

Temeljem članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (Narodne Novine br. 87/08, 86/09, 92/10, 105/10, 90/11, 5/12, 16/12, 86/12, 126/12, 94/13, 152/14, 07/17, 68/18, 98/19, 64/20 i 151/22), Školski odbor Češke osnovne škole Jana Amosa Komenskog – České základní školy Jana Amose Komenského Daruvar na sjednici održanoj 05.10.2023. godine, na prijedlog Učiteljskog vijeća i ravnatelja uz prethodno mišljenje Vijeća roditelja, donio je

ŠKOLSKI KURIKULUM

2023./2024. šk. god.

Sadržaj

Sadržaj

Sadržaj	1
IZBORNA NASTAVA.....	6
INFORMATIKA.....	7
VJERONAUK (BAPTISTIČKI VJERONAUK).....	7
NJEMAČKI JEZIK	8
VJERONAUK (KATOLIČKI VJERONAUK)	9
VJERONAUK (ADVENTISTIČKI VJERONAUK)	11
DODATNA NASTAVA.....	13
DODATNA NASTAVA ENGLESKOG JEZIKA	14
DODATNA NASTAVA MATEMATIKE	14
DODATNA NASTAVA HRVATSKOGA JEZIKA	15
DODATNA NASTAVA GEOGRAFIJE.....	16
DODATNA NASTAVA NJEMAČKOG JEZIKA	16
KEMIJA – DODATNA NASTAVA	17
DODATNA NASTAVA MATEMATIKE I. - IV. razred	18
DOPUNSKA NASTAVA	19
ČEŠKI JEZIK - Dopuska nastava	21
POVIJEST – DOPUNSKA NASTAVA	22
DOPUNSKA NASTAVA ENGLESKOG JEZIKA.....	22
DOPUNSKA NASTAVA MATEMATIKE	23
DOPUNSKA NASTAVA FIZIKE.....	23
DOPUNSKA NASTAVA HRVATSKOGA JEZIKA.....	23

DOPUNSKA NASTAVA HRVATSKOGA JEZIKA.....	24
DOPUNSKA NASTAVA HRVATSKOGA JEZIKA I. - IV. razred.....	24
DOPUNSKA NASTAVA MATEMATIKE I. - IV. razred.....	25
DOPUNSKA NASTAVA ČEŠKOG JEZIKA I. - IV. razred.....	25
IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI.....	27
NOGOMET	29
RUKOMET.....	29
KLUB MLADIH TEHNIČARA.....	30
MLADI INFORMATIČARI.....	30
MLADI KNJIŽNIČARI.....	31
ČITANJEM DO ZVIJEZDA (Tema: Čitam, mislim, razgovaram...)	32
RECITATORSKA SKUPINA	33
RAZREDNE SLOBODNE AKTIVNOSTI	33
HUMANITARNA SKUPINA	35
PJEVAČKI ZBOR (MALI)	37
PJEVAČKI ZBOR (VELIKI).....	37
LIKOVNA SKUPINA	38
MALI PRIRODOSLOVCI.....	38
SPORTSKA SKUPINA II. – IV. RAZRED	39
MALÁ HOLUBIČKA 1 (I. - IV. razred).....	40
MALÁ HOLUBIČKA 2 (V. - VIII. razred).....	41
LIKOVNA SKUPINA II. - IV.r	42
RITMIČKA SKUPINA (II. - IV. razred).....	42
DRUŠTVENE IGRE	43
AKTIVNOST VATROGASNA MLADEŽ	45
HUMANE VREDNOTE.....	46

LUTKARSKA SKUPINA	47
DRAMSKA SKUPINA II. - V. RAZRED	48
MEDIJSKA SKUPINA.....	49
PROJEKTI, PROGRAMI I AKTIVNOSTI (kvizovi i natjecanja, sudjelovanje u natječajima).....	50
PROJEKT – NA PUTU DOBROTE	52
PROGRAM ZA OSPOSOBLJAVANJE UPRAVLJANJA BICIKLOM	53
POP-UP FESTIVAL	54
DABAR.....	54
DRVOKOD.....	54
PROJEKT OXFORD READING CLUB- ČITALAČKI KLUB MODERNOG DOBA	55
MATEMATIČKI KLOKAN	57
SUDOKU	57
MEZIŠKOLNÍ SOUTĚŽ V HLASITÉM ČTENÍ A PREZENTOVÁNÍ KNIH ČTENÍ TĚ MĚNÍ MEĐUŠKOLSKO NATJECANJE U ČITANJU NAGLAS I PREZENTIRANJU KNJIGA ČITANJE TE MIJENJA.....	58
NACIONALNI KVIZ ZA POTICANJE ČITANJA Pronađeni u prijevodu	59
Z POHÁDKY DO POHÁDKY - malba na zdi / IZ BAJKE U BAJKU slikanje murala na školskom hodniku	60
NATJECANJE NJEMAČKI JEZIK.....	60
U SVIJETU LIKOVNIH UMJETNIKA – PROJEKT	61
PROJEKT OBUKE NEPLIVAČA - HRVATSKA PLIVA 2023.....	62
ČESKY ROZUMÍM, MLUVÍM, ČTU, PŘEKLÁDÁM... SOUTĚŽ V PŘEKLÁDÁNÍ A OLYMPIÁDA Z ČESKÉHO JAZYKA ČESKÉ ŠKOLY BEZ HRANIC	63
ČEŠTINA NEZNÁ HRANICE (ČEŠKI JEZIK NE POZNAJE GRANICE).....	64
MARIJINI OBROCI.....	65
UNICEF ŠKOLE ZA AFRIKU – ŠKOLE ZA ŽIVOT	67
ŠKOLSKA ZADRUGA „SEDMIKRÁSKA“	69
KERAMIČKA SKUPINA.....	69
OSLIKAVANJE SVILE	70

FUZIJA STAKLA	71
PRIMIJENJENA GRAFIKA	72
LIKOVNA SKUPINA	73
TERENSKA I IZVANUČIONIČKA NASTAVA, IZLETI I POSJETI	74
DARUVAR – TERENSKA NASTAVA	76
TERENSKA NASTAVA – GAREŠNICA, KANIŠKA IVA.....	77
VOĆIN, JANKOVAC – TERENSKA NASTAVA	78
NOSKOVCİ (CENTAR DRAVSKA PRIČA) – TERENSKA NASTAVA	78
VIROVITICA – TERENSKA NASTAVA	79
BJELOVAR – TERENSKA NASTAVA	80
KRIŽNICA – TERENSKA NASTAVA	81
LJETNA ŠKOLA U ČEŠKOJ REPUBLICI – Plasy - 5.r.	82
LJETNA ŠKOLA U ČEŠKOJ REPUBLICI - SMRŽOVKA, LIBERECKÝ KRAJ.....	82
LJETNA ŠKOLA U ČEŠKOJ REPUBLICI – PRAG - 7.razredi	83
TERENSKA NASTAVA – 7. razredi - Memorijalni centar Nikola Tesla, Karlovac.....	84
TERENSKA NASTAVA - Baraćeve špilje i Rastoke	84
VUKOVAR	85
ZAGREB	85
ZIMSKA ŠKOLA SKIJANJA	86
TERENSKA NASTAVA – Krapina (Muzej krapinskog neandertalca i Park znanosti Oroslavje)	86
MINIMUNDUS, AUSTRIJA	87
IVANOVO SELO – 7. i 8. RAZREDI.....	88
INTEGRIRANI I ZNAČAJNI DANI/OBLJETNICE	89
VEČER MATEMATIKE	90
DAN KRUHA.....	90
MJESEC HRVATSKE KNJIGE - Nek' ti riječ ne bude strana(c)!	91

NOĆ KNJIGE	92
DAN OTVORENIH VRATA	92
BOŽIĆNI KONCERT.....	93
PROLJETNA ŠKOLSKA PRIREDBA	93
SURADNJA S DRUGIM USTANOVAMA I UDRUGAMA.....	94
ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAMI – ZDRAV ZA 5, SIGURNO NA INTERNETU, ZAJEDNO VIŠE MOŽEMO, POŠTUJTE NAŠE ZNAKOVE, MIR I DOBRO, PREVENCIJA OVISNOSTI I SPOLNO ODGOVORNO PONAŠANJE; DAN RUŽIČASTIH MAJICA	95
NAŠE JARO – NATJECANJE U LITERARNOM I LIKOVNOM STVARALAŠTVU I RECITIRANJU, SMOTRA FOLKLORNOG I SCENSKOG STVARALAŠTVA	95
PRODUŽENI BORAVAK	96

AKTIVNOSTI – PROGRAMI

IZBORNA NASTAVA

IZBORNI PREDMETI	UČENICI	UČITELJI – VODITELJI
Informatika	1.a, 1.b, 2.a, 2.b, 3.a, 8.a, 8.b	Zdenka Barto
	3.b, 4.a, 7.a, 7.b PŠ Ljudevit Selo, PŠ Donji Sređani	Silvana Zeman Orozović
Njemački jezik	5.a, 6.a/b, 7.a/b, 8.a/b 4.a/b, 5. b	Snježana Horak Andreja Kebrle
Vjeronauk (baptistički)	1. - 8.	Ranka Trako
Vjeronauk (adventistički)	1.-8.	Staniša Margarić
Vjeronauk (katolički)	1.a, 1.b, 3.a, 3.b, 5.a, 5.b, 6.a, 6.b, 7.a, 7.b, 8.a, 8.b	Ksenija Tomašek
Vjeronauk (katolički)	2.a, 2.b, 4.a, Ljudevit Selo, Donji Sređani	Marija Juranić

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA	INFORMATIKA
NOSITELJI	Zdenka Barto, Silvana Zeman Orozović
CILJEVI	steći temeljna znanja i vještine za samostalno služenje računalom i stvaranje osnova za nadogradnju u daljnjem školovanju
NAMJENA	korištenje stečenih znanja i vještina u svakodnevnom životu za lakše razumijevanje nastavnog gradiva, brže i kvalitetnije rješavanje postavljenih zadataka, proširivanje znanja, komunikacije i zabave - učenici I. – IV. i VII. - VIII. razreda
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - teoretska predavanja - online nastava - razgovor - rad na računalu - putem redovite nastave u specijaliziranoj učionici - suradnja s drugim učiteljima u skladu s tematikom koja se obrađuje - prikupljanje materijala (Internet, časopisi, itd.) - Rad u digitalnim alatima i platformama
VREMENIK	tijekom školske godine (2 sata tjedno)
TROŠKOVNIK	fotokopiranje i tiskanje materijala potrebnih za usvajanje novih nastavnih sadržaja i provjeravanje usvojenosti obrađenih nastavnih sadržaja
NAČIN VREDNOVANJA	opisno i brojčano vrednovanje postignuća učenika u skladu s rezultatima, ciljevima, zadaćama te sadržajima - uspoređivanje i savjetovanje za budući rad

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA	VJERONAUK (BAPTISTIČKI VJERONAUK)
NOSITELJI	Ranka Trako
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> - upoznati Biblijski tekst, osobe i događaje iz Starog i Novog zavjeta -upoznati život i učenje Isusa Krista, temeljne istine kršćanske vjere -biti potaknut na svakodnevno susretanje s Bogom kroz čitanje Biblije i molitvu -prihvatiti Isusa Krista kao osobnog spasitelja i svjedočiti živu vjeru u Boga -aktivno sudjelovati u vjerskoj zajednici

NAMJENA	-pomoći vjeroučenicima da rastu u kršćanskoj zrelosti kako bi postali dio lokalne crkve i poslužitelji pomoći u široj zajednici usmjeravati ih na kulturnu komunikaciju i nenasilje u međusobnom ophođenju -izgrađivati svijest o očuvanju okoliša, prirode kao poklona od Boga - pomoći im u odrastanju u više kulturnoj i nacionalnoj sredini, ljubav prema bližnjem -odgajati uzorne učenike koji će svojim aktivnostima biti donositelji blagoslova i promicanje vjerske tolerancije
NAČIN REALIZACIJE	-frontalni, individualni i rad u skupinama -razgovor, igra, izlaganje, rad na Biblijskom tekstu, pjesma, dramatizacija, molitva, likovno izražavanje, društveni projekti
VREMENIK	-školska god. 2023./24. -srijeda od 16:00 – 17:30 u prostoriji Baptističke crkve
TROŠKOVNIK	-školska god. 2023./24. -srijeda od 16:00 – 17:30 u prostoriji Baptističke crkve
NAČIN VREDNOVANJA	-usmena provjera znanja, pisme, stvaralačko izražavanje, kultura međusobnog komuniciranja

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA	NJEMAČKI JEZIK
NOSITELJI	Snježana Horak Andreja Kebrle (4.a, 4.b, 5.b)
CILJEVI	- steći temeljna znanja i vještine za samostalnu komunikaciju na njemačkom jeziku u pismu i govoru, upoznavanje kulture i običaje njemačkog govornog područja
NAMJENA	- Primijeniti stečena znanja u govoru i pismu u svakodnevnom životu
NAČIN REALIZACIJE	- Frontalni, individualni, plenum rad, rad u paru i u skupinama - Rad u radnom udžbeniku, radnoj bilježnici, bilježnici, radnim listićima i raznim programima (Kahoot, WordWall, MS Office i sl.) te drugih aktivnosti žive riječi (razgovor – primjena naučenoga u realnim situacijama (simulacija)). - Učenje pomoću audio i video uradaka.
VREMENIK	- Cijela školska godina 2023./24., dva puta tjedno po razredu i prema aktualnom rasporedu
TROŠKOVNIK	- fotokopiranje i tiskanje materijala potrebnih za usvajanje novih nastavnih sadržaja i provjeravanje usvojenosti obrađenih nastavnih sadržaja
NAČIN VREDNOVANJA	- Opisno i bročano putem usmenih i pismenih provjera, aktivnost na satu te kvizovi za provjeru znanja i motivaciju

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA	VJERONAUK (KATOLIČKI VJERONAUK)
NOSITELJI	<ul style="list-style-type: none"> - Učenici - Učitelji - Roditelji, bake, djedovi, tete... - Svećenici - Redovnice - Gosti-predavači - Lokalna zajednica - Pripadnici drugih religija i denominacija - Vjeroučiteljica
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> - Otkriti tragove najdublje smisla čovjekova života i izgraditi otvorenost prema transcendenciji, ljudskoj krhkosti i veličini, vremenitosti i vječnosti - Izgradjivati i ostvariti zrelu ljudsku i vjerničku osobnost, na individualnoj i društvenoj razini, u svim dimenzijama čovjekova života: tjelesnoj, duševnoj i duhovnoj - Pomoći učenicima da ostvare ljudski i kršćanski odgoj savjesti i izgrade zrele i odgovorne savjest u odnosu prema sebi, prema drugima, prema društvu i svijetu općenito, a na temelju Božje objave, krćanske Tradicije i crkvenog Učiteljstva - Osposobiti za dublje shvaćanje i povezivanje biblijske poruke sa svakodnevnim osobnim i društvenim životom - Osnajiti spoznaju i stav da je Bog pozvao ljude na međusobnu ljubav i zajedništvo i da žive u skladu s tim pozivom - Otkriti, upoznati, susresti, iskusiti i životom svjedočiti otajstvo trojedinoga Boga, Oca, Sina i Duha Svetoga, Boga koji se čovjeku objavio, otkupio ga i ponudio mu vječno spasenje - Upoznati, prihvatiti i nasljedovati Isusa Krista kao navjestitelja Radosne vijesti čovjeku, jedinog i konačnog osloboditelja i spasitelja svih ljudi - U otajstvu Presvetog Trojstva otkriti otajstvo Božje ljubavi, blizine i djelovanja u osobnom životu vjernika, u životu krććanske zajednice i u cijelog povijesti ljudskog roda - Otkriti, upoznati i doživjeti kako Duh Sveti ispunja ljude duhovnom snagom da mogu svjedočiti vjeru i nesebičnu ljubav prema Bogu i jedni prema drugima - Otkriti i upoznati snagu jedinstva, zajedništva i služenja Kristove Crkve koja je sakrament spasenja među ljudima te razvijati sposobnosti za kvalitetno življenje svojeg poslanja i služenja u Crkvi - Upoznati značenje povijesti spasenja i povijesti Katoličke crkve koja izvršava Kristov nalog evangelizacije i služenja na različitim područjima crkvenoga i društvenoga života kako u cijeloj Crkvi tako i u narodu: socijalnom, kulturnom, znanstvenom, prosvjetnom i dr. - Razviti sposobnost nutarnjeg osjećaja i osobnog stava zahvalnosti za Božju beskrajnu ljubav i dobrotu, za uzajamno bratsko služenje, dobrotu, socijalnu pravdu, solidarnost i pomoć te za osjećaj zahvalnosti jednih prema drugima

	<ul style="list-style-type: none"> - Otkriti, upoznati, prihvatiti i u vlastiti život ucijepiti cjelovit krćanski moral, tj. Isusov zakon ljubavi i služenja kao istniski način krćanskoga života - Upoznati i iskusiti duhovnu snagu i spasenjsku vrijednost liturgijskih i crkvenih slavlja, sakramenata, pobožnosti i vjerničkog života koji je protkan svjedočanstvom zahvaljivanja i slavljenja Boga - Otkrivati, upoznati i prihvaćati druge i različite od sebe te izgraditi osjećaj poštovanja prema drugim (različitim) kulturama, konfesijama i religijama (ekumenska i dijaloška dimenzija) - Otkriti uzroke sukoba i nerazumijevanja između roditelja i djece, među odraslima, među ljudima i narodima i steći sposobnosti prevladavanja sukoba i nerazumijevanja kako bismo izgradili skladan osobni i društveni život - Upoznati mjesto i ulogu obitelji u osobnom i društvenom životu i razviti stav o vlastitoj odgovornosti i ulozu u obitelji te u široj društvenoj zajednici (obitelji) - U krćanskoj vjeri, nadi i ljubavi upoznati put i način kako se oduprijeti negativnim životnim iskušenjima i problemima, osobito u doba sazrijevanja i mladosti kako bismo postigli punu ljudsku i vjerničku zrelost - Razvijati duhove i druge komunikacijske i stvaralačke sposobnosti istinskim „govorom vjere“ i sveobuhvatnim pristupom u zajedničkom radu poradi ostvarenja cjelovita vjerskog odgoja i obrazovanja (pismeno, usmeno, likovno, glazbeno, scensko i molitveno izražavanje) -
<p style="text-align: center;">NAMJENA</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Sustavno i skladno teološko-ekleziološko i antropološko-pedagoško povezivanje Božje objave i tradicije Crkve sa životnim iskustvom učenika kako bi se ostvarilo sustavno i cjelovito, ekumenski i dijaloški otvoreno, upoznavanje katoličke vjere na informativno-spoznajnoj, doživljajnoj i djelatnoj razini radi zrelosti u krćanskoj vjeri i postignuća cjelovita općeljudskoga i vjerskog odgoja učenika koji žive u svojem religioznom i crkvenom, kulturnom i društvenom prostoru.
<p style="text-align: center;">NAČIN REALIZACIJE</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Stvaralačko učenje - Integrirano učenje - Kritičko promišljanje i prosudjivanje - Izgradjivanje sposobnosti i stavova - Životno slavljenje - Svjedočenje vjere - Grupni rad - Rad u paru - Individualno - Frontalno - Školski sati - Nastava izvan učionice-crkve, samostan... - Terenska nastava

	- Istraživački rad
VREMENIK	- Tijekom čitave školske godine.
TROŠKOVNIK	- 50 eura
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - Usmeno - Pismeno - Rad u grupi - Rad u paru - Kroz razne oblike stvaralačkoga izražavanja (scensko, glazbeno, likovno, pismeno)

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA	VJERONAUK (ADVENTISTIČKI VJERONAUK)
NOSITELJI	Staniša Margarić
CILJEVI	- upoznavanje učenika s misijom Isusa Krista koji će pobijediti grijeh svojom smrću i omogućiti život vječni svim ljudima koji vjeruju u njega.
NAMJENA	- pomoći vjeroučenicima da rastu u kršćanskoj zrelosti kako bi postali dio lokalne crkve i poslužitelji pomoći u široj zajednici usmjeravati ih na kulturnu komunikaciju i nenasilje u međusobnom ophođenju

	<ul style="list-style-type: none"> - izgrađivati svijest o očuvanju okoliša, prirode - pomoći im u odrastanju u višekulturnoj i nacionalnoj sredini, ljubav prema bližnjem - odgajati uzorne učenike koji će svojim aktivnostima biti donositelji blagoslova i promicanje vjerske tolerancije.
NAČIN REALIZACIJE	<p>Obrađena tema: stvoreni smo po Božjem obličju; stvoreni smo za život, a ne za smrt; sudbina na vagi; Isus dolazi; kako pronaći pravu sreću; kako se vratiti u izgubljeni raj.</p>
VREMENIK	- školska god. 2023./24., dva sata tjedno
TROŠKOVNIK	-
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - pismena provjera planira se četiri puta tijekom godine - usmena provjera znanja - stvaralačko izražavanje ponavljanje - ponavljanja i vježbe.

DODATNA NASTAVA

DODATNA NASTAVA	UČENICI	UČITELJI – VODITELJI
Engleski jezik	4.a, 5.a, 5.b, 6.a, 7.a, 7.b	Tanja Koči Valdgoni
	8.a, 8.b	Josipa Ružička
Matematika	5.a, 5.b, 7.a, 7.b. 8.a, 8.b	Eva Horvat, Kristina Kvapil
Hrvatski jezik	7.a, 7.b	Jasminka Brkić-Strejček
Geografija	5.a, 5.b, 8.a, 8.b	Vladimir Ivić
Njemački jezik	5.a, 6.a/b, 7.a/b, 8.a/b	Snježana Horak
	5.b	Andreja Kebrle
Kemija	7.a, 7.b, 8.a, 8.b	Helena Šeba, Vlatka Milić Janota
Matematika	1.a, 1b.,2.a, 2.b, 3.a,3.b, 4a PŠ Ljudevit Selo, PŠ Donji Sređani	Svjetluška Prokopić, Iveta Sohr Toufar, Dubravka Pleho, Jitka Janota Doležal, Romana Rašetić, Anamari Toplak, Monika Lukić, Drahuška De Bona, Velimir Lalić

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA	DODATNA NASTAVA ENGLESKOG JEZIKA
NOSITELJI	Tanja Koči Valdgoni, Josipa Ružička
CILJEVI	Proširivanje usmene i pisane komunikacijske kompetencije na stranom jeziku. Razvoj samostalnosti u učenju i stjecanje strategija učenja. Razvijati suradnju među učenicima i interes za strani jezik. Motivirati učenike da samostalno istražuju i citaju na engleskom jeziku. Upoznati učenike sa anglosaksonskom kulturom i razvijati multikulturalnost.
NAMJENA	Za učenike IV. - VIII. razreda
NAČIN REALIZACIJE	Rad s učenicima na dodatnoj nastavi i sudjelovanje na natjecanjima iz engleskog jezika (AZOO, Spelling Elf, Hippo, Project Explore Competition, Projekt Read your way to better English, Razgovor (iznošenje mišljenja, argumentacija, komunikacijske tehnike), pismeni radovi (na zadane teme, prema interesu učenika), gledanje audio-vizualnih sadržaja, sudjelovanje u natjecanjima za učenike, obilježavanje istaknutih datuma (Dan europskih jezika- EDL Walk Around Daruvar (Šetnja Daruvarom))
VREMENIK	tijekom cijele školske godine jedan sat tjedno
TROŠKOVNIK	- kopiranje listića o trošku škole - troškovi vezani uz odlazak učenika na natjecanje
NAČIN VREDNOVANJA	isticanje učenikovog napretka, razvijanje samopouzdanja i interesa za predmet, rezultati natjecanja

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA	DODATNA NASTAVA MATEMATIKE
NOSITELJI	Eva Horvat, učiteljica matematike; Kristina Kvapil, učiteljice matematike
CILJEVI	- učenicima objašnjavati dodatna znanja iz matematike - razvijati međusobnu suradnju i timski rad - razvijati veći interes za prirodne predmete - povezivanje gradiva iz područja matematike sa svakodnevnim životom - razvijati funkcionalnu matematičku pismenost učenika

	- razvijati sposobnosti i vještine učenika
NAMJENA	Učenici 5.a, 5.b, 7.a, 7.b, 8.a, 8.b razreda
NAČIN REALIZACIJE	- na nastavnim satima - na satovima dodatne nastave
VREMENIK	tijekom školske godine, 1 sat tjedno
TROŠKOVNIK	- kopiranje listića o trošku škole - troškovi vezani uz odlazak učenika na natjecanje
NAČIN VREDNOVANJA	- postignuti uspjesi na natjecanjima iz poznavanja matematike: školsko natjecanje iz matematike, županijsko natjecanje iz matematike, Klokan bez granica, sudoku i sl.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA	DODATNA NASTAVA HRVATSKOGA JEZIKA
NOSITELJI	Jasminka Brkić-Strejček, učiteljica hrvatskoga jezika
CILJEVI	- razvijati ljubav prema jezičnom gradivu iz područja hrvatskoga jezika - razvijati veći interes za jezične zakonitosti - razvijati sposobnosti i vještine učenika - razvijati kritičko mišljenje, zaključivanje, povezivanje gradiva
NAMJENA	- učenici 7.a i 7.b razreda
NAČIN REALIZACIJE	- učionička nastava – jedan sat tjedno - prezentacije
VREMENIK	- tijekom školske godine, 1 sat tjedno
TROŠKOVNIK	- potrošni materijal - listići - troškovi vezani uz odlazak učenika na natjecanje
NAČIN VREDNOVANJA	- postignuti uspjesi na natjecanjima iz poznavanja hrvatskoga jezika.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA	DODATNA NASTAVA GEOGRAFIJE
NOSITELJI	Vladimir Ivić
CILJEVI	- Razvijanje interesa za dodatne sadržaje iz geografije Razvijanje interesa za dodatne sadržaje iz astronomije Uključivanje učenika u projekte i natjecanja Razvijanje kritičkog mišljenja kod učenika
NAMJENA	- učenici petih i osmih razreda Proširivanje znanja učenika Razvijanje sposobnosti za samostalno učenje i istraživanje Bolje razumijevanje geografije
NAČIN REALIZACIJE	- učionička nastava – jedan sat tjedno - prezentacije
VREMENIK	- tijekom školske godine, 1 sat tjedno
TROŠKOVNIK	- potrošni materijal - listići - troškovi vezani uz odlazak učenika na natjecanje
NAČIN VREDNOVANJA	- postignuti uspjesi na natjecanjima iz poznavanja geografije

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA	DODATNA NASTAVA NJEMAČKOG JEZIKA
NOSITELJI	Snježana Horak Andreja Kebrle (5.b)
CILJEVI	Proširivanje usmene i pismene komunikacijske kompetencije na njemačkom jeziku. Razvoj samostalnosti u učenju i stjecanje strategija učenja. Razvijati suradnju među učenicima i interes za njemački jezik. Motivirati učenike da samostalno istražuju i čitaju na njemačkom jeziku. Upoznati učenike sa kulturom i multikulturalnošću njemačkog govornog područja, običajima njemačkog govornog područja te povezivanje s drugim kulturama.
NAMJENA	5.- 8.razred

NAČIN REALIZACIJE	Rad s učenicima na dodatnoj nastavi i sudjelovanje na natjecanjima iz njemačkog jezika jezika (AZOO, osmi razred) Razgovor (iznošenje mišljenja, argumentacija, komunikacijske tehnike), pismeni radovi (na zadane teme, prema interesu učenika), gledanje audio-vizualnih sadržaja.
VREMENIK	tijekom cijele školske godine jedan sat tjedno.
TROŠKOVNIK	- kopiranje listića o trošku škole - troškovi vezani uz odlazak učenika na natjecanje
NAČIN VREDNOVANJA	isticanje učenikovog napretka, razvijanje samopouzdanja i interesa za predmet, rezultati natjecanja

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA	KEMIJA – DODATNA NASTAVA
NOSITELJI	Helena Šeba, Vlatka Milić Janota
CILJEVI	Razvijati interes za prirodoslovlje, uočavanje prirodnih promjena te povezivanje sa svakodnevnim životom. Razvijati interes za istraživačkim radom i eksperimentiranjem. Uvježbavanje gradiva i proširivanje znanja iz gradiva kemije VII. i VIII. razreda. Izrada mini projekata i plakata za teme koje interesiraju učenike.
NAMJENA	Dopuniti znanja iz kemije prema interesu učenika a u skladu sa nastavnim planom i programom iz kemije za VII. i VIII. razred. Pripremanje učenika za natjecanja.
NAČIN REALIZACIJE	Jedan sat tjedno.
VREMENIK	Tijekom školske godine (35 sati).
TROŠKOVNIK	Kopiranje dodatnih listića.
NAČIN VREDNOVANJA	Prema ostvarenim rezultatima.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA	DODATNA NASTAVA MATEMATIKE I. - IV. razred
NOSITELJI	Svjetluška Prokopić, Iveta Sohr Toufar, Dubravka Pleho, Jitka Janota Doležal, Romana Rašetić, Anamari Toplak, Monika Lukić, Drahuška De Bona, Velimir Lalić
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> - učenicima objašnjavati dodatna znanja iz matematike - razvijati logičko mišljenje - razvijati međusobnu suradnju i timski rad - povezivanje gradiva iz područja matematike sa svakodnevnim životom - razvijati funkcionalnu matematičku pismenost učenika - razvijati sposobnosti i vještine učenika - individualni rad s učenicima koji pokazuju napredno znanje i žele znati više
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - poticati interes učenika za proširenim matematičkim znanjem - pripremati učenike za matematička natjecanja - učenicima 1.a,1.b,2.a,2.b, 3.a, 3.b, 4.a razreda
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - na nastavnim satima - na satovima dodatne nastave
VREMENIK	- tijekom školske godine, 1 sat tjedno
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> - kopiranje listića o trošku škole - troškovi vezani uz odlazak učenika na natjecanje
NAČIN VREDNOVANJA	- postignuti uspjesi na natjecanjima iz poznavanja matematike: školsko natjecanje iz matematike, županijsko natjecanje iz matematike, Klok an bez granica, sudoku i sl.

DOPUNSKA NASTAVA

DOPUNSKA NASTAVA	UČENICI	UČITELJI – VODITELJI
Češki jezik	7.a/b, 8.a/b	Tijana Trbojević
Povijest	5a, 5.b, 6.b, 7.b	Miroslava Veltruski
Engleski jezik	4.a, 5.a, 5.b, 6.a, 7.a, 7.b	Tanja Koči Valdgoni
	8.a, 8.b	Josipa Ružička
	6.b	Matija De Bona
Matematika	5.a, 7.a, 7.b, 8.a, 8.b 6.a, 6.b	Eva Horvat Tanja Liber
Fizika	7.a, 7.b 8.a, 8. b	Tanja Liber
Hrvatski jezik	5.a, 5.b, 7.a	Jasminka Brkić-Strejček
Hrvatski jezik	6.a, 6.b, 7.b, 8.a, 8.b	Svjetlana Pernar
Hrvatski jezik I. - IV.	1.a, 1b.,2.a, 2.b, 3.a,3.b, 4a PŠ Ljudevit Selo, PŠ Donji Sređani	Svjetluška Prokopić, Iveta Sohr Toufar, Dubravka Pleho, Jitka Janota Doležal, Romana Rašetić, Anamari Toplak, Monika Lukić, Drahuška De Bona, Velimir Lalić

Matematika I. – IV.	1.a, 1b.,2.a, 2.b, 3.a,3.b, 4a PŠ Ljudevit Selo, PŠ Donji Sređani	Svjetluška Prokopić, Iveta Sohr Toufar, Dubravka Pleho, Jitka Janota Doležal, Romana Rašetić, Anamari Toplak, Monika Lukić, Drahuška De Bona, Velimir Lalić
Češki jezik I. - IV.	1.a, 1b.,2.a, 2.b, 3.a,3.b, 4a PŠ Ljudevit Selo, PŠ Donji Sređani	Svjetluška Prokopić, Iveta Sohr Toufar, Dubravka Pleho, Jitka Janota Doležal, Romana Rašetić, Anamari Toplak, Monika Lukić, Drahuška De Bona, Velimir Lalić

AKTIVNOST, PROGRAM	ČEŠKI JEZIK - Dopunska nastava
NOSITELJI	Učiteljica Češkog jezika – Tijana Trbojević
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> - dopunjavanje znanja učenika - razvijanje interesa za češki jezik i književnost - razvijanje međusobne suradnje i timski rad - razvijanje želje za izražavanjem na češkom jeziku - razvijanje govorne i izražajne sposobnosti i vještine - razvijanje ljubavi prema češkom jeziku i književnosti - povezivanje gradiva sa svakodnevnim životom - postizanje odgojno-obrazovnih ciljeva i zadataka
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - osposobljavanje učenika za govorno izražavanje - poboljšavanje osjećaja za timski rad s ostalim učenicima u razrednom odjeljenju - ponavljanje i uvježbavanje nastavnih sadržaja
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - na nastavnim satima - na satima dopunske nastave
VREMENIK	jedan sat tjedno tijekom cijele školske godine, prema potrebi i više od jednog sata tjedno.
TROŠKOVNIK	kopiranje različitih materijala, radnih listića i tablica o trošku škole
NAČIN VRJEDNOVANJA	ovisno o postignutim rezultatima

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA	POVIJEST – DOPUNSKA NASTAVA
NOSITELJI	Miroslava Veltruski, učiteljica Povijesti
CILJEVI	Usvajanje osnovnih povijesnih pojmova o povijesnim procesima i događajima. Upotpunjavanje znanja predviđenog nastavnim planom i programom za redovnu nastavu. Nadoknađivanje neusvojenog gradiva iz prethodnih razreda ili nastavnih cjelina. Razvijanje interesa za nastavni predmet.
NAMJENA	Poticati učenike na upornost i ustrajnost u radu unatoč poteškoćama u učenju. Ponavljati i uvježbavati sadržaje iz povijesti te na jednostavnim primjerima uočiti uzročno-posljedične veze u određenim povijesnim događajima. Razvijati kritičko mišljenje. Uvježbati snalaženje na povijesnom zemljovidu te analizu povijesnih izvora. Pomoć u učenju i nadoknađivanju znanja. Osposobljavanje učenika za uspješnije snalaženje u redovnom nastavnom procesu. Osposobljavanje učenika za samostalan i uspješan rad.
NAČIN REALIZACIJE	Individualizirani rad s učenicima kroz ponavljanje i uvježbavanje nastavnih sadržaja.
VREMENIK	Tijekom nastavne godine – 1 sat tjedno 5 – 7 razredi
TROŠKOVNIK	Troškovi potrošnog materijala oko 10 eura.
NAČIN VREDNOVANJA	Praćenje učenika i njihovog napretka u e-dnevniku, te kroz rezultate postignute na kraju prvog i drugog obrazovnog razdoblja. Brojčano i opisno ocjenjivanje.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA	DOPUNSKA NASTAVA ENGLESKOG JEZIKA
NOSITELJI	Tanja Koči Valdgoni (4. - 7.r) Josipa Ružička (8.a, 8.b), Matija De Bona (6.b)
CILJEVI	Pomoć slabijim učenicima i učenicima po redovitom programu uz individualizirane postupke u savladavanju sadržaja koje nisu usvojili tijekom redovne nastave.
NAMJENA	Učenici 1.-8. razreda
NAČIN REALIZACIJE	Individualizirani rad. Rješavanje zadataka, vježbe čitanja, pisanja, slušanja, ponavljanje, uvježbavanje, nastavni listići.
VREMENIK	Tijekom cijele školske godine, 1 sat tjedno
TROŠKOVNIK	Kopiranje listića o trošku škole
NAČIN VREDNOVANJA	Vrednovanje sukladno Pravilniku o ocjenjivanju i vrednovanju učenikovih postignuća na redovnoj nastavi engleskog jezika

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA	DOPUNSKA NASTAVA MATEMATIKE
NOSITELJI	Eva Horvat, Tanja Liber
CILJEVI	- dopuniti znanje učenika - razvijati međusobnu suradnju i timski rad - razvijati veći interes za prirodne predmete
NAMJENA	Učenici 5.a, 7.a, 7.b, 8.a, 8.b razreda (Eva Horvat) Učenici 6.a, 6.b razreda (Tanja Liber)
NAČIN REALIZACIJE	Individualizirani rad s učenicima
VREMENIK	tijekom školske godine, 1 sat tjedno
TROŠKOVNIK	kopiranje listića o trošku škole
NAČIN VREDNOVANJA	Vrednovanje sukladno Pravilniku o ocjenjivanju i vrednovanju učenikovih postignuća na redovnoj nastavi matematike

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA	DOPUNSKA NASTAVA FIZIKE
NOSITELJI	Tanja Liber
CILJEVI	- dopuniti znanje učenika - razvijati međusobnu suradnju i timski rad - razvijati veći interes za prirodne predmete
NAMJENA	Učenici 7.a, 7.b, 8.a, 8.b razreda
NAČIN REALIZACIJE	Individualizirani rad s učenicima
VREMENIK	tijekom školske godine, 1 sat tjedno
TROŠKOVNIK	kopiranje listića o trošku škole
NAČIN VREDNOVANJA	Vrednovanje sukladno Pravilniku o ocjenjivanju i vrednovanju učenikovih postignuća na redovnoj nastavi matematike

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA	DOPUNSKA NASTAVA HRVATSKOGA JEZIKA
----------------------------	------------------------------------

NOSITELJI	Jasminka Brkić-Strejček, učiteljica hrvatskoga jezika
CILJEVI	- dodatno objašnjenje gradiva koje učenici nisu savladali na nastavi Hrvatskoga jezika - razvijanje senzibiliteta za gradivo književnosti, osvrt na književno-teorijske pojmove - uočavanje zakonitosti u jezičnom gradivu - razvijanje sposobnosti u analitičkog razmatranja, povezivanje, promišljanja, zaključivanja i kritičkog mišljenja
NAMJENA	- učenici 5.a, 5.b i 7.a razreda
NAČIN REALIZACIJE	- individualizirani rad s učenicima
VREMENIK	- tijekom školske godine, jedan sat tjedno
TROŠKOVNIK	- nastavni listići, troškovi fotokopiranja
NAČIN VREDNOVANJA	- praćenje napretka učenika, vrednovanje sukladno Pravilniku o ocjenjivanju i vrednovanju učenikovih postignuća.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA	DOPUNSKA NASTAVA HRVATSKOGA JEZIKA
NOSITELJI	Svjetlana Pernar, učiteljica hrvatskoga jezika
CILJEVI	Pomoć slabijim učenicima u ovladavanju gradiva kao i učenicima koji nastavu pohađaju po individualiziranom i prilagođenom programu, pomoć u učenju hrvatskog jezika djeci iz Ukrajine
NAMJENA	- učenici 6.a, 6.b, 7.b, 8. a te 8. b razreda
NAČIN REALIZACIJE	- individualizirani rad s učenicima
VREMENIK	- tijekom školske godine, dva sata tjedno
TROŠKOVNIK	- nastavni listići, troškovi fotokopiranja
NAČIN VREDNOVANJA	- praćenje napretka učenika, vrednovanje sukladno Pravilniku o ocjenjivanju i vrednovanju učenikovih postignuća.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA	DOPUNSKA NASTAVA HRVATSKOGA JEZIKA I. - IV. razred
NOSITELJI	Učenici: 1.a, 1b.,2.a, 2.b, 3.a,3.b, 4a PŠ Ljudevit Selo, PŠ Donji Sređani Učitelji razredne nastave: Svjetluška Prokopić, Iveta Sohr Toufar, Dubravka Pleho, Jitka Janota Doležal, Romana Rašetić, Anamari Toplak, Monika Lukić, Drahuška De Bona, Velimir Lalić
CILJEVI	Pomoć slabijim učenicima i učenicama po prilagođenom programu, individualiziranom programu u ovladavanju temeljnim znanjima.
NAMJENA	Ovladavanje temeljnim znanjima kao preduvjetom uspješnosti nastavka školovanja.
NAČIN REALIZACIJE	Čitanje, pisanje, ponavljanje, prepričavanje, objašnjavanje, označavanje, pokazivanje, individualizirani rad.

VREMENIK	- tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK	- kopiranje listića o trošku škole
NAČIN VREDNOVANJA	- pisano praćenje napretka učenika u napredovanju i zalaganju, usmene pohvale učiteljice/učitelja - vrednovanje sukladno Pravilniku o ocjenjivanju i vrednovanju učenikovih postignuća.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA	DOPUNSKA NASTAVA MATEMATIKE I. - IV. razred
NOSITELJI	Učenici: 1.a, 1b.,2.a, 2.b, 3.a,3.b, 4a PŠ Ljudevit Selo, PŠ Donji Sređani Učitelji razredne nastave: Svjetluška Prokopić, Iveta Sohr Toufar, Dubravka Pleho, Jitka Janota Doležal, Romana Rašetić, Anamari Toplak, Monika Lukić, Drahuška De Bona, Velimir Lalić
CILJEVI	Pomoć slabijim učenicima i učenicama po prilagođenom programu, individualiziranom programu u ovladavanju temeljnim znanjima iz matematike. Bolje savladavanje matematičkih sadržaja te razvijanje sigurnosti prilikom samostalnog rješavanja zadataka
NAMJENA	Rad s učenicima kojima je potreban pojačan rad u savladavanju matematičkih sadržaja te poticanje na veću aktivnost u nastavi
NAČIN REALIZACIJE	- rješavanje zadataka pripremljenih za individualan rad
VREMENIK	- tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK	- nastavni listići, kopiranje listića o trošku škole
NAČIN VREDNOVANJA	- pisano praćenje napretka učenika u napredovanju i zalaganju, usmene pohvale učiteljice/učitelja - vrednovanje sukladno Pravilniku o ocjenjivanju i vrednovanju učenikovih postignuća.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA	DOPUNSKA NASTAVA ČEŠKOG JEZIKA I. - IV. razred
NOSITELJI	Učenici: 1.a, 1b.,2.a, 2.b, 3.a,3.b, 4a PŠ Ljudevit Selo, PŠ Donji Sređani Učitelji razredne nastave: Svjetluška Prokopić, Iveta Sohr Toufar, Dubravka Pleho, Jitka Janota Doležal, Romana Rašetić, Anamari Toplak, Monika Lukić, Drahuška De Bona, Velimir Lalić
CILJEVI	Pomoć slabijim učenicima i učenicama po prilagođenom programu, individualiziranom programu u ovladavanju temeljnim znanjima iz češkog jezika
NAMJENA	Ovladavanje temeljnim znanjima kao preduvjetom uspješnosti nastavka školovanja.

NAČIN REALIZACIJE	Čitanje, pisanje , ponavljanje, prepričavanje, objašnjavanje, označavanje, pokazivanje, individualizirani rad.
VREMENIK	- tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK	- kopiranje listića o trošku škole
NAČIN VREDNOVANJA	- pisano praćenje napretka učenika u napredovanju i zalaganju, usmene pohvale učiteljice/učitelja - vrednovanje sukladno Pravilniku o ocjenjivanju i vrednovanju učenikovih postignuća.

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI	UČENICI	UČITELJI - VODITELJI
NOGOMET	5.- 8.	Anita Ježabek
RUKOMET	5.- 8.	Anita Ježabek
KLUB MLADIH TEHNIČARA	5. - 8.	Krešo Krejča
INFORMATIČKA SKUPINA (MLADI INFORMATIČARI)	5.a, 5.b, 6.b	Zdenka Barto
	7.a, 7.b	Silvana Zeman Orozović
MLADI KNJIŽNIČARI	5. – 8.	Mira Barberić
ČITANJEM DO ZVIJEZDA		
RECITATORSKA SKUPINA	5. - 8.	Jasminka Brkić-Strejček
RAZREDNE SLOBODNE AKTIVNOSTI	1. - 4.	Svjetluška Prokopić, Iveta Sohor Toufar, Velimir Lalić, Drahuška DeBona
HUMANITARNA SKUPINA	1. - 8.	Ksenija Tomašek
PJEVAČKI ZBOR (MALI)	2.- 4.	Tamara Kabiček
PJEVAČKI ZBOR (VELIKI)	5.- 8.	Tamara Kabiček
LIKOVNA SKUPINA	5. - 8.	Anita Res
MALI PRIRODOSLOVCI	5. - 8.	Helena Šeba, Vlatka Milić Janota
SPORTSKA SKUPINA	2. - 4. r.	Romana Rašetić

FOLKLORNA SKUPINA MALÁ HOLUBIČKA 1	1. - 4.	Jitka Janota Doležal
FOLKLORNA SKUPINA MALÁ HOLUBIČKA 2	5. - 8.	Jitka Janota Doležal, Tomislav Doležal
LIKOVNA SKUPINA	2.-4. razred	Anamari Toplak
RITMIČKA SKUPINA	2. - 4.	Monika Lukić
DRUŠTVENE IGRE	5. – 8.	Anita Res, Jasminka Brkić Strejček, Miroslava Veltruski, Matija De Bona, Tanja Koči Valdgoni, Tijana Trbojević, Eva Horvat, Josipa Ružička
VATROGASNA MLADEŽ	5. – 8.	Silvana Zeman Orozović
HUMANE VREDNOTE	5. - 8.	Tijana Trbojević
LUTKARSKA SKUPINA	5. - 8.	Jitka Stanja Brdar
MEDIJSKA SKUPINA	5. - 8.	Kristina Kvapil

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA	NOGOMET
NOSITELJI	Anita Ježabek, učiteljica Tjelesne i zdravstvene kulture
CILJEVI	Razviti svijest o važnosti čuvanja, unaprjeđivanja i promicanja zdravlja, razvijati kod učenika pozitivne osobine ličnosti, biti poticani i usmjereni prema športu i športsko - rekreacijskim aktivnostima, usvajanje različitih elemenata športa i osposobiti učenike za smisleno provođenje aktivnog odmora.
NAMJENA	Organizirano bavljenje športom učenika 5. - 8. razreda kroz treninge i natjecanja kako bi stekli znanje iz izabrane športske aktivnosti.
NAČIN REALIZACIJE	Plan i program rada.
VREMENIK	Tijekom školske godine.
TROŠKOVNIK	Troškovi prijevoza i prehrane.
NAČIN VREDNOVANJA	Prikazati svoje stečeno znanje kroz natjecanje i susrete. Sudjelovanje na međuopćinskim i županijskim natjecanjima.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA	RUKOMET
NOSITELJI	Anita Ježabek, učiteljica Tjelesne i zdravstvene kulture
CILJEVI	Razviti svijest o važnosti čuvanja, unaprjeđivanja i promicanja zdravlja, razvijati kod učenika pozitivne osobine ličnosti, biti poticani i usmjereni prema športu i športsko - rekreacijskim aktivnostima, usvajanje različitih elemenata športa i osposobiti učenike za smisleno provođenje aktivnog odmora.
NAMJENA	Organizirano bavljenje športom učenika 5. - 8. razreda kroz treninge i natjecanja kako bi stekli znanje iz izabrane športske aktivnosti.

NAČIN REALIZACIJE	Plan i program rada.
VREMENIK	Tijekom školske godine.
TROŠKOVNIK	Troškovi prijevoza i prehrane.
NAČIN VREDNOVANJA	Prikazati svoje stečeno znanje kroz natjecanje i susrete. Sudjelovanje na međuočinskim i županijskim natjecanjima.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA	KLUB MLADIH TEHNIČARA
NOSITELJI	Krešo Krejča
CILJEVI	Učenici će usvojiti znanja i razviti motoričke vještine, umijeća, sposobnosti te samopouzdanje u rukovanju različitim priborom, alatima, uređajima i strojevima koji služe za izradu proizvoda; razviti sposobnosti tehničkog sporazumijevanja te uporabe tehničke dokumentacije; biti osposobljeni za Natjecanje mladih tehničara i Program osposobljavanja za upravljanje biciklom
NAMJENA	Izvođenje programa Kluba mladih tehničara učenicima omogućuje stjecanje znanja, a posebno razvoj vještina rada i umijeća uporabe tehničkih tvorevina u svakodnevnom životu, radu i učenju te razvija spoznaje o gospodarskim i etičkim vrijednostima ljudskoga rada
NAČIN REALIZACIJE	program će se realizirati u učionici Tehničke kulture te na školskom igralištu koji će služiti kao poligon za uvježbavanje vožnje biciklom
VREMENIK	Tijekom školske godine (2 sata tjedno)
TROŠKOVNIK	škola je opremljena za izvođenje navedenih aktivnosti, dok se troškovi realizacije programa odnose na potrošni materijal te na organizirani prijevoz učenika na školsko i županijsko natjecanje
NAČIN VREDNOVANJA	Vrednovanje rada učenika se ne ocjenjuje brojačno, ali se na osnovi mjerljivih elemenata ističu učenici koji će se posebno pripremati za Natjecanja mladih tehničara i za Program osposobljavanja za upravljanje biciklom

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA	MLADI INFORMATIČARI
NOSITELJI	Zdenka Barto, Silvana Zeman Orozović
CILJEVI	- steći dodatna znanja i vještine za samostalno i napredno služenje računalom i stvaranje osnova za nadogradnju u daljnjem školovanju - sudjelovanje na INFOKUPU (natjecanje iz predmeta Informatike)

	<ul style="list-style-type: none"> - natjecanju Dabar - upoznati nove alate za izradu digitalnih sadržaja - upoznati nove programe i rad u programima za programiranje - upoznavanje rada s robotima - obilježavanje važnih informatičkih datuma
NAMJENA	korištenje stečenih znanja i vještina u svakodnevnom životu za lakše razumijevanje nastavnog gradiva, brže i kvalitetnije rješavanje postavljenih zadataka, proširivanje znanja, komunikacije i zabave
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - razgovor - rad na računalu - putem aktivnosti u specijaliziranoj učionici - prikupljanje materijala (Internet, časopisi, itd.) - rad u online alatima - aktivnosti s robotima
VREMENIK	tijekom školske godine (2 sata tjedno)
TROŠKOVNIK	fotokopiranje i tiskanje materijala potrebnih za usvajanje novih nastavnih sadržaja
NAČIN VREDNOVANJA	Vrednovanje rada učenika se ne ocjenjuje brojčano, ali se na osnovi mjerljivih elemenata ističu učenici koji će se posebno pripremati za Natjecanja Dabar i Infokup

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA	MLADI KNJIŽNIČARI
NOSITELJI	Mira Barberić – stručna suradnica knjižničarka
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> - učenike, članove grupe upoznati s putem publikacije od njezina „ulaska“ u knjižnicu do prijelaza u ruke korisnika te ih osposobiti kao posrednike u prenošenju zabilježenog ljudskog znanja i iskustva - poticati naviku čitanja i korištenja knjižničnih usluga kako bi stečeno znanje i iskustvo njima osobno bilo od koristi ali i kako bi ga mogli prenijeti na kolege u školi - stjecanje osnovnih znanja o poslovanju školske knjižnice - usvajanje osnovnih informacijskih kompetencija - razvijanje svijesti o važnosti čitanja (bogaćenje rječnika, lakše komuniciranje, bolje razumijevanje sugovornika...)
NAMJENA	učenici V. - VIII. razreda
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - upoznavanje s knjižnicom, rasporedom knjižnične građe - upoznavanje s knjižničnim pojmovima - aktualizacija i izrada letka o školskoj knjižnici te podjela istog

	<ul style="list-style-type: none"> - poslovi posudbe knjiga – zaduživanje, razduživanje - tehnička oprema knjige, zaštita i popravak knjiga - elementi signaturne oznake - inventarna knjiga (izvorni dokument o imovini knjižnice) knjižne i neknjižne građe - obilježiti Međunarodni mjesec školskih knjižnica (listopad), Mjesec hrvatske knjige (listopad-studen) te druge značajne dane i obljetnice (izložbeni panoji u školi) - posjet školskoj knjižnici OŠ V. Nazora, Pučkoj knjižnici i čitaonici Daruvar, knjižnici F. Buriana (prema mogućnostima) - estetsko uređenje prostora školske knjižnice - propagiranje usluga školske knjižnice i aktivnosti u školskoj knjižnici
VREMENIK	Tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK	Sitni materijal za izradu ukrasa (papiri, ljepilo, vrpce, boje...) u vrijednosti oko 300,00 kuna.
NAČIN VREDNOVANJA	Prikupljeni podatci o broju uključenih učenika u aktivnosti knjižnice, objavljivanje vijesti o provedenim aktivnostima na internetskoj stranici školske knjižnice, FB stranici školske knjižnice, tiskanim lokalnim medijima i lokalnim internetskim portalima.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA	ČITANJEM DO ZVIJEZDA (Tema: Čitam, mislim, razgovaram...)
NOSITELJI	Mira Barberić – stručna suradnica knjižničarka Anita Res - učiteljica Likovne kulture
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> - poticati aktivno čitanje, motivacija za čitanje te zauzimanje pozitivnog stava prema knjizi i knjižnici - pobuditi veći interes za čitanjem djela koja nisu lektirni naslovi - pripremiti i koordinirati projekt, nabaviti potrebne knjige, motivirati učenike, organizirati i provoditi redovite sastanke s učenicima - provesti školsko natjecanje, pripremiti učenike na županijsko natjecanje (i državno) - učiteljica Likovne kulture će pripremiti materijale za izradu plakata, motivirati učenike i redovito nadzirati rad na kreativnom uratku te pripremiti učenike za predstavljanje kreativnog uratka na natjecanju.
NAMJENA	Učenici V. - VIII. razreda
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - pročitati tri djela s razumijevanjem, voditi zabilješke <ol style="list-style-type: none"> 1. Trči, ne čekaj me - Bojana Meandžija 2. Moja baka je zmaj - Melita Rundek 3. Zeleni pas - Nada Mihelčić

	<ul style="list-style-type: none"> - kritički prosuditi doživljaj djela - aktivno sudjelovati na sastancima skupine i/ili timu na MS Teams - izraditi plakat, sudjelovati na natjecanju u kreativnosti - rješavati ispite znanja na natjecanjima.
VREMENIK	studeni/listopad 2023. - svibanj 2024.
TROŠKOVNIK	Troškovi za kupovinu knjiga (oko 1.000,00 kuna), troškovi za materijal za izradu plakata.
NAČIN VREDNOVANJA	Rezultati natjecanja u kvizu znanja i kreativnosti.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA	RECITATORSKA SKUPINA
NOSITELJI	Jasminka Brkić-Strejček, učiteljica hrvatskoga jezika
CILJEVI	Razvijati sposobnosti izražajnog govorenja, glume, dječje igre. Razvijati kulturu govora oba jezika (češkog i hrvatskog), sposobnost povezivanja pokreta i riječi (u monolozima). Postizanje odgojno-obrazovnih ishoda, tj. razvijanje želje za izražavanjem; poticanje i usmjerenje kreativnosti učenika uprizorenjem tekstova; usvajanje vježbi i radnih pravila; razvijanje pažnje; povezivanje govornog izražavanja s doživljajem teksta; izražavanje i razvijanje osjećaja, sklonosti, sposobnosti i stavova; razvijanje govorne i izražajne sposobnosti i vještine; bogate mašte i stvaralaštva; poticanje učenika da kreativno misle; razvijanje moralnih uvjerenja i tolerancije; stjecanje sigurnosti i samopouzdanja; jačanje samopouzdanja; razvijanje pozitivnih stavova o sebi i drugima te stvaranje pozitivne slike o sebi.
NAMJENA	Njegovanje ljubavi prema recitatorskom izrazu. Uočiti i usvajati govorne vrednote ne samo prilikom recitiranja, već i u svakodnevnom govoru. Uočiti ljepotu jasnog izraza.
NAČIN REALIZACIJE	Sudjelovanje na školskim priredbama (Dani kruha, Božićnoj priredbi, Proljetnoj priredbi) i izvanškolskim smotrama (LiDraNo).
VREMENIK	- tijekom cijele školske godine jedan sat tjedno + dodatne probe prije nastupa
TROŠKOVNIK	- kopiranje pjesama, književnih tekstova
NAČIN VREDNOVANJA	- nastupi na školskim priredbama te postignuti rezultati na LiDraNu.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA	RAZREDNE SLOBODNE AKTIVNOSTI
----------------------------	------------------------------

NOSITELJI	Svjetluška Prokopić, Iveta Sohor Toufar ,Velimir Lalić, Drahuška DeBona
CILJEVI	Razvijati sposobnosti izražajnog govorenja, glume, dječje igre. Razvijati kulturu govora oba jezika (češkog i hrvatskog), sposobnost povezivanja pokreta i riječi. Upoznati osnovne pojmove dramskog stvaralaštva. Upoznavanje i razvijanje pozitivnih osjećaja djece prema folklornoj i kulturnoj baštini češkog naroda. Razvijanje tolerancije i uvažavanje kulturne raznolikosti raznih naroda i narodnosti.
NAMJENA	Uključiti sve učenike prema prema njihovim sklonostima i zanimanjima u muziciranje, pjevanje, ples, glumu, izradu zanimljivih predmeta (čestitke, igračke od prirodnih materijala, maske...) Poticati kod učenika radoznalost za novim sadržajima i izrazima. Doživljavanje glazbe i spontano izražavanje osjećaja upotrebom pokreta. Prikazati roditeljima i užoj i široj zajednici ovaj oblik učeničkog stvaralaštva.
NAČIN REALIZACIJE	- Sudjelovanje na školskim i izvanškolskim priredbama (Sveti Nikola, Božić, Maškare, Uskršnji običaji ...), razrednim priredbama (Dan kruha) i natjecanjima (čitanje naglas, Olimpijada češkog jezika, Naše jaro - Smotra dječjeg dramskog stvaralaštva).
VREMENIK	Tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK	Kopiranje listića i rekviziti za nastupe.
NAČIN VREDNOVANJA	Rad učenika vrednovat će se putem sudjelovanja na nastupima na: - školskim svečanostima : Dan kruha, Sveti Nikola, Dan otvorenih vrata – Uskršnji običaji, Dan škole

	<p>- manifestacijama u organizaciji Saveza Čeha u RH: Naše jaro, Olimpijada češkog jezika, dječjim smotrama čeških pjesama</p> <p>- kulturnim priredbama: Božićni koncert, školske priredbe...</p> <p>Pismeno praćenje napredovanja i zalaganja učenika. Proširivanje učenikova interesa za različite sadržaje</p>
--	--

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA	HUMANITARNA SKUPINA
NOSITELJI	<p>Učenici</p> <p>Učitelji</p> <p>Djelatnici škole</p> <p>Roditelji, bake, djedovi, tete...</p> <p>Župna zajednica</p> <p>Lokalna zajednica</p> <p>Mediji</p> <p>Ljudi otvorena i velika srca</p>
CILJEVI	<p>Razvijati duhovne i druge komunikacijske i stvaralačke sposobnosti u zajedničkom radu poradi ostvarenja cjelovita vjerskog odgoja i obrazovanja (pismeno, usmeno, likovno, glazbeno, scensko i molitveno izražavanje) te konkretne pomoći</p> <p>Senzibilizirati za duhovnost, vjeru, ljubav, humanost, plemenitost, dobrotu, uvažavanje, empatiju, konkretnu pomoć, ekologiju</p> <p>Doprinijeti realizaciji Križnog puta u korizmi 2024.</p>
NAMJENA	<p>Namjena aktivnosti Humanitarno okružje u škole za šk. god. 2023./2024.:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Zajedničkim radom i međusobnom suradnjom učiniti mnoštvo dobra za druge, one blizu te i one daleko

	<ul style="list-style-type: none"> • Omogućiti pristup obrazovanju djeci bez roditelja, onoj koja žive u teškim uvjetima, siromaštvu, neimaštini kroz redovit nastavni sustav • Pomoći teško bolesnoj djeci i odraslima
NAČIN REALIZACIJE	<p>Radionice</p> <p>Humanitarne akcije</p> <p>Humanitarne prodaje...</p> <p>Molitve</p> <p>Izrada i prodaja božićnih i novogodišnjih ukrasa</p> <p>Izrada i prodaja raznih predmeta</p> <p>Prikupljanje plastičnih čepova i starog papira</p> <p>Suradnja s lokalnim udrugama i organizacijama</p> <p>Razni gosti</p> <p>Priprema i organizacija 15. križnog puta Daruvar-Končanica</p>
VREMENIK	Tijekom čitave školske godine 2023./2024.
TROŠKOVNIK	200,00 eura
NAČIN VREDNOVANJA	

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA	PJEVAČKI ZBOR (MALI)
NOSITELJI	Tamara Kabiček, učiteljica glazbene kulture
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> - poticati i razvijati kreativnost te vlastiti stil kroz izražavanje glazbom - njegovati češku kulturu i tradiciju izvođenjem pjesama na češkom jeziku - poticati suradnju i toleranciju u skupini različitih dobnih uzrasta kroz skupno muziciranje - uvježbavanje pjesama za zajedničko i solističko nastupanje - razvijati pjevačke i glazbene sposobnosti - razvijati ljubav prema zborskom pjevanju te glazbi općenito - njegovati glazbeno – estetske vrijednosti te stjecati samopouzdanje pri javnim nastupima
NAMJENA	- Učenici II. - IV. razreda
NAČIN REALIZACIJE	- sudjelovanje na razrednim, školskim i izvanškolskim priredbama (Sveti Nikola, Božić, Maškare, Uskršnji običaji...) i raznim manifestacijama
VREMENIK	- redovito tijekom cijele školske godine jedan sat tjedno i dodatne probe prije nastupa
TROŠKOVNIK	- printani materijali - note, tekst pjesama
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - formativno i međuvršnjačko vrednovanje, samovrednovanje - Nastupanje na školskim i izvanškolskim priredbama - međuučenička suradnja

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA	PJEVAČKI ZBOR (VELIKI)
NOSITELJI	Tamara Kabiček, učiteljica glazbene kulture
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> - poticati i razvijati kreativnost te vlastiti stil kroz izražavanje glazbom - njegovati češku kulturu i tradiciju izvođenjem pjesama na češkom jeziku - poticati suradnju i toleranciju u skupini različitih dobnih uzrasta kroz skupno muziciranje - uvježbavanje pjesama za zajedničko i solističko nastupanje - razvijati pjevačke i glazbene sposobnosti - razvijati ljubav prema zborskom pjevanju te glazbi općenito - njegovati glazbeno – estetske vrijednosti te stjecati samopouzdanje pri javnim nastupima

NAMJENA	- Učenici V. - VIII. razreda
NAČIN REALIZACIJE	- sudjelovanje na razrednim, školskim i izvanškolskim priredbama (Sveti Nikola, Božić, Maškare, Uskršnji običaji...) i raznim manifestacijama
VREMENIK	- redovito tijekom cijele školske godine jedan sat tjedno i dodatne probe prije nastupa
TROŠKOVNIK	- printani materijali - note, tekst pjesama
NAČIN VREDNOVANJA	- formativno i međuvršnjačko vrednovanje, samovrednovanje - nastupanje na školskim i izvanškolskim priredbama - međuučenička suradnja

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA	LIKOVNA SKUPINA
NOSITELJI	Učiteljica likovne kulture Anita Res
CILJEVI	Razvijanje i usvajanje smisla za estetiku, uređenje interijera, smisla za harmoniju boja. Uređivanje pozornica za određene prigode. Stvaranje plakata za određene manifestacije. Oslikavanje zida na školskom hodniku. Izrada igara i igračaka od recikliranih materijala za izvannastavnu aktivnost Društvene igre. Poticanje učenika na primjenu znanja i vještina u životu.
NAMJENA	Učenici od 5. - 8. razreda
NAČIN REALIZACIJE	Učenici imaju mogućnost osmisлити i urediti školske prostore. Sudjelovanje na izložbama, školskim priredbama. Sudjelovanje na raznim likovnim natjecajima, objavljivanje likovnih uradaka u časopisu Dětský koutek.
VREMENIK	Tijekom školske godine 2023./2024., 2 sata tjedno
TROŠKOVNIK	100 € za slikarski materijal, razne boje, ljepljiva i papir
NAČIN VREDNOVANJA	Rezultati se vide u školskim prostorima, na raznim izložbama, na priredbama a vrjednuje se i estetsko uređenje škole

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA	MALI PRIRODOSLOVCI
NOSITELJI	Helena Šeba, Vlatka Milić Janota

CILJEVI	Razvoj prirodoznanstvenih kompetencija, usvajanje prirodoslovnih koncepata. Razvijanje pozitivnog odnosa prema okolišu. Razvijanje sposobnosti i znanja potrebnih za zaštitu okoliša i život u skladu s prirodom. Učenje i primjena metoda recikliranja raznih stvari. Pravilan psihofizički razvoj djece.
NAMJENA	Učenici predmetne nastave (V. – VIII. razreda)
NAČIN REALIZACIJE	Radionice, projekti, predavanja, smotre, natjecanja
VREMENIK	Tijekom cijele školske godine
TROŠKOVNIK	150 € za materijale, pribor, posuđe, kemikalije, prijevoz, prezentacije
NAČIN VREDNOVANJA	Prikazati svoje stečeno znanje kroz izrađene predmete na prigodnim sajmovima ili natjecanjima

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA	SPORTSKA SKUPINA II. – IV. RAZRED
NOSITELJI	Učiteljica trećeg razreda Romana Rašetić koja će biti uzor i stalan poticaj u otkrivanju učenikovih sposobnosti i mogućnosti
CILJEVI	Razvijati potrebu svakodnevnog vježbanja i zdravog načina života. Zadovoljiti potrebu učenika za kretanjem. Usavršavanjem motoričkih znanja pripremiti učenike za adekvatno rješavanje svakodnevnih motoričkih zadataka. Upoznati osnovna pravila određenih sportova.
NAMJENA	Namjena je uključiti učenike od drugog do četvrtog razreda, prema vlastitim sklonostima i zanimanjima u razne sportske aktivnosti. Upoznati učenike s raznim sportovima, razvijati interes i zanimanje za sport. Poticati kod učenika radoznalost i zanimanje za sve vrste sportova. Prikazati roditeljima i užoj i široj zajednici ovakav oblik aktivnog sudjelovanja u različitim sportskim aktivnostima učeničkog stvaralaštva.
NAČIN REALIZACIJE	Sudjelovanje na sportskim natjecanjima u organizaciji grada Daruvara, na Danu škole..
VREMENIK	Redovito tijekom cijele školske godine jedan sat tjedno.
TROŠKOVNIK	Posjet gradskom bazenu-ulaznica.
NAČIN VREDNOVANJA	Pismeno praćenje napredovanja i zalaganja učenika. Proširivanje učenikova interesa za različite sportske sadržaje. Međurazredna takmičenja.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA	MALÁ HOLUBIČKA 1 (I. - IV. razred)
NOSITELJI	Jitka Janota Doležal
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> - upoznati učenike s češkim narodnim pjesmama i plesovima - upoznati običaje češke manjine - buditi svijest o vlastitom identitetu - njegovati kulturnu baštinu svojih predaka - učiti poštivati društvene razlike - učiti toleranciji i suživotu s ostalim narodima - učiti učenike kvalitetno provoditi slobodno vrijeme - kretati se prema različitim ritmovima - naučiti osnovne plesne korake – hodanje, poskakivanje, polka, valcer - uočiti ispravno držanje tijela - pripremiti program za javne nastupe
NAMJENA	U folklornu skupina su uključeni učenici I. - IV. razreda koji svoja prva znanja i iskustva iz folkloru stečena u vrtiću utvrđuju, razvijaju i nadograđuju. Na taj se način pripremaju za rad u folklornoj skupini viših razreda i poslije u nekom od plesnih skupina čeških beseda.
NAČIN REALIZACIJE	U folklornu skupinu nižih razreda upisuje se velik broj djece (oko 40) i radi veće kvalitete rada može biti podijeljena na dvije manje skupine. Svaka će tada raditi jedan sat tjedno. Prema potrebi, uglavnom prije nastupa, probe mogu biti i češće. Ove školske godine skupina će pripremiti dva plesa s proljetnom i uskršnjom tematikom te će se uključiti u božićni koncert . Naučit će i nekoliko starih čeških dječjih igara. Učenici će naučiti kako se nošnja oblači i kako se uz nošnju uređuje kosa kod djevojčica. Vrlo važno je da nauče i kako se u nošnji hoda i ponaša.
VREMENIK	Rad skupina odvijat će se tijekom školske godine 2023./2024. – 1 sat tjedno, dodatni sati po potrebi prije nastupa.
TROŠKOVNIK	Hlače za dječake - 10 kom. 100 € Košuljice za djevojčice - 15 kom. 300 €
NAČIN VREDNOVANJA	Rad učenika u folklornoj skupini vrednovat će se putem nastupa na školskim priredbama, na priredbama u organizaciji Saveza Čeha, čeških beseda i ostalih organizacija i društava. Školske priredbe: Božićni koncert, Proljetna priredba, Dan otvorenih vrata, Dan škole Priredbe u organizaciji Saveza Čeha, Češke besede Daruvar i dr.: Smotra dječjih folklornih skupina češke manjine Naše jaro, Dan češke kulture, Večer dječjeg folkloru.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA	MALÁ HOLUBIČKA 2 (V. - VIII. razred)
NOSITELJI	Jitka Janota Doležal i Tomislav Doležal
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> - Razvijanje pozitivnog odnosa prema pjesmama, plesu i folkloru. - Razvijanje ljubavi prema tradiciji češke nacionalne manjine u RH i njezino očuvanje. - Upoznavanje i razvijanje pozitivnih osjećaja djece prema folklornoj i kulturnoj baštini češkog naroda. - Upoznavanje čeških običaja i tradicije. - Razvijanje tolerancije i uvažavanje kulturne raznolikosti raznih naroda i narodnosti. - Učenje osnovnih plesnih koraka karakterističnih za češki folklor. - Pravilan psihofizički razvoj djece. - Promicanje kulturnih i folklornih vrijednosti češkog naroda i češke nacionalne manjine na području grada Daruvara i na području cijele RH.
NAMJENA	Uključeni su učenici predmetne nastave (V. – VIII. razreda). Nadograđuju i usavršavaju znanja i vještine koje su stekli u folklornoj skupini nižih razreda. Uključivanjem u rad ove skupine djeca se pripremaju za aktivnosti u nekoj od folklornih skupina čeških beseda ili folklornih/plesnih društava prema vlastitom izboru.
NAČIN REALIZACIJE	U folklornu skupinu viših razreda Malá Holubička se uključuje velik broj učenika (oko 40) i radi bolje kvalitete rada podijeljena je u dvije manje skupine (oko 20 učenika). Svaka skupina će raditi jedan sat tjedno, a prema potrebi prije nastupa i češće. Probe će se odvijati tijekom cijele školske godine 2023./2024. Učenici će naučiti kako se zovu pojedini dijelovi češke nošnje i kako se ona oblači. Naučit će kako se uz nošnju uređuje kosa i kakva se nosi obuća. Vrlo važno je da nauče i kako se u nošnji hoda i ponaša.
VREMENIK	Rad skupina odvijat će se tijekom školske godine 2023./2024. – petak 1. skupina (14:00 – 15:00), 2. skupina (15:30 – 16:30).
TROŠKOVNIK	Financiranje troškova prijevoza na razne folklorne svečanosti i manifestacije - 300 € Hlače za dječake - 10 kom. 100 €
NAČIN VREDNOVANJA	Rad učenika u folklornoj skupini vrednovat će se putem sudjelovanja na nastupima i plesnim seminarima: <ul style="list-style-type: none"> – raznim školskim svečanostima : Božićni koncert, Proljetna priredba, Dan otvorenih vrata, Dan škole, dječjim smotrama folkloru i sl. – raznim manifestacijama u organizaciji Save Čeha u RH: Naše jaro, Dani češke kulture – raznim manifestacijama Češke besede Daruvar, grada Daruvara i ostalim događanjima koje uključuju folklor i njegovanje i promociju češke kulture - putem sudjelovanja na folklornim seminarima u suradnji s koreografima iz ČR.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA	LIKOVNA SKUPINA II. - IV.r
NOSITELJI	Anamari Toplak , učiteljica RN
CILJEVI	Učenici svojim radom oplemenjuju prostor, uređuju i dekoriraju prigodno prostore u školi, te surađuju sa učeničkom Zadrugom Sedmikraska
NAMJENA	- Razvijanje i usvajanje smisla za estetiku, uređenje interijera, smisla za harmoniju boja. Uređivanje školski hodnika za određene prigode. Stvaranje plakata za određene manifestacije, uočavanje kontrasta. Uključenje u projekt na platformi e-Twinning – U svijetu likovnih umjetnika. Prijave na razne likovne natječaje.
NAČIN REALIZACIJE	Učenici od II. - IV. razreda imaju mogućnost osmisli kako urediti školske i ine prostore. Radovima se uređuje prostor. Sudjelovanje na izložbama, školskim priredbama, Božićnom sajmu.
VREMENIK	- tijekom cijele školske godine
TROŠKOVNIK	- papir – 20e ; slikarski pribor i materijal 35e
NAČIN VREDNOVANJA	- rezultati se vide u školskim prostorima, na županijskim izložbama, na našim godišnjim izložbama, likovnim natjecajima

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA	RITMIČKA SKUPINA (II. - IV. razred)
NOSITELJI	Monika Lukić
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> – upoznati učenike s češkim i drugim pjesmama i plesovima – buditi svijest o vlastitom identitetu – njegovati kulturnu baštinu svojih predaka – učiti poštivati društvene razlike – učiti toleranciji i suživotu s ostalim narodima – učiti učenike kvalitetno provoditi slobodno vrijeme

	<ul style="list-style-type: none"> - kretati se prema različitim ritmovima - naučiti osnovne plesne korake – hodanje, poskakivanje, polka, valcer - uočiti ispravno držanje tijela - pripremiti program za javne nastupe
NAMJENA	U ritmičku skupinu uključiti će se učenici II.-IV. Razreda, učenici koji su pohađali ritmiku će nadograđivati svoje znanje, a učenici koji su prvi puta upisali će naučiti razne plesove. Učiti će plesati razne vrste plesova, te se pripremati za nastupe (Božićni koncert, Jarní besídka...)
NAČIN REALIZACIJE	Učenici II.-IV. razreda imaju mogućnost naučiti razne vrste plesova, osmisliti neke nove plesove i pokrete. Naučiti pravilno držanje tijela prilikom plesa.
VREMENIK	Rad skupina odvijat će se tijekom školske godine 2023./2024. – 1 sat tjedno, dodatni sati po potrebi prije nastupa.
TROŠKOVNIK	Papir – 20 e (po potrebi nastupa)
NAČIN VREDNOVANJA	Rad učenika u ritmičkoj skupini vrednovat će se putem nastupa na školskim priredbama, Školske priredbe: Božićni koncert, Proljeťna priredba, Dan otvorenih vrata, Dan škole

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA	DRUŠTVENE IGRE
NOSITELJI	Marija Juranić i Tanja Koči Valdgoni -voditelj INA Ostali učitelji koji će također provoditi aktivnosti: Anita Res, Jasminka Brkić Strojček, Miroslava Veltruski, Matija De Bona, Tanja Koči Valdgoni, Tijana Trbojević, Eva Horvat, Josipa Ružička, Mira Barberić, Kristina Kvapil, Zdenka Barto, Jitka Stanja Brdar
CILJEVI	Rad izvannastavne aktivnosti Društvene igre obuhvaća široku lepezu aktivnosti vezanih uz slobodno vrijeme učenika koje će poticati učenike na igranje raznih igara u fizičkom okruženju. Na taj način se prevenira prekomjerno korištenje elektroničkih uređaja i smanjuje se vrijeme provedeno uz ekrane i računalne igre. Učenici će se upoznati s pravilima poznatih stolnih društvenih igara (šah, mlin, dame...), fizičkih igara (školica, gumi-gumi...), modernih društvenih igara te nekih tradicionalnih kao i modernih igara za razvijanje strategijskog i logičkog razmišljanja (Dobble, Monopoly, Jamb, Sudoku, Rummikub, Set...)

	<p>Upoznavanjem učenika s tradicionalnim društvenim igrama i njihovim pravilima, potaknut će se i suradnja s lokalnom zajednicom (klubovi, društva, gradska knjižnica) i ustanovama u kulturi i udruge koje omogućuju uključivanje mladih u svoj rad. U potpunom slobodnog vremena kreativnim aktivnostima uz tradicionalne društvene igre ostvaruju se brojni ishodi međupredmetnih područja, poput:</p> <ul style="list-style-type: none"> - socijalizacija i izgrađivanje pozitivnog stava, samopoštovanja učenika i empatija te razvijanje osjećaja pripadnosti - razvijanje radnih navika, poštovanje zadanih pravila i pridržavanje dogovora te razvoj odgovornosti timskog rada - promicanje zdravih stilova života <p>Zahvaljujući uključivanju u društvene igre, od učenika se očekuje razvijanje sljedećih vještina:</p> <ul style="list-style-type: none"> -strateško razmišljanje -kritičko mišljenje -timski rad -komunikaciju i rješavanje problema -socijalne vještine -kreativnost -komunikaciju -jačaju vlastito samopouzdanje i motivaciju.
NAMJENA	Uključeni su učenici razredne i predmetne nastave.
NAČIN REALIZACIJE	Na satovima INA, ali također na satovima sata razrednika i dodatne nastave.
VREMENIK	1 sat tjedno tijekom cijele školske godine
TROŠKOVNIK	Troškovi vezani za kupovinu igara i materijala potrebnih za izradu igara, oko 3500€
NAČIN VREDNOVANJA	<p>Vrednovanje u projektu obavljat će se tijekom realizacije pojedinih etapa u provedbi projekta te na kraju svih provedenih aktivnosti.</p> <p>Vrednovat će se aktivnost učenika i zadovoljstvo u zajedničkom projektu, suradnju, pristup i pridržavanje zadanih pravila i sudjelovanje u aktivnostima te proizvodi i drugi uradci nastali u projektu.</p>

Svaki učenik može stvoriti portfolio koji sadrži zapise igara koje je igrao, rezultate, odražavajući vještine i uvide iz projekta.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA	AKTIVNOST VATROGASNA MLADEŽ
NOSITELJI	Učiteljica informatike Silvana Zeman Orozović
CILJEVI	Popularizacija vatrogastva Motivirati učenike da se bave vatrogastvom, uključivanje u Dobrovoljno vatrogasno društvo Edukacija učenika i proširivanje njihovih spoznaja i znanja o vatrogastvu Razvijati poticaj za buduće profesionalno vatrogasno obrazovanje i zanimanje vatrogasac kao takvo Izgraditi osnovna znanja o zaštiti od požara i program preventivnih mjera Razvijati međusobnu suradnju i timski rad Razvijanje natjecateljskog duha
NAMJENA	Učenici predmetne nastave (V.-VIII.), vatrogasna mladež od 11/12 – 16 godina
NAČIN REALIZACIJE	Interaktivne radionice koje potiču izgradnju pozitivnog stava vatrogasne mladeži prema vatrogastvu Kvizovi – prevencija požara, program zaštite spašavanja Gost u razredu – profesionalni vatrogasac Vatrogasna oprema i odora, stjecanje zvanja vatrogasac i činovi u vatrogastvu Vatrogasne igrice, poligoni i štafete Posjeta i suradnja s Vatrogasnom zajednicom općine Končanica i Dobrovoljnim vatrogasnim društvom DVD Daruvarski Brestovac te Javnom vatrogasnom postrojbom Daruvar – vatrogasna oprema i odora, vatrogasna vozila, intervencija – njezin tijek i vatrogasni članovi Izrada plakata i uređenje školskog panoa vezano uz Svjetski dan vatrogasca, Sv. Florijan - zaštitnik vatrogasaca, 4. svibnja Simboličke i dramske igre, igre uloga na temu požara i poplava Sudjelovanje u likovnom, literarnom i foto natječaju Hrvatske vatrogasne zajednice za 2023./2024. šk.g. Suradnja i posjet Muzeju vatrogastva u Varaždinu
VREMENIK	Tijekom cijele školske godine 2023./2024.
TROŠKOVNIK	Papir, fotokopije
NAČIN VREDNOVANJA	Praćenje učenikova rada kao pojedinca i u skupini

	Uloženi trud, kreativnost i upornost u radu Rezultati na provedenim natjecanjima
--	---

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA	HUMANE VREDNOTE
NOSITELJI	Tijana Trbojević, učiteljica češkog jezika
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> - stjecanje spoznaja o humanitarnim organizacijama i humanosti kao etičkoj ljudskoj odrednici, - upoznati se s načelima humanog djelovanja i primjena načela u svakodnevnom životu, - upoznati se s ljudskim pravima - naučiti prepoznati osobne potrebe, potrebe drugih ljudi i postići stupanj shvaćanja i empatije, - razvoj umijeća prihvaćanja suprotnih stavova, osjećaja, različitosti, - usvojiti stavove o potrebi zdravog života, brige za svoje zdravlje i zdravlje zajednice, - upoznavanje učenika sa značajkama rasta i razvoja, promjenama u pubertetu, stjecanjem navika tjelesne aktivnosti, poštivanjem psihofizičkih razlika, humanim odnosima među spolovima, - upoznavanje s bolestima ovisnosti i njihovim posljedicama, ponašanja koja uvjetuju ovisnost, aktivnosti vezane sa suzbijanjem ovisnosti, kako ne postati ovisnik, kako utjecati na druge da ne postanu ovisnici, - prihvaćanje zdravih prehrambenih navika i zdravog jelovnika, naučiti tehnike opuštanja i relaksacije, - razviti umijeće donošenja odluka, razvijanje prijateljstava, pomoć vršnjacima u stjecanju pozitivnih navika, - stjecati umijeće dobrog sporazumijevanja, - stjecanje umijeća snalaženja u sukobu, - razvoj ekološke svijesti, širenje ekološke svijesti među drugim učenicima i u svojoj obitelji, ekološke akcije, prihvatiti pozitivne i aktivne stavove prema svojoj okolini.
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - upoznati učenike s pojmom humanosti, humanitarnim organizacijama i humanitarnim aktivnostima, - načela humanitarnih organizacija na primjeru Crvenog križa, - izvodi iz humanitarnog prava, Ženevskih konvencija, - razumijevanje osobnih potreba, potreba drugih ljudi i zajednice, - razumijevanje razlika među ljudima, tolerancija razlika i prihvaćanje različitosti, - pojam zdravlja i zdravog života, - značajke rasta i razvoja, spolni odgoj, tjelesna aktivnost, rekreacija, odmor, - odgovorno ponašanje, odnos prema sredstvima ovisnosti, pomoć mladima u prevenciji stjecanja ovisničke navike, - zdrave prehrambene navike, načini opuštanja i relaksacije, rješavanje napetosti,

	<ul style="list-style-type: none"> - pritisak vršnjaka, utjecaj propagande, usmjerenost na budućnost, - dobro sporazumijevanje, slušanje, razumijevanje poruka, davanje poruka, - sukob, rješavanje sukoba, suradnja, ekološka svijest, - ekološki problemi, ekološko djelovanje, životna zajednica ljudi i okoline.
NAČIN REALIZACIJE	sudjelovanje na natjecanjima
VREMENIK	- jedan sat tjedno tijekom cijele školske godine (ukupno 35 sati), a prema potrebi više od jednog sata tjedno
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> - izrada plakata, kopiranje radnih materijala potrebnih za realizaciju i izvedbu nastavi - troškovi vezani uz odlazak učenika na natjecanja
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - objavljivanje postignutih rezultata u časopisima „Dětský koutek“ i „Naše jaro“ koji su namijenjeni učenicima te u tjedniku „Jednota“ - sudjelovanje na natjecanjima

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA	LUTKARSKA SKUPINA
NOSITELJ	učenici V. - VIII. razreda i učiteljica Jitka Stanja Brdar
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> - upoznati prostor lutkarskog kazališta u školi - urediti prostor lutkarskog kazališta koji nekoliko godina nije bio korišten - upoznati razne tipove lutaka - odabrati lutkarsku predstavu - pripremiti lutke i scenografiju - uvježbati predstavu - prikazati predstavu na proljetnom programu škole 2024. godine - posjetiti s predstavom druge škole i dječje vrtiće - prikazati predstavu na smotri češkog dramskog stvaralaštva učenika Naše jaro 2024
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - Učenici upoznaju češku lutkarsku tradiciju - Učenici razvijaju osjećaj za estetiku izrađujući lutke i scenu - Učenici zamjenjuju vrijeme provedeno na ekranima vremenom provedenim s lutkama u kazalištu - Učenici usavršavaju svoje dramsko izražavanje i rad s lutkama

	- Učenici stječu samouvjerenost pri nastupima u javnosti
NAČIN REALIZACIJE	- uređenjem prostora lutkarskog kazališta - uvježbavanjem predstave - prikazivanjem lutkarske predstave
VREMENIK	- redovito tijekom cijele školske godine
TROŠKOVNIK	- 100 eura uređenje lutaka i scene – 100 eura putovanje u druge škole - 200 eura
NAČIN VREDNOVANJA	- pljeskom publike i sjajem u dječjim očima - manjim vremenom provedenim na elektronskim uređajima - pisanim tekstom u časopisima Dětský koutek, Jednota i drugim

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA	DRAMSKA SKUPINA II. - V. RAZRED
NOSITELJ	Učiteljica Svjetluška Prokopić
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> - razumijevanje i upoznavanje umjetnosti i kulture - razvijane socijalnih i međuljudskih odnosa što pospješuje razvoju humanosti i demokratičnosti - spoznati samoga sebe kroz razne oblike vježbi, samokontrole i samoprocjene - razvijati kreativnost, maštovitost, pažnju i koncentraciju - razvijati verbalne i neverbalne oblike komunikacije - usvajati i razvijati pravilnu dikciju, intonaciju, dinamiku i ritam u govoru - provoditi vježbe pravilnog disanja - razvijanje konstruktivne kritike kod drugih, ali i sposobnost prihvaćanja kritike - razvija se odgovornost, samopouzdanje, estetski odgoj, pronalaženje vlastitih mogućnosti i sposobnosti što može pomoći kod odabira budućeg zanimanja - razvijati radne navike i inicijativom prezentirati samoga sebe
NAMJENA	<p>Namjena je uključiti što više učenika u aktivno dramsko stvaralaštvo i na taj način poticati, očuvati i njegovati dramsko stvaralaštvo kao jednu od osnovnih grana umjetnosti koju njeguje češka nacionalna manjina na ovim prostorima. Dramsko stvaralaštvo uvelike pridonosi očuvanju i njegovanju kulturne baštine i jezika.</p> <p>Kroz dramsku igru dijete može izraziti svoje karakterne crte, osobine ili problem i proživjeti svoj unutarnji svijet kao cjelinu što mu redovita nastava ne omogućava. Namjena je dramskog odgoja da dijete usvoji elemente scenskog izraza i tako spozna samoga sebe</p>

	i okolni svijet putem svih osjetila i osposobi ga za bolju orijentaciju, komunikaciju, rješavanje konfliktnih situacija, kontrolu emocija, savladavanje straha i treme od javnog nastupa.
NAČIN REALIZACIJE	Uključivanje učenika u razne oblike dramskih igara, kraćih predstava, individualnog govorenja poezije i recitala i tako sudjelovati na školskim priredbama, smotrama i natjecanjima (Dani kruha, Božić, Dan škole, Proljetna predstava, Dan otvorenih vrata škole - radionica, smotra Naše proljeće, Lidrano, te nastupima izvan mjesta).
VREMENIK	Redovito tijekom cijele školske godine jedan sat tjedno. Prema potrebi prije nastupa i dodatne probe.
TROŠKOVNIK	- izrada kostima i scenografije: 30 eura - prijevoz u okolna mjesta: 60 eura
NAČIN VREDNOVANJA	Skupno vrednovanje s obzirom na pojedinca i skupinu. Proširivanje učenikova interesa za različite dramske sadržaje, unapređivanje opće kulture.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA	MEDIJSKA SKUPINA
NOSITELJ	Učiteljica Kristina Kvpil
CILJEVI	- steći znanja s područja društvenih mreža i digitalnog marketinga - steći znanja o stvaranju digitalnog sadržaja za društvene mreže - upoznati načine pisanja članaka - upoznavanje s osnovnim zakonitostima fotografije - sudjelovanje na natjecanjima
NAMJENA	učenici V.-VIII. razreda
NAČIN REALIZACIJE	- razgovor - rad na računalu - stvaranje sadržaja za društvene mreže (tekstovi, fotografije, videa) - rad u online alatima za obradu slika - fotografiranje školskih manifestacija i ostalih događaja u školi
VREMENIK	Tijekom školske godine
TROŠKOVNIK	-
NAČIN VREDNOVANJA	- kroz razne oblike umjetničkog stvaralaštva - vrednovanjem nastalih sadržaja

PROJEKTI, PROGRAMI I AKTIVNOSTI (kvizovi i natjecanja, sudjelovanje u natječajima)

PROJEKTI	UČENICI	UČITELJI - VODITELJI
NA PUTU DOBROTE	I. - IV. razred	Svjetluška Prokopić, Iveta Sohr Toufar, Dubravka Pleho, Jitka Janota Doležal, Romana Rašetić, Anamari Toplak, Monika Lukić, Drahuška De Bona, Velimir Lalić
PROGRAM OSPOSOBLJAVANJA ZA UPRAVLJANJE BIKIKLOM	V. razred	Krešo Krejča
POP-UP FESTIVAL	III., IV., VII., VIII. razred + PŠ	Ana Švandrlik, Isabela Ahac
DABAR	III.- VIII. RAZRED	Zdenka Barto, Silvana Zeman Orozović
DRVOKOD	V.-VII. RAZREDI	Vlatka Milić Janota, Helena Šeba, Zdenka Barto
Projekt Oxford Reading Club- Čitalački klub modernog doba	IV.-VIII. razredi	Matija De Bona, Josipa Ružička, Tanja Koči Valdgoni
MATEMATIČKI KLOKAN	II. - VIII. + PŠ	Eva Horvat,

SUDOKU	II. - VIII	Eva Horvat, Kristina Kvapil
MEZIŠKOLNÍ SOUTĚŽ V HLASITÉM ČTENÍ A PREZENTOVÁNÍ KNIH ČTENÍ TĚ MĚNÍ MEĐUŠKOLSKO NATJECANJE U ČITANJU NAGLAS I PREZENTIRANJU KNJIGA ČITANJE TE MIJENJA	III. - VIII	Mira Barberić, Jitka Stanja Brdar, učiteljice RN i Češkoj jezika
NACIONALNI KVIZ ZA POTICANJE ČITANJA Pronađeni u prijevodu	V. - VIII.	Mira Barberić, razrednici, učiteljice Informatike
Z pohádky do pohádky	V. - VIII. razredi	Anita Res
NATJECANJE IZ NJEMAČKOG JEZIKA	VIII. RAZRED	Snježana Horak
U SVIJETU LIKOVNIH UMJETNIKA	II. – IV. razred	Anamari Toplak
PROJEKT OBUKE NEPLIVAČA - HRVATSKA PLIVA 2023	II. razred	Dubravka Pleho, Jitka Janota Doležal

ČEŠTINA NEZNÁ HRANICE (ČEŠKI JEZIK NE POZNAJE GRANICE)	V. - VIII. razred	Jitka Stanja Brdar - koordinator
ČESKY ROZUMÍM, MLUVÍM, ČTU, PŘEKLÁDÁM... SOUTĚŽ V PŘEKLÁDÁNÍ A OLYMPIÁDA Z ČESKÉHO JAZYKA ČESKÉ ŠKOLY BEZ HRANIC	III.-VIII. razred	Jitka Stanja Brdar (koordinator), učitelji Hrvatskog jezika, Češkog jezika i razredne nastave
MARIJINI OBROCI	I. - VIII.	Ksenija Tomašek, Marija Juranić, ostali djelatnici
UNICEF ŠKOLE ZA AFRIKU - ŠKOLE ZA ŽIVOT	I. - VIII.	Ksenija Tomašek, Marija Juranić, razredinici i učitelji RN

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA	PROJEKT – NA PUTU DOBROTE
NOSITELJI	Svjetluška Prokopić, Iveta Sohr Toufar, Dubravka Pleho, Jitka Janota Doležal, Romana Rašetić, Anamari Toplak, Monika Lukić, Drahuška De Bona, Velimir Lalić
CILJEVI	Cilj projekta je osvijestiti važnost međusobnog pomaganja i osjećaja solidarnosti prema onima kojima je to potrebno i koji su usamljeni u dane Adventa, uočiti da svi nemaju jednako, da i mala "kap čini rijeku" pozitivnih aktivnosti. Cilj je učenje o čovjeku, društvenoj zajednici i kulturi te kreativno izražavanje djeteta.
NAMJENA	Namjena je uključiti sve učenike I. – IV. razreda potaknuti ih na prijateljstvo, pomaganje, činjenje dobrih djela. Naučiti važnost prijateljstva i obitelji. Njegovati ljubav prema prijateljima, obitelji. Poticati želju za pomaganjem potrebitima, razvoj tolerancije, pomaganja, poticati na humanost, solidarnost i darivanje potrebitih.. Stjecati znanja na osnovi promatranja i doživljavanja. Osposobljavati učenike za traženje informacija i prikupljanje podataka. Razvijati osobne, zavičajne, većinske i manjinske nacionalne identitete kao dio hrvatskog identiteta i interkulturalne osjetljivosti. Razvijati društvene komunikacijske vještine i timski rad. Upoznati učenike s novim oblicima rada, educirati sudionike nastavnog procesa, ostvariti suradnju s lokalnom zajednicom, promovirati društvenu odgovornost i potrebu za pomaganjem i činjenjem dobrih djela.

NAČIN REALIZACIJE	- edukativne radionice, predavanja, prezentacija
VREMENIK	- od studenog 2023. do siječnja 2024.
TROŠKOVNIK	- troškovi uredskog materijala i ostali troškovi
NAČIN VREDNOVANJA	Razgovor na satu razredne zajednice. Kratki literarni sastavak ili izvještaj za Dětšký koutek i razredni pano. Razne igre, kvizovi... Evaluacijski listić. Izrada plakata ili prezentacija, nastup na Božićnoj priredbi, Božićni sajam

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA	PROGRAM ZA OSPOSOBLJAVANJE UPRAVLJANJA BIKIKLOM
CILJEVI	Upoznati učenike s prometnim znakovima i propisima kao temeljima prometne pismenosti. Osposobiti učenike da se sigurno kreću od kuće do škole i nazad kao pješaci ili biciklisti.
NAMJENA	Prometna pismenost i prometna kultura, osjećaj sigurnosti i samopouzdanja
NOSITELJI	Krešo Krejča, učitelj tehničke kulture u suradnji s HAK-om i prometnom policijom
NAČIN REALIZACIJE	Učenici će: <ul style="list-style-type: none"> - prikupiti i analizirati podatke putem interneta, stručne literature i tiska - prezentirati zakonske odredbe o ponašanju sudionika u prometu - opisati prometne znakove i njihova značenja - analizirati prometne situacije i izdvojiti pravilno i nepravilno kretanje sudionika - definirati dijelove, opremu i tehniku vožnje biciklom - ovladati s provjerom ispravnosti i održavanjem bicikla - ovladati prometnim pravilima pomoću računalne simulacije u kojoj učenici voze bicikl - organizirati vožnju biciklom po školskom poligonu
VREMENIK	Tijekom godine
TROŠKOVNIK	-
NAČIN VREDNOVANJA	Pisana evidencija rada, primjena stečenih znanja u svakodnevnom životu

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA	POP-UP FESTIVAL
NOSITELJI	Ana Švandrlik, Isabela Ahac
CILJEVI	Promicanje dobrobiti djece i mladih uz razvoj emocionalne pismenosti djece te stvaranje pozitivnog okruženja za djecu i mlade u lokalnoj zajednici.
NAMJENA	Učenici razredne nastave, točnije 3. i 4. razredi, te učenici predmetne nastave, odnosno 7. i 8.
NAČIN REALIZACIJE	Set od 4 radionice
VREMENIK	Tijekom cijele godine; glavne aktivnosti u studenom 2023.
TROŠKOVNIK	Troškovi printanja, papir u boji, ljepilo, bojice
NAČIN VREDNOVANJA	Promatranje, izrada plakata (Kako učenici različitog uzrasta poimaju emocije)

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA	DABAR
NOSITELJI	Zdenka Barto, Silvana Zeman Orozović
CILJEVI	upoznati se s i(ili) ponoviti projekt Dabar, ostvariti svoje mogućnosti u logičkom razmišljanju i ujedinenju računalnog i logičkog razmišljanja
NAMJENA	razvijati logičko i računalno razmišljanje kod učenika od IV. do VIII razreda, sudjelovati na međunarodnom online natjecanju DABAR
NAČIN REALIZACIJE	Razgovor, rad na računalu, međusobna suradnja, putem aktivnosti u specijaliziranoj učionici
VREMENIK	Studeni 2023
TROŠKOVNIK	
NAČIN VREDNOVANJA	Pisana evidencija rada, primjena stečenih znanja u svakodnevnom životu

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA	DRVOKOD
----------------------------	---------

NOSITELJI	Zdenka Barto, Vlatka Milić Janota, Helena Šeba
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> - Promicanje ekoloških vrijednosti i održivog razvoja kroz primjenu informacijsko-komunikacijskih vještina korištenjem suvremenih tehnologija - Prepoznavanje i imenovanje drveća u neposrednoj blizini škole i obilježavanje na elektronički način - Razvijanje istraživačkog odnosa prema okolišu i dokumentiranje zapažanja putem korištenja web stranica (izraditi web stranicu koristeći besplatne i jednostavne web alate, obraditi slike te ostale multimedijske datoteke za prikaz na mrežnom mjestu) - Korištenje izvora informacija dostupnih uz pomoć računalnih mreža, procjena kvalitete sadržaja i kredibiliteta računalnih stranica u svrhu vlastitog istraživanja, učenja i rješavanja problema (GOO) - Samostalno korištenje računala pri pisanju i obradi tekstova, izradi tablica, te izradi i izlaganju prezentacija
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - Kroz realizaciju terenske nastave na području u blizini škole gdje se nalaze svi primjerci drveća, učenici će upoznavati i imenovati vrste i zahvaljujući tome, primjereno uzrastu, upoznati jezik prirodoslovlja (znanstveno nazivlje biljnih vrsta). - Determinacija pojedinih vrsta drveća doprinijeti će razumijevanju nekih od koncepata općega znanja o prirodi i okolišu. - Demonstracija i objašnjavanje znanstvenog nazivlja, elektronički način obilježavanja svakog drveta te uređivanje web stranice na kojoj će se nalaziti svi podatci vezani za određenu vrstu. - Razvijati interes prema praktičnom radu putem korištenja i primjena suvremenih tehnologija. - Stjecati i proširivati znanja o biljnom svijetu. - Osposobiti učenike za buduće zanimanje ili hobi. - Razvijanje ekološke svijesti i održivog razvoja. - Ostvariti zajedništvo škole i lokalne zajednice kroz edukativne i radne akcije. - Uključiti i izvještavati javnost o rezultatima provedenih aktivnosti i projekta. - Razvijati logičko i računalno razmišljanje kod učenika od IV. do VIII razreda - Razvijanje kreativnosti i rukovanja s alatima za oblikovanje informacija i prezentaciju školskih aktivnosti u javnosti. - Razvijanje ljubavi prema prirodi, zavičaju i kulturnoj baštini
NAČIN REALIZACIJE	- Razgovor, rad na računalu, međusobna suradnja, putem aktivnosti u prirodi
VREMENIK	- Tijekom školske godine, na nastavi prirode, biologije i informatike
TROŠKOVNIK	- troškovi uredskog materijala i ostali troškovi
NAČIN VREDNOVANJA	- Objavljivanje radova na školskoj mrežnoj stranici Drvokod

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA	PROJEKT OXFORD READING CLUB- ČITALAČKI KLUB MODERNOG DOBA
NOSITELJI	Matija De Bona, Josipa Ružička, Tanja Koči Valdgoni

CILJEVI	“Read your way to better English” školski je projekt koji se provodi koristeći digitalnu knjižnicu Oxford Reading Club s više od 700 naslova e-knjiga. Cilj ovog školskog projekta je potaknuti učenike na čitanje na stranom jeziku, razviti kod učenika naviku i ljubav prema čitanju.
NAMJENA	Poticanje čitanja na stranom jeziku, s ciljem promicanja čitalačke pismenosti kod mladih koja je temelj uspjeha u svim predmetnim područjima, preduvjet aktivnom životu i izravno je povezana s cjeloživotnim učenjem.
NAČIN REALIZACIJE	<p>Sudjelovanjem u projektu učenici će čitati različita djela prilagođena njihovom stupnju znanju engleskog jezika na motivacijskim i kreativnim radionicama, ali i kod kuće u sklopu istraživačke aktivnosti.</p> <p>Na uvodnim, motivacijskim radionicama učenici će istraživati digitalnu knjižnicu, upoznavati različite književne žanrove, odabirati naslove čije će dijelove pročitati i potom interpretirati kroz grupne diskusije. Na taj će se način upoznati s različitim književnim žanrovima, tematikama i autorima o kojima će dati svoje mišljenje i iznijeti svoje stavove.</p> <p>Učenici će potom nastaviti s čitanjem odabranih djela i u sklopu istraživačke aktivnosti doma. Bit će motivirani čitati u svoje slobodno vrijeme i na taj će način razvijati naviku i ljubav prema ekstenzivnom čitanju koje vodi čitalačkoj pismenosti.</p> <p>Osim toga, unaprjeđivat će jezično-komunikacijsku kao i kulturološku kompetenciju te razvijati samostalnost u ovladavanju jezikom kroz korištenje funkcionalnosti digitalne knjižnice (rječnik, bilješke i sl.) . Koristit će i unaprjeđivati svoje informatičko znanje prilikom korištenja digitalnih alata.</p> <p>Na kreativnim će radionicama na različite načine interpretirati pročitana djela tako što će kroz timski rad osmišljavati i izrađivati kvizove, društvene igre, postere, različite pisane uratke, glumiti predstave, voditi grupne diskusije po ulogama i sl.</p> <p>Na taj će način interpretirati te dati svoj kritički osvrt i mišljenje o pročitanoj djelu na engleskom jeziku.</p> <p>Učenici će kroz čitanje i interpretaciju različitih književnih djela steći i znanje drugih predmetnih područja, bilo društvenih, jezičnih ili prirodoslovnih. Također, na samim će kreativnim radionicama koristiti znanja iz drugih predmetnih područja u izradi različitih materijala.</p> <p>Učenici će ovakvim korištenjem engleskog jezika, svakodnevnim čitanjem i sudjelovanjem na radionicama, usavršavati sve četiri jezične vještine, povećati vokabular te postati samostalnjiji i samopouzdaniji govornici engleskog jezika.</p> <p>Na svakoj će kreativnoj radionici vrednovati vlastiti rad i rad drugih učenika kroz ispunjavanje kratkog upitnika ili vođenim komentiranjem. Naučit će snositi odgovornost kroz timski rad i koristiti pozitivan jezik prilikom komentiranja svog ili tuđeg rada s naglaskom na ono što je dobro, ali i ono što se može popraviti.</p> <p>Naposljetku, učenici će pronaći ono što uistinu vole i žele čitati te nastaviti s navikom čitanja, kako na engleskom, tako i na hrvatskom i drugim jezicima.</p>
VREMENIK	Tijekom školske godine, na nastavi engleskog jezika i na satovima dodatne nastave
TROŠKOVNIK	Nabava kodova za digitalnu knjižnicu Oxford Reading Club, troškovi izrade i kopiranja radnih materijala
NAČIN VREDNOVANJA	Provođenje inicijalnog testiranja na početku i kraju projekta, provođenje inicijalne i finalne ankete o navikama čitanja, mjesečni izvještaji čitanja, sudjelovanje u grupnim diskusijama i kreativnim radionicama

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA	MATEMATIČKI KLOKAN
NOSITELJI	Učiteljica matematike Eva Horvat, učiteljice razredne nastave
CILJEVI	Razvijanje logičkog mišljenja i matematičkih sposobnosti Popularizacija matematike Razvijati međusobnu suradnju i timski rad Razvijanje natjecateljskog duha Motivirati učenike da se bave matematikom izvan redovitih školskih programa Motto natjecanja je: bez selekcije, eliminacije i finala.
NAMJENA	Učenici razredne i predmetne nastave (II. -VIII.)
NAČIN REALIZACIJE	Međunarodno natjecanje u području matematike Individualno natjecanje po kategorijama Sastoji se od 12 zadataka za skupine Pčelica i Leptirić, odnosno 24 zadatka za sve ostale skupine. Natjecanje se samofinancira članarinom sudionika - natjecatelja. Prikupljena se sredstva koriste za organizaciju, pripremu zadataka i simbolične poklone svim natjecateljima. Najmanje polovina prikupljene svote mora se potrošiti za nagrade najboljima. Svaki učenik dobije simbolični poklon, a učenici koji postignu rezultat među 10% najboljih u svojoj kategoriji dobit će i nagradu.
VREMENIK	U ožujku 2024. , u isto vrijeme, u svim zemljama sudionicama.
TROŠKOVNIK	Troškovi papira, fotokopije, omotnice. Učenici sufinanciraju natjecanje s 3 € po učeniku.
NAČIN VREDNOVANJA	Rezultati na provedenom natjecanju

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA	SUDOKU
NOSITELJI	Učiteljice matematike Eva Horvat, Kristina Kvapil i učiteljice razredne nastave
CILJEVI	Sudoku služi prvenstveno za zabavu, no on je također i odličan alat za treniranje mozga, razvoja vještine rješavanja logičkih i problemskih zadataka kod djece. Čestim igranjem može se poboljšati koncentracija, ali i inteligencija, te općenito snaga mozga. - Razvijanje logičkog razmišljanja.

	<ul style="list-style-type: none"> - Umirivanje uma i održavanje zdravim - Povećavanje koncentracije i fokusa - Poboljšavanje pamćenja, razvijanje vještina donošenja odluka i rješavanja problema. - Razvijanje logičkog mišljenja i matematičkih sposobnosti - Popularizacija matematike i igre sudoku - Razvijati međusobnu suradnju i timski rad - Razvijanje natjecateljskog duha
NAMJENA	Učenici razredne i predmetne nastave (II. -VIII.)
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - Održavanje dodatne nastave za učenike koji žele znati nešto više o rješavanju sudoku u učionici - Individualno natjecanje po kategorijama koje provodi Hrvatska Mensa uz potporu Agencije za odgoj i obrazovanje - Sastoji se od zadataka pojedinačno i ekipno u kategoriji Mali bistrčići i Kadeti u tri razine školsko, regionalno i državno .
VREMENIK	Školsko natjecanje je u listopadu 2023. , regionalno u studenom, a državno u prosincu
TROŠKOVNIK	Troškovi papira, fotokopije, omotnice.
NAČIN VREDNOVANJA	Rezultati na provedenom natjecanju, diplome i nagrade.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA	MEZIŠKOLNÍ SOUTĚŽ V HLASITÉM ČTENÍ A PREZENTOVÁNÍ KNIH ČTENÍ TĚ MĚNÍ MEĐUŠKOLSKO NATJECANJE U ČITANJU NAGLAS I PREZENTIRANJU KNJIGA ČITANJE TE MIJENJA
NOSITELJI	<ul style="list-style-type: none"> - Mira Barberić, školska knjižničarka i Jitka Stanja Brdar, nositeljice i članice organizacijskog odbora školskog i međuškolskog natjecanja - sudjelovat će u organizaciji natjecanja na razini škole i u međuškolskom natjecanju - sudjelovat će u pripremnim aktivnostima (obavještavanje učenika, prijava učenika, formiranje prosudbenih povjerenstava...) - koordinirati provedbu projekta/natjecanja - pribaviti nagrade, pripremiti zahvalnice, sastaviti izvješće o održanom natjecanju i obavijestiti medije <ul style="list-style-type: none"> - sudjeluju učiteljice Češkog jezika Tijana Trbojević, Kristina Kvapil i učiteljice RN
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> - poticanje i popularizacija knjige, čitanja i čitanja naglas s ciljem obogaćivanja jezičnog izražavanja na češkom jeziku - razvijanje ljubavi prema knjizi i čitanju kao kvalitetnom načinu provođenja slobodnog vremena - unaprjeđenje čitalačkih sposobnosti učenika na češkom jeziku i proširivanje rječnika - naglašavanje čitanja kao temelja cjeloživotnog obrazovanja - poticanje usmenog izražavanja na češkom jeziku - razvijanje motivacijskih sposobnosti za čitanje knjiga

NAMJENA	Motivirati učenika za čitanje naglas i prezentaciju pročitanoa te nagraditi učenike za zalaganje u predstavljanju pročitanih knjiga i sudjelovanju u akcijama tijekom Mjeseca materinskog jezika.
NAČIN REALIZACIJE	Natjecatelji podijeljeni u četiri kategorije: mlađu (učenici 3. – 4. razreda), srednju (5. – 6. razreda) i stariju (učenici 7. - 8. razreda) te učenici srednjih škola. Natjecatelji predstavljaju knjigu na češkom jeziku po vlastitom izboru (uz preporuku učitelja mentora i/ili školske knjižničarke). Predstavljanje djela traje najviše 5 minuta. U prve 2 minute natjecatelj treba usmeno obrazložiti svoj odabir (zašto je odabrao upravo tu knjigu) na što inovativniji i kreativniji način bez korištenja ikakvih tehnoloških pomagala. Ostale 3 minute predviđene su za izražajno čitanje naglas. Prva razina natjecanja je školska, a najuspješniji sudjeluju na međuškolskom/županijskom natjecanju.
VREMENIK	Prema dogovoru - uz Međunarodni dan materinskog jezika (21. veljače)
TROŠKOVNIK	Nagrade natjecateljima i tiskanje priznanja
NAČIN VREDNOVANJA	Objavljivanje vijesti (izvješća) o održanom natjecanju u medijima, mrežnoj stranici Virtualne školske knjižnice JAK i na FB stranici školske knjižnice, u lokalnim tiskanim medijima i internetskim portalima.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA	NACIONALNI KVIZ ZA POTICANJE ČITANJA Pronađeni u prijevodu
NOSITELJI	Mira Barberić - obavještava učenike o kvizu, koji po potrebi i organiziraju rješavanje kviz zajedno s učiteljima u prostorijama školske knjižnica ili informatičkoj učionici (školski knjižničar je organizator i voditelj).
CILJEVI	- poticanje čitanja kod mladih čitatelja od 5. do 8. razreda - razvijaju se navike čitanja kao važne komponente u procesu učenja i natjecateljski duh - skreće pozornost na potrebu kritičkog vrednovanja tijekom čitanja Rezultati kviza se koriste za poboljšanje čitanja i promicanje čitanja kod učenika, kako bi i dalje ostali aktivni korisnici knjižnica.
NAMJENA	Učenici V. - VIII. razreda
NAČIN REALIZACIJE	- online kviz rješavaju učenici viših razreda u školi, školskim knjižnicama ili kod kuće - za odgovore na pitanja iz kviza potrebno je istražiti i proučiti ponuđene izvore informacija koji su dio pitanja u kvizu kviz se može riješiti samo jedanput na bilo kojem računalu, tabletu ili pametnom telefonu te se obavezno mora navesti naziv školske knjižnice da bi mogao sudjelovati u završnom izvlačenju nagrada. - kviz se može riješiti od 11. 9. do 25. 10. 2023. godine Svi točno riješeni upitnici kviza, s navedenim nazivom narodne ili školske knjižnice, bit će uključeni u izvlačenje pobjednika koje će se organizirati 15. studenoga 2023. godine u Nacionalnoj i sveučilišnoj knjižnici u Zagrebu.
VREMENIK	11. rujna - 25. listopada 2023. godine
TROŠKOVNIK	- nema

NAČIN VREDNOVANJA	Popisi pobjednika bit će dostupni na naslovnoj stranici Nacionalnog kviza za poticanje čitanja.
-------------------	---

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA	Z POHÁDKY DO POHÁDKY - malba na zdi / IZ BAJKE U BAJKU slikanje murala na školskom hodniku
NOSITELJI	Anita Res, učiteljica likovne kulture
CILJEVI	Razvijanje kreativnog mišljenja i stvaralačkog odnosa prema radu. Očuvanje tradicije i kulturne ostavštine naših predaka u obliku narodnih bajki koje su se prenosile usmenom predajom. Razvijanje smisla za estetiku, kolorističko izražavanje, harmoniju boja, odnos slike i teksta Estetsko uređenje školskog hodnika
NAMJENA	U projekt se uključuju zainteresirani učenici 5.-8. razreda, uglavnom članovi likovne skupine
NAČIN REALIZACIJE	Prikupljanje ideja čitanjem slikovnica i knjiga s češkim bajkama s naglaskom na istraživanje i promišljanje o karakterističnim likovima, motivima, mjestu radnje te ispisivanje zanimljivih odlomaka/rečenica pojedinih bajki koje će se uklopiti u sliku. Proučavanje odnosa slike i teksta u slikovnicama te pronalaženje primjera gdje je tekst skladno uklopljen kao dio slike. Priprema skica motiva i likova. Prenošenje skice na zid pomoću projektora. Bojanje i oslikavanje murala.
VREMENIK	Listopad 2023. - lipanj 2024.
TROŠKOVNIK	100 € - boje, toneri, kistovi
NAČIN VREDNOVANJA	

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA	NATJECANJE NJEMAČKI JEZIK
NOSITELJI	Snježana Horak
CILJEVI	Poticati i motivirati učenike za što bolje učenje njemačkoga jezika i njegovu primjenu u usmenoj i pismenoj komunikaciji.
NAMJENA	8. razred

NAČIN REALIZACIJE	Pismeno (pisanje, čitanje i slušanje s razumijevanjem - školsko i županijsko natjecanje, te dodatno usmeno na državnom natjecanju).
VREMENIK	Prema vremeniku Agencije za odgoj i obrazovanje
TROŠKOVNIK	Troškovi puta na natjecanje te troškovi papira i tonera za printanje materijala za pripremu i vježbu.
NAČIN VREDNOVANJA	Rezultati na natjecanju te nagrade i diplome za ostvareni uspjeh.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA	U SVIJETU LIKOVNIH UMJETNIKA – PROJEKT
CILJEVI	<p>O projektu: projekt obuhvaća spoznavanje određenog rukopisa likovnih umjetnika diljem svijeta. Nakon upoznavanja kratkih biografskih crtica, učenik će svojim dječjim likovnim izražajem pokušati elementima likovnog jezika prikazati vlastiti doživljaj nekog poznatog likovnog djela. U projektu će se učenici upoznavajući najveće likovne umjetnike svijeta i domovine potaknuti na učenje i stvaranje likovnih djela, učiti kako učiti, razvijati socijalne i građanske kompetencije, razvijati poduzetništvo i inicijativnost u skladu s kurikulumom likovne kulture i međupredmetnih tema. Na taj način razvijat će kreativnost i naučiti kritički razmišljati. Svoje ostvaraje prikazat će na malim prilagođenim izložbama, kako u ustanovi, tako i u lokalnoj zajednici na tradicionalan i suvremen način koristeći dostupne tehnologije.</p> <ul style="list-style-type: none"> - upoznati biografske crtice, rad i djela likovnih umjetnika - stvoriti uvjete za stvaralački razvoj djece, razvoj njegovih umjetničkih i kreativnih sposobnosti u nerazdvojivom jedinstvu s odgojem duhovnih i moralnih osobina - razvoj inicijative, samopouzdanja i sposobnosti kreativnog izražavanja kroz različite likovne tehnike - oblikovanje u skladu s dobi, znanjem i vještinama iz područja likovne umjetnosti. <p>Ostvareni ciljevi i zadaci pomažu razviti osobu koja je sposobna razmišljati, maštati, ostvariti kreativne ideje i analizirati svoje rezultate.</p> <p>Dijete tako uči na vlastitom iskustvu, uči da sudjelovanje u projektu može biti zabavno i korisno, uči komunicirati, surađivati, rješavati sukobe, uči raditi kao dio skupine, uči proces donošenja odluka i odgovornosti koje iz toga proizlazi ostvarivanje elemenata projekta</p>

NAMJENA	Projekt je namijenjen vrtićima, školama i posebnim odgojno obrazovnim skupinama. Svi koji žele sudjelovati trebaju tijekom šk. godine 2023./24. ostvariti 5 likovnih zadataka. U odabiru umjetnika je preporuka da pri slobodnom odabiru bude bar jedan umjetnik iz Hrvatske ili domovine partnera. Sadržaj i dječji ostvaraji bit će dostupni na Facebook stranici projekta: https://www.facebook.com/groups/534929416953227 . Videokonferencijama će timovi učenika prenositi stečeno znanje i doživljaj/iskustvo s partnerskim školama kako bi ih potaknuli na kreativnost i stvaranje osobnih likovnih uradaka.
NOSITELJI	Učenici od 2. do 4.r razreda, učiteljica Anamari Toplak
NAČIN REALIZACIJE	Učenici od II. - IV. Razreda u sklopu izvannastavne aktivnosti likovna skupina. Tijek aktivnosti: a. prijava za projekt zainteresiranih partnerskih vrtića, škola i grupa b. ostvarivanje zadataka od listopada 2023 do lipnja 2024. c. izložbe dječjih likovnih radova (od izložbi u ustanovama, do izložbi u lokalnim zajednicama – knjižnice, galerije)
VREMENIK	- tijekom cijele školske godine
TROŠKOVNIK	- papir – 15e
NAČIN VREDNOVANJA	Radovi će biti javno dostupni na Twinspaceu , web-stranici projekta i fb-grupi projekta. Učitelje će se potaknuti na međusobnu suradnju korištenjem suvremenih tehnologija putem videokonferencija i na vlastito usavršavanje upoznavajući nove i suvremene umjetnike.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA	PROJEKT OBUKE NEPLIVAČA - HRVATSKA PLIVA 2023
NOSITELJI	Dubravka Pleho, Jitka Janota Doležal, Sportska udruga Super – Sportaš, Ministarstvo sporta i turizma RH
CILJEVI	Cilj projekta je osposobiti djecu neplivače, unaprijediti vještine plivanja plivača, poboljšati razinu motoričkih znanja svih polaznika, unaprijediti njihove sposobnosti i vještine čime se direktno olakšava i svakodnevni život. Sve to u svrhu poboljšanja rezultata istraživanja Europske inicijative praćenja debljine djece (Hrvatska 2015./2016.) koja su pokazala kako je u Hrvatskoj 35 % djece u

	dobi od 8 do 9 godina s prekomjernom tjelesnom masom i debljinom, te smo prema statistici među prvih pet europskih zemalja s tim problemom. Također je činjenica, kako je istaknulo Ministarstvo turizma i sporta, kako 30 – 70 % učenika 2. i 3. razreda ne zna plivati. Postotci variraju pa tako upravo u kontinentalnoj Hrvatskoj taj broj se penje i do 70%. Stoga je učenje plivanja u ovoj razvojnoj dobi djece poželjno pa čak i nužno. Također učenje plivanja u skupini može rezultirati i različitim poznanstvima pa i čvrstim prijateljstvima, dok neznanje plivanja isključuje subjekta iz različitih sadržaja blizu vode i u vodi što može trajno loše utjecati na mladu osobu. Isto tako kako bi se smanjio broj nesreća uzrokovanih utapanjem i omogućilo bavljenje plivanjem u bilo kojem od navedenih segmenata u svijetu i Republici Hrvatskoj, provodi se program Poduke plivanja, i to najčešće standardnom metodom.
NAMJENA	Ovaj projekt obuke neplivača je namijenjen djeci/učenicima II. razreda osnovnih škola na području cijele Republike Hrvatske pa tako i naše škole.
NAČIN REALIZACIJE	Cijeli program obuke neplivača je zamišljen u fondu od 16 školskih sati.
VREMENIK	Tijekom listopada i studenog 2023, dva školska sata tjedno u prijepodnevnim satima.
TROŠKOVNIK	Cijeli program za sve učenike drugih razreda je besplatan, budući da je projekt financiran od strane Ministarstva sporta i turizma i Grada Daruvara.
NAČIN VREDNOVANJA	Sami program obuke neplivača započinje inicijalnim testiranjem svih pristupnika kako bi se procijenilo njihovo inicijalno znanje plivanja, strah od vode te ostale karakteristike svakog pristupnika. Stupanj uspješnosti se utvrđuje putem ranije pripremljene i svjetski priznate ljestvice od jedanaest ocjena koja opisuju stupanj usvojenosti znanja plivanja (Grčić-Zubčević, 1996).

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA	ČESKY ROZUMÍM, MLUVÍM, ČTU, PŘEKLÁDÁM... SOUTĚŽ V PŘEKLÁDÁNÍ A OLYMPIÁDA Z ČESKÉHO JAZYKA ČESKÉ ŠKOLY BEZ HRANIC
NOSITELJI	Jitka Stanja Brdar (koordinator), učitelji Hrvatskog jezika, Češkog jezika i razredne nastave
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> - prevesti odlomak češkog književnog djela na hrvatski jezik - uključiti se u natjecanje iz prevođenja i poznavanja češkog jezika koje organizira Češka škola bez granica uz potporu Ministarstva mladeži, školstva i tjelesnog odgoja i Ministarstvo vanjskih poslova Češke Republike - Podići samouvjerenost pri komunikaciji
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - Upoznati učenike s pravilima prevođenja - Osvijestiti kako znanje češkog jezika pomože u komunikaciji - Podići samouvjerenost pri komunikaciji

NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - Uključivanje zainteresiranih učenika u natjecanje iz prevođenja i poznavanja češkog jezika koje organizira Češka škola bez granica uz potporu Ministarstva mladeži, školstva i tjelesnog odgoja i Ministarstvo vanjskih poslova Češke Republike - Pokušaj osvajanja Priznanja Tomaša Grulicha za najbolje prijevode - Pokušaj osvajanja jedno od prva tri mjesta u međunarodnoj Olimpijadi iz češkog jezika i dodjelu priznanja u Pragu
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none"> - Prevođenje rujana – listopada - Dodjela priznanja - veljača - Olimpijada iz češkog jezika - ožujak - Dodjela priznanja – srpanj u Pragu u Češkoj Republici
TROŠKOVNIK	500 eura troškovi posjete Pragu ukoliko učenik naše škole osvoji jedno od prva tri mjesta u međunarodnoj Olimpijadi
NAČIN VREDNOVANJA	Učenici s najboljim ostvarajima u prevođenju će dobiti knjige, Najbolje plasirani učenici u Olimpijadi bit će pozvani u Prag Popratnim tekstovima u časopisima Dětský koutek i Jednota Gostovanjem u emisiji za češku manjinu Radio Daruvara

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA	ČEŠTINA NEZNÁ HRANICE (ČEŠKI JEZIK NE POZNAJE GRANICE)
NOSITELJI	Jitka Stanja Brdar (koordinator), učiteljice i učitelji češkog i engleskog jezika, knjižničarka
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> - Upoznati učenike s vršnjacima iz češke dijaspore u Australiji - Osvijestiti kako znanje češkog jezika pomože u komunikaciji na svim kontinentima - Podići samouvjerenost pri komunikaciji - Napisati razglednicu iz Daruvara na češkom jeziku i poslati u Australiju - Primiti razglednicu iz Australije
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - Upoznati učenike s vršnjacima iz češke dijaspore u Australiji - Predstaviti našu školu, češku manjinu u Hrvatskoj, Daruvar i Hrvatsku vršnjacima u Australiji - Osvijestiti kako znanje češkog jezika pomože u komunikaciji na svim kontinentima - Podići samouvjerenost pri komunikaciji
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - Pronalaženje partnerske škole s nastavom češkog jezika u Australiji - Upoznavanje na češkom jeziku preko aplikacije Skype ili Teams - Prezentacijama naše škole, češke manjine, grada Daruvara i Hrvatske preko elektronskih medija - Razmjena razglednica s vršnjacima u Australiji - Individualna komunikacija među vršnjacima
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none"> - rujana – prijava zainteresiranih učenika - listopada – kontaktiranje škola u Australiji i pronalaženje partnerske škole

	<ul style="list-style-type: none"> - studeni – priprema prezentacije o školi i češkoj manjini - prosinac – priprema prezentacije o Daruvaru i Hrvatskoj - siječanj - priprema za spajanje preko elektroničkih medija - veljača - 4. veljače - Dan češke dijaspe - upoznavanje s učenicima iz Australije preko elektroničkih medija, prezentiranje o školi, manjini, Daruvaru i Hrvatskoj, razgovor, druženje - ožujak - pisanje razglednica i slanje u Australiju - travanj - primitak razglednica iz Australije - svibanj - nastavak međusobnog druženja individualno - lipanj – zatvaranje i vrednovanje projekta
TROŠKOVNIK	100 eura troškovi razglednica i poštarine
NAČIN VREDNOVANJA	Popratnim tekstovima u časopisima Dětský koutek i Jednota Gostovanjem u emisiji za češku manjinu Radio Daruvara

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA	MARIJINI OBROCI
NOSITELJI	ravnateljica, pedagoginja, ostali djelatnici škole i roditelji, učenici, učitelji, vjeroučiteljice
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> • omogućiti učenicima razvijanje novih znanja i vještina te stjecanje praktičnih iskustava i novih kompetencija obavljanjem određenih volonterskih aktivnosti • o upoznati djecu, roditelje i zaposlenike škole s problematikom i rješenjem koje nude Marijini obroci te osvijestiti važnost kvalitetnog obrazovanja za budućnost djece • o Kroz ovaj projekt želimo lokalnu zajednicu učiniti humanijom, potaći na opće dobro s ciljem senzibiliranja javnosti o problemu gladi u svijetu, stvoriti bolje društvo te donacijama smanjiti broj gladne djece u svijetu • o omogućiti dnevni obrok na mjestu obrazovanja kronično izgladneloj djeci u školskim kuhinjama Marijinih obroka • o organizirati tribine i radionice s gostima i volonterima • o promicati volontiranje kao pozitivnu, dragovoljnu i miroljubivu aktivnost • o razvijati altruizam i poboljšavati kvalitetu života volontera na načelima solidarnosti s osobama u potrebama • o kvalitetno provoditi slobodno vrijeme, unaprijediti socijalni aspekt života te jačati samopouzdanje i psihofizičko zdravlje učenika i djelatnika škole • o poticati timski rad, planiranje, upravljanje zadacima i rješavanje problema • o stjecati komunikacijske i organizacijske vještine, inicijativnost i sposobnost donošenja odluka • o stjecati radne navike i razvijati osjećaj odgovornosti za zajednicu

	<ul style="list-style-type: none"> • njegovati povjerenje među ljudima, toleranciju i empatiju te poštovanje prema zajedničkom dobru • o povećati kvalitetu rada te odnose između nastavnika, učenika i ostalih djelatnika škole • o promicati pozitivnu sliku škole u javnosti • o povećati građansku odgovornost i aktivizam, prevenirati poremećaje u ponašanju, poboljšati konkurentnost učenika na tržištu rada te bolju socijalnu inkluziju u društvo
NAMJENA	<p>poticanje solidarnost i razvijanje svijesti o potrebi uključenja za stvaranje boljega i humanijega svijeta za svu djecu</p> <p>o razvijanje empatije i izgraditi boljeg okruženja</p> <p>o omogućiti organiziranim humanitarnim radom aktivno uključivanje, služenje i iskazivanje djelatne ljubavi i brige prema najpotrebnijima</p> <p>o učenicima nižih i viših razreda, učiteljima, roditeljima, volonterima, gostima i vanjskim suradnicima</p>
NAČIN REALIZACIJE	<p>projekt će se odvijati u suradnji učitelja i učenika svih razrednih odjela i drugih djelatnika škole, roditelja i volontera</p> <p>o predstavljanje djelovanja i potreba Udruge Marijini obroci, predstavljanje školskoga projekta</p> <p>o kreativne i istraživačke radionice na temu: Globalna kriza gladi; Siromaštvo i glad; Neimaština i bolesti koje pogađaju stanovništvo u nerazvijenim zemljama; Načini i mogućnosti pomaganja i brige za najpotrebitije; Razlike naših škola i onih u siromašnim zemljama svijeta, Život u raznim dijelovima svijeta – geografska, povijesna, kulturna i druga obilježja</p> <p>o prikupljanje novčanih sredstava za pomoć gladnoj i siromašnoj djeci odnosno školskim kuhinjama Marijinih obroka organiziranjem različitih aktivnosti</p> <p>o gledanje filmova o Marijinih obrocima</p> <p>održavanje humanitarnog Pub kviza, čitanje knjiga Marijinih obroka</p> <p>o sudjelovanje u povremenom sekundarnom projektu Marijinih obroka pod nazivom Ruksak u kojem se prikupljaju rabljene školske torbe s osnovnim školskim i higijenskim priborom te šalju u škole Marijinih obroka koje podupire Hrvatska (provodi se svakih par godina)</p> <p>o organiziranje humanitarnih sajmova, sportskih aktivnosti i raznih projekata</p>
VREMENIK	tijekom cijele školske godine, projekt škole trajno
TROŠKOVNIK	100 eura
NAČIN VREDNOVANJA	vrednovanje skupnoga rada, stvaralačkoga izričaja, samoprocjena i samovrednovanje vlastitoga rada i učenja

	<p>o vrednovanje kroz pozitivne reakcije korisnika i svih koji sudjeluju u projektu</p> <p>o potvrda o volontiranju</p> <p>o nagrade školi (grada, županije) za provedbu projekata humanitarnog karaktera</p> <p>o nakon provedenog projekta uspomena za sudjelovanje memory igra Marijinih obroka za djecu</p> <p>o potvrda o sudjelovanju u projektu (za napredovanje u odgojiteljskom zvanju)</p> <p>o prikupljena sredstava, plakati, izložbe učeničkih radova, objave provedenog projekta</p> <p>o povećan broj djece koja nisu gladna i školuju se</p>
--	--

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA	UNICEF ŠKOLE ZA AFRIKU – ŠKOLE ZA ŽIVOT
NOSITELJI	<ul style="list-style-type: none"> • Učenici • Učitelji • Djelatnici škole • Roditelji, bake, djedovi, tete... • Lokalna zajednica • Mediji • Ljudi otvorena i velika srca
CILJEVI	<p>Sudjelovanjem u projektu Škole za Afriku postićemo mnogo:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Djecu učimo koliko je obrazovanje važno za njihov život; • Pomažemo djeci da više cijene ono što imaju-dobre i dostupne škole, učitelje, knjige i pribor, uvjete za učenje, roditeljsku skrb, djetinjstvo u kojem nisu primorani teško raditi; • Razvijamo kod djece vrijednosti kao što su: uvažavanje različitosti, odgovornost, pravednost i solidarnost; • Potičemo njihov osjećaj pouzdanja u vlastite mogućnosti i ponosa zbog doprinosa stvaranju boljeg svijeta.
NAMJENA	<p>Neke od namjena projekta Škole za Afriku 2023./2024. godine:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Omogućiti pristup obrazovanju djeci bez roditelja i onoj koja žive u naročito teškim uvjetima (uključivo i djecu koja rade), kroz redovit nastavni sustav, ali i uključivanjem u projekt za obrazovanje starije djece u dobi od 9-16 godina
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> • Radionice

	<ul style="list-style-type: none"> • Humanitarni koncerti • Izrada i prodaja ukrasnih predmeta • Prikupljanje starog papira • Suradnja s lokalnim udrugama i organizacijama • Dodatna pomoć roditeljima u domaćinstvu • Razne igre
VREMENIK	Tijekom čitave školske godine 2023./2024.
TROŠKOVNIK	/
NAČIN VREDNOVANJA	/

ŠKOLSKA ZADRUGA „SEDMIKRÁSKA“

IZVANŠKOLSKE AKTIVNOSTI	UČENICI	UČITELJI - VODITELJI
KERAMIČKA SKUPINA	II. - VIII.	Dubravka Pleho
OSLIKAVANJE SVILE	III.-VIII.	Anamari Toplak
FUZIJA STAKLA	II. - VIII.	Romana Rašetić
PRIMIJEJENA GRAFIKA	V. - VIII.	Anita Res
LIKOVNA SKUPINA	II. - IV.	Anamari Toplak

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA	KERAMIČKA SKUPINA
NOSITELJI	Dubravka Pleho
CILJEVI	Razvijati naviku aktivnog provođenja slobodnog vremena. Upoznati kulturnu baštinu, etno elemenata češke nacionalne manjine. Stvaranje umjetničkih djela s naglaskom na njegovanje tradicija. Razvijati svijest o potrebi očuvanja i zaštite povijesne baštine. Utjecati na razvijanje sposobnosti promatranja, opisivanja, uspoređivanja i govornog izražavanja. Upoznati i doživjeti usmeno predstavljanje aktivnosti zadruge. Razvijati suradničke odnose u grupi. Upoznati se s načinom prezentiranja svojih radova. Razvijati kulturu govora, poticati pažnju i želju za istraživanjem, te bolje međusobno upoznavanje. Spoznati važne grane gospodarstva a to su turizam i trgovina. Spoznavanje kontrasta velikog i malog prostora. Razlikovanje jednostavnog od složenog prostora i izražavanje razlika između geometrijski organiziranog prostora i prirodne okoline. Spoznati plohu u njezinim granicama; visini i širini. Shvatiti kako nastaju vizualni ritmovi nizanjem, ponavljanjem ploha i boja. Spoznati jednostavan ritam ploha u nizu s obzirom na kontrast veličine i oblika. Spoznati ritmički linearni niz reljefnih okruglih i uglatih likova na plohi.

	Spoznati ritam puno-prazno u otvorenom prostoru. Izraziti ritam reljefnih, obliha i uglatih površina, ritmičnost koja se pojavljuje u narodnoj umjetnosti, kao i češke narodne nošnje i njezina detalja.
NAMJENA	Učenici od III. - VIII. razreda imaju mogućnost osmisliti kako urediti školske i ine prostore. Javljaju se na razne projekte.
NAČIN REALIZACIJE	Namjena je uključiti što više učenika od II. - VIII. razreda u aktivan rad keramičke grupe i na taj način poticati i njegovati ljubav prema starom zanatu. Izrađivati ukrasne i uporabne predmete za smotre i prodajne izložbe.
VREMENIK	Tijekom cijele godine
TROŠKOVNIK	Troškovi: glina - 50,00 €, boje za keramiku - 80,00 €, električna energija - 10,00 €, razni alati - 60,00 €
NAČIN VREDNOVANJA	Angažiranost u svim fazama izrada. Uspjeh na natjecanju. Skupno vrednovanje s obzirom na pojedinca i skupinu. Zadovoljstvo uspjehom očuvanja i njegovanje kulturne baštine češke nacionalne manjine

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA	OSLIKAVANJE SVILE
NOSITELJI	Anamari Toplak
CILJEVI	Razvijati naviku aktivnog provođenja slobodnog vremena. Upoznati kulturnu baštinu, etno-elemenata češke nacionalne manjine. Stvaranje umjetničkih djela s naglaskom na njegovanje tradicija. Razvijati svijest o potrebi očuvanja i zaštite povijesne baštine. Utjecati na razvijanje sposobnosti promatranja, opisivanja, uspoređivanja i govornog izražavanja. Upoznati i doživjeti usmeno predstavljanje aktivnosti zadruge. Razvijati suradničke odnose u grupi. Upoznati se s načinom prezentiranja svojih radova. Razvijati kulturu govora, poticati pažnju i želju za istraživanjem te bolje međusobno upoznavanje. Spoznati važne grane gospodarstva a to su turizam i trgovina. Spoznavanje kontrasta velikog i malog prostora. Razlikovanje jednostavnog od složenog prostora i izražavanje razlika između geometrijski organiziranog prostora i prirodne okoline. Spoznati plohu u njezinim granicama; visini i širini. Shvatiti kako nastaju vizualni ritmovi nizanjem, ponavljanjem ploha i boja. Spoznati jednostavan ritam ploha u nizu s obzirom na kontrast veličine i oblika. Spoznati ritmički linearni niz reljefnih okruglih i uglatih likova na plohi. Spoznati ritam puno-prazno u otvorenom prostoru. Izraziti ritam reljefnih, obliha i uglatih površina, ritmičnost koja se pojavljuje u narodnoj umjetnosti kao i češke narodne nošnje i njezina detalja. Razvijanje i usvajanje smisla za estetiku, uređenje interijera, smisla za harmoniju boja. Uređivanje pozornica za određene prigode. Stvaranje plakata za određene manifestacije. Poticanje učenika na primjenu znanja i vještina u životu.

NAMJENA	<p>Učenici od III. - VIII. razreda imaju mogućnost osmisлити kako urediti školske i ine prostore. Javlјaju se na razne projekte. Sudjeluju na izložbama, školskim priredbama, Božićnom sajmu, Danu češke kulture i drugim manifestacijama.</p> <p>Namjena je uključiti što više učenika od III. do VIII. razreda u aktivan rad grupe i na taj način poticati i njegovati ljubav prema slikanju. Izrađivati ukrasne i uporabne predmete za smotre i prodajne izložbe.</p>
NAČIN REALIZACIJE	Ostikavanje svile i tkanina od prirodnih materijala, individualno, u skupinama ili u paru. Sudjelovanje na školskim priredbama putem prigodnih prodajnih izložbi i smotri učeničkih zadruga.
VREMENIK	Tijekom cijele godine
TROŠKOVNIK	svila, kišobrani – 200€ boje – 300€
NAČIN VREDNOVANJA	Angažiranost u svim fazama izrada. Uspjeh na natjecanju. Skupno vrednovanje s obzirom na pojedinca i skupinu. Zadovolјstvo uspjehom očuvanja i njegovanje kulturne baštine češke nacionalne manјine.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA	FUZIJA STAKLA
NOSITELJI	Romana Rašetić, učiteljica razredne nastave ČOŠ J. A. Komenskog u Daruvaru
CILJEVI	Razvijati naviku aktivnog provođenja slobodnog vremena. Stjecanje i primjenjivanje znanja, stjecanje radnih navika kroz učenje, shvaćanje i razumijevanje pa potom ovladavanje cjelovitim proizvodnim procesom (tehnikom fuzije stakla), a posebice razvijanje i njegovanje svijesti o načinu održavanja prirodne ravnoteže (koncept održivog razvitka i njemu primjeren ekološki odgoј). Stjecanje inovativnosti, poduzetnosti, a neposrednim sudjelovanjem u pokusima učenici stječu znanstveni pristup stvarnosti, iznošenjem i vrednovanjem rezultata potvrđuju svoje mogućnosti i doživljavaju priznanje i zadovolјstvo postignutim rezultatima. Stvarati umjetnička djela s naglaskom na njegovanje tradicija, te očuvanje kulturne baštine, etno elemenata češke i hrvatske tradicije i 69 razvijanje kulturne osviještenosti. Razvijati poduzetništvo (inovativnost i poduzetnost)osposoblјavati učenika za život u 21. stoljeću Upoznati i doživjeti usmeno predstavlјanje aktivnosti zadruge. Razvijati suradničke odnose u grupi. Upoznati se s načinom prezentiranja svojih radova.
NAMJENA	Namjena je uključiti što više učenika od II. do VIII. razreda u organizirano kreativno i rekreativno, zanimljivo i korisno provedeno slobodno vrijeme i na taj način poticati i njegovati ljubav prema ovom занату. Pokrećući odgoј za društveni, kulturni i politički angažman pojedinca. Izrađivati ukrasne i uporabne predmete za smotre i prodajne izložbe.

NAČIN REALIZACIJE	Osmišljavati oblike i izrađivati predmete od stakla individualno, u skupinama ili u paru. Upoznati vrste stakla, pribor i opremu te postupak rada s peći za paljenje stakla. Uvježbati postupak rezanja stakla, pripreme kalupa, odrediti pomoću UV lampe glatku stranu stakla. Izrađivati nakit, (privjesak, broš, naušnice...) od staklenih elemenata. Pripremati staklo za izradu posuda u kalupu, slaganjem slojeva i bojanjem stakla. Oslikavanje i dekoriranje staklom u prahu, pigmentima, staklenim listićima, granulama, štapićima, staklom u boji. Sudjelovanje na školskim priredbama putem prigodnih prodajnih izložbi i smotri učeničkih zadruga.
VREMENIK	Redovito tijekom cijele školske godine jedan sat tjedno.
TROŠKOVNIK	Troškovi : prozorsko staklo 30 €, boje za fuziju stakla 35€, električna energija 10€, razni alati 20€
NAČIN VREDNOVANJA	Angažiranost u svim fazama izrada. Uspjeh na natjecanju. Skupno vrednovanje s obzirom na pojedinca i skupinu. Zadovoljstvo uspjehom očuvanja i njegovanje kulturne baštine češke nacionalne manjine.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA	PRIMIJEJENA GRAFIKA
NOSITELJI	Anita Res
CILJEVI	Poticanje kreativnosti i razvijanje smisla za estetiku kroz korištenje grafičkih tehnika u likovnom izražavanju. Upoznavanje kulturne baštine i tradicijskih ornamenata češke nacionalne manjine te njihova primjena kao motiva za likovna djela. Razvijanje suradničkih odnosa u skupini i navike aktivnog provođenja slobodnog vremena. Upoznavanje s procesom izrade grafičkih matrica od raznih materijala (linorez, kolagrafija, karton-tisak) te njihovo otiskivanje na papir ili tkaninu
NAMJENA	Učenici se aktivnim stvaralaštvom uključuju u rad skupine te izrađuju grafike koje se mogu uokviriti, koristiti za čestitke, plakate, ilustracije.
NAČIN REALIZACIJE	Izrada likovnih radova individualno i u skupini. Sudjelovanje na priredbama, manifestacijama i smotrama.
VREMENIK	Tijekom cijele školske godine po jedan sat tjedno
TROŠKOVNIK	grafička boja 70,00 € papir 20,00 € platno 80,00 €
NAČIN VREDNOVANJA	Angažiranost u svim fazama izrade, vrednovanje vlastitog rada i rada skupine. Zadovoljstvo uspjehom očuvanja kulturne baštine.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA	LIKOVNA SKUPINA
NOSITELJI	Anamari Toplak
CILJEVI	Razvijanje i usvajanje smisla za estetiku, uređenje interijera, smisla za harmoniju boja. Uređivanje pozornica za određene prigode. Stvaranje plakata za određene manifestacije. Poticanje učenika na primjenu znanja i vještina u životu.
NAMJENA	Učenici od II. - IV. razreda imaju mogućnost osmisliti kako urediti školske i ine prostore. Javljaju se na razne projekte. Sudjeluju na izložbama, školskim priredbama, Božićnom sajmu, Danu češke kulture i drugim manifestacijama.
NAČIN REALIZACIJE	Izrada likovnih radova individualno i u skupini. Učenici svojim radom oplemenjuju, uređuju i dekoriraju prostor škole, surađuju sa školskom zadrugom Sedmikraska.
VREMENIK	Tijekom cijele školske godine po jedan sat tjedno
TROŠKOVNIK	papir – 20,00€; slikarski pribor i materijal 70,00€
NAČIN VREDNOVANJA	Rezultati se vide u školskim prostorima, na županijskim izložbama, na našim godišnjim izložbama i priredbama. Vrednuje se i analiza vlastiti likovni i vizualni uratka te uradak drugih učenika (kritički stav) stvaranje različitih poveznica između umjetničkih djela, interpretirane teme, učenikova likovnoga ili vizualnoga izraza.

TERENSKA I IZVANUČIONIČKA NASTAVA, IZLETI I POSJETI

TERENSKA NASTAVA, IZLETI I POSJETI	UČENICI	UČITELJI - VODITELJI
DARUVAR	1.- 4. razreda i područne škole	Dubravka Pleho, Jitka Janota Doležal, Romana Rašetić, Anamari Toplak, Monika Lukić, Svjetluška Prokopić, Iveta Sohor Toufar, Drahuška De Bona, Velimir Lalić
GAREŠNICA	1.- 4. razreda i područne škole	Dubravka Pleho, Jitka Janota Doležal, Romana Rašetić, Anamari Toplak, Monika Lukić, Svjetluška Prokopić, Iveta Sohor Toufar, Drahuška De Bona, Velimir Lalić
VOĆIN, JANKOVAC	1.a, 1.b i 4. razred matične i područna škola Ljudevit Selo	Svjetluška Prokopić, Iveta Sohr Toufar, Monika Lukić, Drahuška De Bona
NOSKOVCI (CENTAR DRAVSKA PRIČA)	2.a, 2.b, 3.a, 3.b i područna škola Donji Sređani	Dubravka Pleho, Jitka Janota Doležal, Romana Rašetić, Anamari Toplak, Velimir Lalić
VIROVITICA	2.a, 2.b, 3.a, 3.b i područna škola Donji Sređani	Dubravka Pleho, Jitka Janota Doležal, Romana Rašetić, Anamari Toplak, Velimir Lalić
BJELOVAR	3.a, 3.b i područna škola Donji Sređani	Romana Rašetić, Anamari Toplak, Velimir Lalić
Ljetna škola u Češkoj Republici - Plasy	Učenici 5.a i 5.b razreda	Razrednice Anita Res (5.a) i Jasminka Brkić Strejček (5.b)
Ljetna škola u Češkoj Republici - Smržovka, Liberecký kraj	Učenici 6.a i 6.b razreda	Razrednici Miroslava Veltruski (6.a) i Matija De Bona (6.b)
Ljetna škola u Češkoj republici - Prag	Učenici 7.a i 7.b razreda	Razrednice Tanja Koči Valdgoni (7.a) i Tijana Trbojević (7.b)

Terenska nastava – Memorijalni centar “Nikola Tesla, Karlovac	Učenici 7.a i 7.b razreda	Razrednice Tanja Koči Valdgoni (7.a) i Tijana Trbojević (7.b)
Terenska nastava – Baraćeve špilje i Rastoke	Učenici 5.a i 5.b razreda	Razrednice Anita Res (5.a) i Jasminka Brkić Strejček (5.b)
Vukovar	Učenici 8.a i 8.b razreda	Razrednice Eva Horvat (8.a) i Josipa Ružička (8.b)
Zagreb	Učenici 8.a i 8.b razreda	Razrednice Eva Horvat (8.a) i Josipa Ružička (8.b)
Zimska škola skijanja	Učenici 8.a i 8.b razreda	Razrednice Eva Horvat (8.a) i Josipa Ružička (8.b)
Terenska nastava – Krapina i Park znanosti Oroslavje	Učenici 6.a i 6.b razreda	Razrednici Miroslava Veltruski (6.a) i Matija De Bona (6.b)
Minimundus, Klagenfurt - Austrija	5. - 8. razred	Snježana Horak i učitelji koji se žele priključiti
Ivanovo Selo	Učenici 7. i 8. razreda	Ksenija Tomašek, Miroslava Veltruski, Sanja Hirkić, razrednice sedmih razreda Tanja Koči Valdgoni i Tijana Trbojević, razrednice osmih razreda Eva Horvat i Josipa Ružička

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA	DARUVAR – TERENSKA NASTAVA
NOSITELJI	Ovu terensku nastavu osmislit će i provesti učitelji nižih razreda: I. razred - učiteljice Svjetluška Prokopić, Iveta Sohr Toufar, II. razred - učiteljice Dubravka Pleho, Jitka Janota Doležal, III. razred – učiteljice Romana Rašetić, Anamari Toplak, IV. razred – učiteljica Monika Lukić, područne škole: Ljudevit Selo – učiteljica Drahuška De Bona, Donji Sređani – učitelj Velimir Lalić
CILJEVI	<p>I.razred</p> <ul style="list-style-type: none"> – razumjeti potrebu poštovanja prometnih pravila – odgovorno sudjelovanje u prometu kao pješak ili vozač bicikla – osposobiti se za sigurno i samostalno kretanje od kuće do škole (učenik pješak, školski autobus,...) – znati naziv mjesta stanovanja i točno navesti svoju adresu <p>II.razred</p> <ul style="list-style-type: none"> – upoznati značajne građevine u blizini škole – upoznati i razlikovati kulturne ustanove u zavičaju – upoznati prometne znakove u blizini škole – odrediti značenje prometnih znakova važnih za pješake – sigurno se kretati prometnicom – razlikovati autobusni i željeznički kolodvor – shvatiti važnost prometne povezanosti u zavičaju <p>III. razred</p> <ul style="list-style-type: none"> – upoznati važne kulturno povijesne spomenike zavičaja – istraživati i povezivati temeljem povijesnih izvora (predmeti, fotografije, mape, karte,...) – upoznati Daruvar kao centar Čeha u RH i sjedište institucija (Savez Čeha u RH, NIU Jednota - Dječji kutić, Češka škola) – upoznati aktivnosti Čeha u društvima – upoznati se s razlozima doseljenja Čeha u RH – upoznati kulturno povijesne znamenitosti povezane sa Česima u RH <p>IV. razred</p> <ul style="list-style-type: none"> – navesti kulturno povijesne spomenike i najpoznatije povijesne osobe svojega kraja povezane sa Česima u RH – upoznati običaje češke manjine – navesti osnovne gospodarstvene djelatnosti brežuljkastih krajeva - razumjeti važnost brežuljkastih krajeva za cijelu RH
NAMJENA	Terenska nastava u Daruvaru namijenjena je učenicima I. – IV. razreda. Tako će učenici bolje upoznati svoje mjesto, učiti će voljeti ga i brinuti se o njemu. Bolje će shvatiti doprinos češke manjine i suživot s ostalim narodima.
NAČIN REALIZACIJE	Odgojno-obrazovni ishodi će se realizirati putem poludnevnog boravka u gradu, radom u skupinama na terenu.

VREMENIK	Svaki razred ili područna škola samostalno će odrediti vrijeme realizacije u skladu sa svojim godišnjim izvedbenim kurikulumom.
TROŠKOVNIK	Troškove prijevoza učenika područnih škola snosit će roditelji.
NAČIN VREDNOVANJA	Rad učenika vrednovat će se putem praktičnih vježbi, radnih listića i putem samoprocjena.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA	TERENSKA NASTAVA – GAREŠNICA, KANIŠKA IVA
NOSITELJI	Dubravka Pleho, Jitka Janota Doležal, Romana Rašetić, Anamari Toplak, Monika Lukić, Svjetluška Prokopić, Iveta Sohor Toufar, Drahuška De Bona, Velimir Lalić, Natura Centar 2000
CILJEVI	Upoznavanje prirode, zaštićenog staništa i područja u neposrednoj blizini Poilovlja. Upoznavanje biljnog i životinjskog svijeta i uočiti i razumjeti vezu djelatnosti ljudi s izgledom zavičaja i prirodnim uvjetima. Uočiti povezanost prirode i ljudi. Doći do zaključka potrebe očuvanja prirode.
NAMJENA	Upoznati učenike s biljnim i životinjskim svijetom Poilovlja.
NAČIN REALIZACIJE	Odgojno-obrazovni ishodi će se realizirati putem poludnevnog boravka u prirodi, radom u skupinama na terenu.
VREMENIK	26.9. i 27.09. 2023.
TROŠKOVNIK	Prijevoz učenika, učitelja autobusom, ulaznica u Natura Centar 2000, cijena cca 16e.
NAČIN VREDNOVANJA	Rad učenika vrednovat će se putem praktičnih vježbi, radnih listića i putem samoprocjena.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA	VOĆIN, JANKOVAC – TERENSKA NASTAVA
NOSITELJI	Učiteljice prvog i četvrtog razreda centralne i područne škole Ljudevit Selo. Svjetluška Prokopić, Iveta Sohor Toufar, Monika Lukić i Drahuška De Bona.
CILJEVI	Upoznajte učenike sa izrazitom biološkom i geološkom raznolikošću te bogatom kulturno povijesnom baštinom čarobnog Papuka. Provoditi dio nastave u prirodnom okružju, upoznati živu i neživu prirodu, otkriti njezinu raznolikost, povezanost i primjenljivost, te razvijati poštovanje prema prirodnoj i kulturnoj baštini kao i odgovoran odnos prema okolišu.
NAMJENA	Namjena je uključiti sve učenike prvog i drugog razreda omogućiti im otputovati daleko u prošlost i otkriti kako je nastao naš planet, ali i doznati sve o povijesnom i geološkom razvoju najpoznatije slavonske planine. Poseban će doživljaj biti doživjeti podzemlje Papuka, osjetiti ozračje špilja i jama, susreti se s nosorozima, sabljastim mačkama na miocenskom kopnu ili s miocenskim psinama u nekadašnjem Panonskom moru.
NAČIN REALIZACIJE	Putovati autobusom, kao jednim od prijevoznih sredstava. Razgledati Geo-info centar u Voćinu uz stručnog vodiča. Slobodno vrijeme za igru. Povratak u kasnim poslijepodnevnim satima.
VREMENIK	svibanj
TROŠKOVNIK	Putovanje autobusom do odredišta i nazad. Ulaznice i stručni vodič. Cijena cca 26 eura.
NAČIN VREDNOVANJA	Rad učenika vrednovat će se putem radnih listića i putem samoprocjena.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA	NOSKOVCI (CENTAR DRAVSKA PRIČA) – TERENSKA NASTAVA
NOSITELJI	Učiteljice drugog i trećeg razreda centralne i učitelj područne škole Donji Sređani. Dubravka Pleho, Jitka Janota Doležal, Romana Rašetić, Anamari Toplak, Velimir Lalić
CILJEVI	Upoznajte učenike sa izrazitom biološkom i geološkom raznolikošću. Provoditi dio nastave u prirodnom okružju, upoznati živu i neživu prirodu, otkriti njezinu raznolikost, povezanost i primjenljivost, te razvijati poštovanje prema prirodnoj i kulturnoj baštini kao i odgovoran odnos prema okolišu. Razvijati svijest o potrebi očuvanja prirode i prirodnih bogatstava.

NAMJENA	Namjena je uključiti sve učenike drugog i trećeg razreda omogućiti im posjetiti centar Dravska priča gdje će u bivšem ljetnikovcu grofa Jankovića, u malom slavonskom mjestu Noskovci, općina Čađavica, Virovitičko-podravska županija upoznati postav centra koji je usmjeren na interpretaciju bioraznolikosti, edukaciju posjetitelja i očuvanje prirodne baštine. Potaknuti kod učenika zanimanje za prirodu, istraživanje, promatranje, uočavanje, opisivanje i igru.
NAČIN REALIZACIJE	Putovati autobusom, kao jednim od prijevoznih sredstava. Razgledati centar Dravska priča u Noskovcima uz stručnog vodiča. Slobodno vrijeme za igru. Povratak u kasnim poslijepodnevnim satima.
VREMENIK	lipanj, 2024.
TROŠKOVNIK	Putovanje autobusom do odredišta i nazad. Ulaznice i stručni vodič. Cijena cca 30 eura.
NAČIN VREDNOVANJA	Rad učenika vrednovat će se putem radnih listića i putem samoprocjena.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA	VIROVITICA – TERENSKA NASTAVA
NOSITELJI	Učiteljice drugog i trećeg razreda centralne i učitelj područne škole Donji Sređani. Dubravka Pleho, Jitka Janota Doležal, Romana Rašetić, Anamari Toplak, Velimir Lalić
CILJEVI	Upoznati grad Viroviticu, posjetiti gradski muzej. Rekreacija i druženje u prirodi. Razvijati svijest o potrebi očuvanja prirode i prirodnih bogatstava. Uočiti povezanost prirode i ljudi. Doći do zaključka potrebe očuvanja prirode.
NAMJENA	Namjena je uključiti sve učenike drugog i trećeg razreda, potaknuti njihovo zanimanje za prirodu, istraživanje, promatranje, uočavanje, opisivanje i igru.
NAČIN REALIZACIJE	Putovati autobusom, kao jednim od prijevoznih sredstava. Razgledati planirane lokacije uz stručnog vodiča. Slobodno vrijeme za igru. Povratak u kasnim poslijepodnevnim satima.
VREMENIK	travanj ili svibanj, 2024.
TROŠKOVNIK	Putovanje autobusom do odredišta i nazad. Ulaznice i stručni vodič.

NAČIN VREDNOVANJA	Pismeno praćenje zalaganja učenika. Govorna i pismena vježba, radni listići i putem samoprocjena.
-------------------	---

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA	BJELOVAR – TERENSKA NASTAVA
NOSITELJI	Ovu terensku nastavu osmislić će i provesti učiteljice Romana Rašetić i Anamari Toplak
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> - upoznati Bjelovarsko bilogorsku županiju - upoznati i razlikovati kulturne ustanove u zavičaju - razlikovati autobusni i željeznički kolodvor - shvatiti važnost prometne povezanosti u zavičaju - upoznati važne kulturno povijesne spomenike zavičaja - istraživati i povezivati temeljem povijesnih izvora (predmeti, fotografije, mape, karte,...) - upoznati Bjelovaru, kao središte županije i razgovor s županom - upoznati kulturno povijesne znamenitosti - navesti kulturno povijesne spomenike i najpoznatije povijesne osobe svojega kraja - navesti osnovne gospodarstvene djelatnosti brežuljkastih krajeva - razumjeti važnost brežuljkastih krajeva za cijelu RH
NAMJENA	Terenska nastava u Bjelovaru namijenjena je učenicima III. a i b razreda. Tako će učenici bolje upoznati svoju županiju.
NAČIN REALIZACIJE	Odgojno-obrazovni ishodi će se realizirati putem poludnevnog boravka u gradu, radom u skupinama na terenu.
VREMENIK	Vrijeme realizacije u travnju.
TROŠKOVNIK	Troškove prijevoza učenika snosit će roditelji.
NAČIN VREDNOVANJA	Rad učenika vrednovat će se putem praktičnih vježbi, radnih listića, objave na web stanici Škole.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA	KRIŽNICA – TERENSKA NASTAVA
NOSITELJI	Ovu terensku nastavu osmisliće i provesti učiteljice Iveta Sohor Toufar, Svjetluška Prokopić, Monika Lukić, Drahuška De Bona
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> - upoznati Virovitičko -podravsku županiju - upoznati granična područja Republike Hrvatske - upoznati rijeku Dravu i rijeke stajačice - upoznati raznolikost biljnog i životinjskog svijeta - upoznati Dravsku ižu - upoznati pojam rezervat - istražiti prirodne ljepote rijeke Drave i istražiti riječni otočni prostor - upoznati se sa životom i običajima kraja - upoznati znamenitosti kraja - navesti osnovne gospodarstvene djelatnosti - razumjeti važnost i bogatstvo raznolikosti RH
NAMJENA	Terenska nastava u Križnicu namijenjena je učenicima 1. a i b razreda, 4.a razreda i područne škole LJUDEVIT SELO. Tako će učenici bolje upoznati Virovitičko-podravsku županiju.
NAČIN REALIZACIJE	Odgojno-obrazovni ishodi će se realizirati putem poludnevnog boravka u gradu, radom u skupinama na terenu.
VREMENIK	Vrijeme realizacije u svibnju.
TROŠKOVNIK	Troškove prijevoza učenika snosit će roditelji.
NAČIN VREDNOVANJA	Rad učenika vrednovat će se putem praktičnih vježbi, radnih listića, objave na web stranici Škole.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA	LJETNA ŠKOLA U ČEŠKOJ REPUBLICI – Plasy - 5.r.
NOSITELJI	Razrednice petih razreda, Anita Res (5.a) i Jasminka Brkić Strejček (5.b)
CILJEVI	Odlazak učenika čeških škola iz Republike Hrvatske na terensku nastavu u Češku Republiku, druženje s učenicima vršnjacima iz njihovih škola s ciljem razvijanja bolje komunikacije na češkom jeziku, kao i sudjelovanje u različitim zajedničkim aktivnostima.
NAMJENA	Upoznavanje učenika s Plzeňským krajem te njegovim kulturnim i povijesnim znamenitostima. Njegovanje češkog jezika. Međusobno upoznavanje i druženje učenika te daljnje razvijanje prijateljskih odnosa.
NAČIN REALIZACIJE	Terenska nastava je organizirana s učenicima, izvornim govornicima češkog jezika u školi, na raznim aktivnostima u prirodi te obilascima i posjetima prema programu. U dopodnevnom satima naši učenici pohađaju nastavu s vršnjacima iz ČR te sudjeluju u zajedničkim aktivnostima. U popodnevnom satima su organizirani tematski izleti i obilasci u obližnja mjesta u kojima se učenici upoznaju s povijesnim znamenitostima, kulturnim spomenicima i zanimljivostima toga prostora. Organiziraju se igre u prirodi, tipične za ljetne kampove u ČR.
VREMENIK	Krajem lipnja/ početkom srpnja 2024.
TROŠKOVNIK	Roditelji sufinanciraju, otale troškove pokriva MZO te MVP ČR
NAČIN VREDNOVANJA	Natjecanja, kvizovi i radni listići prije odlaska u ČR i nakon povratka u RH.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA	LJETNA ŠKOLA U ČEŠKOJ REPUBLICI - SMRŽOVKA, LIBERECKÝ KRAJ
NOSITELJI	Razrednici šestih razreda Miroslava Veltruski (6.a) i Matija De Bona (6.b)
CILJEVI	Odlazak učenika čeških škola iz Republike Hrvatske na terensku nastavu u Češku Republiku, gdje je organizirana terenska nastava s izvornim češkim govornicima kroz razne aktivnosti u prirodi i obilazak drugih raznovrsnih edukativnih sadržaja u svrhu sa svrhom obrazovanja naših učenika.
NAMJENA	Ljetna škola za učenike šestih razreda.
NAČIN REALIZACIJE	Ljetna škola se realizira u dopodnevnom i popodnevnom satima. U dopodnevnom satima učenici čeških škola pohađaju nastavu s vršnjacima iz Češke Republike. U popodnevnom satima su organizirane igre u prirodi tipične za ljetne kampove u ČR i izlete kroz

	koje se provodi terenska nastava u prirodi ili se posjećuju obližnja mjesta u kojima se učenici upoznaju s povijesnim znamenitostima i kulturnim spomenicima toga kraja.
VREMENIK	Krajem lipnja (od 22. lipnja do 29. lipnja 2024.)
TROŠKOVNIK	Oko 150 € po učeniku, ostalo plaća MZO i MVP ČR
NAČIN VREDNOVANJA	Natjecanja, kvizovi, radni listići prije odlaska u ČR i nakon povratka u RH.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA	LJETNA ŠKOLA U ČEŠKOJ REPUBLICI – PRAG - 7.razredi
NOSITELJI	razrednice sedmih razreda: 7.a Tanja Koči Valdgoni, 7.b Tijana Trbojević
CILJEVI	Upoznavanje zemlje naših predaka, upoznati najljepše “bisere” Češke Republike, najposjećenije gradove – Prag, Kutnu Horu, Karlovy Vary, Češki Krumlov...
NAMJENA	poznavanje turističkih i kulturnih znamenitosti Češke Republike, njegovanje manjinskog jezika, međusobno upoznavanje učenika koji uče manjinski jezik prema A i C modelu.
NAČIN REALIZACIJE	Putovanjem kroz ČR upoznati prošlost Češke Republike; posjetiti dvorce i tvrđave; posjetiti nekoliko čeških gradova: sportska rekreacija; sportska natjecanja svih sudionika ljetne škole.
VREMENIK	Lipanj - srpanj 2024.
TROŠKOVNIK	oko 170€ po učeniku, ostalo Ministarstvo znanosti, obrazovanja i športa RH te MVP ČR
NAČIN VREDNOVANJA	Različita natjecanja, pismeni i usmeni radovi prije i poslije posjete ČR-i, kvizovi, skupno vrednovanje s obzirom na pojedinca i skupinu, proširivanje interesa za povezanost i različitosti između ČR i RH, njegovanje tradicije predaka u svim mogućim segmentima.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA	TERENSKA NASTAVA – 7. razredi - Memorijalni centar Nikola Tesla, Karlovac
NOSITELJI	razrednice sedmih razreda: 7.a Tanja Koči Valdgoni, 7.b Tijana Trbojević
CILJEVI	Upoznati kulturne, povijesne i prirodne znamenitosti. Razvijati naviku aktivnog provođenja slobodnog vremena. Razvijati svijest o potrebi čuvanja i zaštite kulturne i spomeničke baštine.
NAMJENA	Utjecati na razvijanje sposobnosti uočavanja, promatranja, opisivanja, slušanja, uspoređivanja i govornog izražavanja. Njegovati kulturne navike tijekom putovanja.
NAČIN REALIZACIJE	Putem turističke agencije koja ponudi najpovoljniju ponudu. Izvori sredstava za učenike su roditelji učenika i sponzori.
VREMENIK	Travanj / svibanj 2024.
TROŠKOVNIK	Oko 50€ po učeniku
NAČIN VREDNOVANJA	Razgovor na satu razredne zajednice. Kratki literarni sastavak ili izvještaj za školske novine i razredni pano, evaluacijski listić.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA	TERENSKA NASTAVA - Baračeve špilje i Rastoke
NOSITELJI	- razrednice Anita Res (5.a) i Jasminka Brkić-Strejček (5.b)
CILJEVI	Posjet prirodnim znamenitostima Republike Hrvatske. Obilazak Baračevih špilja, Speleona te Rastoka. Upoznavanje s prirodnim, kulturnim i povijesnim znamenitostima te razvojem tog prostora kroz prošlost obilaskom interaktivnog centra Speleon pored Rakovice. Razvijanje navike aktivnog provođenja slobodnog vremena. Razvijanje svijesti o potrebi čuvanja i zaštite kulturne i spomeničke baštine.
NAMJENA	Upoznavanje s Baračevim špiljama te Rastokama, s njihovom geološkom i biološkom raznolikošću i vrijednom kulturno-povijesnom baštinom. Utjecati na razvijanje sposobnosti uočavanja, promatranja, opisivanja, slušanja, uspoređivanja i govornog izražavanja. Njegovati kulturne navike tijekom putovanja.
NAČIN REALIZACIJE	Putem turističke agencije koja ponudi najpovoljniju ponudu. Izvori sredstava za učenike su roditelji učenika i sponzori.
VREMENIK	- travanj/svibanj 2024. g.
TROŠKOVNIK	Oko 50 eura po učeniku.
NAČIN VREDNOVANJA	Razgovor na satu razredne zajednice. Urediti razredni pano. Načiniti Power Point prezentaciju.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA	VUKOVAR
NOSITELJI	- razrednice VIII. razreda – Eva Horvat i Josipa Ružička, učiteljica Povijesti (Sanja Hirkić)
CILJEVI	- dopuniti znanje učenika o Domovinskom ratu u Hrvatskoj - razvijati kod učenika pozitivan odnos prema Domovinskom ratu - praćenje reljefne, vegetacijske elemente na putu do Vukovara.
NAMJENA	- dopuniti znanje učenika o događanjima u Hrvatskoj 1990. i 1991. god. - poboljšati timski rad među djecom - izrada trase puta do Vukovara
NAČIN REALIZACIJE	- istraživanje o Domovinskom ratu na istoku Hrvatske
VREMENIK	10. i 11. listopada 2023.
TROŠKOVNIK	Terensku nastavu učenicima financira Ministarstvo, dnevnice za učitelje pratitelje.
NAČIN VREDNOVANJA	- vrednovanje učeničkih istraživanja o Domovinskom ratu na istoku Hrvatske

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA	ZAGREB
NOSITELJI	- razrednice VIII. razreda – Eva Horvat i Josipa Ružička; učiteljice Povijesti i Vjeronauka, učitelji Tehničke kulture i Geografije
CILJEVI	Proširivanje znanja učenika, upoznavanje povijesne ostavštine, gradskog života, upoznavanje s izumima, planetarijem, posjet komuni Cenacolo...
NAMJENA	- učenici 8. razreda
NAČIN REALIZACIJE	- terenska nastava, posjeti muzejima, katedrali, veleposlanstvu Češke republike, radionica za učenike, rad u skupinama u autobusu, učenici predavači
VREMENIK	- svibanj 2023.
TROŠKOVNIK	- prijevoz i ulaznice u Tehnički muzej u Zagrebu
NAČIN VREDNOVANJA	- radni listići za učenike, evaluacijski listići, analiza, interpretacija nakon povratka, literarni uradci

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA	ZIMSKA ŠKOLA SKIJANJA
NOSITELJI	razrednice VIII. razreda – Eva Horvat i Josipa Ružička
CILJEVI	- omogućiti učenicima završnih razreda osnovne škole savladavanje tehnike skijanja u Češkoj Republici; sportska rekreacija - poboljšati timski rad među učenicima
NAMJENA	Omogućiti učenicima savladavanje jedne od najkompleksnije sportske aktivnosti (učenje skijanja). Ovim načinom svakom će učeniku osim savladavanja osnova svih sportova (nogomet, rukomet, košarka, plivanje... u osnovnoj školi) biti omogućeno učenje osnova skijanja.
NAČIN REALIZACIJE	Zimsku školu organizira Savez Čeha uz pomoć Češke osnovne škole J. Ružičke u Končanici. Izvori sredstava za učenike su roditelji učenika i sponzori.
VREMENIK	- veljača 2024.
TROŠKOVNIK	- oko 150 eura, ali izrazito ovisan o sufinanciranju sponzora
NAČIN VREDNOVANJA	- uspješnost u savladavanju tehnike skijanja, literarni sastavak ili izvještaj za školske novine i razredni pano, Power Point prezentacija

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA	TERENSKA NASTAVA – Krapina (Muzej krapinskog neandertalca i Park znanosti Oroslavje)
NOSITELJI	Razrednice Miroslava Veltruski (6.a) i Matija De Bona (6.b)
CILJEVI	Upoznavanje učenika s kulturnom i povijesnom baštinom naše zemlje. Produbiti stečena znanja tijekom školovanja povezanih s odredištima ekurzije. Učiti na edukativan i zabavan način.
NAMJENA	Osvijestiti vrijednost baštine i prirodnih ljepota naše zemlje. Upoznavanje sa znamenitostima hrvatskih gradova. Razvijati ljubav i osjećaj pripadnosti našoj državi. Međusobno povezivanje razredne zajednice i plemenito druženje učenika
NAČIN REALIZACIJE	Odlazak turističkim autobusom (učenici 6. a i 6.b razreda). Posjet Muzeju krapinskih neandertalaca kroz stručno vodstvo, obilazak Parka znanosti i sudjelovanje u radionicama i interaktivnim sadržajima.

VREMENIK	Svibanj 2024.
TROŠKOVNIK	Oko 50 € (snose roditelji).
NAČIN VREDNOVANJA	Evaluacijski listić, objava na web stranicama škole, tekst i izvješće u časopisu Naš koutek i Jednota, kritički osvrt.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA	MINIMUNDUS, AUSTRIJA
NOSITELJI	Snježana Horak
CILJEVI	Motivacija za daljnje učenje njemačkoga jezika učenicima 5. - 8. razreda koji uče njemački jezik. Primjena njemačkoga jezika i realno susretanje s njemačkim jezikom.
NAMJENA	5. - 8. razred
NAČIN REALIZACIJE	Jednodnevni izlet u Minimundus, park minijaturnih građevina u Klagenfurtu, Austrija. Polazak u jutarnjim satima iz Daruvara kroz Sloveniju i Austriju prema Klagenfurtu uz kraća zaustavljanja. Posjet parku Minimundus, razgledavanje i slobodno vrijeme. Povratak u popodnevnim satima za Daruvar. Realizacija ako bude dovoljno zainteresiranih učenika.
VREMENIK	Travanj 2023.
TROŠKOVNIK	Oko 45 € po učeniku
NAČIN VREDNOVANJA	Kviz o putovanju i Minimundusu

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA	IVANOVO SELO – 7. i 8. RAZREDI
NOSITELJI	Ksenija Tomašek, Miroslava Veltruski, Sanja Hirkić, razrednice sedmih razreda Tanja Koči Valdgoni i Tijana Trbojević, razrednice osmih razreda Eva Horvat i Josipa Ružička
CILJEVI	Učenje o doseljenju Čeha u Slavoniju, prošlosti Čeha u Hrvatskoj u Etnografskoj zbirci u Ivanovom Selu.
NAMJENA	Učenici produbljuju znanja iz povijesti, češkog jezika, geografije i vjeronauka pri razgledanju i istraživanju etnografske zbirke u Ivanovom Selu. Produbljuju znanje o životu u Austro-Ugarskoj i doseljenju Čeha u Slavoniju. Osvijestit će značenje povijesne ostavštine Čeha u Hrvatskoj. Posjetiti će crkvu u Ivanovom Selu i Končanici. Upoznati se s turističkim resursima našeg zavičaja. U planu je posjet crkvama u Ivanovom Selu i Končanici.
NAČIN REALIZACIJE	Terenski izlazak u Ivanovo Selo, skupljanje podataka i istraživanje.
VREMENIK	8.razredi – listopad, 2023., 7. razredi- svibanj, 2024.
TROŠKOVNIK	Prijevoz autobusom u Ivanovo Selo.
NAČIN VREDNOVANJA	Vrednovanje terenske nastave na temelju evaluacijskih listića i pripremljenih pitanja.

INTEGRIRANI I ZNAČAJNI DANI/OBLJETNICE

INTEGRIRANI I ZNAČAJNI DANI/OBLJETNICE I NATJECANJA	UČENICI	UČITELJI, VODITELJI
VEČER MATEMATIKE	I. – VIII. + PŠ	Eva Horvat, Tanja Liber, Kristina Kvapil, učiteljice RN
DAN KRUHA	I. - VIII.	Jasminka Brkić-Strejček, Anita Res, razrednici svih odjela
MJESEC HRVATSKE KNJIGE	I. – VIII.	Mira Barberić, pedagoginje i svi učitelji
NOĆ KNJIGE	I. – VIII.	Mira Barberić i ostali zainteresirani učitelji
DAN OTVORENIH VRATA	I. – VIII.	Ana Švandrlík, svi učitelji
BOŽIĆNI KONCERT	I. – VIII.	Režija Tijana Trbojević, voditelji INA i učiteljice RN
PROLJETNA ŠKOLSKA PRIREDBA	I. – VIII.	Režija Tijana Trbojević, voditelji INA i učiteljice RN

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA	VEČER MATEMATIKE
NOSITELJI	- učiteljice matematike Eva Horvat, Tanja Liber, učiteljice razredne nastave Organizator: Hrvatsko matematičko društvo, a glavni sponzor: IRIM (Institut za razvoj i inovativnost mladih, uz potporu Ministarstva znanosti i obrazovanja Republike Hrvatske
CILJEVI	Potaknuti izgradnju pozitivnog stava učenika prema matematici; stvoriti nove ideje o tome što matematike jest i čime se bavi.
NAMJENA	Zainteresirana djeca škole, vrtića. Manja djeca dolaze sa svojim roditeljima koji im pomažu.
NAČIN REALIZACIJE	Skup interaktivnih radionica koje potiču izgradnju pozitivnog stava učenika prema matematici
VREMENIK	Prosinao 2023.
NAČIN VREDNOVANJA	Djeca će imati svoje matematičke putovnice te kako rješavaju pojedini korak, tako dobivaju pečat u svojoj putovnici

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA	DAN KRUHA
NOSITELJI	Jasminka Brkić-Strejček, Anita Res, razrednici svih odjela.
CILJEVI	Razvijanje ljubavi i senzibiliziranje vrijednosti hrane koju svakodnevno imamo na stolu. Osvješćivanje koliko ljudi nemaju tu privilegiju. Važnost čuvanja i brige o hrani. Educiranje o zdravoj prehrani.
NAMJENA	Svi učenici.
NAČIN REALIZACIJE	Jedan školski sat u holu škole.
VREMENIK	16. 10. 2023. (ponedjeljak)
NAČIN VREDNOVANJA	Povratne informacije učenika, zaposlenika, roditelja.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA	MJESEC HRVATSKE KNJIGE - Nek' ti riječ ne bude strana(c)!
NOSITELJI	Mira Barberić
CILJEVI	<p>- Cilj je potaknuti učenike na popularizaciju knjige i čitanja, praćenjem suvremene beletristike domaćih i stranih autora, popularno-znanstvene literature i publicistike i razvijati kod učenika pozitivan odnos prema knjizi</p> <p>- Moto Mjeseca hrvatske knjige 2023. je Nek' ti riječ ne bude strana(c)!</p>
NAMJENA	Akcija čitanja namijenjena je svim učenicima koji vole čitanje iz užitka, kao i učiteljima koji se žele uključiti u ovu aktivnost. Tako će svi zainteresirani moći izložiti svoje osvrte i preporuke za pročitane knjige, kao putokaz drugima.
NAČIN REALIZACIJE	<p>Učenici će u suradnji s knjižničarkom sudjelovati u planiranim akcijama obilježavanja MHK 2023. :</p> <p>1. Mjesec hrvatske knjige – Nek' ti riječ ne bude strana(c)!</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nacionalni kviz za poticanje čitanja (online) - (Aktivnosti i akcije tijekom MHK realizirat će se u skladu s interesima učenika i prema dogovoru s učiteljima i podložne su promjenama): - Buvljak (pro)čitanih knjiga – Blešić trh - Postajem čitatelj - Pronađeni u prijevodu – nacionalni kviz za poticanje čitanja - U knjižnici nisi stranac - Školsko natjecanje u čitanju naglas - Književnost bez granica – budite na trenutak književni influenceri <p>2. Listopad - Mjesec školskih knjižnica - Školska knjižnica: moje sretno mjesto gdje kreativnost i mašta cvjetaju</p> <ul style="list-style-type: none"> - 23. 10. – Međunarodni dan školskih knjižnica
VREMENIK	15. 10. - 15. 11. 2023.
TROŠKOVNIK	Sve knjige učenici moći će posuditi u školskoj knjižnici, troškovi uredskog materijala za pripremanje izložbe, izradu plakata, panoa
NAČIN VREDNOVANJA	Nagraditi učenike za zalaganje u predstavljanju pročitanih knjiga i sudjelovanju u akcijama tijekom MHK. Objavljivanje vijesti (izvješća) o održanim aktivnostima.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA	NOĆ KNJIGE
NOSITELJI	Mira Barberić
CILJEVI	Cilj projekta je kroz jedinstvenu manifestaciju potaknuti kulturu čitanja i uvažavanja knjige kao civilizacijskog i kulturnog dosega te dati poticaj razgovoru o statusu i važnosti knjige u suvremenom društvu. Manifestacijom se želi obilježiti Svjetski dan knjige i autorskih prava (23. travnja) i Dan hrvatske knjige (22. travnja). Svake godine se organiziraju razne aktivnosti na zadanu temu Noći knjige.
NAMJENA	U program obilježavanja uključene su zainteresirane institucije pa tako i školske knjižnice za sve zainteresirane učenike od I. do VIII. razreda.
NAČIN REALIZACIJE	Organiziraju se razna događanja povezana s knjigom i čitanjem, od promocija knjiga i nastupa pisaca svih generacija, raznih radionica, predavanja, fotografskih izložbi, filmskih projekcija, performansa, skupnih čitanja, prostornih intervencija i instalacija...
VREMENIK	Travanj 2024.
NAČIN VREDNOVANJA	Povratne informacije učenika i ostalih sudionika.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA	DAN OTVORENIH VRATA
NOSITELJI	Ana Švandrlik, svi razredni i predmetni učitelji
CILJEVI	Učenici će: <ul style="list-style-type: none"> - moći izabrati prema svojim afinitetima jednu ili dvije od više ponuđenih radionica - razviti kreativnost, maštu; razviti grubu i finu motoriku; razviti osjećaj empatije, samopouzdanja - potaknuti se na saomostvarenje
NAMJENA	Svi učenici matične i područnih škola
NAČIN REALIZACIJE	Učitelji će ponuditi radionice koje će se održati u 2 dijela, odnosno 2 termina. Ukoliko je za radionicu predviđeno trajanje od 4 sata, tada će učenici moći upisati samo tu radionicu.
TROŠKOVNIK	Potreban materijal za radionice
VREMENIK	27.03.2024.
NAČIN VREDNOVANJA	Povratna informacija učenika, radovi, prezentacija i prikaz

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA	BOŽIĆNI KONCERT
NOSITELJI	Režija: Tijana Trbojević, svi zaposlenici i ravnateljica, voditelji INA te članovi Češke besede Daruvar
CILJEVI	Učenici će: <ul style="list-style-type: none"> - razviti kreativnost, motivaciju - razviti će pozitivne osjećaje, emocionalna znanja, vještine i sposobnosti, razvoj empatije - poticanje blagdanskog duha i osjećaja - ojačati samopouzdanje, ovladavati javnim nastupom
NAMJENA	Svi učenici
NAČIN REALIZACIJE	Nastup na priredbi u Češkom domu
VREMENIK	Prosinac 2023.
TROŠKOVNIK	Materijal prema iskazanim potrebama pojedinih voditelja
NAČIN VREDNOVANJA	Povratne informacije učenika, roditelja

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA	PROLJETNA ŠKOLSKA PRIREDBA
NOSITELJI	Režija: Tijana Trbojević Učitelji i svi voditelji INA
CILJEVI	Učenici će: <ul style="list-style-type: none"> - razviti kreativnost, motivaciju - razvit će pozitivne osjećaje, emocionalna znanja, vještine i sposobnosti, razvoj empatije - ojačati samopouzdanje, ovladati javnim nastupom
NAMJENA	Svi učenici
NAČIN REALIZACIJE	Nastup učenika u Češkom domu
VREMENIK	Ožujak 2024.
TROŠKOVNIK	Potreban materijal (za rekvizite, kulise, kostime...)
NAČIN VREDNOVANJA	Povratne informacije učenika, roditelja

SURADNJA S DRUGIM USTANOVAMA I UDRUGAMA

Navedene su sve aktivnosti u koje su uključeni učenici naše škole, a provode ih druge ustanove, udruge, organizacije, tj. njihov organizator nije škola, ali učitelji koordiniraju ili na neki način sudjeluju u aktivnostima. Neke od institucija, udruga, ustanova su: Češka beseda Daruvar, Savez Čeha, Novinsko izdavačka ustanova Jednota, Pučko otvoreno učilište, Pučka knjižnica i čitaonica, Knihovna F. Buriana, Glazbena škola Brune Bjelinskog, Policijska uprava, Udruga Impress, Grad Daruvar, a tijekom godine moguća je suradnja i s drugim institucijama, udrugama i sl.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROJEKTA, NATJEČAJA...	NAMJENA	ŠKOLSKI KOORDINATOR
ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAMI – ZDRAV ZA 5, SIGURNO NA INTERNETU, ZAJEDNO VIŠE MOŽEMO, POŠTUJTE NAŠE ZNAKOVE, MIR I DOBRO, PREVENCIJA OVISNOSTI I SPOLNO ODGOVORNO PONAŠANJE	I. - VIII. r.	Ana Švandrlík, Isabela Ahac, razrednici
NAŠE JARO – NATJECANJE U LITERARNOM I LIKOVNOM STVARALAŠTVU I recitiranju SMOTRA FOLKLORNOG I SCENSKOG STVARALAŠTVA U ORGANIZACIJI SAVEZA ČEHA U RH	I. - VIII. r.	Silvana Zeman Orozović Jitka Stanja Brdar Anita Res Anamari Toplak Jitka Janota Doležal Svjetluška Prokopić Jasminka Brkić Strejček
PRODUŽENI BORAVAK	I. – II. r.	Senka Přebil Lana Malina

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA	ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAMI – ZDRAV ZA 5, SIGURNO NA INTERNETU, ZAJEDNO VIŠE MOŽEMO, POŠTUJTE NAŠE ZNAKOVE, MIR I DOBRO, PREVENCIJA OVISNOSTI I SPOLNO ODGOVORNO PONAŠANJE; DAN RUŽIČASTIH MAJICA
NOSITELJI	Policijska uprava BBŽ te Policijska postaja Da, Patronaža Da i drugi vanjski stručnjaci - koordinator Ana Švandrlik i Isabela Ahac. Prevencija nasilja – nositelj i provoditelj Ana Švandrlik i Isabela Ahac
CILJEVI	Promicanje prosocijalnog, preventivnog i zaštitnog djelovanja uz razvijanje socioemocionalnih vještina kod djece. Podizanje razine svijesti o vlastitoj ulozi u očuvanju zdravlja, u očuvanju životne, školske i radne okoline kroz predavanja i radionice u organizaciji škole te vanjskih suradnika i stručnjaka
NAMJENA	Borba protiv nasilja uz obilježavanje Dana ružičastih majica – svi razredi MŠ i PŠ; Poštujte naše znakove – 1.r; Zajedno više možemo - 4. i 6. r; Mir i dobro – 5. i 8.r; Zdrav za 5 – 8.r; Sigurno na internetu – 7.r; Prevencija ovisnosti – 7. i 8.r
NAČIN REALIZACIJE	Predavanja, radionice
VREMENIK	Tijekom školske godine 2023./2024.
TROŠKOVNIK	Trošak materijala za radionice i uređenje škole povodom Dana ružičastih majica
NAČIN VREDNOVANJA	Promatranje, panoi

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA	NAŠE JARO – NATJECANJE U LITERARNOM I LIKOVNOM STVARALAŠTVU I RECITIRANJU, SMOTRA FOLKLORNOG I SCENSKOG STVARALAŠTVA
NOSITELJI	Savez Čeha u RH, ravnateljica škole Marija Valek, Silvana Zeman Orozović, savjetnica Jitka Stanja Brdar, učitelji i učitelji-voditelji INA
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> - razvijati ljubav prema češkoj kulturi - osvijestiti vlastiti češki identitet svakog učenika - osvijestiti češki jezik kao materinji jezik većine učenika - usporediti znanja, sposobnosti, talente i kreativnost učenika u natjecanjima iz likovnog i književnog stvaralaštva i u recitiranju

	- pobuditi interes za kulturne aktivnosti češke manjine - razvijati tolerantan odnos prema različitim
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> • Osvijestiti češki jezik i češku kulturu kao dio identiteta svakog učenika • Razviti kreativnost, talente i znanje svakog uključenog učenika • Upoznati češke besede i Savez Čeha kao organizatore kulturnog života češke manjine u RH
NAČIN REALIZACIJE	Aktivno uključivanje učenika u programe koje organizira Savez Čeha i/ili Češka beseda: <ul style="list-style-type: none"> • Naše jaro – natjecanje u literarnom stvaralaštvu • Naše jaro – natjecanje u likovnom stvaralaštvu • Naše jaro – natjecanje u recitiranju • Naše jaro - smotra folklornih skupina svih škola i beseda • Naše jaro - smotra scenskog stvaralaštva svih škola i beseda • Dodjela priznanja svim učenicima s postignućima na županijskim, regionalnim i državnim natjecanjima
VREMENIK	Veljača do lipanj 2024. godine
TROŠKOVNIK	Troškovi prijevoza na mjesta održavanja susreta i natjecanja
NAČIN VREDNOVANJA	Vijesti na web stranicama škole, časopisi Dětšký koutek i Jednota

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA	PRODUŽENI BORAVAK
NOSITELJI	Senka Přebil i Lana Malina
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> - usvojiti radne navike (pisanje domaće zadaće, poštivanje i izvršavanje razrednih zaduženja) - razvijati upornost, spretnost, brzinu i snalažljivost u igri i radu - razvijati natjecateljski duh, ali i korektan odnos prema drugima - likovnim, glazbenim, sportsko-rekreativnim i drugim izrazima vježbati samokontrolu i jačati samopoštovanje - razvijati toleranciju, poštivanje pravila igre te kućnog reda škole - usvojiti socijalne oblike ponašanja (zajednički rad, igra i druženje) kao i prevenciju neprihvatljivih oblika ponašanja

NAMJENA	Učenici 1. i 2. razreda.
NAČIN REALIZACIJE	Nakon nastave, učiteljice iz produženog boravka pomažu učenicima u pisanju zadaća, učenju te provode razne radionice s učenicima u učionici toga razreda te učionici produženog boravka.
VREMENIK	Tijekom školske godine 2023./2024. - 11:30 – 12:15 - slobodno vrijeme - 12:15 – 13:10 - kreativnost na djelu - 13:10 – 13:30 - ručak - 13:30 – 15:00 - domaći uradci, ponavljanje - 15:00 – 16:30 – sportsko - rekreacijske aktivnosti
TROŠKOVNIK	Trošak materijala za likovne i razne stvaralačke radionice i sportsko-rekreacijske aktivnosti.
NAČIN VREDNOVANJA	Promatranje, panoji, plakati, nastavni listići, listići samovrednovanja.

KLASA:602-12/23-01/01

URBROJ: 2103-85-23-01

Ravnateljica škole:

Predsjednica Školskog odbora:

Marija Valek,mag.educ.bohem et mag.paed.,v.r.

Miroslava Veltruski , dipl. učiteljica,v.r.

