekreacijskim aktivnostima, usvajanje različitih elemenata športa i osposobiti učenike za smisleno provođenje aktivnog odmora.
NAMJENA	Organizirano bavljenje športom učenika 5. - 8. razreda kroz treninge i natjecanja kako bi stekli znanje iz izabrane športske aktivnosti.
NAČIN REALIZACIJE	Plan i program rada.
VREMENIK	Tijekom školske godine.
TROŠKOVNIK	Troškovi prijevoza i prehrane.
NAČIN VREDNOVANJA	Prikazati svoje stečeno znanje kroz natjecanje i susrete. Sudjelovanje na međuopćinskim i županijskim natjecanjima.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA	ČITANJEM DO ZVIJEZDA (Tema: Knjiga i film)
NOSITELJI	Mira Barberić - knjižničarka Anita Res - učiteljica Likovne kulture
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> - poticati aktivno čitanje, motivacija za čitanje te zauzimanje pozitivnog stava prema knjizi i knjižnici - pobuditi veći interes za čitanjem djela koja nisu lektirni naslovi - pripremiti i koordinirati projekt, nabaviti potrebne knjige, motivirati učenike, organizirati i provoditi redovite sastanke s učenicima - provesti školsko natjecanje, pripremiti učenike na županijsko natjecanje (i državno) - učiteljica Likovne kulture će pripremiti materijale za izradu plakata, motivirati učenike i redovito nadzirati rad na kreativnom uratku te pripremiti učenike za predstavljanje kreativnog uratka na natjecanju
NAMJENA	Učenici V. - VIII. razreda
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - pročitati tri djela s razumijevanjem, voditi zabilješke - kritički prosuditi doživljaj djela - aktivno sudjelovati na sastancima skupine i/ili timu na MS Teams - sudjelovati na projekcijama filmova - izraditi plakat, sudjelovati na natjecanju u kreativnosti - rješavati ispite znanja na natjecanjima
VREMENIK	studen/listopad - svibanj 2022.
TROŠKOVNIK	Troškovi za kupovinu knjiga (oko 1.000,00 kuna), troškovi projekcije filmova (put, karta) te materijal za izradu plakata.
NAČIN VREDNOVANJA	Rezultati natjecanja u kvizu znanja i kreativnosti

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA	MLADI KNJIŽNIČARI
NOSITELJI	Mira Barberić
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> - učenike, članove grupe upoznati s putem publikacije od njezina „ulaska“ u knjižnicu do prijelaza u ruke korisnika te ih osposobiti kao posrednike u prenošenju zabilježenog ljudskog znanja i iskustva - poticati naviku čitanja i korištenja knjižničnih usluga kako bi stečeno znanje i iskustvo njima osobno bilo od koristi ali i kako bi ga mogli prenijeti na kolege u školi - stjecanje osnovnih znanja o poslovanju školske knjižnice - usvajanje osnovnih informacijskih kompetencija - razvijanje svijesti o važnosti čitanja (bogaćenje rječnika, lakše komuniciranje, bolje razumijevanje sugovornika...)
NAMJENA	učenici IV. - VIII. razreda
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - upoznavanje s knjižnicom, rasporedom knjižnične građe - upoznavanje s knjižničnim pojmovima - aktualizacija i izrada letka o školskoj knjižnici te podjela istog - poslovi posudbe knjiga – zaduživanje, razduživanje - tehnička oprema knjige, zaštita i popravak knjiga - upoznavanje članova grupe s općim klasifikacijskim sustavom – Univerzalnom decimalnom klasifikacijom = UDK, osnove stručnog kataloga - elementi signaturne oznake - inventarna knjiga (izvorni dokument o imovini knjižnice) knjižne i neknjižne građe - obilježiti Međunarodni mjesec školskih knjižnica (listopad), Mjesec hrvatske knjige (listopad-studen) te druge značajne dane i obljetnice (izložbeni panoi u školi) - posjet školskoj knjižnici OŠ V. Nazora, Pučkoj knjižnici i čitaonici Daruvar, knjižnici F. Buriana (prema mogućnostima) - estetsko uređenje prostora školske knjižnice - propagiranje usluga školske knjižnice i aktivnosti u školskoj knjižnici
VREMENIK	Tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK	Sitni materijal za izradu ukrasa (papiri, ljepilo, vrpce, boje...) u vrijednosti oko 300,00 kuna.
NAČIN VREDNOVANJA	Prikupljeni podatci o broju uključenih učenika u aktivnosti knjižnice, objavljivanje vijesti o provedenim aktivnostima na internetskoj stranici školske knjižnice, FB stranici školske knjižnice, tiskanim lokalnim medijima i lokalnim internetskim portalima.

PROJEKTI, PROGRAMI I AKTIVNOSTI (kvizovi i natjecanja, sudjelovanje u natječajima)

PROJEKTI	UČENICI	UČITELJI - VODITELJI
Erazmus+ POZNEJME SPOLEČNĚ KULTURNÍ DĚICTVÍ NEJEN VE SVÉ ZEMI	V. – VII. razred	Tijana Trbojević - koordinator
ČEŠTINA NEZNÁ HRANICE (ČEŠKI JEZIK NE POZNAJE GRANICE)	V. - VIII. razred	Jitka Stanja Brdar - koordinator
ČITAJMO I IZMEĐU REDAKA	I. – VIII.	Mira Barberić
“Vrtim zdravi film”	VI. razred	Anita Ježabek
Dabar	IV. - VIII. RAZREDA	Zdenka Barto, Dalibor Kalenski
Matematički klokan	II.-VIII. razred	Eva Horvat – koordinator, učiteljice razredne nastave
Učimo s gospodinom Finom	V.- VII. razred	Tanja Koči Valdgoni, Tijana Trbojević, Eva Horvat , Josipa Ružička, Anita Res, Jasminka Brkić - Strejček
MEZIŠKOLNÍ SOUTĚŽ V HLASITÉM ČTENÍ A PREZENTOVÁNÍ KNIH ČTENÍ TĚ MĚNÍ MEĐUŠKOLSKO NATJECANJE U ČITANJU NAGLAS I PREZENTIRANJU KNJIGA ČITANJE TE MIJENJA	III. – VIII. razred	Jitka Stanja Brdar, Mira Barberić

“Příběhy našich sousedů”	VIII. razred	Miroslava Veltruski
20 Dana dobrote	I. - IV. razred	Anamari Toplak, Romana Rašetić, Lana Malina /Monika Lukić, Svjetluška Prokopić, Iveta Toufar, Dubravka Pleho, Jitka Janota Doležal
Digital Bookmark Exchange Project	I. - VIII. razred	Mira Barberić - koordinator, zainteresirani učitelji
Nacionalni kviz za poticanje čitanja <i>Šest autora traži čitatelja</i>	V. - VIII. razred	Mira Barberić
MŠKK – MEĐUŠKOLSKI KNJIŽEVNI KVIZ	V. razred	Mira Barberić, Svjetlana Pernar, Jasminka Brkić-Strejček
Međunarodno natjecanje Češka dijaspora	I. - VIII. razred	Jitka Stanja Brdar - koordinator, učiteljice Češkog jezika, učiteljice Hrvatskog jezika, Engleskog jezika i Povijesti

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA	Erasmus+ POZNEJME SPOLEČNĚ KULTURNÍ DĚDICTVÍ NEJEN VE SVÉ ZEMI
NOSITELJI	<ul style="list-style-type: none"> - Tijana Trbojević, koordinatorica projekta - Marija Valek, ravnateljica - 6 učiteljica koje se tijekom trajanja projekta mogu mijenjati (Jitka Stanja Brdar, Tanja Koči Valdgoni, Jasminka Brkić - Strejček, Svjetlana Pernar, Miroslava Veltruski) - 12 učenika koji se tijekom trajanja projekta mogu mijenjati
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> - razvijati ljubavi prema češkom jeziku - razvijati i poticati motivaciju za izražavanjem na češkom jeziku - proširivati i obogaćivati rječnik - poticati usmeno izražavanja na češkom jeziku - shvaćati važnost jezika drugih naroda - povećati samopouzdanje - upoznati se s drugim načinima poučavanja - realizirati sebe kao dio Europe - poboljšati svoje temeljne kompetencije (jezične, društvene, kulturne, umjetničke, digitalne) - razvijati vlastitu kreativnost - osvještavati vrijednosti kulture drugih zemalja - stjecati sposobnost za suradnju i asertivno djelovanje - ojačati europsku, multikulturalnu svijest i toleranciju prema drugim narodima
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - poboljšati komunikacijske vještine na češkom jeziku s drugim učenicima iz Češke i Slovačke - stjecati nove i kreativne metode u procesu učenja - razvijati dizajnerske vještine kod učenika
NAČIN REALIZACIJE	Međunarodno sudjelovanje na razmjeni učenika u sklopu projekta.
VREMENIK	Početak 1. rujna 2019. do 30. travnja 2022. (20 mjeseci) - projekt produžen zbog epidemije COVID - 19
TROŠKOVNIK	24.800, 00 eura
NAČIN VREDNOVANJA	Sudjelovanje u projektu "Poznejme společně kulturní dědictví nejen ve své zemi", objavljivanje provedenih aktivnosti na Web stranici škole, u časopisu Dětský koutek i u tjedniku Jednota, sudjelovanje u emisiji za češku manjinu Radio Daruvara.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA	ČEŠTINA NEZNÁ HRANICE (ČEŠKI JEZIK NE POZNAJE GRANICE)
NOSITELJI	Jitka Stanja Brdar (koordinator), učiteljice češkog i engleskog jezika, knjižničarka
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> - Upoznati učenike s vršnjacima iz češke dijaspore u Sjedinjenim Američkim Državama - Osvijestiti kako znanje češkog jezika pomože u komunikaciji na svim kontinentima - Učenici stječu samouvjerenost pri komunikaciji - Napisati pismo na papiru - Poslati suvenir iz Hrvatske u SAD i primiti suvenir iz SAD
NAMJENA	- učenici IV. - VIII. razreda
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - Pronalaženje partnerske škole s nastavom češkog jezika u SAD - Upoznavanje na češkom jeziku preko aplikacije Skype - Razmjena pisama na češkom jeziku s vršnjacima u SAD - Razmjena suvenira i sitnih poklona s vršnjacima pripadnicima češke dijaspore u SAD-u
VREMENIK	- Tijekom školske godine (Skype komunikacija 4. veljače 2022. na dan češke dijaspore)
TROŠKOVNIK	- 500 kuna troškovi poštarine
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - Popratnim tekstovima u časopisima Dětský koutek i Jednota - gostovanje u emisiji za češku manjinu Radio Daruvara

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA	ČITAJMO I IZMEĐU REDAKA
NOSITELJI	Mira Barberić
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> - objasniti i kritički analizirati pročitani tekst; - osnažiti djecu u kritičkom pristupanju tekstuualnim sadržajima (na bilo kojem mediju) - razvijati razumijevanje pročitanih tekstova
NAMJENA	- učenici I. - IV. razreda
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - radionice kritičkog čitanja, predavanja i radionice s ciljem razvijanja sposobnosti analiziranja tiskanih tekstova i njihovog sadržaja - prezentacije i izlaganja - naglasak će biti na interaktivnim i iskustvenim metodama primjenjivim u obrazovnom sustavu: rasprave, analiza sadržaja, interaktivne vježbe kreiranja alternativnih sadržaja i rasprave o pročitanim tekstovima
VREMENIK	- listopad/studenj 2021. - svibanj 2022.
TROŠKOVNIK	- troškovi umnožavanja tekstova, papir (oko 500,00 kuna)
NAČIN VREDNOVANJA	- evaluacijski listići i povratne informacije učenika i učitelja o aktivnostima

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA	„VRTIM ZDRAVI FILM“
NOSITELJI	Učenici VI. razreda i nastavnica Tjelesne i zdravstvene kulture Anita Ježabek.
CILJEVI	Glavni cilj je educirati učenike o važnosti pravilne prehrane i bavljenja tjelesnom aktivnošću.
NAMJENA	Unaprjeđenje znanja učenika o poboljšanju kvalitete života putem prehrane i tjelesne aktivnosti senzibilizacijom kroz sportske vrijednosti.
NAČIN REALIZACIJE	Predavanje o prehrani i tjelesnoj aktivnosti.
VREMENIK	Tijekom školske godine.
TROŠKOVNIK	-
NAČIN VREDNOVANJA	Praćenje rada i zalaganje učenika.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA	Dabar
NOSITELJI	Zdenka Barto, Dalibor Kalenski
CILJEVI	upoznati se s i (ili) ponoviti projekt Dabar, ostvariti svoje mogućnosti u logičkom razmišljanju i ujedinjenju računalnog i logičkog razmišljanja
NAMJENA	razvijati logičko i računalno razmišljanje kod učenika od IV. do VIII razreda, sudjelovati na međunarodnom online natjecanju DABAR
NAČIN REALIZACIJE	Razgovor, rad na računalu, međusobna suradnja, putem aktivnosti u specijaliziranoj učionici
VREMENIK	studenj 2021.
TROŠKOVNIK	/
NAČIN VREDNOVANJA	/

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA	MATEMATIČKI KLOKAN
NOSITELJI	Učiteljica matematike Eva Horvat, učiteljice razredne nastave
CILJEVI	Razvijanje logičkog mišljenja i matematičkih sposobnosti Popularizacija matematike Razvijati međusobnu suradnju i timski rad Razvijanje natjecateljskog duha Motivirati učenike da se bave matematikom izvan redovitih školskih programa Motto natjecanja je: bez selekcije, eliminacije i finala.
NAMJENA	Učenici razredne i predmetne nastave (II.-VIII.)
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - Međunarodno natjecanje u području matematike - Individualno natjecanje po kategorijama - Sastoji se od 12 zadataka za skupine Pčelica i Leptirić, odnosno 24 zadatka za sve ostale skupine. - Natjecanje se samofinancira članarinom sudionika - natjecatelja. - Prikupljena se sredstva koriste za organizaciju, pripremu zadataka i simbolične poklone svim natjecateljima. - Najmanje polovina prikupljene svote mora se potrošiti za nagrade najboljima. - Svaki učenik dobije simbolični poklon, a učenici koji postignu rezultat među 10% najboljih u svojoj kategoriji dobit će i nagradu.
VREMENIK	U ožujku 2022. , u isto vrijeme, u svim zemljama sudionicama.
TROŠKOVNIK	Troškovi papira, fotokopije, omotnice. Učenici sufinanciraju natjecanje sa oko 15kn po učeniku.
NAČIN VREDNOVANJA	Rezultati na provedenom natjecanju

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA	Učim s Gospodinom Finom
NOSITELJI	Tanja Koči Valdgoni, Tijana Trbojević, Eva Horvat, Josipa Ružička, Anita Res, Jasminka Brkić-Strejček
CILJEVI	Financijski opismeniti mlade školarce od V. do VIII. razreda osnovne škole i naučiti ih o važnosti financijske pismenosti i mirovinske štednje, ali i osnovnim funkcijama novca.
NAMJENA	Učenici svih osnovnih škola u Hrvatskoj putem ovog projekta imaju priliku, sudjelujući sa svojim kreativnim radovima na natječaju, boriti se za vrijedne nagrade i dokazati da su svjesni važnosti štednje, ali i važnosti razumijevanja financijskih pojmova.
NAČIN REALIZACIJE	Nakon prijave na nagradni natječaj timovi moraju odslušati 4 modula 04.10. – Modul 1 – Osnove financija 18.10. – Modul 2 – Izrada budžeta 02.11. – Modul 3 – Štednja 15.11. – Modul 4 – Psihologija novca i po završetku edukativnih modula/emisija kreativno napraviti zadatak.
VREMENIK	Od rujna do prosinca 2021.
TROŠKOVNIK	Troškovi kopiranja listića, troškovi izrade praktičnog rada.
NAČIN VREDNOVANJA	Rezultati na provedenom natjecanju.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA	MEZIŠKOLNÍ SOUTĚŽ V HLASITÉM ČTENÍ A PREZENTOVÁNÍ KNIH <i>ČTENÍ TĚ MĚNÍ</i> MEĐUŠKOLSKO NATJECANJE U ČITANJU NAGLAS I PREZENTIRANJU KNJIGA <i>ČITANJE TE MIJENJA</i>
NOSITELJI	<ul style="list-style-type: none"> - Mira Barberić, školska knjižničarka i Jitka Stanja Brdar, nositeljice i članice organizacijskog odbora međuškolskog natjecanja - sudjelovat će u organizaciji natjecanja na razini škole i u međuškolskom natjecanju - sudjelovat će u pripremnim aktivnostima (obavješćavanje učenika, prijava učenika, formiranje prosudbenih povjerenstava...) - koordinirati provedbu projekta/natjecanja - pribaviti nagrade, pripremiti zahvalnice, sastaviti izvješće o održanom natjecanju i obavijestiti medije <p>- Sudjeluju učiteljice Češkoj jezika Tijana Trbojević, Kristina Kvapil i učiteljice RN</p>
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> - poticanje i popularizacija knjige, čitanja i čitanja naglas s ciljem obogaćivanja jezičnog izražavanja na češkom jeziku - razvijanje ljubavi prema knjizi i čitanju kao kvalitetnom načinu provođenja slobodnog vremena - unaprjeđenje čitalačkih sposobnosti učenika na češkom jeziku i proširivanje rječnika - naglašavanje čitanja kao temelja cjeloživotnog obrazovanja - poticanje usmenog izražavanja na češkom jeziku - razvijanje motivacijskih sposobnosti za čitanje knjiga
NAMJENA	Motivirati učenika za čitanje naglas i prezentaciju pročitanih knjiga i sudjelovanje u akcijama tijekom Mjeseca materinskog jezika.
NAČIN REALIZACIJE	<p>Natjecatelji podijeljeni u četiri kategorije: najmlađu (učenici 1. - 2. razreda), mlađu (učenici 3. – 4. razreda), srednju (5. – 6. razreda) i stariju (učenici 7.- 8. razreda) predstavljaju knjigu na češkom jeziku po vlastitom izboru (uz preporuku učitelja mentora i/ili školske knjižničarke).</p> <p>Predstavljanje djela traje najviše 5 minuta. U prve 2 minute natjecatelj treba usmeno obrazložiti svoj odabir (zašto je odabrao upravo tu knjigu) na što inovativniji i kreativniji način bez korištenja ikakvih tehnoloških pomagala. Ostale 3 minute predviđene su za izražajno čitanje naglas.</p>
VREMENIK	14. - 19. veljače 2022. – uz Međunarodni dan materinskog jezika (21. veljače)
TROŠKOVNIK	Nagrade natjecateljima i tiskanje priznanja
NAČIN VREDNOVANJA	Objavljivanje vijesti (izvješća) o održanom natjecanju u medijima, mrežnoj stranici Virtualne školske knjižnice JAK i na FB stranici školske knjižnice, u lokalnim tiskanim medijima i internetskim portalima.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA	“Příběhy našich sousedů”
NOSITELJI	Miroslava Veltruski, učiteljica povijesti
CILJEVI	- stvaranje radijskog, televizijskog ili pisanog izvješća, reportaže ili dokumentarca
NAMJENA	Učenici 8. razreda koji pohađaju dopunsku nastavu povijesti
NAČIN REALIZACIJE	- Intervjuiranje svjedoka - Snimanje sjećanja - Digitalizacija fotografija - Istraživanje arhiva
VREMENIK	Prvo obrazovno razdoblje.
TROŠKOVNIK	Do 50 kn (za papir, hamer, markeri, toner)
NAČIN VREDNOVANJA	Predstavljanje projekta u školi (učenicima i nastavnicima) ili široj javnosti

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA	20 dana dobrote
NOSITELJI	Učiteljice nižih razreda, eTwinning
CILJEVI	Cilj projekta je osvijestiti važnost međusobnog pomaganja i osjećaja solidarnosti prema onima kojima je to potrebno i koji su usamljeni u dane Adventa, uočiti da svi nemaju jednako, da i mala "kap čini rijeku" pozitivnih aktivnosti. Cilj je učenje o čovjeku, društvenoj zajednici i kulturi te kreativno izražavanje djeteta.
NAMJENA	Namjena je uključiti sve učenike I. – IV. razreda potaknuti ih na prijateljstvo, pomaganje, činjenje dobrih djela. Naučiti važnost prijateljstva i obitelji. Njegovati ljubav prema prijateljima, obitelji. Poticati želju za pomaganjem potrebitima, razvoj tolerancije, pomaganja, poticati na humanost, solidarnost i darivanje potrebitih.. Stjecati znanja na osnovi promatranja i doživljavanja. Osposobljavati učenike za traženje informacija i prikupljanje podataka. Razvijati osobne, zavičajne, većinske i manjinske nacionalne identitete kao dio hrvatskog identiteta i interkulturalne osjetljivosti. Razvijati društvene komunikacijske vještine i timski rad. Upoznati učenike s novim oblicima rada, educirati sudionike nastavnog procesa, ostvariti suradnju s lokalnom zajednicom, promovirati društvenu odgovornost i potrebu za pomaganjem i činjenjem dobrih djela.
NAČIN REALIZACIJE	- edukativne radionice, predavanja, prezentacija
VREMENIK	Od studenog do 23.12
TROŠKOVNIK	200,00 kn
NAČIN VREDNOVANJA	Časopis Dětský koutek, nastup na Božićnoj priredbi, Božićni sajam

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA	Digital Bookmark Exchange Project
NOSITELJI	Mira Barberić
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> - promocija školske knjižnice, razvoj različitih vrsta pismenosti - kreativno stvaralaštvo inspirirano knjigama - kreativno i suradničko korištenje informacijsko-komunikacijske tehnologije, ovladavanje metodama istraživačkog rada, unapređivanje vještina i sposobnosti javnog nastupa, promocija europskog i svjetskog identiteta <p>TEMA: Bajke i narodne predaje iz svih kutova svijeta</p>
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - osigurati svim učenicima ravnopravan pristup informacijama - poticati suradnju i timski rad - promicati zajednički, europski identitet - stvaranje novih prijateljstava između škola; učitelja i učenika, na svjetskoj razini - razmjena straničnika između školskih knjižnica i njihovih korisnika iz cijeloga svijeta
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - organiziranje radionica – izrada straničnika - organiziranje izložbi - komunikacija putem e-maila s knjižničarima i učenicima škole partnera u projektu
VREMENIK	- tijekom školske godine počevši od listopada 2021. godine
TROŠKOVNIK	- materijali za radionice izrade straničnika: papiri u boji, hamer papir, bojice, flomasteri.
NAČIN VREDNOVANJA	- fotografiranje, pripremanje prezentacija projekta, plakati, izložba, zajedničko druženje i razmjena iskustava

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA	NACIONALNI KVIZ ZA POTICANJE ČITANJA <i>Šest autora traži čitatelja</i>
NOSITELJI	Mira Barberić - obavještava učenike o kvizu, koji po potrebi i organiziraju rješavanje kviz zajedno s učiteljima u prostorijama školske knjižnica ili informatičkoj učionici (školski knjižničar je organizator i voditelj).
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> - poticanje čitanja kod mladih čitatelja od 5. do 8. razreda - razvijaju se navike čitanja kao važne komponente u procesu učenja i natjecateljski duh - skreće pozornost na potrebu kritičkog vrednovanja tijekom čitanja <p>Rezultati kviza se koriste za poboljšanje čitanja i promicanje čitanja kod učenika, kako bi i dalje ostali aktivni korisnici knjižnica.</p>
NAMJENA	Učenici V. - VIII. razreda
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - online kviz rješavaju učenici viših razreda u školi, školskim knjižnicama ili kod kuće - za odgovore na pitanja iz kviza potrebno je istražiti i proučiti ponuđene <i>online</i> izvore informacija koji su dio pitanja u kvizu - kviz se može riješiti samo jedanput na bilo kojem računalu, tabletu ili pametnom telefonu te se obavezno mora navesti naziv školske knjižnice da bi mogao sudjelovati u završnom izvlačenju nagrada. - kviz se može riješiti od 13. 9. do 22. 10. 2021. godine <p>Svi točno riješeni upitnici kviza, s navedenim nazivom narodne ili školske knjižnice, bit će uključeni u izvlačenje pobjednika koje će se organizirati 15. studenoga 2021. godine u Nacionalnoj i sveučilišnoj knjižnici u Zagrebu.</p>
VREMENIK	13. rujna - 22. listopada 2021. godine
TROŠKOVNIK	- nema
NAČIN VREDNOVANJA	Popisi pobjednika bit će dostupni na naslovnoj stranici Nacionalnog kviza za poticanje čitanja najkasnije do 2. 11. 2021. godine.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA	MŠKK – MEĐUŠKOLSKI KNJIŽEVNI KVIZ
NOSITELJI	Mira Barberić i učiteljice Hrvatskog jezika
CILJEVI	- potiče se čitanje lektire s kritičkim osvrtom, razumijevanje i poznavanje pročitane djela - razvijaju se navike čitanja kao važne komponente u procesu učenja i natjecateljski duh - skreće pažnju na potrebu pisanja bilješki tijekom čitanja. Rezultati kviza se koriste za poboljšanje čitanja lektira i promicanje čitanja kod učenika u višim razredima OŠ kako bi i dalje ostali aktivni korisnici knjižnica.
NAMJENA	Učenici 5. razreda
NAČIN REALIZACIJE	Učenike o kvizu obavještavaju knjižničari, koji po potrebi provode školsku razinu kviza i organiziraju kviz zajedno s učiteljima Hrvatskog jezika u prostorijama školskih knjižnica (školski knjižničar je organizator i voditelj). Na međuškolskom književnom kvizu sudjeluje ekipa od tri učenika iz svake škole. Članovi ekipa skupno rješavaju kviz (pisani test ili online). Ukoliko više ekipa ima isti broj bodova, održava se ispitivanje ekipa s dodatnih pet pitanja. Županijsku razinu provode i organiziraju županijske voditeljice u suradnji s odabranim partnerima.
VREMENIK	Travanj 2022.
TROŠKOVNIK	Troškovi uredskog materijala i (prema situaciji) troškovi prijevoza učenika.
NAČIN VREDNOVANJA	Postignuti rezultati na natjecanju

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA	Međunarodno natjecanje Češka dijaspora
NOSITELJI	- Učiteljice češkog jezika, hrvatskog jezika, engleskog jezika i povijesti
CILJEVI	- Potaknuti učenike na razumijevanje čeških literarnih tekstova povijesne tematike - Prevođenje čeških literarnih tekstova na hrvatski i engleski jezik - Produbljenje razumijevanja povijesnih okolnosti koje opisuju literarni tekstovi
NAMJENA	- Sudjelovati u natjecanju Češki razumijem, govorim, čitam, pišem i prevodim Češke škole bez granica
NAČIN REALIZACIJE	- Prevođenje zadanih čeških povijesnih literarnih tekstova suvremenih autora na engleski i hrvatski jezik
VREMENIK	- Rujan 2021. godine do veljače 2022. godine
TROŠKOVNIK	- Troškovi materijala
NAČIN VREDNOVANJA	- Najuspješniji učenici bit će nagrađeni Nagradom Tomáša Grulich a za mlade prevoditelje i povjesničare

ŠKOLSKA ZADRUGA „SEDMIKRÁSKA“

IZVANŠKOLSKE AKTIVNOSTI	UČENICI	UČITELJI - VODITELJI
UČENIČKA ZADRUGA „SEDMIKRÁSKA“	I. – VIII. razred	Dubravka Pleho
KERAMIČKA SKUPINA	II. – VIII. razred	Dubravka Pleho
LIKOVNA SKUPINA (1.)	II. – IV. razred	Lana Malina
LIKOVNA SKUPINA (2.)	V. – VIII. razred	Anita Res
OSLIKAVANJE SVILE	II. – VIII. razred	Anamari Toplak
FUZIJA STAKLA	II. – VIII. razred	Romana Rašetić

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA	UČENIČKA ZADRUGA „SEDMIKRÁSKA“
NOSITELJI	Keramika – Dubravka Pleho, likovna (1.) – Lana Malina, likovna (2.) – Anita Res, oslikavanje svile – Anamari Toplak, fuzija stakla – Romana Rašetić
CILJEVI	Sekcijama odgojno djelovati, razvijati radne navike, kreativnost i usvajanje znanja i umijeća . Pomoć u formiranju osobnosti i karaktera, poticati divergentno i stvaralačko mišljenje, korištenje slobodnog vremena. Radom se može ostvariti psihoterapijska pomoć. Razvijati eko-odgoj i etno-kulturu .
NAMJENA	Svojim radom u svim sekcijama učenici od I. – VIII. razreda se uključuju u izradu i oblikovanje proizvoda, zatim aranžiranje u prostoru. U svom radu se koriste etno elementima češke kulture i razvijaju smisao za izradu suvenira. Uključuju se u prodaju svojih proizvoda .
NAČIN REALIZACIJE	U svim se sekcijama kroz radionice ostvaruju rezultati i slijedi se jedna dogovorena tema. Prilikom određenih manifestacija i prigodnih programa postavljaju se štandovi i prodaju se proizvodi, vrlo često u humanitarne svrhe. Sudjelovanje na smotrama učeničkih zadruga.
VREMENIK	- svaka sekcija radi po rasporedu tijekom cijele godine
TROŠKOVNIK	- glina ,boje za keramiku – 450,00, svila – boja za svilu 500,00 , boje za staklo 200,00 , fuzija stakla 700,00 , likovne potrepštine 300,00 kn
NAČIN VREDNOVANJA	Uradci se vrednuju na županijskim i državnim smotrama zatim na našim lokalnim manifestacijama u gradu i manjinskim manifestacijama.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA	KERAMIČKA SKUPINA
NOSITELJI	Dubravka Pleho, učiteljica razredne nastave ČOŠ J. A. Komenskog u Daruvaru
CILJEVI	Razvijati naviku aktivnog provođenja slobodnog vremena. Upoznati kulturnu baštinu, etno elemenata češke nacionalne manjine. Stvaranje umjetničkih djela s naglaskom na njegovanje tradicija. Razvijati svijest o potrebi očuvanja i zaštite povijesne baštine. Utjecati na razvijanje sposobnosti promatranja, opisivanja, uspoređivanja i govornog izražavanja. Upoznati i doživjeti usmeno predstavljanje aktivnosti zadruge. Razvijati suradničke odnose u grupi. Upoznati se s načinom prezentiranja svojih radova. Razvijati kulturu govora, poticati pažnju i želju za istraživanjem, te bolje međusobno upoznavanje. Spoznati važne grane gospodarstva a to su turizam i trgovina. Spoznavanje kontrasta velikog i malog prostora. Razlikovanje jednostavnog od složenog prostora i izražavanje razlika između geometrijski organiziranog prostora i prirodne okoline. Spoznati plohu u njezinim granicama; visini i širini. Shvatiti kako nastaju vizualni ritmovi nizanjem, ponavljanjem ploha i boja. Spoznati jednostavan ritam ploha u nizu s obzirom na kontrast veličine i oblika. Spoznati ritmički linearni niz reljefnih okruglih i uglatih likova na plohi. Spoznati ritam puno-prazno u otvorenom prostoru. Izraziti ritam reljefnih, obliha i uglatih površina, ritmičnost koja se pojavljuje u narodnoj umjetnosti, kao i češke narodne nošnje i njezina detalja.
NAMJENA	Namjena je uključiti što više učenika od II. - VIII. razreda u aktivan rad keramičke grupe i na taj način poticati i njegovati ljubav prema starom zanatu. Izrađivati ukrasne i uporabne predmete za smotre i prodajne izložbe.
NAČIN REALIZACIJE	Izrađivati predmete od gline individualno, u skupinama ili u paru. Sudjelovanje na školskim priredbama putem prigodnih prodajnih izložbi i smotri učeničkih zadruga.
VREMENIK	Redovito tijekom cijele školske godine jedan sat tjedno.
TROŠKOVNIK	Troškovi : glina 100,00 kn, boje za keramiku 200,00 kn, električna energija 50,00 kn, razni alati 100,00 kn
NAČIN VREDNOVANJA	Angažiranost u svim fazama izrada. Uspjeh na natjecanju. Skupno vrednovanje s obzirom na pojedinca i skupinu. Zadovoljstvo uspjehom očuvanja i njegovanje kulturne baštine češke nacionalne manjine.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA	LIKOVNA SKUPINA (1. i 2.)
NOSITELJI	- voditeljice su učiteljice Anita Res i Lana Malina
CILJEVI	- očuvanje kulturne baštine, etno elemenata češke i hrvatske tradicije - očuvanje prirode - osvještavanje vrijednosti ručnog rada - izrada suvenira i uporabnih predmeta
NAMJENA	Rad skupine namijenjen je učenicima I. – VIII. razreda. Ponudom različitih aktivnosti stječu učenici nova znanja i vještine. Izrada suvenira i uporabnih predmeta od prirodnih materijala pridonosi očuvanju prirode. Učenici uče kako iskoristiti materijale koji se inače bacaju i kako od njih mogu napraviti korisne predmete. Osim što razvijaju kreativnost, spretnost, smisao za estetiku, uče cijeniti ručni rad i znati njegovu vrijednost. Ovaj oblik rada ih uči procjenjivanju i vrednovanju, uči ih spojiti svakodnevni život s izrađenim predmetima. To znači da već sada uče osnove poduzetništva i iskoristivosti vlastitih znanja i vještina u budućem životu.
NAČIN REALIZACIJE	Sudjelovanje na školskim priredbama putem prigodnih prodajnih izložbi i smotri učeničkih zadruga. Sudjelovanje na raznim likovnim natjecajima.
VREMENIK	Rad skupine odvijat će se tijekom cijele školske godine.
TROŠKOVNIK	likovne potrepštine 300 kn
NAČIN VREDNOVANJA	Rad skupine vrednovat će se putem izložaba na školskoj i inoj razini, sudjelovat će prodajnim izložbama na Žetvenim svečanostima češke manjine i na Danu češke kulture. Proizvodi ove skupine poslužit će kao pokloni naše škole u različitim prilikama.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA	OSLIKAVANJE SVILE
NOSITELJI	Anamari Toplak, dipl. uč. razredne nastave ČOŠ J. A. Komenskog u Daruvaru
CILJEVI	Razvijati naviku aktivnog provođenja slobodnog vremena. Upoznati kulturnu baštinu, etno-elemenata češke nacionalne manjine. Stvaranje umjetničkih djela s naglaskom na njegovanje tradicija. Razvijati svijest o potrebi očuvanja i zaštite povijesne baštine. Utjecati na razvijanje sposobnosti promatranja, opisivanja, uspoređivanja i govornog izražavanja. Upoznati i doživjeti usmeno predstavljanje aktivnosti zadruge. Razvijati suradničke odnose u grupi. Upoznati se s načinom prezentiranja svojih radova. Razvijati kulturu govora, poticati pažnju i želju za istraživanjem te bolje međusobno upoznavanje. Spoznati važne grane gospodarstva a to su turizam i trgovina. Spoznavanje kontrasta velikog i malog prostora. Razlikovanje jednostavnog od složenog prostora i izražavanje razlika između geometrijski organiziranog prostora i prirodne okoline. Spoznati plohu u njezinim granicama; visini i širini. Shvatiti kako nastaju vizualni ritmovi nizanjem, ponavljanjem ploha i boja. Spoznati jednostavan ritam ploha u nizu s obzirom na kontrast veličine i oblika. Spoznati ritmički linearni niz reljefnih okruglih i uglatih likova na plohi. Spoznati ritam puno-prazno u otvorenom prostoru. Izraziti ritam reljefnih, obliha i uglatih površina, ritmičnost koja se pojavljuje u narodnoj umjetnosti kao i češke narodne nošnje i njezina detalja.
NAMJENA	Namjena je uključiti što više učenika od V. do VIII. razreda u aktivan rad grupe i na taj način poticati i njegovati ljubav prema slikanju. Izrađivati ukrasne i uporabne predmete za smotre i prodajne izložbe.
NAČIN REALIZACIJE	Oslikavanje svile i tkanina od prirodnih materijala, individualno, u skupinama ili u paru. Sudjelovanje na školskim priredbama putem prigodnih prodajnih izložbi i smotri učeničkih zadruga.
VREMENIK	Redovito tijekom cijele školske godine jedan sat tjedno.
TROŠKOVNIK	Troškovi : svila 500,00 kn, boje 300,00 kn, razni alati 100,00 kn
NAČIN VREDNOVANJA	Angažiranost u svim fazama izrada. Uspjeh na natjecanju. Skupno vrednovanje s obzirom na pojedinca i skupinu. Zadovoljstvo uspjehom očuvanja i njegovanje kulturne baštine češke nacionalne manjine.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA	FUZIJA STAKLA
NOSITELJI	Romana Rašetić, uč. razredne nastave ČOŠ J. A. Komenskog u Daruvaru
CILJEVI	<p>Razvijati naviku aktivnog provođenja slobodnog vremena. Stjecanje i primjenjivanje znanja, stjecanje radnih navika kroz učenje, shvaćanje i razumijevanje pa potom ovladavanje cjelovitim proizvodnim procesom (tehnikom fuzije stakla), a posebice razvijanje i njegovanje svijesti o načinu održavanja prirodne ravnoteže (koncept održivog razvitka i njemu primjeren ekološki odgoj). Stjecanje inovativnosti, poduzetnosti, a neposrednim sudjelovanjem u pokusima učenici stječu znanstveni pristup stvarnosti, iznošenjem i vrednovanjem rezultata potvrđuju svoje mogućnosti i doživljavaju priznanje i zadovoljstvo postignutim rezultatima. Stvarati umjetnička djela s naglaskom na njegovanje tradicija, te očuvanje kulturne baštine, etno elemenata češke i hrvatske tradicije i razvijanje kulturne osviještenosti.</p> <p>Razvijati poduzetništvo (inovativnost i poduzetnost)osposobljavati učenika za život u 21. stoljeću</p> <p>Upoznati i doživjeti usmeno predstavljanje aktivnosti zadruge. Razvijati suradničke odnose u grupi. Upoznati se s načinom prezentiranja svojih radova.</p>
NAMJENA	<p>Namjena je uključiti što više učenika od II. do VIII. razreda u organizirano kreativno i rekreativno, zanimljivo i korisno provedeno slobodno vrijeme i na taj način poticati i njegovati ljubav prema ovom zanatu. Pokrećući odgoj za društveni, kulturni i politički angažman pojedinca.</p> <p>Izrađivati ukrasne i uporabne predmete za smotre i prodajne izložbe.</p>
NAČIN REALIZACIJE	<p>Osmišljavati oblike i izrađivati predmete od stakla individualno, u skupinama ili u paru.</p> <p>Upoznati vrste stakla, pribor i opremu te postupak rada s peći za paljenje stakla. Uvježbati postupak rezanja stakla, pripreme kalupa, odrediti pomoću UV lampe glatku stranu stakla. Izrađivati nakit, (privjesak, broš, naušnice...) od staklenih elemenata. Pripremati staklo za izradu posuda u kalupu, slaganjem slojeva i bojanjem stakla. Oslikavanje i dekoriranje staklom u prahu, pigmentima, staklenim listićima, granulama, štapićima, staklom u boji.</p> <p>Sudjelovanje na školskim priredbama putem prigodnih prodajnih izložbi i smotri učeničkih zadruga</p>
VREMENIK	Redovito tijekom cijele školske godine jedan sat tjedno.
TROŠKOVNIK	Troškovi : prozorsko staklo 200,00 kn, boje za fuziju stakla 250,00 kn, električna energija 200,00 kn, razni alati 100,00 kn
NAČIN VREDNOVANJA	Angažiranost u svim fazama izrada. Uspjeh na natjecanju. Skupno vrednovanje s obzirom na pojedinca i skupinu. Zadovoljstvo uspjehom očuvanja i njegovanje kulturne baštine češke nacionalne manjine.

TERENSKA I IZVANUČIONIČKA NASTAVA, IZLETI I POSJETI

TERENSKA NASTAVA, IZLETI I POSJETI	UČENICI	UČITELJI - VODITELJI
DARUVAR – TERENSKA NASTAVA	I.- IV. razreda	učiteljice i učitelj razredne nastave u matičnoj školi i područnim školama Romana Rašetić, Anamari Toplak, Lana Malina, Monika Lukić, Svjetluška Prokopić, Iveta Sohor Toufar, Dubravka Pleho, Jitka Janota Doležal, Drahuška De Bona, Velimir Lalić
LIPIK, PAKRAC – TERENSKA NASTAVA	I.- IV. razreda	učiteljice i učitelj razredne nastave u matičnoj školi i područnim školama Romana Rašetić, Anamari Toplak, Lana Malina, Monika Lukić, Svjetluška Prokopić, Iveta Sohor Toufar, Dubravka Pleho, Jitka Janota Doležal, Drahuška De Bona, Velimir Lalić,
BJELOVAR – TERENSKA NASTAVA	III.- IV. razreda	učiteljice i učitelj razredne nastave u matičnoj školi i područnim školama Svjetluška Prokopić, Iveta Sohor Toufar, Dubravka Pleho, Jitka Janota Doležal, Drahuška De Bona, Velimir Lalić
ŠKOLA U PRIRODI	IV. razreda	učiteljice Dubravka Pleho, Jitka Janota Doležal
OSIJEK, ĐAKOVO	I.-III. razreda	učiteljice i učitelj razredne nastave u matičnoj školi i područnim školama Romana Rašetić, Anamari Toplak, Lana Malina, Monika Lukić, Svjetluška Prokopić, Iveta Sohor Toufar, Drahuška De Bona, Velimir Lalić
VUKOVAR	VIII. razred	Miroslava Veltruski, Ksenija Tomašek
IVANOVO SELO	VII. razred	Jitka Stanja Brdar, Ksenija Tomašek i učitelj povijesti
KRAPINA, VARAŽDIN, TRAKOŠĆAN	V., VI., VII. razreda	učiteljice Tanja Koči Valdgoni, Tijana Trbojević, Eva Horvat, Josipa Ružička, Anita Res i Jasminka Brkić Strejček, ravnateljica

LJETNA ŠKOLA ČR	VI. razred	Eva Horvat, Josipa Ružička
LJETNA ŠKOLA ČR - Prag	VII. razred	Jasminka Brkić Strejček, Anita Res
ISTRA - KVARNER	VIII. razred	Ksenija Tomašek, Miroslava Veltruski
PRODUŽENI BORAVAK	I.- II. razred	Senka Pribil, Tatjana Rakijaš, Anita Horak
MASKA – MALI SAJAM KAZALIŠTA	II. - VIII. razred	Razredni i predmetni učitelji
POSJETI KAZALIŠNIM, LUTKARSKIM PREDSTAVAMA I PROJEKCIJAMA FILMOVA U KINU	I. - VIII. razred	Razredni i predmetni učitelji, stručne suradnice prema dogovoru i pristiglim ponudama tijekom školske godine

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA	DARUVAR – TERENSKA NASTAVA
NOSITELJI	<p>Ovu terensku nastavu osmislić će i provesti učitelji nižih razreda:</p> <p>I. razred - učiteljice Romana Rašetić, Anamari Toplak ,područna škola: Donji Sređani – učitelj Velimir Lalić</p> <p>II. razred - učiteljica Lana Malina, područna škola: Ljudevit Selo – učiteljica Drahuška De Bona</p> <p>III. razred – učiteljice Svjetluška Prokopić, Iveta Sohr Toufar, područne škole: Ljudevit Selo – učiteljica Drahuška De Bona, Donji Sređani – učitelj Velimir Lalić</p> <p>IV. razred – učiteljica Dubravka Pleho, Jitka Janota Doležal, područna škola: Ljudevit Selo – učiteljica Drahuška De Bona</p>
CILJEVI	<p>I. razred</p> <ul style="list-style-type: none"> – razumjeti potrebu poštovanja prometnih pravila – odgovorno sudjelovanje u prometu kao pješak ili vozač bicikla – osposobiti se za sigurno i samostalno kretanje od kuće do škole (učenik pješak, školski autobus,...) – znati naziv mjesta stanovanja i točno navesti svoju adresu <p>II. razred</p> <ul style="list-style-type: none"> – upoznati značajne građevine u blizini škole – upoznati i razlikovati kulturne ustanove u zavičaju – upoznati prometne znakove u blizini škole – odrediti značenje prometnih znakova važnih za pješake – sigurno se kretati prometnicom – razlikovati autobusni i željeznički kolodvor – shvatiti važnost prometne povezanosti u zavičaju <p>III. razred</p> <ul style="list-style-type: none"> – upoznati važne kulturno povijesne spomenike zavičaja – istraživati i povezivati temeljem povijesnih izvora (predmeti, fotografije, mape, karte,...) – upoznati Daruvar kao centar Čeha u RH i sjedište institucija (Savez Čeha u RH, NIU Jednota - Dječji kutić, Češka škola) – upoznati aktivnosti Čeha u društvima – upoznati se s razlozima doseljenja Čeha u RH – upoznati kulturno povijesne znamenitosti povezane sa Česima u RH <p>IV. razred</p> <ul style="list-style-type: none"> – navesti kulturno povijesne spomenike i najpoznatije povijesne osobe svojega kraja povezane sa Česima u RH – upoznati običaje češke manjine – navesti osnovne gospodarstvene djelatnosti brežuljkastih krajeva - razumjeti važnost brežuljkastih krajeva za cijelu RH

NAMJENA	Terenska nastava u Daruvaru namijenjena je učenicima I. – IV. razreda. Tako će učenici bolje upoznati svoje mjesto, učiti će voljeti ga i brinuti se o njemu. Bolje će shvatiti doprinos češke manjine i suživot s ostalim narodima.
NAČIN REALIZACIJE	Odgojno-obrazovni ishodi će se realizirati putem poludnevnog boravka u gradu, radom u skupinama na terenu.
VREMENIK	Svaki razred ili područna škola samostalno će odrediti vrijeme realizacije u skladu sa svojim godišnjim izvedbenim kurikulumom.
TROŠKOVNIK	Troškove prijevoza učenika područnih škola snosit će roditelji.
NAČIN VREDNOVANJA	Rad učenika vrednovat će se putem praktičnih vježbi, radnih listića i putem samoprocjena.

	LIPIK, PAKRAC – TERENSKA NASTAVA
NOSITELJI	Učitelji nižih razreda matične i područnih škola
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> - Upoznati gradove Pakrac i Lipik i njihovu kulturno povijesnu baštinu - Posjetiti muzej grada Pakraca (muzejske zbirke: etnografska, zbirka umjetnina, kulturno-povijesna, školska zbirka te zbirka razglednica) - Razgledanje Državne ergele Lipik - Upoznati se sa osnovnim podacima o Ergeli i njezinoj povijesti, s opremom za jahanje, upoznati život konja lipicanske pasmine, njihov odgoj i obuku. Upoznati zanimanja ljudi koji rade na Ergeli na različitim poslovima, zauzimanje pozitivnog stava učenika prema svakom zanimanju i radu. - Upoznati značajne gospodarske djelatnosti, - Uočiti i razumjeti vezu djelatnosti ljudi sa izgledom zavičaja i prirodnim uvjetima. - Spoznati važnost pojedinih zanimanja za svakodnevni život ljudi u zavičaju. - Razumjeti važnost gospodarstva za cijelu RH. - Razvijati odgovornost, samopouzdanje, pronalaženje vlastitih mogućnosti i sposobnosti, što može pomoći kod odabira budućeg zanimanja. - Prikupljati nove podatke i obavijesti. - Razvijati sposobnosti: promatranja, uočavanja, opisivanja, logičkog zaključivanja na temelju stečenih znanja i primjene znanja u svakodnevnom životu. - Uočiti povezanost prirode i ljudi, poticati učenike na zaštitu prirode. Razvijati radne navike, pozitivan odnos prema radu i ekološku svijest o očuvanju svoga okoliša.
NAMJENA	Terenska nastava u Pakrac i Lipik namijenjena je učenicima I. - IV. razreda.
NAČIN REALIZACIJE	Odgojno-obrazovni ishodi će se realizirati putem poludnevnog boravka u gradu, radom u skupinama na terenu.
VREMENIK	Vrijeme realizacije u travnju.
TROŠKOVNIK	Troškove prijevoza i ulaznica će snositi roditelji
NAČIN VREDNOVANJA	Vrednovanje će se provoditi putem praktičnih vježbi, radnih listića i putem samoprocjena.

BJELOVAR – TERENSKA NASTAVA	
NOSITELJI	Ovu terensku nastavu osmislić će i provesti učitelji nižih razreda
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> - upoznati Bjelovarsko bilogorsku županiju - upoznati i razlikovati kulturne ustanove u zavičaju - razlikovati autobusni i željeznički kolodvor - shvatiti važnost prometne povezanosti u zavičaju - upoznati važne kulturno povijesne spomenike zavičaja - istraživati i povezivati temeljem povijesnih izvora (predmeti, fotografije, mape, karte,..) - upoznati Bjelovaru, kao središte županije i razgovor s županom - upoznati kulturno povijesne znamenitosti - navesti kulturno povijesne spomenike i najpoznatije povijesne osobe svojega kraja - navesti osnovne gospodarstvene djelatnosti brežuljkastih krajeva - razumjeti važnost brežuljkastih krajeva za cijelu RH
NAMJENA	Terenska nastava u Bjelovaru namijenjena je učenicima III. i IV. razreda. Tako će učenici bolje upoznati svoju županiju.
NAČIN REALIZACIJE	Odgojno-obrazovni ishodi će se realizirati putem poludnevnog boravka u gradu, radom u skupinama na terenu.
VREMENIK	Vrijeme realizacije u travnju.
TROŠKOVNIK	Troškove prijevoza učenika snosit će roditelji.
NAČIN VREDNOVANJA	Rad učenika vrednovat će se putem praktičnih vježbi, radnih listića, objave na web stanici Škole.

ŠKOLA U PRIRODI	
NOSITELJI	Dubravka Pleho, Jitka Janota Doležal učiteljice IV. r. ČOŠ J. A. Komenskog u Daruvaru i područne škole Ljudevit Selo
CILJEVI	<p>Upoznati život u primorskoj Hrvatskoj. Upoznavanje prometnica i prometnih sredstava (autobus, brod). Upoznati biljni i životinjski svijet primorja i gorske Hrvatske. Upoznati kulturnu baštinu otoka i gradova koje ćemo posjetiti. Naučiti plivati, obuka neplivača. Usvojiti pojmove marina, panorama, luka i pristanište. Uočiti razliku u biljnom pokrovu planine, primorja i našega zavičaja. Upoznati se s različitim zanimanjima ljudi u primorskom kraju. Spoznati važnu granu gospodarstva a to je turizam. Poticati kulturno ponašanje na javnim mjestima, u prometnim sredstvima, hotelu i tijekom objedovanja. Razvijati suradničke odnose u grupi.</p> <p>Razvijati kulturu govora, poticati pažnju i želju za istraživanjem te bolje međusobno upoznavanje.</p>
NAMJENA	Učenici IV. razreda izvan učionice proširuju i produbljuju stečeno znanje i iskustvo o planinskom i primorskom dijelu Hrvatske na osnovu promatranja i doživljavanja, koristeći prvenstveno primarne izvore znanja.

NAČIN REALIZACIJE	Tijekom održavanja škole u prirodi učitelji provode dio važećeg Godišnjeg izvedbenog kurikulumu OŠ u Republici Hrvatskoj predviđenog za IV. razred. U suradnji s koordinatorom aktivnosti turističke agencija organiziraju se izleti i posjeti. Sportsko – rekreativne aktivnosti i večernje sadržaje/ programe, realiziraju apsolvanti s Kineziološkog fakulteta.
VREMENIK	- kraj svibnja 2022. godine
TROŠKOVNIK	Sponzori i roditelji štednjom tijekom cijele nastavne godine u 8 jednakih obroka . Plaćanje se provodi putem agencije. Planirana cijena je oko 2.800,00 kn po učeniku.
NAČIN VREDNOVANJA	Razgovor na satu razredne zajednice. Kratki literarni sastavak ili izvještaj ili dnevnik za Dětský koutek i razredni pano. Razne igre, kvizovi... Evaluacijski listić. Izrada plakata ili prezentacije na satu PiD te prezentiranje istih.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA	OSIJEK, ĐAKOVO
NOSITELJI	Nastavnici od prvog do trećeg razreda centralne i područnih škola. Romana Rašetić, Lana Malina/Monika Lukić Svjetluška Prokopić, Drahuška De-Bona, Iveta Sohor Toufar, Velimir Lalić i Anamari Toplak .
CILJEVI	Upoznati stare građevine u gradu Osijeku. Razgledati gradove i uočiti njihova obilježja. Posjet pastuharni u Đakovu koja uzgaja i njeguje konje već nekoliko stoljeća. Razgledavanje starog dijela grada Osijeka: Tvrđu, spomenik kugi, osječka Katedrala, HNK, baranjski most... Posjet zoološkom vrtu u Osijeku. Razvijati svijest o potrebi očuvanja prirode i prirodnih bogatstava. Aktivan boravak u prirodi.
NAMJENA	Namjena je uključiti sve učenike od prvog do trećeg razreda, potaknuti njihovo zanimanje za prirodu, istraživanje, promatranje, uočavanje, opisivanje i igru.
NAČIN REALIZACIJE	Putovati autobusom, kao jednim od prijevoznih sredstava. Razgledati uz stručnog vodiča pastuharnu koja uzgaja i njeguje konje već nekoliko stoljeća. Putovati do grada Osijeka. Razgledati stari dio Osijeka: Tvrđu, spomenik kugi, osječka Katedrala, HNK, baranjski most... Posjetiti zoološki vrt u Osijeku. Slobodno vrijeme za igru. Povratak u kasnim poslijepodnevni satima.
VREMENIK	27. svibnja 2022.
TROŠKOVNIK	Putovanje autobusom do odredišta Đakovo, Osijek i nazad. Ulaznice u pastuharnu, i zoološki vrt i stručni vodič.
NAČIN VREDNOVANJA	Pismeno praćenje zalaganja učenika. Govorna i pismena vježba.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA	VUKOVAR
NOSITELJI	učiteljice Miroslava Veltruski, Ksenija Tomašek
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> - Dopuniti znanje učenika o Domovinskom ratu u Hrvatskoj - Učenje o vrijednostima Domovinskog rata i značaja Bitke za Vukovar u obrani suvereniteta i teritorijalne cjelovitosti suvremene Republike Hrvatske - Učenje o demokratskim procesima koji su doveli do stvaranja suverene i samostalne Republike Hrvatske te kako je ona obranjena u nametnutom ratu - Posjeta memorijalnih mjesta na području grada Vukovara - Upoznavanje s povijesnom i kulturnom baštinom grada Vukovara te životom u njemu kroz posjete muzejima i drugim ustanovama
NAMJENA	Produbiti znanje učenika VIII. razreda o događanjima u Hrvatskoj i na području Istočne Slavonije 1990 i 1991. godine. Poboljšati timski rad među učenicima.
NAČIN REALIZACIJE	Istraživanje o Domovinskom ratu na istoku Hrvatske Posjeta memorijalnim mjestima na području grada Vukovara
VREMENIK	Tijekom godine – prema pozivu Memorijalnog centra Domovinskog rata Vukovar
TROŠKOVNIK	Dnevnice za učitelje pratitelje.
NAČIN VREDNOVANJA	Vrednovanje učeničkih istraživanja o Domovinskom ratu na istoku Hrvatske kroz pisana izvješća. Kviz znanja za učenike.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA	Ivanovo Selo
NOSITELJI	Učiteljice Jitka Stanja Brdar, Miroslava Veltruski ili Dominik Turković i Ksenija Tomašek.
CILJEVI	Učenje o doseljenju Čeha u Slavoniju, prošlosti Čeha u Hrvatskoj u Etnografskoj zbirci u Ivanovom Selu.
NAMJENA	Učenici sedmih razreda produbljuju znanja iz povijesti, češkog jezika, geografije i vjeronauka pri razgledanju i istraživanju etnografske zbirke u Ivanovom Selu. Produbljuju znanje o životu u Austro-Ugarskoj i doseljenju Čeha u Slavoniju. Osvijestiti će značenje povijesne ostavštine Čeha u Hrvatskoj. Posjetiti će crkvu u Ivanovom Selu i Končanici. Upoznati se s turističkim resursima našeg zavičaja.
NAČIN REALIZACIJE	Terenski izlazak u Ivanovo Selo, skupljanje podataka i istraživanje.
VREMENIK	Travanj/svibanj 2022.
TROŠKOVNIK	Prijevoz autobusom u Ivanovo Selo.
NAČIN VREDNOVANJA	Vrednovanje terenskog izlaska na osnovi pripremljenih pitanja na listićima.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA	Krapina, Varaždin, Trakošćan
NOSITELJI	Učenici V., VI., VII. razreda i učiteljice Tanja Koči Valdgoni, Tijana Trbojević, Eva Horvat, Josipa Ružička, Anita Res i Jasminka Brkić Strejček , ravnateljica
CILJEVI	Upoznati kulturne, povijesne i prirodne znamenitosti. Razvijati naviku aktivnog provođenja slobodnog vremena. Razvijati svijest o potrebi čuvanja i zaštite kulturne i spomeničke baštine.
NAMJENA	Utjecati na razvijanje sposobnosti uočavanja, promatranja, opisivanja, slušanja, uspoređivanja i govornog izražavanja. Njegovati kulturne navike tijekom putovanja.
NAČIN REALIZACIJE	Putem turističke agencije koja ponudi najpovoljniju ponudu. Izvori sredstava za učenike su roditelji učenika i sponzori.
VREMENIK	Travanj 2022.
TROŠKOVNIK	Okolo 200 kn po učeniku
NAČIN VREDNOVANJA	Razgovor na satu razredne zajednice. Kratki literarni sastavak ili izvještaj za školske novine i razredni pano. Načiniti Power Point prezentaciju. Evaluacijski listić.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA	Ljetna škola u ČR
NOSITELJI	Razrednice šestih razreda Josipa Ružička i Eva Horvat.
CILJEVI	Omogućiti učenicima čeških škola iz Republike Hrvatske terensku nastavu u Češkoj Republici uz druženje i suradnju s vršnjacima iz Češke Republike u školi i prirodi.
NAMJENA	Učenici šestih razreda čeških škola , ravnateljica, Savez Čeha u RH.
NAČIN REALIZACIJE	Ljetna škola osmišljena je kao dopodnevno zajedničko pohađanje nastave s vršnjacima iz Češke Republike, a poslijepodne zajednička terenska nastava s vršnjacima iz ČR- pješački izleti, igranje igara i paljenje krijesa. U Češkoj Republici je to zadnji tjedan nastave. Naši učenici bi svakodnevno pohađali nastavu sa svojim vršnjacima. Upoznali bi školu, učenike, pristup nastavi, način ocjenjivanja i cijeli tijek školskog dana učenika u Češkoj Republici. U poslijepodnevnom satima bi se kroz terensku nastavu u prirodi družili s vršnjacima. Naši učenici bi terenskom nastavom upoznali kulturne, prirodne i povijesne znamenitosti i igre u prirodi koje su tipične za ljetne kampove u Češkoj Republici. Pri terenskoj nastavi bi upoznali najviši vrh Jizerskih planina – Ještěd, obližnji grad Liberec koji ima vrlo bogat zoološki vrt i interaktivno upoznavanje znanosti IQlandia.
VREMENIK	Lipanj- srpanj 2022.
TROŠKOVNIK	Oko 800,00 kn po učeniku, ostalo Ministarstvo znanosti, obrazovanja i športa RH te MVP ČR
NAČIN VREDNOVANJA	Različita natjecanja, pismeni i usmeni radovi prije i poslije posjete ČR, kvizovi, skupno vrednovanje s obzirom na pojedinca i skupinu, proširivanje interesa za povezanost i različitosti između ČR i RH

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA	Ljetna škola u Češkoj Republici - Prag
NOSITELJI	- razrednice sedmih razreda – Jasminka Brkić-Strejček i Anita Res
CILJEVI	Upoznavanje zemlje naših predaka, upoznati najljepše “bisere” Češke Republike, najposjećenije gradove – Prag, Kutnu Horu, Karlovy Vary, Češki Krumlov...
NAMJENA	Upoznavanje turističkih i kulturnih znamenitosti Češke Republike, njegovanje manjinskog jezika, međusobno upoznavanje učenika koji uče manjinski jezik prema A i C modelu.
NAČIN REALIZACIJE	Putovanjem kroz ČR upoznati prošlost Češke Republike; posjetiti dvorce i tvrđave; posjetiti nekoliko čeških gradova: sportska rekreacija; sportska natjecanja svih sudionika ljetne škole.
VREMENIK	lipanj-srpanj 2022.
TROŠKOVNIK	- oko 1.300,00 kn po učeniku, ostalo Ministarstvo znanosti, obrazovanja i športa RH te MVP ČR
NAČIN VREDNOVANJA	Različita natjecanja, pismeni i usmeni radovi prije i poslije posjete ČR-i, kvizovi, skupno vrednovanje s obzirom na pojedinca i skupinu, proširivanje interesa za povezanost i različitosti između ČR i RH, njegovanje tradicije predaka u svim mogućim segmentima.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA	Istra-Kvarner
NOSITELJI	učiteljice Miroslava Veltruski i Ksenija Tomašek
CILJEVI	Upoznati kulturne, povijesne i prirodne znamenitosti Istre i Kvarnera. Razvijati naviku aktivnog provođenja slobodnog vremena. Razvijati svijest o potrebi očuvanja i zaštiti vjerske i kulturno-povijesne (spomeničke) baštine.
NAMJENA	- učenici VIII. razreda Utjecati na razvijanje sposobnosti uočavanja, promatranja, opisivanja, slušanja, uspoređivanja i govornog izražavanja. Njegovati kulturne navike tijekom putovanja. Produblivanje znanja učenika i primjena stečenih znanja.
NAČIN REALIZACIJE	Putem turističke agencije koja ponudi najpovoljniju ponudu. Izvori sredstava za učenike su roditelji učenika i sponzori.
VREMENIK	Tijekom školske godine 2021./2022.
TROŠKOVNIK	500,00 kn/600,00 kn
NAČIN VREDNOVANJA	Razgovor na satu razredne zajednice. Kratki literarni sastavak ili izvještaj ili dnevnik za Dětský koutek i razredni pano. Razne igre, kvizovi... Evaluacijski listić. Izrada plakata ili prezentacije na satu povijesti te prezentiranje istih.

	PRODUŽENI BORAVAK
NOSITELJI	Senka Pribil, Tatjana Rakijaš, Anita Horak
CILJEVI	Učenici će: <ul style="list-style-type: none"> - usvojiti radne navike (pisanje domaće zadaće, poštivanje i izvršavanje razrednih zaduženja) - razvijati upornost, spretnost, brzinu i snalažljivost u igri i radu - razvijati natjecateljski duh, ali i korektan odnos prema drugima - likovnim, glazbenim, sportsko-rekreativnim i drugim izrazima vježbati samokontrolu i jačati samopoštovanje - razvijati toleranciju, poštivanje pravila igre te kućnog reda škole - usvojiti socijalne oblike ponašanja (zajednički rad, igra i druženje) kao i prevenciju neprihvatljivih oblika ponašanja

NAMJENA	Namijenjeno učenicima od I. - II. razreda.
NAČIN REALIZACIJE	Nakon nastave, učiteljice iz produženog boravka pomažu učenicima u pisanju zadaća, učenju te provode razne radionice s učenicima u učionici toga razreda.
VREMENIK	- od 11.30 do 16.30 - tijekom cijele školske godine 2020./2021.
TROŠKOVNIK	15 kn po učeniku za troškove prehrane te materijalne izdatke dodatnog rada s učenicima
NAČIN VREDNOVANJA	Povratne informacije učenika I. - II. razreda i roditelja

	MASKA - Mali sajam kazališta
NOSITELJI	Razredni i predmetni učitelji, stručne suradnice
CILJEVI	Učenici će: - usvojiti socijalne oblike ponašanja, ojačati kulturnu svijest, preko raznih uloga spoznati dobro i loše, bit će potaknuti na razmišljanje i motivirani na daljnji rad kroz zabavu, glumu, preuzimanje raznih uloga - upoznat će kazališno stvaralaštvo, što ono znači za kulturu ljudi
NAMJENA	Svi učenici
NAČIN REALIZACIJE	Posjet kazališnoj predstavi na stadionu Sokol
VREMENIK	Rujan 2021.
TROŠKOVNIK	Ulaznice za predstavu - 15,00 kuna
NAČIN VREDNOVANJA	Radni listići, razgovor o predstavama

	Posjeti kazališnim, lutkarskim predstavama i projekcijama filmova u kinu
NOSITELJI	Razredni i predmetni učitelji, stručne suradnice
CILJEVI	Učenici će: - posjetiti ponuđene kazališne, kino ili lutkarske predstave za razrednu i za predmetnu nastavu - osnaživati kulturnu svijest - spoznat će važnost kazališta, kino ili lutkarskih predstava kao nositelja kulture

	<ul style="list-style-type: none"> - spoznat će što se sve može u kratkom vremenu prikazati na 'daskama' - preko uloga spoznati dobro i loše, koji su poželjni oblici ponašanja, a koji nepoželjni
NAMJENA	Svi učenici
NAČIN REALIZACIJE	Posjet dogovorenim predstavama ili projekcijama filma u kinu
VREMENIK	Prema pristiglim ponudama tijekom školske godine
TROŠKOVNIK	Ulaznice
NAČIN VREDNOVANJA	Radni listići, usmeno izlaganje, pismeno izvješćivanje...

INTEGRIRANI I ZNAČAJNI DANI/OBLJETNICE

INTEGRIRANI I ZNAČAJNI DANI/OBLJETNICE I NATJECANJA	UČENICI	UČITELJI, VODITELJI
Prvi dan škole	I. - VIII. razred	Ravnateljica, razredni i predmetni učitelji
Godina čitanja - čitajmo da ne ostanemo bez riječi	I. - VIII. razred	Mira Barberić - koordinator, razredni i predmetni učitelji
Dan kruha	V. - VII. razred	Jasminka Brkić-Strejček
Ajmo se hrvati s knjigom! - Mjesec hrvatske knjige	I. - VIII. razred	Mira Barberić
Festival matematike	III.-VIII. razred	Eva Horvat (koordinator), učitelji razredne nastave i matematike
Večer matematike	I.-VIII. razred	Eva Horvat (koordinator), učitelji razredne nastave i matematike
Božićni koncert	I. - VIII. razred	Tijana Trbojević
Dan otvorenih vrata	I. - VIII. razred	Ravnateljica, razredni i predmetni učitelji, stručni suradnici
Proljećna školska priredba	I. - VIII. razred	Jitka Stanja Brdar
Listopad – Mjesec školskih knjižnica i Europski mjesec kibernetičke sigurnosti	I.- VIII. razred	Mira Barberić

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA	Prvi dan škole
NOSITELJI	Ravnateljica, svi učitelji
CILJEVI	Učenici će: -upoznati razrednog učitelja, svoju učionicu - dobit će raspored sati i početne upute
NAMJENA	Svi učenici
NAČIN REALIZACIJE	Doček u holu škole; hrvatska i češka himna; govor ravnateljice; prozivka učenika i odlazak u učionice sa svojim učiteljima
VREMENIK	6. rujna 2021. u 8.00 h
TROŠKOVNIK	-
NAČIN VREDNOVANJA	Povratne informacije učenika

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA	Godina čitanja - Čitajmo da ne ostanemo bez riječi
NOSITELJI	Mira Barberić i zainteresirani učitelji
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> - osmislić će se i provoditi razne aktivnosti koje će doprinijeti afirmaciji čitanja, promociji knjige i čitanja - omogućiti usvajanje i razvijanje čitateljskih navika i oblikovanje kompetentnih čitatelja. - promicati čitanje kao osobitu društvenu vrijednost.
NAMJENA	učenici svih razreda
NAČIN REALIZACIJE	<p>Tijekom obilježavanja Godine čitanja, uključivat ćemo se u aktivnosti koje provodi MMK, MZO, Carnet i druge ustanove i udruge i nastojati i sami učiniti knjigu vidljivom i značajnom</p> <ul style="list-style-type: none"> - uključivanje u Carnetov natječaj: Kamera, ton, e-lektira - obilježavanje Mjeseca školskih knjižnica, MHK, Noći knjige... - provođenje aktivnosti i sudjelovanje u kvizovima i natjecanjima vezanim uz obilježavanje Godine čitanja i obavješavanje javnosti o provedenim aktivnostima
VREMENIK	rujan 2021. - travanj 2022. godine
TROŠKOVNIK	- uredski materijal (300,00 kuna)
NAČIN VREDNOVANJA	- povratne informacije uključenih; izvješćivanje o provedenim aktivnostima u medijima, na internetskoj stranici školske knjižnice i FB stranici knjižnice

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA	Dan kruha
NOSITELJI	učiteljice Anita Res i Jasminka Brkić-Strejček
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> - razvijati svijest o važnosti kruha i drugih prehrambenih proizvoda za naš život - učenje učenika koliko je zdrava i uravnotežena prehrana važna za njihov život
NAMJENA	svi učenici škole uključeni su u obilježavanje Dana posvećenog prehrambenim namirnicama te uočavanje njihove važnosti u našem svakidašnjem životu
NAČIN REALIZACIJE	priredba u školi
VREMENIK	listopad 2021. (15. 10. U 10.00)
TROŠKOVNIK	-----

NAČIN VREDNOVANJA	Sudjelovanje u programu
-------------------	-------------------------

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA	<i>Ajmo se hrvati s knjigom!</i> - Mjesec hrvatske knjige
NOSITELJI	Mira Barberić
CILJEVI	- Cilj je potaknuti učenike na popularizaciju knjige i čitanja, praćenjem suvremene beletristike domaćih i stranih autora, popularno-znanstvene literature i publicistike i razvijati kod učenika pozitivan odnos prema knjizi - Moto Mjeseca hrvatske knjige 2021. je <i>Ajmo hrvati se s knjigom!</i>
NAMJENA	Akcija čitanja namijenjena je svim učenicima koji vole čitanje iz užitka, kao i učiteljima koji se žele uključiti u ovu aktivnost. Tako će svi zainteresirani moći izložiti svoje osvrte i preporuke za pročitane knjige, kao putokaz drugima.
NAČIN REALIZACIJE	Učenici će u suradnji s knjižničarkom sudjelovati u planiranim akcijama obilježavanja MHK 2021. : - 23.10. Međunarodni dan školskih knjižnica - <i>Knjiga se vraća kući</i> - <i>Postajem čitatelj</i> - Nacionalni kviz za poticanje čitanja - Šest autora traži čitatelje - <i>Izložba i predstavljanje novih knjiga</i> - <i>Promotivne aktivnosti u suradnji s ostalim učiteljima</i>
VREMENIK	15. 10. - 15. 11. 2021.
TROŠKOVNIK	Sve knjige učenici moći će posuditi u školskoj knjižnici, troškovi uredskog materijala za pripremanje izložbe, izradu plakata, panoa
NAČIN VREDNOVANJA	Nagraditi učenike za zalaganje u predstavljanju pročitanih knjiga i sudjelovanju u akcijama tijekom MHK. Objavljivanje vijesti (izvješća) o održanim aktivnostima.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA	Festival matematike
NOSITELJI	Učiteljice matematike, Eva Horvat (koordinator), ravnateljica, svi zaposlenici škole
CILJEVI	Razvijanje logičkog mišljenja i matematičkih sposobnosti Popularizacija matematike Razvijati međusobnu suradnju i timski rad Razvijanje natjecateljskog duha
NAMJENA	Učenici razredne i predmetne nastave (III.-VIII.)
NAČIN REALIZACIJE	Natjecanje po kategorijama u grupnom radu
VREMENIK	Svibanj 2022.
TROŠKOVNIK	Troškovi papira, fotokopije, omotnice, nagrade učenicima, priznanja učenicima i mentorima, ručak za sudionike
NAČIN VREDNOVANJA	Rezultati na provedenom natjecanju

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA	Večer matematike
NOSITELJI	- učiteljice matematike Eva Horvat, Tanja Liber, Kristina Kvapil, učiteljice razredne nastave Organizator: Hrvatsko matematičko društvo, a glavni sponzor :IRIM (Institut za razvoj i inovativnost mladih, uz potporu Ministarstva znanosti i obrazovanja Republike Hrvatske
CILJEVI	Potaknuti izgradnju pozitivnog stava učenika prema matematici; stvoriti nove ideje o tome što matematike jest i čime se bavi.
NAMJENA	Zainteresirana djeca škole, vrtića. Manja djeca dolaze sa svojim roditeljima koji im pomažu.
NAČIN REALIZACIJE	Skup interaktivnih radionica koje potiču izgradnju pozitivnog stava učenika prema matematici.
VREMENIK	Prosinac 2021.
TROŠKOVNIK	Papir za fotokopiranje nastavnih listića i putovnica
NAČIN VREDNOVANJA	Djeca će imati svoje matematičke putovnice te kako rješavaju pojedini korak, tako dobivaju pečat u svojoj putovnici

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA	Božićni koncert
NOSITELJI	Režija: Tijana Trbojević, svi zaposlenici i ravnateljica te članovi Češke besede Daruvar
CILJEVI	Učenici će: - razviti kreativnost, motivaciju - razviti će pozitivne osjećaje, emocionalna znanja, vještine i sposobnosti, razvoj empatije - poticanje blagdanskog duha i osjećaja - ojačati samopouzdanje, ovladavati javnim nastupom
NAMJENA	Svi učenici
NAČIN REALIZACIJE	Nastup na priredbi u Češkom domu
VREMENIK	Prosinac 2021.
TROŠKOVNIK	Materijal prema iskazanim potrebama pojedinih voditelja
NAČIN VREDNOVANJA	Povratne informacije učenika, roditelja

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA	Dan otvorenih vrata
NOSITELJI	Svi zaposlenici škole
CILJEVI	Učenici će: - moći izbrati prema svojim afinitetima jednu ili dvije od više ponuđenih radionica - razviti kreativnost, maštu; razviti grubu i finu motoriku; razviti osjećaj empatije, samopouzdanja - potaknuti se na samoostvarenje
NAMJENA	Svi učenici
NAČIN REALIZACIJE	Učitelji će ponuditi radionice, koje će se održati u 2 dijela. Neke radionice su u trajanju od 2 sata (tada učenici mogu upisati 2 radionice, jednu u prvom, drugu u drugom terminu), a neke su zbog tehničkih uvjeta predviđene u trajanju od 4 sata (tada učenici mogu biti samo jednoj radionici).
VREMENIK	28. ožujak 2022.
TROŠKOVNIK	Potrebni materijal za svaku pojedinu radionicu
NAČIN VREDNOVANJA	Povratna informacija učenika, radovi, prezentacija i prikaz

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA	Proljetna školska priredba
NOSITELJI	Režija: Jitka Stanja Brdar, svi zaposlenici i ravnateljica
CILJEVI	Učenici će: - razviti kreativnost, motivaciju - razvit će pozitivne osjećaje, emocionalna znanja, vještine i sposobnosti, razvoj empatije - ojačati samopouzdanje, ovladati javnim nastupom
NAMJENA	Svi učenici
NAČIN REALIZACIJE	Nastup učenika u Češkom domu
VREMENIK	Travanj 2022.
TROŠKOVNIK	Potreban materijal (za rekvizite, kulise, kostime...)
NAČIN VREDNOVANJA	Povratne informacije učenika, roditelja

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA	Listopad – Mjesec školskih knjižnica i Europski mjesec kibernetičke sigurnosti
NOSITELJI	Mira Barberić, Dalibor Kalenski, Zdenka Barto
CILJEVI	- osvještavanje prosječnih korisnika o važnosti kibernetičke sigurnosti, - promjena stava korisnika prema zaštiti te pružanje resursa koji im omogućavaju da se uspješno obrane od kibernetičkih prijetnji te smanje rizik od napada
NAMJENA	U svim razredima obradit će se neke od tema na satu razrednika ili informatike, a dio tema i materijala za učenike viših razreda bit će postavljen i u MS Teams.
NAČIN REALIZACIJE	Ove godine aktivnosti će biti usmjerene na internetski bonton. Zbog povećane upotrebe digitalnih tehnologija u svakodnevnim aktivnostima, učenike treba educirati o potrebi zaštite, pravilnoj komunikaciji i odgovornom korištenju suvremenih informacijsko-komunikacijskih tehnologija. S učenicima će se obraditi teme poput kibernetičke higijene, internetskog bontona (Netiquette), prve pomoći za žrtve računalno-sigurnosnog incidenta, sigurnog rada i učenja od kuće... Učenicima će biti predstavljena i CERT-ova kampanja Veliki hrvatski naivci koja upozorava na opasnosti neopreznog korištenja Internetom.
VREMENIK	Listopad - studeni

TROŠKOVNIK	-
NAČIN VREDNOVANJA	Povratne informacije, rezultati kviza, evaluacijski listići

SURADNJA S DRUGIM USTANOVAMA I UDRUGAMA

Navedene su sve aktivnosti u koje su uključeni učenici naše škole, a provode ih druge ustanove, udruge, organizacije, tj. njihov organizator nije škola, ali učitelji koordiniraju ili na neki način sudjeluju u aktivnostima. Neke od institucija, udruga, ustanova su: Češka beseda Daruvar, Savez Čeha, Novinsko izdavačka ustanova Jednota, Pučko otvoreno učilište, Pučka knjižnica i čitaonica, Knihovna F. Buriana, Glazbena škola Brune Bjelinskog, Policijska uprava, Udruga Impress, Grad Daruvar, a tijekom godine moguća je suradnja i s drugim institucijama, udrugama i sl.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROJEKTA, NATJEČAJA...	NAMJENA	ŠKOLSKI KOORDINATOR
DJEČJI FESTIVAL „USUSRET PROLJEĆU“ - retrospektiva uspješnica	I. – VIII. razred	Tijana Trbojević i učiteljice razredne nastave i češkog i hrvatskog jezika
ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAMI: ZDRAV ZA 5, SIGURNO NA INTERNETU, ZAJEDNO VIŠE MOŽEMO, MIR I DOBRO, POŠTUJTE NAŠE ZNAKOVE, POP-UP FESTIVAL, X. TJEDAN ZDRAVLJA, PREVENCIJA OVISNOSTI I SPOLNO ODGOVORNO PONAŠANJE	I. – VIII. razred	Stručna suradnica pedagoginja, predmetni i razredni učitelji
MARATON ČITANJA Minuta za čitanje	Svi učenici i učitelji	Stručna suradnica knjižničarka Mira Barberić
Olimpijada iz češkog jezika; Naše jaro – natjecanje u literarnom i likovnom stvaralaštvu i smotra folklornog i scenskog stvaralaštva, dodjela priznanja najuspješnijim učenicima češke manjine	I.- VIII. razred	Učitelji češkog jezika, učitelji razredne nastave i učitelji voditelji INA

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA

DJEČJI FESTIVAL „USUSRET PROLJEĆU“ - retrospektiva uspješnica

NOSITELJI	Tijana Trbojević - učiteljica češkog jezika i književnosti, učiteljice jezika i razredne nastave
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> - razvijanje želje za izražavanjem - poticanje kreativnosti učenika pisanjem tekstova na hrvatskom i češkom jeziku - usmjeravanje i razvijanje pažnje te povezivanje govornog izražavanja s doživljajima - izražavanje osjećaja - razvijanje sklonosti pisanja - razvijanje sposobnosti i stavova - razvijanje govorne i izražajne sposobnosti i vještine, - razvijanje i obogaćivanje mašte i stvaralaštva - razvijanje moralnih uvjerenja i tolerancije - stjecanje sigurnosti - jačanje samopouzdanja - stvaranje pozitivne slike o sebi - razvijanje pozitivnih stavova prema drugima - preventivno djelovanje i usmjeravanje protiv svih oblika ovisnosti - razvijanje osjećaja za zajedništvo - prikupljanje novih iskustava za eventualno buduće zanimanje
NAMJENA	Učenici od I. do VIII. razreda
NAČIN REALIZACIJE	Realizacija na dječjem festivalu „USUSRET PROLJEĆU“ - retrospektiva uspješnica
VREMENIK	Pisanje tekstova tijekom cijele školske godine.
TROŠKOVNIK	
NAČIN VREDNOVANJA	U organizaciji Glazbene škole Brune Bjelinskog Daruvar na Dječjem festivalu „Ususret proljeću“ - retrospektiva uspješnica na kojem se prikazuje dječje stvaralaštvo kao rezultat zajedničke suradnje i višemjesečnog rada učenika svih daruvarskih škola. Objavljivanje postignutih rezultata u časopisu Dětský koutek koji je namijenjen učenicima te u tjedniku Jednota. Sudjelovanje na festivalu .

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA	ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAMI – ZDRAV ZA 5, SIGURNO NA INTERNETU, ZAJEDNO VIŠE MOŽEMO, POŠTUJTE NAŠE ZNAKOVE, MIR I DOBRO, X. TJEDAN ZDRAVLJA, PREVENCIJA OVISNOSTI I SPOLNO ODGOVORNO PONAŠANJE
NOSITELJI	Policijska uprava BBŽ, Patronaža Daruvar, Udruga Impress, stručni suradnik pedagog
CILJEVI	Prevenција ovisnosti te promocija prosocijalnog, preventivnog i zaštitnog djelovanja uz razvijanje socioemocionalnih vještina kod djece. Podizanje razine svijesti o vlastitoj ulozi u očuvanju zdravlja, u očuvanju životne, školske i radne okoline kroz predavanja i

	radionice u organizaciji vanjskih suradnika i stručnjaka (Policajska uprava BBŽ, Patronaža Daruvar, Udruga Impress).
NAMJENA	Zdrav za 5 – učenici 8. razreda; Sigurno na internetu – učenici 7. razreda i roditelji; Zajedno više možemo – učenici 4. razreda, učenici 6. razreda te roditelji učenika 6. razreda; Poštujte naše znakove – učenici 1. razreda; Mir i dobro – učenici 5. i 8. razreda; X. Tjedan zdravlja – svi razredi po želji; Pop-up festival – razredna nastava ciljana grupa, vršnjaci pomagači – 7. i 8. razred, Prevencija ovisnosti i Spolno odgovorno ponašanje – učenici 7. i 8. r.
NAČIN REALIZACIJE	Predavanja i radionice
VREMENIK	Tijekom školske godine 2021./2022.
TROŠKOVNIK	500 kn
NAČIN VREDNOVANJA	Povratna informacija učenika i roditelja

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA	MARATON ČITANJA Minuta za čitanje
NOSITELJI	Mira Barberić, školska knjižničarka <ul style="list-style-type: none"> - organizira maraton čitanja u školskoj knjižnici - provodi pripremne aktivnosti (obavješćavanje učenika i učitelja, prijava ...) - koordinira provedbu i organizirati maraton - priprema zahvalnice, objavljuje videozapise na Youtube kanalu školske knjižnice <p>Organizator virtualnog maratona Minuta za čitanje je Hrvatsko čitateljsko društvo.</p>
CILJEVI	Cilj je poticanje čitanja i pismenosti kroz popularizaciju čitanja iz užitka, kao temeljnog preduvjeta za razvoj spomenutih vještina, ali i kao neizostavnog kulturnog sadržaja u životu svakog pojedinca.
NAMJENA	Svi zainteresirani korisnici školske knjižnice (učenici i učitelji).
NAČIN REALIZACIJE	Na adrese elektroničke pošte knjižnice svi zainteresirani šalju svoje videozapise čitanja u trajanju od jedne minute. Tekstovi (dijelovi priče, poezija, slikovnica...) trebaju biti povezani s temom ovogodišnjeg MHK-a – <i>Hrvatski autori u Godini čitanja</i> . Korisnici će moći svoju snimku napraviti u knjižnici.
VREMENIK	Od 15. do 22. 10. 2021.
TROŠKOVNIK	Troškovi za simbolične nagrade natjecateljima i za tiskanje zahvalnica.
NAČIN VREDNOVANJA	Dana 23. listopada knjižnice će na svojim mrežnim stranicama, Facebooku, Instagramu, , Youtube kanalu objaviti pristigle videozapise uz obvezne ključne riječi: #minutazacitanje #mhk #hcd

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA	Olimpijada iz češkog jezika; Naše jaro – natjecanje u literarnom i likovnom stvaralaštvu i smotra folklornog i scenskog stvaralaštva
NOSITELJI	Savez Čeha u RH, ravnateljica škole Marija Valek, savjetnica Jitka Stanja Brdar, učitelji i učitelji-voditelji INA
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> - razvijati ljubav prema češkoj kulturi - osvijestiti vlastiti češki identitet svakog učenika - osvijestiti češki jezik kao materinji jezik većine učenika - usporediti znanja, sposobnosti, talente i kreativnost učenika u natjecanjima iz likovnog i književnog stvaralaštva pobuditi interes za kulturne aktivnosti češke manjine - razvijati tolerantan odnos prema različitim
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - Osvijestiti češki jezik i češku kulturu kao dio identiteta svakog učenika - Razviti kreativnost, talente i znanje svakog uključenog učenika - Upoznati češke besede i Savez Čeha kao organizatore kulturnog života češke manjine u RH
NAČIN REALIZACIJE	<p>Aktivno uključivanje učenika u programe koje organizira Savez Čeha i/ili Češka beseda:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Olimpijada iz češkog jezika - Naše jaro – natjecanje u literarnom stvaralaštvu - Naše jaro – natjecanje u likovnom stvaralaštvu - Naše jaro - smotra folklornih skupina svih škola i beseda - Naše jaro - smotra scenskog stvaralaštva svih škola i beseda - Dodjela priznanja svim učenicima s postignućima na županijskim, regionalnim i državnim natjecanjima
VREMENIK	Veljača do lipanj 2022. godine
TROŠKOVNIK	Troškovi prijevoza na mjesta održavanja susreta i natjecanja
NAČIN VREDNOVANJA	Vijesti na web stranicama škole, časopisi Dětský koutek i Jednota

Klasa:602-01/21-01/11

Ur.broj:2111/01-26-21-1

Ravnateljica škole:



Marija Valek



Predsjednica Školskog odbora:



Miroslava Veltruski