

Temeljem članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (NN broj 87/08, 86/09, 92/10, 105/10, 90/11, 5/12, 16/12, 86/12, 126/12, 94/13, 152/14, 07/17, 68/18, 98/19, 64/20, 151/22, 155/23, 156/23), Školski odbor Češke osnovne škole Jana Amosa Komenskog – České základní školy Jana Amose Komenského Daruvar na sjednici održanoj 7. listopada 2024. godine, na prijedlog Učiteljskog vijeća i ravnatelja uz prethodno mišljenje Vijeća roditelja, donio je

ŠKOLSKI KURIKUL

2024./2025. šk. god.

Sadržaj

IZBORNA NASTAVA	7
INFORMATIKA	8
VJERONAUK (BAPTISTIČKI VJERONAUK)	9
NJEMAČKI JEZIK	9
VJERONAUK (KATOLIČKI VJERONAUK)	10
VJERONAUK (ADVENTISTIČKI VJERONAUK)	13
DODATNA NASTAVA	14
DODATNA NASTAVA ENGLESKOG JEZIKA	15
DODATNA NASTAVA MATEMATIKE	15
DODATNA NASTAVA GEOGRAFIJE	16
DODATNA NASTAVA POVIJESTI	17
DODATNA NASTAVA POVIJESTI	17
DODATNA NASTAVA NJEMAČKOG JEZIKA	18
DODATNA NASTAVA KEMIJE	19
DODATNA NASTAVA MATEMATIKE I. - IV. razred	19
DOPUNSKA NASTAVA	21
DOPUNSKA NASTAVA ČEŠKOG JEZIKA	22
DOPUNSKA NASTAVA ENGLESKOG JEZIKA	23
DOPUNSKA NASTAVA MATEMATIKE	23
DOPUNSKA NASTAVA FIZIKE	24
DOPUNSKA NASTAVA HRVATSKOGA JEZIKA	24
DOPUNSKA NASTAVA HRVATSKOGA JEZIKA	24
DOPUNSKA NASTAVA HRVATSKOGA JEZIKA I. - IV. razred	25

DOPUNSKA NASTAVA MATEMATIKE I. - IV. razred.....	25
DOPUNSKA NASTAVA ČEŠKOG JEZIKA I. - IV. razred.....	26
DOPUNSKA NASTAVA POVIJESTI.....	26
IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI.....	28
NOGOMET	30
RUKOMET.....	30
KLUB MLADIH TEHNIČARA.....	31
MLADI INFORMATIČARI.....	31
MLADI KNJIŽNIČARI.....	32
ČITANJEM DO ZVIJEZDA <i>Život piše priče</i>	33
RECITATORSKA SKUPINA	34
RAZREDNE SLOBODNE AKTIVNOSTI	35
HUMANITARNA SKUPINA.....	36
PJEVAČKI ZBOR (MALI)	37
PJEVAČKI ZBOR (VELIKI).....	38
LIKOVNA SKUPINA	39
MALI PRIRODOSLOVCI.....	39
SPORTSKA SKUPINA II. – IV. RAZRED.....	40
MALÁ HOLUBIČKA 1 (I. - IV. razred).....	41
MALÁ HOLUBIČKA 2 (V. - VIII. razred).....	42
LIKOVNA SKUPINA II. - IV.r	43
DOMAĆINSTVO II. - IV. r	44
DRUŠTVENE IGRE	45
VATROGASNA MLADEŽ	46

HUMANE VREDNOTE.....	47
LUTKARSKA SKUPINA	48
DRAMSKA SKUPINA II. - IV. RAZRED	49
NOVINARSKA SKUPINA	50
PROJEKTI, PROGRAMI I AKTIVNOSTI (kvizovi i natjecanja, sudjelovanje u natječajima).....	52
PROJEKT – NA PUTU DOBROTE	55
PROGRAM ZA OSPOSOBLJAVANJE UPRAVLJANJA BICIKLOM.....	56
POP-UP FESTIVAL.....	57
DABAR.....	57
DRVOKOD.....	58
SVIJET NA DLANU UZ VIRTUALNU STVARNOST	59
PROJEKT OXFORD READING CLUB- ČITALAČKI KLUB MODERNOG DOBA	61
MATEMATIČKI KLOKAN	62
SUDOKU	63
MEZIŠKOLNÍ SOUTĚŽ V HLASITÉM ČTENÍ A PREZENTOVÁNÍ KNIH ČTENÍ TĚ MĚNÍ MEĐUŠKOLSKO NATJECANJE U ČITANJU NAGLAS I PREZENTIRANJU KNJIGA ČITANJE TE MIJENJA.....	64
MEZIŠKOLNÍ SOUTĚŽ V RECITOVÁNÍ V ČESKÉM JAZYCE KRASOMLUVA MEĐUŠKOLSKO NATJECANJE U KRASNOSLOVLJENJU NA ČEŠKOM JEZIKU KRASOMLUVA	66
NACIONALNI KVIZ ZA POTICANJE ČITANJA Velike male priče.....	66
Z POHÁDKY DO POHÁDKY - malba na zdi / IZ BAJKE U BAJKU slikanje murala na školskom hodniku	67
ČITANJE IZMEĐU REDOVA – ČTENÍ MEZI ŘÁDKY	69
NATJECANJE NJEMAČKI JEZIK.....	69
U TUĐIM CIPELAMA – čitanjem do empatije	70
U SVIJETU LIKOVNIH UMJETNIKA – PROJEKT	71
PROJEKT OBUKE NEPLIVAČA - HRVATSKA PLIVA 2024.....	73

ČESKY ROZUMÍM, MLUVÍM, ČTU, PŘEKLÁDÁM... SOUTĚŽ V PŘEKLÁDÁNÍ A OLYMPIÁDA Z ČESKÉHO JAZYKA ČESKÉ ŠKOLY BEZ HRANIC	74
ČEŠTINA NEZNÁ HRANICE (ČEŠKI JEZIK NE POZNAJE GRANICE)	75
VRTI SVOJ FILM	76
MARIJINI OBROCI	77
UNICEF ŠKOLE ZA AFRIKU – ŠKOLE ZA ŽIVOT	79
BILO JEDNOM – festival pripovijedanja	80
MEĐUŠKOLSKI KNJIŽEVNI KVIZ	81
ŠKOLSKA ZADRUGA „SEDMIKRÁSKA“	83
KERAMIČKA SKUPINA.....	83
OSLIKAVANJE SVILE	84
FUZIJA STAKLA	85
PRIMIJENJENA GRAFIKA	86
LIKOVNA SKUPINA	87
TERENSKA I IZVANUČIONIČKA NASTAVA, IZLETI I POSJETI	88
DARUVAR – TERENSKA NASTAVA	89
TERENSKA NASTAVA – LIPIK	91
PETROV VRH	92
NOSKOVCI (CENTAR DRAVSKA PRIČA) – TERENSKA NASTAVA	93
SLAVONSKI BROD – TERENSKA NASTAVA.....	94
ŠKOLA U PRIRODI.....	95
LJETNA ŠKOLA U ČEŠKOJ REPUBLICI – Plasy - 5.r.	96
LJETNA ŠKOLA U ČEŠKOJ REPUBLICI - SMRŽOVKA, LIBERECKÝ KRAJ	97
LJETNA ŠKOLA U ČEŠKOJ REPUBLICI – PRAG - 7.razredi	97
TERENSKA NASTAVA - Baraćeve špilje i Rastoke	98

VUKOVAR	99
ZAGREB	99
ZIMSKA ŠKOLA SKIJANJA	100
TERENSKA NASTAVA – Istra (Hum, Motovun, Opatija)	100
BEČ, AUSTRIJA	101
IVANOVO SELO – 7. RAZREDI	101
INTEGRIRANI I ZNAČAJNI DANI/OBLJETNICE	103
VEČER MATEMATIKE	104
DAN KRUHA	104
MJESEC HRVATSKE KNJIGE – <i>Pričaj mi</i>	104
NOĆ KNJIGE	105
DAN OTVORENIH VRATA	106
BOŽIĆNI KONCERT	106
PROLJETNA ŠKOLSKA PRIREDBA	107
SURADNJA S DRUGIM USTANOVAMA I UDRUGAMA	108
ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAMI – ZDRAV ZA 5, SIGURNO NA INTERNETU, ZAJEDNO VIŠE MOŽEMO, POŠTUJTE NAŠE ZNAKOVE, MIR I DOBRO, PREVENCIJA OVISNOSTI I SPOLNO ODGOVORNO PONAŠANJE; DAN RUŽIČASTIH MAJICA	110
NAŠE JARO – NATJECANJE U LITERARNOM I LIKOVNOM STVARALAŠTVU I RECITIRANJU, SMOTRA FOLKLORNOG I SCENSKOG STVARALAŠTVA	110
PRODUŽENI BORAČAK	111
DJEČJI FESTIVAL „USUSRET PROLJEĆU“	112
SVOJA: osnaživanje djevojčica i djevojaka u odnosu na rodne i druge stereotipe na internetu i društvenim mrežama	113

AKTIVNOSTI – PROGRAMI

IZBORNA NASTAVA

IZBORNI PREDMETI	UČENICI	UČITELJI – VODITELJI
Informatika	1.a, 2.a, 2.b, 3.a, 8.a, 8.b	Zdenka Barto
	3.b, 4.a, 7.a, 7.b PŠ Ljudevit Selo, PŠ Donji Sređani	Silvana Zeman Orozović
Vjeronauk (baptistički)	1. 1. - 4. 2. 5. - 8.	Ranka Trako
Njemački jezik	4.a/b, 5.a/b 6.a/b, 7.a/b, 8.a/b	Andreja Kebrle Snježana Horak
Vjeronauk (katolički)	2.a, 2.b, 4.a, 4.b, 5.a, 5.b, 6.a, 6.b, 7.a, 7.b, 8.a, 8.b	Ksenija Tomašek
Vjeronauk (katolički)	1.a, 3.a, 3.b, Ljudevit Selo, Donji Sređani	Ivana Pernić

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA	INFORMATIKA
NOSITELJI	Zdenka Barto, Silvana Zeman Orozović
CILJEVI	steći temeljna znanja i vještine za samostalno služenje računalom i stvaranje osnova za nadogradnju u daljnjem školovanju
NAMJENA	korištenje stečenih znanja i vještina u svakodnevnom životu za lakše razumijevanje nastavnog gradiva, brže i kvalitetnije rješavanje postavljenih zadataka, proširivanje znanja, komunikacije i zabave - učenici I. – IV. i VII. - VIII. razreda
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - teoretska predavanja - online nastava - razgovor - rad na računalu - putem redovite nastave u specijaliziranoj učionici - suradnja s drugim učiteljima u skladu s tematikom koja se obrađuje - prikupljanje materijala (Internet, časopisi, itd.) - Rad u digitalnim alatima i platformama
VREMENIK	tijekom školske godine (2 sata tjedno)
TROŠKOVNIK	fotokopiranje i tiskanje materijala potrebnih za usvajanje novih nastavnih sadržaja i provjeravanje usvojenosti obrađenih nastavnih sadržaja
NAČIN VREDNOVANJA	opisno i brojčano vrednovanje postignuća učenika u skladu s rezultatima, ciljevima, zadaćama te sadržajima - uspoređivanje i savjetovanje za budući rad

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA	VJERONAUK (BAPTISTIČKI VJERONAUK)
NOSITELJI	Ranka Trako
CILJEVI	- upoznati Biblijski tekst, osobe i događaje iz Starog i Novog zavjeta -upoznati život i učenje Isusa Krista, temeljne istine kršćanske vjere -biti potaknut na svakodnevno susretanje s Bogom kroz čitanje Biblije i molitvu -prihvatiti Isusa Krista kao osobnog spasitelja i svjedočiti živu vjeru u Boga -aktivno sudjelovati u vjerskoj zajednici
NAMJENA	-pomoći vjeroučenicima da rastu u kršćanskoj zrelosti kako bi postali dio lokalne crkve i poslužitelji pomoći u široj zajednici usmjeravati ih na kulturnu komunikaciju i nenasilje u međusobnom ophođenju -izgrađivati svijest o očuvanju okoliša, prirode kao poklona od Boga - pomoći im u odrastanju u više kulturnoj i nacionalnoj sredini, ljubav prema bližnjem -odgajati uzorne učenike koji će svojim aktivnostima biti donositelji blagoslova i promicanje vjerske tolerancije
NAČIN REALIZACIJE	-frontalni, individualni i rad u skupinama -razgovor, igra, izlaganje, rad na Biblijskom tekstu, pjesma, dramatizacija, molitva, likovno izražavanje, društveni projekti
VREMENIK	-školska god. 2024./25. -srijeda kombinirana skupina: 16:00 – 17:30 u prostoriji Baptističke crkve
TROŠKOVNIK	fotokopiranje, papir za printer
NAČIN VREDNOVANJA	znanje, stvaralačko izražavanje, zalaganje

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA	NJEMAČKI JEZIK
NOSITELJI	Andreja Kebrle (4.a, 4.b, 5.a, 5.b) Snježana Horak (6.a, 6.b, 7.a, 7.b, 8.a, 8.b)

CILJEVI	- steći temeljna znanja i vještine za samostalnu komunikaciju na njemačkom jeziku u pismu i govoru, upoznavanje kulture i običaje njemačkog govornog područja
NAMJENA	- Primijeniti stečena znanja u govoru i pismu u svakodnevnom životu
NAČIN REALIZACIJE	- Frontalni, individualni, plenum rad, rad u paru i u skupinama - Rad u radnom udžbeniku, radnoj bilježnici, bilježnici, radnim listićima i raznim programima (Kahoot, WordWall, MS Office i sl.) te drugih aktivnosti žive riječi (razgovor – primjena naučenoga u realnim situacijama (simulacija)). - Učenje pomoću audio i video uradaka.
VREMENIK	- Cijela školska godina 2024./2025., dva puta tjedno po razredu i prema aktualnom rasporedu
TROŠKOVNIK	- fotokopiranje i tiskanje materijala potrebnih za usvajanje novih nastavnih sadržaja i provjeravanje usvojenosti obrađenih nastavnih sadržaja
NAČIN VREDNOVANJA	- Opisno i broičano putem usmenih i pismenih provjera, aktivnost na satu te kvizovi za provjeru znanja i motivaciju

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA	VJERONAUČ (KATOLIČKI VJERONAUČ)
NOSITELJI	- Učenici - Učitelji - Roditelji, bake, djedovi, tete... - Svećenici - Redovnice - Gosti-predavači - Lokalna zajednica - Pripadnici drugih religija i denominacija - Vjeroučiteljice Ivana Pernić i Ksenija Tomašek
CILJEVI	- Otkriti tragove najdublje smisla čovjekova života i izgraditi otvorenost prema transcendenciji, ljudskoj krhkosti i veličini, vremenitosti i vječnosti - Izgradivati i ostvariti zrelu ljudsku i vjerničku osobnost, na individualnoj i društvenoj razini, u svim dimenzijama čovjekova života: tjelesnoj, duševnoj i duhovnoj - Pomoći učenicima da ostvare ljudski i kršćanski odgoj savjesti i izgrade zrele i odgovornu savjest u odnosu prema sebi, prema drugima, prema društvu i svijetu općenito, a na temelju Božje objave, krćanske Tradicije i crkvenog Učiteljstva

- Osposobiti za dublje shvaćanje i povezivanje biblijske poruke sa svakodnevnim osobnim i društvenim životom
- Osnažiti spoznaju i stav da je Bog pozvao ljude na međusobnu ljubav i zajedništvo i da žive u skladu s tim pozivom
- Otkriti, upoznati, susresti, iskusiti i životom svjedočiti otajstvo trojedinoga Boga, Oca, Sina i Duha Svetoga, Boga koji se čovjeku objavio, otkupio ga i ponudio mu vječno spasenje
- Upoznati, prihvatiti i nasljedovati Isusa Krista kao navjestitelja Radosne vijesti čovjeku, jedinog i konačnog osloboditelja i spasitelja svih ljudi
- U otajstvu Presvetog Trojstva otkriti otajstvo Božje ljubavi, blizine i djelovanja u osobnom životu vjernika, u životu kršćanske zajednice i u cijelog povijesti ljudskog roda
- Otkriti, upoznati i doživjeti kako Duh Sveti ispunja ljude duhovnom snagom da mogu svjedočiti vjeru i nesebičnu ljubav prema Bogu i jedni prema drugima
- Otkriti i upoznati snagu jedinstva, zajedništva i služenja Kristove Crkve koja je sakrament spasenja među ljudima te razvijati sposobnosti za kvalitetno življenje svojeg poslanja i služenja u Crkvi
- Upoznati značenje povijesti spasenja i povijesti Katoličke crkve koja izvršava Kristov nalog evangelizacije i služenja na različitim područjima crkvenoga i društvenoga života kako u cijeloj Crkvi tako i u narodu: socijalnom, kulturnom, znanstvenom, prosvjetnom i dr.
- Razviti sposobnost nutarnjeg osjećaja i osobnog stava zahvalnosti za Božju beskrajnu ljubav i dobrotu, za uzajamno bratsko služenje, dobrotu, socijalnu pravdu, solidarnost i pomoć te za osjećaj zahvalnosti jednih prema drugima
- Otkriti, upoznati, prihvatiti i u vlastiti život ucijepiti cjelovit kršćanski moral, tj. Isusov zakon ljubavi i služenja kao istinski način kršćanskoga života
- Upoznati i iskusiti duhovnu snagu i spasenjsku vrijednost liturgijskih i crkvenih slavlja, sakramenata, pobožnosti i vjerničkog života koji je protkan svjedočanstvom zahvaljivanja i slavljenja Boga
- Otkrivati, upoznati i prihvaćati druge i različite od sebe te izgraditi osjećaj poštovanja prema drugim (različitim) kulturama, konfesijama i religijama (ekumenska i dijaloška dimenzija)
- Otkriti uzroke sukoba i nerazumijevanja između roditelja i djece, među odraslima, među ljudima i narodima i steći sposobnosti prevladavanja sukoba i nerazumijevanja kako bismo izgradili skladan osobni i društveni život
- Upoznati mjesto i ulogu obitelji u osobnom i društvenom životu i razviti stav o vlastitoj odgovornosti i ulozi u obitelji te u široj društvenoj zajednici (obitelji)
- U kršćanskoj vjeri, nadi i ljubavi upoznati put i način kako se oduprijeti negativnim životnim iskušenjima i problemima, osobito u doba sazrijevanja i mladosti kako bismo postigli punu ljudsku i vjerničku zrelost
- Razvijati duhvone i druge komunikacijske i stvaralačke sposobnosti istinskim „govorom vjere“ i sveobuhvatnim pristupom u zajedničkom radu poradi ostvarenja cjelovita vjerskog odgoja i obrazovanja (pismeno, usmeno, likovno, glazbeno, scensko i molitveno izražavanje)

NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - Sustavno i skladno teološko-ekleziološko i antropološko-pedagoško povezivanje Božje objave i tradicije Crkve sa životnim iskustvom učenika kako bi se ostvarilo sustavno i cjelovito, ekumenski i dijaloški otvoreno, upoznavanje katoličke vjere na informativno-spoznajnoj, doživljajnoj i djelatnoj razini radi zrelosti u kršćanskoj vjeri i postignuća cjelovita općeljudskoga i vjerskog odgoja učenika koji žive u svojem religioznom i crkvenom, kulturnom i društvenom prostoru.
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - Stvaralačko učenje - Integrirano učenje - Kritičko promišljanje i prosuđivanje - Izgrađivanje sposobnosti i stavova - Životno slavljenje - Svjedočenje vjere - Grupni rad - Rad u paru - Individualno - Frontalno - Školski sati - Nastava izvan učionice-crkve, samostan... - Terenska nastava - Istraživački rad
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none"> - Tijekom čitave školske godine.
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> - 50 eura
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - Usmeno - Pismeno - Rad u grupi - Rad u paru - Kroz razne oblike stvaralačkoga izražavanja (scensko, glazbeno, likovno, pismeno)

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA	VJERONAUK (ADVENTISTIČKI VJERONAUK)
NOSITELJI	Staniša Margarić
CILJEVI	- upoznavanje učenika s misijom Isusa Krista koji će pobijediti grijeh svojom smrću i omogućiti život vječni svim ljudima koji vjeruju u njega.
NAMJENA	- pomoći vjeroučenicima da rastu u kršćanskoj zrelosti kako bi postali dio lokalne crkve i poslužitelji pomoći u široj zajednici usmjeravati ih na kulturnu komunikaciju i nenasilje u međusobnom ophođenju - izgrađivati svijest o očuvanju okoliša, prirode - pomoći im u odrastanju u višekulturnoj i nacionalnoj sredini, ljubav prema bližnjem - odgajati uzorne učenike koji će svojim aktivnostima biti donositelji blagoslova i promicanje vjerske tolerancije.
NAČIN REALIZACIJE	Obrađena tema: stvoreni smo po Božjem obličju; stvoreni smo za život, a ne za smrt; sudbina na vagi; Isus dolazi; kako pronaći pravu sreću; kako se vratiti u izgubljeni raj.
VREMENIK	- školska god. 2024./25. - dva sata tjedno
TROŠKOVNIK	-
NAČIN VREDNOVANJA	- pismena provjera planira se četiri puta tijekom godine - usmena provjera znanja - stvaralačko izražavanje ponavljanje - ponavljanja i vježbe.

DODATNA NASTAVA

DODATNA NASTAVA	UČENICI	UČITELJI – VODITELJI
Engleski jezik	5.a, 5.b, 6.a, 6.b, 7.a, 8.a, 8.b	Tanja Koči Valdgoni
	3.a, 3.b, 5.b	Josipa Ružička
Matematika	5.b, 6.a, 7.b, 8.a, 8.b	Eva Horvat
Geografija	5.a, 5.b, 8.a, 8.b 8.a, 8.b, 7.b	Vladimir Ivić Iveta Vranjić
Povijest	6.a, 7.a, 7.b, 8.a, 8.b	Miroslava Veltruski
	5.a, 5.b, 6.b	Sanja Hirkić
Njemački jezik	6.a/b, 7.a/b, 8.a/b	Snježana Horak
	5.b	Andreja Kebrle
Kemija	7.a, 7.b, 8.a, 8.b	Helena Šeba, Vlatka Milić Janota
Matematika	1.a, 2.a, 2.b, 3.a, 3.b, 4a, 4.b PŠ Ljudevit Selo, PŠ Donji Sređani	Monika Lukić, Svjetluška Prokopić, Iveta Sohr Toufar, Dubravka Pleho, Jitka Janota Doležal, Romana Rašetić, Anamari Toplak, Drahuška De Bona, Velimir Lalić

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA	DODATNA NASTAVA ENGLESKOG JEZIKA
NOSITELJI	Tanja Koči Valdgoni, Josipa Ružička
CILJEVI	Proširivanje usmene i pisane komunikacijske kompetencije na stranom jeziku. Razvoj samostalnosti u učenju i stjecanje strategija učenja. Razvijati suradnju među učenicima i interes za strani jezik. Motivirati učenike da samostalno istražuju i čitaju na engleskom jeziku. Upoznati učenike sa anglosaksonskom kulturom i razvijati multikulturalnost. Koristiti VR tehnologiju za izradu projekta. Korištenjem VR tehnologije učenici će razviti vještine potrebne za budući profesionalni razvoj: kritičko razmišljanje, kreativnost i sposobnost suradnje.
NAMJENA	Za učenike III. - VIII. razreda
NAČIN REALIZACIJE	Rad s učenicima na dodatnoj nastavi i sudjelovanje na natjecanjima iz engleskog jezika (AZOO, Spelling Elf, Hippo, Project Explore Competition, Projekt Oxford Reading Club) Razgovor (iznošenje mišljenja, argumentacija, komunikacijske tehnike), pismeni radovi (na zadane teme, prema interesu učenika), gledanje audio-vizualnih sadržaja, sudjelovanje u natjecanjima za učenike, obilježavanje istaknutih datuma (Dan europskih jezika- EDJ) Korištenjem VR tehnologije učenici će izraditi projekt na dodatnoj nastavi, a prezentirati ostalim učenicima na redovnoj nastavi.
VREMENIK	tijekom cijele školske godine jedan sat tjedno
TROŠKOVNIK	- kopiranje listića o trošku škole - troškovi vezani uz odlazak učenika na natjecanje
NAČIN VREDNOVANJA	isticanje učenikovog napretka, razvijanje samopouzdanja i interesa za predmet, rezultati natjecanja

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA	DODATNA NASTAVA MATEMATIKE
NOSITELJI	Eva Horvat, učiteljica matematike
CILJEVI	- učenicima objašnjavati dodatna znanja iz matematike - razvijati međusobnu suradnju i timski rad

	<ul style="list-style-type: none"> - razvijati veći interes za prirodne predmete - povezivanje gradiva iz područja matematike sa svakodnevnim životom - razvijati funkcionalnu matematičku pismenost učenika - razvijati sposobnosti i vještine učenika
NAMJENA	Učenici 5.b, 6.a,7.b. 8.a, 8.b razreda
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - na nastavnim satima - na satovima dodatne nastave
VREMENIK	tijekom školske godine, 1 sat tjedno
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> - kopiranje listića o trošku škole - troškovi vezani uz odlazak učenika na natjecanje
NAČIN VREDNOVANJA	- postignuti uspjesi na natjecanjima iz poznavanja matematike: školsko natjecanje iz matematike, županijsko natjecanje iz matematike, Klokak bez granica, sudoku i sl.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA	DODATNA NASTAVA GEOGRAFIJE
NOSITELJI	Vladimir Ivić, Iveta Vranjić
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> - Razvijanje interesa za dodatne sadržaje iz geografije Razvijanje interesa za dodatne sadržaje iz astronomije Uključivanje učenika u projekte i natjecanja Razvijanje kritičkog mišljenja kod učenika
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - učenici petih i osmih razreda Proširivanje znanja učenika Razvijanje sposobnosti za samostalno učenje i istraživanje Bolje razumijevanje geografije
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - učionička nastava – jedan sat tjedno - prezentacije
VREMENIK	- tijekom školske godine, 1 sat tjedno

TROŠKOVNIK	- potrošni materijal - listići - troškovi vezani uz odlazak učenika na natjecanje
NAČIN VREDNOVANJA	- postignuti uspjesi na natjecanjima iz poznavanja geografije

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA	DODATNA NASTAVA POVIJESTI
NOSITELJI	Miroslava Veltruski
CILJEVI	- Razvijanje interesa za dodatne sadržaje iz povijesti Uključivanje učenika u projekte i natjecanja Razvijanje kritičkog mišljenja kod učenika,
NAMJENA	- učenici 6.a, 7.a, 7.b, 8.a, 8.b Proširivanje znanja učenika Razvijanje sposobnosti za samostalno učenje i istraživanje Bolje razumijevanje povijesti i povijesnih događaja, njihovih uzroka, tijeka i posljedica
NAČIN REALIZACIJE	- učionička nastava – jedan sat tjedno - prezentacije, istraživački rad
VREMENIK	- tijekom školske godine, 1 sat tjedno
TROŠKOVNIK	- potrošni materijal - listići - troškovi vezani uz odlazak učenika na natjecanje
NAČIN VREDNOVANJA	- postignuti uspjesi na natjecanjima iz poznavanja povijesti

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA	DODATNA NASTAVA POVIJESTI
NOSITELJI	Sanja Hirkić
CILJEVI	Razvijanje zanimanja za dodatne sadržaje iz povijesti Uključivanje učenika u projekte i natjecanja Razvijanje kritičkog mišljenja kod učenika

NAMJENA	- učenici 5.a, 5.b, 6.b Proširivanje znanja učenika Razvijanje sposobnosti za samostalno učenje i istraživanje Bolje razumijevanje povijesti i povijesnih događaja, njihovih uzroka, tijeka i posljedica
NAČIN REALIZACIJE	- učionička nastava – jedan sat tjedno - prezentacije, istraživački rad
VREMENIK	- tijekom školske godine, 1 sat tjedno
TROŠKOVNIK	- potrošni materijal - listići
NAČIN VREDNOVANJA	- sticanje učenikovog napretka, razvijanje samopouzdanja i interesa za predmet

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA	DODATNA NASTAVA NJEMAČKOG JEZIKA
NOSITELJI	Andreja Kebrle (5.b) Snježana Horak
CILJEVI	Proširivanje usmene i pismene komunikacijske kompetencije na njemačkom jeziku. Razvoj samostalnosti u učenju i stjecanje strategija učenja. Razvijati suradnju među učenicima i interes za njemački jezik. Motivirati učenike da samostalno istražuju i čitaju na njemačkom jeziku. Upoznati učenike sa kulturom i multikulturalnošću njemačkog govornog područja, običajima njemačkog govornog područja te povezivanje s drugim kulturama.
NAMJENA	5.- 8.razred
NAČIN REALIZACIJE	Rad s učenicima na dodatnoj nastavi i sudjelovanje na natjecanjima iz njemačkog jezika jezika (AZOO, osmi razred) Razgovor (iznošenje mišljenja, argumentacija, komunikacijske tehnike), pismeni radovi (na zadane teme, prema interesu učenika), gledanje audio-vizualnih sadržaja.
VREMENIK	tijekom cijele školske godine jedan sat tjedno.
TROŠKOVNIK	- kopiranje listića o trošku škole - troškovi vezani uz odlazak učenika na natjecanje

NAČIN VREDNOVANJA	isticanje učenikovog napretka, razvijanje samopouzdanja i interesa za predmet, rezultati natjecanja
-------------------	---

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA	DODATNA NASTAVA KEMIJE
NOSITELJI	Helena Šeba, Vlatka Milić Janota
CILJEVI	Razvijati interes za prirodoslovlje, uočavanje prirodnih promjena te povezivanje sa svakodnevnim životom. Razvijati interes za istraživačkim radom i eksperimentiranjem. Uvježbavanje gradiva i proširivanje znanja iz gradiva kemije VII. i VIII. razreda. Provođenje eksperimenata, izrada mini projekata i plakata za teme koje interesiraju učenike.
NAMJENA	Dopuniti znanja iz kemije prema interesu učenika a u skladu sa nastavnim planom i programom iz kemije za VII. i VIII. razred. Pripremanje učenika za natjecanja.
NAČIN REALIZACIJE	Jedan sat tjedno (VII. razredi) + jedan sat tjedno (VIII. razredi)
VREMENIK	Tijekom školske godine 35 sati (VII. razredi) + 35 sati (VIII. razredi)
TROŠKOVNIK	- kopiranje listića o trošku škole - troškovi vezani uz odlazak učenika na natjecanje - nabava materijala, pribora, posuđa, kemikalija
NAČIN VREDNOVANJA	Prema ostvarenim rezultatima.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA	DODATNA NASTAVA MATEMATIKE I. - IV. razred
NOSITELJI	Monika Lukić, Svjetluška Prokopić, Iveta Sohr Toufar, Dubravka Pleho, Jitka Janota Doležal, Romana Rašetić, Anamari Toplak, Drahuška De Bona, Velimir Lalić

CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> - učenicima objašnjavati dodatna znanja iz matematike - razvijati logičko mišljenje - razvijati međusobnu suradnju i timski rad - povezivanje gradiva iz područja matematike sa svakodnevnim životom - razvijati funkcionalnu matematičku pismenost učenika - razvijati sposobnosti i vještine učenika - individualni rad s učenicima koji pokazuju napredno znanje i žele znati više
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - poticati interes učenika za proširenim matematičkim znanjem - pripremati učenike za matematička natjecanja - učenicima 1.a,2.a,2.b, 3.a, 3.b, 4.a, 4.b razreda
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - na nastavnim satima - na satovima dodatne nastave
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none"> - tijekom školske godine, 1 sat tjedno
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> - kopiranje listića o trošku škole - troškovi vezani uz odlazak učenika na natjecanje
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - postignuti uspjesi na natjecanjima iz poznavanja matematike: školsko natjecanje iz matematike, županijsko natjecanje iz matematike, Klokak bez granica, sudoku i sl.

DOPUNSKA NASTAVA

DOPUNSKA NASTAVA	UČENICI	UČITELJI – VODITELJI
Češki jezik	5.a/b, 8.a/b	Tijana Trbojević
Engleski jezik	5.a, 6.a, 6.b, 7.a, 8.a, 8.b	Tanja Koči Valdgoni
	3.a, 3.b, 5.b	Josipa Ružička
	6.b	Matija De Bona
Matematika	5.b,6.a, 7.b, 8.a, 8.b	Eva Horvat Tanja Liber Blaženka Šidak
Fizika	7.a, 7.b 8.a, 8. b	Tanja Liber
Hrvatski jezik	6.a, 6.b, 8.a	Jasminka Brkić-Strejček
Hrvatski jezik	5.a, 5.b, 7.a, 7.b, 8.b	Svjetlana Pernar
Hrvatski jezik I. - IV.	1.a, 2.a, 2.b, 3.a,3.b, 4a , 4.b ,PŠ Ljudevit Selo, PŠ Donji Sređani	Monika Lukić, Svjetluška Prokopić, Iveta Sohr Toufar, Dubravka Pleho, Jitka Janota Doležal, Romana Rašetić, Anamari Toplak, Drahuška De Bona, Velimir Lalić
Matematika I. – IV.	1.a, 2.a, 2.b, 3.a,3.b, 4a,4b., PŠ Ljudevit Selo, PŠ Donji Sređani	Monika Lukić, Svjetluška Prokopić, Iveta Sohr Toufar, Dubravka Pleho, Jitka Janota Doležal, Romana Rašetić, Anamari Toplak, Drahuška De Bona, Velimir Lalić

Češki jezik I. - IV.	1.a, 2.a, 2.b, 3.a,3.b, 4a,4.b, PŠ Ljudevit Selo, PŠ Donji Sređani	Monika Lukić, Svjetluška Prokopić, Iveta Sohr Toufar, Dubravka Pleho, Jitka Janota Doležal, Romana Rašetić, Anamari Toplak, Drahuška De Bona, Velimir Lalić
Povijest	6.a, 7.a, 7.b, 8.a, 8.b	Miroslava Veltruski
	5.a, 5.b, 6.b	Sanja Hirkić

AKTIVNOST, PROGRAM	DOPUNSKA NASTAVA ČEŠKOG JEZIKA
NOSITELJI	Učiteljica Češkog jezika – Tijana Trbojević
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> - dopunjavanje znanja učenika - razvijanje interesa za češki jezik i književnost - razvijanje međusobne suradnje i timski rad - razvijanje želje za izražavanjem na češkom jeziku - razvijanje govorne i izražajne sposobnosti i vještine - razvijanje ljubavi prema češkom jeziku i književnosti - povezivanje gradiva sa svakodnevnim životom - postizanje odgojno-obrazovnih ciljeva i zadataka
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - osposobljavanje učenika za govorno izražavanje - poboljšavanje osjećaja za timski rad s ostalim učenicima u razrednom odjeljenju - ponavljanje i uvježbavanje nastavnih sadržaja
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - na nastavnim satima - na satima dopunske nastave
VREMENIK	jedan sat tjedno tijekom cijele školske godine, prema potrebi i više od jednog sata tjedno.
TROŠKOVNIK	kopiranje različitih materijala, radnih listića i tablica o trošku škole

NAČIN VRJEDNOVANJA	ovisno o postignutim rezultatima

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA	DOPUNSKA NASTAVA ENGLESKOG JEZIKA
NOSITELJI	Tanja Koči Valdgoni (5. - 8.r) Josipa Ružička (2.a, 2.b, 3.a, 3.b, 5.b), Matija De Bona (1.a, 1.b, 4.a, 4.b, 7.b)
CILJEVI	Pomoć slabijim učenicima i učenicima po redovitom programu uz individualizirane postupke u savladavanju sadržaja koje nisu usvojili tijekom redovne nastave.
NAMJENA	Učenici 1.-8. razreda
NAČIN REALIZACIJE	Individualizirani rad. Rješavanje zadataka, vježbe čitanja, pisanja, slušanja, ponavljanje, uvježbavanje, nastavni listići.
VREMENIK	Tijekom cijele školske godine, 1 sat tjedno
TROŠKOVNIK	Kopiranje listića o trošku škole
NAČIN VREDNOVANJA	Vrednovanje sukladno Pravilniku o ocjenjivanju i vrednovanju učenikovih postignuća na redovnoj nastavi engleskog jezika

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA	DOPUNSKA NASTAVA MATEMATIKE
NOSITELJI	Eva Horvat, Tanja Liber, Blaženka Šidak
CILJEVI	- dopuniti znanje učenika - razvijati međusobnu suradnju i timski rad - razvijati veći interes za prirodne predmete
NAMJENA	Učenici 5.b, 6.a, 7.b, 8.a, 8.b razreda (Eva Horvat) Učenici 5.a, 7.a razreda (Tanja Liber) Učenici 6.b razreda (Blaženka Šidak)
NAČIN REALIZACIJE	Individualizirani rad s učenicima
VREMENIK	tijekom školske godine, 1 sat tjedno
TROŠKOVNIK	kopiranje listića o trošku škole
NAČIN VREDNOVANJA	Vrednovanje sukladno Pravilniku o ocjenjivanju i vrednovanju učenikovih postignuća na redovnoj nastavi matematike

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA	DOPUNSKA NASTAVA FIZIKE
NOSITELJI	Tanja Liber
CILJEVI	- dopuniti znanje učenika - razvijati međusobnu suradnju i timski rad - razvijati veći interes za prirodne predmete
NAMJENA	Učenici 7.a, 7.b, 8.a, 8.b razreda
NAČIN REALIZACIJE	Individualizirani rad s učenicima
VREMENIK	tijekom školske godine, 1 sat tjedno
TROŠKOVNIK	kopiranje listića o trošku škole
NAČIN VREDNOVANJA	Vrednovanje sukladno Pravilniku o ocjenjivanju i vrednovanju učenikovih postignuća na redovnoj nastavi matematike

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA	DOPUNSKA NASTAVA HRVATSKOGA JEZIKA
NOSITELJI	Jasminka Brkić-Strejček, učiteljica hrvatskoga jezika
CILJEVI	- dodatno objašnjenje gradiva koje učenici nisu savladali na nastavi Hrvatskoga jezika - razvijanje senzibiliteta za gradivo književnosti, osvrt na književno-teorijske pojmove - uočavanje zakonitosti u jezičnom gradivu - razvijanje sposobnosti u analitičkog razmatranja, povezivanje, promišljanja, zaključivanja i kritičkog mišljenja
NAMJENA	- učenici 6.a, 6.b i 8.a razreda
NAČIN REALIZACIJE	- individualizirani rad s učenicima
VREMENIK	- tijekom školske godine, jedan sat tjedno
TROŠKOVNIK	- nastavni listići, troškovi fotokopiranja
NAČIN VREDNOVANJA	- praćenje napretka učenika, vrednovanje sukladno Pravilniku o ocjenjivanju i vrednovanju učenikovih postignuća.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA	DOPUNSKA NASTAVA HRVATSKOGA JEZIKA
----------------------------	------------------------------------

NOSITELJI	Svjetlana Pernar, učiteljica hrvatskoga jezika
CILJEVI	Pomoć slabijim učenicima u ovladavanju gradiva kao i učenicima koji nastavu pohađaju po individualiziranom i prilagođenom programu, pomoć u učenju hrvatskog jezika djeci iz Ukrajine, Slovačke, Njemačke.
NAMJENA	- učenici 5.a, 5.b , 7.a, 7.b te 8. b razreda
NAČIN REALIZACIJE	- individualizirani rad s učenicima
VREMENIK	- tijekom školske godine, dva sata tjedno
TROŠKOVNIK	- nastavni listići, troškovi fotokopiranja
NAČIN VREDNOVANJA	- praćenje napretka učenika, vrednovanje sukladno Pravilniku o ocjenjivanju i vrednovanju učenikovih postignuća.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA	DOPUNSKA NASTAVA HRVATSKOGA JEZIKA I. - IV. razred
NOSITELJI	Učenici: 1.a, .,2.a, 2.b, 3.a,3.b, 4a, 4.b PŠ Ljudevit Selo, PŠ Donji Sređani Učitelji razredne nastave: Monika Lukić, Svjetluška Prokopić, Iveta Sohr Toufar, Dubravka Pleho, Jitka Janota Doležal, Romana Rašetić, Anamari Toplak, Drahuška De Bona, Velimir Lalić
CILJEVI	Pomoć slabijim učenicima i učenicama po prilagođenom programu, individualiziranom programu u ovladavanju temeljnim znanjima.
NAMJENA	Ovladavanje temeljnim znanjima kao preduvjetom uspješnosti nastavka školovanja.
NAČIN REALIZACIJE	Čitanje, pisanje , ponavljanje, prepričavanje, objašnjavanje, označavanje, pokazivanje, individualizirani rad.
VREMENIK	- tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK	- kopiranje listića o trošku škole
NAČIN VREDNOVANJA	- pisano praćenje napretka učenika u napredovanju i zalaganju, usmene pohvale učiteljice/učitelja - vrednovanje sukladno Pravilniku o ocjenjivanju i vrednovanju učenikovih postignuća.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA	DOPUNSKA NASTAVA MATEMATIKE I. - IV. razred
NOSITELJI	Učenici: 1.a, 2.a, 2.b, 3.a,3.b, 4a, 4.b, PŠ Ljudevit Selo, PŠ Donji Sređani Učitelji razredne nastave: Monika Lukić, Svjetluška Prokopić, Iveta Sohr Toufar, Dubravka Pleho, Jitka Janota Doležal, Romana Rašetić, Anamari Toplak, Drahuška De Bona, Velimir Lalić

CILJEVI	Pomoć slabijim učenicima i učenicama po prilagođenom programu, individualiziranom programu u ovladavanju temeljnim znanjima iz matematike. Bolje savladavanje matematičkih sadržaja te razvijanje sigurnosti prilikom samostalnog rješavanja zadataka
NAMJENA	Rad s učenicima kojima je potreban pojačan rad u savladavanju matematičkih sadržaja te poticanje na veću aktivnost u nastavi
NAČIN REALIZACIJE	- rješavanje zadataka pripremljenih za individualan rad
VREMENIK	- tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK	- nastavni listići, kopiranje listića o trošku škole
NAČIN VREDNOVANJA	- pisano praćenje napretka učenika u napredovanju i zalaganju, usmene pohvale učiteljice/učitelja - vrednovanje sukladno Pravilniku o ocjenjivanju i vrednovanju učenikovih postignuća.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA	DOPUNSKA NASTAVA ČEŠKOG JEZIKA I. - IV. razred
NOSITELJI	Učenici: 1.a, ,2.a, 2.b, 3.a,3.b, 4a, 4.b, PŠ Ljudevit Selo, PŠ Donji Sređani Učitelji razredne nastave: Monika Lukić, Svjetluška Prokopić, Iveta Sohr Toufar, Dubravka Pleho, Jitka Janota Doležal, Romana Rašetić, Anamari Toplak, Drahuška De Bona, Velimir Lalić
CILJEVI	Pomoć slabijim učenicima i učenicama po prilagođenom programu, individualiziranom programu u ovladavanju temeljnim znanjima iz češkog jezika
NAMJENA	Ovladavanje temeljnim znanjima kao preduvjetom uspješnosti nastavka školovanja.
NAČIN REALIZACIJE	Čitanje, pisanje , ponavljanje, prepričavanje, objašnjavanje, označavanje, pokazivanje, individualizirani rad.
VREMENIK	- tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK	- kopiranje listića o trošku škole
NAČIN VREDNOVANJA	- pisano praćenje napretka učenika u napredovanju i zalaganju, usmene pohvale učiteljice/učitelja - vrednovanje sukladno Pravilniku o ocjenjivanju i vrednovanju učenikovih postignuća.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA	DOPUNSKA NASTAVA POVIJESTI
NOSITELJI	Sanja Hirkić, učiteljica povijesti

CILJEVI	- dodatno objašnjenje gradiva koje učenici nisu savladali na nastavi - razvijanje razumijevanja povijesnih izvora, vremenskih lenti, povijesnih mapa, slikovnih prikaza i karikatura - uočavanje uzroka i posljedica - razvijanje sposobnosti u analitičkog razmatranja, povezivanje, promišljanja, zaključivanja i kritičkog mišljenja
NAMJENA	- učenici 5.a, 5.b i 6.b razreda
NAČIN REALIZACIJE	- individualizirani rad s učenicima
VREMENIK	- tijekom školske godine, jedan sat tjedno
TROŠKOVNIK	- nastavni listići, troškovi fotokopiranja
NAČIN VREDNOVANJA	- praćenje napretka učenika, vrednovanje sukladno Pravilniku o ocjenjivanju i vrednovanju učenikovih postignuća.

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI	UČENICI	UČITELJI - VODITELJI
NOGOMET	5.- 8.	Anita Ježabek
RUKOMET	5.- 8.	Anita Ježabek
KLUB MLADIH TEHNIČARA	5. i 8.	Krešo Krejča
INFORMATIČKA SKUPINA (MLADI INFORMATIČARI)	3.a, 3.b, 6.a, 7.b	Zdenka Barto
MLADI KNJIŽNIČARI	5. – 8.	Mira Barberić
ČITANJEM DO ZVIJEZDA		
RECITATORSKA SKUPINA	5. - 8.	Jasminka Brkić-Strejček
RAZREDNE SLOBODNE AKTIVNOSTI	1. - 4.	Monika Lukić, Velimir Lalić, Drahuška DeBona
HUMANITARNA SKUPINA	1.a, 3.a, 3.b+područne škole (Ivana); 2.a, 2.b, 4.a, 4.b, 5.a, 5.b, 6.a, 6.b, 7.a, 7.b, 8.a, 8.b (Ksenija)	Ivana Pernić (1 sat); Ksenija Tomašek (2 sata)
PJEVAČKI ZBOR (MALI)	2.- 4.	Tamara Kabiček
PJEVAČKI ZBOR (VELIKI)	5.- 8.	Tamara Kabiček
LIKOVNA SKUPINA	5. - 8.	Anita Res
MALI PRIRODOSLOVCI	5. - 8.	Vlatka Milić Janota

SPORTSKA SKUPINA	2. - 4. r.	Romana Rašetić
FOLKLORNA SKUPINA MALÁ HOLUBIČKA 1	1. - 4.	Jitka Janota Doležal
FOLKLORNA SKUPINA MALÁ HOLUBIČKA 2	5. - 8.	Jitka Janota Doležal, Tomislav Doležal
LIKOVNA SKUPINA	2.-4. razred	Anamari Toplak
DOMAĆINSTVO	2. – 4. razred	Iveta Sohor Toufar
DRUŠTVENE IGRE	5. – 8.; 1.a, 3.a, 3.b	Tanja Koči Valdgoni; Ivana Pernić
VATROGASNA MLADEŽ	5. – 8.	Silvana Zeman Orozović
HUMANE VREDNOTE	5. - 8.	Tijana Trbojević
LUTKARSKA SKUPINA	5. - 8.	Jitka Stanja Brdar
DRAMSKA SKUPINA	2.-4.	Svjetluška Prokopić
NOVINARSKA SKUPINA	5. - 8.	Mihaela Bubeničková

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA	NOGOMET
NOSITELJI	Anita Ježabek, učiteljica Tjelesne i zdravstvene kulture
CILJEVI	Razviti svijest o važnosti čuvanja, unaprjeđivanja i promicanja zdravlja, razvijati kod učenika pozitivne osobine ličnosti, biti poticani i usmjereni prema športu i športsko - rekreacijskim aktivnostima, usvajanje različitih elemenata športa i osposobiti učenike za smisleno provođenje aktivnog odmora.
NAMJENA	Organizirano bavljenje športom učenika 5. - 8. razreda kroz treninge i natjecanja kako bi stekli znanje iz izabrane športske aktivnosti.
NAČIN REALIZACIJE	Plan i program rada.
VREMENIK	Tijekom školske godine.
TROŠKOVNIK	Troškovi prijevoza i prehrane.
NAČIN VREDNOVANJA	Prikazati svoje stečeno znanje kroz natjecanje i susrete. Sudjelovanje na međuopćinskim i županijskim natjecanjima.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA	RUKOMET
NOSITELJI	Anita Ježabek, učiteljica Tjelesne i zdravstvene kulture
CILJEVI	Razviti svijest o važnosti čuvanja, unaprjeđivanja i promicanja zdravlja, razvijati kod učenika pozitivne osobine ličnosti, biti poticani i usmjereni prema športu i športsko - rekreacijskim aktivnostima, usvajanje različitih elemenata športa i osposobiti učenike za smisleno provođenje aktivnog odmora.
NAMJENA	Organizirano bavljenje športom učenika 5. - 8. razreda kroz treninge i natjecanja kako bi stekli znanje iz izabrane športske aktivnosti.

NAČIN REALIZACIJE	Plan i program rada.
VREMENIK	Tijekom školske godine.
TROŠKOVNIK	Troškovi prijevoza i prehrane.
NAČIN VREDNOVANJA	Prikazati svoje stečeno znanje kroz natjecanje i susrete. Sudjelovanje na međupćinskim i županijskim natjecanjima.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA	KLUB MLADIH TEHNIČARA
NOSITELJI	Krešo Krejča
CILJEVI	Učenici će usvojiti znanja i razviti motoričke vještine, umijeća, sposobnosti te samopouzdanje u rukovanju različitim priborom, alatima, uređajima i strojevima koji služe za izradu proizvoda; razviti sposobnosti tehničkog sporazumijevanja te uporabe tehničke dokumentacije; biti osposobljeni za Natjecanje mladih tehničara i Program osposobljavanja za upravljanje biciklom
NAMJENA	Izvođenje programa Kluba mladih tehničara učenicima omogućuje stjecanje znanja, a posebno razvoj vještina rada i umijeća uporabe tehničkih tvorevina u svakodnevnom životu, radu i učenju te razvija spoznaje o gospodarskim i etičkim vrijednostima ljudskoga rada
NAČIN REALIZACIJE	program će se realizirati u učionici Tehničke kulture te na školskom igralištu koji će služiti kao poligon za uvježbavanje vožnje biciklom
VREMENIK	Tijekom školske godine (2 sata tjedno)
TROŠKOVNIK	škola je opremljena za izvođenje navedenih aktivnosti, dok se troškovi realizacije programa odnose na potrošni materijal te na organizirani prijevoz učenika na školsko i županijsko natjecanje
NAČIN VREDNOVANJA	Vrednovanje rada učenika se ne ocjenjuje brojčano, ali se na osnovi mjerljivih elemenata ističu učenici koji će se posebno pripremati za Natjecanja mladih tehničara i za Program osposobljavanja za upravljanje biciklom

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA	MLADI INFORMATIČARI
NOSITELJI	Zdenka Barto

CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> - steći dodatna znanja i vještine za samostalno i napredno služenje računalom i stvaranje osnova za nadogradnju u daljnjem školovanju - sudjelovanje na INFOKUPU (natjecanje iz predmeta Informatike) - natjecanju Dabar - upoznati nove alate za izradu digitalnih sadržaja - upoznati nove programe i rad u programima za programiranje - upoznavanje rada s robotima - upoznavanje rada s VR naočalama - obilježavanje važnih informatičkih datuma
NAMJENA	korištenje stečenih znanja i vještina u svakodnevnom životu za lakše razumijevanje nastavnog gradiva, brže i kvalitetnije rješavanje postavljenih zadataka, proširivanje znanja, komunikacije i zabave
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - razgovor - rad na računalu - putem aktivnosti u specijaliziranoj učionici - prikupljanje materijala (Internet, časopisi, itd.) - rad u online alatima - aktivnosti s robotima - aktivnosti s VR naočalama
VREMENIK	tijekom školske godine (2 sata tjedno)
TROŠKOVNIK	fotokopiranje i tiskanje materijala potrebnih za usvajanje novih nastavnih sadržaja
NAČIN VREDNOVANJA	Vrednovanje rada učenika se ne ocjenjuje brojčano, ali se na osnovi mjerljivih elemenata ističu učenici koji će se posebno pripremati za Natjecanja Dabar i Infokup

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA	MLADI KNJIŽNIČARI
NOSITELJI	Mira Barberić – stručna suradnica knjižničarka
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> - učenike, članove grupe upoznati s putem publikacije od njezina „ulaska“ u knjižnicu do prijelaza u ruke korisnika te ih osposobiti kao posrednike u prenošenju zabilježenog ljudskog znanja i iskustva - poticati naviku čitanja i korištenja knjižničnih usluga kako bi stečeno znanje i iskustvo njima osobno bilo od koristi ali i kako bi ga mogli prenijeti na kolege u školi - stjecanje osnovnih znanja o poslovanju školske knjižnice

	<ul style="list-style-type: none"> - usvajanje osnovnih informacijskih kompetencija - razvijanje svijesti o važnosti čitanja (bogaćenje rječnika, lakše komuniciranje, bolje razumijevanje sugovornika...)
NAMJENA	učenici V. - VIII. razreda
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - upoznavanje s knjižnicom, rasporedom knjižnične građe - upoznavanje s knjižničnim pojmovima - aktualizacija i izrada letka o školskoj knjižnici te podjela istog - poslovi posudbe knjiga – zaduživanje, razduživanje - tehnička oprema knjige, zaštita i popravak knjiga - elementi signaturne oznake - inventarna knjiga (izvorni dokument o imovini knjižnice) knjižne i neknjižne građe - obilježiti Međunarodni mjesec školskih knjižnica (listopad), Mjesec hrvatske knjige (listopad-studeni) te druge značajne dane i obljetnice (izložbeni panoji u školi) - posjet školskoj knjižnici OŠ V. Nazora, Pučkoj knjižnici i čitaonici Daruvar, knjižnici F. Buriana (prema mogućnostima) - estetsko uređenje prostora školske knjižnice - propagiranje usluga školske knjižnice i aktivnosti u školskoj knjižnici
VREMENIK	Tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK	Sitni materijal za izradu ukrasa (papiri, ljepilo, vrpce, boje...) u vrijednosti oko 60,00 eura.
NAČIN VREDNOVANJA	Prikupljeni podatci o broju uključenih učenika u aktivnosti knjižnice, objavljivanje vijesti o provedenim aktivnostima na internetskoj stranici školske knjižnice, FB stranici školske knjižnice, tiskanim lokalnim medijima i lokalnim internetskim portalima.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA	ČITANJEM DO ZVIJEZDA <i>Život piše priče</i>
NOSITELJI	Mira Barberić – stručna suradnica knjižničarka Anita Res - učiteljica Likovne kulture
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> - poticati aktivno čitanje, motivacija za čitanje te zauzimanje pozitivnog stava prema knjizi i knjižnici - pobuditi veći interes za čitanjem djela koja nisu lektirni naslovi - pripremiti i koordinirati projekt, nabaviti potrebne knjige, motivirati učenike, organizirati i provoditi redovite sastanke s učenicima - provesti školsko natjecanje, pripremiti učenike na županijsko natjecanje (i državno)

	- učiteljica Likovne kulture će pripremiti materijale za izradu plakata, motivirati učenike i redovito nadzirati rad na kreativnom uratku te pripremiti učenike za predstavljanje kreativnog uratka na natjecanju.
NAMJENA	Učenici V. - VIII. razreda
NAČIN REALIZACIJE	- pročitati tri djela s razumijevanjem, voditi zabilješke 1. Kako je Flegmarin postao kapetan / Magdalena Mrčela 2. Letači srebrnih krila / Rundek, Melita 3. Znali su što žele / Nada Mihoković-Kumrić - kritički prosuditi doživljaj djela - aktivno sudjelovati na sastancima skupine i/ili timu na MS Teams - izraditi plakat, sudjelovati na natjecanju u kreativnosti - rješavati ispite znanja na natjecanjima.
VREMENIK	listopad / studeni 2024. - svibanj 2025.
TROŠKOVNIK	Troškovi za kupovinu knjiga (oko 50 EURA), troškovi za materijal za izradu plakata.
NAČIN VREDNOVANJA	Rezultati natjecanja u kvizu znanja i kreativnosti.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA	RECITATORSKA SKUPINA
NOSITELJI	Jasminka Brkić-Strejček, učiteljica hrvatskoga jezika
CILJEVI	Razvijati sposobnosti izražajnog govorenja, glume, dječje igre. Razvijati kulturu govora oba jezika (češkog i hrvatskog), sposobnost povezivanja pokreta i riječi (u monolozima). Postizanje odgojno-obrazovnih ishoda, tj. razvijanje želje za izražavanjem; poticanje i usmjeravanje kreativnosti učenika uprizorenjem tekstova; usvajanje vježbi i radnih pravila; razvijanje pažnje; povezivanje govornog izražavanja s doživljajem teksta; izražavanje i razvijanje osjećaja, sklonosti, sposobnosti i stavova; razvijanje govorne i izražajne sposobnosti i vještine; bogate mašte i stvaralaštva; poticanje učenika da kreativno misle; razvijanje moralnih uvjerenja i tolerancije; stjecanje sigurnosti i samopouzdanja; jačanje samopouzdanja; razvijanje pozitivnih stavova o sebi i drugima te stvaranje pozitivne slike o sebi.
NAMJENA	Njegovanje ljubavi prema recitatorskom izrazu. Uočiti i usvajati govorne vrednote ne samo prilikom recitiranja, već i u svakodnevnom govoru. Uočiti ljepotu jasnog izraza.

NAČIN REALIZACIJE	Sudjelovanje na školskim priredbama (Dani kruha, Božićnoj priredbi, Proljetnoj priredbi) i izvanškolskim smotrama (LiDraNo).
VREMENIK	- tijekom cijele školske godine jedan sat tjedno + dodatne probe prije nastupa
TROŠKOVNIK	- kopiranje pjesama, književnih tekstova
NAČIN VREDNOVANJA	- nastupi na školskim priredbama te postignuti rezultati na LiDraNu.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA	RAZREDNE SLOBODNE AKTIVNOSTI
NOSITELJI	Monika Lukić, Velimir Lalić, Drahuška DeBona
CILJEVI	Razvijati sposobnosti izražajnog govorenja, glume, dječje igre. Razvijati kulturu govora oba jezika (češkog i hrvatskog), sposobnost povezivanja pokreta i riječi. Upoznati osnovne pojmove dramskog stvaralaštva. Upoznavanje i razvijanje pozitivnih osjećaja djece prema folklornoj i kulturnoj baštini češkog naroda. Razvijanje tolerancije i uvažavanje kulturne raznolikosti raznih naroda i narodnosti.
NAMJENA	Uključiti sve učenike prema njihovim sklonostima i zanimanjima u muziciranje, pjevanje, ples, glumu, izradu zanimljivih predmeta (čestitke, igračke od prirodnih materijala, maske...) Poticati kod učenika radoznalost za novim sadržajima i izrazima. Doživljavanje glazbe i spontano izražavanje osjećaja upotrebom pokreta. Prikazati roditeljima i užoj i široj zajednici ovaj oblik učeničkog stvaralaštva.
NAČIN REALIZACIJE	- Sudjelovanje na školskim i izvanškolskim priredbama (Sveti Nikola, Božić, Maškare, Uskršnji običaji ...), razrednim priredbama (Dan kruha) i natjecanjima (čitanje naglas, Olimpijada češkog jezika, Naše jaro - Smotra dječjeg dramskog i literarnog stvaralaštva).
VREMENIK	Tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK	Kopiranje listića i rekviziti za nastupe.

NAČIN VREDNOVANJA	<p>Rad učenika vrednovat će se putem sudjelovanja na nastupima na:</p> <ul style="list-style-type: none"> - školskim svečanostima : Dan kruha, Sveti Nikola, Dan otvorenih vrata – Uskršnji običaji, Dan škole - manifestacijama u organizaciji Saveza Čeha u RH: Naše jaro, Olimpijada češkog jezika, dječjim smotrama čeških pjesama - kulturnim priredbama: Božićni koncert, školske priredbe... <p>Pismeno praćenje napredovanja i zalaganja učenika. Proširivanje učenikova interesa za različite sadržaje</p>
-------------------	--

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA	HUMANITARNA SKUPINA
NOSITELJI	<p>Učenici</p> <p>Učitelji</p> <p>Djelatnici škole</p> <p>Roditelji, bake, djedovi, tete...</p> <p>Župna zajednica</p> <p>Lokalna zajednica</p> <p>Mediji</p> <p>Ljudi otvorena i velika srca</p>
CILJEVI	<p>Razvijati duhovne i druge komunikacijske i stvaralačke sposobnosti u zajedničkom radu poradi ostvarenja cjelovita vjerskog odgoja i obrazovanja (pismeno, usmeno, likovno, glazbeno, scensko i molitveno izražavanje) te konkretne pomoći</p> <p>Senzibilizirati za duhovnost, vjeru, ljubav, humanost, plemenitost, dobrotu, uvažavanje, empatiju, konkretnu pomoć, ekologiju</p> <p>Doprinijeti realizaciji 16. križnog puta u korizmi 2025.</p>
NAMJENA	<p>Namjena aktivnosti Humanitarno okružje u škole za šk. god. 2024./2025.:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Zajedničkim radom i međusobnom suradnjom učiniti mnoštvo dobra za druge, one blizu te i one daleko

	<ul style="list-style-type: none"> • Omogućiti pristup obrazovanju djeci bez roditelja, onoj koja žive u teškim uvjetima, siromaštvu, neimaštini kroz redovit nastavni sustav • Pomoći teško bolesnoj djeci i odraslima
NAČIN REALIZACIJE	<p>Radionice</p> <p>Humanitarne akcije</p> <p>Humanitarne prodaje...</p> <p>Molitve</p> <p>Izrada i prodaja božićnih i novogodišnjih ukrasa</p> <p>Izrada i prodaja raznih predmeta</p> <p>Prikupljanje plastičnih čepova</p> <p>Suradnja s lokalnim udrugama i organizacijama</p> <p>Razni gosti</p> <p>Priprema i organizacija 16. križnog puta Daruvar-Končanica</p>
VREMENIK	Tijekom čitave školske godine 2024./2025.
TROŠKOVNIK	300,00 eura
NAČIN VREDNOVANJA	

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA	PJEVAČKI ZBOR (MALI)
NOSITELJI	Tamara Kabiček, učiteljica glazbene kulture

CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> - poticati i razvijati kreativnost te vlastiti stil kroz izražavanje glazbom - njegovati češku kulturu i tradiciju izvođenjem pjesama na češkom jeziku - poticati suradnju i toleranciju u skupini različitih dobnih uzrasta kroz skupno muziciranje - uvježbavanje pjesama za zajedničko i solističko nastupanje - razvijati pjevačke i glazbene sposobnosti - razvijati ljubav prema zborskom pjevanju te glazbi općenito - njegovati glazbeno – estetske vrijednosti te stjecati samopouzdanje pri javnim nastupima
NAMJENA	- Učenici II. - IV. razreda
NAČIN REALIZACIJE	- sudjelovanje na razrednim, školskim i izvanškolskim priredbama (Sveti Nikola, Božić, Maškare, Uskrsnji običaji...) i raznim manifestacijama
VREMENIK	- redovito tijekom cijele školske godine jedan sat tjedno i dodatne probe prije nastupa
TROŠKOVNIK	- printani materijali - note, tekst pjesama
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - formativno i međuvršnjačko vrednovanje, samovrednovanje - nastupanje na školskim i izvanškolskim priredbama - međuučenička suradnja

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA	PJEVAČKI ZBOR (VELIKI)
NOSITELJI	Tamara Kabiček, učiteljica glazbene kulture
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> - poticati i razvijati kreativnost te vlastiti stil kroz izražavanje glazbom - njegovati češku kulturu i tradiciju izvođenjem pjesama na češkom jeziku - poticati suradnju i toleranciju u skupini različitih dobnih uzrasta kroz skupno muziciranje - uvježbavanje pjesama za zajedničko i solističko nastupanje - razvijati pjevačke i glazbene sposobnosti - razvijati ljubav prema zborskom pjevanju te glazbi općenito - njegovati glazbeno – estetske vrijednosti te stjecati samopouzdanje pri javnim nastupima
NAMJENA	- Učenici V. - VIII. razreda

NAČIN REALIZACIJE	- sudjelovanje na razrednim, školskim i izvanškolskim priredbama (Sveti Nikola, Božić, Maškare, Uskršnji običaji...) i raznim manifestacijama
VREMENIK	- redovito tijekom cijele školske godine jedan sat tjedno i dodatne probe prije nastupa
TROŠKOVNIK	- printani materijali - note, tekst pjesama
NAČIN VREDNOVANJA	- formativno i međuvršnjačko vrednovanje, samovrednovanje - nastupanje na školskim i izvanškolskim priredbama - međuučenička suradnja

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA	LIKOVNA SKUPINA
NOSITELJI	Učiteljica likovne kulture Anita Res
CILJEVI	Razvijanje i usvajanje smisla za estetiku, uređenje interijera, smisla za harmoniju boja. Uređivanje škole i pozornice za određene prigode. Stvaranje plakata za manifestacije - školske priredbe. Oslikavanje zida na školskom hodniku, slikanje "polja" na betonu školskog dvorišta za igre kretanja na otvorenom . Poticanje učenika na primjenu znanja i vještina u životu. Osvještavanje održivog i ekološkog odnosa prema okolišu korištenjem recikliranih materijala.
NAMJENA	Učenici od 5. - 8. razreda
NAČIN REALIZACIJE	Učenici imaju mogućnost osmisliti i urediti školske prostore. Sudjelovanje na izložbama, školskim priredbama. Sudjelovanje na raznim likovnim natjecanjima, objavljivanje likovnih uradaka u časopisu Dětšký koutek.
VREMENIK	Tijekom školske godine 2024./2025., 2 sata tjedno
TROŠKOVNIK	100 € za slikarski materijal, razne boje, ljepila i papir
NAČIN VREDNOVANJA	Rezultati se vide u školskim prostorima, na raznim izložbama, na priredbama a vrjednuje se i estetsko uređenje škole

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA	MALI PRIRODOSLOVCI
----------------------------	--------------------

NOSITELJI	Vlatka Milić Janota
CILJEVI	Razvoj prirodoslovnih kompetencija, usvajanje prirodoslovnih koncepata. Razvijanje pozitivnog odnosa prema okolišu. Razvijanje sposobnosti i znanja potrebnih za zaštitu okoliša i život u skladu s prirodom. Učenje i primjena metoda recikliranja raznih stvari. Pravilan psihofizički razvoj djece.
NAMJENA	Učenici predmetne nastave (V. – VIII. razreda)
NAČIN REALIZACIJE	Radionice, projekti, predavanja, smotre, natjecanja
VREMENIK	Tijekom cijele školske godine
TROŠKOVNIK	100 € za materijale, pribor, posuđe, kemikalije, prijevoz, prezentacije
NAČIN VREDNOVANJA	Prikazati svoje stečeno znanje kroz izrađene predmete na prigodnim sajmovima ili natjecanjima

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA	SPORTSKA SKUPINA II. – IV. RAZRED
NOSITELJI	Učiteljica četvrtog razreda Romana Rašetić koja će biti uzor i stalan poticaj u otkrivanju učenikovih sposobnosti i mogućnosti
CILJEVI	Razvijati potrebu svakodnevnog vježbanja i zdravog načina života. Zadovoljiti potrebu učenika za kretanjem. Usavršavanjem motoričkih znanja pripremiti učenike za adekvatno rješavanje svakodnevnih motoričkih zadataka. Upoznati osnovna pravila određenih sportova.
NAMJENA	Namjena je uključiti učenike od drugog do četvrtog razreda, prema vlastitim sklonostima i zanimanjima u razne sportske aktivnosti. Upoznati učenike s raznim sportovima, razvijati interes i zanimanje za sport. Poticati kod učenika radoznalost i zanimanje za sve vrste sportova. Prikazati roditeljima i užoj i široj zajednici ovakav oblik aktivnog sudjelovanja u različitim sportskim aktivnostima učeničkog stvaralaštva.
NAČIN REALIZACIJE	Sudjelovanje na sportskim natjecanjima u organizaciji grada Daruvara, na Danu škole..
VREMENIK	Redovito tijekom cijele školske godine jedan sat tjedno.
TROŠKOVNIK	Posjet gradskom bazenu-ulaznica.

NAČIN VREDNOVANJA	Pismeno praćenje napredovanja i zalaganja učenika. Proširivanje učenikova interesa za različite sportske sadržaje. Međurazredna takmičenja.
-------------------	---

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA	MALÁ HOLUBIČKA 1 (I. - IV. razred)
NOSITELJI	Jitka Janota Doležal
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> – upoznati učenike s češkim narodnim pjesmama i plesovima – upoznati običaje češke manjine – buditi svijest o vlastitom identitetu – njegovati kulturnu baštinu svojih predaka – učiti poštivati društvene razlike – učiti toleranciji i suživotu s ostalim narodima – učiti učenike kvalitetno provoditi slobodno vrijeme – kretati se prema različitim ritmovima – naučiti osnovne plesne korake – hodanje, poskakivanje, polka, valcer – uočiti ispravno držanje tijela - pripremiti program za javne nastupe
NAMJENA	U folklornu skupina su uključeni učenici I. - IV. razreda koji svoja prva znanja i iskustva iz folkloru stečena u vrtiću utvrđuju, razvijaju i nadograđuju. Na taj se način pripremaju za rad u folklornoj skupini viših razreda i poslije u nekom od plesnih skupina čeških beseda.
NAČIN REALIZACIJE	U folklornu skupinu nižih razreda upisuje se velik broj djece (oko 40) i radi veće kvalitete rada može biti podijeljena na dvije manje skupine. Svaka će tada raditi jedan sat tjedno. Prema potrebi, uglavnom prije nastupa, probe mogu biti i češće. Ove školske godine skupina će pripremiti dva plesa s proljetnom i uskršnjom tematikom te će se uključiti u božićni koncert . Naučit će i nekoliko starih čeških dječjih igara. Učenici će naučiti kako se nošnja oblači i kako se uz nošnju uređuje kosa kod djevojčica. Vrlo važno je da nauče i kako se u nošnji hoda i ponaša.
VREMENIK	Rad skupina odvijat će se tijekom školske godine 2024./2025. – 1 sat tjedno, dodatni sati po potrebi prije nastupa.
TROŠKOVNIK	Prsluci za dječake - 10 kom. 200 € Košuljice za djevojčice - 15 kom. 300 €

NAČIN VREDNOVANJA	Rad učenika u folklornoj skupini vrednovat će se putem nastupa na školskim priredbama, na priredbama u organizaciji Saveza Čeha, čeških beseda i ostalih organizacija i društava. Školske priredbe: Božićni koncert, Proljetna priredba, Dan otvorenih vrata, Dan škole Priredbe u organizaciji Saveza Čeha, Češke besede Daruvar i dr.: Smotra dječjih folklornih skupina češke manjine Naše jaro, Dan češke kulture, Večer dječjeg folklor.
-------------------	---

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA	MALÁ HOLUBIČKA 2 (V. - VIII. razred)
NOSITELJI	Jitka Janota Doležal i Tomislav Doležal
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> - Razvijanje pozitivnog odnosa prema pjesmama, plesu i folkloru. - Razvijanje ljubavi prema tradiciji češke nacionalne manjine u RH i njezino očuvanje. - Upoznavanje i razvijanje pozitivnih osjećaja djece prema folklornoj i kulturnoj baštini češkog naroda. - Upoznavanje čeških običaja i tradicije. - Razvijanje tolerancije i uvažavanje kulturne raznolikosti raznih naroda i narodnosti. - Učenje osnovnih plesnih koraka karakterističnih za češki folklor. - Pravičan psihofizički razvoj djece. - Promicanje kulturnih i folklornih vrijednosti češkog naroda i češke nacionalne manjine na području grada Daruvara i na području cijele RH.
NAMJENA	Uključeni su učenici predmetne nastave (V. – VIII. razreda). Nadograđuju i usavršavaju znanja i vještine koje su stekli u folklornoj skupini nižih razreda. Uključivanjem u rad ove skupine djeca se pripremaju za aktivnosti u nekoj od folklornih skupina čeških beseda ili folklornih/plesnih društava prema vlastitom izboru.
NAČIN REALIZACIJE	U folklornu skupinu viših razreda Malá Holubička se uključuje velik broj učenika (oko 40) i radi bolje kvalitete rada podijeljena je u dvije manje skupine (oko 20 učenika). Svaka skupina će raditi jedan sat tjedno, a prema potrebi prije nastupa i češće. Probe će se odvijati tijekom cijele školske godine 2024./2025. Učenici će naučiti kako se zovu pojedini dijelovi češke nošnje i kako se ona oblači. Naučit će kako se uz nošnju uređuje kosa i kakva se nosi obuća. Vrlo važno je da nauče i kako se u nošnji hoda i ponaša.
VREMENIK	Rad skupina odvijat će se tijekom školske godine 2024./2025. – petak 1. skupina (14:00 – 15:00), 2. skupina (15:00 – 16:00).

TROŠKOVNIK	Financiranje troškova prijevoza na razne folklorne svečanosti i manifestacije - 300 € Prsluci za dječake - 10 kom. 200 €
NAČIN VREDNOVANJA	Rad učenika u folklornoj skupini vrednovat će se putem sudjelovanja na nastupima i plesnim seminarima: <ul style="list-style-type: none"> – raznim školskim svečanostima : Božićni koncert, Proljetna priredba, Dan otvorenih vrata, Dan škole, dječjim smotrama folklora i sl. – raznim manifestacijama u organizaciji Save Čeha u RH: Naše jaro, Dani češke kulture, Večer dječjeg folklora – raznim manifestacijama Češke besede Daruvar, grada Daruvara i ostalim događanjima koje uključuju folklor i njegovanje i promociju češke kulture - putem sudjelovanja na folklornim seminarima u suradnji s koreografima iz ČR.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA	LIKOVNA SKUPINA II. - IV.r
NOSITELJI	Anamari Toplak, učiteljica RN
CILJEVI	Učenici svojim radom oplemenjuju prostor, uređuju i dekoriraju prigodno prostore u školi te surađuju s učeničkom Zadrugom Sedmikraska
NAMJENA	- Razvijanje i usvajanje smisla za estetiku, uređenje interijera, smisla za harmoniju boja. Uređivanje školski hodnika za određene prigode. Stvaranje plakata za određene manifestacije, uočavanje kontrasta. Uključenje u projekt na platformi e-Twinning – U svijetu likovnih umjetnika. Prijave na razne likovne natječaje.
NAČIN REALIZACIJE	Učenici od II. - IV. razreda imaju mogućnost osmisлити kako urediti školske i ine prostore. Radovima se uređuje prostor. Sudjelovanje na izložbama, školskim priredbama, Božićnom sajmu.
VREMENIK	- tijekom cijele školske godine
TROŠKOVNIK	- papir – 20 eura ; slikarski pribor i materijal 35 eura

NAČIN VREDNOVANJA	- rezultati se vide u školskim prostorima, na županijskim izložbama, na našim godišnjim izložbama, likovnim natjecajima
-------------------	---

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA	DOMAĆINSTVO II. - IV. r
NOSITELJI	Iveta Sohor Toufar , učiteljica RN
CILJEVI	Upoznavanje aktivnosti svakodnevnog života, skrb o domu, odjeći, sebi. Upoznavanje osnova kuhanja. Poštivanje bontona. Poticati i razvijati ljubav prema vrtlarstvu, uzgoj povrtlarskih kultura- sadnice, stjecanje novih znanja i vještina te međusobna suradnja. Kod učenika potrebno poticati i razvijati ljubav prema aktivnostima iz svakodnevnog života, razvoj kreativnosti, preciznosti. Razvijanje svijesti o spolnoj ravnopravnosti, jer nema podjele na muške i ženske poslove, pospremanje, odnos ukućana. Razvijanje higijenskih navika.
NAMJENA	- Kod učenika potrebno poticati i razvijati ljubav prema aktivnostima iz svakodnevnog života, razvoj kreativnosti, preciznosti. Razvijanje svijesti o spolnoj ravnopravnosti, jer nema podjele na muške i ženske poslove, pospremanje, odnos ukućana. Razvijanje higijenskih navika.
NAČIN REALIZACIJE	Na satu izvannastavne aktivnosti
VREMENIK	- tijekom cijele školske godine
TROŠKOVNIK	- kuhinjska vaga, rešo, voće i povrće, Posude za pripremu hrane, pladnjevi, sokovnik, recepti, namirnice, sadnice, sjeme povrća, igle, konci, sadnice, pregače... -100e
NAČIN VREDNOVANJA	Samovrednovanje uradaka i procesa nastajanja uradaka. Predstavljanje uradaka drugim učenicima škole.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA	DRUŠTVENE IGRE
NOSITELJI	Ivana Pernić (razredna nastava), Tanja Koči Valdgoni (predmetna nastava)
CILJEVI	<p>Rad izvannastavne aktivnosti Društvene igre obuhvaća široku lepezu aktivnosti vezanih uz slobodno vrijeme učenika koje će poticati učenike na igranje raznih igara u fizičkom okruženju. Na taj način se prevenira prekomjerno korištenje elektroničkih uređaja i smanjuje se vrijeme provedeno uz ekrane i računalne igre.</p> <p>Učenici će se upoznati s pravilima poznatih stolnih društvenih igara (šah, mlin, dame...), fizičkih igara (školica, gumi-gumi...), modernih društvenih igara te nekih tradicionalnih kao i modernih igara za razvijanje strategijskog i logičkog razmišljanja (Dobble, Monopoly, Jamb, Sudoku, Rummikub, Set...)</p> <p>Upoznavanjem učenika s tradicionalnim društvenim igrama i njihovim pravilima, potaknut će se i suradnja s lokalnom zajednicom (klubovi, društva, gradska knjižnica) i ustanovama u kulturi i udruge koje omogućuju uključivanje mladih u svoj rad.</p> <p>Upotpunjavanjem slobodnog vremena kreativnim aktivnostima uz tradicionalne društvene igre ostvaruju se brojni ishodi međupredmetnih područja, poput:</p> <ul style="list-style-type: none"> - socijalizacija i izgrađivanje pozitivnog stava, samopoštovanja učenika i empatija te razvijanje osjećaja pripadnosti - razvijanje radnih navika, poštovanje zadanih pravila i pridržavanje dogovora te razvoj odgovornosti timskog rada - promicanje zdravih stilova života <p>Zahvaljujući uključivanju u društvene igre, od učenika se očekuje razvijanje sljedećih vještina:</p> <ul style="list-style-type: none"> -strateško razmišljanje -kritičko mišljenje -timski rad -komunikaciju i rješavanje problema -socijalne vještine -kreativnost -komunikaciju -jačaju vlastito samopouzdanje i motivaciju.
NAMJENA	Uključeni su učenici razredne i predmetne nastave.
NAČIN REALIZACIJE	Na satovima INA
VREMENIK	1 sat tjedno tijekom cijele školske godine

TROŠKOVNIK	Troškovi vezani za kupovinu potrebnih materijala
NAČIN VREDNOVANJA	Vrednovanje u projektu obavljat će se tijekom realizacije aktivnosti. Vrednovat će se aktivnost učenika i zadovoljstvo u zajedničkom projektu, suradnju, pristup i pridržavanje zadanih pravila i sudjelovanje u aktivnostima.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA	VATROGASNA MLADEŽ
NOSITELJI	Učiteljica informatike Silvana Zeman Orozović
CILJEVI	Popularizacija vatrogastva Motivirati učenike da se bave vatrogastvom, uključivanje u Dobrovoljno vatrogasno društvo Edukacija učenika i proširivanje njihovih spoznaja i znanja o vatrogastvu Razvijati poticaj za buduće profesionalno vatrogasno obrazovanje i zanimanje vatrogasac kao takvo Izgraditi osnovna znanja o zaštiti od požara i program preventivnih mjera Razvijati međusobnu suradnju i timski rad Razvijanje natjecateljskog duha
NAMJENA	Učenici predmetne nastave (V.-VIII.), vatrogasna mladež od 11/12 – 16 godina
NAČIN REALIZACIJE	Interaktivne radionice koje potiču izgradnju pozitivnog stava vatrogasne mladeži prema vatrogastvu Kvizovi – prevencija požara, program zaštite spašavanja Gost u razredu – profesionalni vatrogasac Vatrogasna oprema i odora, stjecanje zvanja vatrogasac i činovi u vatrogastvu Vatrogasne igrice, poligoni i štafete Posjeta i suradnja s Vatrogasnom zajednicom općine Končanica i Dobrovoljnim vatrogasnim društvom DVD Daruvarski Brestovac te Javnom vatrogasnom postrojbom Daruvar – vatrogasna oprema i odora, vatrogasna vozila, intervencija – njezin tijek i vatrogasni članovi Izrada plakata i uređenje školskog panoa vezano uz Svjetski dan vatrogasca, Sv. Florijan - zaštitnik vatrogasaca, 4. svibnja Simboličke i dramske igre, igre uloga na temu požara i poplava Sudjelovanje u likovnom, literarnom i foto natječaju Hrvatske vatrogasne zajednice za 2023./2024. šk.g. Suradnja i posjet Muzeju vatrogastva u Varaždinu

VREMENIK	Tijekom cijele školske godine 2024./2025.
TROŠKOVNIK	Papir, fotokopije
NAČIN VREDNOVANJA	Praćenje učenikova rada kao pojedinca i u skupini Uloženi trud, kreativnost i upornost u radu Rezultati na provedenim natjecanjima

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA	HUMANE VREDNOTE
NOSITELJI	Tijana Trbojević, učiteljica Češkog jezika
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> - stjecanje spoznaja o humanitarnim organizacijama i humanosti kao etičkoj ljudskoj odrednici, - upoznati se s načelima humanog djelovanja i primjena načela u svakodnevnom životu, - upoznati se s ljudskim pravima - naučiti prepoznati osobne potrebe, potrebe drugih ljudi i postići stupanj shvaćanja i empatije, - razvoj umijeća prihvaćanja suprotnih stavova, osjećaja, različitosti, - usvojiti stavove o potrebi zdravog života, brige za svoje zdravlje i zdravlje zajednice, - upoznavanje učenika sa značajkama rasta i razvoja, promjenama u pubertetu, stjecanjem navika tjelesne aktivnosti, poštivanjem psihofizičkih razlika, humanim odnosima među spolovima, - upoznavanje s bolestima ovisnosti i njihovim posljedicama, ponašanja koja uvjetuju ovisnost, aktivnosti vezane sa suzbijanjem ovisnosti, kako ne postati ovisnik, kako utjecati na druge da ne postanu ovisnici, - prihvaćanje zdravih prehrambenih navika i zdravog jelovnika, naučiti tehnike opuštanja i relaksacije, - razviti umijeće donošenja odluka, razvijanje prijateljstava, pomoć vršnjacima u stjecanju pozitivnih navika, - stjecati umijeće dobrog sporazumijevanja, - stjecanje umijeća snalaženja u sukobu, - razvoj ekološke svijesti, širenje ekološke svijesti među drugim učenicima i u svojoj obitelji, ekološke akcije, prihvatiti pozitivne i aktivne stavove prema svojoj okolini.
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - upoznati učenike s pojmom humanosti, humanitarnim organizacijama i humanitarnim aktivnostima, - načela humanitarnih organizacija na primjeru Crvenog križa,

	<ul style="list-style-type: none"> - izvodi iz humanitarnog prava, Ženevskih konvencija, - razumijevanje osobnih potreba, potreba drugih ljudi i zajednice, - razumijevanje razlika među ljudima, tolerancija razlika i prihvaćanje različitosti, - pojam zdravlja i zdravog života, - značajke rasta i razvoja, spolni odgoj, tjelesna aktivnost, rekreacija, odmor, - odgovorno ponašanje, odnos prema sredstvima ovisnosti, pomoć mladima u prevenciji stjecanja ovisničke navike, - zdrave prehrambene navike, načini opuštanja i relaksacije, rješavanje napetosti, - pritisak vršnjaka, utjecaj propagande, usmjerenost na budućnost, - dobro sporazumijevanje, slušanje, razumijevanje poruka, davanje poruka, - sukob, rješavanje sukoba, suradnja, ekološka svijest, - ekološki problemi, ekološko djelovanje, životna zajednica ljudi i okoline.
NAČIN REALIZACIJE	sudjelovanje na natjecanjima
VREMENIK	- jedan sat tjedno tijekom cijele školske godine (ukupno 35 sati), a prema potrebi više od jednog sata tjedno
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> - izrada plakata, kopiranje radnih materijala potrebnih za realizaciju i izvedbu nastavi - troškovi vezani uz odlazak učenika na natjecanja
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - objavljivanje postignutih rezultata u časopisima „Dětský koutek“ i „Naše jaro“ koji su namijenjeni učenicima te u tjedniku <i>Jednota</i> - sudjelovanje na natjecanjima

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA	LUTKARSKA SKUPINA
NOSITELJ	učenici V. - VIII. razreda i učiteljica Jitka Stanja Brdar
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> - upoznati prostor lutkarskog kazališta u školi - urediti prostor lutkarskog kazališta nakon krećenja - upoznati razne tipove lutaka - odabrati lutkarsku predstavu - pripremiti lutke i scenografiju

	<ul style="list-style-type: none"> - uvježbati predstavu - prikazati predstavu na proljetnom programu škole 2025. godine - posjetiti s predstavom druge škole i dječje vrtiće - prikazati predstavu na smotri češkog dramskog stvaralaštva učenika Naše jaro 2025
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - Učenici upoznaju češku lutkarsku tradiciju - Učenici razvijaju osjećaj za estetiku izrađujući lutke i scenu - Učenici zamjenjuju vrijeme provedeno na ekranima vremenom provedenim s lutkama u kazalištu - Učenici usavršavaju svoje dramsko izražavanje i rad s lutkama - Učenici stječu samouvjerenost pri nastupima u javnosti
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - uređenjem prostora lutkarskog kazališta - uvježbavanjem predstave - prikazivanjem lutkarske predstave
VREMENIK	- redovito tijekom cijele školske godine
TROŠKOVNIK	- 100 eura uređenje lutaka i scene – 100 eura putovanje u druge škole - 200 eura
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - pljeskom publike i sjajem u dječjim očima - manjim vremenom provedenim na elektronskim uređajima - pisanim tekstom u časopisima Dětšký koutek, Jednota i drugim

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA	DRAMSKA SKUPINA II. - IV. RAZRED
NOSITELJ	Učiteljica Svjetluška Prokopić
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> - razumijevanje i upoznavanje umjetnosti i kulture - razvijane socijalnih i međuljudskih odnosa što pospješuje razvoju humanosti i demokratičnosti - spoznati samoga sebe kroz razne oblike vježbi, samokontrole i samoprocjene - razvijati kreativnost, maštovitost, pažnju i koncentraciju

	<ul style="list-style-type: none"> - razvijati verbalne i neverbalne oblike komunikacije - usvajati i razvijati pravilnu dikciju, intonaciju, dinamiku i ritam u govoru - provoditi vježbe pravilnog disanja - razvijanje konstruktivne kritike kod drugih, ali i sposobnost prihvaćanja kritike - razvija se odgovornost, samopouzdanje, estetski odgoj, pronalaženje vlastitih mogućnosti i sposobnosti što može pomoći kod odabira budućeg zanimanja - razvijati radne navike i inicijativom prezentirati samoga sebe
NAMJENA	<p>Namjena je uključiti što više učenika u aktivno dramsko stvaralaštvo i na taj način poticati, očuvati i njegovati dramsko stvaralaštvo kao jednu od osnovnih grana umjetnosti koju njeguje češka nacionalna manjina na ovim prostorima. Dramsko stvaralaštvo uvelike pridonosi očuvanju i njegovanju kulturne baštine i jezika.</p> <p>Kroz dramsku igru dijete može izraziti svoje karakterne crte, osobine ili problem i proživjeti svoj unutarnji svijet kao cjelinu što mu redovita nastava ne omogućava. Namjena je dramskog odgoja da dijete usvoji elemente scenskog izraza i tako spozna samoga sebe i okolni svijet putem svih osjetila i osposobi ga za bolju orijentaciju, komunikaciju, rješavanje konfliktnih situacija, kontrolu emocija, savladavanje straha i treme od javnog nastupa.</p>
NAČIN REALIZACIJE	Uključivanje učenika u razne oblike dramskih igara, kraćih predstava, individualnog govorenja poezije i recitala i tako sudjelovati na školskim priredbama, smotrama i natjecanjima (Dani kruha, Božić, Dan škole, Proljetna predstava, Dan otvorenih vrata škole - radionica, smotra Naše proljeće, Lidrano, te nastupima izvan mjesta).
VREMENIK	Redovito tijekom cijele školske godine jedan sat tjedno. Prema potrebi prije nastupa i dodatne probe.
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> - izrada kostima i scenografije: 30 eura - prijevoz u okolna mjesta: 60 eura
NAČIN VREDNOVANJA	Skupno vrednovanje s obzirom na pojedinca i skupinu. Proširivanje učenikova interesa za različite dramske sadržaje, unapređivanje opće kulture.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA	NOVINARSKA SKUPINA
NOSITELJ	Učiteljica Michaela Bubeníčková
CILJEVI	pratiti zbivanja u školi i usmjeravati učenike u stvaranju kratkih novinarskih tekstova
NAMJENA	usmjeriti učenike da promatraju što se događa oko njih, da to mogu kritički procijeniti i o tome pisano izvijestiti
NAČIN REALIZACIJE	čitanje novinarskih tekstova, pisanje vlastitih tekstova i njihovo predstavljanje na društvenim mrežama škole

VREMENIK	Školska godina 2024/2025
TROŠKOVNIK	-
NAČIN VREDNOVANJA	-

PROJEKTI, PROGRAMI I AKTIVNOSTI (kvizovi i natjecanja, sudjelovanje u natjecajima)

PROJEKTI	UČENICI	UČITELJI - VODITELJI
NA PUTU DOBROTE	I. - IV. razred	Monika Lukić, Svjetluška Prokopić, Iveta Sohr Toufar, Dubravka Pleho, Jitka Janota Doležal, Romana Rašetić, Anamari Toplak, Drahuška De Bona, Velimir Lalić
PROGRAM OSPOSOBLJAVANJA ZA UPRAVLJANJE BICIKLOM	V. razred	Krešo Krejča
POP-UP FESTIVAL	III., IV., VII., VIII. razred + PŠ	Ana Švandrlik/Antonija Sedlaček Šidak
DABAR	III.- VIII. RAZRED	Zdenka Barto, Silvana Zeman Orozović
DRVOKOD	V.-VII. RAZREDI	Vlatka Milić Janota, Zdenka Barto
PROJEKT OXFORD READING CLUB- ČITALAČKI KLUB MODERNOG DOBA	IV.-VIII. razredi	Matija De Bona, Josipa Ružička, Tanja Koči Valdgoni

MATEMATIČKI KLOKAN	II. - VIII. + PŠ	Eva Horvat, učiteljice RN
SUDOKU	II. - VIII	Eva Horvat, učiteljice RN
MEZIŠKOLNÍ SOUTĚŽ V HLASITÉM ČTENÍ A PREZENTOVÁNÍ KNIH ČTENÍ TĚ MĚNÍ MEĐUŠKOLSKO NATJECANJE U ČITANJU NAGLAS I PREZENTIRANJU KNJIGA ČITANJE TE MIJENJA	III. - VIII.	Mira Barberić, Jitka Stanja Brdar, učiteljice razredne nastave i Češkog jezika
MEZIŠKOLNÍ SOUTĚŽ V RECITOVÁNÍ V ČESKÉM JAZYCE KRASOMLUVA MEĐUŠKOLSKO NATJECANJE U KRASNOSLOVLJENJU NA ČEŠKOM JEZIKU KRASOMLUVA	I. - VIII.	Jitka Stanja Brdar, Mira Barberić, učiteljice razredne nastave i Češkog jezika
SVIJET NA DLANU UZ VIRTUALNU STVARNOST	V.-VIII. razredi	Tanja Koči Valdgoni, Miroslava Veltruski, Iveta Vranjić, Vladimir Ivić, Valtka Milić Janota, Helena Šeba, Matija De Bona, Josipa Ružička, Anita Res, Zdenka Barto, Tijana Trbojević, Jitka Stanja Brdar, Jasminka Brkić-Strejček, Andreja Kebrle, Ksenija Tomašek, Mira Barberić.

NACIONALNI KVIZ ZA POTICANJE ČITANJA Velike male priče	V. - VIII.	Mira Barberić, razrednici, učiteljice Informatike
Z POHÁDKY DO POHÁDKY	V. - VIII. razredi	Anita Res
ČITANJE IZMEĐU REDOVA	I. – IV. razredi	Mira Barberić, učiteljice RN
NATJECANJE IZ NJEMAČKOG JEZIKA	VIII. RAZRED	Snježana Horak
U TUĐIM CIPELAMA	I. – VIII. razred	Mira Barberić, Ana Švandrlík, ravnateljica, razrednici
U SVIJETU LIKOVNIH UMJETNIKA	II. – IV. razred	Anamari Toplak
PROJEKT OBUKE NEPLIVAČA - HRVATSKA PLIVA 2024	II. razred	Iveta Sohor Toufar i Svjetluška Prokopić
ČESKY ROZUMÍM, MLUVÍM, ČTU, PŘEKLÁDÁM... SOUTĚŽ V PŘEKLÁDÁNÍ A OLYMPIÁDA Z ČESKÉHO JAZYKA ČESKÉ ŠKOLY BEZ HRANIC	III.-VIII. razred	Jitka Stanja Brdar, učitelji Hrvatskog jezika, Češkog jezika i razredne nastave

ČEŠTINA NEZNÁ HRANICE (ČEŠKI JEZIK NE POZNAJE GRANICE)	V. - VIII. razred	Jitka Stanja Brdar - koordinator
VRTI SVOJ FILM	I. – VIII. razred	Mira Barberić, učiteljice RN, učiteljice Hrvatskoga jezika, Češkoga jezika, ravnateljica
MARIJINI OBROCI	I. - VIII.	Ksenija Tomašek, Ivana Pernić, učitelji/ce, zaposlenici škole
UNICEF ŠKOLE ZA AFRIKU - ŠKOLE ZA ŽIVOT	I. - VIII.	Ksenija Tomašek, Ivana Pernić, razrednici i učitelji RN, zaposlenici škole
BILO JEDNOM – festival pripovijedanja	I. – VIII.	Mira Barberić, učiteljice RN, učitelji Hrvatskoga jezika, Češkoga jezika
MEĐUŠKOLSKI KNJIŽEVNI KVIZ	V. razredi	Mira Barberić, Svjetlana Pernar

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA	PROJEKT – NA PUTU DOBROTE
NOSITELJI	Monika Lukić, Svjetluška Prokopić, Iveta Sohr Toufar, Dubravka Pleho, Jitka Janota Doležal, Romana Rašetić, Anamari Toplak, Drahuška De Bona, Velimir Lalić

CILJEVI	Cilj projekta je osvijestiti važnost međusobnog pomaganja i osjećaja solidarnosti prema onima kojima je to potrebno i koji su usamljeni u dane Adventa, uočiti da svi nemaju jednako, da i mala "kap čini rijeku" pozitivnih aktivnosti. Cilj je učenje o čovjeku, društvenoj zajednici i kulturi te kreativno izražavanje djeteta.
NAMJENA	Namjena je uključiti sve učenike I. – IV. razreda potaknuti ih na prijateljstvo, pomaganje, činjenje dobrih djela. Naučiti važnost prijateljstva i obitelji. Njegovati ljubav prema prijateljima, obitelji. Poticati želju za pomaganjem potrebitima, razvoj tolerancije, pomaganja, poticati na humanost, solidarnost i darivanje potrebitih.. Stjecati znanja na osnovi promatranja i doživljavanja. Osposobljavati učenike za traženje informacija i prikupljanje podataka. Razvijati osobne, zavičajne, većinske i manjinske nacionalne identitete kao dio hrvatskog identiteta i interkulturalne osjetljivosti. Razvijati društvene komunikacijske vještine i timski rad. Upoznati učenike s novim oblicima rada, educirati sudionike nastavnog procesa, ostvariti suradnju s lokalnom zajednicom, promovirati društvenu odgovornost i potrebu za pomaganjem i činjenjem dobrih djela.
NAČIN REALIZACIJE	- edukativne radionice, predavanja, prezentacija
VREMENIK	- od listopada 2024. do lipnja 2025.
TROŠKOVNIK	- troškovi uredskog materijala i ostali troškovi
NAČIN VREDNOVANJA	Razgovor na satu razredne zajednice. Kratki literarni sastavak ili izvještaj za Dětský koutek i razredni pano. Razne igre, kvizovi... Evaluacijski listić. Izrada plakata ili prezentacija, nastup na Božićnoj priredbi, Božićni sajam

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA	PROGRAM ZA OSPOSOBLJAVANJE UPRAVLJANJA BICIKLOM
NOSITELJI	Krešo Krejča, učitelj tehničke kulture u suradnji s HAK-om i prometnom policijom
NAMJENA	Prometna pismenost i prometna kultura, osjećaj sigurnosti i samopouzdanja
CILJEVI	Upoznati učenike s prometnim znakovima i propisima kao temeljima prometne pismenosti. Osposobiti učenike da se sigurno kreću od kuće do škole i nazad kao pješaci ili biciklisti.
NAČIN REALIZACIJE	Učenici će: <ul style="list-style-type: none"> - prikupiti i analizirati podatke putem interneta, stručne literature i tiska - prezentirati zakonske odredbe o ponašanju sudionika u prometu - opisati prometne znakove i njihova značenja - analizirati prometne situacije i izdvojiti pravilno i nepravilno kretanje sudionika

	<ul style="list-style-type: none"> - definirati dijelove, opremu i tehniku vožnje biciklom - ovladati s provjerom ispravnosti i održavanjem bicikla - ovladati prometnim pravilima pomoću računalne simulacije u kojoj učenici voze bicikl - organizirati vožnju biciklom po školskom poligonu
VREMENIK	Tijekom godine
TROŠKOVNIK	-
NAČIN VREDNOVANJA	Pisana evidencija rada, primjena stečenih znanja u svakodnevnom životu

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA	POP-UP FESTIVAL
NOSITELJI	Ana Švandrlik/Antonija Sedlaček Šidak
CILJEVI	Promicanje dobrobiti djece i mladih uz razvoj emocionalne pismenosti djece te stvaranje pozitivnog okruženja za djecu i mlade u lokalnoj zajednici.
NAMJENA	Učenici razredne nastave, točnije 3. i 4. razredi, te učenici predmetne nastave, odnosno 7. i 8.
NAČIN REALIZACIJE	Set od 4 radionice
VREMENIK	Tijekom cijele godine; glavne aktivnosti u studenom 2024.
TROŠKOVNIK	Troškovi printanja, papir u boji, ljepilo, bojice
NAČIN VREDNOVANJA	Promatranje, izrada plakata (Kako učenici različitog uzrasta poimaju emocije)

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA	DABAR
NOSITELJI	Zdenka Barto, Silvana Zeman Orozović

CILJEVI	- upoznati se s i(ili) ponoviti projekt Dabar, ostvariti svoje mogućnosti u logičkom razmišljanju i ujedinjenju računalnog i logičkog razmišljanja
NAMJENA	- razvijati logičko i računalno razmišljanje kod učenika od IV. do VIII razreda, sudjelovati na međunarodnom online natjecanju DABAR
NAČIN REALIZACIJE	Razgovor, rad na računalu, međusobna suradnja, putem aktivnosti u specijaliziranoj učionici
VREMENIK	Studeni 2024.
TROŠKOVNIK	
NAČIN VREDNOVANJA	Pisana evidencija rada, primjena stečenih znanja u svakodnevnom životu

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA	DRVOKOD
NOSITELJI	Zdenka Barto, Vlatka Milić Janota
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> - promicanje ekoloških vrijednosti i održivog razvoja kroz primjenu informacijsko-komunikacijskih vještina korištenjem suvremenih tehnologija - prepoznavanje i imenovanje drveća u neposrednoj blizini škole i obilježavanje na elektronički način - razvijanje istraživačkog odnosa prema okolišu i dokumentiranje zapažanja putem korištenja web stranica (izraditi web stranicu koristeći besplatne i jednostavne web alate, obraditi slike te ostale multimedijske datoteke za prikaz na mrežnom mjestu) - korištenje izvora informacija dostupnih uz pomoć računalnih mreža, procjena kvalitete sadržaja i kredibiliteta računalnih stranica u svrhu vlastitog istraživanja, učenja i rješavanja problema (GOO) - samostalno korištenje računala pri pisanju i obradi tekstova, izradi tablica, te izradi i izlaganju prezentacija
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - Kroz realizaciju terenske nastave na području u blizini škole gdje se nalaze svi primjerci drveća, učenici će upoznavati i imenovati vrste i zahvaljujući tome, primjereno uzrastu, upoznati jezik prirodoslovlja (znanstveno nazivlje biljnih vrsta). - Determinacija pojedinih vrsta drveća doprinijeti će razumijevanju nekih od koncepata općega znanja o prirodi i okolišu. - Demonstracija i objašnjavanje znanstvenog nazivlja, elektronički način obilježavanja svakog drveta te uređivanje web stranice na kojoj će se nalaziti svi podatci vezani za određenu vrstu. - Razvijati interes prema praktičnom radu putem korištenja i primjena suvremenih tehnologija. - Stjecati i proširivati znanja o biljnom svijetu. - Osposobiti učenike za buduće zanimanje ili hobi. - Razvijanje ekološke svijesti i održivog razvoja. - Ostvariti zajedništvo škole i lokalne zajednice kroz edukativne i radne akcije.

	<ul style="list-style-type: none"> - Uključiti i izvještavati javnost o rezultatima provedenih aktivnosti i projekta. - Razvijati logičko i računalno razmišljanje kod učenika od IV. do VIII razreda - Razvijanje kreativnosti i rukovanja s alatima za oblikovanje informacija i prezentaciju školskih aktivnosti u javnosti. - Razvijanje ljubavi prema prirodi, zavičaju i kulturnoj baštini
NAČIN REALIZACIJE	- Razgovor, rad na računalu, međusobna suradnja, putem aktivnosti u prirodi
VREMENIK	- Tijekom školske godine, na nastavi prirode, biologije i informatike
TROŠKOVNIK	- troškovi uredskog materijala i ostali troškovi
NAČIN VREDNOVANJA	- Objavljivanje radova na školskoj mrežnoj stranici Drvokod

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA	SVIJET NA DLANU UZ VIRTUALNU STVARNOST
NOSITELJI	Tanja Koči Valdgoni, Miroslava Veltruski, Iveta Vranjić, Vladimir Ivić, Valtka Milić Janota, Helena Šeba, Matija De Bona, Josipa Ružička, Anita Res, Zdenka Barto, Tijana Trbojević, Jitka Stanja Brdar, Jasminka Brkić-Strejček, Andreja Kebrle, Ksenija Tomašek, Mira Barberić.
CILJEVI	<p>Poboljšanje obrazovnih vještina: Virtualna stvarnost pomoći će učenicima da bolje shvate i vizualiziraju apstraktne ili složene pojmove, posebno u predmetima poput Kemije i Biologije.</p> <p>Produbljanje interesa za područja povijesti, geografije i biologije kroz interaktivna VR iskustva koja omogućuju učenicima da aktivno „putuju“ u prošlost, posjećuju različite dijelove svijeta i upoznaju prirodne zakonitosti.</p> <p>Podrška jezičnom obrazovanju i upoznavanju kulture stranih zemalja putem VR simulacija u kojima će učenici komunicirati na stranim jezicima u virtualnim okruženjima poput restorana, zračnih luka ili povijesnih gradova, moći će turistički razgledati mjesta o kojima uče.</p> <p>Razvoj digitalne pismenosti i vještina potrebnih za rad s modernim tehnologijama što je ključno za pripremu učenika za budući profesionalni život.</p> <p>Podrška kritičkom razmišljanju i kreativnosti: Kroz interaktivne VR simulacije učenici će rješavati složene zadatke, čime će razviti sposobnost kritičkog razmišljanja i potaknuti svoju kreativnost.</p> <p>Povećanje motivacije za učenje: Interaktivna priroda VR nastave pridonijet će većem angažmanu učenika u obrazovnom procesu i potaknut će njihov interes za obrađene teme.</p>

	<p>Produbljanje znanja kroz praktična iskustva: VR će omogućiti učenicima „putovanje“ u prošlost ili na različite dijelove svijeta, čime će se podržati dublje razumijevanje povijesnih događaja, kulturne raznolikosti, prirodnih zakonitosti i geografskih poveznica.</p> <p>Istraživački usmjerena nastava – VR omogućuje praktično rješavanje zadanog problema, prikupljanje informacija kroz istraživanje i promatranje.</p> <p>Multi senzorno učenje – zahvaljujući radu s VR naočalama, bit će aktivirani različiti osjeti poput vida, sluha i dodira, što će omogućiti učenicima da dožive određene situacije na „vlastitoj koži“.</p> <p>Jačanje suradnje i timskog rada: Učenici će surađivati na kreiranju VR okruženja što će jačati njihove timske vještine, poštivanje pravila i odgovornost za zajedničke zadatke.</p> <p>Prenošenje znanja na druge: Nadareni učenici moći će prenositi svoje znanje i vještine svojim kolegama kroz radionice i demonstracije VR tehnologije čime će podržati obrazovnu zajednicu i suradnju u školi.</p>
<p>NAMJENA</p>	<p>Projekt „Svijet na dlanu uz virtualnu stvarnost“ obuhvaća širok spektar obrazovnih aktivnosti usmjerenih na korištenje virtualne stvarnosti (VR) u nastavi nadarenih učenika. Ovaj projekt omogućit će učenicima „putovanje“ kroz različita povijesna razdoblja i geografska područja, produbljujući njihovo znanje iz povijesti, geografije, kemije, biologije, likovne kulture, informatike i jezika. Korištenjem VR tehnologije učenici će ne samo bolje razumjeti gradivo, nego će također razviti vještine potrebne za budući profesionalni razvoj: kritičko razmišljanje, kreativnost i sposobnost suradnje.</p>
<p>NAČIN REALIZACIJE</p>	<p>Projekt će pridonijeti razvoju školske zajednice stvaranjem prostora za zajedničke aktivnosti, dijeljenje iskustava i inovativne obrazovne metode s korištenjem virtualne stvarnosti (VR). Omogućit će ne samo darovitim učenicima, već i širem školskom kolektivu nove alate i tehnologije koje će obogatiti postojeće metode nastave i učiniti je interaktivnijom i motivirajućom.</p> <p>Provedbom projekta škola će dobiti vrhunsku tehnologiju, poput VR naočala i obrazovnog softvera, koji će se dugoročno koristiti ne samo u redovnoj nastavi nego i u izvannastavnim aktivnostima te budućim projektima. Korištenjem najmodernije tehnologije tijekom nastave, učenici će bolje razumjeti gradivo iz područja povijesti, geografije, kemije, biologije, likovne kulture, informatike i jezika kroz stvarne simulacije i interaktivne scenarije.</p> <p>Očekuje se da će učenici razviti niz vještina kao što su digitalna pismenost, kritičko razmišljanje, kreativnost, komunikacijske vještine, timski rad, suradnja te strateško i logičko razmišljanje.</p> <p>Učenici će biti uključeni u projektni i timski rad, a zahvaljujući širokoj primjenjivosti VR tehnologija i njihovoj kompatibilnosti s drugim interaktivnim alatima, izrađivat će jedinstvene prezentacije i projekte koristeći VR naočale te organizirati interaktivnu izložbu za zainteresiranu javnost.</p>



VREMENIK	Projekt će se provoditi tijekom redovne nastave kao i kroz dodatnu nastavu, uz poticanje šire primjene suvremenih tehnologija u školi.
TROŠKOVNIK	Kupovina VR naočala, računala, softwara, edukacija
NAČIN VREDNOVANJA	<p>Evaluacija projekta provodit će se tijekom realizacije, kao i na kraju svih aktivnosti.</p> <p>Rad učenika pratiti će voditelji projekta od početka, tijekom provedbe pojedinih aktivnosti te nakon završetka svih planiranih zadataka.</p> <p>Evaluirat će se angažman učenika i zadovoljstvo zajedničkim projektom, suradnja, pristup, pridržavanje pravila te sudjelovanje u aktivnostima, kao i proizvodi i radovi nastali u okviru projekta.</p> <p>Projekt bi mogao dovesti do poboljšanja uspjeha učenika u školskim predmetima koje podržava korištenje VR naočala, poput povijesti, geografije, biologije, informatike te materinjeg i stranih jezika.</p>

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA	PROJEKT OXFORD READING CLUB- ČITALAČKI KLUB MODERNOG DOBA
NOSITELJI	Matija De Bona, Josipa Ružička, Tanja Koči Valdgoni
CILJEVI	“Read your way to better English” školski je projekt koji se provodi koristeći digitalnu knjižnicu Oxford Reading Club s više od 700 naslova e-knjiga. Cilj ovog školskog projekta je potaknuti učenike na čitanje na stranom jeziku, razviti kod učenika naviku i ljubav prema čitanju.
NAMJENA	Poticanje čitanja na stranom jeziku, s ciljem promicanja čitalačke pismenosti kod mladih koja je temelj uspjeha u svim predmetnim područjima, preduvjet aktivnom životu i izravno je povezana s cjeloživotnim učenjem.
NAČIN REALIZACIJE	<p>Sudjelovanjem u projektu učenici će čitati različita djela prilagođena njihovom stupnju znanju engleskog jezika na motivacijskim i kreativnim radionicama, ali i kod kuće u sklopu istraživačke aktivnosti.</p> <p>Na uvodnim, motivacijskim radionicama učenici će istraživati digitalnu knjižnicu, upoznavati različite književne žanrove, odabirati naslove čije će dijelove pročitati i potom interpretirati kroz grupne diskusije. Na taj će se način upoznati s različitim književnim žanrovima, tematikama i autorima o kojima će dati svoje mišljenje i iznijeti svoje stavove.</p> <p>Učenici će potom nastaviti s čitanjem odabranih djela i u sklopu istraživačke aktivnosti doma. Bit će motivirani čitati u svoje slobodno vrijeme i na taj će način razvijati naviku i ljubav prema ekstenzivnom čitanju koje vodi čitalačkoj pismenost.</p> <p>Osim toga, unaprjeđivat će jezično-komunikacijsku kao i kulturološku kompetenciju te razvijati samostalnost u ovladavanju jezikom kroz korištenje funkcionalnosti digitalne knjižnice (rječnik, bilješke i sl.) . Koristit će i unaprjeđivati svoje informatičko znanje prilikom korištenja digitalnih alata.</p>

	<p>Na kreativnim će radionicama na različite načine interpretirati pročitana djela tako što će kroz timski rad osmišljavati i izrađivati kvizove, društvene igre, postere, različite pisane uratke, glumiti predstave, voditi grupne diskusije po ulogama i sl. Na taj će način interpretirati te dati svoj kritički osvrt i mišljenje o pročitanoj djelu na engleskom jeziku.</p> <p>Učenici će kroz čitanje i interpretaciju različitih književnih djela steći i znanje drugih predmetnih područja, bilo društvenih, jezičnih ili prirodoslovnih. Također, na samim će kreativnim radionicama koristiti znanja iz drugih predmetnih područja u izradi različitih materijala.</p> <p>Učenici će ovakvim korištenjem engleskog jezika, svakodnevnim čitanjem i sudjelovanjem na radionicama, usavršavati sve četiri jezične vještine, povećati vokabular te postati samostalniji i samopouzdaniji govornici engleskog jezika.</p> <p>Na svakoj će kreativnoj radionici vrednovati vlastiti rad i rad drugih učenika kroz ispunjavanje kratkog upitnika ili vođenim komentiranjem. Naučit će snositi odgovornost kroz timski rad i koristiti pozitivan jezik prilikom komentiranja svog ili tuđeg rada s naglaskom na ono što je dobro, ali i ono što se može popraviti.</p> <p>Naposljetku, učenici će pronaći ono što uistinu vole i žele čitati te nastaviti s navikom čitanja, kako na engleskom, tako i na hrvatskom i drugim jezicima.</p>
VREMENIK	Tijekom školske godine, na nastavi engleskog jezika i na satima dodatne nastave
TROŠKOVNIK	Nabava kodova za digitalnu knjižnicu Oxford Reading Club, troškovi izrade i kopiranja radnih materijala
NAČIN VREDNOVANJA	Provođenje inicijalnog testiranja na početku i kraju projekta, provođenje inicijalne i finalne ankete o navikama čitanja, mjesečni izvještaji čitanja, sudjelovanje u grupnim diskusijama i kreativnim radionicama, sudjelovanje u natjecanju Oxford Reading Club

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA	MATEMATIČKI KLOKAN
NOSITELJI	Učiteljica matematike Eva Horvat, učiteljice razredne nastave
CILJEVI	<p>Razvijanje logičkog mišljenja i matematičkih sposobnosti</p> <p>Popularizacija matematike</p> <p>Razvijati međusobnu suradnju i timski rad</p> <p>Razvijanje natjecateljskog duha</p> <p>Motivirati učenike da se bave matematikom izvan redovitih školskih programa</p> <p>Motto natjecanja je: bez selekcije, eliminacije i finala.</p>
NAMJENA	Učenici razredne i predmetne nastave (II. -VIII.)

NAČIN REALIZACIJE	Međunarodno natjecanje u području matematike Individualno natjecanje po kategorijama Sastoji se od 12 zadataka za skupine Pčelica i Leptirić, odnosno 24 zadatka za sve ostale skupine. Natjecanje se samofinancira članarinom sudionika - natjecatelja. Prikupljena se sredstva koriste za organizaciju, pripremu zadataka i simbolične poklone svim natjecateljima. Najmanje polovina prikupljene svote mora se potrošiti za nagrade najboljima. Svaki učenik dobije simbolični poklon, a učenici koji postignu rezultat među 10% najboljih u svojoj kategoriji dobit će i nagradu.
VREMENIK	U ožujku 2025. , u isto vrijeme, u svim zemljama sudionicama.
TROŠKOVNIK	Troškovi papira, fotokopije, omotnice. Učenici sufinanciraju natjecanje s 3 € po učeniku.
NAČIN VREDNOVANJA	Rezultati na provedenom natjecanju

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA	SUDOKU
NOSITELJI	Učiteljica matematike Eva Horvat, učiteljice razredne nastave
CILJEVI	Sudoku služi prvenstveno za zabavu, no on je također i odličan alat za treniranje mozga, razvoja vještine rješavanja logičkih i problemskih zadataka kod djece. Čestim igranjem može se poboljšati koncentracija, ali i inteligencija, te općenito snaga mozga. - Razvijanje logičkog razmišljanja. - Umirivanje uma i održavanje zdravim - Povećavanje koncentracije i fokusa - Poboljšavanje pamćenja, razvijanje vještina donošenja odluka i rješavanja problema. - Razvijanje logičkog mišljenja i matematičkih sposobnosti - Popularizacija matematike i igre sudoku - Razvijati međusobnu suradnju i timski rad - Razvijanje natjecateljskog duha
NAMJENA	Učenici razredne i predmetne nastave (II. -VIII.)
NAČIN REALIZACIJE	- Održavanje dodatne nastave za učenike koji žele znati nešto više o rješavanju sudoku u učionici - Individualno natjecanje po kategorijama koje provodi Hrvatska Mensa uz potporu Agencije za odgoj i obrazovanje - Sastoji se od zadataka pojedinačno i ekipno u kategoriji Mali bistrići i Kadeti u tri razine školsko, regionalno i državno .
VREMENIK	Školsko natjecanje je u listopadu 2024. , regionalno u studenom, a državno u prosincu.

TROŠKOVNIK	Troškovi papira, fotokopije, omotnice.
NAČIN VREDNOVANJA	Rezultati na provedenom natjecanju, diplome i nagrade.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA	MEZIŠKOLNÍ SOUTĚŽ V HLASITÉM ČTENÍ A PREZENTOVÁNÍ KNIH ČTENÍ TĚ MĚNÍ MEĐUŠKOLSKO NATJECANJE U ČITANJU NAGLAS I PREZENTIRANJU KNJIGA ČITANJE TE MIJENJA
NOSITELJI	<ul style="list-style-type: none"> - Mira Barberić, školska knjižničarka, i Jitka Stanja Brdar, učiteljica Češkog jezika, nositeljice i članice organizacijskog odbora školskog i međuškolskog natjecanja - sudjelovat će u organizaciji natjecanja na razini škole i u međuškolskom natjecanju - sudjelovat će u pripremnim aktivnostima (obavješćavanje učenika, prijava učenika, formiranje prosudbenih povjerenstava...) - koordinirati provedbu projekta/natjecanja - pribaviti nagrade, pripremiti zahvalnice, sastaviti izvješće o održanom natjecanju i obavijestiti medije - sudjeluju učiteljice Češkog jezika Jitka Stanja Brdar, Tijana Trbojević, Mihaela Bubeníčková, učiteljice RN
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> - poticanje i popularizacija knjige, čitanja i čitanja naglas s ciljem obogaćivanja jezičnog izražavanja na češkom jeziku - razvijanje ljubavi prema knjizi i čitanju kao kvalitetnom načinu provođenja slobodnog vremena - unaprjeđenje čitalačkih sposobnosti učenika na češkom jeziku i proširivanje rječnika - naglašavanje čitanja kao temelja cjeloživotnog obrazovanja - poticanje usmenog izražavanja na češkom jeziku - razvijanje motivacijskih sposobnosti za čitanje knjiga
NAMJENA	Motivirati učenika za čitanje naglas i prezentaciju pročitanaoga te nagraditi učenike za zalaganje u predavljanju pročitanih knjiga i sudjelovanju u akcijama tijekom Mjeseca materinskog jezika.
NAČIN REALIZACIJE	<p>Natjecatelji podijeljeni u četiri kategorije: mlađu (učenici 3. – 4. razreda), srednju (5. – 6. razreda) i stariju (učenici 7. - 8. razreda) te učenici srednjih škola. Natjecatelji predstavljaju knjigu na češkom jeziku po vlastitom izboru (uz preporuku učitelja mentora i/ili školske knjižničarke).</p> <p>Predavljanje djela traje najviše 5 minuta. U prve 2 minute natjecatelj treba usmeno obrazložiti svoj odabir (zašto je odabrao upravo tu knjigu) na što inovativniji i kreativniji način bez korištenja ikakvih tehnoloških pomagala. Ostale 3 minute predviđene su za izražajno čitanje naglas.</p> <p>Prva razina natjecanja je školska, a najuspješniji sudjeluju na međuškolskom/županijskom natjecanju.</p>
VREMENIK	Prema dogovoru - uz Međunarodni dan materinskog jezika (21. veljače)
TROŠKOVNIK	Nagrade natjecateljima i tiskanje priznanja

NAČIN VREDNOVANJA

Objavljivanje vijesti (izvješća) o održanom natjecanju u medijima, mrežnoj stranici Virtualne školske knjižnice JAK i na FB stranici školske knjižnice, u lokalnim tiskanim medijima i internetskim portalima.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA	MEZIŠKOLNÍ SOUTĚŽ V RECITOVÁNÍ V ČESKÉM JAZYCE KRASOMLUVA MEĐUŠKOLSKO NATJECANJE U KRASNOSLOVLJENJU NA ČEŠKOM JEZIKU KRASOMLUVA
	<ul style="list-style-type: none"> - Jitka Stanja Brdar, učiteljica Češkog jezika, i Mira Barberić, školska knjižničarka, nositeljice i članice organizacijskog odbora školskog i međužupanijskog natjecanja - sudjelovati će u organizaciji natjecanja na razini škole i u međuškolskom natjecanju - sudjelovati će u pripremnim aktivnostima (obavješćavanje učenika, prijava učenika, formiranje prosudbenih povjerenstava...) - koordinirati provedbu projekta/natjecanja - pribaviti nagrade, pripremiti zahvalnice, sastaviti izvješće o održanom natjecanju i obavijestiti medije - sudjeluju ostale učiteljice Češkog jezika Tijana Trbojević, Mihaela Bubeníčková i učiteljice razredne nastave
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> - poticanje i popularizacija poezije - obogaćivanje jezičnog izražavanja na češkom jeziku - razvijanje ljubavi prema knjizi i čitanju kao kvalitetnom načinu provođenja slobodnog vremena - unaprjeđenje čitalačkih sposobnosti učenika na češkom jeziku i proširivanje rječnika - poticanje usmenog izražavanja na češkom jeziku - razvijanje scenskog nastupa i samouvjerenosti prilikom nastupa - razvijanje motivacijskih sposobnosti za čitanje poezije
NAMJENA	Motivirati učenika za čitanje poezije i recitiranje na češkom jeziku.
NAČIN REALIZACIJE	Natjecatelji podijeljeni u četiri kategorije: najmlađu (učenici 1. - 2. razreda), mlađu (učenici 3. – 4. razreda), srednju (5. – 6. razreda) i stariju (učenici 7. - 8. razreda). Natjecatelji krasnoslove poeziju, prozu ili odlomak dramskog teksta na češkom jeziku po vlastitom izboru (uz preporuku učitelja mentora i/ili školske knjižničarke). Prva razina natjecanja je školska, a najuspješniji sudjeluju na međužupanijskom natjecanju u organizaciji Saveza Čeha.
VREMENIK	Travanj - svibanj
TROŠKOVNIK	Nagrade natjecateljima i tiskanje priznanja
NAČIN VREDNOVANJA	Objavljivanje vijesti (izvješća) o održanom natjecanju u medijima, mrežnoj stranici Virtualne školske knjižnice JAK i na FB stranici školske knjižnice, u lokalnim tiskanim medijima i internetskim portalima.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA	NACIONALNI KVIZ ZA POTICANJE ČITANJA Velike male priče
NOSITELJI	Mira Barberić - obavješćava učenike o kvizu, koji po potrebi i organiziraju rješavanje kviz zajedno s učiteljima u prostorijama školske knjižnice ili informatičkoj učionici (školski knjižničar je organizator i voditelj).

CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> - poticanje čitanja kod mladih čitatelja od 5. do 8. razreda - razvijaju se navike čitanja kao važne komponente u procesu učenja i natjecateljski duh - skreće pozornost na potrebu kritičkog vrednovanja tijekom čitanja <p>Rezultati kviza se koriste za poboljšanje čitanja i promicanje čitanja kod učenika, kako bi i dalje ostali aktivni korisnici knjižnica.</p>
NAMJENA	Učenici V. - VIII. razreda
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - online kviz rješavaju učenici viših razreda u školi, školskim knjižnicama ili kod kuće - za odgovore na pitanja iz kviza potrebno je pročitati zadane knjige i istražiti i proučiti ponuđene izvore informacija koji su dio pitanja u kvizu: <p>Ivana Brlić-Mažuranić, Vendi Vernić: Menažerija Igor Rajki, Klasja Habjan: Tminice Iva Bezinović Haydon, Hana Tintor: Gdje se skriva Vedran?</p> <p>Kviz se može riješiti samo jedanput na bilo kojem računalu, tabletu ili pametnom telefonu te se obavezno mora navesti naziv školske knjižnice da bi mogao sudjelovati u završnom izvlačenju nagrada.</p> <ul style="list-style-type: none"> - kviz se može riješiti od 16. 9. do 26. 10. 2024. godine <p>Svi točno riješeni upitnici kviza, s navedenim nazivom narodne ili školske knjižnice, bit će uključeni u izvlačenje pobjednika koje će se organizirati 15. studenoga 2024. godine u Nacionalnoj i sveučilišnoj knjižnici u Zagrebu.</p>
VREMENIK	16. rujna - 26. listopada 2024. godine
TROŠKOVNIK	Troškovi nabave knjiga (oko 50 eura).
NAČIN VREDNOVANJA	Popisi pobjednika bit će dostupni na naslovnoj stranici Nacionalnog kviza za poticanje čitanja.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA	Z POHÁDKY DO POHÁDKY - malba na zdi / IZ BAJKE U BAJKU slikanje murala na školskom hodniku
NOSITELJI	Anita Res, učiteljica likovne kulture
CILJEVI	<p>Razvijanje kreativnog mišljenja i stvaralačkog odnosa prema radu.</p> <p>Očuvanje tradicije i kulturne ostavštine naših predaka u obliku narodnih bajki koje su se prenosile usmenom predajom.</p> <p>Razvijanje smisla za estetiku, kolorističko izražavanje, harmoniju boja, odnos slike i teksta</p> <p>Estetsko uređenje školskog hodnika</p>

NAMJENA	U projekt se uključuju zainteresirani učenici 5.-8. razreda, uglavnom članovi likovne skupine
NAČIN REALIZACIJE	Prikupljanje ideja čitanjem slikovnica i knjiga s češkim bajkama s naglaskom na istraživanje i promišljanje o karakterističnim likovima, motivima, mjestu radnje te ispisivanje zanimljivih odlomaka/rečenica pojedinih bajki koje će se uklopiti u sliku. Proučavanje odnosa slike i teksta u slikovnicama te pronalaženje primjera gdje je tekst skladno uklopljen kao dio slike. Motivi će se tražiti i u starim češkim animiranim filmovima (Večerniček). Priprema skica motiva i likova. Prenošenje skice na zid pomoću projektora. Bojanje i oslikavanje murala.
VREMENIK	Listopad 2024. - lipanj 2025.
TROŠKOVNIK	100 € - boje, toneri, kistovi
NAČIN VREDNOVANJA	Estetsko uređenje škole, predstavljanje rezultata u medijima - časopisu Dětský koutek

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA	ČITANJE IZMEĐU REDOVA – ČTENÍ MEZI ŘÁDKY
NOSITELJI	Mira Barberić, učiteljice RN
CILJEVI	- promocija čitanja kao ključne vještine za učenje - motivacija za samostalno čitanje čeških knjiga radi razonode s ciljem razvoja tehnike (vještine) čitanja kao knjižnične pretpostavke i prve sastavnice kompetencije "učiti kako učiti" - razvijanje čitalačkih navika - širenje vokabulara čeških riječi
NAMJENA	U ovu aktivnost su uključeni svi učenici od 1. - 4. razreda
NAČIN REALIZACIJE	Svaki tjedan se učenicima čita književni tekst na češkom jeziku u nastavcima. Nakon pročitane dijela odabranog cjelovitog dječjeg romana, u vođenom razgovoru s učenicima ulomak se stavlja u suodnos s drugim tekstovima, uspoređuje se i razgovara o pročitanoj te se tako ostvaruje smisao i svrha da odabrano štivo poučava, zabavlja te potiče različite refleksije učenika, a ujedno bogati rječnik i izražavanje na češkom jeziku.
VREMENIK	Od listopada/studenog 2024. – travnja 2025.
TROŠKOVNIK	Troškovi ispisa i kopiranja radnih listića.
NAČIN VREDNOVANJA	Formativno vrednovanje, evaluacijski listići, povratne informacije učenika, učitelja (i roditelja).

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA	NATJECANJE NJEMAČKI JEZIK
NOSITELJI	Snježana Horak
CILJEVI	Poticati i motivirati učenike za što bolje učenje njemačkoga jezika i njegovu primjenu u usmenoj i pismenoj komunikaciji.

NAMJENA	8. razred
NAČIN REALIZACIJE	Pismeno (pisanje, čitanje i slušanje s razumijevanjem - školsko i županijsko natjecanje, te dodatno usmeno na državnom natjecanju).
VREMENIK	Prema vremeniku Agencije za odgoj i obrazovanje
TROŠKOVNIK	Troškovi puta na natjecanje te troškovi papira i tonera za printanje materijala za pripremu i vježbu.
NAČIN VREDNOVANJA	Rezultati na natjecanju te nagrade i diplome za ostvareni uspjeh.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA	U TUĐIM CIPELAMA – čitanjem do empatije
NOSITELJI	Mira Barberić, Ana Švandrlík, razrednici
CILJEVI	Cilj projekta usmjerenog na razvijanje empatije kod učenika čitanjem odabranih priča sadrži opće ciljeve koji uključuju razvoj emocionalne inteligencije, promicanje socijalne osjetljivosti, smanjenje nasilničkog ponašanja, poboljšanje međuvršnjačkih i međuljudskih odnosa kroz bolju komunikaciju. Specifični ciljevi projekta postići će se čitanjem i analizom odabranih priča koje sadrže moralne poruke i u diskusiji će se učenike poticati na razgovor o emocijama. Na taj će se način kod učenika razvijati vještine aktivnog slušanja kako bi na odgovarajući način shvatili osjećaje i potrebe drugih. U vođenim pedagoškim radionicama učenici će prolaziti praktične vježbe empatije koje će im pomoći da primijene naučene vještine u stvarnim situacijama. Posebno je važna refleksija i samoprocjena kao specifični cilj projekta kojim učenici vrednuju vlastiti napredak u razvoju empatije.
NAMJENA	Učenici od 1. – 8. razreda
NAČIN REALIZACIJE	Projekt je osmišljen kao potpora razrednicima u radu s učenicima na sprečavanju neprimjerenog ponašanja. Provođen će se u grupama - razredima kako bi učenici bili uključeni u interaktivne aktivnosti kojima bi uvježbavali osobne i socijalne vještine. Strukturirane radionice koje započinju čitanjem odabranih tekstova pružit će učenicima mogućnost učenja vještina za suočavanje s raznim situacijama i odgovarajuće postupanje. Projektom su planirane sljedeće aktivnosti:

	<ul style="list-style-type: none"> - formiranje manjih grupa učenika kojima će se čitati priče i nakon toga o njima će diskutirati - vođene pedagoške radionice na kojima će se učenici baviti temama kao što su prepoznavanje emocija, aktivno slušanje i nenasilna komunikacija - predavanja gostujućih predavača/psihologa i drugih stručnjaka koji će održati predavanje i radionice za učitelje i učenike <p>U projektu će se koristiti osim knjiga i filmovi te drugi multimedijalni sadržaja koji obrađuju slične teme kao i priče koje učenici čitaju.</p>
VREMENIK	Tijekom 2024./2025. školske godine
TROŠKOVNIK	Za ovaj projekt zatražena su sredstva iz MZOM prijavom na Poziv za financiranje preventivnih programa.
NAČIN VREDNOVANJA	<p>Procjena projekta provodit će se praćenjem ostvarenih rezultata te će se o rezultatima izvještavati na sjednicama razrednih vijeća, učiteljskog vijeća. Na mrežnim stranicama objavljuvat će se vijesti o provedenim aktivnostima. Svaka aktivnost će proći evaluaciju, a u procesu evaluacije sudjelovat će učenici i učitelji.</p> <p>Vrednovanje će uključivati i analizu odabranih priča o tome jesu li prikladne za razvoj empatije i jesu li moralne dileme, različite perspektive i emocije o kojima priča govori dovoljno učinkovite za razvoj empatije.</p> <p>Na temelju dobivenih rezultata, projekt se može prilagoditi i poboljšati.</p>

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA	U SVIJETU LIKOVNIH UMJETNIKA – PROJEKT
CILJEVI	<p>O projektu: projekt obuhvaća spoznavanje određenog rukopisa likovnih umjetnika diljem svijeta. Nakon upoznavanja kratkih biografskih crtica, učenik će svojim dječjim likovnim izražajem pokušati elementima likovnog jezika prikazati vlastiti doživljaj nekog poznatog likovnog djela. U projektu će se učenici upoznavajući najveće likovne umjetnike svijeta i domovine potaknuti na učenje i stvaranje likovnih djela, učiti kako učiti, razvijati socijalne i građanske kompetencije, razvijati poduzetništvo i inicijativnost u skladu s kurikulumom likovne kulture i međupredmetnih tema. Na taj način razvijat će kreativnost i naučiti</p>

	<p>kritički razmišljati. Svoje ostvaraje prikazat će na malim prilagođenim izložbama, kako u ustanovi, tako i u lokalnoj zajednici na tradicionalan i suvremen način koristeći dostupne tehnologije.</p> <ul style="list-style-type: none"> - upoznati biografske crtice, rad i djela likovnih umjetnika - stvoriti uvjete za stvaralački razvoj djece, razvoj njegovih umjetničkih i kreativnih sposobnosti u nerazdvojivom jedinstvu s odgojem duhovnih i moralnih osobina - razvoj inicijative, samopouzdanja i sposobnosti kreativnog izražavanja kroz različite likovne tehnike - oblikovanje u skladu s dobi, znanjem i vještinama iz područja likovne umjetnosti. <p>Ostvareni ciljevi i zadaci pomažu razviti osobu koja je sposobna razmišljati, maštati, ostvariti kreativne ideje i analizirati svoje rezultate.</p> <p>Dijete tako uči na vlastitom iskustvu, uči da sudjelovanje u projektu može biti zabavno i korisno, uči komunicirati, surađivati, rješavati sukobe, uči raditi kao dio skupine, uči proces donošenja odluka i odgovornosti koje iz toga proizlazi ostvarivanje elemenata projekta</p>
NAMJENA	<p>Projekt je namijenjen vrtićima, školama i posebnim odgojno obrazovnim skupinama. Svi koji žele sudjelovati trebaju tijekom šk. godine 2024./25. ostvariti 5 likovnih zadataka. U odabiru umjetnika je preporuka da pri slobodnom odabiru bude bar jedan umjetnik iz Hrvatske ili domovine partnera. Sadržaj i dječji ostvaraji bit će dostupni na Facebook stranici projekta: https://www.facebook.com/groups/534929416953227. Videokonferencijama će timovi učenika prenositi stečeno znanje i doživljaj/iskustvo s partnerskim školama kako bi ih potaknuli na kreativnost i stvaranje osobnih likovnih uradaka.</p>
NOSITELJI	Učenici od 2. do 4.r razreda, učiteljica Anamari Toplak
NAČIN REALIZACIJE	<p>Učenici od II. - IV. Razreda u sklopu izvannastavne aktivnosti likovna skupina.</p> <p>Tijek aktivnosti:</p> <ol style="list-style-type: none"> a. prijava za projekt zainteresiranih partnerskih vrtića, škola i grupa b. ostvarivanje zadataka od listopada 2024 do lipnja 2025. c. izložbe dječjih likovnih radova (od izložbi u ustanovama, do izložbi u lokalnim zajednicama – knjižnice, galerije)
VREMENIK	- tijekom cijele školske godine

TROŠKOVNIK	- papir – 15e
NAČIN VREDNOVANJA	Radovi će biti javno dostupni na Twinspaceu , web-stranici projekta i fb-grupi projekta. Učitelje će se potaknuti na međusobnu suradnju korištenjem suvremenih tehnologija putem videokonferencija i na vlastito usavršavanje upoznavajući nove i suvremene umjetnike.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA	PROJEKT OBUKE NEPLIVAČA - HRVATSKA PLIVA 2024
NOSITELJI	Svjetluška Prokopić i Iveta Sohor Toufar, Sportska udruga Super – Sportaš, Ministarstvo sporta i turizma RH
CILJEVI	Cilj projekta je osposobiti djecu neplivače, unaprijediti vještine plivanja plivača, poboljšati razinu motoričkih znanja svih polaznika, unaprijediti njihove sposobnosti i vještine čime se direktno olakšava i svakodnevni život. Sve to u svrhu poboljšanja rezultata istraživanja Europske inicijative praćenja debljine djece (Hrvatska 2015./2016.) koja su pokazala kako je u Hrvatskoj 35 % djece u dobi od 8 do 9 godina s prekomjernom tjelesnom masom i debljinom, te smo prema statistici među prvih pet europskih zemalja s tim problemom. Također je činjenica , kako je istaknulo Ministarstvo turizma i sporta, kako 30 – 70 % učenika 2. i 3. razreda ne zna plivati. Postotci variraju pa tako upravo u kontinentalnoj Hrvatskoj taj broj se penje i do 70%. Stoga je učenje plivanja u ovoj razvojnoj dobi djece poželjno pa čak i nužno. Također učenje plivanja u skupini može rezultirati i različitim poznanstvima pa i čvrstim prijateljstvima, dok neznanje plivanja isključuje subjekta iz različitih sadržaja blizu vode i u vodi što može trajno loše utjecati na mladu osobu. Isto tako kako bi se smanjio broj nesreća uzrokovanih utapanjem i omogućilo bavljenje plivanjem u bilo kojem od navedenih segmenata u svijetu i Republici Hrvatskoj, provodi se program Poduke plivanja, i to najčešće standardnom metodom.
NAMJENA	Ovaj projekt obuke neplivača je namijenjen djeci/učenicima II. razreda osnovnih škola na području cijele Republike Hrvatske pa tako i naše škole.
NAČIN REALIZACIJE	Cijeli program obuke neplivača je zamišljen u fondu od 16 školskih sati.
VREMENIK	Tijekom listopada i studenog 2024, dva školska sata tjedno u prijednevima.
TROŠKOVNIK	Cijeli program za sve učenike drugih razreda je besplatan, budući da je projekt financiran od strane Ministarstva sporta i turizma i Grada Daruvara.

NAČIN VREDNOVANJA	Sami program obuke neplivača započinje inicijalnim testiranjem svih pristupnika kako bi se procijenilo njihovo inicijalno znanje plivanja, strah od vode te ostale karakteristike svakog pristupnika. Stupanj uspješnosti se utvrđuje putem ranije pripremljene i svjetski priznate ljestvice od jedanaest ocjena koja opisuju stupanj usvojenosti znanja plivanja (Grčić-Zubčević, 1996).
-------------------	--

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA	ČESKY ROZUMÍM, MLUVÍM, ČTU, PŘEKLÁDÁM... SOUTĚŽ V PŘEKLÁDÁNÍ A OLYMPIÁDA Z ČESKÉHO JAZYKA ČESKÉ ŠKOLY BEZ HRANIC
NOSITELJI	Jitka Stanja Brdar (koordinator), učitelji Hrvatskog jezika, Češkog jezika i razredne nastave
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> - prevesti odlomak češkog književnog djela na hrvatski jezik - uključiti se u natjecanje iz prevođenja i poznavanja češkog jezika koje organizira Češka škola bez granica uz potporu Ministarstva mladeži, školstva i tjelesnog odgoja i Ministarstvo vanjskih poslova Češke Republike - Podići samouvjerenost pri komunikaciji
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - Upoznati učenike s pravilima prevođenja - Osvijestiti kako znanje češkog jezika pomože u komunikaciji - Podići samouvjerenost pri komunikaciji
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - Uključivanje zainteresiranih učenika u natjecanje iz prevođenja i poznavanja češkog jezika koje organizira Češka škola bez granica uz potporu Ministarstva mladeži, školstva i tjelesnog odgoja i Ministarstvo vanjskih poslova Češke Republike - Pokušaj osvajanja Priznanja Tomaša Grulicha za najbolje prijevode - Pokušaj osvajanja jedno od prva tri mjesta u međunarodnoj Olimpijadi iz češkog jezika i dodjelu priznanja u Pragu
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none"> - Prevođenje rujna – listopada - Dodjela priznanja - veljača - Olimpijada iz češkog jezika - ožujak - Dodjela priznanja – srpanj u Pragu u Češkoj Republici
TROŠKOVNIK	500 eura troškovi posjete Pragu ukoliko učenik naše škole osvoji jedno od prva tri mjesta u međunarodnoj Olimpijadi
NAČIN VREDNOVANJA	Učenici s najboljim ostvarajima u prevođenju će dobiti knjige, Najbolje plasirani učenici u Olimpijadi bit će pozvani u Prag Popratnim tekstovima u časopisima Dětský koutek i Jednota Gostovanjem u emisiji za češku manjinu Radio Daruvara

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA	ČEŠTINA NEZNÁ HRANICE (ČEŠKI JEZIK NE POZNAJE GRANICE)
NOSITELJI	Jitka Stanja Brdar (koordinator), učiteljice i učitelji češkog i engleskog jezika
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> - Upoznati učenike s vršnjacima iz češke dijaspore u Atlanti, USA - Osvijestiti kako znanje češkog jezika pomože u komunikaciji na svim kontinentima - Podići samouvjerenost pri komunikaciji - Napisati razglednicu iz Daruvara na češkom jeziku i poslati vršnjacima iz Atlante - Primiti razglednicu od vršnjaka u svijetu
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - Upoznati učenike s vršnjacima iz češke dijaspore u Sjedinjenim Američkim Državama - Predstaviti našu školu, češku manjinu u Hrvatskoj, Daruvar i Hrvatsku vršnjacima iz Atlante - Osvijestiti kako znanje češkog jezika pomože u komunikaciji na svim kontinentima - Podići samouvjerenost pri komunikaciji
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - Pronalaženje partnerske škole s nastavom češkog jezika - razmjena medaljona o sebi s nacrtanim autoportretom i omiljenim aktivnostima - razmjena pisama na češkom jeziku i razglednica iz Daruvara s vršnjacima iz USA - upoznavanje na češkom jeziku preko aplikacije Skype ili Teams - prezentacija naše škole, češke manjine, grada Daruvara i Hrvatske preko elektronskih medija - individualno održavanje prijateljstva među vršnjacima
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none"> - rujna – prijava zainteresiranih učenika, kontaktiranje škola i pronalaženje partnerske škole - listopada – razmjena medaljona o sebi s nacrtanim autoportretom i omiljenim aktivnostima - studeni – priprema prezentacije o školi i češkoj manjini - prosinac – priprema prezentacije o Daruvaru i Hrvatskoj - siječanj - priprema za spajanje preko elektroničkih medija - veljača - 4. veljače - Dan češke dijaspore - upoznavanje s učenicima preko elektroničkih medija, prezentiranje o školi, manjini, Daruvaru i Hrvatskoj, razgovor, druženje - ožujak - pisanje razglednica i pisama i slanje - travanj - primitak razglednica i pisama - svibanj - nastavak međusobnog druženja individualno - lipanj – zatvaranje i vrednovanje projekta
TROŠKOVNIK	100 eura troškovi razglednica i poštarine
NAČIN VREDNOVANJA	Popratnim tekstovima u časopisima Dětský koutek i Jednota Gostovanjem u emisiji za češku manjinu Radio Daruvara

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA	VRTI SVOJ FILM
NOSITELJI	Mira Barberić, učiteljice RN, učiteljice Hrvatskog jezika, ravnateljica, razrednici
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> - promicanje filmske pismenosti te medijske, vizualne i drugih pismenosti - percipirati film kao specifično kulturno i umjetničko područje i kao sintezu različitih umjetnosti - pridonositi estetskom, etičkom, kritičkom i kreativnom odgoju i obrazovanju - poticati ljubav prema filmskoj umjetnosti i razvoju filmske kulture te doprinosti razvoju širokog spektra vještina i kompetencija
NAMJENA	Razvijati filmsku pismenost kod učenika od 1. – 8. razreda uz odabrane filmove te uz pripremljene metodičke materijale za rad s učenicima doprinosti razvoju kreativnosti, kritičkog mišljenja i kulturne osviještenosti, vještina i kompetencija za 21. stoljeće.
NAČIN REALIZACIJE	<p>Projekcija filmova (zajedničko gledanje u školi i usmjereno gledanje kod kuće. Za rad s učenicima koristit će se metodički oblikovani materijali s prijedlogom niza aktivnosti za učenike prije i nakon gledanja filma (motivacija za analizu filma, aktivnosti u pojedinim etapama analize, radni listovi uz pojedine aktivnosti, podatci za samostalan rad učitelja.</p> <p>Predložene aktivnosti prije gledanja filma u prosjeku traju jedan ili dva nastavna sata (ovisno o načinu na koji učitelj/učiteljica odluči razraditi predložene ideje i oblikuje ih u nastavni sat te ovisno o prethodnom znanju učenika i o razrednoj dinamici).</p> <p>Analiza i interpretacija filma najčešće je strukturirana kao jedan nastavni sat, a artikulacija sata uključuje slobodno iznošenje dojmova, istraživačku raspravu, uopćavanje i stvaralačke oblike rada.</p>
VREMENIK	rujan 2024. – lipanj 2025.
TROŠKOVNIK	Godišnja pretplata za pristup: 145,00 €
NAČIN VREDNOVANJA	Formativno vrednovanje ostvarenosti ishoda, evaluacija učenika i učitelja tijekom i nakon provedbe projekta

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA	MARIJINI OBROCI
NOSITELJI	ravnateljica, pedagoginja, ostali djelatnici škole i roditelji, učenici, učitelji, vjeroučiteljice
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> • omogućiti učenicima razvijanje novih znanja i vještina te stjecanje praktičnih iskustava i novih kompetencija obavljanjem određenih volonterskih aktivnosti • o upoznati djecu, roditelje i zaposlenike škole s problematikom i rješenjem koje nude Marijini obroci te osvijestiti važnost kvalitetnog obrazovanja za budućnost djece • o Kroz ovaj projekt želimo lokalnu zajednicu učiniti humanijom, potaći na opće dobro s ciljem senzibiliranja javnosti o problemu gladi u svijetu, stvoriti bolje društvo te donacijama smanjiti broj gladne djece u svijetu • o omogućiti dnevni obrok na mjestu obrazovanja kronično izgladneloj djeci u školskim kuhinjama Marijinih obroka • o organizirati tribine i radionice s gostima i volonterima • o promicati volontiranje kao pozitivnu, dragovoljnu i miroljubivu aktivnost • o razvijati altruizam i poboljšavati kvalitetu života volontera na načelima solidarnosti s osobama u potrebama • o kvalitetno provoditi slobodno vrijeme, unaprijediti socijalni aspekt života te jačati samopouzdanje i psihofizičko zdravlje učenika i djelatnika škole • o poticati timski rad, planiranje, upravljanje zadacima i rješavanje problema • o stjecati komunikacijske i organizacijske vještine, inicijativnost i sposobnost donošenja odluka • o stjecati radne navike i razvijati osjećaj odgovornosti za zajednicu • o njegovati povjerenje među ljudima, toleranciju i empatiju te poštovanje prema zajedničkom dobru • o povećati kvalitetu rada te odnose između nastavnika, učenika i ostalih djelatnika škole • o promicati pozitivnu sliku škole u javnosti • o povećati građansku odgovornost i aktivizam, prevenirati poremećaje u ponašanju, poboljšati konkurentnost učenika na tržištu rada te bolju socijalnu inkluziju u društvo
NAMJENA	<p>poticanje solidarnost i razvijanje svijesti o potrebi uključenja za stvaranje boljega i humanijega svijeta za svu djecu</p> <p>o razvijanje empatije i izgraditi boljeg okruženja</p> <p>o omogućiti organiziranim humanitarnim radom aktivno uključivanje, služenje i iskazivanje djelatne ljubavi i brige prema najpotrebnijima</p> <p>o učenicima nižih i viših razreda, učiteljima, roditeljima, volonterima, gostima i vanjskim suradnicima</p>

NAČIN REALIZACIJE	<p>projekt će se odvijati u suradnji učitelja i učenika svih razrednih odjela i drugih djelatnika škole, roditelja i volontera</p> <p>o predstavljanje djelovanja i potreba Udruge Marijini obroci, predstavljanje školskoga projekta</p> <p>o kreativne i istraživačke radionice na temu: Globalna kriza gladi; Siromaštvo i glad; Neimaština i bolesti koje pogađaju stanovništvo u nerazvijenim zemljama; Načini i mogućnosti pomaganja i brige za najpotrebitije; Razlike naših škola i onih u siromašnim zemljama svijeta, Život u raznim dijelovima svijeta – geografska, povijesna, kulturna i druga obilježja</p> <p>o prikupljanje novčanih sredstava za pomoć gladnoj i siromašnoj djeci odnosno školskim kuhinjama Marijinih obroka organiziranjem različitih aktivnosti</p> <p>o gledanje filmova o Marijinim obrocima</p> <p>Hod do Vranjevine u sklopu akcije “Pokreni se za obroke” (povežimo Hrvatsku i Zambiju), čitanje knjiga Marijinih obroka</p> <p>o sudjelovanje u povremenom sekundarnom projektu Marijinih obroka pod nazivom Ruksak u kojem se prikupljaju rabljene školske torbe s osnovnim školskim i higijenskim priborom te šalju u škole Marijinih obroka koje podupire Hrvatska (provodi se svakih par godina)</p> <p>o organiziranje humanitarnih sajмова i raznih projekata</p>
VREMENIK	tijekom cijele školske godine, projekt škole trajno
TROŠKOVNIK	100 eura
NAČIN VREDNOVANJA	<p>vrednovanje skupnoga rada, stvaralačkoga izričaja, samoprocjena i samovrednovanje vlastitoga rada i učenja</p> <p>o vrednovanje kroz pozitivne reakcije korisnika i svih koji sudjeluju u projektu</p> <p>o potvrda o volontiranju</p> <p>o nagrade školi (grada, županije) za provedbu projekata humanitarnog karaktera</p> <p>o nakon provedenog projekta uspomena za sudjelovanje memory igra Marijinih obroka za djecu</p> <p>o potvrda o sudjelovanju u projektu (za napredovanje u odgojiteljskom zvanju)</p> <p>o prikupljena sredstava, plakati, izložbe učeničkih radova, objave provedenog projekta</p> <p>o povećan broj djece koja nisu gladna i školuju se</p>

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA	UNICEF ŠKOLE ZA AFRIKU – ŠKOLE ZA ŽIVOT
NOSITELJI	<ul style="list-style-type: none"> • Učenici • Učitelji • Djelatnici škole • Roditelji, bake, djedovi, tete... • Lokalna zajednica • Mediji • Ljudi otvorena i velika srca
CILJEVI	<p>Sudjelovanjem u projektu Škole za Afriku postićemo mnogo:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Djecu učimo koliko je obrazovanje važno za njihov život; • Pomažemo djeci da više cijene ono što imaju-dobre i dostupne škole, učitelje, knjige i pribor, uvjete za učenje, roditeljsku skrb, djetinjstvo u kojem nisu primorani teško raditi; • Razvijamo kod djece vrijednosti kao što su: uvažavanje različitosti, odgovornost, pravednost i solidarnost; • Potičemo njihov osjećaj pouzdanja u vlastite mogućnosti i ponosa zbog doprinosa stvaranju boljeg svijeta.
NAMJENA	<p>Neke od namjena projekta Škole za Afriku 2024./2025. godine:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Omogućiti pristup obrazovanju djeci bez roditelja i onoj koja žive u naročito teškim uvjetima (uključivo i djecu koja rade), kroz redovit nastavni sustav, ali i uključivanjem u projekt za obrazovanje starije djece u dobi od 9-16 godina
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> • Radionice • Humanitarni koncerti • Izrada i prodaja ukrasnih predmeta • Prikupljanje starog papira • Suradnja s lokalnim udrugama i organizacijama • Dodatna pomoć roditeljima u domaćinstvu • Razne igre

VREMENIK	Tijekom čitave školske godine 2024./2025.
TROŠKOVNIK	/
NAČIN VREDNOVANJA	/

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA	BILO JEDNOM – festival pripovijedanja
NOSITELJI	Mira Barberić, učiteljice RN, Hrvatskog jezika, Češkog jezika
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> - poticanje i ostvarivanje uspješne i kreativne usmene komunikacije - potaknuti kod učenika zanimanje za kulturnu baštinu te ljepotu riječi i pripovijedanja kao najprirodnijeg učenja i prenošenja znanja – slušanjem i oponašanjem - pobuditi terapijski učinak priče i pripovijedanja te na taj način preventivno djelovati na mentalno zdravlje kroz priče koje osnažuju - razvoj osobnosti učenika-pripovjedača - stvaranje čitalačke publike
NAMJENA	Učenici od 1. – 8. razreda
NAČIN REALIZACIJE	<p>U Mjesecu hrvatske knjige knjižničarka će učenicima pričati bajku ili priču (prema dogovoru s učiteljicama) te ih pozvati da pokušaju i sami ispričati priču na jednom od sljedećih susreta. Učenike će isto tako na prepričavanje odabrane priče, bajke motivirati i učiteljice Češkog i Hrvatskog jezika. Najmotiviraniji učenici imat će priliku sudjelovati na školskom susretu pripovijedanja i predstaviti svoje umijeće usmenog izražavanja pred publikom (ostalim učenicima).</p> <p>Pripovjedači će dobiti zahvalnice kao priznanje za svoj trud.</p>

VREMENIK	Od studenog 2024. – svibnja/lipnja 2025.
TROŠKOVNIK	Troškovi za organizaciju školskog festivala pripovijedanja: tiskanje zahvalnica sudionicima, skromna zakuska za sudionike
NAČIN VREDNOVANJA	Nije natjecateljskog karaktera i nema rangiranja, povratne informacije i odaziv bit će pokazatelj uspješnosti ove inicijative.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA	MEĐUŠKOLSKI KNJIŽEVNI KVIZ
NOSITELJI	Mira Barberić, školska knjižničarka je voditeljica, organizatorica Suvoditelji su učitelji Hrvatskog jezika. Njihova je zadaća pomoći pripremiti učenike za natjecanje.
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> - poučavati učenika da uživa u čitanju lektirnog djela, da stvara pozitivan odnos prema čitanju lektirnog djela i da piše bilješke tijekom čitanja radi lakšeg usvajanja gradiva; - poticati čitanje s kritičkim osvrtom, razumijevanjem i analizom pročitano; - razvijati informacijsku pismenost i cjeloživotno učenje. - upoznati učenika s mnoštvom informacija prilikom čitanja - pomoći učeniku da na najlakši način uspješno svlada informacije dobivene čitanjem s razumijevanjem - provjeravati razumijevanje pročitano. - razvijati kod učenika interesa za knjigu i čitanje - razvijati navike čitanja lektirnih naslova - upoznavati učenike s bogatstvom dječje književnosti - pratiti učenika kroz čitanje i natjecanje u obliku književnog kviza
NAMJENA	Kviz se provodi među učenicima 5. razreda osnovnih škola BBŽ u 2. polugodištu, povodom Međunarodnog dana dječje knjige 2. 4. Svaku školu predstavlja troje najboljih čitatelja petih razreda.

NAČIN REALIZACIJE	<p>Učenici čitaju zadani roman s propisanog popisa lektire – Melita Rundek, Psima ulaz zabranjen.</p> <p>Tijekom drugog polugodišta pripremaju se za natjecanje s knjižničarkom i učiteljicom Hrvatskog jezika. Na školskom kvizu se odabire troje najboljih učenika iz petih razreda. Na međuškolski županijski književni kviz dolazi iz svake škole po jedna ekipa od 3 učenika u pratnji mentorice (knjižničarke). Članovi ekipa skupno rješavaju pitanja pišući odgovore na prazan list papira (za svako pitanje imaju jednu minutu). Pitanja sastavlja stručno Povjerenstvo od tri člana (knjižničar iz srednjih škola i gradske knjižnice). Natjecateljima se postavlja 25 - 35 pitanja i to u obliku šest vrsta pitanja: poveži pojmove, prepoznaj lik prema citatu, izbacij uljeza, nadopuni, abc pitanja i izravna pitanja. Ukoliko više ekipa ima isti broj bodova, održava se dodatno ispitivanje navedenih ekipa s dodatnih 5 pitanja. Najbolja ekipa dobiva priznanja i nagrade u obliku knjige.</p>
VREMENIK	<p>1. etapa (do 1. ožujka 2025.): odabir i narudžba potrebnog broja knjiga za vježbanje za natjecanje (istodobno obnavljamo knjižni fond); animiranje učenika za sudjelovanje u kvizu (učitelji Hrvatskog jezika i knjižničarka); ispunjavanje prijave za sudjelovanje u kvizu; vježbanje s učenicima</p> <p>2. etapa (1. - 20. ožujka 2025.): održavanje školskog kviza koji provodi i organizira knjižničarka u suradnji s učiteljima Hrvatskog jezika; priprema najboljih učenika za međuškolsku razinu kviza; dostava popisa učenika, izvješća o školskoj razini kviza organizatorici kviza</p> <p>3. etapa (travanj 2025.): sudjelovanje na međuškolskoj razini kviza; podjela nagrada i potvrda sudionicima i pobjednicima; promocija kviza u medijima i na mrežnim stranicama škole</p> <p>4. etapa (do kraja travnja 2025.): sastavljanje završnog izvješća o provedenoj međuškolskoj razini kviza</p>
TROŠKOVNIK	Kupnja dodatnih primjeraka potrebnog lektirnog naslova za natjecanje – 50,00 eura.
NAČIN VREDNOVANJA	Izvješće o provedenom kvizu s fotografijama (o školskom i županijskom) Članci u medijima i na mrežnim stranicama škole i projekta.

ŠKOLSKA ZADRUGA „SEDMIKRÁSKA“

IZVANŠKOLSKE AKTIVNOSTI	UČENICI	UČITELJI - VODITELJI
KERAMIČKA SKUPINA	II. - VIII.	Dubravka Pleho
OSLIKAVANJE SVILE	III.-VIII.	Anamari Toplak
FUZIJA STAKLA	II. - VIII.	Romana Rašetić
PRIMIJEJENA GRAFIKA	V. - VIII.	Anita Res
LIKOVNA SKUPINA	II. - IV.	Anamari Toplak

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA	KERAMIČKA SKUPINA
NOSITELJI	Dubravka Pleho
CILJEVI	Razvijati naviku aktivnog provođenja slobodnog vremena. Upoznati kulturnu baštinu, etno elemenata češke nacionalne manjine. Stvaranje umjetničkih djela s naglaskom na njegovanje tradicija. Razvijati svijest o potrebi očuvanja i zaštite povijesne baštine. Utjecati na razvijanje sposobnosti promatranja, opisivanja, uspoređivanja i govornog izražavanja. Upoznati i doživjeti usmeno predstavljanje aktivnosti zadruge. Razvijati suradničke odnose u grupi. Upoznati se s načinom prezentiranja svojih radova. Razvijati kulturu govora, poticati pažnju i želju za istraživanjem, te bolje međusobno upoznavanje. Spoznati važne grane gospodarstva a to su turizam i trgovina. Spoznavanje kontrasta velikog i malog prostora. Razlikovanje jednostavnog od složenog prostora i izražavanje razlika između geometrijski organiziranog prostora i prirodne okoline. Spoznati plohu u njezinim granicama; visini i širini. Shvatiti kako nastaju vizualni ritmovi nizanjem, ponavljanjem ploha i boja. Spoznati jednostavan ritam ploha u nizu s obzirom na kontrast veličine i oblika. Spoznati ritmički linearni niz reljefnih okruglih i uglatih likova na plohi.

	Spoznati ritam puno-prazno u otvorenom prostoru. Izraziti ritam reljefnih, oblih i uglatih površina, ritmičnost koja se pojavljuje u narodnoj umjetnosti, kao i češke narodne nošnje i njezina detalja.
NAMJENA	Učenici od II. - VIII. razreda imaju mogućnost osmisliti kako urediti školske i ine prostore. Izrada raznih predmeta u svrhu poklona gostima i posjetiteljima škole. Sudjeluju na raznim manifestacijama sa svojim prodajnim štandom.
NAČIN REALIZACIJE	Namjena je uključiti što više učenika od II. - VIII. razreda u aktivan rad keramičke grupe i na taj način poticati i njegovati ljubav prema starom zanatu. Izrađivati ukrasne i uporabne predmete za smotre i prodajne izložbe.
VREMENIK	Tijekom cijele godine
TROŠKOVNIK	Troškovi: glina - 50,00 €, boje za keramiku - 80,00 €, električna energija - 10,00 €, razni alati - 60,00 €
NAČIN VREDNOVANJA	Angažiranost u svim fazama izrada. Uspjeh na natjecanju. Skupno vrednovanje s obzirom na pojedinca i skupinu. Zadovoljstvo uspjehom očuvanja i njegovanje kulturne baštine češke nacionalne manjine

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA	OSLIKAVANJE SVILE
NOSITELJI	Anamari Toplak
CILJEVI	Razvijati naviku aktivnog provođenja slobodnog vremena. Upoznati kulturnu baštinu, etno-elemenata češke nacionalne manjine. Stvaranje umjetničkih djela s naglaskom na njegovanje tradicija. Razvijati svijest o potrebi očuvanja i zaštite povijesne baštine. Utjecati na razvijanje sposobnosti promatranja, opisivanja, uspoređivanja i govornog izražavanja. Upoznati i doživjeti usmeno predstavljanje aktivnosti zadruge. Razvijati suradničke odnose u grupi. Upoznati se s načinom prezentiranja svojih radova. Razvijati kulturu govora, poticati pažnju i želju za istraživanjem te bolje međusobno upoznavanje. Spoznati važne grane gospodarstva a to su turizam i trgovina. Spoznavanje kontrasta velikog i malog prostora. Razlikovanje jednostavnog od složenog prostora i izražavanje razlika između geometrijski organiziranog prostora i prirodne okoline. Spoznati plohu u njezinim granicama; visini i širini. Shvatiti kako nastaju vizualni ritmovi nizanjem, ponavljanjem ploha i boja. Spoznati jednostavan ritam ploha u nizu s obzirom na kontrast veličine i oblika. Spoznati ritmički linearni niz reljefnih okruglih i uglatih likova na plohi. Spoznati ritam puno-prazno u otvorenom prostoru. Izraziti ritam reljefnih, oblih i uglatih površina, ritmičnost koja se pojavljuje u narodnoj umjetnosti kao i češke narodne nošnje i njezina detalja. Razvijanje i usvajanje smisla za estetiku, uređenje

	interijera, smisla za harmoniju boja. Uređivanje pozornica za određene prigode. Stvaranje plakata za određene manifestacije. Poticanje učenika na primjenu znanja i vještina u životu.
NAMJENA	Učenici od III. - VIII. razreda imaju mogućnost osmisliti kako urediti školske i ine prostore. Javljaju se na razne projekte. Sudjeluju na izložbama, školskim priredbama, Božićnom sajmu, Danu češke kulture i drugim manifestacijama. Namjena je uključiti što više učenika od III. do VIII. razreda u aktivan rad grupe i na taj način poticati i njegovati ljubav prema slikanju. Izrađivati ukrasne i uporabne predmete za smotre i prodajne izložbe.
NAČIN REALIZACIJE	Oslikavanje svile i tkanina od prirodnih materijala, individualno, u skupinama ili u paru. Sudjelovanje na školskim priredbama putem prigodnih prodajnih izložbi i smotri učeničkih zadruga.
VREMENIK	Tijekom cijele godine
TROŠKOVNIK	svila, kišobrani – 200€ boje – 300€
NAČIN VREDNOVANJA	Angažiranost u svim fazama izrada. Uspjeh na natjecanju. Skupno vrednovanje s obzirom na pojedinca i skupinu. Zadovoljstvo uspjehom očuvanja i njegovanje kulturne baštine češke nacionalne manjine.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA	FUZIJA STAKLA
NOSITELJI	Romana Rašetić, učiteljica razredne nastave ČOŠ J. A. Komenskog u Daruvaru
CILJEVI	Razvijati naviku aktivnog provođenja slobodnog vremena. Stjecanje i primjenjivanje znanja, stjecanje radnih navika kroz učenje, shvaćanje i razumijevanje pa potom ovladavanje cjelovitim proizvodnim procesom (tehnikom fuzije stakla), a posebice razvijanje i njegovanje svijesti o načinu održavanja prirodne ravnoteže (koncept održivog razvitka i njemu primjeren ekološki odgoj). Stjecanje inovativnosti, poduzetnosti, a neposrednim sudjelovanjem u pokusima učenici stječu znanstveni pristup stvarnosti, iznošenjem i vrednovanjem rezultata potvrđuju svoje mogućnosti i doživljavaju priznanje i zadovoljstvo postignutim rezultatima. Stvarati umjetnička djela s naglaskom na njegovanje tradicija, te očuvanje kulturne baštine, etno elemenata češke i hrvatske tradicije i razvijanje kulturne osviještenosti. Razvijati poduzetništvo (inovativnost i poduzetnost) osposobljavati učenika za život u 21. stoljeću Upoznati i doživjeti usmeno predstavljanje aktivnosti zadruge. Razvijati suradničke odnose u grupi. Upoznati se s načinom prezentiranja svojih radova.

NAMJENA	Namjena je uključiti što više učenika od II. do VIII. razreda u organizirano kreativno i rekreativno, zanimljivo i korisno provedeno slobodno vrijeme i na taj način poticati i njegovati ljubav prema ovom zanatu. Pokrećući odgoj za društveni, kulturni i politički angažman pojedinca. Izrađivati ukrasne i uporabne predmete za smotre i prodajne izložbe.
NAČIN REALIZACIJE	Osmišljavati oblike i izrađivati predmete od stakla individualno, u skupinama ili u paru. Upoznati vrste stakla, pribor i opremu te postupak rada s peći za paljenje stakla. Uvježbati postupak rezanja stakla, pripreme kalupa, odrediti pomoću UV lampe glatku stranu stakla. Izrađivati nakit, (privjesak, broš, naušnice...) od staklenih elemenata. Pripremati staklo za izradu posuda u kalupu, slaganjem slojeva i bojanjem stakla. Oslikavanje i dekoriranje staklom u prahu, pigmentima, staklenim listićima, granulama, štapićima, staklom u boji. Sudjelovanje na školskim priredbama putem prigodnih prodajnih izložbi i smotri učeničkih zadruga.
VREMENIK	Redovito tijekom cijele školske godine jedan sat tjedno.
TROŠKOVNIK	Troškovi : prozorsko staklo 30 €, boje za fuziju stakla 35€, električna energija 10€, razni alati 20€
NAČIN VREDNOVANJA	Angažiranost u svim fazama izrada. Uspjeh na natjecanju. Skupno vrednovanje s obzirom na pojedinca i skupinu. Zadovoljstvo uspjehom očuvanja i njegovanje kulturne baštine češke nacionalne manjine.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA	PRIMIJEJENA GRAFIKA
NOSITELJI	Anita Res
CILJEVI	Poticanje kreativnosti i razvijanje smisla za estetiku kroz korištenje grafičkih tehnika u likovnom izražavanju. Upoznavanje kulturne baštine i tradicijskih ornamenata češke nacionalne manjine te njihova primjena kao motiva za likovna djela. Razvijanje suradničkih odnosa u skupini i navike aktivnog provođenja slobodnog vremena. Upoznavanje s procesom izrade grafičkih matrica od raznih materijala (linorez, kolagrafija, karton-tisak) te njihovo otiskivanje na papir ili tkaninu
NAMJENA	Učenici se aktivnim stvaralaštvom uključuju u rad skupine te izrađuju grafike koje se mogu uokviriti, koristiti za čestitke, plakate, ilustracije.
NAČIN REALIZACIJE	Izrada likovnih radova individualno i u skupini. Sudjelovanje na priredbama, manifestacijama i smotrama.
VREMENIK	Tijekom cijele školske godine po jedan sat tjedno
TROŠKOVNIK	grafička boja 70,00 € papir 20,00 € platno 80,00 €

NAČIN VREDNOVANJA	Angažiranost u svim fazama izrade, vrednovanje vlastitog rada i rada skupine. Zadovoljstvo uspjehom očuvanja kulturne baštine.
-------------------	--

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA	LIKOVNA SKUPINA
NOSITELJI	Anamari Toplak
CILJEVI	Razvijanje i usvajanje smisla za estetiku, uređenje interijera, smisla za harmoniju boja. Uređivanje pozornica za određene prigode. Stvaranje plakata za određene manifestacije. Poticanje učenika na primjenu znanja i vještina u životu.
NAMJENA	Učenici od II. - IV. razreda imaju mogućnost osmisliti kako urediti školske i ine prostore. Javljaju se na razne projekte. Sudjeluju na izložbama, školskim priredbama, Božićnom sajmu, Danu češke kulture i drugim manifestacijama.
NAČIN REALIZACIJE	Izrada likovnih radova individualno i u skupini. Učenici svojim radom oplemenjuju, uređuju i dekoriraju prostor škole, surađuju sa školskom zadrugom Sedmikraska.
VREMENIK	Tijekom cijele školske godine po jedan sat tjedno
TROŠKOVNIK	papir – 20,00€; slikarski pribor i materijal 70,00€
NAČIN VREDNOVANJA	Rezultati se vide u školskim prostorima, na županijskim izložbama, na našim godišnjim izložbama i priredbama. Vrednuje se i analiza vlastiti likovni i vizualni uratka te uradak drugih učenika (kritički stav) stvaranje različitih poveznica između umjetničkih djela, interpretirane teme, učenikova likovnoga ili vizualnoga izraza.

TERENSKA I IZVANUČIONIČKA NASTAVA, IZLETI I POSJETI

TERENSKA NASTAVA, IZLETI I POSJETI	UČENICI	UČITELJI - VODITELJI
DARUVAR	1.- 4. razreda i područne škole	Dubravka Pleho, Jitka Janota Doležal, Romana Rašetić, Anamari Toplak, Monika Lukić, Svjetluška Prokopić, Iveta Sohor Toufar, Drahuška De Bona, Velimir Lalić
LIPIK	1.- 4. razreda i područne škole	Dubravka Pleho, Jitka Janota Doležal, Romana Rašetić, Anamari Toplak, Monika Lukić, Svjetluška Prokopić, Iveta Sohor Toufar, Drahuška De Bona, Velimir Lalić
PETROV VRH	1.- 4. razreda i područne škole	Dubravka Pleho, Jitka Janota Doležal, Romana Rašetić, Anamari Toplak, Monika Lukić, Svjetluška Prokopić, Iveta Sohor Toufar, Drahuška De Bona, Velimir Lalić
NOSKOVCI (CENTAR DRAVSKA PRIČA)	1.a, 2.a, 2.b, područna škola Ljudevit Selo	Monika Lukić, Svjetluška Prokopić, Iveta Sohor Toufar, Drahuška De Bona
SLAVONSKI BROD	3.a, 3.b, 4.a, 4.b i područna škola D. Sređani	Dubravka Pleho, Jitka Janota Doležal, Romana Rašetić, Anamari Toplak, Velimir Lalić
ŠKOLA U PRIRODI	Učenici 4.a i 4.b razreda područna škola D.Sređani	Romana Rašetić, Anamari Toplak, Velimir Lalić
LJETNA ŠKOLA U ČEŠKOJ REPUBLICI - PLASY	Učenici 5.a i 5.b razreda	Razrednice Tanja Liber (5.a) i Andreja Kebrle (5.b)
LJETNA ŠKOLA U ČEŠKOJ REPUBLICI - SMRŽOVKA, LIBERECKÝ KRAJ	Učenici 6.a i 6.b razreda	Razrednici Anita Res (6.a) i Jasminka Brkić Strejček (6.b)



LJETNA ŠKOLA U ČEŠKOJ REPUBLICI - PRAG	Učenici 7.a i 7.b razreda	Razrednici Miroslava Veltruski (7.a) i Matija De Bona (7.b)
TERENSKA NASTAVA – BARAČEVE ŠPILJE I RASTOKE	Učenici 5. a i 5. b Učenici 7.a i 7.b razreda	Razrednice Tanja Liber i Andreja Kebrle Razrednici Miroslava Veltruski i Matija De Bona
VUKOVAR	Učenici 8.a i 8.b razreda	Razrednice Tanja Koči Valdgoni (8.a) i Tijana Trbojević (8.b)
ZAGREB	Učenici 8.a i 8.b razreda	Razrednice Tanja Koči Valdgoni (8.a) i Tijana Trbojević (8.b)
ZIMSKA ŠKOLA SKIJANJA	Učenici 8.a i 8.b razreda	Razrednice Tanja Koči Valdgoni (8.a) i Tijana Trbojević (8.b)
TERENSKA NASTAVA - ISTRA	Učenici 6.a i 6.b razreda	Razrednice Anita Res (6.a) i Jasminka Brkić Strejček (6.b)
BEČ	5. - 8. razred	Snježana Horak, Andreja Kebrle
IVANOVO SELO	Učenici 7. razreda	Ksenija Tomašek, Miroslava Veltruski, učitelji češkog jezika, Matija De Bona

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA	DARUVAR – TERENSKA NASTAVA
NOSITELJI	Ovu terensku nastavu osmislit će i provesti učitelji nižih razreda: I. razred - učiteljica Monika Lukić, II. razred - učiteljice Svjetluška Prokopić, Iveta Sohr Toufar, III. razred – učiteljice Dubravka Pleho, Jitka Janota Doležal, IV. razred – učiteljice Romana Rašetić, Anamari Toplak, područne škole: Ljudevit Selo – učiteljica Drahuška De Bona, Donji Sređani – učitelj Velimir Lalić

<p>CILJEVI</p>	<p>I.razred</p> <ul style="list-style-type: none"> - razumjeti potrebu poštovanja prometnih pravila - odgovorno sudjelovanje u prometu kao pješak ili vozač bicikla - osposobiti se za sigurno i samostalno kretanje od kuće do škole (učenik pješak, školski autobus,...) - znati naziv mjesta stanovanja i točno navesti svoju adresu <p>II. razred</p> <ul style="list-style-type: none"> - upoznati značajne građevine u blizini škole - upoznati i razlikovati kulturne ustanove u zavičaju - upoznati prometne znakove u blizini škole – odrediti značenje prometnih znakova važnih za pješake - sigurno se kretati prometnicom – razlikovati autobusni i željeznički kolodvor - shvatiti važnost prometne povezanosti u zavičaju <p>III. razred</p> <ul style="list-style-type: none"> - upoznati važne kulturno povijesne spomenike zavičaja - istraživati i povezivati temeljem povijesnih izvora (predmeti, fotografije, mape, karte,..) - upoznati Daruvar kao centar Čeha u RH i sjedište institucija (Savez Čeha u RH, NIU Jednota - Dječji kutić, Češka škola) - upoznati aktivnosti Čeha u društvima – upoznati se s razlozima doseljenja Čeha u RH - upoznati kulturno povijesne znamenitosti povezane sa Česima u RH <p>IV. razred</p> <ul style="list-style-type: none"> - navesti kulturno povijesne spomenike i najpoznatije povijesne osobe svojega kraja povezane sa Česima u RH - upoznati običaje češke manjine - navesti osnovne gospodarstvene djelatnosti brežuljkastih krajeva - razumjeti važnost brežuljkastih krajeva za cijelu RH
<p>NAMJENA</p>	<p>Terenska nastava u Daruvaru namijenjena je učenicima I. – IV. razreda. Tako će učenici bolje upoznati svoje mjesto, učiti će voljeti ga i brinuti se o njemu. Bolje će shvatiti doprinos češke manjine i suživot s ostalim narodima.</p>
<p>NAČIN REALIZACIJE</p>	<p>Odgojno-obrazovni ishodi će se realizirati putem poludnevnog boravka u gradu, radom u skupinama na terenu.</p>
<p>VREMENIK</p>	<p>Svaki razred ili područna škola samostalno će odrediti vrijeme realizacije u skladu sa svojim godišnjim izvedbenim kurikulumom.</p>
<p>TROŠKOVNIK</p>	<p>Troškove prijevoza učenika područnih škola snosit će roditelji.</p>
<p>NAČIN VREDNOVANJA</p>	<p>Rad učenika vrednovat će se putem praktičnih vježbi, radnih listića i putem samoprocjena.</p>

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA	TERENSKA NASTAVA – LIPIK
NOSITELJI	Drahuška De Bona, Dubravka Pleho, Jitka Janota Doležal, Romana Rašetić, Anamari Toplak, Monika Lukić, Svjetluška Prokopić, Iveta Sohor Toufar, Velimir Lalić
CILJEVI	<p>Cilj razgledanja Državne ergele Lipik uz stručno vodstvo je upoznati se sa osnovnim podacima o Ergeli i njezinoj povijesti, s opremom za jahanje, upoznati život konja lipicanske pasmine , njihov odgoj i obuku. Upoznati zanimanja ljudi koji rade na Ergeli na različitim poslovima, zauzimanje pozitivnog stava učenika prema svakom zanimanju i radu. Upoznati izgled i posebnosti grada susjedne županije – Lipika, njegova gospodarska obilježja i prirodno bogatstvo termomineralne vode, zahvaljujući kojem postaje poznato turističko i lječilišno središte s očuvanom izvornom arhitekturom. Razgledati stoljetni perivoj u Lipiku koji je zaštićen kao „spomenik parkovne arhitekture“.</p> <p>Upoznati značajne gospodarske djelatnosti, uočiti i razumjeti vezu djelatnosti ljudi sa izgledom zavičaja i prirodnim uvjetima. Spoznati važnost pojedinih zanimanja za svakodnevni život ljudi u zavičaju.</p> <p>Razumjeti važnost gospodarstva za cijelu RH.</p> <p>Razvijati odgovornost, samopouzdanje, pronalaženje vlastitih mogućnosti i sposobnosti, što može pomoći kod odabira budućeg zanimanja. Prikupljati nove podatke i obavijesti.</p> <p>Razvijati sposobnosti: promatranja, uočavanja, opisivanja, logičkog zaključivanja na temelju stečenih znanja i primjene znanja u svakodnevnom životu.</p> <p>Imenovati zanimanja vezana uz uzgoj konja. Uočiti povezanost prirode i ljudi, poticati učenike na zaštitu prirode.</p> <p>Razvijati radne navike, pozitivan odnos prema radu i ekološku svijest o očuvanju svoga okoliša.</p>
NAMJENA	Namjena je vidjeti državnu ergelu i upoznati konje kao plemenite i inteligentne životinje, druženje s njima i učenje o njihovom odrastanju, navikama i životu. Upoznavanje sa zanimanjima ljudi vezanih uz uzgoj konja lipicanaca. Upoznati izgled i posebnosti grada Lipika kao poznatog turističkog i lječilišnog središta.
NAČIN REALIZACIJE	Odgojno-obrazovni ishodi će se realizirati putem poludnevnog boravka u prirodi, radom u skupinama na terenu. Uključenost i aktivno sudjelovanje svih učenika nižih razreda na terenskoj nastavi u Lipiku. Uz pratnju stručnog vodiča posjetiti i

	razgledati Ergelu Lipik – lipicance, staje za konje, kolekciju fijakera, teren za dresuru. Vožnja turističkim vlakićem i upoznavanje znamenitosti grada. Boravak na tematskom dječjem igralištu „Lipicanac“ uz jezero Raminac omogućit će djeci kvalitetno provedeno vrijeme u igri i sportskim aktivnostima.
VREMENIK	07.10.2024. i 08.10.2024.
TROŠKOVNIK	Prijevoz učenika i učitelja autobusom 6 eura, ulaznica u Ergelu, vožnja turističkim vlakićem i turistički vodič cca 5 eura.
NAČIN VREDNOVANJA	Rad učenika vrednovat će se putem praktičnih vježbi, radnih listića i putem samoprocjena.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA	PETROV VRH
NOSITELJI	Monika Lukić, Svjetluška Prokopić, Iveta Sohor Toufar, Dubravka Pleho, Jitka Janota Doležal, Romana Rašetić, Anamari Toplak, Velimir Lalić, Drahuška De Bona
CILJEVI	<p>I. razred: Uočiti proljetne promjene u prirodi, otkriti kako one utječu na biljke i životinje. Razvijanje svijesti o potrebi očuvanja prirode i prirodnih bogatstava. Aktivan boravak u prirodi.</p> <p>II. razred: Uočiti glavna vremenska obilježja proljeća u zavičaju, razlikovati vazdazeleno i zimzeleno drveće, povezati vremenske promjene i njihov utjecaj na biljni i životinjski svijet i rad ljudi, razvijati sposobnost prepoznavanja pojedinih biljaka, osposobiti učenike na promatranje, opisivanje, poticati učenike na boravak u prirodi, na očuvanje prirode, razvijati ljubav prema biljnom i životinjskom svijetu.</p> <p>III. razred: Odrediti glavne i sporedne strane svijeta, imenovati strane svijeta na kojima sunce zalazi i izlazi, snalaženje u prirodi pomoću mahovine, odrediti stajalište i obzor, snalaziti se pomoću kompasa, pomoću Sunca ili nekih znakova na Zemlji, osposobiti učenika da pomoću jedne strane svijeta pronađe druge, ukazati na svakidašnju potrebu razlikovanja strana svijeta pri snalaženju u prostoru, razlikovati vazdazeleno i listopadno drveće, izračunavanje pomoću godova starost panja.</p> <p>IV. razred: Uočiti i opisati reljef i klimatska obilježja gorskog kraja. Razvijati sposobnost snalaženja u prostoru, promatranja, bilježenja i opisivanja razlika gorskog prostora od brežuljkastog. Upoznati učenike s bogatstvom šuma. Imenovati, pokazati i</p>

	<p>opisati pojedina listopadna i vazdazelena drveća. Razvijati sposobnost uspoređivanja prirodno-geografskih uvjeta brežuljkastih i gorskih predjela.</p> <p>Razvijati radne navike, pozitivan odnos prema radu i ekološku svijest o očuvanju svoga okoliša.</p>
NAMJENA	<p>Namjena je uključiti sve učenike I. – IV. razreda potaknuti njihovo zanimanje za prirodu, istraživanje, promatranje, uočavanje, opisivanje i igru. Naučiti igre koje su nekoć igrala djeca u šumi ili na ispaši stada. Naučiti snalaziti se u prirodi pomoću različitih pomagala, pomoću mahovine, sunca, gljiva. Njegovati ljubav prema zavičaju. Poticati želju za upoznavanjem i istraživanjem zavičaja. Stjecati znanja na osnovi promatranja i doživljavanja. Osposobljavati učenike za traženje informacija i prikupljanje podataka.</p> <p>Potaknuti učenike na pozitivan odnos prema prirodi, istraživanje, promatranje, opisivanje i igru u prirodi.</p>
NAČIN REALIZACIJE	<p>Posjetiti šumu te primijeniti naučeno. U prirodi promatrati promjene i njihov utjecaj na život. Objašnjavati kako vremenske prilike utječu na biljke i životinje. Odlazak u šumu te se snalaziti i orijentirati u prostoru. Obilazak, promatranje i bilježenje osnovnih podataka i fotografiranje. Promatranje biljnog i životinjskog svijeta šume.</p> <p>Putovati autobusom kao jednim od prijevoznih sredstava. Slobodno vrijeme za igru.</p> <p>Povratak u poslijepodnevnim satima.</p>
VREMENIK	travanj 2025.
TROŠKOVNIK	Putovanje autobusima do odredišta i nazad. Ukupno trošak – cijena autobusa.
NAČIN VREDNOVANJA	Praktični radovi, vježbe, nastavni listići, natjecanja, kvizovi znanja. Opisno pratiti motiviranost za spoznavanje okruženja, učenikove radne i organizacijske sposobnosti, njegov odnos prema radu i postavljenim zadacima. Usmeno provjeravati znanje razgovorom.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA	NOSKOVCI (CENTAR DRAVSKA PRIČA) – TERENSKA NASTAVA
-------------------------------	--

NOSITELJI	Učiteljice prvog i drugog razreda centralne i učiteljica područne škole Ljudevit Selo. Monika Lukić, Svjetluška Prokopić, Iveta Sohor Toufar, i Drahuška De Bona.
CILJEVI	Upoznajte učenike sa izrazitom biološkom i geološkom raznolikošću. Provoditi dio nastave u prirodnom okruženju, upoznati živu i neživu prirodu, otkriti njezinu raznolikost, povezanost i primjenljivost, te razvijati poštovanje prema prirodnoj i kulturnoj baštini kao i odgovoran odnos prema okolišu. Razvijati svijest o potrebi očuvanja prirode i prirodnih bogatstava.
NAMJENA	Namjena je uključiti sve učenike drugog i trećeg razreda omogućiti im posjetiti centar Dravska priča gdje će u bivšem ljetnikovcu grofa Jankovića, u malom slavonskom mjestu Noskovci, općina Čađavica, Virovitičko-podravska županija upoznati postav centra koji je usmjeren na interpretaciju bioraznolikosti, edukaciju posjetitelja i očuvanje prirodne baštine. Potaknuti kod učenika zanimanje za prirodu, istraživanje, promatranje, uočavanje, opisivanje i igru.
NAČIN REALIZACIJE	Putovati autobusom, kao jednim od prijevoznih sredstava. Razgledati centar Dravska priča u Noskovicima uz stručnog vodiča. Slobodno vrijeme za igru. Povratak u kasnim poslijepodnevnim satima.
VREMENIK	svibanj, 2025.
TROŠKOVNIK	Putovanje autobusom do odredišta i nazad. Ulaznice i stručni vodič. Cijena cca 30 eura.
NAČIN VREDNOVANJA	Rad učenika vrednovat će se putem radnih listića i putem samoprocjena.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA	SLAVONSKI BROD – TERENSKA NASTAVA
NOSITELJI	Učiteljice trećih i četvrtih razreda razreda matične škole i učiteljica područne škole D. Sređani: Dubravka Pleho, Jitka Janota Doležal, Romana Rašetić, Anamari Toplak, Velimir Lalić.
CILJEVI	Upoznati grad Slavonski Brod – povijesni dio grada i park, posjetiti gradski muzej i kuću Brlićevih uz pratnju licenciranog turističkog vodiča. Rekreacija i druženje u prirodi. Posjetiti Kazališno koncertnu dvoranu Ivana Brlić Mažuranić i pogledati kazališnu predstavu. Razvijati svijest o potrebi očuvanja prirode, prirodnih bogatstava i kulturne baštine.

	Uočiti povezanost prirode i ljudi. Doći do zaključka potrebe očuvanja prirode.
NAMJENA	Namjena je uključiti sve učenike trećih i četvrtih razreda, potaknuti njihovo zanimanje za prirodu, istraživanje, promatranje, hrvatsku kulturnu baštinu, uočavanje, opisivanje i igru.
NAČIN REALIZACIJE	Putovati autobusom, kao jednim od prijevoznih sredstava. Razgledati planirane lokacije uz stručnog vodiča. Slobodno vrijeme za igru. Povratak u kasnim poslijepodnevni satima.
VREMENIK	Svibanj ili lipanj 2025.
TROŠKOVNIK	Putovanje autobusom do odredišta i nazad. Ulaznice i stručni vodič.
NAČIN VREDNOVANJA	Pismeno praćenje zalaganja učenika. Govorna i pismena vježba, radni listići i putem samoprocjena.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA	ŠKOLA U PRIRODI
NOSITELJI	Romana Rašetić, Anamari Toplak
CILJEVI	Upoznati život u primorskoj Hrvatskoj. Upoznavanje prometnica i prometnih sredstava (autobus, brod). Upoznati biljni i životinjski svijet primorja i gorske Hrvatske. Upoznati kulturnu baštinu otoka i gradova koje ćemo posjetiti. Naučiti plivati, obuka neplivača. Usvojiti pojmove marina, panorama, luka i pristanište. Uočiti razliku u biljnom pokrovu planine, primorja i našega zavičaja. Upoznati se s različitim zanimanjima ljudi u primorskom kraju. Spoznati važnu granu gospodarstva a to je turizam. Poticati kulturno ponašanje na javnim mjestima, u prometnim sredstvima, hotelu i tijekom objedovanja. Razvijati suradničke odnose u grupi. Razvijati kulturu govora, poticati pažnju i želju za istraživanjem te bolje međusobno upoznavanje.
NAMJENA	Namjena je uključiti sve učenike četvrtih razreda, potaknuti njihovo zanimanje za prirodu, istraživanje, promatranje, hrvatsku kulturnu baštinu, uočavanje, opisivanje i igru. Učenici IV. razreda izvan učionice proširuju i produbljuju stečeno znanje i iskustvo o planinskom i primorskom dijelu Hrvatske na osnovu promatranja i doživljavanja, koristeći prvenstveno primarne izvore znanja.

NAČIN REALIZACIJE	Putovati autobusom i brodom kao jednim od prijevoznih sredstava. Razgledati planirane lokacije uz stručnog vodiča. Slobodno vrijeme za igru.
VREMENIK	Svibanj ili lipanj 2025.
TROŠKOVNIK	Putovanje autobusom do odredišta i nazad. Ulaznice i stručni vodič.
NAČIN VREDNOVANJA	Pismeno praćenje zalaganja učenika. Govorna i pismena vježba, radni listići i putem samoprocjena.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA	LJETNA ŠKOLA U ČEŠKOJ REPUBLICI – Plasy - 5.r.
NOSITELJI	Razrednice petih razreda, Tanja Liber (5.a) i Andreja Kebrle (5.b)
CILJEVI	Odlazak učenika čeških škola iz Republike Hrvatske na terensku nastavu u Češku Republiku, druženje s učenicima vršnjacima iz njihovih škola s ciljem razvijanja bolje komunikacije na češkom jeziku, kao i sudjelovanje u različitim zajedničkim aktivnostima.
NAMJENA	Upoznavanje učenika s Plzeňským krajem te njegovim kulturnim i povijesnim znamenitostima. Njegovanje češkog jezika. Međusobno upoznavanje i druženje učenika te daljnje razvijanje prijateljskih odnosa.
NAČIN REALIZACIJE	Terenska nastava je organizirana s učenicima, izvornim govornicima češkog jezika u školi, na raznim aktivnostima u prirodi te obilascima i posjetima prema programu. U dopodnevniim satima naši učenici pohađaju nastavu s vršnjacima iz ČR te sudjeluju u zajedničkim aktivnostima. U popodnevnim satima su organizirani tematski izleti i obilasci u obližnja mjesta u kojima se učenici upoznaju s povijesnim znamenitostima, kulturnim spomenicima i zanimljivostima toga prostora. Organiziraju se igre u prirodi, tipične za ljetne kampove u ČR.
VREMENIK	Krajem lipnja/ početkom srpnja 2025.
TROŠKOVNIK	Roditelji sufinanciraju, otale troškove pokriva MZO te MVP ČR
NAČIN VREDNOVANJA	Natjecanja, kvizovi i radni listići prije odlaska u ČR i nakon povratka u RH.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA	LJETNA ŠKOLA U ČEŠKOJ REPUBLICI - SMRŽOVKA, LIBERECKÝ KRAJ
NOSITELJI	Razrednici šestih razreda Anita Res (6.a) i Jasminka Brkić Strejček (6.b)
CILJEVI	Odlazak učenika čeških škola iz Republike Hrvatske na terensku nastavu u Češku Republiku, gdje je organizirana terenska nastava s izvornim češkim govornicima kroz razne aktivnosti u prirodi i obilazak drugih raznovrsnih edukativnih sadržaja u svrhu sa svrhom obrazovanja naših učenika.
NAMJENA	Ljetna škola za učenike šestih razreda.
NAČIN REALIZACIJE	Ljetna škola se realizira u dopodnevni i popodnevni satima. U dopodnevni satima učenici čeških škola pohađaju nastavu s vršnjacima iz Češke Republike. U popodnevni satima su organizirane igre u prirodi tipične za ljetne kampove u ČR i izlete kroz koje se provodi terenska nastava u prirodi ili se posjećuju obližnja mjesta u kojima se učenici upoznaju s povijesnim znamenitostima i kulturnim spomenicima toga kraja.
VREMENIK	Krajem lipnja
TROŠKOVNIK	Oko 150 € po učeniku, ostalo plaća MZO i MVP ČR
NAČIN VREDNOVANJA	Natjecanja, kvizovi, radni listići prije odlaska u ČR i nakon povratka u RH.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA	LJETNA ŠKOLA U ČEŠKOJ REPUBLICI – PRAG - 7.razredi
NOSITELJI	razrednici sedmih razreda: 7.a Miroslava Veltruski, 7.b Matija De Bona
CILJEVI	Upoznavanje zemlje naših predaka, upoznati najljepše "bisere" Češke Republike, najposjećenije gradove – Prag, Kutnu Horu, Karlovy Vary, Češki Krumlov...
NAMJENA	poznavanje turističkih i kulturnih znamenitosti Češke Republike, njegovanje manjinskog jezika, međusobno upoznavanje učenika koji uče manjinski jezik prema A i C modelu.
NAČIN REALIZACIJE	Putovanjem kroz ČR upoznati prošlost Češke Republike; posjetiti dvorce i tvrđave; posjetiti nekoliko čeških gradova: sportska rekreacija; sportska natjecanja svih sudionika ljetne škole.

VREMENIK	Lipanj 2025.
TROŠKOVNIK	oko 170 € po učeniku, ostalo Ministarstvo znanosti, obrazovanja i športa RH te MVP ČR
NAČIN VREDNOVANJA	Različita natjecanja, pismeni i usmeni radovi prije i poslije posjete ČR-i, kvizovi, skupno vrednovanje s obzirom na pojedinca i skupinu, proširivanje interesa za povezanost i različitosti između ČR i RH, njegovanje tradicije predaka u svim mogućim segmentima.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA	TERENSKA NASTAVA - Baračeve špilje i Rastoke
NOSITELJI	- razrednice Tanja Liber (5.a) i Andreja Kebrle (5.b), Miroslava Veltruski (7.a) i Matija De Bona (7.b)
CILJEVI	Posjet prirodnim znamenitostima Republike Hrvatske. Obilazak Baračevih špilja, Speleona te Rastoka. Upoznavanje s prirodnim, kulturnim i povijesnim znamenitostima te razvojem tog prostora kroz prošlost obilaskom interaktivnog centra Speleon pored Rakovice. Razvijanje navike aktivnog provođenja slobodnog vremena. Razvijanje svijesti o potrebi čuvanja i zaštite kulturne i spomeničke baštine.
NAMJENA	Upoznavanje s Baračevim špiljama te Rastokama, s njihovom geološkom i biološkom raznolikošću i vrijednom kulturno-povijesnom baštinom. Utjecati na razvijanje sposobnosti uočavanja, promatranja, opisivanja, slušanja, uspoređivanja i govornog izražavanja. Njegovati kulturne navike tijekom putovanja.
NAČIN REALIZACIJE	Putem turističke agencije koja ponudi najpovoljniju ponudu. Izvori sredstava za učenike su roditelji učenika i sponzori.
VREMENIK	- travanj/svibanj 2025. g.
TROŠKOVNIK	Oko 50 eura po učeniku.
NAČIN VREDNOVANJA	Razgovor na satu razredne zajednice. Urediti razredni pano. Načiniti Power Point prezentaciju.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA	VUKOVAR
NOSITELJI	- razrednice VIII. razreda – Tijana Trbojević i Tanja Koči Valdgoni, učiteljica Povijesti (Miroslava Veltruski)
CILJEVI	- dopuniti znanje učenika o Domovinskom ratu u Hrvatskoj - razvijati kod učenika pozitivan odnos prema Domovinskom ratu - praćenje reljefne, vegetacijske elemente na putu do Vukovara.
NAMJENA	- dopuniti znanje učenika o događanjima u Hrvatskoj 1990. i 1991. god. - poboljšati timski rad među djecom - izrada trase puta do Vukovara
NAČIN REALIZACIJE	- istraživanje o Domovinskom ratu na istoku Hrvatske
VREMENIK	12. i 13. ožujka 2025.
TROŠKOVNIK	Terensku nastavu učenicima financira Ministarstvo, dnevnice za učitelje pratitelje.
NAČIN VREDNOVANJA	- vrednovanje učeničkih istraživanja o Domovinskom ratu na istoku Hrvatske

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA	ZAGREB
NOSITELJI	- razrednice VIII. razreda – Tanja Koči Valdgoni i Tijana Trbojević; učiteljice Povijesti i Vjeronauka, učitelji Tehničke kulture i Geografije
CILJEVI	Proširivanje znanja učenika, upoznavanje povijesne ostavštine, gradskog života, upoznavanje s izumima, planetarijem, posjet komuni Cenacolo...
NAMJENA	- učenici 8. razreda
NAČIN REALIZACIJE	- terenska nastava, posjeti muzejima, katedrali, radionica za učenike, rad u skupinama,
VREMENIK	- svibanj 2025.
TROŠKOVNIK	- prijevoz i ulaznice u Tehnički muzej u Zagrebu
NAČIN VREDNOVANJA	- radni listići za učenike, evaluacijski listići, analiza, interpretacija nakon povratka, literarni uradci

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA	ZIMSKA ŠKOLA SKIJANJA
NOSITELJI	razrednice VIII. razreda – Tanja Koči Valdgoni i Tijana Trbojević
CILJEVI	- omogućiti učenicima završnih razreda osnovne škole savladavanje tehnike skijanja u Češkoj Republici; sportska rekreacija - poboljšati timski rad među učenicima
NAMJENA	Omogućiti učenicima savladavanje jedne od najkompleksnije sportske aktivnosti (učenje skijanja). Ovim načinom svakom će učeniku osim savladavanja osnova svih sportova (nogomet, rukomet, košarka, plivanje... u osnovnoj školi) biti omogućeno učenje osnova skijanja.
NAČIN REALIZACIJE	Zimsku školu organizira Savez Čeha uz pomoć Češke osnovne škole J. Ružičke u Končanici. Izvori sredstava za učenike su roditelji učenika i sponzori.
VREMENIK	- veljača 2025.
TROŠKOVNIK	- oko 150 eura, ali izrazito ovisan o sufinanciranju sponzora
NAČIN VREDNOVANJA	- uspješnost u savladavanju tehnike skijanja, literarni sastavak ili izvještaj za školske novine i razredni pano, objava na društvenim mrežama, školskoj web stranici

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA	TERENSKA NASTAVA – Istra (Hum, Motovun, Opatija)
NOSITELJI	Razrednice Anita Res (6.a) i Jasminka Brkić-Strejček (6.b)
CILJEVI	Upoznavanje učenika s kulturnom i povijesnom baštinom naše zemlje. Produbiti stečena znanja tijekom školovanja povezanih s odredištima ekskurzije. Učiti na edukativan i zabavan način.
NAMJENA	Osvijestiti vrijednost baštine i prirodnih ljepota naše zemlje. Upoznavanje sa znamenitostima hrvatskih gradova (najmanji grad na svijetu, grad koji su prema legendi sagradili divovi). Razvijati ljubav i osjećaj pripadnosti našoj državi. Međusobno povezivanje razredne zajednice i plemenito druženje učenika

NAČIN REALIZACIJE	Odlazak turističkim autobusom (učenici 6. a i 6.b razreda). Posjet i obilazak gradova - Huma, Motovuna i Opatije.
VREMENIK	Svibanj 2025.
TROŠKOVNIK	Oko 80 € (snose roditelji).
NAČIN VREDNOVANJA	Evaluacijski listić, objava na web stranicama škole, tekst i izvješće u časopisu Naš koutek i Jednota, kritički osvrt.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA	BEČ, AUSTRIJA
NOSITELJI	Andreja Kebrle, Snježana Horak
CILJEVI	Motivacija za daljnje učenje njemačkoga jezika učenicima 5. - 8. razreda koji uče njemački jezik. Primjena njemačkoga jezika i realno susretanje s njemačkim jezikom.
NAMJENA	5. - 8. razred
NAČIN REALIZACIJE	Jednodnevni izlet u Beč Austrija. Polazak u jutarnjim satima iz Daruvara kroz Sloveniju i Austriju prema Beču uz kraća zaustavljanja. Posjet parku Muzeju voštanih figura, Prater te razgledavanje i slobodno vrijeme. Povratak u kasnim jutarnjim satima za Daruvar. Realizacija ako bude dovoljno zainteresiranih učenika.
VREMENIK	30.4.2025. (potreban neradan dan zbog dolaska u Daruvar u jutarnjim satima)
TROŠKOVNIK	Oko 80 €
NAČIN VREDNOVANJA	Kviz o putovanju

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA	IVANOVO SELO – 7. RAZREDI
NOSITELJI	Ksenija Tomašek, Miroslava Veltruski, Jitka Stanja Brdar / Michaela Bubeničková, Matija De Bona
CILJEVI	Učenje o doseljenju Čeha u Slavoniju, prošlosti Čeha u Hrvatskoj u Etnografskoj zbirci u Ivanovom Selu.

NAMJENA	Učenici produbljuju znanja iz povijesti, češkog jezika, geografije i vjeronauka pri razgledanju i istraživanju etnografske zbirke u Ivanovom Selu. Produbljuju znanje o životu u Austro-Ugarskoj i doseljenju Čeha u Slavoniju. Osvijestit će značenje povijesne ostavštine Čeha u Hrvatskoj. Posjetiti će crkvu u Ivanovom Selu i Končanici. Upoznati se s turističkim resursima našeg zavičaja. U planu je posjet crkvama u Ivanovom Selu i Končanici.
NAČIN REALIZACIJE	Terenski izlazak u Ivanovo Selo, skupljanje podataka i istraživanje.
VREMENIK	7. razredi- travanj - svibanj, 2025.
TROŠKOVNIK	Prijevoz autobusom u Ivanovo Selo.
NAČIN VREDNOVANJA	Vrednovanje terenske nastave na temelju evaluacijskih listića i pripremljenih pitanja, te sastavka.

INTEGRIRANI I ZNAČAJNI DANI/OBLJETNICE

INTEGRIRANI I ZNAČAJNI DANI/OBLJETNICE I NATJECANJA	UČENICI	UČITELJI, VODITELJI
VEČER MATEMATIKE	I. – VIII. + PŠ	Eva Horvat, Tanja Liber, Blaženka Šidak, učiteljice RN
DAN KRUHA	I. - VIII.	Jasminka Brkić-Strejček, Anita Res, razrednici svih odjela
MJESEC HRVATSKE KNJIGE	I. – VIII.	Mira Barberić, pedagoginja i svi učitelji
NOĆ KNJIGE	I. – VIII.	Mira Barberić i ostali zainteresirani učitelji
DAN OTVORENIH VRATA	I. – VIII.	pedagoginja, svi učitelji
BOŽIĆNI KONCERT	I. – VIII.	Režija Jitka Stanja Brdar, voditelji INA i učiteljice RN
PROLJETNA ŠKOLSKA PRIREDBA	I. – VIII.	Režija: Jasminka Brkić-Strejček, voditelji INA i učiteljice RN

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA	VEČER MATEMATIKE
NOSITELJI	- učiteljice matematike Eva Horvat, Tanja Liber, Blaženka Šidak i učiteljice razredne nastave Organizator: Hrvatsko matematičko društvo, a glavni sponzor: IRIM (Institut za razvoj i inovativnost mladih, uz potporu Ministarstva znanosti i obrazovanja Republike Hrvatske
CILJEVI	Potaknuti izgradnju pozitivnog stava učenika prema matematici; stvoriti nove ideje o tome što matematike jest i čime se bavi.
NAMJENA	Zainteresirana djeca škole, vrtića. Manja djeca dolaze sa svojim roditeljima koji im pomažu.
NAČIN REALIZACIJE	Skup interaktivnih radionica koje potiču izgradnju pozitivnog stava učenika prema matematici
VREMENIK	Prosinao 2024.
NAČIN VREDNOVANJA	Djeca će imati svoje matematičke putovnice te kako rješavaju pojedini korak, tako dobivaju pečat u svojoj putovnici

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA	DAN KRUHA
NOSITELJI	Jasminka Brkić-Strejček, Anita Res, razrednici svih odjela.
CILJEVI	Razvijanje ljubavi i senzibiliziranje vrijednosti hrane koju svakodnevno imamo na stolu. Osvješćivanje koliko ljudi nemaju tu privilegiju. Važnost čuvanja i brige o hrani. Educiranje o zdravoj prehrani.
NAMJENA	Svi učenici.
NAČIN REALIZACIJE	Jedan školski sat u holu škole.
VREMENIK	15. 10. 2024. (utorak)
NAČIN VREDNOVANJA	Povratne informacije učenika, zaposlenika, roditelja.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA	MJESEC HRVATSKE KNJIGE – <i>Pričaj mi</i>
----------------------------	---

NOSITELJI	Mira Barberić
CILJEVI	- Cilj je potaknuti učenike na popularizaciju knjige i čitanja, praćenjem suvremene beletristike domaćih i stranih autora, popularno-znanstvene literature i publicistike i razvijati kod učenika pozitivan odnos prema knjizi - Moto Mjeseca hrvatske knjige 2024. je <i>Pričaj mi</i>
NAMJENA	Akcija čitanja namijenjena je svim učenicima koji vole čitanje iz užitka, kao i učiteljima koji se žele uključiti u ovu aktivnost. Tako će svi zainteresirani moći izložiti svoje osvrte i preporuke za pročitane knjige, kao putokaz drugima.
NAČIN REALIZACIJE	Učenici će u suradnji s knjižničarkom sudjelovati u planiranim akcijama obilježavanja MHK 2023. : 1. Mjesec hrvatske knjige – Pričaj mi - Nacionalni kviz za poticanje čitanja (online) - (Aktivnosti i akcije tijekom MHK realizirat će se u skladu s interesima učenika i prema dogovoru s učiteljima i podložne su promjenama): - Postajem čitatelj – svečano učlanjivanje učenika prvih razreda - Školsko natjecanje u čitanju naglas - Bilo jednom – školski festival pričanja priča 2. Listopad - Mjesec školskih knjižnica - - 23. 10. – Međunarodni dan školskih knjižnica
VREMENIK	15. 10. - 15. 11. 2024.
TROŠKOVNIK	Sve knjige učenici moći će posuditi u školskoj knjižnici, troškovi uredskog materijala za pripremanje izložbe, izradu plakata, panoa
NAČIN VREDNOVANJA	Nagraditi učenike za zalaganje u predstavljanju pročitanih knjiga i sudjelovanju u akcijama tijekom MHK. Objavljivanje vijesti (izvješća) o održanim aktivnostima.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA	NOĆ KNJIGE
NOSITELJI	Mira Barberić
CILJEVI	Cilj projekta je kroz jedinstvenu manifestaciju potaknuti kulturu čitanja i uvažavanja knjige kao civilizacijskog i kulturnog doseg te dati poticaj razgovoru o statusu i važnosti knjige u suvremenom društvu. Manifestacijom se želi obilježiti Svjetski dan knjige i

	autorskih prava (23. travnja) i Dan hrvatske knjige (22. travnja). Svake godine se organiziraju razne aktivnosti na zadanu temu Noći knjige.
NAMJENA	U program obilježavanja uključene su zainteresirane institucije pa tako i školske knjižnice za sve zainteresirane učenike od I. do VIII. razreda.
NAČIN REALIZACIJE	Organiziraju se razna događanja povezana s knjigom i čitanjem, od promocija knjiga i nastupa pisaca svih generacija, raznih radionica, predavanja, fotografskih izložbi, filmskih projekcija, skupnih čitanja, prostornih intervencija i instalacija...
VREMENIK	Travanj 2025.
NAČIN VREDNOVANJA	Povratne informacije učenika i ostalih sudionika.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA	DAN OTVORENIH VRATA
NOSITELJI	Pedagoginja, svi razredni i predmetni učitelji
CILJEVI	Učenici će: <ul style="list-style-type: none"> - moći izabrati prema svojim afinitetima jednu ili dvije od više ponuđenih radionica - razviti kreativnost, maštu; razviti grubu i finu motoriku; razviti osjećaj empatije, samopouzdanja - potaknuti se na samoostvarenje
NAMJENA	Svi učenici matične i područnih škola
NAČIN REALIZACIJE	Učitelji će ponuditi radionice koje će se održati u 2 dijela, odnosno 2 termina. Ukoliko je za radionicu predviđeno trajanje od 4 sata, tada će učenici moći upisati samo tu radionicu.
TROŠKOVNIK	Potreban materijal za radionice
VREMENIK	Ožujak 2025.
NAČIN VREDNOVANJA	Povratna informacija učenika, radovi, prezentacija i prikaz

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA	BOŽIĆNI KONCERT
NOSITELJI	Režija: Jitka Stanja Brdar, svi zaposlenici i ravnateljica, voditelji INA te članovi Češke besede Daruvar

CILJEVI	Učenici će: <ul style="list-style-type: none"> - razviti kreativnost, motivaciju - razviti će pozitivne osjećaje, emocionalna znanja, vještine i sposobnosti, razvoj empatije - poticanje blagdanskog duha i osjećaja - ojačati samopouzdanje, ovladavati javnim nastupom
NAMJENA	Svi učenici
NAČIN REALIZACIJE	Nastup na priredbi u Češkom domu
VREMENIK	Prosinac 2024.
TROŠKOVNIK	Materijal prema iskazanim potrebama pojedinih voditelja
NAČIN VREDNOVANJA	Povratne informacije učenika, roditelja

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA	PROLJETNA ŠKOLSKA PRIREDBA
NOSITELJI	Režija: Jasminka Brkić-Strejček - učitelji i svi voditelji izvannastavnih aktivnosti.
CILJEVI	Učenici će: <ul style="list-style-type: none"> - razviti kreativnost, motivaciju - razvit će pozitivne osjećaje, emocionalna znanja, vještine i sposobnosti, razvoj empatije - ojačati samopouzdanje, ovladati javnim nastupom
NAMJENA	Svi učenici
NAČIN REALIZACIJE	Nastup učenika u Češkom domu
VREMENIK	Travanj 2025.
TROŠKOVNIK	Potrebna materijal (za rekvizite, kulise, kostime...)
NAČIN VREDNOVANJA	Povratne informacije učenika, roditelja

SURADNJA S DRUGIM USTANOVAMA I UDRUGAMA

Navedene su sve aktivnosti u koje su uključeni učenici naše škole, a provode ih druge ustanove, udruge, organizacije, tj. njihov organizator nije škola, ali učitelji koordiniraju ili na neki način sudjeluju u aktivnostima. Neke od institucija, udruga, ustanova su: Češka beseda Daruvar, Savez Čeha, Novinsko izdavačka ustanova Jednota, Pučko otvoreno učilište, Pučka knjižnica i čitaonica, Knihovna F. Buriana, Glazbena škola Brune Bjelinskog, Policijska uprava, Udruga Impress, Grad Daruvar, a tijekom godine moguća je suradnja i s drugim institucijama, udrugama i sl.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROJEKTA, NATJEČAJA...	NAMJENA	ŠKOLSKI KOORDINATOR
ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAMI – ZDRAV ZA 5, SIGURNO NA INTERNETU, ZAJEDNO VIŠE MOŽEMO, POŠTUJTE NAŠE ZNAKOVE, MIR I DOBRO, PREVENCIJA OVISNOSTI I SPOLNO ODGOVORNO PONAŠANJE	I. - VIII. r.	Ana Švandrlík/Antonija Sedlaček Šidak, razrednici
NAŠE JARO – NATJECANJE U LITERARNOM I LIKOVNOM STVARALAŠTVU I RECITIRANJU SMOTRA FOLKLORNOG I SCENSKOG STVARALAŠTVA U ORGANIZACIJI SAVEZA ČEHA U RH	I. - VIII. r.	Silvana Zeman Orozović Jitka Stanja Brdar Anita Res Anamari Toplak Jitka Janota Doležal Svjetluška Prokopić Jasminka Brkić-Strejček
PRODUŽENI BORAČAK	I. – II. r.	Senka Pribil Lana Malina
DJEČJI FESTIVAL „USUSRET PROLJEĆU“	I. – VIII. r.	Tijana Trbojević
SVOJA: osnaživanje djevojčica i djevojaka u odnosu na rodne i druge stereotipe na internetu i društvenim mrežama	I. – VIII. r.	Mira Barberić, pedagoginja, razrednici

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA	ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAMI – ZDRAV ZA 5, SIGURNO NA INTERNETU, ZAJEDNO VIŠE MOŽEMO, POŠTUJTE NAŠE ZNAKOVE, MIR I DOBRO, PREVENCIJA OVISNOSTI I SPOLNO ODGOVORNO PONAŠANJE; DAN RUŽIČASTIH MAJICA
NOSITELJI	Policijska uprava BBŽ te Policijska postaja Da, Patronaža Da i drugi vanjski stručnjaci - koordinator Ana Švandrlik/Antonija Sedlaček Šidak. Prevencija nasilja – nositelj i provoditelj Ana Švandrlik/Antonija Sedlaček Šidak
CILJEVI	Promicanje prosocijalnog, preventivnog i zaštitnog djelovanja uz razvijanje socioemocionalnih vještina kod djece. Podizanje razine svijesti o vlastitoj ulozi u očuvanju zdravlja, u očuvanju životne, školske i radne okoline kroz predavanja i radionice u organizaciji škole te vanjskih suradnika i stručnjaka
NAMJENA	Borba protiv nasilja uz obilježavanje Dana ružičastih majica – svi razredi MŠ i PŠ; Poštujte naše znakove – 1. r.; Zajedno više možemo - 4. i 6. r; Mir i dobro – 5. i 8. r; Zdrav za 5 – 8. r; Sigurno na internetu – 7. r; Prevencija ovisnosti – 7. i 8. r.
NAČIN REALIZACIJE	Predavanja, radionice
VREMENIK	Tijekom školske godine 2024./2025.
TROŠKOVNIK	Trošak materijala za radionice i uređenje škole povodom Dana ružičastih majica
NAČIN VREDNOVANJA	Promatranje, panoi

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA	NAŠE JARO – NATJECANJE U LITERARNOM I LIKOVNOM STVARALAŠTVU I RECITIRANJU, SMOTRA FOLKLORNOG I SCENSKOG STVARALAŠTVA
NOSITELJI	Savez Čeha u RH, ravnateljica škole Marija Valek, Silvana Zeman Orozović, savjetnica Jitka Stanja Brdar, učitelji i učitelji-voditelji INA
CILJEVI	- razvijati ljubav prema češkoj kulturi - osvijestiti vlastiti češki identitet svakog učenika

	<ul style="list-style-type: none"> - osvijestiti češki jezik kao materinji jezik većine učenika - usporediti znanja, sposobnosti, talente i kreativnost učenika u natjecanjima iz likovnog i književnog stvaralaštva i u recitiranju - pobuditi interes za kulturne aktivnosti češke manjine - razvijati tolerantan odnos prema različitim
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> • Osvijestiti češki jezik i češku kulturu kao dio identiteta svakog učenika • Razviti kreativnost, talente i znanje svakog uključenog učenika • Upoznati češke besede i Savez Čeha kao organizatore kulturnog života češke manjine u RH
NAČIN REALIZACIJE	<p>Aktivno uključivanje učenika u programe koje organizira Savez Čeha i/ili Češka beseda:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Naše jaro – natjecanje u literarnom stvaralaštvu • Naše jaro – natjecanje u likovnom stvaralaštvu • Naše jaro – natjecanje u recitiranju • Naše jaro - smotra folklornih skupina svih škola i beseda • Naše jaro - smotra scenskog stvaralaštva svih škola i beseda • Dodjela priznanja svim učenicima s postignućima na županijskim, regionalnim i državnim natjecanjima
VREMENIK	Veljača do lipanj 2025. godine
TROŠKOVNIK	Troškovi prijevoza na mjesta održavanja susreta i natjecanja
NAČIN VREDNOVANJA	Vijesti na web stranicama škole, časopisi Dětský koutek i Jednota

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA	PRODUŽENI BORAVAK
NOSITELJI	Senka Přebil i Lana Malina
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> - usvojiti radne navike (pisanje domaće zadaće, poštivanje i izvršavanje razrednih zaduženja) - razvijati upornost, spretnost, brzinu i snalažljivost u igri i radu - razvijati natjecateljski duh, ali i korektan odnos prema drugima - likovnim, glazbenim, sportsko-rekreativnim i drugim izrazima vježbati samokontrolu i jačati samopoštovanje

	<ul style="list-style-type: none"> - razvijati toleranciju, poštivanje pravila igre te kućnog reda škole - usvojiti socijalne oblike ponašanja (zajednički rad, igra i druženje) kao i prevenciju neprihvatljivih oblika ponašanja
NAMJENA	Učenici 1. i 2. razreda.
NAČIN REALIZACIJE	Nakon nastave, učiteljice iz produženog boravka pomažu učenicima u pisanju zadaća, učenju te provode razne radionice s učenicima u učionici toga razreda te učionici produženog boravka.
VREMENIK	<p>Tijekom školske godine 2024./2025.</p> <ul style="list-style-type: none"> - 11:30 – 12:15 - slobodno vrijeme - 12:15 – 13:10 - kreativnost na djelu - 13:10 – 13:30 - ručak - 13:30 – 15:00 - domaći uradci, ponavljanje - 15:00 – 16:30 – sportsko - rekreacijske aktivnosti
TROŠKOVNIK	Trošak materijala za likovne i razne stvaralačke radionice i sportsko-rekreacijske aktivnosti.
NAČIN VREDNOVANJA	Promatranje, panoji, plakati, nastavni listići, listići samovrednovanja.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA	DJEČJI FESTIVAL „USUSRET PROLJEĆU“
NOSITELJI	Tijana Trbojević
CILJEVI	<p>Postizanje odgojno-obrazovnih ciljeva i zadataka, tj. razvijanje želje za izražavanjem, poticanje i usmjeravanje kreativnosti učenika pisanjem tekstova na češkom i hrvatskom jeziku, razvijanje pažnje te povezivanje govornog izražavanja s doživljajima, izražavanje i razvijanje osjećaja, sklonosti, sposobnosti i stavova, razvijanje govorne i izražajne sposobnosti i vještine, bogate mašte i stvaralaštva, poticanje učenika da „široko“ i „duboko“ misle, razvijanje moralnih uvjerenja i tolerancije, stjecanje sigurnosti i samopouzdanja, preventivno djelovanje i usmjeravanje protiv svih oblika ovisnosti, jačanje samopouzdanja, stvaranje pozitivne slike i razvijanje pozitivnih stavova o sebi i drugima te, razvijanje zajedništva i mogućnost prikupljanja iskustava za eventualno buduće zanimanje.</p>

NAMJENA	Učenici od 1. do 8. razreda.
NAČIN REALIZACIJE	Sudjelovanje na školskim priredbama, smotri dramskih skupina.
VREMENIK	Pisanje tekstova tijekom cijele školske godine.
TROŠKOVNIK	-
NAČIN VREDNOVANJA	U organizaciji Glazbene škole Brune Bjelinskog Daruvar na Dječjem festivalu „Ususret proljeću“ na kojem se prikazuje dječje stvaralaštvo kao rezultat zajedničke suradnje i višemjesečnog rada učenika svih daruvarskih škola. Objavljivanje postignutih rezultata.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA	SVOJA: osnaživanje djevojčica i djevojaka u odnosu na rodne i druge stereotipe na internetu i društvenim mrežama
NOSITELJI	Mira Barberić, Ana Švandrlík, učiteljice RN, razrednici
CILJEVI	Cilj je osnažiti djevojčice i djevojke kako bi prepoznale i cijenile vlastitu vrijednost i razvijale autentičan i zdrav odnos prema sebi i okolini. - pomoći u shvaćanju da prava ljepota nije definirana tuđim mjerilima i da osobna sreća nije uvjetovana društvenom percepcijom ili brojem objava na društvenim mrežama - poticati pozitivnu sliku o vlastitom tijelu u online okruženju - potaknuti na kritičko razmišljanje, dijalog i izražavanje vlastitog mišljenja.
NAMJENA	Učenice od 3. – 8. razreda Naša je želja da kroz ovaj program djevojke i djevojčice postanu svjesne svoje snage i toga kako je mogu iskoristiti za ostvarivanje pozitivnog utjecaja na vlastiti život, ali i na zajednicu u kojoj žive.

NAČIN REALIZACIJE	<p>Kroz različite edukativne materijale, uključujući postere, interaktivne aktivnosti i grupne rasprave, projektom se sudionice/ke želi potaknuti na kritičko razmišljanje, dijalog i izražavanje vlastitog mišljenja.</p> <p>Sadržaj projekta podijeljen je u <u>četiri tematske jedinice</u> te je za svaku izrađen i dostupan opsežan materijal – informativni posteri, metodičke upute, upute za voditelje aktivnosti i prezentacije za neposredni rad sa sudionicama/ima.</p> <p>Teme:</p> <p>Filtrirana ljepota</p> <p>Pritisak i očekivanja</p> <p>U mreži – kako influenceri utječu na nas</p> <p>Pa što ako nije online?</p>
VREMENIK	Tijekom školske godine prema dogovoru s učiteljima i razrednicima.
TROŠKOVNIK	Troškovi kopiranja, papira i pisaćeg pribora.
NAČIN VREDNOVANJA	Evaluacijski listići, anketa.

Klasa: 602-02/24-02/1

Ur.broj: 2103-85-24-1

Ravnateljica škole:

Marija Valek

Predsjednica Školskog odbora:

Miroslava Veltruski

