

Temeljem članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (NN broj 87/08, 86/09, 92/10, 105/10, 90/11, 5/12, 16/12, 86/12, 126/12, 94/13, 152/14, 07/17, 68/18, 98/19, 64/20), Školski odbor Češke osnovne škole Jana Amosa Komenskog – České základní školy Jana Amose Komenského Daruvar na sjednici održanoj \_\_\_\_\_ godine, na prijedlog Učiteljskog vijeća i ravnatelja uz prethodno mišljenje Vijeća roditelja, donio je

# ŠKOLSKI KURIKULUM

## 2022./2023. šk. god.

Školski kurikulum objavljen na mrežnim stranicama škole, dostupan je učenicima, roditeljima i svim zainteresiranim za život i rad škole.

# UVOD

---

Kurikulum Češke osnovne škole J. A. Komenskog Daruvar je naš temeljni dokument kojim uređujemo planiranje i realizaciju sadržaja programa izborne nastave, izvannastavne i izvanškolske aktivnosti i ostale odgojno – obrazovne aktivnosti, programe i projekte.

Naš školski kurikulum pruža bezbroj mogućnosti učenicima i učiteljima, vanjskim suradnicima, svim uključenim djelatnicima škole da oživotvore svrhu naše škole – pomagati roditeljima pripremiti i osposobiti djecu za kvalitetan život, njegujući nacionalne kvalitete, doprinoseći stalnom probitku Republike Hrvatske. Mnoge naše aktivnosti vezane su uz razvoj školstva češke manjine, njegovanje materinjeg jezika, kulture i običaja naših predaka s ciljem očuvanja nacionalnog identiteta.

Sadržaji, ciljevi i djelatnost u odgojno – obrazovnom procesu naše škole temelje se na nacionalnim dokumentima, izviru iz naše vizije postojanja i uloge škole – zajednice motiviranih, uspješnih i zadovoljnih ljudi. Nastojimo i zalažemo se kroz sve kurikularne sadržaje pomagati učenicima stjecati kvalitetna znanja i kompetencije kao temelj za uspješan nastavak školovanja, za kvalitetan život, samostalno cjeloživotno učenje, kreativnost, motiviranost i uspješnost u stjecanju zvanja, zadovoljstvo u radu.

Ovaj školski kurikulum obuhvaća razne programe koje škola provodi, daje učenicima mogućnost uključivanja u mnogobrojne aktivnosti, učiteljima pruža mogućnost kreativnog rada, promovira školu u svom okruženju, čini je prepoznatljivom u životnoj i radnoj sredini.

Realizacija školskog kurikulumu podrazumijeva postojanje bitnih pretpostavki – ostvarivanje postavljenih ciljeva zahtjeva maksimalno uključivanje kompetentnih stručnih učitelja – voditelja, kvalitetnu suradnju s roditeljima, podršku i potporu lokalne zajednice. Škola će i nadalje aktivno provoditi kurikularnu reformu u okviru Škole za život.

Ravnateljica škole:  
Marija Valek

# Sadržaj

## Sadržaj

UVOD .....	1
Sadržaj .....	2
<b>IZBORNA NASTAVA.....</b>	<b>7</b>
<b>INFORMATIKA.....</b>	<b>8</b>
<b>VJERONAUK (baptistički) .....</b>	<b>9</b>
<b>MAĐARSKI JEZIK .....</b>	<b>10</b>
<b>NJEMAČKI JEZIK .....</b>	<b>11</b>
<b>KATOLIČKI VJERONAUK .....</b>	<b>12</b>
<b>DODATNA NASTAVA.....</b>	<b>15</b>
<b>DODATNA NASTAVA POVIJESTI .....</b>	<b>16</b>
<b>DODATNA NASTAVA HRVATSKOGA JEZIKA – VI. RAZRED .....</b>	<b>17</b>
<b>DODATNA NASTAVA ENGLESKOG JEZIKA .....</b>	<b>17</b>
<b>DODATNA NASTAVA NJEMAČKOG JEZIKA .....</b>	<b>18</b>
<b>MATEMATIKA .....</b>	<b>18</b>
<b>DODATNA MATEMATIKA I. – IV. razred.....</b>	<b>19</b>
<b>KEMIJA – DODATNA NASTAVA .....</b>	<b>20</b>
<b>DODATNA NASTAVA IZ GEOGRAFIJE .....</b>	<b>21</b>
<b>DOPUNSKA NASTAVA .....</b>	<b>22</b>
<b>DOPUNSKA NASTAVA ENGLESKOG JEZIKA.....</b>	<b>23</b>
<b>DOPUNSKA NASTAVA ENGLESKOG JEZIKA.....</b>	<b>23</b>
<b>DOPUNSKA NASTAVA ENGLESKOG JEZIKA.....</b>	<b>24</b>

DOPUNSKA NASTAVA ČEŠKOG JEZIKA.....	24
DOPUNSKA NASTAVA HRVATSKOG JEZIKA .....	25
DOPUNSKA NASTAVA HRVATSKOGA JEZIKA.....	25
DOPUNSKA NASTAVA MATEMATIKE .....	26
DOPUNSKA NASTAVA ČEŠKOG JEZIKA I. – IV. razred .....	26
DOPUNSKA NASTAVA HRVATSKOG JEZIKA I. – IV. razred .....	27
DOPUNSKA NASTAVA MATEMATIKE I - IV. razred.....	27
<b>IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI .....</b>	<b>29</b>
INFORMATIČKA SKUPINA .....	31
KLUB MLADIH TEHNIČARA.....	31
RAZREDNE SLOBODNE AKTIVNOSTI .....	32
NOGOMET 5. – 6. ....	33
NOGOMET 7. – 8. ....	33
RECITATORSKA SKUPINA .....	34
LUTKARSKA SKUPINA .....	34
MLADI KNJIŽNIČARI.....	35
PJEVAČKI ZBOR .....	36
SPORTSKA SKUPINA II. – IV. RAZRED .....	37
DRAMSKA SKUPINA II. - IV. r.....	37
HUMANITARNA SKUPINA .....	39
LIKOVNA SKUPINA .....	40
MALI PRIRODOSLOVCI.....	41
FOLKLORNA SKUPINA.....	42
FOLKLORNA SKUPINA (MALÁ HOLUBIČKA).....	43

PROJEKTI, PROGRAMI I AKTIVNOSTI (kvizovi i natjecanja, sudjelovanje u natječajima).....	45
<b>PROJEKT - 20 DANA DOBROTE .....</b>	<b>47</b>
<b>ČEŠTINA NEZNÁ HRANICE (ČEŠKI JEZIK NE POZNAJE GRANICE).....</b>	<b>48</b>
<b>ČOŠKO – DOBRI DUH ŠKOLE .....</b>	<b>49</b>
<b>DABAR.....</b>	<b>50</b>
<b>DRVOKOD.....</b>	<b>50</b>
<b>EUROPSKA GODINA MLADIH U ŠKOLSKIM KNJIŽNICAMA - MOJE, TVOJE, NAŠE .....</b>	<b>51</b>
<b>LJEPOTA ČITANJA 3 – MEĐUNARODNI e-Twinning projekt .....</b>	<b>52</b>
<b>MARIJINI OBROCI.....</b>	<b>53</b>
<b>MATEMATIČKI KLOKAN .....</b>	<b>54</b>
<b>MEĐUNARODNO NATJECANJE ČEŠKE DIJASPORE .....</b>	<b>55</b>
<b>MEZIŠKOLNÍ SOUTĚŽ V HLASITÉM ČTENÍ A PREZENTOVÁNÍ KNIH ČTENÍ TĚ MĚNÍ MEĐUŠKOLSKO NATJECANJE U ČITANJU NAGLAS I PREZENTIRANJU KNJIGA ČITANJE TE MIJENJA.....</b>	<b>56</b>
<b>NACIONALNI KVIZ ZA POTICANJE ČITANJA Nije lako kad si mlad .....</b>	<b>57</b>
<b>POP-UP FESTIVAL – festival emocija, dobrobiti i dječjih prava .....</b>	<b>57</b>
<b>PROGRAM ZA OSPOSOBLJAVANJE UPRAVLJANJA BIKIKLOM.....</b>	<b>58</b>
<b>SUDOKU .....</b>	<b>59</b>
<b>UNICEF .....</b>	<b>60</b>
<b>ŠKOLE ZA AFRIKU – ŠKOLE ZA ŽIVOT .....</b>	<b>60</b>
<b>U SVIJETU LIKOVNIH UMJETNIKA – PROJEKT, 2. a i 2. b razred .....</b>	<b>61</b>
<b>WAKE UP YOUR VOCATION Erasmus + projekt .....</b>	<b>63</b>
<b>ZA NAŠE MALE GENIJALCE .....</b>	<b>63</b>
ŠKOLSKA ZADRUGA „SEDMIKRÁSKA“ .....	65
<b>KERAMIČKA SKUPINA.....</b>	<b>66</b>
<b>LIKOVNA SKUPINA .....</b>	<b>67</b>

OSLIKAVANJE SVILE.....	67
FUZIJA STAKLA.....	68
PRIMIJEJENA GRAFIKA.....	69
TERENSKA I IZVANUČIONIČKA NASTAVA, IZLETI I POSJETI.....	71
DARUVAR – TERENSKA NASTAVA .....	73
IVANOVO SELO .....	74
IVANOVO SELO .....	74
OMANOVAC – TERENSKA NASTAVA.....	75
LJETNA ŠKOLA U ČEŠKOJ REPUBLICI - 5. r. - Plasy .....	75
LJETNA ŠKOLA U ČEŠKOJ REPUBLICI .....	76
LJETNA ŠKOLA U ČEŠKOJ REPUBLICI - PRAG.....	77
ZIMSKA ŠKOLA SKIJANJA .....	77
ŠKOLA U PRIRODI.....	78
TERENSKA NASTAVA 7. RAZREDA (VOĆIN, JANKOVAC) .....	78
TERENSKA NASTAVA 6. RAZREDA (VOĆIN, JANKOVAC) .....	79
TERENSKA NASTAVA 5. razreda - VOĆIN (GEO INFO CENTAR I JANKOVAC) .....	80
VOĆIN, JANKOVAC – TERENSKA NASTAVA .....	80
VUKOVAR .....	82
ZAGREB .....	82
ZAGREB .....	83
INTEGRIRANI I ZNAČAJNI DANI/OBLJETNICE.....	84
DAN PLANETA ZEMLJE.....	85
MJESEC HRVATSKE KNJIGE.....	86
FESTIVAL MATEMATIKE.....	87

VEČER MATEMATIKE .....	87
BOŽIĆNI KONCERT .....	88
DAN OTVORENIH VRATA .....	88
PROLJETNA ŠKOLSKA PRIREDBA .....	89
SURADNJA S DRUGIM USTANOVAMA I UDRUGAMA.....	90
DJEČJI FESTIVAL „USUSRET PROLJEĆU“ .....	91
ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM – Zajedno u borbi protiv nasilja (Dan ružičastih majica), Sigurno na internetu, Zdrav za 5, Zajedno više možemo, Poštujte naše znakove, Mir i dobro, Prevencija ovisnosti .....	92
MARATON ČITANJA.....	92
PRODUŽENI BORAVAK .....	93
OLIMPIJADA IZ ČEŠKOG JEZIKA; NAŠE JARO – NATJECANJE U LITERARNOM I LIKOVNOM STVARALAŠTVU I SMOTRA FOLKLORNOG I SCENSKOG STVARALAŠTVA .....	94

## AKTIVNOSTI – PROGRAMI

### IZBORNA NASTAVA

IZBORNI PREDMETI	UČENICI	UČITELJI – VODITELJI
INFORMATIKA	1. b, 4. a, 7. a, 7. b, 8. a, 8. b	Zdenka Barto
	1. a, 2. a, 2. b, 3. a, 4. b, PŠ Ljudevit Selo, PŠ Donji Sređani	Dalibor Kalenski
VJERONAUK (baptistički)	1. a, 2. a, 4. b, 4. a, 5. a, 5. b, 6. b, 7. a	Ranka Trako
MAĐARSKI JEZIK	2. a, 3. a, 4. a, 4. b	Dominik Turković
NJEMAČKI JEZIK	4. – 8.	Snježana Horak
VJERONAUK (katolički)	1. a, 1. b, 3. a, PŠ Ljudevit Selo i Donji Sređani	Ivana Pernić
	2. a, 2. b, 4. a, 4. b, 5. a, 5. b, 6. a, 6. b, 7. a, 7. b, 8. a, 8. b	Ksenija Tomašek



NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA	INFORMATIKA
NOSITELJI	Zdenka Barto, Dalibor Kalenski
CILJEVI	steći temeljna znanja i vještine za samostalno služenje računalom i stvaranje osnova za nadogradnju u daljnjem školovanju
NAMJENA	korištenje stečenih znanja i vještina u svakodnevnom životu za lakše razumijevanje nastavnog gradiva, brže i kvalitetnije rješavanje postavljenih zadataka, proširivanje znanja, komunikacije i zabave - učenici I. – IV. i VII. - VIII. razreda
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> <li>- teoretska predavanja</li> <li>- online nastava</li> <li>- razgovor – rad na računalu</li> <li>- putem redovite nastave u specijaliziranoj učionici</li> <li>- suradnja s drugim učiteljima u skladu s tematikom koja se obrađuje</li> <li>- prikupljanje materijala (Internet, časopisi, itd.)</li> <li>- Rad u digitalnim alatima i platformama</li> </ul>
VREMENIK	tijekom školske godine (2 sata tjedno)
TROŠKOVNIK	fotokopiranje i tiskanje materijala potrebnih za usvajanje novih nastavnih sadržaja i provjeravanje usvojenosti obrađenih nastavnih sadržaja
NAČIN VREDNOVANJA	opisno i brojčano vrednovanje postignuća učenika u skladu s rezultatima, ciljevima, zadaćama te sadržajima - uspoređivanje i savjetovanje za budući rad

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA	VJERONAUK (baptistički)
NOSITELJI	Ranka Trako
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> <li>- upoznati Biblijski tekst, osobe i događaje iz Starog i Novog zavjeta</li> <li>- upoznati život i učenje Isusa Krista, temeljne istine kršćanske vjere</li> <li>- biti potaknut na svakodnevno susretanje s Bogom kroz čitanje Biblije i molitvu</li> <li>- prihvatiti Isusa Krista kao osobnog spasitelja i svjedočiti živu vjeru u Boga</li> <li>- aktivno sudjelovati u vjerskoj zajednici</li> </ul>
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> <li>- pomoći vjeroučenicima da rastu u kršćanskoj zrelosti kako bi postali dio lokalne crkve i poslužitelji pomoći u široj zajednici</li> <li>- usmjeravati ih na kulturnu komunikaciju i nenasilje u međusobnom ophođenju</li> <li>- izgrađivati svijest o očuvanju okoliša, prirode kao poklona od Boga</li> <li>- pomoći im u odrastanju u više kulturnoj i nacionalnoj sredini, ljubav prema bližnjem</li> <li>- odgajati uzorne učenike koji će svojim aktivnostima biti donositelji blagoslova i promicanje vjerske tolerancije</li> </ul>
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> <li>- frontalni, individualni i rad u skupinama</li> <li>- razgovor, igra, izlaganje, rad na Biblijskom tekstu, pjesma, dramatizacija, molitva, likovno izražavanje, društveni projekti</li> </ul>
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none"> <li>- školska god. 2022./23.</li> <li>- srijeda od 16:00 – 17:30 u prostoriji Baptističke crkve</li> </ul>
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> <li>- udžbenici Meta i Mreža</li> <li>- nastavni udžbenici</li> </ul>
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> <li>- usmena provjera znanja, pisme, stvaralačko izražavanje, kultura međusobnog komuniciranja</li> </ul>

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA	MAĐARSKI JEZIK
NOSITELJI	Dominik Turković
CILJEVI	Učenik će steći osnovna znanja iz područja mađarskog jezika i područja mađarske kulture, književnosti i povijesti. Učenik će moći aktivno koristiti naučene riječi, sintagme, fraze i rečenice naučene tijekom nastavnog procesa.
NAMJENA	Korištenje stečenih znanja u svakodnevnom životu te u kontaktu s govornicima mađarskog jezika.
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> <li>- čitanje</li> <li>- pisanje</li> <li>- online nastava</li> <li>- gledanje i slušanje video i audio zapisa</li> <li>- rad u digitalnim alatima</li> </ul>
VREMENIK	Tijekom školske godine (70 sati godišnje, 2 sata tjedno).
TROŠKOVNIK	Fotokopiranje i tiskanje materijala potrebnih za usvajanje novih nastavnih sadržaja i provjeravanje usvojenosti obrađenih nastavnih sadržaja
NAČIN VREDNOVANJA	Formativno, sumativno, opisno i kontinuirano

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA	NJEMAČKI JEZIK
NOSITELJ	Snježana Horak
CILJEVI	Učenici će steći osnovna znanja iz njemačkog jezika i njemačke kulture, književnosti i povijesti. Učenici će moći razumjeti pisane i usmene sadržaje na njemačkom jeziku te će se moći aktivno koristiti naučenim vokabularom, sintaktičkim strukturama i frazama u pisanoj i usmenoj komunikaciji.
NAMJENA	Stečena znanja aktivno koristiti u svakodnevnoj komunikaciji s govornicima njemačkog jezika.
NAČIN REALIZACIJE	Rad na tekstu, čitanje, pisanje, usmena komunikacija, rad u digitalnim alatima, online aktivnosti (kvizovi i radni listići), slušanje i gledanje audio i video zapisa
VREMENIK	Tijekom cijele školske godine (70 sati godišnje, 2 sata tjedno).
TROŠKOVNIK	Troškovi printanja i kopiranja materijala. Hamer papir, kolaž papir, lijepilo, salotejp za potrebu izradu plakata te markeri za bijelu ploču/kreda.
NAČIN VREDNOVANJA	Usmeno i pismeno, formativno, sumativno, opisno i kontinuirano.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA	KATOLIČKI VJERONAUČ
NOSITELJI	Učenici Učitelji Roditelji, bake, djedovi, tete... Svećenici Redovnice Gosti-predavači Lokalna zajednica Pripadnici drugih religija i denominacija Vjeroučiteljica
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Otkriti tragove najdublje smisla čovjekova života i izgraditi otvorenost prema transcendenciji, ljudskoj krhkosti i veličini, vremenitosti i vječnosti</li> <li>- Izgrađivati i ostvariti zrelu ljudsku i vjerničku osobnost, na individualnoj i društvenoj razini, u svim dimenzijama čovjekova života: tjelesnoj, duševnoj i duhovnoj</li> <li>- Pomoći učenicima da ostvare ljudski i kršćanski odgoj savjesti i izgrade zrele i odgovorne savjest u odnosu prema sebi, prema drugima, prema društvu i svijetu općenito, a na temelju Božje objave, kršćanske Tradicije i crkvenog Učiteljstva</li> <li>- Osposobiti za dublje shvaćanje i povezivanje biblijske poruke sa svakodnevnim osobnim i društvenim životom</li> <li>- Osnažiti spoznajom i stavom da je Bog pozvao ljude na međusobnu ljubav i zajedništvo i da žive u skladu s tim pozivom</li> <li>- Otkriti, upoznati, susresti, iskusiti i životom svjedočiti otajstvo trojedinoga Boga, Oca, Sina i Duha Svetoga, Boga koji se čovjeku objavio, otkupio ga i ponudio mu vječno spasenje</li> <li>- Upoznati, prihvatiti i nasljedovati Isusa Krista kao navjestitelja Radosne vijesti čovjeku, jedinog i konačnog osloboditelja i spasitelja svih ljudi</li> <li>- U otajstvu Presvetog Trojstva otkriti otajstvo Božje ljubavi, blizine i djelovanja u osobnom životu vjernika, u životu kršćanske zajednice i u cijelom povijesti ljudskog roda</li> <li>- Otkriti, upoznati i doživjeti kako Duh Sveti ispunja ljude duhovnom snagom da mogu svjedočiti vjeru i nesebičnu ljubav prema Bogu i jedni prema drugima</li> <li>- Otkriti i upoznati snagu jedinstva, zajedništva i služenja Kristove Crkve koja je sakrament spasenja među ljudima te razvijati sposobnosti za kvalitetno življenje svojeg poslanja i služenja u Crkvi</li> <li>- Upoznati značenje povijesti spasenja i povijesti Katoličke crkve koja izvršava Kristov nalog evangelizacije i služenja na različitim područjima crkvenoga i društvenoga života kako u cijeloj Crkvi tako i u narodu: socijalnom, kulturnom, znanstvenom, prosvjetnom i dr.</li> <li>- Razviti sposobnost nutarnjeg osjećaja i osobnog stava zahvalnosti za Božju beskrajnu ljubav i dobrotu, za uzajamno bratsko služenje, dobrotu, socijalnu pravdu, solidarnost i pomoć te za osjećaj zahvalnosti jednih prema drugima</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Otkriti, upoznati, prihvatiti i u vlastiti život ucijepiti cjelovit kršćanski moral, tj. Isusov zakon ljubavi i služenja kao istinski način kršćanskoga života</li> <li>- Upoznati i iskusiti duhovnu snagu i spasenjsku vrijednost liturgijskih i crkvenih slavlja, sakramenata, pobožnosti i vjerničkog života koji je protkan svjedočanstvom zahvaljivanja i slavljenja Boga</li> <li>- Otkrivati, upoznati i prihvaćati druge i različite od sebe te izgraditi osjećaj poštovanja prema drugim (različitim) kulturama, konfesijama i religijama (ekumenska i dijaloška dimenzija)</li> <li>- Otkriti uzroke sukoba i nerazumijevanja između roditelja i djece, među odraslima, među ljudima i narodima i steći sposobnosti prevladavanja sukoba i nerazumijevanja kako bismo izgradili skladan osobni i društveni život</li> <li>- Upoznati mjesto i ulogu obitelji u osobnom i društvenom životu i razviti stav o vlastitoj odgovornosti i ulozi u obitelji te u široj društvenoj zajednici (obitelji)</li> <li>- U kršćanskoj vjeri, nadi i ljubavi upoznati put i način kako se oduprijeti negativnim životnim iskušenjima i problemima, osobito u doba sazrijevanja i mladosti kako bismo postigli punu ljudsku i vjerničku zrelost</li> <li>- Razvijati duhovne i druge komunikacijske i stvaralačke sposobnosti istinskim „govorom vjere“ i sveobuhvatnim pristupom u zajedničkom radu poradi ostvarenja cjelovita vjerskog odgoja i obrazovanja (pismeno, usmeno, likovno, glazbeno, scensko i molitveno izražavanje)</li> </ul>
<p style="text-align: center;">NAMJENA</p>	<p>Sustavno i skladno teološko-ekleziološko i antropološko-pedagoško povezivanje Božje objave i tradicije Crkve sa životnim iskustvom učenika kako bi se ostvarilo sustavno i cjelovito, ekumenski i dijaloški otvoreno, upoznavanje katoličke vjere na informativno-spoznajnoj, doživljajnoj i djelatnoj razini radi zrelosti u kršćanskoj vjeri i postignuća cjelovita općeljudskoga i vjerskog odgoja učenika koji žive u svojem religioznom i crkvenom, kulturnom i društvenom prostoru.</p>
<p style="text-align: center;">NAČIN REALIZACIJE</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Stvaralačko učenje</li> <li>- Integrirano učenje</li> <li>- Kritičko promišljanje i prosuđivanje</li> <li>- Izgrađivanje sposobnosti i stavova</li> <li>- Životno slavljenje</li> <li>- Svjedočenje vjere</li> <li>- Grupni rad</li> <li>- Rad u paru</li> <li>- Individualno</li> <li>- Frontalno</li> <li>- Školski sati</li> <li>- Nastava izvan učionice-crkve, samostan...</li> <li>- Terenska nastava</li> <li>- Istraživački rad</li> </ul>

VREMENIK	Tijekom čitave školske godine.
TROŠKOVNIK	300,00 kn
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Usmeno</li> <li>- Pismeno</li> <li>- Rad u grupi</li> <li>- Rad u paru</li> <li>- Kroz razne oblike stvaralačkoga izražavanja (scensko, glazbeno, likovno, pismeno)</li> </ul>

## DODATNA NASTAVA

---

DODATNA NASTAVA	UČENICI	UČITELJI – VODITELJI
Povijest	5.a, 5.b, 6.a, 6.b, 7.b	Miroslava Veltruski
Hrvatski jezik	6.a, 6.b	Jasminka Brkić-Strejček
Engleski jezik	4.a, 5.a, 6.a, 6.b, 8.a, 8.b	Tanja Koči Valdgoni
Njemački jezik	4.a, 5.a, 5.b, 6.a, 6.b, 7.a, 7.b, 8.a, 8.b	Snježana Horak
Matematika	6.a, 6.b, 7.a, 7.b, 8.a, 8.b	Eva Horvat
	1.a, 1.b, 2.a, 2.b, 3.a, 4.a, 4.b	Dubravka Pleho, Jitka Janota Doležal, Romana Rašetić, Anamari Toplak, Monika Lukić, Svjetluška Prokopić, Iveta Sohor Toufar, Drahuška DeBona, Velimir Lalić
Kemija	7.a, 7.b, 8.a, 8.b	Vlatka Milić Janota
Geografija	5. – 8.	Vladimir Ivić



NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA	DODATNA NASTAVA POVIJESTI
NOSITELJI	Miroslava Veltruski
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Razvijanje interesa za istraživanje prošlosti</li> <li>- Upoznavanje i vrednovanje povijesnih izvora i rad na istima</li> <li>- Razvijanje kritičkog povijesnog mišljenja kod učenika</li> <li>- Procjenjivanje načina na koje se prošlost interpretira i prikazuje</li> <li>- Istraživanje zavičajne povijesti i prošlosti Čeha u Hrvatskoj</li> <li>- Uključivanje učenika u projekte i natjecanje</li> </ul>
NAMJENA	<p>Proširivanje znanja učenika  Razvijanje sposobnosti za samostalno učenje i istraživanje  Bolje razumijevanje prošlosti i suvremenog svijeta  Priprema učenika za uključivanje u projekte i natjecanje (7. razred)</p>
NAČIN REALIZACIJE	<p>Učenička nastava – primjena raznih oblika i metoda rada  Izvanučionička nastava – posjet izložbi i muzeju, gradskoj knjižnici, obilazak grada i određenih kulturno-povijesnih znamenitosti  Izrada panoa i obilježavanje značajnih datuma  Rad na povijesnim izvorima</p>
VREMENIK	Tijekom nastavne godine 1 sat tjedno
TROŠKOVNIK	Oko 100 kn za potrošni materijal – papir, fotokopiranje, printanje, ljepilo
NAČIN VREDNOVANJA	<p>Individualno praćenje rada učenika, opisno ocjenjivanje, pohvaljivanje.  Natjecanje iz povijesti u organizaciji MZO i AZZO</p>

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA	DODATNA NASTAVA HRVATSKOGA JEZIKA – VI. RAZRED
NOSITELJI	Jasminka Brkić-Strejček
CILJEVI	- razvijati ljubav prema jezičnom gradivu Hrvatskoga jezika - razvijati veći interes za jezične zakonitosti - razvijati sposobnosti i vještine učenika - razvijati kritičko mišljenje, zaključivanje, povezivanje gradiva
NAMJENA	- učenici VI. razreda
NAČIN REALIZACIJE	- učionička nastava - jedan sat nastave tjedno - izrada plakata (posebno povijest hrvatskoga jezika) - prezentacije
VREMENIK	- tijekom nastavne godine jedan sat tjedno
TROŠKOVNIK	- potrošni materijal - listići, hamer papir
NAČIN VREDNOVANJA	- individualno praćenje - bilješke

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA	DODATNA NASTAVA ENGLESKOG JEZIKA
NOSITELJI	Tanja Koči Valdgoni
CILJEVI	Proširivanje usmene i pisane komunikacijske kompetencije na stranom jeziku. Razvoj samostalnosti u učenju i stjecanje strategija učenja. Razvijati suradnju među učenicima i interes za strani jezik
NAMJENA	Za učenike IV. - VIII. razreda
NAČIN REALIZACIJE	Rad s učenicima na dodatnoj nastavi i sudjelovanje na natjecanjima iz engleskog jezika (AZOO, Spelling Elf, Hippo, Project Explore Competition)
VREMENIK	tijekom cijele školske godine jedan sat tjedno

TROŠKOVNIK	kopiranje listića o trošku škole troškovi vezani uz odlazak učenika na natjecanje
NAČIN VREDNOVANJA	postignuti rezultati na natjecanju

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA	<b>DODATNA NASTAVA NJEMAČKOG JEZIKA</b>
NOSITELJ	Snježana Horak
CILJEVI	Proširivanje usmene i pisane komunikacijske vještine na njemačkom jeziku. Razvijanje samostalnosti u učenju i stjecanju strategija učenja. Razvijati veći interes za strani jezik te suradnju među učenicima.
NAMJENA	Za sve učenike 4. -8. razreda.
NAČIN REALIZACIJE	Rad s učenicima na dodatnoj nastavi i sudjelovanje na natjecanjima njemačkog jezika (AZOO).
VREMENIK	Tijekom cijele školske godine po jedan sat tjedno.
TROŠKOVNIK	Troškovi kopiranja/ispisa radnih listića i drugih materijala te troškovi vezani za odlazak na natjecanje.
NAČIN VREDNOVANJA	Postignuti rezultati na natjecanju.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA	<b>MATEMATIKA</b>
NOSITELJI	Eva Horvat, učiteljica matematike
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učenicima objašnjavati dodatna znanja iz matematike</li> <li>- razvijati međusobnu suradnju i timski rad</li> <li>- razvijati veći interes za prirodne predmete</li> <li>- povezivanje gradiva iz područja matematike sa svakodnevnim životom</li> <li>- razvijati funkcionalnu matematičku pismenost učenika</li> <li>- razvijati sposobnosti i vještine učenika</li> </ul>
NAMJENA	Učenici VI. -VIII. razreda

NAČIN REALIZACIJE	- na nastavnim satima - na satovima dodatne nastave
VREMENIK	- tijekom školske godine, 1 sat tjedno
TROŠKOVNIK	- kopiranje listića o trošku škole - troškovi vezani uz odlazak učenika na natjecanje
NAČIN VREDNOVANJA	- postignuti uspjesi na natjecanjima iz poznavanja matematike: školsko natjecanje iz matematike, županijsko natjecanje iz matematike, Klokani bez granica, Festival matematike i sl.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA	DODATNA MATEMATIKA I. – IV. razred
NOSITELJI	Dubravka Pleho, Jitka Janota Doležal, Romana Rašetić, Anamari Toplak, Monika Lukić, Svjetluška Prokopić, Iveta Sohor Toufar, Drahuška De Bona, Velimir Lalić
CILJEVI	- razvoj sposobnosti rješavanja složenijih matematičkih sadržaja - razvijati matematičko-logičko zaključivanje - individualni rad s učenicima koji pokazuju napredno znanje i žele saznati više
NAMJENA	- poticati interes učenika za proširenim matematičkim znanjem - razvijati logičko mišljenje - pripremiti učenike za matematičko natjecanje
NAČIN REALIZACIJE	- prema planu i programu odjela
VREMENIK	- tijekom cijele školske godine 1 sat tjedno
TROŠKOVNIK	- kopiranje listića o trošku škole - troškovi vezani uz odlazak učenika na natjecanje
NAČIN VREDNOVANJA	- opisno praćenje napredovanja učenika

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA	KEMIJA – DODATNA NASTAVA
NOSITELJI	učiteljica kemije Vlatka Milić Janota
CILJEVI	Razvijati interes za prirodoslovlje, uočavanje prirodnih promjena te povezivanje sa svakodnevnim životom. Razvijati interes za istraživačkim radom i eksperimentiranjem. Uvježbavanje gradiva i proširivanje znanja iz gradiva kemije VII. i VIII. Razreda. Izrada mini projekata i plakata za teme koje interesiraju učenike
NAMJENA	Dopuniti znanja iz kemije prema interesu učenika a u skladu sa nastavnim planom i programom iz kemije za VII. i VIII. razred. Pripremanje učenika za natjecanja.
NAČIN REALIZACIJE	Jedan sat tjedno.
VREMENIK	Tijekom školske godine (35 sati).
TROŠKOVNIK	Kopiranje dodatnih listića.
NAČIN VREDNOVANJA	Prema ostvarenim rezultatima.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA	DODATNA NASTAVA IZ GEOGRAFIJE
NOSITELJI	Vladimir Ivić
CILJEVI	Razvijanje interesa za dodatne sadržaje iz geografije Razvijanje interesa za dodatne sadržaje iz astronomije Uključivanje učenika u projekte i natjecanja Razvijanje kritičkog mišljenja kod učenika
NAMJENA	Proširivanje znanja učenika Razvijanje sposobnosti za samostalno učenje i istraživanje Bolje razumijevanje geografije Priprema učenika za projekte i natjecanja iz geografije i astronomije
NAČIN REALIZACIJE	Učenička nastava – primjena raznih oblika i metoda rada Izvanučionička nastava, sudjelovanje na deset dana astronomije u Daruvaru Obilježavanje značajnih datuma Realizacija natjecanja
VREMENIK	Tijekom nastavne godine 1 sat tjedno
TROŠKOVNIK	Nema troškova
NAČIN VREDNOVANJA	Individualno praćenje učenika, opisno ocjenjivanje i pohvaljivanje Natjecanje iz geografije i astronomije u realizaciji MZO i AZOO

## DOPUNSKA NASTAVA

DOPUNSKA NASTAVA	UČENICI	UČITELJI – VODITELJI
Engleski jezik	1.b, 2.a, 2.b, 4.b, 5.b razred	Matija De Bona
	PŠ Ljudevit Selo, PŠ Donji Sređani, 1.a, 3.a, 7.a, 7.b	Josipa Ružička
	4.a, 5.a, 6.a, 6.b, 8.a, 8.b	Tanja Koči Valdgoni
Češki jezik	6.a, 6.b, 7.a, 7.b	Tijana Trbojević
Hrvatski jezik	6.a, 6.b, 8.b razred	Jasminka Brkić-Strejček
Hrvatski jezik	5. a, 5. b, 7. a, 7. b, 8. a	Svjetlana Pernar
Matematika	6.a,6.b,7.a,7.b,8.a,8.b	Eva Horvat
Hrvatski jezik	1.a,1.b,2.a,2.b,3.a,4.a,4.b PŠ Ljudevit Selo, PŠ Donji Sređani	Dubravka Pleho, Jitka Janota Doležal, Romana Rašetić, Anamari Toplak, Monika Lukić, Svjetluška Prokopić, Iveta Sohor Toufar, Drahuška DeBona, Velimir Lalić
Češki jezik	1.a,1.b,2.a,2.b,3.a,4.a,4.b PŠ Ljudevit Selo, PŠ Donji Sređani	Dubravka Pleho, Jitka Janota Doležal, Romana Rašetić, Anamari Toplak, Monika Lukić, Svjetluška Prokopić, Iveta Sohor Toufar, Drahuška DeBona, Velimir Lalić
Matematika	1.a,1.b,2.a,2.b,3.a,4.a,4.b PŠ Ljudevit Selo, PŠ Donji Sređani	Dubravka Pleho, Jitka Janota Doležal, Romana Rašetić, Anamari Toplak, Monika Lukić, Svjetluška Prokopić, Iveta Sohor Toufar, Drahuška DeBona, Velimir Lalić

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA	DOPUNSKA NASTAVA ENGLESKOG JEZIKA
NOSITELJI	Matija De Bona
CILJEVI	Usvajanje nastavnih sadržaja koje učenici nisu usvojili tijekom redovne nastave.
NAMJENA	Pomoć učenicima koji teže usvajaju nastavne sadržaje.
NAČIN REALIZACIJE	Ponavljanje i uvježbavanje već obrađenih nastavnih sadržaja individualiziranim pristupom.
VREMENIK	Tijekom školske godine, jednom tjedno
TROŠKOVNIK	Nastavni listići, troškovi fotokopiranja.
NAČIN VREDNOVANJA	Praćenje napretka učenika. Poticanje razvoja sposobnosti. Provjera znanja na redovnoj nastavi engleskog jezika

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA	DOPUNSKA NASTAVA ENGLESKOG JEZIKA
NOSITELJI	Josipa Ružička
CILJEVI	Pomoć slabijim učenicima i učenicima po redovitom programu uz individualizirane postupke u savladavanju sadržaja koje nisu usvojili tijekom redovne nastave.
NAMJENA	Učenici 7. razreda
NAČIN REALIZACIJE	Individualizirani rad. Rješavanje zadataka, vježbe čitanja, pisanja, slušanja, ponavljanje, uvježbavanje, nastavni listići.
VREMENIK	Tijekom cijele školske godine, 1 sat tjedno
TROŠKOVNIK	Kopiranje listića o trošku škole
NAČIN VREDNOVANJA	Vrednovanje sukladno Pravilniku o ocjenjivanju i vrednovanju učenikovih postignuća na redovnoj nastavi engleskog jezika



NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA	DOPUNSKA NASTAVA ENGLESKOG JEZIKA
NOSITELJI	Tanja Koči Valdgoni
CILJEVI	Pomoć slabijim učenicima i učenicima po redovitom programu uz individualizirane postupke u savladavanju sadržaja koje nisu usvojili tijekom redovne nastave.
NAMJENA	Učenici 4.a, 5.a, 6.a, 6.b, 8.a, 8.b razreda
NAČIN REALIZACIJE	Individualizirani rad. Rješavanje zadataka, vježbe čitanja, pisanja, slušanja, ponavljanje, uvježbavanje, nastavni listići.
VREMENIK	Tijekom cijele školske godine, 1 sat tjedno
TROŠKOVNIK	Kopiranje listića o trošku škole
NAČIN VREDNOVANJA	Vrednovanje sukladno Pravilniku o ocjenjivanju i vrednovanju učenikovih postignuća na redovnoj nastavi engleskog jezika

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA	DOPUNSKA NASTAVA ČEŠKOG JEZIKA
NOSITELJI	Tijana Trbojević, učiteljica češkog jezika
CILJEVI	- pomoć učenicima pri dopunjavanju znanja - razvijanje interesa i ljubavi prema češkom jeziku - razvijanje želje za izražavanjem na češkom jeziku - razvijanje komunikacijskih vještina - povezivanje gradiva sa svakodnevnim životom - postizanje odgojno-obrazovnih ishoda
NAMJENA	Učenici 6. i 7. razreda
NAČIN REALIZACIJE	Individualizirani ili grupni rad s učenicima, čitanje lektire, pripreme za školske zadaćnice, ponavljanje gradiva
VREMENIK	Jedan sat tjedno tijekom školske godine
TROŠKOVNIK	Radni listići, troškovi fotokopiranja
NAČIN VREDNOVANJA	Pisano praćenje učenika

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA	DOPUNSKA NASTAVA HRVATSKOG JEZIKA
NOSITELJI	Svjetlana Pernar
CILJEVI	Pomoć slabijim učenicima i učenicima po redovitom programu koji nastavu pohađaju po individualiziranom i prilagođenom programu u ovladavanju temeljnim znanjima, pomoć u učenju hrvatskoga jezika djeci iz Ukrajine
NAMJENA	Učenici 5. a, 5. b, 7. a, 7. b, 8. a razreda
NAČIN REALIZACIJE	Tijekom cijele školske godine, 2 sata tjedno
VREMENIK	Dva sata tjedno tijekom školske godine
TROŠKOVNIK	Radni listići- kopiranje o trošku škole
NAČIN VREDNOVANJA	Vrednovanje sukladno Pravilniku o ocjenjivanju i vrednovanju učenikovih postignuća

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA	DOPUNSKA NASTAVA HRVATSKOGA JEZIKA
NOSITELJI	Jasminka Brkić-Strejček
CILJEVI	- dodatno objašnjenje gradiva koje učenici nisu shvatili na redovnoj nastavi - razvijanje senzibiliteta za jezično gramatičko gradivo - uočavanje zakonitosti u jezičnom gradivu - razvijanje sposobnosti analitičkog razmatranja, povezivanja, promišljanja, zaključivanja i kritičkoga mišljenja
NAMJENA	Učenicima šestog i 8.b razreda.
NAČIN REALIZACIJE	- individualizirani rad s učenicima
VREMENIK	- tijekom školske godine, jednom tjedno
TROŠKOVNIK	- nastavni listići, troškovi fotokopiranja
NAČIN VREDNOVANJA	- praćenje napretka učenika, poticanje razvoja sposobnosti, vrednovanje sukladno Pravilniku o ocjenjivanju i vrednovanju učenikovih postignuća.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA	DOPUNSKA NASTAVA MATEMATIKE
NOSITELJI	Eva Horvat, učiteljica matematike
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> <li>- dopuniti znanje učenika</li> <li>- razvijati međusobnu suradnju i timski rad</li> <li>- razvijati veći interes za prirodne predmete</li> </ul>
NAMJENA	Učenici VI. -VIII. razreda
NAČIN REALIZACIJE	Individualizirani rad s učenicima
VREMENIK	tijekom školske godine, 1 sat tjedno
TROŠKOVNIK	kopiranje listića o trošku škole
NAČIN VREDNOVANJA	vrednovanje sukladno Pravilniku o ocjenjivanju i vrednovanju učenikovih postignuća

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA	DOPUNSKA NASTAVA ČEŠKOG JEZIKA I. – IV. razred
CILJEVI	Pomoć slabijim učenicima i učenicima po individualiziranom i prilagođenom programu u ovladavanju temeljnim znanjima.
NAMJENA	Ovladavanje temeljnim znanjima kao preduvjetom uspješnosti nastavka školovanja.
NOSITELJI	<p>UČENICI: 1.a,1.b,2.a,2.b,3.a,4.a,4.b PŠ Ljudevit Selo, PŠ Donji Sređani</p> <p>Učitelji razredne nastave: Dubravka Pleho, Jitka Janota Doležal, Romana Rašetić, Anamari Toplak, Monika Lukić, Svjetluška Prokopić, Iveta Sohor Toufar, Drahuška De Bona, Velimir Lalić</p>
NAČIN REALIZACIJE	Čitanje, pisanje, ponavljanje, prepričavanje, objašnjavanje, označavanje, pokazivanje, individualizirani rad.
VREMENIK	Tijekom školske godine
TROŠKOVNIK	- kopiranje listića o trošku škole

NAČIN VREDNOVANJA	- vrednovanje sukladno Pravilniku o ocjenjivanju i vrednovanju učenikovih postignuća
-------------------	--

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA	DOPUNSKA NASTAVA HRVATSKOG JEZIKA I. – IV. razred
CILJEVI	Pomoć slabijim učenicima i učenicima po prilagođenom programu u ovladavanju temeljnim znanjima.
NAMJENA	Ovladavanje temeljnim znanjima kao preduvjetom uspješnosti nastavka školovanja.
NOSITELJI	UČENICI: 1.a,1.b,2.a,2.b,3.a,4.a,4.b PŠ Ljudevit Selo, PŠ Donji Sređani Učitelji razredne nastave: Dubravka Pleho, Jitka Janota Doležal, Romana Rašetić, Anamari Toplak, Monika Lukić, Svjetluška Prokopić, Iveta Sohor Toufar, Drahuška De Bona, Velimir Lalić
NAČIN REALIZACIJE	Čitanje, pisanje, ponavljanje, prepričavanje, objašnjavanje, označavanje, pokazivanje, individualizirani rad.
VREMENIK	- tijekom školske godine
TROŠKOVNIK	- kopiranje listića o trošku škole
NAČIN VREDNOVANJA	- vrednovanje sukladno Pravilniku o ocjenjivanju i vrednovanju učenikovih postignuća

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA	DOPUNSKA NASTAVA MATEMATIKE I - IV. razred
CILJEVI	Bolje savladavanje matematičkih sadržaja te razvijanje sigurnosti prilikom samostalnog rješavanja zadataka.
NAMJENA	Rad s učenicima kojima je potreban pojačan rad u savladavanju matematičkih sadržaja te poticanje na veću aktivnost u nastavi.
NOSITELJI	Učenici: 1.a,1.b,2.a,2.b,3.a,4.a,4.b PŠ Ljudevit Selo, PŠ Donji Sređani Učitelji razredne nastave: Dubravka Pleho, Jitka Janota Doležal, Romana Rašetić, Anamari Toplak, Monika Lukić, Svjetluška Prokopić, Iveta Sohor Toufar, Drahuška De Bona, Velimir Lalić

NAČIN REALIZACIJE	- rješavanje zadataka pripremljenih za individualan rad
VREMENIK	- tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK	- kopiranje listića o trošku škole
NAČIN VREDNOVANJA	Pisano praćenje učenika u napredovanju i zalaganje te usmena pohvala učiteljice/učitelja.

## IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI	UČENICI	UČITELJI - VODITELJI
INFORMATIČKA SKUPINA	4.a, 8.a, 7.b	Zdenka Barto
KLUB MLADIH TEHNIČARA	5. - 8.	Krešo Krejča
RAZREDNE SLOBODNE AKTIVNOSTI	1. razredi i učenici područnih škola	Dubravka Pleho, Jitka Janota Doležal, Velimir Lalić, Drahuška DeBona
NOGOMET	5. - 6.	Anita Ježabek
NOGOMET	7. - 8.	Anita Ježabek
RECITATORSKA SKUPINA	5. - 8.	Jasminka Brkić-Strejček
LUTKARKA SKUPINA	5. - 8. razred	Jitka Stanja Brdar
MLADI KNJIŽNIČARI	5. – 8. razred	Mira Barberić
PJEVAČKI ZBOR	4. - 8. razred	Ema Šimala
SPORTSKA SKUPINA	2. - 4. razred	Romana Rašetić, Monika Lukić
DRAMSKA	2. - 4. razred	Svjetluška Prokopić

HUMANITARNA GRUPA	Učenici svih razreda koji su zainteresirani za humanitarno djelovanje	Ivana Pernić, Ksenija Tomašek
LIKOVNA SKUPINA	5. - 8. razred	Anita Res
MALI PRIRODOSLOVCI	5. - 8. razred	Vlatka Milić Janota
FOLKLORNA SKUPINA	2. - 4. razred	Jitka Janota Doležal
FOLKLORNA SKUPINA MALÁ HOLUBIČKA	5. - 8. razred	Vlatka Milić Janota, Jitka Janota Doležal

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA	INFORMATIČKA SKUPINA
NOSITELJI	Zdenka Barto
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> <li>- steći dodatna znanja i vještine za samostalno i napredno služenje računalom i stvaranje osnova za nadogradnju u daljnjem školovanju</li> <li>- sudjelovanje na INFOKUPU (natjecanje iz predmeta Informatike)</li> <li>- natjecanju Dabar</li> <li>- upoznati nove alate za izradu digitalnih sadržaja</li> <li>- upoznati nove programe i rad u programima za programiranje</li> <li>- obilježavanje važnih informatičkih datuma</li> </ul>
NAMJENA	korištenje stečenih znanja i vještina u svakodnevnom životu za lakše razumijevanje nastavnog gradiva, brže i kvalitetnije rješavanje postavljenih zadataka, proširivanje znanja, komunikacije i zabave
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razgovor</li> <li>- rad na računalu</li> <li>- putem aktivnosti u specijaliziranoj učionici</li> <li>- prikupljanje materijala (Internet, časopisi, itd.)</li> <li>- rad u online alatima</li> </ul>
VREMENIK	tijekom školske godine (2 sata tjedno)
TROŠKOVNIK	fotokopiranje i tiskanje materijala potrebnih za usvajanje novih nastavnih sadržaja
NAČIN VREDNOVANJA	

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA	KLUB MLADIH TEHNIČARA
NOSITELJI	Krešo Krejča
CILJEVI	Učenici će usvojiti znanja i razviti motoričke vještine, umijeća, sposobnosti te samopouzdanje u rukovanju različitim priborom, alatima, uređajima i strojevima koji služe za izradu proizvoda; razviti sposobnosti tehničkog sporazumijevanja te uporabe tehničke dokumentacije; biti osposobljeni za Natjecanje mladih tehničara i Program osposobljavanja za upravljanje biciklom
NAMJENA	Izvođenje programa Kluba mladih tehničara učenicima omogućuje stjecanje znanja, a posebno razvoj vještina rada i umijeća uporabe tehničkih tvorevina u svakodnevnom životu, radu i učenju te razvija spoznaje o gospodarskim i etičkim vrijednostima ljudskoga rada



NAČIN REALIZACIJE	program će se realizirati u učionici Tehničke kulture te na školskom igralištu koji će služiti kao poligon za uvježbavanje vožnje biciklom.
VREMENIK	Tijekom školske godine (2 sata tjedno)
TROŠKOVNIK	škola je opremljena za izvođenje navedenih aktivnosti, dok se troškovi realizacije programa odnose na potrošni materijal te na organizirani prijevoz učenika na školsko i županijsko natjecanje
NAČIN VREDNOVANJA	Vrednovanje rada učenika se ne ocjenjuje brojčano, ali se na osnovi mjerljivih elemenata ističu učenici koji će se posebno pripremati za Natjecanja mladih tehničara i za Program osposobljavanja za upravljanje biciklom.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA	RAZREDNE SLOBODNE AKTIVNOSTI
NOSITELJI	Dubravka Pleho, Jitka Janota Doležal, Velimir Lalić, Drahuška DeBona
CILJEVI	Razvijati sposobnosti izražajnog govorenja, glume, dječje igre. Razvijati kulturu govora oba jezika (češkog i hrvatskog), sposobnost povezivanja pokreta i riječi. Upoznati osnovne pojmove dramskog stvaralaštva. Upoznavanje i razvijanje pozitivnih osjećaja djece prema folklornoj i kulturnoj baštini češkog naroda. Razvijanje tolerancije i uvažavanje kulturne raznolikosti raznih naroda i narodnosti.
NAMJENA	Uključiti sve učenike prema prema njihovim sklonostima i zanimanjima u muziciranje, pjevanje, ples, glumu, izradu zanimljivih predmeta (čestitke, igračke od prirodnih materijala, maske...) Poticati kod učenika radoznalost za novim sadržajima i izrazima. Doživljavanje glazbe i spontano izražavanje osjećaja upotrebom pokreta. Prikazati roditeljima i užoj i široj zajednici ovaj oblik učeničkog stvaralaštva.
NAČIN REALIZACIJE	Sudjelovanje na školskim i izvanškolskim priredbama (Sveti Nikola, Božić, Maškare, Uskršnji običaji ...), razrednim priredbama (Dan kruha) i natjecanjima (čitanje naglas, Olimpijada češkog jezika, Naše jaro - Smotra dječjeg dramskog stvaralaštva).
VREMENIK	Redovito tijekom cijele školske godine jedan sat tjedno + dodatne probe prije nastupa
TROŠKOVNIK	Kopiranje listića i rekviziti za nastupe.
NAČIN VREDNOVANJA	Rad učenika vrednovat će se putem sudjelovanja na nastupima na: - školskim svečanostima : Dan kruha, Sveti Nikola, Dan otvorenih vrata – Uskršnji običaji, Dan škole - manifestacijama u organizaciji Saveza Čeha u RH: Naše jaro, Olimpijada češkog jezika, dječjim smotrama čeških pjesama - kulturnim priredbama: Božićni koncert, školske priredbe... Pismeno praćenje napredovanja i zalaganja učenika. Proširivanje učenikova interesa za različite sadržaje.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA	NOGOMET 5. – 6.
NOSITELJI	Anita Ježabek, učiteljica Tjelesne i zdravstvene kulture
CILJEVI	Razviti svijest o važnosti čuvanja, unaprjeđivanja i promicanja zdravlja, razvijati kod učenika pozitivne osobine ličnosti, biti poticani i usmjereni prema športu i športsko - rekreacijskim aktivnostima, usvajanje različitih elemenata športa i osposobiti učenike za smisljeno provođenje aktivnog odmora.
NAMJENA	Organizirano bavljenje športom učenika od 5. - 6. razreda kroz treninge, natjecanja kako bi stekli znanje iz izabrane športske aktivnosti.
NAČIN REALIZACIJE	Plan i program rada.
VREMENIK	Tijekom školske godine.
TROŠKOVNIK	Troškovi prijevoza i prehrane.
NAČIN VREDNOVANJA	Prikazati svoje stečeno znanje kroz natjecanje i susrete. Sudjelovanje na međuopćinskim i županijskim natjecanjima.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA	NOGOMET 7. – 8.
NOSITELJI	Anita Ježabek, učiteljica Tjelesne i zdravstvene kulture
CILJEVI	Razviti svijest o važnosti čuvanja, unaprjeđivanja i promicanja zdravlja, razvijati kod učenika pozitivne osobine ličnosti, biti poticani i usmjereni prema športu i športsko - rekreacijskim aktivnostima, usvajanje različitih elemenata športa i osposobiti učenike za smisljeno provođenje aktivnog odmora.
NAMJENA	Organizirano bavljenje športom učenika od 7. - 8. razreda kroz treninge, natjecanja kako bi stekli znanje iz izabrane športske aktivnosti.
NAČIN REALIZACIJE	Plan i program rada.
VREMENIK	Tijekom školske godine.
TROŠKOVNIK	Troškovi prijevoza i prehrane.
NAČIN VREDNOVANJA	Prikazati svoje stečeno znanje kroz natjecanje i susrete. Sudjelovanje na međuopćinskim i županijskim natjecanjima.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA	RECITATORSKA SKUPINA
NOSITELJ	Jasminka Brkić-Strejček
CILJEVI	Razvijati sposobnosti izražajnog govorenja, glume, dječje igre. Razvijati kulturu govora oba jezika (češkog i hrvatskog), sposobnost povezivanja pokreta i riječi (u monolozima). Postizanje odgojno-obrazovnih ishoda, tj. razvijanje želje za izražavanjem; poticanje i usmjeravanje kreativnosti učenika uprizorenjem tekstova; usvajanje vježbi i radnih pravila; razvijanje pažnje; povezivanje govornog izražavanja s doživljajem teksta; izražavanje i razvijanje osjećaja, sklonosti, sposobnosti i stavova; razvijanje govorne i izražajne sposobnosti i vještine; bogate mašte i stvaralaštva; poticanje učenika da kreativno misle; razvijanje moralnih uvjerenja i tolerancije; stjecanje sigurnosti i samopouzdanja; jačanje samopouzdanja; razvijanje pozitivnih stavova o sebi i drugima te stvaranje pozitivne slike o sebi.
NAMJENA	Njegovanje ljubavi prema recitatorskom izrazu. Uočiti i usvajati govorne vrednote ne samo prilikom recitiranja, već i u svakodnevnom govoru. Uočiti ljepotu jasnog izraza.
NAČIN REALIZACIJE	- sudjelovanje na školskim priredbama (Dani kruha, Božićnoj priredbi, Proljetnoj priredbi) i izvanškolskim smotrama (LiDraNo)
VREMENIK	- redovito tijekom cijele školske godine jedan sat tjedno + dodatne probe prije nastupa
TROŠKOVNIK	- kopiranje pjesama, književnih tekstova
NAČIN VREDNOVANJA	- nastupi na školskim priredbama te postignuti rezultati na LiDraNu

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA	LUTKARSKA SKUPINA
NOSITELJ	učenici V. - VIII. razreda i učiteljica Jitka Stanja Brdar
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> <li>- upoznati prostor lutkarskog kazališta u školi</li> <li>- urediti prostor lutkarskog kazališta koji nekoliko godina nije bio korišten</li> <li>- upoznati razne tipove lutaka</li> <li>- odabrati lutkarsku predstavu</li> <li>- pripremiti lutke i scenografiju</li> <li>- uvježbati predstavu</li> <li>- prikazati predstavu na proljetnom programu škole 2023. godine</li> <li>- posjetiti s predstavom druge škole i dječje vrtiće</li> </ul>

	- prikazati predstavu na smotri češkog dramskog stvaralaštva učenika Naše jaro 2023
NAMJENA	- Učenici upoznaju češku lutkarsku tradiciju - Učenici razvijaju osjećaj za estetiku izrađujući lutke i scenu - Učenici zamjenjuju vrijeme provedeno na ekranima vremenom provedenim s lutkama u kazalištu - Učenici usavršavaju svoje dramsko izražavanje i rad s lutkama - Učenici stječu samouvjerenost pri nastupima u javnosti
NAČIN REALIZACIJE	- uređenjem prostora lutkarskog kazališta - uvježbavanjem predstave - prikazivanjem lutkarske predstave
VREMENIK	- redovito tijekom cijele školske godine
TROŠKOVNIK	- 500 kuna uređenje lutaka i scene - 500 kuna putovanje u druge škole - 1000 kuna
NAČIN VREDNOVANJA	- pljeskom publike i sjajem u dječjim očima - manjim vremenom provedenim na elektronskim uređajima - pisanim tekstom u časopisima Dětšký koutek, Jednota i drugim

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA	MLADI KNJIŽNIČARI
NOSITELJI	Mira Barberić
CILJEVI	- učenike, članove grupe upoznati s putem publikacije od njezina „ulaska“ u knjižnicu do prijelaza u ruke korisnika te ih osposobiti kao posrednike u prenošenju zabilježenog ljudskog znanja i iskustva - poticati naviku čitanja i korištenja knjižničnih usluga kako bi stečeno znanje i iskustvo njima osobno bilo od koristi ali i kako bi ga mogli prenijeti na kolege u školi - stjecanje osnovnih znanja o poslovanju školske knjižnice - usvajanje osnovnih informacijskih kompetencija - razvijanje svijesti o važnosti čitanja (bogaćenje rječnika, lakše komuniciranje, bolje razumijevanje sugovornika...)
NAMJENA	učenici V. - VIII. razreda
NAČIN REALIZACIJE	- upoznavanje s knjižnicom, rasporedom knjižnične građe - upoznavanje s knjižničnim pojmovima - aktualizacija i izrada letka o školskoj knjižnici te podjela istog

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- poslovi posudbe knjiga – zaduživanje, razduživanje</li> <li>- tehnička oprema knjige, zaštita i popravak knjiga</li> <li>- elementi signaturne oznake</li> <li>- inventarna knjiga (izvorni dokument o imovini knjižnice) knjižne i neknjižne građe</li> <li>- obilježiti Međunarodni mjesec školskih knjižnica (listopad), Mjesec hrvatske knjige (listopad-studen) te druge značajne dane i obljetnice (izložbeni panoji u školi)</li> <li>- posjet školskoj knjižnici OŠ V. Nazora, Pučkoj knjižnici i čitaonici Daruvar, knjižnici F. Buriana (prema mogućnostima)</li> <li>- estetsko uređenje prostora školske knjižnice</li> <li>- propagiranje usluga školske knjižnice i aktivnosti u školskoj knjižnici</li> </ul>
VREMENIK	Tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK	Sitni materijal za izradu ukrasa (papiri, ljepilo, vrpce, boje...) u vrijednosti oko 300,00 kuna.
NAČIN VREDNOVANJA	Prikupljeni podatci o broju uključenih učenika u aktivnosti knjižnice, objavljivanje vijesti o provedenim aktivnostima na internetskoj stranici školske knjižnice, FB stranici školske knjižnice, tiskanim lokalnim medijima i lokalnim internetskim portalima.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA	PJEVAČKI ZBOR
NOSITELJI	Ema Šimala
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> <li>- poticati i razvijati kreativnost te vlastiti stil kroz izražavanje glazbom</li> <li>- njegovati češku kulturu i tradiciju izvođenjem pjesama na češkom jeziku</li> <li>- poticati suradnju i toleranciju u skupini različitih dobnih uzrasta kroz skupno muziciranje</li> <li>- uvježbavanje pjesama za zajedničko i solističko nastupanje</li> <li>- razvijati pjevačke i glazbene sposobnosti</li> <li>- razvijati ljubav prema zbornom pjevanju te glazbi općenito</li> </ul>
NAMJENA	- njegovati glazbeno-estetske vrijednosti te stjecati samopouzdanje pri javnim nastupima
NAČIN REALIZACIJE	- sudjelovanje na razrednim, školskim i izvanškolskim priredbama (Sveti Nikola, Božić, Maškare, Uskršnji običaji ...) i raznim manifestacijama
VREMENIK	- redovito tijekom cijele školske godine jedan sat tjedno + dodatne probe prije nastupa
TROŠKOVNIK	- printani materijali – note, tekst pjesama.

NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> <li>- nastupanje na školskim i izvanškolskim priredbama (Dan kruha, Sveti Nikola, Dan otvorenih vrata, Dan Škole, Božićna priredba, Proljetna priredba), kao i smotrama dječjih pjesama</li> <li>- formativno i međuvršnjačko vrednovanje, samovrednovanje</li> <li>- međuučenička suradnja</li> </ul>
-------------------	---

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA	SPORTSKA SKUPINA II. – IV. RAZRED
NOSITELJI	Učiteljica drugog razreda Romana Rašetić i učiteljica trećeg razreda Monika Lukić koje će biti uzor i stalan poticaj u otkrivanju učenikovih sposobnosti i mogućnosti
CILJEVI	Razvijati potrebu svakodnevnog vježbanja i zdravog načina života. Zadovoljiti potrebu učenika za kretanjem. Usavršavanjem motoričkih znanja pripremiti učenike za adekvatno rješavanje svakodnevnih motoričkih zadataka. Upoznati osnovna pravila određenih sportova.
NAMJENA	Namjena je uključiti učenike od drugog do četvrtog razreda, prema vlastitim sklonostima i zanimanjima u razne sportske aktivnosti. Upoznati učenike s raznim sportovima, razvijati interes i zanimanje za sport. Poticati kod učenika radoznalost i zanimanje za sve vrste sportova. Prikazati roditeljima i užoj i široj zajednici ovakav oblik aktivnog sudjelovanja u različitim sportskim aktivnostima učeničkog stvaralaštva.
NAČIN REALIZACIJE	Sudjelovanje na sportskim natjecanjima u organizaciji grada Daruvara, na Danu škole...
VREMENIK	Redovito tijekom cijele školske godine jedan sat tjedno.
TROŠKOVNIK	Posjet gradskom bazenu-ulaznica 20 kuna.
NAČIN VREDNOVANJA	Pismeno praćenje napredovanja i zalaganja učenika. Proširivanje učenikova interesa za različite sportske sadržaje. Međurazredna takmičenja.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA	DRAMSKA SKUPINA II. - IV. r.
NOSITELJI	Učiteljica razredne nastave Svjetluška Prokopić.

<p>CILJEVI</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razumijevanje i upoznavanje umjetnosti i kulture</li> <li>- razvijane socijalnih i međuljudskih odnosa što pospješuje razvoju humanosti i demokratičnosti</li> <li>- spoznati samoga sebe kroz razne oblike vježbi, samokontrole i samoprocjene</li> <li>- razvijati kreativnost, maštovitost, pažnju i koncentraciju</li> <li>- razvijati verbalne i neverbalne oblike komunikacije</li> <li>- usvajati i razvijati pravilnu dikciju, intonaciju, dinamiku i ritam u govoru</li> <li>- provoditi vježbe pravilnog disanja</li> <li>- razvijanje konstruktivne kritike kod drugih, ali i sposobnost prihvaćanja kritike</li> <li>- razvija se odgovornost, samopouzdanje, estetski odgoj, pronalaženje vlastitih mogućnosti i sposobnosti što može pomoći kod odabira budućeg zanimanja</li> <li>- razvijati radne navike i inicijativom prezentirati samoga sebe</li> </ul>
<p>NAMJENA</p>	<p>Namjena je uključiti što više učenika u aktivno dramsko stvaralaštvo i na taj način poticati, očuvati i njegovati dramsko stvaralaštvo kao jednu od osnovnih grana umjetnosti koju njeguje češka nacionalna manjina na ovim prostorima. Dramsko stvaralaštvo uvelike pridonosi očuvanju i njegovanju kulturne baštine i jezika.</p> <p>Kroz dramsku igru dijete može izraziti svoje karakterne crte, osobine ili problem i proživjeti svoj unutarnji svijet kao cjelinu što mu redovita nastava ne omogućava. Namjena je dramskog odgoja da dijete usvoji elemente scenskog izraza i tako spozna samoga sebe i okolni svijet putem svih osjetila i osposobi ga za bolju orijentaciju, komunikaciju, rješavanje konfliktnih situacija, kontrolu emocija, savladavanje straha i treme od javnog nastupa.</p>
<p>NAČIN REALIZACIJE</p>	<p>Uključivanje učenika u razne oblike dramskih igara, kraćih predstava, individualnog govorenja poezije i recitala i tako sudjelovati na školskim priredbama, smotrama i natjecanjima (Dani kruha, Božić, Dan škole, Proljetna predstava, Dan otvorenih vrata škole - radionica, smotra Naše proljeće, Lidrano, te nastupima izvan mjesta).</p>
<p>VREMENIK</p>	<p>Redovito tijekom cijele školske godine jedan sat tjedno. Prema potrebi prije nastupa i dodatne probe.</p>
<p>TROŠKOVNIK</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- izrada kostima i scenografije: 200 kn</li> <li>- prijevoz u okolna mjesta: 500 kn</li> </ul>
<p>NAČIN VREDNOVANJA</p>	<p>Skupno vrednovanje s obzirom na pojedinca i skupinu. Proširivanje učenikova interesa za različite dramske sadržaje, unapređivanje opće kulture.</p>

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA	HUMANITARNA SKUPINA
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Razvijati duhovne i druge komunikacijske i stvaralačke sposobnosti u zajedničkom radu poradi ostvarenja cjelovita vjerskog odgoja i obrazovanja (pismeno, usmeno, likovno, glazbeno, scensko i molitveno izražavanje) te konkretne pomoći</li> <li>- Senzibilizirati za duhovnost, vjeru, ljubav, humanost, plemenitost, dobrotu, uvažavanje, empatiju, konkretnu pomoć, ekologiju</li> <li>- Doprinijeti realizaciji Križnog puta u korizmi 2023.</li> </ul>
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Namjena aktivnosti za školsku godinu 2022./2023.:</li> <li>- Zajedničkim radom i međusobnom suradnjom učiniti mnoštvo dobra za druge, one blizu te i one daleko</li> <li>- Omogućiti pristup obrazovanju djeci bez roditelja, onoj koja žive u teškim uvjetima, siromaštvu, neimaštini kroz redovit nastavni sustav</li> <li>- Pomoći teško bolesnoj djeci i odraslima</li> </ul>
NOSITELJI	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Učenici</li> <li>- Učitelji</li> <li>- Djelatnici škole</li> <li>- Roditelji, bake, djedovi, tete...</li> <li>- Župna zajednica</li> <li>- Lokalna zajednica</li> <li>- Mediji</li> <li>- Ljudi otvorena i velika srca</li> </ul>
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Edukacije</li> <li>- Igre</li> <li>- Humanitarne akcije, osobito u došašću i korizmi</li> <li>- Prikupljanje plastičnih čepova</li> <li>- Prikupljanje prehrambenih artikala, školskog i higijenskog pribora, slatkiša, igračaka</li> <li>- Humanitarni programi</li> <li>- Humanitarne prodaje</li> <li>- Molitve</li> <li>- Izrada i prodaja božićnih i novogodišnjih ukrasa</li> <li>- Izrada i prodaja raznih predmeta (po dogovoru)</li> </ul>



	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Prikupljanje plastičnih čepova i starog papira</li> <li>- Suradnja s lokalnim udrugama, organizacijama, sponzorima</li> <li>- Priprema i organizacija 14. Križnog puta Daruvar-Končanica</li> </ul>
VREMENIK	Tijekom čitave školske godine 2022./2023.
TROŠKOVNIK	300,00 kn
NAČIN VREDNOVANJA	/

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA	LIKOVNA SKUPINA
CILJEVI	Razvijanje i usvajanje smisla za estetiku, uređenje interijera i harmoniju boja. Uređivanje pozornica za određene prigode. Stvaranje plakata za određene manifestacije. Sudjelovanje na likovnim natjecajima. Poticanje učenika na primjenu znanja i vještina u životu.
NAMJENA	Učenici svojim radom oplemenjuju prostor, uređuju i prigodno dekoriraju pozornice i prostore u školi. Stvaraju radove za natjecanja.
NOSITELJI	Učiteljica likovne kulture Anita Res
NAČIN REALIZACIJE	Učenici od V. - VIII. razreda imaju mogućnost osmisli kako urediti školske i ine prostore. Sudjelovanje na izložbama, školskim priredbama.
VREMENIK	Tijekom cijele školske godine, 1 sat tjedno
TROŠKOVNIK	papir – 100,00; slikarski pribor i materijal 300,00
NAČIN VREDNOVANJA	Zadovoljstvo učenika vlastitim likovnim stvaralaštvom, vrednovanje vlastitog rada i rada skupine. Vrijednuje se i estetsko uređenje škole te uspjesi na likovnim natjecajima.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA	MALI PRIRODOSLOVCI
NOSITELJI	Vlatka Milić Janota – učiteljica biologije i kemije
CILJEVI	Razvoj prirodoznanstvenih kompetencija, usvajanje prirodoslovnih koncepata. Razvijanje pozitivnog odnosa prema okolišu . Razvijanje sposobnosti i znanja potrebnih za zaštitu okoliša i životom u skladu s prirodom . Učenje i primjena metoda recikliranja raznih stvari (tkanine). Pravilan psihofizički razvoj djece.
NAMJENO	- učenici predmetne nastave (V. – VIII. razreda)
NAČIN REALIZACIJE	- radionice, projekti, predavanja, smotre, natjecanja
VREMENIK	- tijekom cijele školske godine
TROŠKOVNIK	Financiranje troškova Pribor, posuđe, kemikalije, prijevoz, prezentacija - 1000 kn Šivanje torbi, pernica, pregača recikliranjem tkanina konac, dugmad, glačalo i daska za glačanje - 500 kn Hotel za kukce, kućice i hranilice za ptice - 500 kn <hr style="width: 20%; margin-left: auto; margin-right: auto;"/> 2000 kn
NAČIN VREDNOVANJA	Prikazati svoje stečeno znanje kroz izrađene predmete na prigodnim sajmovima ili natjecanjima.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA	FOLKLORNA SKUPINA	
NOSITELJI	Voditeljica folklorne skupine je učiteljica Jitka Janota Doležal. Ona odabire u dogovoru s učenicima plesove i pjesme i stvara koreografije. Zajedno s učenicima i njihovim roditeljima pripremaju i uređuju nošnje. Roditelji pomažu i pri nastupima izvan škole.	
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> <li>– upoznati učenike s češkim narodnim pjesmama i plesovima</li> <li>– upoznati običaje češke manjine</li> <li>– buditi svijest o vlastitom identitetu</li> <li>– njegovati kulturnu baštinu svojih predaka</li> <li>– učiti poštivati društvene razlike</li> <li>– učiti toleranciji i suživotu s ostalim narodima</li> <li>– učiti učenike kvalitetno provoditi slobodno vrijeme</li> <li>– kretati se prema različitim ritmovima</li> <li>– naučiti osnovne plesne korake – hodanje, poskakivanje, polka, valcer</li> <li>– uočiti ispravno držanje tijela</li> <li>– pripremiti program za javne nastupe</li> </ul>	
NAMJENA	Folklorna skupina obuhvaća učenike i učenice II. - IV. razreda koji svoja prva znanja i iskustva iz folklora stečena u vrtiću utvrđuju, razvijaju i nadograđuju. Na taj se način pripremaju za rad u folklornoj skupini viših razreda i poslije u nekom od ansambala čeških beseda.	
NAČIN REALIZACIJE	U folklornu skupinu nižih razreda upisuje se velik broj djece (oko 40) i radi veće kvalitete rada može biti podijeljena na dvije manje skupine. Svaka će tada raditi jedan sat tjedno. Prema potrebi, uglavnom prije nastupa, probe mogu biti i češće. Ove školske godine skupina će pripremiti dva plesa s proljetnom i uskršnjom tematikom te će se uključiti u božićni koncert. Naučit će i nekoliko starih čeških dječjih igara. Učenici će naučiti kako se zovu pojedini dijelovi češke nošnje i kako se ona oblači. Naučit će kako se uz nošnju uređuje kosa i kakve se nose cipele. Vrlo važno je da nauče i kako se u nošnji hoda i ponaša.	
VREMENIK	Rad skupina odvijat će se tijekom školske godine 2022./2023. – 1 sat tjedno, dodatni sati po potrebi prije nastupa.	
TROŠKOVNIK	10 košulja i 10 hlača za dječake	2.500,00
	Materijal za nošnje	<u>3.000,00</u>
		5.500,00

NAČIN VREDNOVANJA	<p>Rad učenika u folklornoj skupini vrednovat će se putem nastupa na školskim priredbama, na priredbama u organizaciji Saveza Čeha i dr.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– školske priredbe: Božićni koncert, Proletna priredba, Dan otvorenih vrata, Dan škole</li> <li>– priredbe u organizaciji Saveza Čeha: Smotra dječjih folklornih skupina češke manjine Naše jaro, Dani češke kulture</li> </ul>
-------------------	---

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA	FOLKLORNA SKUPINA (MALÁ HOLUBIČKA)								
NOSITELJI	Voditeljice su učiteljica kemije i biologije Vlatka Milić Janota i diplomirana učiteljica RN Jitka Janota Doležal.								
CILJEVI	<p>Razvijanje pozitivnog odnosa prema pjesmama, plesu i folkloru.</p> <p>Razvijanje ljubavi prema tradiciji češke nacionalne manjine u RH i njezino očuvanje.</p> <p>Upoznavanje i razvijanje pozitivnih osjećaja djece prema folklornoj i kulturnoj baštini češkog naroda.</p> <p>Razvijanje tolerancije i uvažavanje kulturne raznolikosti raznih naroda i narodnosti. Učenje osnovnih plesnih koraka karakterističnih za češki folklor. Pravilan psihofizički razvoj djece.</p> <p>Promicanje kulturnih i folklornih vrijednosti češkog naroda i češke nacionalne manjine na području grada Daruvara i na području cijele RH.</p>								
NAMJENA	Uključeni su učenici predmetne nastave (V. – VIII. razreda). Nadograđuju i usavršavaju znanja i vještine koje su stekli u folklornoj skupini nižih razreda. Uključivanjem u rad ove skupine djeca se pripremaju za aktivnosti u nekoj od folklornih skupina čeških beseda ili folklornih društava prema vlastitom izboru.								
NAČIN REALIZACIJE	U folklornu skupinu viših razreda Mala Holubička se uključuje velik broj učenika (do 40) i radi bolje kvalitete rada podijeljena je u dvije manje skupine (do 20 učenika). Svaka skupina će raditi jedan sat tjedno, a prema potrebi prije nastupa i češće. Probe će se odvijati tijekom cijele školske godine 2022./2023.								
VREMENIK	Tijekom školske godine 2022./2023., petak 1. skupina (16:00 – 17:00), 2. skupina (17:00 – 18:00)								
TROŠKOVNIK	<p>Financiranje troškova prijevoza na razne folklorne svečanosti i manifestacije (5 000 kn).</p> <p>Šivanje folklornih hlača za dječake – 20 komada:</p> <table style="margin-left: 20px;"> <tr> <td>tkanina</td> <td style="text-align: right;">2000,00</td> </tr> <tr> <td>konac, dugmad</td> <td style="text-align: right;">200,00</td> </tr> <tr> <td>troškovi šivanja</td> <td style="text-align: right;">+ <u>1000,00</u></td> </tr> <tr> <td></td> <td style="text-align: right;">3200,00</td> </tr> </table>	tkanina	2000,00	konac, dugmad	200,00	troškovi šivanja	+ <u>1000,00</u>		3200,00
tkanina	2000,00								
konac, dugmad	200,00								
troškovi šivanja	+ <u>1000,00</u>								
	3200,00								

#### NAČIN VREDNOVANJA

Rad učenika u folklornoj skupini vrednovat će se putem sudjelovanja na nastupima na: raznim školskim svečanostima : Božićni koncert, Proljetna priredba, Dan otvorenih vrata, Dan škole - dječjim smotrama folkloru, raznim manifestacijama u organizaciji Save Čeha u RH: Naše jaro, Dani češke kulture, Dožínky 2023., raznim manifestacijama Češke besede Daruvar, grada Daruvara i ostalim događanjima koje uključuju folklor i njegovanje i promociju češke kulture  
Također će se učenici vrednovati putem sudjelovanja na folklornim seminarima u suradnji s koreografima iz Češke republike.

## PROJEKTI, PROGRAMI I AKTIVNOSTI (kvizovi i natjecanja, sudjelovanje u natječajima)

PROJEKTI	UČENICI	UČITELJI - VODITELJI
20 DANA DOBROTE	I. - IV. razred	Anamari Toplak, Romana Rašetić, Dubravka Pleho, Jitka Janota Doležal, Iveta Sohor Toufar, Svjetluška Prokopić, Monika Lukić
ČEŠTINA NEZNÁ HRANICE (ČEŠKI JEZIK NE POZNAJE GRANICE)	V. - VIII. razred	Jitka Stanja Brdar - koordinator
ČOŠKO - DOBRI DUH ŠKOLE	I. - VIII. + PŠ	Ana Švandrlík
DABAR	IV. - VIII.	Zdenka Barto, Dalibor Kalenski
DRVOKOD	V. - VIII. razred	Vlatka Milić Janota, Zdenka Barto
EUROPSKA GODINA MLADIH U ŠKOLSKIM KNJIŽNICAMA – Moje, tvoje, naše	VII. – VIII.	Mira Barberić i zainteresirani voditelji INA
LJEPOTA ČITANJA	II. – VIII.	Mira Barberić i zainteresirani učitelji

MARIJINI OBROCI	Učenici/učenice 1. - 8. razreda	Ivana Pernić, Ksenija Tomašek, učitelj/ice razredne n., razrednik/ice
MATEMATIČKI KLOKAN	II. - VIII. + PŠ	Eva Horvat
MEĐUNARODNO NATJECANJE ČEŠKE DIJASPORE	I. - VIII. razred	Jitka Stanja Brdar - koordinator, učiteljice Češkog jezika, učiteljice Hrvatskog jezika, Engleskog jezika i Povijesti
MEZIŠKOLNÍ SOUTĚŽ V HLASITÉM ČTENÍ A PREZENTOVÁNÍ KNIH ČTENÍ TĚ MĚNÍ / MEĐUŠKOLSKO NATJECANJE U ČITANJU NAGLAS I PREZENTIRANJU KNJIGA ČITANJE TE MIJENJA	III. – VIII. razred	Jitka Stanja Brdar, Mira Barberić
NACIONALNI KVIZ ZA POTICANJE ČITANJA - Nije lako kad si mlad	V. – VIII. razred	Mira Barberić
POP-UP FESTIVAL – FESTIVAL EMOCIJA, DOBROBITI I DJEČJIH PRAVA	III., IV., VII., VIII + PŠ	Ana Švandrlík
PROGRAM OSPOSOBLJAVANJA ZA UPRAVLJANJE BICIKLOM	V. razred	Krešo Krejča
SUDOKU	II. - VIII	Eva Horvat i učiteljice razredne nastave

ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM	I. - VIII. + PŠ	Ana Švandrlík, vanjski stručnjaci
U SVIJETU LIKOVNIH UMJETNIKA	II. a i II. b razred	Anamari Toplak i Romana Rašetić
UNICEF-ŠKOLE ZA AFRIKU	I. - VIII. razred	Ivana Pernić, Ksenija Tomašek, učitelj/ice razredne nastave, razrednici
WAKE UP YOUR VOCATION Erasmus + projekt	VIII. razredi	Anita Res, Jasminka Brkić-Strejček
ZA NAŠE MALE GENIJALCE	VI., VII.	Zdenka Barto, Dalibor Kalenski

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA	PROJEKT - 20 DANA DOBROTE
CILJEVI	Cilj projekta je osvijestiti važnost međusobnog pomaganja i osjećaja solidarnosti prema onima kojima je to potrebno i koji su usamljeni u dane Adventa, uočiti da svi nemaju jednako, da i mala "kap čini rijeku" pozitivnih aktivnosti. Cilj je učenje o čovjeku, društvenoj zajednici i kulturi te kreativno izražavanje djeteta.
NAMJENA	Namjena je uključiti sve učenike I. – IV. razreda potaknuti ih na prijateljstvo, pomaganje, činjenje dobrih djela. Naučiti važnost prijateljstva i obitelji.



	<p>Njegovati ljubav prema prijateljima, obitelji. Poticati želju za pomaganjem potrebitima, razvoj tolerancije, pomaganja, poticati na humanost, solidarnost i darivanje potrebitih.. Stjecati znanja na osnovi promatranja i doživljavanja. Osposobljavati učenike za traženje informacija i prikupljanje podataka.</p> <p>Razvijati osobne, zavičajne, većinske i manjinske nacionalne identitete kao dio hrvatskog identiteta i interkulturalne osjetljivosti. Razvijati društvene komunikacijske vještine i timski rad.</p> <p>Upoznati učenike s novim oblicima rada, educirati sudionike nastavnog procesa, ostvariti suradnju s lokalnom zajednicom, promovirati društvenu odgovornost i potrebu za pomaganjem i činjenjem dobrih djela.</p>
NOSITELJI	sve učiteljice razredne nastave matične i područnih škola
NAČIN REALIZACIJE	- edukativne radionice, predavanja, prezentacija
VREMENIK	- od 28. 11. do 23. prosinca
TROŠKOVNIK	- troškovi uredskog materijala i ostali troškovi – cca 200kn
NAČIN VREDNOVANJA	Razgovor na satu razredne zajednice. Kratki literarni sastavak ili izvještaj za Dětský koutek i razredni pano. Razne igre, kvizovi... Evaluacijski listić. Izrada plakata ili prezentacija, nastup na Božićnoj priredbi, Božićni sajam

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA	ČEŠTINA NEZNÁ HRANICE (ČEŠKI JEZIK NE POZNAJE GRANICE)
NOSITELJI	Jitka Stanja Brdar (koordinator), učiteljice i učitelji češkog i engleskog jezika, knjižničarka
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Upoznati učenike s vršnjacima iz češke dijaspore u Sjedinjenim Američkim Državama</li> <li>- Osvijestiti kako znanje češkog jezika pomože u komunikaciji na svim kontinentima</li> <li>- Učenici stječu samouvjerenost pri komunikaciji</li> <li>- Napisati pismo na papiru</li> <li>- Poslati suvenir iz Hrvatske u SAD i primiti suvenir iz SAD</li> </ul>
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Upoznati učenike s vršnjacima iz češke dijaspore u Sjedinjenim Američkim Državama</li> <li>- Osvijestiti kako znanje češkog jezika pomože u komunikaciji na svim kontinentima</li> <li>- Podići samouvjerenost pri komunikaciji.</li> </ul>
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Pronalaženje partnerske škole s nastavom češkog jezika u SAD</li> <li>- Upoznavanje na češkom jeziku preko aplikacije Skype</li> <li>- Razmjena pisama na češkom jeziku s vršnjacima u SAD</li> <li>- Razmjena suvenira i sitnih poklona s vršnjacima pripadnicima češke dijaspore u SAD-u Predavanja, radionice</li> </ul>

VREMENIK	Tijekom školske godine
TROŠKOVNIK	500 kuna troškovi poštarine
NAČIN VREDNOVANJA	Popratnim tekstovima u časopisima Dětšký koutek i Jednota Gostovanjem u emisiji za češku manjinu Radio Daruvara

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA	<b>ČOŠKO – DOBRI DUH ŠKOLE</b>
NOSITELJI	Voditelj: Ana Švandrlík; nositelji svi odgojno-obrazovni djelatnici
CILJEVI	Jačati zaštitne čimbenike mentalnog zdravlja, poticati prosocijalno ponašanje, naučiti imenovati problem, stvoriti pozitivno ozračje u školi, uspostaviti povjerenje u školu kao sigurno mjesto, poticati kritičko razmišljanje; uspostaviti dvosmjernu komunikaciju učenik - škola
NAMJENA	Za učenike svih razreda matične i područne škole
NAČIN REALIZACIJE	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Faza – upoznavanje s idejom Čoška (Tko je on i čime se bavi)</li> <li>2. Faza – likovni natječaj te izbor najdražeg crteža</li> <li>3. Faza – izrada maskote na temelju crteža</li> <li>4. Faza – predstavljanje maskote Čoška</li> <li>5. Faza – Čoško u punoj funkciji – kutija/ e-mail coško@gmail.com</li> </ol>
VREMENIK	Minimalno 2 školske godine
TROŠKOVNIK	Trošak izrade maskote
NAČIN VREDNOVANJA	Crtež, promatranje, sadržaj kutije/e-maila : evaluacijski listići

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA	DABAR
NOSITELJI	Zdenka Barto, Dalibor Kalenski
CILJEVI	upoznati se s i(ili) ponoviti projekt Dabar, ostvariti svoje mogućnosti u logičkom razmišljanju i ujedinjenju računalnog i logičkog razmišljanja
NAMJENA	razvijati logičko i računalno razmišljanje kod učenika od IV. do VIII razreda, sudjelovati na međunarodnom online natjecanju DABAR
NAČIN REALIZACIJE	Razgovor, rad na računalu, međusobna suradnja, putem aktivnosti u specijaliziranoj učionici
VREMENIK	Studeni 2022
TROŠKOVNIK	-
NAČIN VREDNOVANJA	-

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA	DRVOKOD
NOSITELJI	Zdenka Barto, Vlatka Milić Janota
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Promicanje ekoloških vrijednosti i održivog razvoja kroz primjenu informacijsko-komunikacijskih vještina korištenjem suvremenih tehnologija</li> <li>- Prepoznavanje i imenovanje drveća u neposrednoj blizini škole i obilježavanje na elektronički način</li> <li>- Razvijanje istraživačkog odnosa prema okolišu i dokumentiranje zapažanja putem korištenja web stranica (izradi web stranicu koristeći besplatne i jednostavne web alate, obraditi slike te ostale multimedijske datoteke za prikaz na mrežnom mjestu)</li> <li>- Korištenje izvora informacija dostupnih uz pomoć računalnih mreža, procjena kvalitete sadržaja i kredibiliteta računalnih stranica u svrhu vlastitog istraživanja, učenja i rješavanja problema (GOO)</li> <li>- Samostalno korištenje računala pri pisanju i obradi tekstova, izradi tablica, te izradi i izlaganju prezentacija</li> </ul>
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Kroz realizaciju terenske nastave na području u blizini škole gdje se nalaze svi primjerci drveća, učenici će upoznavati i imenovati vrste i zahvaljujući tome, primjereno uzrastu, upoznati jezik prirodoslovlja (znanstveno nazivlje biljnih vrsta).</li> <li>- Determinacija pojedinih vrsta drveća doprinijeti će razumijevanju nekih od koncepata općega znanja o prirodi i okolišu.</li> <li>- Demonstracija i objašnjavanje znanstvenog nazivlja, elektronički način obilježavanja svakog drveta te uređivanje web stranice na kojoj će se nalaziti svi podatci vezani za određenu vrstu.</li> <li>- Razvijati interes prema praktičnom radu putem korištenja i primjena suvremenih tehnologija.</li> <li>- Stjecati i proširivati znanja o biljnom svijetu.</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Osposobiti učenike za buduće zanimanje ili hobi.</li> <li>- Razvijanje ekološke svijesti i održivog razvoja.</li> <li>- Ostvariti zajedništvo škole i lokalne zajednice kroz edukativne i radne akcije.</li> <li>- Uključiti i izvještavati javnost o rezultatima provedenih aktivnosti i projekta.</li> <li>- Razvijati logičko i računalno razmišljanje kod učenika od IV. do VIII razreda</li> <li>- Razvijanje kreativnosti i rukovanja s alatima za oblikovanje informacija i prezentaciju školskih aktivnosti u javnosti.</li> <li>- Razvijanje ljubavi prema prirodi, zavičaju i kulturnoj baštini</li> </ul>
NAČIN REALIZACIJE	- Razgovor, rad na računalu, međusobna suradnja, putem aktivnosti u prirodi
VREMENIK	- Tijekom školske godine, na nastavi prirode, biologije i informatike
TROŠKOVNIK	- troškovi uredskog materijala i ostali troškovi – cca 200kn
NAČIN VREDNOVANJA	- Objavljivanje radova na školskoj mrežnoj stranici Drvokod

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA	EUROPSKA GODINA MLADIH U ŠKOLSKIM KNJIŽNICAMA - MOJE, TVOJE, NAŠE
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> <li>- projektnim aktivnostima potaknuti učenike na kvalitetnije provođenje slobodnog vremena</li> <li>- uključivanje u izvannastavne i izvanškolske aktivnosti</li> <li>- poticati druge učenike škole, lokalnu zajednicu i širu javnost na razvijanje kulture provođenja slobodnog vremena</li> <li>- razvijanje socijalnih vještina druženjem s vršnjacima</li> <li>- promocija školske knjižnice</li> </ul>
NAMJENA	Projekt se provodi kako bi se ukazalo na sličnosti i razlike u provođenju slobodnog vremena učenika/mladih u manjim sredinama i većim, gradskim sredinama te kako bi se poboljšala kvaliteta života mladih uključivanjem u aktivnosti koje im nudi njihova sredina i na taj se osnažila suradnja školskih knjižničara na županijskoj razini.
NOSITELJI	Knjižničarka, učenici predmetne nastave i zainteresirani učitelji
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> <li>- anketa</li> <li>- izrada slikokaza o školi</li> <li>- pokazne radionice za susrete</li> <li>- susreti uživo u svakoj školi</li> </ul>
VREMENIK	Tijekom školske godine 2022./23.

TROŠKOVNIK	- materijal za radionice i prijevoz učenika
NAČIN VREDNOVANJA	- pisano i usmeno praćenje zadovoljstva sudionika projekta - izrada biltena o provedenom projektu.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA	LJEPOTA ČITANJA 3 – MEĐUNARODNI e-Twinning projekt
NOSITELJI	Mira Barberić i zainteresirani učitelji
CILJEVI	Cilj je ovog projekta učenicima čitanjem otkriti ljepotu osjećaja koji prate čitanje. Ovim projektom nastoji se razvijati ljubav prema čitanju i knjigama općenito, na bogaćenje rječnika, osvještavanje pozitivnih strana čitanja, povezivanje književnog djela i svakodnevnog života te povezivanje književnosti i ostalih predmetnih područja. Nadalje, razvija se mašta, sposobnost zamišljanja i uživljanja u drugačije običaje, vrijeme i situacije koje su opisane u knjigama. Tijekom aktivnosti razvija se empatija, ukazuje na važnost suradnje te međusobnog uvažavanja i tolerancije. Krajnji cilj je ukazati djeci i mladima na istaknuto mjesto koje zauzima knjiga, odnosno čitanje, u svakodnevnom životu. Aktivnosti u sklopu projekta tijekom godine usmjerene su na motiviranje učenika za čitanje knjiga, poticanje i razvijanje čitateljskih navika te pružanje pomoći učenicima u prevladavanju teškoća u čitanju. Učenici u raznim aktivnostima obogaćuju svoj vokabular te se bolje i lakše izražavaju usmeno i pismeno. Planiranim aktivnostima učenici stječu samopouzdanje, ali i vještine suradnje i komunikacije.
NAMJENA	Učenici od 2. – 8. razreda
NAČIN REALIZACIJE	Na samom početku projekta provode se pripremne aktivnosti (sastanci <i>online</i> ) i međusobno upoznavanje na Twinspaceu. Tijekom razdoblja od rujna 2022. do svibnja 2023. provodit će se mnoge suradničke aktivnosti: obilježavanje svih važnih datuma o pismenosti i čitanju tijekom godine na način koji je odabrao svaki projektni partner, različiti čitateljski izazovi, izrada i uređenje kutka za čitanje u učionicama diljem svijeta, izrada i razmjena straničnika... Za sve aktivnosti tijekom trajanja projekta potrebna je suradnja projektnih partnera, kao i zajednički rad na konačnom proizvodu projekta. Učenici partneri imat će višestruku korist od aktivnog sudjelovanja u projektu – priliku za međusobno učenje, rast i razvoj, nesebično dijeljenje znanja, učenje jezika drugih projektnih partnera, a ponajviše napredovanje i rast u izravnoj komunikaciji putem digitalne tehnologije, kao i neizostavno stjecanje samopouzdanja.
VREMENIK	Tijekom 2022./2023. školske godine
TROŠKOVNIK	Troškovi za papire, tonere...
NAČIN VREDNOVANJA	Izvjешće na Twinspaceu, međusobna evaluacija s drugim partnerima, povratne informacije svih sudionika.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA	MARIJINI OBROCI
NOSITELJI	- vjeroučiteljice, ravnateljica, odabrani djelatnici škole i roditelji
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> <li>- omogućiti učenicima razvijanje novih znanja i vještina te stjecanje praktičnih iskustava i novih kompetencija obavljanjem određenih volonterskih aktivnosti</li> <li>- upoznati djecu, roditelje i zaposlenike škole s problematikom i rješenjem koje nude Marijini obroci te osvijestiti važnost kvalitetnog obrazovanja za budućnost djece</li> <li>- stjecati komunikacijske i organizacijske vještine, inicijativnost i sposobnost donošenja odluka</li> <li>- stjecati radne navike i razvijati osjećaj odgovornosti za zajednicu</li> <li>- njegovati povjerenje među ljudima, toleranciju i empatiju te poštovanje prema zajedničkom dobru</li> <li>- povećati kvalitetu rada te odnose između nastavnika, učenika i ostalih djelatnika škole</li> <li>- promicati pozitivnu sliku škole u javnosti</li> <li>- povećati građansku odgovornost i aktivizam, prevenirati poremećaje u ponašanju, poboljšati konkurentnost učenika na tržištu rada te bolju socijalnu inkluziju u društvo</li> </ul> <p>Kroz ovaj projekt želimo lokalnu zajednicu učiniti humanijom, potaći na opće dobro s ciljem senzibiliranja javnosti o problemu gladi u svijetu, stvoriti bolje društvo te donacijama smanjiti broj gladne djece u svijetu, omogućiti dnevni obrok na mjestu obrazovanja kronično izgladnjeloj djeci u školskim kuhinjama Marijinih obroka, organizirati tribine i radionice s gostima i volonterima, promicati volontiranje kao pozitivnu, dragovoljnu i miroljubivu aktivnost, razvijati altruizam i poboljšavati kvalitetu života volontera na načelima solidarnosti s osobama u potrebama te kvalitetno provoditi slobodno vrijeme, unaprijediti socijalni aspekt života te jačati samopouzdanje i psihofizičko zdravlje učenika i djelatnika škole i poticati timski rad, planiranje, upravljanje zadacima i rješavanje problema.</p>
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> <li>- poticanje solidarnosti i razvijanje svijesti o potrebi uključenja za stvaranje boljeg i humanijega svijeta za svu djecu</li> <li>- razvijanje empatije i izgraditi boljeg okruženja</li> <li>- omogućiti organiziranim humanitarnim radom aktivno uključivanje, služenje i iskazivanje djelatne ljubavi i brige prema najpotrebnijima</li> <li>- učenicima nižih i viših razreda, učiteljima, roditeljima, volonterima, gostima i vanjskim suradnicima</li> </ul>
NAČIN REALIZACIJE	<p>projekt će se odvijati u suradnji učitelja i učenika svih razrednih odjela i drugih djelatnika škole, roditelja i volontera</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- predstavljanje djelovanja i potreba Udruge Marijini obroci, predstavljanje školskoga projekta</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- kreativne i istraživačke radionice na temu: Globalna kriza gladi; Siromaštvo i glad; Neimaština i bolesti koje pogađaju stanovništvo u nerazvijenim zemljama; Načini i mogućnosti pomaganja i brige za najpotrebitije; Razlike naših škola i onih u siromašnim zemljama svijeta, Život u raznim dijelovima svijeta – geografska, povijesna, kulturna i druga obilježja</li> <li>- prikupljanje novčanih sredstava za pomoć gladnoj i siromašnoj djeci odnosno školskim kuhinjama Marijinih obroka organiziranjem različitih aktivnosti</li> <li>- gledanje filmova o Marijinih obrocima</li> <li>- održavanje humanitarnog Pub kviza, čitanje knjiga Marijinih obroka</li> <li>- sudjelovanje u povremenom sekundarnom projektu Marijinih obroka pod nazivom Ruksak u kojem se prikupljaju rabljene školske torbe s osnovnim školskim i higijenskim priborom te šalju u škole Marijinih obroka koje podupire Hrvatska (provodi se svakih par godina)</li> <li>- organiziranje humanitarnih sajmova, sportskih aktivnosti i raznih projekata</li> </ul>
VREMENIK	tijekom cijele školske godine, projekt škole trajno
TROŠKOVNIK	300, 00 kn
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> <li>- vrednovanje skupnoga rada, stvaralačkoga izričaja, samoprocjena i samovrednovanje vlastitoga rada i učenja</li> <li>- vrednovanje kroz pozitivne reakcije korisnika i svih koji sudjeluju u projektu</li> <li>- potvrda o volontiranju</li> <li>- nagrade školi (grada, županije) za provedbu projekata humanitarnog karaktera</li> <li>- nakon provedenog projekta uspomena za sudjelovanje memory igra Marijinih obroka za djecu, potvrda o sudjelovanju u projektu (za napredovanje u odgojiteljskom zvanju)</li> <li>- prikupljena sredstava, plakati, izložbe učeničkih radova, objave provedenog projekta</li> </ul>

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA	MATEMATIČKI KLOKAN
NOSITELJI	Učiteljica matematike Eva Horvat, učiteljice razredne nastave

CILJEVI	Razvijanje logičkog mišljenja i matematičkih sposobnosti Popularizacija matematike Razvijati međusobnu suradnju i timski rad Razvijanje natjecateljskog duha Motivirati učenike da se bave matematikom izvan redovitih školskih programa Motto natjecanja je: bez selekcije, eliminacije i finala.
NAMJENA	Učenici razredne i predmetne nastave (II. -VIII.)
NAČIN REALIZACIJE	Međunarodno natjecanje u području matematike Individualno natjecanje po kategorijama Sastoji se od 12 zadataka za skupine Pčelica i Leptirić, odnosno 24 zadatka za sve ostale skupine. Natjecanje se samofinancira članarinom sudionika - natjecatelja. Prikupljena se sredstva koriste za organizaciju, pripremu zadataka i simbolične poklone svim natjecateljima. Najmanje polovina prikupljene svote mora se potrošiti za nagrade najboljima. Svaki učenik dobije simbolični poklon, a učenici koji postignu rezultat među 10% najboljih u svojoj kategoriji dobit će i nagradu.
VREMENIK	U ožujku 2023. , u isto vrijeme, u svim zemljama sudionicama.
TROŠKOVNIK	Troškovi papira, fotokopije, omotnice. Učenici sufinanciraju natjecanje sa oko 15kn po učeniku.
NAČIN VREDNOVANJA	Rezultati na provedenom natjecanju

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA	MEĐUNARODNO NATJECANJE ČEŠKE DIJASPORE
NOSITELJI	- Učiteljice češkog jezika, hrvatskog jezika, engleskog jezika i povijesti
CILJEVI	- Potaknuti učenike na razumijevanje čeških literarnih tekstova povijesne tematike - Prevođenje čeških literarnih tekstova na hrvatski i engleski jezik - Produbljenje razumijevanja povijesnih okolnosti koje opisuju literarni tekstovi
NAMJENA	- Sudjelovati u natjecanju Češki razumijem, govorim, čitam, pišem i prevodim Češke škole bez granica
NAČIN REALIZACIJE	- Prevođenje zadanih čeških povijesnih literarnih tekstova suvremenih autora na engleski i hrvatski jezik
VREMENIK	- Rujan 2021. godine do veljače 2022. godine
TROŠKOVNIK	- Troškovi materijala
NAČIN VREDNOVANJA	- Najuspješniji učenici bit će nagrađeni Nagradom Tomaša Grulicha za mlade prevoditelje i povjesničare



NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA	MEZIŠKOLNÍ SOUTĚŽ V HLASITÉM ČTENÍ A PREZENTOVÁNÍ KNIH ČTENÍ TĚ MĚNÍ MEĐUŠKOLSKO NATJECANJE U ČITANJU NAGLAS I PREZENTIRANJU KNJIGA ČITANJE TE MIJENJA
NOSITELJI	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mira Barberić, školska knjižničarka i Jitka Stanja Brdar, nositeljice i članice organizacijskog odbora međuškolskog natjecanja</li> <li>- sudjelovat će u organizaciji natjecanja na razini škole i u međuškolskom natjecanju</li> <li>- sudjelovat će u pripremnim aktivnostima (obavještanje učenika, prijava učenika, formiranje prosudbenih povjerenstava...)</li> <li>- koordinirati provedbu projekta/natjecanja</li> <li>- pribaviti nagrade, pripremiti zahvalnice, sastaviti izvješće o održanom natjecanju i obavijestiti medije</li> <li>- sudjeluju učiteljice Češkog jezika Tijana Trbojević, Sanja Hirkić, Kristina Kvapil i učiteljice RN</li> </ul>
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> <li>- poticanje i popularizacija knjige, čitanja i čitanja naglas s ciljem obogaćivanja jezičnog izražavanja na češkom jeziku</li> <li>- razvijanje ljubavi prema knjizi i čitanju kao kvalitetnom načinu provođenja slobodnog vremena</li> <li>- unaprjeđenje čitalačkih sposobnosti učenika na češkom jeziku i proširivanje rječnika</li> <li>- naglašavanje čitanja kao temelja cjeloživotnog obrazovanja</li> <li>- poticanje usmenog izražavanja na češkom jeziku</li> <li>- razvijanje motivacijskih sposobnosti za čitanje knjiga</li> </ul>
NAMJENA	Motivirati učenika za čitanje naglas i prezentaciju pročitanoa te nagraditi učenike za zalaganje u predavljanju pročitanih knjiga i sudjelovanju u akcijama tijekom Mjeseca materinskog jezika.
NAČIN REALIZACIJE	<p>Natjecatelji podijeljeni u četiri kategorije: najmlađu (učenici 1. - 2. razreda), mladu (učenici 3. – 4. razreda), srednju (5. – 6. razreda) i stariju (učenici 7. - 8. razreda) predstavlja knjigu na češkom jeziku po vlastitom izboru (uz preporuku učitelja mentora i/ili školske knjižničarke).</p> <p>Predavljanje djela traje najviše 5 minuta. U prve 2 minute natjecatelj treba usmeno obrazložiti svoj odabir (zašto je odabrao upravo tu knjigu) na što inovativniji i kreativniji način bez korištenja ikakvih tehnoloških pomagala. Ostale 3 minute predviđene su za izražajno čitanje naglas.</p>
VREMENIK	20. veljače 2023. – uz Međunarodni dan materinskog jezika (21. veljače)
TROŠKOVNIK	Nagrade natjecateljima i tiskanje priznanja
NAČIN VREDNOVANJA	Objavlivanje vijesti (izvješća) o održanom natjecanju u medijima, mrežnoj stranici Virtualne školske knjižnice JAK i na FB stranici školske knjižnice, u lokalnim tiskanim medijima i internetskim portalima.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA	NACIONALNI KVIZ ZA POTICANJE ČITANJA Nije lako kad si mlad
NOSITELJI	Mira Barberić - obavještava učenike o kvizu, koji po potrebi i organiziraju rješavanje kviz zajedno s učiteljima u prostorijama školske knjižnica ili informatičkoj učionici (školski knjižničar je organizator i voditelj).
CILJEVI	- poticanje čitanja kod mladih čitatelja od 5. do 8. razreda - razvijaju se navike čitanja kao važne komponente u procesu učenja i natjecateljski duh - skreće pozornost na potrebu kritičkog vrednovanja tijekom čitanja Rezultati kviza se koriste za poboljšanje čitanja i promicanje čitanja kod učenika, kako bi i dalje ostali aktivni korisnici knjižnica.
NAMJENA	Učenici V. - VIII. razreda
NAČIN REALIZACIJE	- online kviz rješavaju učenici viših razreda u školi, školskim knjižnicama ili kod kuće - za odgovore na pitanja iz kviza potrebno je istražiti i proučiti ponuđene izvore informacija koji su dio pitanja u kvizu kviz se može riješiti samo jedanput na bilo kojem računalu, tabletu ili pametnom telefonu te se <b>obavezno mora navesti naziv školske knjižnice</b> da bi mogao sudjelovati u završnom izvlačenju nagrada. - kviz se može riješiti od 12. 9. do 25. 10. 2022. godine Svi točno riješeni upitnici kviza, s navedenim nazivom narodne ili školske knjižnice, bit će uključeni u izvlačenje pobjednika koje će se organizirati 15. studenoga 2022. godine u Nacionalnoj i sveučilišnoj knjižnici u Zagrebu.
VREMENIK	12. rujna - 25. listopada 2022. godine
TROŠKOVNIK	- nema
NAČIN VREDNOVANJA	Popisi pobjednika bit će dostupni na naslovnoj stranici Nacionalnog kviza za poticanje čitanja.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA	POP-UP FESTIVAL – festival emocija, dobrobiti i dječjih prava
NOSITELJI	Voditelj: Ana Švandrlík ; Nositelji: Grad Daruvar, BBŽ, daruvarske osnovne škole
CILJEVI	Kroz radionice jačati emocionalnu inteligenciju: prepoznati, imenovati i razumjeti vlastite i tuđe emocije, uvidjeti utjecaj emocija na ponašanje i reagiranje, uočiti da iste situacije ne pobuđuju iste emocije kod svih, usvojiti načine reguliranja emocija – emocionalno opismeniti djecu i mlade
NAMJENA	Učenici predmetne i razredne nastave – učenici 7. i 8. razreda provode radionice kod učenika razredne nastave (primarno 3. i 4. razredi)

NAČIN REALIZACIJE	Radionice
VREMENIK	Tijekom cijele godine; glavne aktivnosti u studenom 2022.
TROŠKOVNIK	-
NAČIN VREDNOVANJA	Promatranje, izrada plakata (Kako učenici različitog uzrasta poimaju emocije)

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA	<b>PROGRAM ZA OSPOSOBLJAVANJE UPRAVLJANJA BIKIKLOM</b>
NOSITELJI	Krešo Krejča, učitelj tehničke kulture u suradnji s HAK-om i prometnom policijom
CILJEVI	Upoznati učenike s prometnim znakovima i propisima kao temeljima prometne pismenosti. Osposobiti učenike da se sigurno kreću od kuće do škole i nazad kao pješaci ili biciklisti.
NAMJENA	Prometna pismenost i prometna kultura, osjećaj sigurnosti i samopouzdanja
NAČIN REALIZACIJE	Učenici će: <ul style="list-style-type: none"> <li>- prikupiti i analizirati podatke putem interneta, stručne literature i tiska</li> <li>- prezentirati zakonske odredbe o ponašanju sudionika u prometu</li> <li>- opisati prometne znakove i njihova značenja</li> <li>- analizirati prometne situacije i izdvojiti pravilno i nepravilno kretanje sudionika</li> <li>- definirati dijelove, opremu i tehniku vožnje biciklom</li> <li>- ovladati s provjerom ispravnosti i održavanjem bicikla</li> <li>- ovladati prometnim pravilima pomoću računalne simulacije u kojoj učenici voze bicikl</li> <li>- organizirati vožnju biciklom po školskom poligonu</li> </ul>
VREMENIK	Tijekom godine
TROŠKOVNIK	-
NAČIN VREDNOVANJA	Pisana evidencija rada, primjena stečenih znanja u svakodnevnom životu

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA	SUDOKU
NOSITELJI	Učiteljica matematike Eva Horvat, učiteljice razredne nastave
CILJEVI	<p>Sudoku služi prvenstveno za zabavu, no on je također i odličan alat za treniranje mozga, razvoja vještine rješavanja logičkih i problemskih zadataka kod djece. Čestim igranjem može se poboljšati koncentracija, ali i inteligencija, te općenito snaga mozga.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Razvijanje logičkog razmišljanja.</li> <li>- Umirivanje uma i održavanje zdravim</li> <li>- Povećavanje koncentracije i fokusa</li> <li>- Poboljšavanje pamćenja, razvijanje vještina donošenja odluka i rješavanja problema.</li> <li>- Razvijanje logičkog mišljenja i matematičkih sposobnosti</li> <li>- Popularizacija matematike i igre sudoku</li> <li>- Razvijati međusobnu suradnju i timski rad</li> <li>- Razvijanje natjecateljskog duha</li> </ul>
NAMJENA	Učenici razredne i predmetne nastave (II. -VIII.)
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Održavanje dodatne nastave za učenike koji žele znati nešto više o rješavanju sudoku u učionici</li> <li>- Individualno natjecanje po kategorijama koje provodi Hrvatska Mensa uz potporu Agencije za odgoj i obrazovanje</li> <li>- Sastoji se od zadataka pojedinačno i ekipno u kategoriji <b>Mali bistrići</b> i <b>Kadeti</b> u tri razine školsko, regionalno i državno .</li> </ul>
VREMENIK	Školsko natjecanje je u listopadu 2022. , regionalno u studenom, a državno u prosincu
TROŠKOVNIK	Troškovi papira, fotokopije, omoćnice.
NAČIN VREDNOVANJA	Rezultati na provedenom natjecanju, diplome i nagrade.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA	UNICEF ŠKOLE ZA AFRIKU – ŠKOLE ZA ŽIVOT
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Sudjelovanjem u projektu Škole za Afriku postićemo mnogo:</li> <li>- Djecu učimo koliko je obrazovanje važno za njihov život;</li> <li>- Pomažemo djeci da više cijene ono što imaju-dobre i dostupne škole, učitelje, knjige i pribor, uvjete za učenje, roditeljsku skrb, djetinjstvo u kojem nisu primorani teško raditi;</li> <li>- Razvijamo kod djece vrijednosti kao što su: uvažavanje različitosti, odgovornost, pravednost i solidarnost;</li> <li>- Potičemo njihov osjećaj pouzdanja u vlastite mogućnosti i ponosa zbog doprinosa stvaranju boljeg svijeta.</li> </ul>
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Neke od namjena projekta Škole za Afriku 2022./2023. godine:</li> <li>- Omogućiti pristup obrazovanju djeci bez roditelja i onoj koja žive u naročito teškim uvjetima (uključivo i djecu koja rade), kroz redovit nastavni sustav, ali i uključivanjem u projekt za obrazovanje starije djece u dobi od 9-16 godina</li> </ul>
NOSITELJI	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Učenici</li> <li>- Učitelji</li> <li>- Djelatnici škole</li> <li>- Roditelji, bake, djedovi, tete...</li> <li>- Lokalna zajednica</li> <li>- Mediji</li> <li>- Ljudi otvorena i velika srca</li> </ul>
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Radionice</li> <li>- Humanitarni koncerti</li> <li>- Izrada i prodaja ukrasnih predmeta</li> <li>- Prikupljanje starog papira</li> <li>- Suradnja s lokalnim udrugama i organizacijama</li> <li>- Dodatna pomoć roditeljima u domaćinstvu</li> <li>- Razne igre</li> </ul>
VREMENIK	Tijekom čitave školske godine 2022./2023.

TROŠKOVNIK	100,00 kn
NAČIN VREDNOVANJA	/

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA	U SVIJETU LIKOVNIH UMJETNIKA – PROJEKT, 2. a i 2. b razred
CILJEVI	<p><b>O projektu:</b> projekt obuhvaća spoznavanje određenog rukopisa likovnih umjetnika diljem svijeta. Nakon upoznavanja kratkih biografskih crtica, učenik će svojim dječjim likovnim izražajem pokušati elementima likovnog jezika prikazati vlastiti doživljaj nekog poznatog likovnog djela. U projektu će se učenici upoznavajući najveće likovne umjetnike svijeta i domovine potaknuti na učenje i stvaranje likovnih djela, učiti kako učiti, razvijati socijalne i građanske kompetencije, razvijati poduzetništvo i inicijativnost u skladu s kurikulumom likovne kulture i međupredmetnih tema. Na taj način razvijat će kreativnost i naučiti kritički razmišljati. Svoje ostvaraje prikazat će na malim prilagođenim izložbama, kako u ustanovi, tako i u lokalnoj zajednici na tradicionalan i suvremen način koristeći dostupne tehnologije.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- upoznati biografske crtice, rad i djela likovnih umjetnika</li> <li>- stvoriti uvjete za stvaralački razvoj djece, razvoj njegovih umjetničkih i kreativnih sposobnosti u nerazdvojivom jedinstvu s odgojem duhovnih i moralnih osobina</li> <li>- razvoj inicijative, samopouzdanja i sposobnosti kreativnog izražavanja kroz različite likovne tehnike</li> <li>- oblikovanje u skladu s dobi, znanjem i vještinama iz područja likovne umjetnosti.</li> </ul> <p>Ostvareni ciljevi i zadaci pomažu razviti osobu koja je sposobna razmišljati, maštati, ostvariti kreativne ideje i analizirati svoje rezultate.</p> <p>Dijete tako uči na vlastitom iskustvu, uči da sudjelovanje u projektu može biti zabavno i korisno, uči komunicirati, surađivati, rješavati sukobe, uči raditi kao dio skupine, uči proces donošenja odluka i odgovornosti koje iz toga proizlazi ostvarivanje elemenata projekta</p>
NAMJENA	<p>Projekt je namijenjen vrtićima, školama i posebnim odgojno obrazovnim skupinama. Svi koji žele sudjelovati trebaju tijekom šk. godine 2022./23. ostvariti 5 likovnih zadataka. U odabiru umjetnika je preporuka da pri slobodnom odabiru bude bar jedan umjetnik iz Hrvatske ili domovine partnera. Sadržaj i dječji ostvaraji bit će dostupni na Facebook stranici projekta: <a href="https://www.facebook.com/groups/534929416953227">https://www.facebook.com/groups/534929416953227</a>. Videokonferencijama će timovi učenika prenositi stečeno znanje i doživljaj/iskustvo s partnerskim školama kako bi ih potaknuli na kreativnost i stvaranje osobnih likovnih uradaka.</p>

NOSITELJI	Učenici 2.a i 2.b razreda, učiteljice Anamari Toplak i Romana Rašetić
NAČIN REALIZACIJE	Učenici od II. - IV. Razreda u sklopu izvannastavne aktivnosti likovna skupina. Tijek aktivnosti: a) prijava za projekt zainteresiranih partnerskih vrtića, škola i grupa b) ostvarivanje zadataka od listopada 2022 do lipnja 2023. c) izložbe dječjih likovnih radova ( od izložbi u ustanovama, do izložbi u lokalnim zajednicama – knjižnice, galerije)
VREMENIK	- tijekom cijele školske godine
TROŠKOVNIK	- papir – 100 kn
NAČIN VREDNOVANJA	Radovi će biti javno dostupni na Twinspaceu , web-stranici projekta i fb-grupi projekta. Učitelje će se potaknuti na međusobnu suradnju korištenjem suvremenih tehnologija putem videokonferencija i na vlastito usavršavanje upoznavajući nove i suvremene umjetnike.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA	WAKE UP YOUR VOCATION Erasmus + projekt
NOSITELJI	Anita Res, Jasminka Brkić-Strejček
CILJEVI	Putem anketa, intervjuja, edukacija i online sesija za učenike, roditelje/skrbnike i učitelje osvijestiti važnost odabira budućeg zanimanja zbog brojnih izazova koji mladima otežava prijelaz iz obrazovnog sustava u poslovni svijet i pristup tržištu rada. U korijenu jaza između obrazovanja i zaposlenja leži nekoliko otegotnih čimbenika, uključujući prijenos pogrešnih uvjerenja o tome što tržište rada trenutno cijeni, nedostatak programa prakse tijekom školovanja, nerazmjer između očekivanja učenika i realnih uvjeta rada te nedostatak prilagodbe sustava obrazovanja promjenama na tržištu rada. Projekt uključuje razvoj sustava komunikacije i suradnje između poslodavca i relevantnih aktera iz obrazovnog sustava, s ciljem usklađivanja znanja i vještina koje učenici stječu u školi s onima koje poslodavci traže i koji su potrebni za pronalazak posla.
NAMJENA	Učenici i roditelji 8. razreda.
NAČIN REALIZACIJE	- ankete, intervjui, edukacije i online sesije
VREMENIK	- tijekom školske godine
TROŠKOVNIK	Financirano iz projekta.
NAČIN VREDNOVANJA	Izrada priručnika te predstavljanje preporuka za EU politiku ključnim dionicama u Bruxellesu.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA	ZA NAŠE MALE GENIJALCE
NOSITELJI	Zdenka Barto, Dalibor Kalenski
CILJEVI	Razvoj poduzetničkog duha te svjesnost o važnosti zajedničke suradnje za doprinos zajednici, razvoj kreativnosti
NAMJENA	Nabava suvremene računalne tehnologije putem Hep projekta
NAČIN REALIZACIJE	Izrada promotivnog videa u trajanju od nekoliko minuta



VREMENIK	Prema raspisanom natječaju Hep-a
TROŠKOVNIK	-
NAČIN VREDNOVANJA	Stručna komisija Hep-a odabire najkreativnije uradke

## ŠKOLSKA ZADRUGA „SEDMIKRÁSKA“

---

IZVANŠKOLSKE AKTIVNOSTI	UČENICI	UČITELJI - VODITELJI
UČENIČKA ZADRUGA „SEDMIKRÁSKA“	II. - VIII.	Dubravka Pleho
KERAMIČKA SKUPINA	II. - VIII.	Dubravka Pleho
PRIMIJEJENA GRAFIKA	V. - VIII.	Anita Res
LIKOVNA SKUPINA (2.)	II. - IV.	Iveta Toufar
OSLIKAVANJE SVILE	III - VIII.	Anamari Toplak
FUZIJA STAKLA	II. - VIII.	Romana Rašetić

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA	KERAMIČKA SKUPINA
NOSITELJI	Dubravka Pleho
CILJEVI	<p>Razvijati naviku aktivnog provođenja slobodnog vremena. Upoznati kulturnu baštinu, etno elementa češke nacionalne manjine. Stvaranje umjetničkih djela s naglaskom na njegovanje tradicija. Razvijati svijest o potrebi očuvanja i zaštite povijesne baštine. Utjecati na razvijanje sposobnosti promatranja, opisivanja, uspoređivanja i govornog izražavanja. Upoznati i doživjeti usmeno predstavljanje aktivnosti zadruge. Razvijati suradničke odnose u grupi. Upoznati se s načinom prezentiranja svojih radova. Razvijati kulturu govora, poticati pažnju i želju za istraživanjem, te bolje međusobno upoznavanje. Spoznati važne grane gospodarstva a to su turizam i trgovina. Spoznavanje kontrasta velikog i malog prostora. Razlikovanje jednostavnog od složenog prostora i izražavanje razlika između geometrijski organiziranog prostora i prirodne okoline. Spoznati plohu u njezinim granicama; visini i širini. Shvatiti kako nastaju vizualni ritmovi nizanjem, ponavljanjem ploha i boja. Spoznati jednostavan ritam ploha u nizu s obzirom na kontrast veličine i oblika. Spoznati ritmički linearni niz reljefnih okruglih i uglatih likova na plohi. Spoznati ritam puno-prazno u otvorenom prostoru. Izraziti ritam reljefnih, obliha i uglatih površina, ritmičnost koja se pojavljuje u narodnoj umjetnosti, kao i češke narodne nošnje i njezina detalja.</p>
NAMJENA	<p>Namjena je uključiti što više učenika od II. - VIII. razreda u aktivan rad keramičke grupe i na taj način poticati i njegovati ljubav prema starom zanatu. Izrađivati ukrasne i uporabne predmete za smotre i prodajne izložbe.</p>
NAČIN REALIZACIJE	<p>Izrađivati predmete od gline individualno, u skupinama ili u paru. Sudjelovanje na školskim priredbama putem prigodnih prodajnih izložbi i smotri učeničkih zadruga.</p>
VREMENIK	<p>Redovito tijekom cijele školske godine jedan sat tjedno.</p>
TROŠKOVNIK	<p>Troškovi: glina - 100,00 kn, boje za keramiku - 200,00 kn, električna energija - 50,00 kn, razni alati - 100,00 kn</p>
NAČIN VREDNOVANJA	<p>Angažiranost u svim fazama izrada. Uspjeh na natjecanju. Skupno vrednovanje s obzirom na pojedinca i skupinu. Zadovoljstvo uspjehom očuvanja i njegovanje kulturne baštine češke nacionalne manjine.</p>

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA	LIKOVNA SKUPINA
NOSITELJI	Iveta Sohor Toufar
CILJEVI	Razvijanje i usvajanje smisla za estetiku, uređenje interijera, smisla za harmoniju boja. Uređivanje pozornica za određene prigode. Stvaranje plakata za određene manifestacije. Poticanje učenika na primjenu znanja i vještina u životu.
NAMJENA	Učenici od II. - IV. razreda imaju mogućnost osmisliti kako urediti školske i ine prostore. Javljaju se na razne projekte. Sudjeluju na izložbama, školskim priredbama, Božićnom sajmu, Danu češke kulture i drugim manifestacijama.
NAČIN REALIZACIJE	Učenici svojim radom oplemenjuju, uređuju i dekoriraju prostor škole, surađuju sa školskom zadrugom Sedmikraska.
VREMENIK	Tijekom cijele godine
TROŠKOVNIK	papir – 100,00; slikarski pribor i materijal 300,00
NAČIN VREDNOVANJA	Rezultati se vide u školskim prostorima, na županijskim izložbama, na našim godišnjim izložbama i priredbama. Vrednuje se i analiza vlastiti likovni i vizualni uratka te uradak drugih učenika (kritički stav) stvaranje različitih poveznica između umjetničkih djela, interpretirane teme, učenikova likovnoga ili vizualnoga izraza.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA	OSLIKAVANJE SVILE
NOSITELJI	Anamari Toplak
CILJEVI	Razvijati naviku aktivnog provođenja slobodnog vremena. Upoznati kulturnu baštinu, etno-elemenata češke nacionalne manjine. Stvaranje umjetničkih djela s naglaskom na njegovanje tradicija. Razvijati svijest o potrebi očuvanja i zaštite povijesne baštine. Utjecati na razvijanje sposobnosti promatranja, opisivanja, uspoređivanja i govornog izražavanja. Upoznati i doživjeti usmeno predstavljanje aktivnosti zadruge. Razvijati suradničke odnose u grupi. Upoznati se s načinom prezentiranja svojih radova. Razvijati kulturu govora, poticati pažnju i želju za istraživanjem te bolje međusobno upoznavanje. Spoznati važne grane gospodarstva a to su turizam i trgovina. Spoznavanje kontrasta velikog i malog prostora. Razlikovanje jednostavnog od složenog prostora i izražavanje razlika između geometrijski organiziranog prostora i prirodne okoline. Spoznati plohu u njezinim granicama; visini i širini. Shvatiti kako nastaju vizualni ritmovi nizanjem, ponavljanjem ploha i boja. Spoznati jednostavan ritam ploha u nizu s obzirom na kontrast

	<p>veličine i oblika. Spoznati ritmički linearni niz reljefnih okruglih i uglatih likova na plohi. Spoznati ritam puno-prazno u otvorenom prostoru. Izraziti ritam reljefnih, obliha i uglatih površina, ritmičnost koja se pojavljuje u narodnoj umjetnosti kao i češke narodne nošnje i njezina detalja. Razvijanje i usvajanje smisla za estetiku, uređenje interijera, smisla za harmoniju boja. Uređivanje pozornica za određene prigode. Stvaranje plakata za određene manifestacije. Poticanje učenika na primjenu znanja i vještina u životu.</p>
NAMJENA	<p>Učenici od III. - VIII. razreda imaju mogućnost osmisli kako urediti školske i ine prostore. Javljaju se na razne projekte. Sudjeluju na izložbama, školskim priredbama, Božićnom sajmu, Danu češke kulture i drugim manifestacijama.</p> <p>Namjena je uključiti što više učenika od III. do VIII. razreda u aktivan rad grupe i na taj način poticati i njegovati ljubav prema slikanju. Izrađivati ukrasne i uporabne predmete za smotre i prodajne izložbe.</p>
NAČIN REALIZACIJE	<p>Oslikavanje svile i tkanina od prirodnih materijala, individualno, u skupinama ili u paru. Sudjelovanje na školskim priredbama putem prigodnih prodajnih izložbi i smotri učeničkih zadruga.</p>
VREMENIK	<p>Tijekom cijele godine</p>
TROŠKOVNIK	<p>svila, kišobrani – 500kn boje – 500kn</p>
NAČIN VREDNOVANJA	<p>Angažiranost u svim fazama izrada. Uspjeh na natjecanju. Skupno vrednovanje s obzirom na pojedinca i skupinu. Zadovoljstvo uspjehom očuvanja i njegovanje kulturne baštine češke nacionalne manjine.</p>

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA	FUZIJA STAKLA
NOSITELJI	Romana Rašetić, učiteljica razredne nastave ČOŠ J. A. Komenskog u Daruvaru
CILJEVI	<p>Razvijati naviku aktivnog provođenja slobodnog vremena. Stjecanje i primjenjivanje znanja, stjecanje radnih navika kroz učenje, shvaćanje i razumijevanje pa potom ovladavanje cjelovitim proizvodnim procesom (tehnikom fuzije stakla), a posebice razvijanje i njegovanje svijesti o načinu održavanja prirodne ravnoteže (koncept održivog razvitka i njemu primjeren ekološki odgoj). Stjecanje inovativnosti, poduzetnosti, a neposrednim sudjelovanjem u pokusima učenici stječu znanstveni pristup stvarnosti, iznošenjem i vrednovanjem rezultata potvrđuju svoje mogućnosti i doživljavaju priznanje i zadovoljstvo postignutim rezultatima. Stvarati umjetnička djela s naglaskom na njegovanje tradicija, te očuvanje kulturne baštine, etno elemenata češke i hrvatske tradicije i</p>

	razvijanje kulturne osviještenosti. Razvijati poduzetništvo (inovativnost i poduzetnost)osposobljavati učenika za život u 21. stoljeću Upoznati i doživjeti usmeno predstavljanje aktivnosti zadruge. Razvijati suradničke odnose u grupi. Upoznati se s načinom prezentiranja svojih radova.
NAMJENA	Namjena je uključiti što više učenika od II. do VIII. razreda u organizirano kreativno i rekreativno, zanimljivo i korisno provedeno slobodno vrijeme i na taj način poticati i njegovati ljubav prema ovom zanatu. Pokrećući odgoj za društveni, kulturni i politički angažman pojedinca. Izrađivati ukrasne i uporabne predmete za smotre i prodajne izložbe.
NAČIN REALIZACIJE	Osmišljavati oblike i izrađivati predmete od stakla individualno, u skupinama ili u paru. Upoznati vrste stakla, pribor i opremu te postupak rada s peći za paljenje stakla. Uvježbati postupak rezanja stakla, pripreme kalupa, odrediti pomoću UV lampe glatku stranu stakla. Izrađivati nakit, (privjesak, broš, naušnice...) od staklenih elemenata. Pripremati staklo za izradu posuda u kalupu, slaganjem slojeva i bojanjem stakla. Oslikavanje i dekoriranje staklom u prahu, pigmentima, staklenim listićima, granulama, štapićima, staklom u boji. Sudjelovanje na školskim priredbama putem prigodnih prodajnih izložbi i smotri učeničkih zadruga.
VREMENIK	Redovito tijekom cijele školske godine jedan sat tjedno.
TROŠKOVNIK	Troškovi : prozorsko staklo 200,00 kn, boje za fuziju stakla 250,00 kn, električna energija 200,00 kn, razni alati 100,00 kn
NAČIN VREDNOVANJA	Angažiranost u svim fazama izrada. Uspjeh na natjecanju. Skupno vrednovanje s obzirom na pojedinca i skupinu. Zadovoljstvo uspjehom očuvanja i njegovanje kulturne baštine češke nacionalne manjine.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA	PRIMIJEJENA GRAFIKA
CILJEVI	Poticanje kreativnosti i razvijanje smisla za estetiku kroz korištenje grafičkih tehnika u likovnom izražavanju. Upoznavanje kulturne baštine i tradicijskih ornamenata češke nacionalne manjine te njihova primjena kao motiva za likovna djela. Razvijanje suradničkih odnosa u skupini i navike aktivnog provođenja slobodnog vremena. Upoznavanje s procesom izrade grafičkih matrica od raznih materijala (linorez, kolagrafija, karton-tisak) te njihovo otiskivanje na papir ili tkaninu.
NAMJENA	Učenici se aktivnim stvaralaštvom uključuju u rad skupine te izrađuju grafike koje se mogu uokviriti, koristiti za čestitke, plakate, ilustracije.
NOSITELJI	Anita Res
NAČIN REALIZACIJE	Izrada likovnih radova individualno i u skupini. Sudjelovanje na priredbama, manifestacijama i smotrama.
VREMENIK	Tijekom cijele školske godine po jedan sat tjedno.

TROŠKOVNIK	grafička boja 300,00 kn papir 100,00 kn platno 100,00 kn
NAČIN VREDNOVANJA	Angažiranost u svim fazama izrade, vrednovanje vlastitog rada i rada skupine. Zadovoljstvo uspjehom očuvanja kulturne baštine.

## TERENSKA I IZVANUČIONIČKA NASTAVA, IZLETI I POSJETI

TERENSKA NASTAVA, IZLETI I POSJETI	UČENICI	UČITELJI - VODITELJI
DARUVAR	1. - 4. razreda i područne škole	Dubravka Pleho, Jitka Janota Doležal, Romana Rašetić, Anamari Toplak, Monika Lukić, Svjetluška Prokopić, Iveta Sohor Toufar, Drahuška De Bona, Velimir Lalić
IVANOVO SELO	7. a i 7. b 8. a i 8. b	Tijana Trbojević, Ksenija Tomašek, Miroslava Veltruski i Sanja Hirkić razrednice Eva Horvat i Josipa Ružička (7. a i 7. b) razrednice Anita Res i Jasminka Brkić-Strejček (8. a i 8. b)
OMANOVAC	1. - 4. razred i područne škole	Dubravka Pleho, Jitka Janota Doležal, Romana Rašetić, Anamari Toplak, Monika Lukić, Svjetluška Prokopić, Iveta Sohr Toufar, Drahuška De Bona, Velimir Lalić
PLASY	5. a i 5. b	Miroslava Veltruski i Matija De Bona
PRAG	7. a i 7. b	Eva Horvat, Josipa Ružička
ŠKOLA SKIJANJA	8. a i 8. b	Anita Res, Jasminka Brkić-Strejček
ŠKOLA U PRIRODI	4. razred	Iveta Sohor Toufar, Svjetluška Prokopić, Drahuška De Bona, Velimir Lalić
VOĆIN, JANKOVAC	7. a i 7. b	Eva Horvat, Josipa Ružička
VOĆIN, JANKOVAC	6. a i 6. b	Tanja Koči Valdgoni, Tijana Trbojević
VOĆIN, JANKOVAC	5. a i 5. b	Miroslava Veltruski i Matija De Bona



VOĆIN, JANKOVAC	1. i 2. razred matične i područne škole	Dubravka Pleho, Jitka Janota Doležal, Romana Rašetić, Anamari Toplak, Velimir Lalić
VUKOVAR	8. a i 8. b	Anita Res, Jasminka Brkić-Strejček
ZAGREB	8. a i 8. b	Anita Res, Jasminka Brkić-Strejček
ZAGREB	3. i 4. razred matične i područne škole	Monika Lukić, Svjetluška Prokopić, Iveta Sohr Toufar, Drahuška De Bona, Velimir Lalić

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA	<b>DARUVAR – TERENSKA NASTAVA</b>
NOSITELJI	Ovu terensku nastavu osmislit će i provesti učitelji nižih razreda: I. razred - učiteljice Dubravka Pleho, Jitka Janota Doležal, II. razred - učiteljice Romana Rašetić, Anamari Toplak, područne škole: Donji Sređani – učitelj Velimir Lalić III. razred – učiteljica Monika Lukić, područne škole: Ljudevit Selo – učiteljica Drahuška De Bona, IV. razred – učiteljice Svjetluška Prokopić, Iveta Sohr Toufar, područna škola: Ljudevit Selo – učiteljica Drahuška De Bona, Donji Sređani – učitelj Velimir Lalić
CILJEVI	<p>I. razred</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- razumjeti potrebu poštovanja prometnih pravila</li> <li>- odgovorno sudjelovanje u prometu kao pješak ili vozač bicikla</li> <li>- osposobiti se za sigurno i samostalno kretanje od kuće do škole (učenik pješak, školski autobus,...)</li> <li>- znati naziv mjesta stanovanja i točno navesti svoju adresu</li> </ul> <p>II. razred</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- upoznati značajne građevine u blizini škole</li> <li>- upoznati i razlikovati kulturne ustanove u zavičaju</li> <li>- upoznati prometne znakove u blizini škole – odrediti značenje prometnih znakova važnih za pješake</li> <li>- sigurno se kretati prometnicom – razlikovati autobusni i željeznički kolodvor</li> <li>- shvatiti važnost prometne povezanosti u zavičaju</li> </ul> <p>III. razred</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- upoznati važne kulturno povijesne spomenike zavičaja</li> <li>- istraživati i povezivati temeljem povijesnih izvora (predmeti, fotografije, mape, karte,..)</li> <li>- upoznati Daruvar kao centar Čeha u RH i sjedište institucija (Savez Čeha u RH, NIU Jednota - Dječji kutić, Češka škola)</li> <li>- upoznati aktivnosti Čeha u društvima – upoznati se s razlozima doseljenja Čeha u RH</li> <li>- upoznati kulturno povijesne znamenitosti povezane sa Česima u RH</li> </ul> <p>IV. razred</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- navesti kulturno povijesne spomenike i najpoznatije povijesne osobe svojega kraja povezane sa Česima u RH</li> <li>- upoznati običaje češke manjine</li> <li>- navesti osnovne gospodarstvene djelatnosti brežuljkastih krajeva</li> <li>- razumjeti važnost brežuljkastih krajeva za cijelu RH</li> </ul>
NAMJENA	Terenska nastava u Daruvaru namijenjena je učenicima I. – IV. razreda. Tako će učenici bolje upoznati svoje mjesto, učiti će voljeti ga i brinuti se o njemu. Bolje će shvatiti doprinos češke manjine i suživot s ostalim narodima.
NAČIN REALIZACIJE	Odgojno-obrazovni ishodi će se realizirati putem poludnevnog boravka u gradu, radom u skupinama na terenu.

VREMENIK	Svaki razred ili područna škola samostalno će odrediti vrijeme realizacije u skladu sa svojim godišnjim izvedbenim kurikulumom.
TROŠKOVNIK	Troškove prijevoza učenika područnih škola snosit će roditelji.
NAČIN VREDNOVANJA	Rad učenika vrednovat će se putem praktičnih vježbi, radnih listića i putem samoprocjena.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA	<b>IVANOVO SELO</b>
NOSITELJI	Učenici osmih razreda i učiteljice Jitka Stanja Brdar, Sanja Hirkić i Ksenija Tomašek.
CILJEVI	Učenje o doseljenju Čeha u Slavoniju, prošlosti Čeha u Hrvatskoj u Etnografskoj zbirci u Ivanovom Selu.
NAMJENA	Učenici osmih razreda produbljuju znanja iz povijesti, češkog jezika, geografije i vjeronauka pri razgledanju i istraživanju etnografske zbirke u Ivanovom Selu. Produbljuju znanje o životu u Austro-Ugarskoj i doseljenju Čeha u Slavoniju. Osvijestit će značenje povijesne ostavštine Čeha u Hrvatskoj. Posjetiti će crkvu u Ivanovom Selu i Končanici. Upoznati se s turističkim resursima našeg zavičaja.
NAČIN REALIZACIJE	Terenski izlazak u Ivanovo Selo, skupljanje podataka i istraživanje.
VREMENIK	8. razredi - listopad 2022.
TROŠKOVNIK	Prijevoz autobusom u Ivanovo Selo.
NAČIN VREDNOVANJA	Vrednovanje terenskog izlaska na osnovi pripremljenih pitanja na listićima.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA	<b>IVANOVO SELO</b>
NOSITELJI	Tijana Trbojević, Ksenija Tomašek, Miroslava Veltruski, Sanja Hirkić, razrednice Eva Horvat i Josipa Ružička
CILJEVI	Učenje o doseljenju Čeha u Slavoniju, prošlosti Čeha u Hrvatskoj u Etnografskoj zbirci u Ivanovom Selu.
NAMJENA	Učenici <b>sedmih</b> razreda produbljuju znanja iz povijesti, češkog jezika, geografije i vjeronauka pri razgledanju i istraživanju etnografske zbirke u Ivanovom Selu. Također im se približava način života u vrijeme Austro-Ugarske te doseljenje Čeha u Slavoniju. Namjena je osvijestiti učenike o značaju povijesne ostavštine Čeha u Hrvatskoj te ih upoznati i s turističkim resursima zavičaja. U planu je posjet crkvama u Ivanovom Selu i Končanici.
NAČIN REALIZACIJE	Odlazak u Ivanovo Selo, skupljanje podataka i istraživanje.

VREMENIK	7. razredi travanj ili svibanj 2023.
TROŠKOVNIK	Prijevoz autobusom u Ivanovo Selo.
	Vrednovanje terenske nastave na temelju evaluacijskih listića i pripremljenih pitanja.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA	<b>OMANOVAC – TERENSKA NASTAVA</b>
NOSITELJI	Ovu terensku nastavu osmislić će i provesti učitelji nižih razreda.
CILJEVI	Upoznavanje prirode u neposrednoj blizini, biljnog i životinjskog svijeta i uočiti i razumjeti vezu djelatnosti ljudi s izgledom zavičaja i prirodnim uvjetima. Uočiti povezanost prirode i ljudi. Doći do zaključka potrebe očuvanja prirode.
NAMJENA	Upoznati učenike s biljnim i životinjskim svijetom.
NAČIN REALIZACIJE	Odgajno-obrazovni ishodi će se realizirati putem poludnevnog boravka u prirodi, radom u skupinama na terenu.
VREMENIK	30. 9. 2022.
TROŠKOVNIK	Prijevoz učenika, učitelja autobusom. Cijena cca 50 kuna.
NAČIN VREDNOVANJA	Rad učenika vrednovat će se putem praktičnih vježbi, radnih listića i putem samoprocjena.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA	<b>LJETNA ŠKOLA U ČEŠKOJ REPUBLICI - 5. r. - Plasy</b>
NOSITELJI	Razrednici petih razreda Miroslava Veltruski (5. a) i Matija De Bona (5. b)
CILJEVI	Odlazak učenika čeških škola iz Republike Hrvatske na terensku nastavu u Češku Republiku, druženje s učenicima vršnjacima iz njihovih škola s ciljem razvijanja bolje komunikacije na češkom jeziku, kao i sudjelovanje u različitim zajedničkim aktivnostima.
NAMJENA	Upoznavanje učenika s Plzeňskim krajem, te njegovim kulturnim i povijesnim znamenitostima.

	Njegovanje češkog jezika. Međusobno upoznavanje učenika i druženje (naših učenika i učenika iz Češke Republike), te daljnje razvijanje prijateljskih odnosa.
NAČIN REALIZACIJE	Terenska nastava je organizirana s izvornim češkim govornicima u školi - učenicima i sudjelovanje na različitim aktivnostima u prirodi, odnosno obilascima i posjetima prema programu. Ljetna škola se realizira u dopodnevnom i popodnevnom satima. U dopodnevnom satima naši učenici pohađaju nastavu s vršnjacima iz Češke Republike, te sudjeluju u zajedničkim aktivnostima. U popodnevnom satima su organizirani tematski izleti i obilasci u obližnja mjesta u kojima se učenici upoznaju s povijesnim znamenitostima, kulturnim spomenicima i zanimljivostima toga prostora. Organiziraju se i igre u prirodi, tipične za ljetne kampove u ČR.
VREMENIK	Krajem lipnja/početak srpnja
TROŠKOVNIK	Oko 800,00 kn po učeniku, ostalo plaća MZO i MVP ČR
NAČIN VREDNOVANJA	Natjecanja, kvizovi, radni listići prije odlaska u ČR i nakon povratka u RH

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA	LJETNA ŠKOLA U ČEŠKOJ REPUBLICI
NOSITELJI	Razrednice šestih razreda Tanja Koči Valdgoni (6. a) i Tijana Trbojević (6. b)
CILJEVI	Odlazak učenika čeških škola iz Republike Hrvatske na terensku nastavu u Češku Republiku gdje je organizirana terenska nastava s izvornim češkim govornicima u školi i prirodi.
NAMJENA	Ljetna škola za učenike šestih razreda.
NAČIN REALIZACIJE	Ljetna škola se realizira u dopodnevnom i popodnevnom satima. U dopodnevnom satima učenici čeških škola pohađaju nastavu s vršnjacima iz Češke Republike. U popodnevnom satima su organizirane igre u prirodi tipične za ljetne kampove u ČR i izleti kroz koje se provodi terenska nastava u prirodi ili se posjećuju obližnja mjesta u kojima se učenici upoznaju s povijesnim znamenitostima i kulturnim spomenicima.
VREMENIK	Krajem lipnja/početak srpnja
TROŠKOVNIK	Oko 800,00 kn po učeniku, ostalo plaća MZO i MVP ČR
NAČIN VREDNOVANJA	Natjecanja, kvizovi, radni listići prije odlaska u ČR i nakon povratka u RH

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA	LJETNA ŠKOLA U ČEŠKOJ REPUBLICI - PRAG
NOSITELJI	- razrednice sedmih razreda – Josipa Ružička i Eva Horvat
CILJEVI	Upoznavanje zemlje naših predaka, upoznati najljepše “bisere” Češke Republike, najposjećenije gradove – Prag, Kutnu Horu, Karlovy Vary, Češki Krumlov...
NAMJENA	Upoznavanje turističkih i kulturnih znamenitosti Češke Republike, njegovanje manjinskog jezika, međusobno upoznavanje učenika koji uče manjinski jezik prema A i C modelu.
NAČIN REALIZACIJE	Putovanjem kroz ČR upoznati prošlost Češke Republike; posjetiti dvorce i tvrđave; posjetiti nekoliko čeških gradova: sportska rekreacija; sportska natjecanja svih sudionika ljetne škole.
VREMENIK	Lipanj - srpanj 2023.
TROŠKOVNIK	- oko 1.300,00 kn po učeniku, ostalo Ministarstvo znanosti, obrazovanja i športa RH te MVP ČR
NAČIN VREDNOVANJA	Različita natjecanja, pismeni i usmeni radovi prije i poslije posjete ČR-i, kvizovi, skupno vrednovanje s obzirom na pojedinca i skupinu, proširivanje interesa za povezanost i različitosti između ČR i RH, njegovanje tradicije predaka u svim mogućim segmentima.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA	ZIMSKA ŠKOLA SKIJANJA
NOSITELJI	- razrednice VIII. razreda – Anita Res i Jasminka Brkić-Strejček
CILJEVI	- omogućiti učenicima završnih razreda osnovne škole savladavanje tehnike skijanja u Češkoj Republici; sportska rekreacija - poboljšati timski rad među učenicima
NAMJENA	Omogućiti učenicima savladavanje jedne od najkompleksnije sportske aktivnosti (učenje skijanja). Ovim načinom svakom će učeniku osim savladavanja osnova svih sportova (nogomet, rukomet, košarka, plivanja... u osnovnoj školi) biti omogućeno učenje osnova skijanja.
NAČIN REALIZACIJE	Zimsku školu organizira Savez Čeha uz pomoć Češke osnovne škole J. Ružičke u Končanici. Izvori sredstava za učenike su roditelji učenika i sponzori.
VREMENIK	- veljača 2023.

TROŠKOVNIK	- oko 800,00 kuna, ali izrazito ovisan o sufinanciranju sponzora
NAČIN VREDNOVANJA	- uspješnost u savladavanju tehnike skijanja, literarni sastavak ili izvještaj za školske novine i razredni pano, Power Point prezentacija

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA	<b>ŠKOLA U PRIRODI</b>
NOSITELJI	Učitelji trećeg i četvrtog razreda matične i područnih škola. Iveta Sohor Toufar, Svjetluška Prokopić, Monika Lukić, Drahuška De Bona, Velimir Lalić,
CILJEVI	Upoznati svoju domovinu i njezine znamenitosti. Razvijati svijest o potrebi očuvanja prirode i prirodnih bogatstava. Posjetiti uz stručno vodstvo Zadar, Nin, NP Krka, Smiljan. Rekreacija i druženje u prirodi, obuka neplivača
NAMJENA	Namjena je uključiti sve učenike trećeg i četvrtog razreda, potaknuti njihovo zanimanje za prirodu, istraživanje, promatranje, uočavanje, opisivanje i igru.
NAČIN REALIZACIJE	Putovati autobusom i brodom kao jednim od prijevoznih sredstava. Razgledati planirane lokacije uz stručnog vodiča. Slobodno vrijeme za igru i druženje. Smještaj u hotelu s punim pansionom.
VREMENIK	Sviban/lipanj – četverodnevni izlet
TROŠKOVNIK	Putovanje autobusom do odredišta i nazad. Ulaznice i stručni vodič. Smještaj i prehrana. Cijena cca 1500 kuna.
NAČIN VREDNOVANJA	Pismeno praćenje zalaganja učenika. Govorna i pismena vježba, radni listići i putem samoprocjena.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA	<b>TERENSKA NASTAVA 7. RAZREDA (VOĆIN, JANKOVAC)</b>
NOSITELJI	Učenici 7. razreda te razrednice Eva Horvat i Josipa Ružička

CILJEVI	<p>Posjet Parka prirode Papuk i izletišta Jankovac te upoznavanje s prirodnim, kulturnim i povijesnim znamenitostima i razvojem ovog prostora kroz prošlost, na način obilaska interaktivnog postava Geo info Centar u Voćinu i obilaska poučne staze na Jankovcu.</p> <p>Kod učenika se razvija navika aktivnog provođenja slobodnog vremena.</p> <p>Razvijanje svijesti o potrebi čuvanja i zaštite kulturne i spomeničke baštine.</p>
NAMJENA	<p>Upoznavanje s Parkom prirode Papuk, te s njegovom geološkom i biološkom raznolikosti i vrijednom kulturno-povijesnom baštinom.</p> <p>Utjecati na razvijanje sposobnosti uočavanja, promatranja, opisivanja, slušanja, uspoređivanja i govornog izražavanja.</p> <p>Njegovati kulturne navike tijekom putovanja.</p>
NAČIN REALIZACIJE	Putem turističke agencije koja ponudi najpovoljniju ponudu. Izvori sredstava za učenike su roditelji učenika i sponzori.
VREMENIK	Travanj / svibanj 2023.
TROŠKOVNIK	Oko 200 kn po učeniku
NAČIN VREDNOVANJA	Razgovor na satu razredne zajednice. Urediti razredni pano. Načiniti Power Point prezentaciju.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA	<b>TERENSKA NASTAVA 6. RAZREDA (VOĆIN, JANKOVAC)</b>
NOSITELJI	Učenici 6. razreda te razrednice, 6.a Tanja Koči Valdgoni, 6.b Tijana Trbojević
CILJEVI	Upoznati kulturne, povijesne i prirodne znamenitosti. Razvijati naviku aktivnog provođenja slobodnog vremena. Razvijati svijest o potrebi čuvanja i zaštite kulturne i spomeničke baštine.
NAMJENA	Utjecati na razvijanje sposobnosti uočavanja, promatranja, opisivanja, slušanja, uspoređivanja i govornog izražavanja. Njegovati kulturne navike tijekom putovanja.
NAČIN REALIZACIJE	Putem turističke agencije koja ponudi najpovoljniju ponudu. Izvori sredstava za učenike su roditelji učenika i sponzori.
VREMENIK	Svibanj 2023.
TROŠKOVNIK	Oko 200 kn po učeniku



NAČIN VREDNOVANJA	Razgovor na satu razredne zajednice. Kratki literarni sastavak ili izvještaj za školske novine i razredni pano. Načiniti Power Point prezentaciju. Evaluacijski listić.
-------------------	---

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA	TERENSKA NASTAVA 5. razreda - VOĆIN (GEO INFO CENTAR I JANKOVAC)
NOSITELJI	Razrednici petih razreda Miroslava Veltruski (5. a) i Matija De Bona (5. b)
CILJEVI	Posjet Parka prirode Papuk i izletišta Jankovca, te upoznavanje s prirodnim, kulturnim i povijesnim znamenitostima i razvojem ovog prostora kroz prošlost, na način obilaska interaktivnog postava Geo info Centar u Voćinu i obilaska poučne staze na Jankovcu.  Kod učenika se razvija navika aktivnog provođenja slobodnog vremena.  Razvijanje svijesti o potrebi čuvanja i zaštite kulturne i spomeničke baštine.
NAMJENA	Upoznavanje s Parkom prirode Papuk, te s njegovom geološkom i biološkom raznolikosti i vrijednom kulturno-povijesnom baštinom.  Njegovati kulturne navike tijekom putovanja.
NAČIN REALIZACIJE	Putem turističke agencije koja ponudi najpovoljniju ponudu. Izvori sredstava za učenike su roditelji učenika i sponzori.
VREMENIK	Krajem svibnja ili početkom lipnja.
TROŠKOVNIK	Oko 250 kn po učeniku.
NAČIN VREDNOVANJA	Razgovor na satu razrednika. Izrada Power Point prezentacije.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA	VOĆIN, JANKOVAC – TERENSKA NASTAVA
NOSITELJI	Učiteljice prvog i drugog razreda centralne i područnih škola.  Dubravka Pleho, Jitka Janota Doležal, Romana Rašetić, Anamari Toplak, Velimir Lalić

CILJEVI	Upoznati učenike s izrazitom biološkom i geološkom raznolikošću te bogatom kulturno-povijesnom baštinom čarobnog Papuka. Provoditi dio nastave u prirodnom okružju, upoznati živu i neživu prirodu, otkriti njezinu raznolikost, povezanost i primjenljivost, te razvijati poštovanje prema prirodnoj i kulturnoj baštini kao i odgovoran odnos prema okolišu.
NAMJENA	Namjena je uključiti sve učenike prvog i drugog razreda omogućiti im otputovati daleko u prošlost i otkriti kako je nastao naš planet, ali i doznati sve o povijesnom i geološkom razvoju najpoznatije slavonske planine. Poseban će doživljaj biti doživjeti podzemlje Papuka, osjetiti ozračje špilja i jama, susreti se s nosorozima, sabljastim mačkama na miocenskom kopnu ili s miocenskim psinama u nekadašnjem Panonskom moru.
NAČIN REALIZACIJE	Putovati autobusom, kao jednim od prijevoznih sredstava. Razgledati <b>Geo-info centar u Voćinu</b> uz stručnog vodiča. Slobodno vrijeme za igru. Povratak u kasnim poslijepodnevni satima.
VREMENIK	26. 5. 2023.
TROŠKOVNIK	Putovanje autobusom do odredišta i nazad. Ulaznice i stručni vodič. Cijena cca 200 kuna.
NAČIN VREDNOVANJA	Rad učenika vrednovat će se putem radnih listića i putem samoprocjena.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA	VUKOVAR
NOSITELJI	- razrednice VIII. razreda – Anita Res i Jasminka Brkić-Strejček, učiteljica Povijesti (Sanja Hirkić/ Miroslava Veltruski)
CILJEVI	- dopuniti znanje učenika o Domovinskom ratu u Hrvatskoj - razvijati kod učenika pozitivan odnos prema Domovinskom ratu - praćenje reljefne, vegetacijske elemente na putu do Vukovara.
NAMJENA	- dopuniti znanje učenika o događanjima u Hrvatskoj 1990. i 1991. god. - poboljšati timski rad među djecom - izrada trase puta do Vukovara
NAČIN REALIZACIJE	- istraživanje o Domovinskom ratu na istoku Hrvatske
VREMENIK	9. i 10. siječnja 2023.
TROŠKOVNIK	Terensku nastavu učenicima financira Ministarstvo, dnevnice za učitelje pratitelje.
NAČIN VREDNOVANJA	- vrednovanje učeničkih istraživanja o Domovinskom ratu na istoku Hrvatske

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA	ZAGREB
NOSITELJI	- razrednice VIII. razreda – Anita Res i Jasminka Brkić-Strejček; učiteljica Povijesti, Geografije i Vjeronauka, učitelj Tehničke kulture
CILJEVI	Proširivanje znanja učenika, upoznavanje povijesne ostavštine, gradskog života, upoznavanje s izumima, planetarijem, posjet komuni Cenacolo...
NAMJENA	- učenici 8. razreda
NAČIN REALIZACIJE	- terenska nastava, posjeti muzejima, katedrali, veleposlanstvu Češke republike, radionica za učenike, rad u skupinama u autobusu, učenici predavači
VREMENIK	- svibanj 2023.
TROŠKOVNIK	- prijevoz i ulaznice u Tehnički muzej u Zagrebu
NAČIN VREDNOVANJA	- radni listići za učenike, evaluacijski listići, analiza, interpretacija nakon povratka, literarni uradci

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA	ZAGREB
NOSITELJI	- učiteljice 3. i 4. razreda matične i područnih škola razreda – Svjetluška Prokopić, Iveta Sohor Toufar, Monika Lukić, Drahuška De Bona, Velimir Lalić.
CILJEVI	Proširivanje znanja učenika, upoznavanje povijesne ostavštine, gradskog života...
NAMJENA	- učenici 3. i 4. razreda
NAČIN REALIZACIJE	- terenska nastava, posjet Muzeju iluzije, Gornji grad, Kaptol i ZOO... - radionice za učenike, rad u skupinama u autobusu
VREMENIK	- svibanj 2023.
TROŠKOVNIK	- prijevoz i ulaznice u Muzej iluzije u Zagrebu
NAČIN VREDNOVANJA	- radni listići za učenike, evaluacijski listići, analiza, interpretacija nakon povratka, literarni uradci

## INTEGRIRANI I ZNAČAJNI DANI/OBLJETNICE

INTEGRIRANI I ZNAČAJNI DANI/OBLJETNICE I NATJECANJA	UČENICI	UČITELJI, VODITELJI
DAN PLANETA ZEMLJE	V. - VIII. razred	Vlatka Milić Janota, Iveta Vranjić
MJESEC HRVATSKE KNJIGE	I. – VIII. razred	Mira Barberić
FESTIVAL MATEMATIKE	III. -VIII.+PŠ	Eva Horvat
VEČER MATEMATIKE	I. -VIII. +PŠ	Eva Horvat, Tanja Liber, učiteljice razredne nastave
BOŽIĆNI KONCERT	I. – VIII. razred	Režija: Tijana Trbojević
DAN OTVORENIH VRATA	I. – VIII. razred	Svi djelatnici
PROLJETNA ŠKOLSKA PRIREDBA	I. – VIII. razred	Režija: Svjetluška Prokopić

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA	DAN PLANETA ZEMLJE
NOSITELJI	Vlatka Milić Janota, Iveta Vranjić
CILJEVI	<p>Promicanje ekoloških vrijednosti i održivog razvoja kroz primjenu informacijsko-komunikacijskih vještina korištenjem suvremenih tehnologija.</p> <p>Razvijanje ljubavi prema prirodi, zavičaju i kulturnoj baštini.</p> <p>Prepoznavanje i imenovanje drveća u neposrednoj blizini škole.</p> <p>Razvijanje istraživačkog odnosa prema okolišu i dokumentiranje zapažanja putem korištenja web stranica.</p> <p>Korištenje izvora informacija dostupnih uz pomoć računalnih mreža, procjena kvalitete sadržaja i kredibiliteta računalnih stranica u svrhu vlastitog istraživanja, učenja i rješavanja problema (GOO).</p> <p>Samostalno korištenje računala pri pisanju i obradi tekstova, izradi tablica, te izradi i izlaganju prezentacija.</p> <p>Razvijanje kreativnosti i rukovanja s alatima za oblikovanje informacija i prezentaciju školskih aktivnosti u javnosti.</p> <p>Razvijanje svjesnosti o važnosti odvajanja otpada.</p>
NAMJENA	<p>Razvijati interes prema praktičnom radu putem korištenja i primjena suvremenih tehnologija.</p> <p>Stjecati i proširivati znanja o biljnom i životinjskom svijetu.</p> <p>Osposobiti učenike za buduće zanimanje ili hobi.</p> <p>Razvijanje ekološke svijesti i održivog razvoja.</p> <p>Ostvariti zajedništvo škole i lokalne zajednice kroz edukativne i radne akcije.</p> <p>Uključiti i izvještavati javnost o rezultatima provedenih aktivnosti i projekta.</p>
NAČIN REALIZACIJE	Provođenje natjecanja u obliku kviza.
VREMENIK	<p>Priprema: jednom tjedno, drugo obrazovno razdoblje</p> <p>Realizacija: dva školska sata povodom Dana planeta Zemlje</p>
NAČIN VREDNOVANJA	Rezultati i nagrade po provedenom natjecanju.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA	MJESEC HRVATSKE KNJIGE
NOSITELJI	Mira Barberić
CILJEVI	<p>- Cilj je potaknuti učenike na popularizaciju knjige i čitanja, praćenjem suvremene beletristike domaćih i stranih autora, popularno-znanstvene literature i publicistike i razvijati kod učenika pozitivan odnos prema knjizi</p> <p>- Moto Mjeseca hrvatske knjige 2022. je Misli na sebe – čitaj!</p>
NAMJENA	Akcija čitanja namijenjena je <b>svim učenicima</b> koji vole čitanje iz užitka, kao i <b>učiteljima</b> koji se žele uključiti u ovu aktivnost. Tako će svi zainteresirani moći izložiti svoje osvrte i preporuke za pročitane knjige, kao putokaz drugima.
NAČIN REALIZACIJE	<p>Učenici će u suradnji s knjižničarkom sudjelovati u planiranim akcijama obilježavanja MHK 2022. :</p> <p>1. Mjesec hrvatske knjige - <i>Misli na sebe – čitaj!</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 15. – 23. 10. – Čitateljski maraton</li> <li>- Nacionalni kviz za poticanje čitanja (online) – <i>Nije lako kad si mlad</i></li> <li>- razne druge aktivnosti koje će biti organizirane tijekom obilježavanja MHK</li> </ul> <p>2. Listopad - Mjesec školskih knjižnica</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– 23. 10. – Međunarodni dan školskih knjižnica</li> <li>- Knjiga se vraća kući</li> <li>- Postajem čitatelj</li> <li>- Nacionalni kviz za poticanje čitanja</li> <li>- Promotivne aktivnosti u suradnji s ostalim učiteljima</li> </ul>
VREMENIK	15. 10. - 15. 11. 2022.
TROŠKOVNIK	Sve knjige učenici moći će posuditi u školskoj knjižnici, troškovi uredskog materijala za pripremanje izložbe, izradu plakata, panoa
NAČIN VREDNOVANJA	Nagraditi učenike za zalaganje u predstavljanju pročitanih knjiga i sudjelovanju u akcijama tijekom MHK. Objavljivanje vijesti (izvješća) o održanim aktivnostima.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA	FESTIVAL MATEMATIKE
NOSITELJI	Učiteljice matematike, Eva Horvat (koordinator), ravnateljica, svi zaposlenici škole
CILJEVI	Razvijanje logičkog mišljenja i matematičkih sposobnosti Popularizacija matematike Razvijati međusobnu suradnju i timski rad Razvijanje natjecateljskog duha
NAMJENA	Učenici razredne i predmetne nastave (III. -VIII.)
NAČIN REALIZACIJE	Natjecanje po kategorijama u grupnom radu
VREMENIK	Svibanj 2023.
TROŠKOVNIK	Troškovi papira, fotokopije, omotnice, nagrade učenicima, priznanja učenicima i mentorima, ručak za sudionike
NAČIN VREDNOVANJA	Rezultati na provedenom natjecanju

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA	VEČER MATEMATIKE
NOSITELJI	- učiteljice matematike Eva Horvat, Tanja Liber, učiteljice razredne nastave Organizator: Hrvatsko matematičko društvo, a glavni sponzor: IRIM (Institut za razvoj i inovativnost mladih, uz potporu Ministarstva znanosti i obrazovanja Republike Hrvatske
CILJEVI	Potaknuti izgradnju pozitivnog stava učenika prema matematici; stvoriti nove ideje o tome što matematike jest i čime se bavi.
NAMJENA	Zainteresirana djeca škole, vrtića. Manja djeca dolaze sa svojim roditeljima koji im pomažu.
NAČIN REALIZACIJE	Skup interaktivnih radionica koje potiču izgradnju pozitivnog stava učenika prema matematici.
VREMENIK	Prosinac 2022.
TROŠKOVNIK	Papir za fotokopiranje nastavnih listića i putovnica



NAČIN VREDNOVANJA	Djeca će imati svoje matematičke putovnice te kako rješavaju pojedini korak, tako dobivaju pečat u svojoj putovnici
-------------------	---

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA	BOŽIĆNI KONCERT
NOSITELJI	Režija: Tijana Trbojević, svi zaposlenici i ravnateljica te članovi Češke besede Daruvar
CILJEVI	Učenici će: <ul style="list-style-type: none"> <li>• razviti kreativnost, motivaciju</li> <li>• razviti će pozitivne osjećaje, emocionalna znanja, vještine i sposobnosti, razvoj empatije</li> <li>• poticanje blagdanskog duha i osjećaja</li> </ul> - ojačati samopouzdanje, ovladavati javnim nastupom
NAMJENA	Svi učenici
NAČIN REALIZACIJE	Nastup na priredbi u Češkom domu
VREMENIK	Prosinac 2022.
TROŠKOVNIK	Materijal prema iskazanim potrebama pojedinih voditelja
NAČIN VREDNOVANJA	Povratne informacije učenika, roditelja

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA	DAN OTVORENIH VRATA
NOSITELJI	Svi zaposlenici škole
CILJEVI	Učenici će: <ul style="list-style-type: none"> <li>- moći izbrati prema svojim afinitetima jednu ili dvije od više ponuđenih radionica</li> <li>- razviti kreativnost, maštu; razviti grubu i finu motoriku; razviti osjećaj empatije, samopouzdanja</li> <li>- potaknuti se na samoostvarenje</li> </ul>
NAMJENA	Svi učenici
NAČIN REALIZACIJE	Učitelji će ponuditi radionice, koje će se održati u 2 dijela. Neke radionice su u trajanju od 2 sata (tada učenici mogu upisati 2 radionice, jednu u prvom, drugu u drugom terminu), a neke su zbog tehničkih uvjeta predviđene u trajanju od 4 sata (tada učenici mogu biti samo jednoj radionici).
VREMENIK	Prema organizacijskim mogućnostima oko 28. ožujka 2023.

TROŠKOVNIK	Potrebni materijal za svaku pojedinu radionicu
NAČIN VREDNOVANJA	Povratna informacija učenika, radovi, prezentacija i prikaz

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA	PROLJETNA ŠKOLSKA PRIREDBA
NOSITELJI	Režija: Svjetluška Prokopić i Mira Barberić Svi voditelji INA
CILJEVI	Učenici će: - razviti kreativnost, motivaciju - razvit će pozitivne osjećaje, emocionalna znanja, vještine i sposobnosti, razvoj empatije - ojačati samopouzdanje, ovladati javnim nastupom
NAMJENA	Svi učenici
NAČIN REALIZACIJE	Nastup učenika u Češkom domu
VREMENIK	Travanj 2023.
TROŠKOVNIK	Potreban materijal (za rekvizite, kulise, kostime...)
NAČIN VREDNOVANJA	Povratne informacije učenika, roditelja

## SURADNJA S DRUGIM USTANOVAMA I UDRUGAMA

Navedene su sve aktivnosti u koje su uključeni učenici naše škole, a provode ih druge ustanove, udruge, organizacije, tj. njihov organizator nije škola, ali učitelji koordiniraju ili na neki način sudjeluju u aktivnostima. Neke od institucija, udruga, ustanova su: Češka beseda Daruvar, Savez Čeha, Novinsko izdavačka ustanova Jednota, Pučko otvoreno učilište, Pučka knjižnica i čitaonica, Knihovna F. Buriana, Glazbena škola Brune Bjelinskog, Policijska uprava, Udruga Impress, Grad Daruvar, a tijekom godine moguća je suradnja i s drugim institucijama, udrugama i sl.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROJEKTA, NATJEČAJA...	NAMJENA	ŠKOLSKI KOORDINATOR
DJEČJI FESTIVAL „USUSRET PROLJEĆU“	I. – VIII.	Tijana Trbojević
ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAMI – ZDRAV ZA 5, SIGURNO NA INTERNETU, ZAJEDNO VIŠE MOŽEMO, POŠTUJTE NAŠE ZNAKOVE, MIR I DOBRO, PREVENCIJA OVISNOSTI I SPOLNO ODGOVORNO PONAŠANJE	I. – VIII.	Ana Švandrlík, razrednici
MARATON ČITANJA	II. – VIII.	Mira Barberić
PRODUŽENI BORAVAK	I. – III.	Ivana Hubinka Macek, Senka Pribil
OLIMPIJADA IZ ČEŠKOG JEZIKA; NAŠE JARO – NATJECANJE U LITERARNOM I LIKOVNOM STVARALAŠTVU I SMOTRA FOLKLORNOG I SCENSKOG STVARALAŠTVA	I. – VIII.	Jitka Stanja Brdar, Marija Valek

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA	DJEČJI FESTIVAL „USUSRET PROLJEĆU“
NOSITELJI	Tijana Trbojević i učiteljice razredne nastave, češkog i hrvatskog jezika
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> <li>- poticanje kreativnosti učenika pisanjem tekstova na hrvatskom i češkom jeziku</li> <li>- usmjeravanje i razvijanje pažnje te povezivanje govornog izražavanja s doživljajima</li> <li>- izražavanje osjećaja</li> <li>- razvijanje sklonosti pisanja</li> <li>- razvijanje sposobnosti i stavova</li> <li>- razvijanje govornih vještina</li> <li>- razvijanje i obogaćivanje mašte i stvaralaštva</li> <li>- razvijanje moralnih uvjerenja i tolerancije</li> <li>- stjecanje sigurnosti</li> <li>- jačanje samopouzdanja</li> <li>- stvaranje pozitivne slike o sebi</li> <li>- razvijanje pozitivnih stavova prema drugima</li> <li>- razvijanje osjećaja za zajedništvo</li> <li>- prikupljanje novih iskustava za eventualno buduće zanimanje</li> </ul>
NAMJENA	Učenici od 1. – 8. razred
NAČIN REALIZACIJE	Realizacija na dječjem festivalu „USUSRET PROLJEĆU“
VREMENIK	Pisanje tekstova tijekom cijele školske godine, koncert u ožujku
TROŠKOVNIK	-
NAČIN VREDNOVANJA	U organizaciji Glazbene škole Brune Bjelinskog Daruvar na dječjem festivalu „Ususret proljeću“ se prikazuje dječje stvaralaštvo kao rezultat zajedničke suradnje i višemjesečnog rada učenika svih daruvarskih škola. Objavljivanje postignutih rezultata u časopisu Dětský koutek koji je namijenjeni učenicima te u tjedniku Jednota. Sudjelovanje na festivalu .

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA	ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM – Zajedno u borbi protiv nasilja (Dan ružičastih majica), Sigurno na internetu, Zdrav za 5, Zajedno više možemo, Poštujte naše znakove, Mir i dobro, Prevencija ovisnosti
NOSITELJI	Policajska uprava BBŽ, Policijska postaja Da, Patronaža Da i drugi vanjski stručnjaci – koordinator Ana Švandrlik; prevencija nasilja – nositelj i provoditelj Ana Švandrlik
CILJEVI	Promicanje prosocijalnog, preventivnog i zaštitnog djelovanja uz razvijanje socioemocionalnih vještina kod djece. Podizanje razine svijesti o vlastitoj ulozi u očuvanju zdravlja, u očuvanju životne, školske i radne okoline kroz predavanja i radionice u organizaciji vanjskih suradnika i stručnjaka.
NAMJENA	Zdrav za 5 – učenici 8. razreda; Sigurno na internetu – učenici 7. razreda i roditelji; Zajedno više možemo – učenici 4. razreda, učenici 6. razreda te roditelji učenika 6. razreda; Poštujte naše znakove – učenici 1. razreda; Mir i dobro – učenici 5. i 8. razreda; Prevencija ovisnosti - učenici 7. i 8. r.; Borba protiv nasilja uz obilježavanje Dana ružičastih majica – svi razredi MŠ i PŠ
NAČIN REALIZACIJE	Predavanja, radionice
VREMENIK	Tijekom školske godine 2022./2023.
TROŠKOVNIK	Trošak za ružičasti papir, tkaninu
NAČIN VREDNOVANJA	Promatranje, panoi

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA	MARATON ČITANJA
NOSITELJI	Mira Barberić, knjižničarka - organizira maraton čitanja u školskoj knjižnici - provodi pripremne aktivnosti (obavješćavanje učenika i učitelja, prijava ...) - koordinira provedbu i organizirati maraton - priprema zahvalnice, objavljuje videozapise na Youtube kanalu školske knjižnice Organizator virtualnog maratona Minuta za čitanje je Hrvatsko čitateljsko društvo.
CILJEVI	Cilj je poticanje čitanja i pismenosti kroz popularizaciju čitanja iz užitka, kao temeljnog preduvjeta za razvoj spomenutih vještina, ali i kao neizostavnog kulturnog sadržaja u životu svakog pojedinca.
NAMJENA	Svi zainteresirani korisnici školske knjižnice (učenici i učitelji).

NAČIN REALIZACIJE	Na adrese elektroničke pošte knjižnice svi zainteresirani šalju svoje videozapise čitanja u trajanju od jedne minute. Tekstovi (dijelovi priče, poezija, slikovnica...) trebaju biti povezani s temom ovogodišnjeg MHK-a. Korisnici će moći svoju snimku napraviti u knjižnici.
VREMENIK	Studen 2022.
TROŠKOVNIK	Troškovi za simbolične nagrade natjecateljima i za tiskanje zahvalnica.
NAČIN VREDNOVANJA	Knjižnica će na svojim mrežnim stranicama, Facebooku, Instagramu, Youtube kanalu objaviti pristigle videozapise uz obvezne ključne riječi: #minutazacitanje #mhk #hcd

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA	PRODUŽENI BORAVAK
NOSITELJI	Ivana Hubinka Macek, Senka Pribil
CILJEVI	Učenici će: <ul style="list-style-type: none"> <li>- usvojiti radne navike (pisanje domaće zadaće, poštivanje i izvršavanje razrednih zaduženja)</li> <li>- likovnim, glazbenim, dramskim, sportsko-rekreativnim i drugim izrazima vježbati samokontrolu i jačati samopoštovanje</li> <li>-razvijati upornost, odgovornost, spretnost, brzinu i snalažljivost u igri i radu</li> <li>- razvijati natjecateljski duh, poštivanje pravila igre</li> <li>- razvijati toleranciju, korektan odnos prema drugima te kućnog reda škole</li> <li>- usvojiti socijalne oblike ponašanja (zajednički rad, igra i druženje) kao i prevenciju neprihvatljivih oblika ponašanja</li> </ul>
NAMJENA	Namijenjeno učenicima od I. - III. razreda.
NAČIN REALIZACIJE	Nakon nastave, učiteljice iz produženog boravka pomažu učenicima u pisanju zadaće, učenju te provode razne radionice s učenicima u učionici toga razreda.
VREMENIK	- od 11:30 do 16:30 - tijekom cijele školske godine 2022./2023.
TROŠKOVNIK	45 eura mjesečno, za troškove prehrane te materijalne izdatke dodatnog rada s učenicima
NAČIN VREDNOVANJA	Povratne informacije učenika I. - III. razreda i roditelja.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA	OLIMPIJADA IZ ČEŠKOG JEZIKA; NAŠE JARO – NATJECANJE U LITERARNOM I LIKOVNOM STVARALAŠTVU I SMOTRA FOLKLORNOG I SCENSKOG STVARALAŠTVA
NOSITELJI	Savez Čeha u RH, ravnateljica škole Marija Valek, savjetnica Jitka Stanja Brdar, učitelji i učitelji-voditelji INA
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razvijati ljubav prema češkoj kulturi</li> <li>- osvijestiti vlastiti češki identitet svakog učenika</li> <li>- osvijestiti češki jezik kao materinji jezik većine učenika</li> <li>- usporediti znanja, sposobnosti, talente i kreativnost učenika u natjecanjima iz likovnog i književnog stvaralaštva pobuditi interes za kulturne aktivnosti češke manjine</li> <li>- razvijati tolerantan odnos prema različitim</li> </ul>
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Osvijestiti češki jezik i češku kulturu kao dio identiteta svakog učenika</li> <li>• Razviti kreativnost, talente i znanje svakog uključenog učenika</li> <li>• Upoznati češke besede i Savez Čeha kao organizatore kulturnog života češke manjine u RH</li> </ul>
NAČIN REALIZACIJE	<p>Aktivno uključivanje učenika u programe koje organizira Savez Čeha i/ili Češka beseda:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Olimpijada iz češkog jezika</li> <li>• Naše jaro – natjecanje u literarnom stvaralaštvu</li> <li>• Naše jaro – natjecanje u likovnom stvaralaštvu</li> <li>• Naše jaro - smotra folklornih skupina svih škola i beseda</li> <li>• Naše jaro - smotra scenskog stvaralaštva svih škola i beseda</li> <li>• Dodjela priznanja svim učenicima s postignućima na županijskim, regionalnim i državnim natjecanjima</li> </ul>
VREMENIK	Veljača do lipanj 2023. godine
TROŠKOVNIK	Troškovi prijevoza na mjesta održavanja susreta i natjecanja
NAČIN VREDNOVANJA	Vijesti na web stranicama škole, časopisi Dětský koutek i Jednota

Klasa:

Ur.broj:

**Ravnateljica škole:**

---

Marija Valek

**Predsjednica Školskog odbora:**

---

Miroslava Veltruski