

Temeljem članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (NN broj 87/08, 86/09, 92/10, 105/10, 90/11, 5/12, 16/12, 86/12, 126/12, 94/13, 152/14, 07/17, 68/18, 98/19, 64/20, 151/22, 155/23, 156/23), Školski odbor Češke osnovne škole Jana Amosa Komenskog – České základní školy Jana Amose Komenského Daruvar na sjednici održanoj 6. listopada 2025. godine, na prijedlog Učiteljskog vijeća i ravnatelja uz prethodno mišljenje Vijeća roditelja, donio je

ŠKOLSKI KURIKUL 2025./2026.

Sadržaj

IZBORNA NASTAVA.....	6
INFORMATIKA.....	7
VJERONAUK (BAPTISTIČKI VJERONAUK).....	7
NJEMAČKI JEZIK	8
VJERONAUK (KATOLIČKI VJERONAUK)	9
VJERONAUK (ADVENTISTIČKI VJERONAUK)	11
DODATNA NASTAVA.....	13
DODATNA NASTAVA ENGLESKOG JEZIKA	14
DODATNA NASTAVA MATEMATIKE	15
DODATNA NASTAVA HRVATSKOGA JEZIKA	16
DODATNA NASTAVA ČEŠKOG JEZIKA	16
DODATNA NASTAVA GEOGRAFIJE.....	17
DODATNA NASTAVA POVIJESTI	17
DODATNA NASTAVA POVIJESTI	18
DODATNA NASTAVA NJEMAČKOG JEZIKA	19
DODATNA NASTAVA KEMIJE	19
DODATNA NASTAVA MATEMATIKE I. - IV. razred	20
DOPUNSKA NASTAVA	22
DOPUNSKA NASTAVA ČEŠKOG JEZIKA.....	23
DOPUNSKA NASTAVA ENGLESKOG JEZIKA.....	23
DOPUNSKA NASTAVA MATEMATIKE.....	24
DOPUNSKA NASTAVA FIZIKE.....	24
DOPUNSKA NASTAVA HRVATSKOGA JEZIKA.....	25

DOPUNSKA NASTAVA HRVATSKOGA JEZIKA.....	25
DOPUNSKA NASTAVA HRVATSKOGA JEZIKA I. - IV. razred.....	26
DOPUNSKA NASTAVA MATEMATIKE I. - IV. razred.....	26
DOPUNSKA NASTAVA ČEŠKOG JEZIKA I. - IV. razred.....	27
IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI.....	28
NOGOMET	30
RUKOMET.....	30
KLUB MLADIH TEHNIČARA.....	31
MLADI INFORMATIČARI.....	31
ČITANJEM DO ZVIJEZDA <i>Kontrasti generacija</i>	32
RECITATORSKA SKUPINA	34
RAZREDNE SLOBODNE AKTIVNOSTI	35
HUMANITARNA SKUPINA.....	36
PJEVAČKI ZBOR (MALI)	37
PJEVAČKI ZBOR (VELIKI).....	38
LIKOVNA SKUPINA	39
MALI PRIRODOSLOVCI.....	39
SPORTSKA SKUPINA II. – IV. RAZRED.....	40
MALÁ HOLUBIČKA 1 (II. - IV. razred).....	40
MALÁ HOLUBIČKA 2 (V. - VIII. razred).....	42
DOMAĆINSTVO II. - IV. r	43
DRUŠTVENE IGRE	44
VATROGASNA MLADEŽ	45
LUTKARSKA SKUPINA	46

DRAMSKA SKUPINA II. - IV. RAZRED	47
NOVINARSKA SKUPINA	48
PROJEKTI, PROGRAMI I AKTIVNOSTI (kvizovi i natjecanja, sudjelovanje u natječajima).....	49
PROJEKT – NA PUTU DOBROTE	52
PROGRAM ZA OSPOSOBLJAVANJE UPRAVLJANJA BIKIKLOM.....	52
POP-UP FESTIVAL	53
DABAR.....	54
SVIJET NA DLANU UZ VIRTUALNU STVARNOST	54
PROJEKT OXFORD READING CLUB- ČITALAČKI KLUB MODERNOG DOBA	56
MATEMATIČKI KLOKAN	57
SUDOKU	58
NAŠA MALA KNJIŽNICA	59
ŠKOLARAC	59
MEZIŠKOLNÍ SOUTĚŽ V HLASITÉM ČTENÍ A PREZENTOVÁNÍ KNIH ČTENÍ TĚ MĚNÍ A VÝROBA LAPBOOKU MEĐUŠKOLSKO NATJECANJE U ČITANJU NAGLAS I PREZENTIRANJU KNJIGA ČITANJE TE MIJENJA I IZRADA LAPBOOKA.....	60
MEZIŠKOLNÍ SOUTĚŽ V RECITOVÁNÍ V ČESKÉM JAZYCE KRASOMLUVA MEĐUŠKOLSKO NATJECANJE U KRASNOSLOVLJENJU NA ČEŠKOM JEZIKU KRASOMLUVA	61
NACIONALNI KVIZ ZA POTICANJE ČITANJA Knjižničari - superjunaci.....	62
Z POHÁDKY DO POHÁDKY - malba na zdi / IZ BAJKE U BAJKU slikanje murala na školskom hodniku	62
ČITANJE IZMEĐU REDOVA – ČTENÍ MEZI ŘÁDKY	64
PŘEDSTAVUJEME NAŠI ŠKOLU	65
U TUĎIM CIPELAMA – čítanjem do empatije	65
U SVIJETU LIKOVNIH UMJETNIKA – PROJEKT	67
PROJEKT OBUKE NEPLIVAČA - HRVATSKA PLIVA.....	68
ČESKY ROZUMÍM, MLUVÍM, ČTU, PŘEKLÁDÁM... SOUTĚŽ V PŘEKLÁDÁNÍ A OLYMPIÁDA Z ČESKÉHO JAZYKA ČESKÉ ŠKOLY BEZ HRANIC	69

VRTI SVOJ FILM	70
MARIJINI OBROCI.....	71
UNICEF ŠKOLE ZA AFRIKU – ŠKOLE ZA ŽIVOT	73
BILO JEDNOM – festival pripovijedanja	74
STEMiziraj se i educiraj.....	75
MEĐUŠKOLSKI KNJIŽEVNI KVIZ	76
ŠKOLSKA ZADRUGA „SEDMIKRÁSKA“	78
KERAMIČKA SKUPINA.....	78
OSLIKAVANJE SVILE	79
FUZIJA STAKLA	80
PRIMIJEJENJENA GRAFIKA	81
TERENSKA I IZVANUČIONIČKA NASTAVA, IZLETI I POSJETI.....	83
DARUVAR – TERENSKA NASTAVA	85
TERENSKA NASTAVA – IVANOVO SELO (Etnografska zbirka).....	86
PETROV VRH	87
BULINAC (OPG NA MALENOM BRIJEGU) – TERENSKA NASTAVA.....	89
LONJSKO POLJE – TERENSKA NASTAVA	90
ŠKOLA U PRIRODI.....	90
LJETNA ŠKOLA U ČEŠKOJ REPUBLICI – Plasy - 5. razredi	91
LJETNA ŠKOLA U ČEŠKOJ REPUBLICI - SMRŽOVKA, LIBERECKÝ KRAJ – 6. razredi	92
LJETNA ŠKOLA U ČEŠKOJ REPUBLICI – PRAG - 7. razredi	93
TERENSKA NASTAVA - Oroslavlje, Krapina.....	93
VUKOVAR	94
ZAGREB	95

ZIMSKA ŠKOLA SKIJANJA	95
TERENSKA NASTAVA – Krapina i Varaždin	96
SALZBURG, AUSTRIJA	96
IVANOVO SELO – 7. RAZREDI	97
WorldSkills Zagreb	98
INTEGRIRANI I ZNAČAJNI DANI/OBLJETNICE	99
VEČER MATEMATIKE	100
DAN KRUHA.....	100
MJESEC HRVATSKE KNJIGE – <i>Odabrali knjižničari</i>	100
NOĆ KNJIGE	101
DAN OTVORENIH VRATA	102
BOŽIĆNI KONCERT.....	103
PROLJETNA ŠKOLSKA PRIREDBA	103
SURADNJA S DRUGIM USTANOVAMA I UDRUGAMA.....	104
SURADNJOM DO KREATIVNOSTI – projekt AZOO-a za ŽSV Likovne kulture i umjetnosti BBŽ	105
ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAMI – ZDRAV ZA 5, SIGURNO NA INTERNETU, ZAJEDNO VIŠE MOŽEMO, POŠTUJTE NAŠE ZNAKOVE, MIR I DOBRO, PREVENCIJA OVISNOSTI I SPOLNO ODGOVORNO PONAŠANJE; DAN RUŽIČASTIH MAJICA	106
NAŠE JARO – NATJECANJE U LITERARNOM I LIKOVNOM STVARALAŠTVU I RECITIRANJU, SMOTRA FOLKLORNOG I SCENSKOG STVARALAŠTVA	106
PRODUŽENI BORAVAK	107
DJEČJI FESTIVAL „USUSRET PROLJEĆU“	108
SVOJA: osnaživanje djevojčica i djevojaka u odnosu na rodne i druge stereotipe na internetu i društvenim mrežama	109
SURADNJOM DO KREATIVNOSTI – projekt AZOO-a za ŽSV Likovne kulture i umjetnosti BBŽ	110
PLESNI PRESPAVANAC MALE HOLUBIČKE (FOLKLORNÍ PŘESPÁVAČKA).....	111

AKTIVNOSTI – PROGRAMI

IZBORNA NASTAVA

IZBORNI PREDMETI	UČENICI	UČITELJI – VODITELJI
Informatika	2. a, 3. a, 4. a, 4. b, 7. a, 7. b, 8. a, 8. b	Zdenka Barto
	1. a, 1. b, 3. b, PŠ Ljudevit Selo	Silvana Zeman Orozović
Vjeronauk (baptistički)	1. 1. - 4. 2. 5. - 8.	Helena Šeba
Njemački jezik	4. a, b, 5. a, b 6. a, b, 7. a, b, 8. a, b	Nina Foškić Snježana Horak
Vjeronauk (katolički)	1. a, 1. b, 3. b, 5. a, 5. b, 6. a, 6. b, 7. a, 7. b, 8. a, 8. b	Ksenija Tomašek
Vjeronauk (katolički)	2. a, 3. a, 4. a, 4. b, Ljudevit Selo	Antun Babić
Vjeronauk (adventistički)	1. – 8.	Staniša Margarić

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA	INFORMATIKA
NOSITELJI	Zdenka Barto, Silvana Zeman Orozović
CILJEVI	steći temeljna znanja i vještine za samostalno služenje računalom i stvaranje osnova za nadogradnju u daljnjem školovanju
NAMJENA	korištenje stečenih znanja i vještina u svakodnevnom životu za lakše razumijevanje nastavnog gradiva, brže i kvalitetnije rješavanje postavljenih zadataka, proširivanje znanja, komunikacije i zabave - učenici I. – IV. i VII. - VIII. razreda
NAČIN REALIZACIJE	– teoretska predavanja – online nastava – razgovor – rad na računalu – putem redovite nastave u specijaliziranoj učionici – suradnja s drugim učiteljima u skladu s tematikom koja se obrađuje – prikupljanje materijala (Internet, časopisi, itd.) – Rad u digitalnim alatima i platformama
VREMENIK	tijekom školske godine (2 sata tjedno)
TROŠKOVNIK	fotokopiranje i tiskanje materijala potrebnih za usvajanje novih nastavnih sadržaja i provjeravanje usvojenosti obrađenih nastavnih sadržaja
NAČIN VREDNOVANJA	opisno i brojčano vrednovanje postignuća učenika u skladu s rezultatima, ciljevima, zadaćama te sadržajima - uspoređivanje i savjetovanje za budući rad

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA	VJERONAUK (BAPTISTIČKI VJERONAUK)
NOSITELJI	Helena Šeba

CILJEVI	- upoznati biblijski tekst, osobe i događaje iz Starog i Novog zavjeta - upoznati život i učenje Isusa Krista, temeljne istine kršćanske vjere - biti potaknut na svakodnevno susretanje s Bogom kroz čitanje Biblije i molitvu - prihvatiti Isusa Krista kao osobnog Spasitelja i Gospodina te svjedočiti živu vjeru u Boga - aktivno sudjelovati u vjerskoj zajednici
NAMJENA	- pomoći vjeroučenicima da rastu u kršćanskoj zrelosti kako bi postali dio lokalne crkve i poslužitelji pomoći u široj zajednici - usmjeravati ih na kulturnu komunikaciju i nenasilje u međusobnom ophođenju - izgrađivati svijest o očuvanju okoliša i prirode kao dara od Boga - pomoći im u odrastanju u višekulturnoj i nacionalnoj sredini, izgrađivati ljubav prema bližnjem - odgajati uzorne učenike koji će svojim aktivnostima biti donositelji blagoslova široj zajednici
NAČIN REALIZACIJE	- frontalni, individualni i rad u skupinama - razgovor, igra, izlaganje, rad na biblijskom tekstu, pjesma, dramatizacija, molitva, likovno izražavanje, društveni projekti
VREMENIK	- tijekom čitave školske godine
TROŠKOVNIK	- fotokopiranje i tiskanje materijala potrebnih za rad
NAČIN VREDNOVANJA	- znanje, stvaralačko izražavanje, zalaganje

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA	NJEMAČKI JEZIK
NOSITELJI	Nina Foškić (4. a, 4. b, 5. a, 5. b) Snježana Horak (6. a, 6. b, 7. a, 7. b, 8. a, 8. b)
CILJEVI	- steći temeljna znanja i vještine za samostalnu komunikaciju na njemačkom jeziku u pismu i govoru, upoznavanje kulture i običaje njemačkog govornog područja
NAMJENA	- Primijeniti stečena znanja u govoru i pismu u svakodnevnom životu
NAČIN REALIZACIJE	- Frontalni, individualni, plenum rad, rad u paru i u skupinama - Rad u radnom udžbeniku, radnoj bilježnici, bilježnici, radnim listićima i raznim programima (Kahoot, WordWall, MS Office i sl.) te drugih aktivnosti žive riječi (razgovor – primjena naučenoga u realnim situacijama (simulacija)). - Učenje pomoću audio i video uradaka.
VREMENIK	- Cijela školska godina 2025./2026., dva puta tjedno po razredu i prema aktualnom rasporedu

TROŠKOVNIK NAČIN VREDNOVANJA	- fotokopiranje i tiskanje materijala potrebnih za usvajanje novih nastavnih sadržaja i provjeravanje usvojenosti obrađenih nastavnih sadržaja
	- Opisno i brojčano putem usmenih i pismenih provjera, aktivnost na satu te kvizovi za provjeru znanja i motivaciju

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA	VJERONAUK (KATOLIČKI VJERONAUK)
NOSITELJI	- Učenici - Učitelji - Roditelji, bake, djedovi, tete... - Svećenici - Redovnice - Gosti-predavači - Lokalna zajednica - Pripadnici drugih religija i denominacija - Vjeroučitelji: Antun Babić i Ksenija Tomašek
CILJEVI	- Otkriti tragove najdublje smisla čovjekova života i izgraditi otvorenost prema transcendenciji, ljudskoj krhkosti i veličini, vremenitosti i vječnosti - Izgradjivati i ostvariti zrelu ljudsku i vjerničku osobnost, na individualnoj i društvenoj razini, u svim dimenzijama čovjekova života: tjelesnoj, duševnoj i duhovnoj - Pomoći učenicima da ostvare ljudski i kršćanski odgoj savjesti i izgrade zrelu i odgovornu savjest u odnosu prema sebi, prema drugima, prema društvu i svijetu općenito, a na temelju Božje objave, krćanske Tradicije i crkvenog Učiteljstva - Osposobiti za dublje shvaćanje i povezivanje biblijske poruke sa svakodnevnim osobnim i društvenim životom - Osnažiti spoznaju i stav da je Bog pozvao ljude na međusobnu ljubav i zajedništvo i da žive u skladu s tim pozivom - Otkriti, upoznati, susresti, iskusiti i životom svjedočiti otajstvo trojedinoga Boga, Oca, Sina i Duha Svetoga, Boga koji se čovjeku objavio, otkupio ga i ponudio mu vječno spasenje - Upoznati, prihvatiti i nasljedovati Isusa Krista kao navjestitelja Radosne vijesti čovjeku, jedinog i konačnog osloboditelja i spasitelja svih ljudi - U otajstvu Presvetog Trojstva otkriti otajstvo Božje ljubavi, blizine i djelovanja u osobnom životu vjernika, u životu kršćanske zajednice i u cijelog povijesti ljudskog roda - Otkriti, upoznati i doživjeti kako Duh Sveti ispunja ljude duhovnom snagom da mogu svjedočiti vjeru i nesebičnu ljubav prema Bogu i jedni prema drugima

	- Otkriti i upoznati snagu jedinstva, zajedništva i služenja Kristove Crkve koja je sakrament spasenja među ljudima te razvijati sposobnosti za kvalitetno življenje svojeg poslanja i služenja u Crkvi - Upoznati značenje povijesti spasenja i povijesti Katoličke crkve koja izvršava Kristov nalog evangelizacije i služenja na različitim područjima crkvenoga i društvenoga života kako u cijeloj Crkvi tako i u narodu: socijalnom, kulturnom, znanstvenom, prosvjetnom i dr. - Razviti sposobnost nutarnjeg osjećaja i osobnog stava zahvalnosti za Božju beskrajnu ljubav i dobrotu, za uzajamno bratsko služenje, dobrotu, socijalnu pravdu, solidarnost i pomoć te za osjećaj zahvalnosti jednih prema drugima - Otkriti, upoznati, prihvatiti i u vlastiti život ucijepiti cjelovit krćanski moral, tj. Isusov zakon ljubavi i služenja kao istniski način krćanskoga života - Upoznati i iskusiti duhovnu snagu i spasenjsku vrijednost liturgijskih i crkvenih slavlja, sakramenata, pobožnosti i vjerničkog života koji je protkan svjedočanstvom zahvaljivanja i slavljenja Boga - Otkrivati, upoznati i prihvaćati druge i različite od sebe te izgraditi osjećaj poštovanja prema drugim (različitim) kulturama, konfesijama i religijama (ekumenska i dijaloška dimenzija) - Otkriti uzroke sukoba i nerazumijevanja između roditelja i djece, među odraslima, među ljudima i narodima i steći sposobnosti prevladavanja sukoba i nerazumijevanja kako bismo izgradili skladan osobni i društveni život - Upoznati mjesto i ulogu obitelji u osobnom i društvenom životu i razviti stav o vlastitoj odgovornosti i ulozi u obitelji te u široj društvenoj zajednici (obitelji) - U krćanskoj vjeri, nadi i ljubavi upoznati put i način kako se oduprijeti negativnim životnim iskušenjima i problemima, osobito u doba sazrijevanja i mladosti kako bismo postigli punu ljudsku i vjerničku zrelost - Razvijati duhove i druge komunikacijske i stvaralačke sposobnosti istinskim „govorom vjere“ i sveobuhvatnim pristupom u zajedničkom radu poradi ostvarenja cjelovita vjerskog odgoja i obrazovanja (pismeno, usmeno, likovno, glazbeno, scensko i molitveno izražavanje) -
NAMJENA	- Sustavno i skladno teološko-ekleziološko i antropološko-pedagoško povezivanje Božje objave i tradicije Crkve sa životnim iskustvom učenika kako bi se ostvarilo sustavno i cjelovito, ekumenski i dijaloški otvoreno, upoznavanje katoličke vjere na informativno-spoznajnoj, doživljajnoj i djelatnoj razini radi zrelosti u krćanskoj vjeri i postignuća cjelovita općeljudskoga i vjerskog odgoja učenika koji žive u svojem religioznom i crkvenom, kulturnom i društvenom prostoru.

NAČIN REALIZACIJE	- Stvaralačko učenje - Integrirano učenje - Kritičko promišljanje i prosuđivanje - Izgrađivanje sposobnosti i stavova - Životno slavljenje - Svjedočenje vjere - Grupni rad - Rad u paru - Individualno - Frontalno - Školski sati - Nastava izvan učionice - crkve, samostan, Gradska knjižnica Daruvar... - Terenska nastava - Istraživački rad
VREMENIK	- Tijekom čitave školske godine.
TROŠKOVNIK	- 100 eura
NAČIN VREDNOVANJA	- Usmeno - Pismeno - Rad u grupi - Rad u paru - Kroz razne oblike stvaralačkoga izražavanja (scensko, glazbeno, likovno, pismeno)

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA	VJERONAUK (ADVENTISTIČKI VJERONAUK)
NOSITELJI	Staniša Margarić
CILJEVI	- upoznavanje učenika s misijom Isusa Krista koji će pobijediti grijeh svojom smrću i omogućiti život vječni svim ljudima koji vjeruju u njega.

NAMJENA	- pomoći vjeroučenicima da rastu u kršćanskoj zrelosti kako bi postali dio lokalne crkve i poslužitelji pomoći u široj zajednici - usmjeravati ih na kulturnu komunikaciju i nenasilje u međusobnom ophođenju - izgrađivati svijest o očuvanju okoliša, prirode - pomoći im u odrastanju u višekulturnoj i nacionalnoj sredini, ljubav prema bližnjem - odgajati uzorne učenike koji će svojim aktivnostima biti donositelji blagoslova i promicanje vjerske tolerancije.
NAČIN REALIZACIJE	- Obrada tema: stvoreni smo po Božjem obličju; stvoreni smo za život, a ne za smrt; sudbina na vagi; Isus dolazi; - kako pronaći pravu sreću; kako se vratiti u izgubljeni raj.
VREMENIK	- školska god. 2025./26. - dva sata tjedno
TROŠKOVNIK	-
NAČIN VREDNOVANJA	- pismena provjera planira se četiri puta tijekom godine - usmena provjera znanja - stvaralačko izražavanje ponavljanje - ponavljanja i vježbe.

DODATNA NASTAVA

DODATNA NASTAVA	UČENICI	UČITELJI – VODITELJI
Engleski jezik	7. a, 7. b, 8. a	Tanja Koči Valdgoni
Matematika	5. a, 5. b, 7. a, 7. b., 8. b	Eva Horvat
Hrvatski jezik	8. a, 8. b	Svjetlana Pernar
Češki jezik	5. b, 6. a, 6. b, 8. b	Tijana Trbojević
Geografija	5. a, 5. b, 8. a, 8. b 8. a, 8. b, 7. b	Vladimir Ivić Iveta Vranjić
Povijest	5. a, 5. b, 7. a, 8. a, 8. b 6. a, 6. b, 7. b	Miroslava Veltruski Sanja Hirkić
Njemački jezik	6. a/b, 7. a/b, 8. a/b 5. b	Snježana Horak Nina Foškić
Kemija	7. a, 7. b, 8. a, 8. b	Vlatka Milić Janota, Helena Šeba
Matematika	1. a, 1. b, 2. a, 3. a, 3. b, 4a, 4. b , PŠ Ljudevit Selo,	Romana Rašetić, Anamari Toplak, Monika Lukić, Velimir Lalić, Iveta Sohor Toufar, Dubravka Pleho, Jitka Janota Doležal, Drahuška De Bona,

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA	DODATNA NASTAVA ENGLESKOG JEZIKA
NOSITELJI	Tanja Koči Valdgoni
CILJEVI	• nadograditi znanja engleskog jezika radi sporazumijevanja, izražavanja i prenošenja misli, informacija, osjećaja i stavova u različitim komunikacijskim situacijama, s pomoću različitih medija i u različite svrhe • ovladati jezičnim djelatnostima slušanja, govorenja, čitanja i pisanja te njihovim međudjelovanjem potrebnim u svakodnevnom životu • razviti čitalačku pismenost, čitalačku kulturu i čitalačku naviku na tekstovima različitih sadržaja i struktura • razumijevanje i produbljivanje doživljaja književnosti • razviti višestruke pismenosti uz različite informacijske izvore pronalazeći informacije i sadržaje o kojima će kritički promišljati, procjenjivati njihovu pouzdanost i korisnost, prepoznavati kontekst i namjeru autora • preuzeti odgovornost za vlastito učenje i pisani rad te razviti sposobnost za rješavanje problema i donošenja odluka • razvijati jezično-kulturološki identitet i međukulturnu kompetenciju, osjećaj pripadnosti i poštovanje prema vlastitome jezičnom identitetu, nacionalnoj tradiciji i stvaralaštvu i poštovanje druge jezične i kulturne zajednice i njihove vrijednosti • razvijanje komunikacijsko-funkcionalne, čitalačke i međukulturne kompetencije • poticanje i razvijanje svjesnog korištenja jezika kao temelja za razvoj vještina apstraktnog i kritičkog mišljenja u izražavanju i komunikaciji • otkrivanje, prepoznavanje i usvajanje novih znanja na hrvatskom i engleskom jeziku • osobni i društveni razvoj učenika kroz uspostavljanje identiteta i ostvarivanje komunikacijskih uloga • razvijanje čitalačkih interesa i sposobnosti kritičkog pristupa različitim medijima i njihovim sadržajima • razvijanje kritičkog odnosa i razvijanje samosvjesnosti o vlastitom učenju i načinima učenja • rast samopouzdanja i stvaranje pozitivne slike o sebi
NAMJENA	Za učenike VII. - VIII. razreda
NAČIN REALIZACIJE	Rad s učenicima na dodatnoj nastavi i sudjelovanje na natjecanjima iz engleskog jezika (AZOO, Spelling Elf, Hippo, Project Explore Competition, Projekt Oxford Reading Club)

	Razgovor (iznošenje mišljenja, argumentacija, komunikacijske tehnike), pismeni radovi (na zadane teme, prema interesu učenika), gledanje audio-vizualnih sadržaja, sudjelovanje u natjecanjima za učenike, obilježavanje istaknutih datuma (Dan europskih jezika- EDJ) Korištenjem VR tehnologije učenici će izraditi projekt na dodatnoj nastavi, a prezentirati ostalim učenicima na redovnoj nastavi.
VREMENIK	tijekom cijele školske godine jedan sat tjedno
TROŠKOVNIK	- kopiranje listića o trošku škole - troškovi vezani uz odlazak učenika na natjecanje
NAČIN VREDNOVANJA	isticanje učenikovog napretka, razvijanje samopouzdanja i interesa za predmet, rezultati natjecanja

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA	DODATNA NASTAVA MATEMATIKE
NOSITELJI	Eva Horvat, učiteljica matematike
CILJEVI	- učenicima objašnjavati dodatna znanja iz matematike - razvijati međusobnu suradnju i timski rad - razvijati veći interes za prirodne predmete - povezivanje gradiva iz područja matematike sa svakodnevnim životom - razvijati funkcionalnu matematičku pismenost učenika - razvijati sposobnosti i vještine učenika
NAMJENA	Učenici 5. a, 5. b, 7. a, 7. b, 8. b razreda
NAČIN REALIZACIJE	- na nastavnim satima - na satovima dodatne nastave
VREMENIK	tijekom školske godine, 1 sat tjedno
TROŠKOVNIK	- kopiranje listića o trošku škole - troškovi vezani uz odlazak učenika na natjecanje
NAČIN VREDNOVANJA	- postignuti uspjesi na natjecanjima iz poznavanja matematike: školsko natjecanje iz matematike, županijsko natjecanje iz matematike, Klokani bez granica, sudoku i sl.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA	DODATNA NASTAVA HRVATSKOGA JEZIKA
NOSITELJI	Svjetlana Pernar
CILJEVI	- proširiti znanje hrvatskoga jezika - razvijati međusobnu suradnju i timski rad - razvijati veći interes za hrvatski jezik - primjena naučenoga gradiva u svakodnevnom životu
NAMJENA	za učenike VIII. razreda
NAČIN REALIZACIJE	- osposobiti učenike za natjecanje iz hrvatskoga jezika - poboljšati timski rad među djecom - obilježavanje istaknutih datuma
VREMENIK	tijekom cijele školske godine jedan sat tjedno
TROŠKOVNIK	- kopiranje listića o trošku škole - troškovi vezani uz odlazak učenika na natjecanje
NAČIN VREDNOVANJA	isticanje učenikovog napretka, razvijanje samopouzdanja i interesa za predmet, rezultati natjecanja

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA	DODATNA NASTAVA ČEŠKOG JEZIKA
NOSITELJI	Tijana Trbojević, prof. - učiteljica češkog jezika
CILJEVI	- proširiti znanje iz češkog jezika - razvijati međusobnu suradnju i timski rad - razvijati veći interes za češki jezik - primjena naučenoga gradiva u svakodnevnom životu
NAMJENA	za učenike V. - VIII. razreda
NAČIN REALIZACIJE	- osposobiti učenike za natjecanja u poznavanju češkoga jezika (Překladatelská soutěž, Čtení tě mění, AZOO) - poboljšati timski rad među djecom - obilježavanje istaknutih datuma

VREMENIK	tijekom cijele školske godine jedan sat tjedno
TROŠKOVNIK	- kopiranje listića o trošku škole - troškovi vezani uz odlazak učenika na natjecanje
NAČIN VREDNOVANJA	isticanje učenikovog napretka, razvijanje samopouzdanja i interesa za predmet, rezultati natjecanja

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA	DODATNA NASTAVA GEOGRAFIJE
NOSITELJI	Vladimir Ivić, Iveta Vranjić
CILJEVI	- Razvijanje interesa za dodatne sadržaje iz geografije - Razvijanje interesa za dodatne sadržaje iz astronomije - Uključivanje učenika u projekte i natjecanja - Razvijanje kritičkog mišljenja kod učenika
NAMJENA	- učenici petih i osmih razreda - Proširivanje znanja učenika - Razvijanje sposobnosti za samostalno učenje i istraživanje - Bolje razumijevanje geografije
NAČIN REALIZACIJE	- učionička nastava – jedan sat tjedno - prezentacije
VREMENIK	- tijekom školske godine, 1 sat tjedno
TROŠKOVNIK	- potrošni materijal - listići - troškovi vezani uz odlazak učenika na natjecanje
NAČIN VREDNOVANJA	- postignuti uspjesi na natjecanjima iz poznavanja geografije

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA	DODATNA NASTAVA POVIJESTI
NOSITELJI	Miroslava Veltruski

CILJEVI	- Razvijanje interesa za dodatne sadržaje iz povijesti Uključivanje učenika u projekte i natjecanja Razvijanje kritičkog mišljenja kod učenika,
NAMJENA	- učenici 5.a, 5.b, 7.a, 8.a, 8.b Proširivanje znanja učenika Razvijanje sposobnosti za samostalno učenje i istraživanje Bolje razumijevanje povijesti i povijesnih događaja, njihovih uzroka, tijeka i posljedica
NAČIN REALIZACIJE	- učionička nastava – jedan sat tjedno - prezentacije, istraživački rad
VREMENIK	- tijekom školske godine, 1 sat tjedno
TROŠKOVNIK	- potrošni materijal - listići - troškovi vezani uz odlazak učenika na natjecanje
NAČIN VREDNOVANJA	- postignuti uspjesi na natjecanjima iz poznavanja povijesti

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA	DODATNA NASTAVA POVIJESTI
NOSITELJI	Sanja Hirkić
CILJEVI	Razvijanje zanimanja za dodatne sadržaje iz povijesti Uključivanje učenika u projekte i natjecanja Razvijanje kritičkog mišljenja kod učenika
NAMJENA	- učenici 6. a, 6. b, 7. b Proširivanje znanja učenika Razvijanje sposobnosti za samostalno učenje i istraživanje Bolje razumijevanje povijesti i povijesnih događaja, njihovih uzroka, tijeka i posljedica
NAČIN REALIZACIJE	- učionička nastava – jedan sat tjedno - prezentacije, istraživački rad
VREMENIK	- tijekom školske godine, 1 sat tjedno
TROŠKOVNIK	- potrošni materijal - listići

NAČIN VREDNOVANJA	- sticanje učenikovog napretka, razvijanje samopouzdanja i interesa za predmet
-------------------	--

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA	DODATNA NASTAVA NJEMAČKOG JEZIKA
NOSITELJI	Nina Foškić (4. a, b, 5. a, b) Snježana Horak (6. a, b, 7. a, b, 8. a, b)
CILJEVI	Proširivanje usmene i pismene komunikacijske kompetencije na njemačkom jeziku. Razvoj samostalnosti u učenju i stjecanje strategija učenja. Razvijati suradnju među učenicima i interes za njemački jezik. Motivirati učenike da samostalno istražuju i čitaju na njemačkom jeziku. Upoznati učenike sa kulturom i multikulturalnošću njemačkog govornog područja, običajima njemačkog govornog područja te povezivanje s drugim kulturama.
NAMJENA	5.- 8.razred
NAČIN REALIZACIJE	Rad s učenicima na dodatnoj nastavi i sudjelovanje na natjecanjima iz njemačkog jezika jezika (AZOO, osmi razred) Razgovor (iznošenje mišljenja, argumentacija, komunikacijske tehnike), pismeni radovi (na zadane teme, prema interesu učenika), gledanje audio-vizualnih sadržaja.
VREMENIK	tijekom cijele školske godine jedan sat tjedno.
TROŠKOVNIK	- kopiranje listića o trošku škole - troškovi vezani uz odlazak učenika na natjecanje
NAČIN VREDNOVANJA	isticanje učenikovog napretka, razvijanje samopouzdanja i interesa za predmet, rezultati natjecanja

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA	DODATNA NASTAVA KEMIJE
NOSITELJI	Vlatka Milić Janota, Helena Šeba

CILJEVI	Razvijati interes za prirodoslovlje, uočavanje prirodnih promjena te povezivanje sa svakodnevnim životom. Razvijati interes za istraživačkim radom i eksperimentiranjem. Uvježbavanje gradiva i proširivanje znanja iz gradiva kemije VII. i VIII. razreda. Provođenje eksperimenata, izrada mini projekata i plakata za teme koje interesiraju učenike.
NAMJENA	Dopuniti znanja iz kemije prema interesu učenika a u skladu s nastavnim planom i programom iz kemije za VII. i VIII. razred. Pripremanje učenika za natjecanja.
NAČIN REALIZACIJE	Jedan sat tjedno (VII. razredi) + jedan sat tjedno (VIII. razredi)
VREMENIK	Tijekom školske godine 35 sati (VII. razredi) + 35 sati (VIII. razredi)
TROŠKOVNIK	- kopiranje listića o trošku škole - troškovi vezani uz odlazak učenika na natjecanje - nabava materijala, pribora, posuđa, kemikalija
NAČIN VREDNOVANJA	Prema ostvarenim rezultatima.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA	DODATNA NASTAVA MATEMATIKE I. - IV. razred
NOSITELJI	Romana Rašetić, Anamari Toplak, Monika Lukić, Velimir Lalić, Iveta Sohr Toufar, Dubravka Pleho, Jitka Janota Doležal, Drahuška De Bona
CILJEVI	- učenicima objašnjavati dodatna znanja iz matematike - razvijati logičko mišljenje - razvijati međusobnu suradnju i timski rad - povezivanje gradiva iz područja matematike sa svakodnevnim životom - razvijati funkcionalnu matematičku pismenost učenika - razvijati sposobnosti i vještine učenika - individualni rad s učenicima koji pokazuju napredno znanje i žele znati više
NAMJENA	- poticati interes učenika za proširenim matematičkim znanjem - pripremati učenike za matematička natjecanja

	- učenicima 1.a, 1.b, 2.a, 3.a, 3.b, 4.a, 4.b razreda
NAČIN REALIZACIJE	- na nastavnim satima - na satovima dodatne nastave
VREMENIK	- tijekom školske godine, 1 sat tjedno
TROŠKOVNIK	- kopiranje listića o trošku škole - troškovi vezani uz odlazak učenika na natjecanje
NAČIN VREDNOVANJA	- postignuti uspjesi na natjecanjima iz poznavanja matematike: školsko natjecanje iz matematike, županijsko natjecanje iz matematike, Klokani bez granica, sudoku i sl.

DOPUNSKA NASTAVA

DOPUNSKA NASTAVA	UČENICI	UČITELJI – VODITELJI
Češki jezik	5.b, 6.a, 6.b, 8.b	Tijana Trbojević
Engleski jezik	4.b, 5.a, 6.a, 6.b, 7.a, 7.b, 8.a	Tanja Koči Valdgoni
	5.b	Josipa Ružička
	8.b	Matija De Bona
Matematika	5.a, 5.b, 6.a, 6.b, 7.a, 7.b, 8.a, 8.b	Eva Horvat Tanja Liber
Fizika	7. a, 7. b 8. a, 8. b	Tanja Liber
Hrvatski jezik	5.a, 5.b, 7.a 7.b	Jasminka Brkić-Strejček
Hrvatski jezik	6.a, 6.b, 8.a, 8.b	Svjetlana Pernar
Hrvatski jezik I. - IV.	1.a, 1.b, 2.a, 3.a, 3.b, 4a , 4.b , PŠ Ljudevit Selo	Romana Rašetić, Anamari Toplak, Monika Lukić, Velimir Lalić, Iveta Sohor Toufar, Dubravka Pleho, Jitka Janota Doležal, Drahuška De Bona,
Matematika I. – IV.	1.a, 1.b, 2.a, 3.a, 3.b, 4a , 4.b , PŠ Ljudevit Selo	Romana Rašetić, Anamari Toplak, Monika Lukić, Velimir Lalić, Iveta Sohor Toufar, Dubravka Pleho, Jitka Janota Doležal, Drahuška De Bona,
Češki jezik I. - IV.	1.a, 1.b, 2.a, 3.a, 3.b, 4a , 4.b , PŠ Ljudevit Selo	Romana Rašetić, Anamari Toplak, Monika Lukić, Velimir Lalić, Iveta Sohor Toufar, Dubravka Pleho, Jitka Janota Doležal, Drahuška De Bona,

AKTIVNOST, PROGRAM	DOPUNSKA NASTAVA ČEŠKOG JEZIKA
NOSITELJI	Učiteljica češkog jezika – Tijana Trbojević
CILJEVI	- dopunjavanje znanja učenika - razvijanje interesa za češki jezik i književnost - razvijanje međusobne suradnje i timski rad - razvijanje želje za izražavanjem na češkom jeziku - razvijanje govorne i izražajne sposobnosti i vještine - razvijanje ljubavi prema češkom jeziku i književnosti - povezivanje gradiva sa svakodnevnim životom - postizanje odgojno-obrazovnih ciljeva i zadataka - osposobljavanje učenika za govorno izražavanje - poboljšavanje osjećaja za timski rad s ostalim učenicima u razrednom odjeljenju - ponavljanje i uvježbavanje nastavnih sadržaja
NAMJENA	Za učenike V. do VIII.
NAČIN REALIZACIJE	- na nastavnim satima - na satima dopunske nastave
VREMENIK	jedan sat tjedno tijekom cijele školske godine, prema potrebi i više od jednog sata tjedno.
TROŠKOVNIK	kopiranje različitih materijala, radnih listića i tablica o trošku škole
NAČIN VRJEDNOVANJA	ovisno o postignutim rezultatima

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA	DOPUNSKA NASTAVA ENGLESKOG JEZIKA
NOSITELJI	Tanja Koči Valdgoni (4.b, 5.a, 6.a, 6.b, 7.a, 7.b, 8.a) Josipa Ružička (5.b), Matija De Bona (1.a, 1.b, 2.a, 8.b)
CILJEVI	Pomoć slabijim učenicima i učenicima po redovitom programu uz individualizirane postupke u savladavanju sadržaja koje nisu usvojili tijekom redovne nastave.
NAMJENA	Učenici 1.-8. razreda

NAČIN REALIZACIJE	Individualizirani rad. Rješavanje zadataka, vježbe čitanja, pisanja, slušanja, ponavljanje, uvježbavanje, nastavni listići.
VREMENIK	Tijekom cijele školske godine, 1 sat tjedno
TROŠKOVNIK	Kopiranje listića o trošku škole
NAČIN VREDNOVANJA	Vrednovanje sukladno Pravilniku o ocjenjivanju i vrednovanju učenikovih postignuća na redovnoj nastavi engleskog jezika

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA	DOPUNSKA NASTAVA MATEMATIKE
NOSITELJI	Eva Horvat, Tanja Liber
CILJEVI	- dopuniti znanje učenika - razvijati međusobnu suradnju i timski rad - razvijati veći interes za prirodne predmete
NAMJENA	Učenici 5.a, 5.b, 7.a, 7.b, 8.b razreda (Eva Horvat) Učenici 6.a, 6.b, 8.a razreda (Tanja Liber)
NAČIN REALIZACIJE	Individualizirani rad s učenicima
VREMENIK	tijekom školske godine, 1 sat tjedno
TROŠKOVNIK	kopiranje listića o trošku škole
NAČIN VREDNOVANJA	Vrednovanje sukladno Pravilniku o ocjenjivanju i vrednovanju učenikovih postignuća na redovnoj nastavi matematike

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA	DOPUNSKA NASTAVA FIZIKE
NOSITELJI	Tanja Liber
CILJEVI	- dopuniti znanje učenika - razvijati međusobnu suradnju i timski rad - razvijati veći interes za prirodne predmete
NAMJENA	Učenici 7.a, 7.b, 8.a, 8.b razreda
NAČIN REALIZACIJE	Individualizirani rad s učenicima
VREMENIK	tijekom školske godine, 1 sat tjedno
TROŠKOVNIK	kopiranje listića o trošku škole
NAČIN VREDNOVANJA	Vrednovanje sukladno Pravilniku o ocjenjivanju i vrednovanju učenikovih postignuća na redovnoj nastavi matematike

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA	DOPUNSKA NASTAVA HRVATSKOGA JEZIKA
NOSITELJI	Jasminka Brkić-Strejček, učiteljica hrvatskoga jezika
CILJEVI	- dodatno objašnjenje gradiva koje učenici nisu savladali na nastavi Hrvatskoga jezika - razvijanje senzibiliteta za gradivo književnosti, osvrt na književno-teorijske pojmove - uočavanje zakonitosti u jezičnom gradivu - razvijanje sposobnosti analitičkog razmatranja, povezivanja, promišljanja, zaključivanja i kritičkog mišljenja
NAMJENA	- učenici 5.a, 5.b, 7.a, 7.b razreda
NAČIN REALIZACIJE	- individualizirani rad s učenicima
VREMENIK	- tijekom školske godine, jedan sat tjedno
TROŠKOVNIK	- nastavni listići, troškovi fotokopiranja
NAČIN VREDNOVANJA	- praćenje napretka učenika, vrednovanje sukladno Pravilniku o ocjenjivanju i vrednovanju učenikovih postignuća.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA	DOPUNSKA NASTAVA HRVATSKOGA JEZIKA
NOSITELJI	Svjetlana Pernar, učiteljica hrvatskoga jezika
CILJEVI	Pomoć slabijim učenicima u ovladavanju gradiva kao i učenicima koji nastavu pohađaju po individualiziranom i prilagođenom programu, pomoć u učenju hrvatskog jezika djeci iz Ukrajine, Slovačke, Njemačke.
NAMJENA	- učenici 6.a, 6.b, 8.a, 8. b razreda
NAČIN REALIZACIJE	- individualizirani rad s učenicima
VREMENIK	- tijekom školske godine, sat tjedno
TROŠKOVNIK	- nastavni listići, troškovi fotokopiranja
NAČIN VREDNOVANJA	- praćenje napretka učenika, vrednovanje sukladno Pravilniku o ocjenjivanju i vrednovanju učenikovih postignuća.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA	DOPUNSKA NASTAVA HRVATSKOGA JEZIKA I. - IV. razred
NOSITELJI	Učenici: 1.a, 1. b., 2.a, 3.a, 3.b, 4a, 4.b, PŠ Ljudevit Selo, Učitelji razredne nastave: Romana Rašetić, Anamari Toplak, Monika Lukić, Velimir Lalić, Iveta Sohor Toufar, Dubravka Pleho, Jitka Janota Doležal, Drahuška De Bona,
CILJEVI	Pomoć slabijim učenicima i učenicama po prilagođenom programu, individualiziranom programu u ovladavanju temeljnim znanjima.
NAMJENA	Ovladavanje temeljnim znanjima kao preduvjetom uspješnosti nastava školovanja.
NAČIN REALIZACIJE	Čitanje, pisanje, ponavljanje, prepričavanje, objašnjavanje, označavanje, pokazivanje, individualizirani rad.
VREMENIK	- tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK	- kopiranje listića o trošku škole
NAČIN VREDNOVANJA	- pisano praćenje napretka učenika u napredovanju i zalaganju, usmene pohvale učiteljice/učitelja - vrednovanje sukladno Pravilniku o ocjenjivanju i vrednovanju učenikovih postignuća.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA	DOPUNSKA NASTAVA MATEMATIKE I. - IV. razred
NOSITELJI	Učenici: 1.a, 1. b, 2.a, 3.a,3.b, 4a, 4.b, PŠ Ljudevit Selo, Učitelji razredne nastave: Romana Rašetić, Anamari Toplak, Monika Lukić, Velimir Lalić, Iveta Sohor Toufar, Dubravka Pleho, Jitka Janota Doležal, Drahuška De Bona,
CILJEVI	Pomoć slabijim učenicima i učenicama po prilagođenom programu, individualiziranom programu u ovladavanju temeljnim znanjima iz matematike. Bolje savladavanje matematičkih sadržaja te razvijanje sigurnosti prilikom samostalnog rješavanja zadataka
NAMJENA	Rad s učenicima kojima je potreban pojačan rad u savladavanju matematičkih sadržaja te poticanje na veću aktivnost u nastavi
NAČIN REALIZACIJE	- rješavanje zadataka pripremljenih za individualan rad
VREMENIK	- tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK	- nastavni listići, kopiranje listića o trošku škole
NAČIN VREDNOVANJA	- pisano praćenje napretka učenika u napredovanju i zalaganju, usmene pohvale učiteljice/učitelja - vrednovanje sukladno Pravilniku o ocjenjivanju i vrednovanju učenikovih postignuća.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA	DOPUNSKA NASTAVA ČEŠKOG JEZIKA I. - IV. razred
NOSITELJI	Učenici: 1.a, 1.b ,2.a, 3.a,3.b, 4a, 4.b, PŠ Ljudevit Selo, Učitelji razredne nastave: Romana Rašetić, Anamari Toplak, Monika Lukić, Velimir Lalić, Iveta Sohor Toufar, Dubravka Pleho, Jitka Janota Doležal, Drahuška De Bona,
CILJEVI	Pomoć slabijim učenicima i učenicama po prilagođenom programu, individualiziranom programu u ovladavanju temeljnim znanjima iz češkog jezika
NAMJENA	Ovladavanje temeljnim znanjima kao preduvjetom uspješnosti nastavka školovanja.
NAČIN REALIZACIJE	Čitanje, pisanje , ponavljanje, prepričavanje, objašnjavanje, označavanje, pokazivanje, individualizirani rad.
VREMENIK	- tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK	- kopiranje listića o trošku škole
NAČIN VREDNOVANJA	- pisano praćenje napretka učenika u napredovanju i zalaganju, usmene pohvale učiteljice/učitelja - vrednovanje sukladno Pravilniku o ocjenjivanju i vrednovanju učenikovih postignuća.

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI	UČENICI	UČITELJI - VODITELJI
NOGOMET	5. - 8.	Anita Ježabek
RUKOMET	5. - 8.	Anita Ježabek
KLUB MLADIH TEHNIČARA	5. i 8.	Krešo Krejča
INFORMATIČKA SKUPINA (MLADI INFORMATIČARI)	4.a, 6.b	Zdenka Barto
ČITANJEM DO ZVIJEZDA	5. – 8.	Mira Barberić
RECITATORSKA SKUPINA	5. - 8.	Jasminka Brkić-Strejček
RAZREDNE SLOBODNE AKTIVNOSTI	1. a, 1.b, Područna škola Ljudevit Selo	Romana Rašetić, Anamari Toplak, Drahuška De Bona
HUMANITARNA SKUPINA	2.a, 3.a, 4.a, 4.b+područna škola Ljudevit Selo (Antun); 1.a, 1.b, 3.b, 5.a, 5.b, 6.a, 6.b, 7.a, 7.b, 8.a, 8.b (Ksenija)	Antun Babić (2 sata); Ksenija Tomašek (2 sata)
PJEVAČKI ZBOR (MALI)	2.- 4.	Tamara Kabiček
PJEVAČKI ZBOR (VELIKI)	5.- 8.	Tamara Kabiček
LIKOVNA SKUPINA	5. - 8.	Anita Res
MALI PRIRODOSLOVCI	5. - 8.	Vlatka Milić Janota

SPORTSKA SKUPINA	2. - 4. r.	Velimir Lalić
FOLKLORNA SKUPINA MALÁ HOLUBIČKA 1	1. - 4.	Jitka Janota Doležal
FOLKLORNA SKUPINA MALÁ HOLUBIČKA 2	5. - 8.	Jitka Janota Doležal, Tomislav Doležal
DOMAĆINSTVO	2. – 4. razred	Iveta Sohor Toufar
DRUŠTVENE IGRE	1. – 8.;	Tanja Koči Valdgoni
VATROGASNA MLADEŽ	5. – 8.	Silvana Zeman Orozović
LUTKARSKA SKUPINA	5. - 8.	Jitka Stanja Brdar
DRAMSKA SKUPINA	2. - 4.	Monika Lukić
NOVINARSKA SKUPINA	6. i 8.	Svjetlana Pernar

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA	NOGOMET
NOSITELJI	Anita Ježabek, učiteljica tjelesne i zdravstvene kulture
CILJEVI	Razviti svijest o važnosti čuvanja, unaprjeđivanja i promicanja zdravlja, razvijati kod učenika pozitivne osobine ličnosti, biti poticani i usmjereni prema športu i športsko - rekreacijskim aktivnostima, usvajanje različitih elemenata športa i osposobiti učenike za smisleno provođenje aktivnog odmora.
NAMJENA	Organizirano bavljenje športom učenika 5. - 8. razreda kroz treninge i natjecanja kako bi stekli znanje iz izabrane športske aktivnosti.
NAČIN REALIZACIJE	Plan i program rada.
VREMENIK	Tijekom školske godine.
TROŠKOVNIK	Troškovi prijevoza i prehrane.
NAČIN VREDNOVANJA	Prikazati svoje stečeno znanje kroz natjecanje i susrete. Sudjelovanje na međuopćinskim i županijskim natjecanjima.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA	RUKOMET
NOSITELJI	Anita Ježabek, učiteljica tjelesne i zdravstvene kulture
CILJEVI	Razviti svijest o važnosti čuvanja, unaprjeđivanja i promicanja zdravlja, razvijati kod učenika pozitivne osobine ličnosti, biti poticani i usmjereni prema športu i športsko - rekreacijskim aktivnostima, usvajanje različitih elemenata športa i osposobiti učenike za smisleno provođenje aktivnog odmora.
NAMJENA	Organizirano bavljenje športom učenika 5. - 8. razreda kroz treninge i natjecanja kako bi stekli znanje iz izabrane športske aktivnosti.

NAČIN REALIZACIJE	Plan i program rada.
VREMENIK	Tijekom školske godine.
TROŠKOVNIK	Troškovi prijevoza i prehrane.
NAČIN VREDNOVANJA	Prikazati svoje stečeno znanje kroz natjecanje i susrete. Sudjelovanje na međupćinskim i županijskim natjecanjima.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA	KLUB MLADIH TEHNIČARA
NOSITELJI	Krešo Krejča
CILJEVI	Učenici će usvojiti znanja i razviti motoričke vještine, umijeća, sposobnosti te samopouzdanje u rukovanju različitim priborom, alatima, uređajima i strojevima koji služe za izradu proizvoda; razviti sposobnosti tehničkog sporazumijevanja te uporabe tehničke dokumentacije; biti osposobljeni za Natjecanje mladih tehničara i Program osposobljavanja za upravljanje biciklom
NAMJENA	Izvođenje programa Kluba mladih tehničara učenicima omogućuje stjecanje znanja, a posebno razvoj vještina rada i umijeća uporabe tehničkih tvorevina u svakodnevnom životu, radu i učenju te razvija spoznaje o gospodarskim i etičkim vrijednostima ljudskoga rada
NAČIN REALIZACIJE	program će se realizirati u učionici Tehničke kulture te na školskom igralištu koji će služiti kao poligon za uvježbavanje vožnje biciklom
VREMENIK	Tijekom školske godine (2 sata tjedno)
TROŠKOVNIK	škola je opremljena za izvođenje navedenih aktivnosti, dok se troškovi realizacije programa odnose na potrošni materijal te na organizirani prijevoz učenika na školsko i županijsko natjecanje
NAČIN VREDNOVANJA	Vrednovanje rada učenika se ne ocjenjuje brojčano, ali se na osnovi mjerljivih elemenata ističu učenici koji će se posebno pripremati za Natjecanja mladih tehničara i za Program osposobljavanja za upravljanje biciklom

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA	MLADI INFORMATIČARI
NOSITELJI	Zdenka Barto

CILJEVI	- steći dodatna znanja i vještine za samostalno i napredno služenje računalom i stvaranje osnova za nadogradnju u daljnjem školovanju - sudjelovanje na INFOKUPU (natjecanje iz predmeta Informatike) - natjecanju Dabar - upoznati nove alate za izradu digitalnih sadržaja - upoznati nove programe i rad u programima za programiranje - upoznavanje rada s robotima - upoznavanje mogućnosti umjetne inteligencije - obilježavanje važnih informatičkih datuma
NAMJENA	korištenje stečenih znanja i vještina u svakodnevnom životu za lakše razumijevanje nastavnog gradiva, brže i kvalitetnije rješavanje postavljenih zadataka, proširivanje znanja, komunikacije i zabave
NAČIN REALIZACIJE	- razgovor - rad na računalu - putem aktivnosti u specijaliziranoj učionici - prikupljanje materijala (Internet, časopisi, itd.) - rad u online alatima - aktivnosti s robotima - istraživanje mogućnosti umjetne inteligencije
VREMENIK	tijekom školske godine (2 sata tjedno)
TROŠKOVNIK	fotokopiranje i tiskanje materijala potrebnih za usvajanje novih nastavnih sadržaja
NAČIN VREDNOVANJA	Vrednovanje rada učenika se ne ocjenjuje brojčano, ali se na osnovi mjerljivih elemenata ističu učenici koji će se posebno pripremati za Natjecanja Dabar i Infokup

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA	ČITANJEM DO ZVIJEZDA <i>Kontrasti generacija</i>
NOSITELJI	Mira Barberić - stručna suradnica knjižničarka
CILJEVI	- potaknuti učenike na čitanje s razumijevanjem, istraživanje, otkrivanje i kreativno stvaranje, jer je učenje na takav način najučinkovitije - potaknuti timski rad, ali i individualni napor

	- unapređenje životnih vještina i sposobnosti učenika - probuditi u učenicima želju za nadmetanjem, kreativnost i zdrav natjecateljski duh, razvoj kritičkog mišljenja i stava te stvaranje čitateljskog ukusa kod učenika.
NAMJENA	Učenici V. - VIII. razreda
NAČIN REALIZACIJE	- pročitati tri djela s razumijevanjem, voditi zabilješke 1. Krotitelj vodenjaka / Snježana Balić-Višnjić 2. Moj brat živi u kompjuteru / Branka Primorac 3. Balinja u New Yorku / Fabrice Colin - kritički prosuditi doživljaj djela - aktivno sudjelovati na sastancima skupine i/ili timu na MS Teams - izraditi plakat, sudjelovati na natjecanju u kreativnosti - rješavati ispite znanja na natjecanjima. Natjecanje se provodi u dvije kategorije: kviz znanja iz odabranih knjiga koje povezuje jedna tema i izrade kreativnog uratka na zadanu temu. Na školsko natjecanje prijavljuje se neograničeni broj učenika, a najbolja tri učenika čine ekipu škole na županijskoj i nacionalnoj razini natjecanja. Pitanja sastavlja posebno ispitno povjerenstvo i ona su njezin autorski rad. Razvoj retoričkih i kreativnih vještina, istraživačko učenje iz različitih izvora (pisanih i elektroničkih), putovanja, sudjelovanje na radionicama, književnim susretima i sličnim aktivnostima važni su rezultati sudjelovanja u ovoj izvannastavnoj aktivnosti.
VREMENIK	kolovoz/rujan – odluka o sudjelovanju u aktivnosti, razgovor s ravnateljem i uvođenje aktivnosti u Godišnji plan i program rada škole i Kurikulum škole. Prijava za sudjelovanje, narudžba i nabava knjiga, kontakt s voditeljem projekta, obavještanje i poziv zainteresiranim učenicima, upute učenicima listopad/studen – čitanje knjiga, pravljenje bilježaka, istraživački rad, vođenje učenika u njihovom radu, usmjereno čitanje, izrada kreativnog uratka prosinac – ponavljanje i utvrđivanje pročitano, pomoć i vođenje učenika u njihovom kreativnom radu, pripreme za školsku razinu natjecanja siječanj/veljača – provedba školske razine natjecanja, formiranje školske ekipe za županijsku razinu natjecanja, ostali učenici pomažu i dalje istražuju zadanu temu i knjige, dorada kreativnog uratka, rad s učenicima na pripremi za natjecanje, pojedinačno i u grupi, priprema usmenog izlaganja u kategoriji kreativnog uratka, sudjelovanje na županijskom natjecanju, izvješće i slanje rezultata voditelju projekta ožujak /travanj – diseminacija, predstavljanje knjiga i natjecanja učenicima u školi, predstavljanje kreativnih uradaka, motiviranje ostalih učenika za čitanje neelektirnih naslova, izrada plakata, panoa, referata, priprema za nacionalnu razinu natjecanja

	svibanj – sudjelovanje na nacionalnoj razini natjecanja lipanj – pisanje izvješća, popunjavanje evaluacijskog upitnika, promocija aktivnosti na školskoj i lokalnoj razini
TROŠKOVNIK	Troškovi za kupovinu knjiga (oko 200 EURA), troškovi za materijal za izradu plakata.
NAČIN VREDNOVANJA	Broj učenika koji sudjeluju u aktivnosti, postignuti rezultati na svakoj pojedinoj razini natjecanja, prezentacija aktivnosti na Učiteljskom vijeću, na web stranici škole i u medijima, dodjela priznanja učenicima i mentoru na razini škole u slučaju izvrsnog rezultata na županijskoj i nacionalnoj razini natjecanja.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA	RECITATORSKA SKUPINA
NOSITELJI	Jasminka Brkić-Strejček, učiteljica hrvatskoga jezika
CILJEVI	Razvijati sposobnosti izražajnog govorenja, glume, dječje igre. Razvijati kulturu govora na oba jezika (češkog i hrvatskog), sposobnost povezivanja pokreta i riječi (u monolozima). Postizanje odgojno-obrazovnih ishoda, tj. razvijanje želje za izražavanjem; poticanje i usmjeravanje kreativnosti učenika uprizorenjem tekstova; usvajanje vježbi i radnih pravila; razvijanje pažnje; povezivanje govornog izražavanja s doživljajem teksta; izražavanje i razvijanje osjećaja, sklonosti, sposobnosti i stavova; razvijanje govorne i izražajne sposobnosti i vještine; bogate mašte i stvaralaštva; poticanje učenika da kreativno misle; razvijanje moralnih uvjerenja i tolerancije; stjecanje sigurnosti i samopouzdanja; jačanje samopouzdanja; razvijanje pozitivnih stavova o sebi i drugima te stvaranje pozitivne slike o sebi.
NAMJENA	Njegovanje ljubavi prema recitatorskom izrazu. Uočiti i usvajati govorne vrednote ne samo prilikom recitiranja, već i u svakodnevnom govoru. Uočiti ljepotu jasnog izraza.
NAČIN REALIZACIJE	Sudjelovanje na školskim priredbama (Dani kruha, Božićnoj priredbi, Proljetnoj priredbi) i izvanškolskim smotrama (LiDraNo).
VREMENIK	- tijekom cijele školske godine jedan sat tjedno + dodatne probe prije nastupa
TROŠKOVNIK	- kopiranje pjesama, književnih tekstova
NAČIN VREDNOVANJA	- nastupi na školskim priredbama te postignuti rezultati na LiDraNu.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA	RAZREDNE SLOBODNE AKTIVNOSTI
NOSITELJI	Romana Rašetić, Anamari Toplak, Drahuška De Bona
CILJEVI	Razvijati sposobnosti izražajnog govorenja, glume, dječje igre. Razvijati kulturu govora oba jezika (češkog i hrvatskog), sposobnost povezivanja pokreta i riječi. Upoznati osnovne pojmove dramskog stvaralaštva. Upoznavanje i razvijanje pozitivnih osjećaja djece prema folklornoj i kulturnoj baštini češkog naroda. Razvijanje tolerancije i uvažavanje kulturne raznolikosti raznih naroda i narodnosti.
NAMJENA	Uključiti sve učenike prema njihovim sklonostima i zanimanjima u muziciranje, pjevanje, ples, glumu, izradu zanimljivih predmeta (čestitke, igračke od prirodnih materijala, maske...) Poticati kod učenika radoznalost za novim sadržajima i izrazima. Doživljavanje glazbe i spontano izražavanje osjećaja upotrebom pokreta. Prikazati roditeljima i užoj i široj zajednici ovaj oblik učeničkog stvaralaštva.
NAČIN REALIZACIJE	- Sudjelovanje na školskim i izvanškolskim priredbama (Sveti Nikola, Božić, Maškare, Uskršnji običaji ...), razrednim priredbama (Dan kruha) i natjecanjima (čitanje naglas, Natjecanje iz češkog jezika, Naše jaro - Smotra dječjeg dramskog i literarnog stvaralaštva).
VREMENIK	Tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK	Kopiranje listića i rekviziti za nastupe.
NAČIN VREDNOVANJA	Rad učenika vrednovat će se putem sudjelovanja na nastupima na: - školskim svečanostima : Dan kruha, Sveti Nikola, Dan otvorenih vrata – Uskršnji običaji, Dan škole - manifestacijama u organizaciji Saveza Čeha u RH: Naše jaro, Olimpijada češkog jezika, dječjim smotrama čeških pjesama - kulturnim priredbama: Božićni koncert, školske priredbe... Pismeno praćenje napredovanja i zalaganja učenika. Proširivanje učenikova interesa za različite sadržaje

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA	HUMANITARNA SKUPINA
NOSITELJI	Učenici Učitelji Djelatnici škole Roditelji, bake, djedovi, tete... Župna zajednica Lokalna zajednica Mediji Ljudi otvorena i velika srca
CILJEVI	Razvijati duhovne i druge komunikacijske i stvaralačke sposobnosti u zajedničkom radu poradi ostvarenja cjelovita vjerskog odgoja i obrazovanja (pismeno, usmeno, likovno, glazbeno, scensko i molitveno izražavanje) te konkretne pomoći Senzibilizirati za duhovnost, vjeru, ljubav, humanost, plemenitost, dobrotu, uvažavanje, empatiju, konkretnu pomoć, ekologiju Doprinijeti realizaciji 17. križnog puta u korizmi 2026.
NAMJENA	Namjena aktivnosti Humanitarno okružje u škole za šk. god. 2025./2026.: - Zajedničkim radom i međusobnom suradnjom učiniti mnoštvo dobra za druge, one blizu te i one daleko - Omogućiti pristup obrazovanju djeci bez roditelja, onoj koja žive u teškim uvjetima, siromaštvu, neimaštini kroz redovit nastavni sustav - Pomoći teško bolesnoj djeci i odraslima
NAČIN REALIZACIJE	Radionice Humanitarne akcije Humanitarne prodaje... Molitve

	Izrada i prodaja božićnih i novogodišnjih ukrasa Izrada i prodaja raznih predmeta Suradnja s lokalnim udrugama i organizacijama Razni gosti Priprema i organizacija 17. križnog puta Daruvar-Končanica
VREMENIK	Tijekom čitave školske godine 2025./2026.
TROŠKOVNIK	800,00 – 1000,00 eura
NAČIN VREDNOVANJA	

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA	PJEVAČKI ZBOR (MALI)
NOSITELJI	Tamara Kabiček, učiteljica glazbene kulture
CILJEVI	- poticati i razvijati kreativnost te vlastiti stil kroz izražavanje glazbom - njegovati češku kulturu i tradiciju izvođenjem pjesama na češkom jeziku - poticati suradnju i toleranciju u skupini različitih dobnih uzrasta kroz skupno muziciranje - uvježbavanje pjesama za zajedničko i solističko nastupanje - razvijati pjevačke i glazbene sposobnosti - razvijati ljubav prema zborskom pjevanju te glazbi općenito - njegovati glazbeno – estetske vrijednosti te stjecati samopouzdanje pri javnim nastupima
NAMJENA	- Učenici II. - IV. razreda
NAČIN REALIZACIJE	- sudjelovanje na razrednim, školskim i izvanškolskim priredbama (Sveti Nikola, Božić, Maškare, Uskrsnji običaji...) i raznim manifestacijama
VREMENIK	- redovito tijekom cijele školske godine jedan sat tjedno i dodatne probe prije nastupa
TROŠKOVNIK	- printani materijali - note, tekst pjesama

NAČIN VREDNOVANJA	- formativno i međuvršnjačko vrednovanje, samovrednovanje - nastupanje na školskim i izvanškolskim priredbama - međuučenička suradnja
-------------------	---

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA	PJEVAČKI ZBOR (VELIKI)
NOSITELJI	Tamara Kabiček, učiteljica glazbene kulture
CILJEVI	- poticati i razvijati kreativnost te vlastiti stil kroz izražavanje glazbom - njegovati češku kulturu i tradiciju izvođenjem pjesama na češkom jeziku - poticati suradnju i toleranciju u skupini različitih dobnih uzrasta kroz skupno muziciranje - uvježbavanje pjesama za zajedničko i solističko nastupanje - razvijati pjevačke i glazbene sposobnosti - razvijati ljubav prema zborskom pjevanju te glazbi općenito - njegovati glazbeno – estetske vrijednosti te stjecati samopouzdanje pri javnim nastupima
NAMJENA	- Učenici V. - VIII. razreda
NAČIN REALIZACIJE	- sudjelovanje na razrednim, školskim i izvanškolskim priredbama (Sveti Nikola, Božić, Maškare, Uskršnji običaji...) i raznim manifestacijama
VREMENIK	- redovito tijekom cijele školske godine jedan sat tjedno i dodatne probe prije nastupa
TROŠKOVNIK	- printani materijali - note, tekst pjesama
NAČIN VREDNOVANJA	- formativno i međuvršnjačko vrednovanje, samovrednovanje - nastupanje na školskim i izvanškolskim priredbama - međuučenička suradnja

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA	LIKOVNA SKUPINA
NOSITELJI	Učiteljica likovne kulture Anita Res
CILJEVI	Razvijanje i usvajanje smisla za estetiku, uređenje interijera, smisla za harmoniju boja. Uređivanje škole i pozornice za određene prigode. Stvaranje plakata za manifestacije - školske priredbe. Oslikavanje zida na školskom hodniku, slikanje "polja" na betonu školskog dvorišta za igre kretanja na otvorenom. Slikanje murala ili grafita na vanjskim zidnim površinama. Poticanje učenika na primjenu znanja i vještina u životu. Osvještavanje održivog i ekološkog odnosa prema okolišu korištenjem recikliranih materijala.
NAMJENA	Učenici od 5. - 8. razreda
NAČIN REALIZACIJE	Učenici imaju mogućnost osmisлити i urediti školske prostore. Sudjelovanje na izložbama, školskim priredbama. Sudjelovanje na raznim likovnim natjecajima, objavljivanje likovnih uradaka u časopisu Dětský koutek.
VREMENIK	Tijekom školske godine 2025./2026., 2 sata tjedno
TROŠKOVNIK	200 € za slikarski materijal, razne boje, ljepila i papir
NAČIN VREDNOVANJA	Rezultati se vide u školskim prostorima, na raznim izložbama, na priredbama a vrjednuje se i estetsko uređenje škole

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA	MALI PRIRODOSLOVCI
NOSITELJI	Vlatka Milić Janota
CILJEVI	Razvoj prirodoznanstvenih kompetencija, usvajanje prirodoslovnih koncepata. Razvijanje pozitivnog odnosa prema okolišu. Razvijanje sposobnosti i znanja potrebnih za zaštitu okoliša i život u skladu s prirodom. Učenje i primjena metoda recikliranja raznih stvari. Pravilan psihofizički razvoj djece.
NAMJENA	Učenici predmetne nastave (V. – VIII. razreda)
NAČIN REALIZACIJE	Radionice, projekti, predavanja, smotre, natjecanja
VREMENIK	Tijekom cijele školske godine
TROŠKOVNIK	200 € za materijale, pribor, posuđe, kemikalije, prijevoz, prezentacije

NAČIN VREDNOVANJA	Prikazati svoje stečeno znanje kroz izrađene predmete na prigodnim sajmovima ili natjecanjima
-------------------	---

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA	SPORTSKA SKUPINA II. – IV. RAZRED
NOSITELJI	Učitelj trećeg razreda Velimir Lalić koji će biti uzor i stalan poticaj u otkrivanju učenikovih sposobnosti i mogućnosti
CILJEVI	Razvijati potrebu svakodnevnog vježbanja i zdravog načina života. Zadovoljiti potrebu učenika za kretanjem. Usavršavanjem motoričkih znanja pripremiti učenike za adekvatno rješavanje svakodnevnih motoričkih zadataka. Upoznati osnovna pravila određenih sportova.
NAMJENA	Namjena je uključiti učenike od drugog do četvrtog razreda, prema vlastitim sklonostima i zanimanjima u razne sportske aktivnosti. Upoznati učenike s raznim sportovima, razvijati interes i zanimanje za sport. Poticati kod učenika radoznalost i zanimanje za sve vrste sportova. Prikazati roditeljima i užoj i široj zajednici ovakav oblik aktivnog sudjelovanja u različitim sportskim aktivnostima učeničkog stvaralaštva.
NAČIN REALIZACIJE	Sudjelovanje na sportskim natjecanjima u organizaciji grada Daruvara, na Danu škole..
VREMENIK	Redovito tijekom cijele školske godine jedan sat tjedno.
TROŠKOVNIK	Posjet gradskom bazenu-ulaznica.
NAČIN VREDNOVANJA	Pismeno praćenje napredovanja i zalaganja učenika. Proširivanje učenikova interesa za različite sportske sadržaje. Međurazredna takmičenja.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA	MALÁ HOLUBIČKA 1 (II. - IV. razred)
NOSITELJI	Jitka Janota Doležal
CILJEVI	– upoznati učenike s češkim narodnim pjesmama i plesovima – upoznati običaje češke manjine – buditi svijest o vlastitom identitetu

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA	MALÁ HOLUBIČKA 2 (V. - VIII. razred)
NOSITELJI	Jitka Janota Doležal i Tomislav Doležal
CILJEVI	- Razvijanje pozitivnog odnosa prema pjesmama, plesu i folkloru. - Razvijanje ljubavi prema tradiciji češke nacionalne manjine u RH i njezino očuvanje. - Upoznavanje i razvijanje pozitivnih osjećaja djece prema folklornoj i kulturnoj baštini češkog naroda. - Upoznavanje čeških običaja i tradicije. - Razvijanje tolerancije i uvažavanje kulturne raznolikosti raznih naroda i narodnosti. - Učenje osnovnih plesnih koraka karakterističnih za češki folklor. - Pravilan psihofizički razvoj djece. - Promicanje kulturnih i folklornih vrijednosti češkog naroda i češke nacionalne manjine na području grada Daruvara i na području cijele RH.
NAMJENA	Uključeni su učenici predmetne nastave (V. – VIII. razreda). Nadograđuju i usavršavaju znanja i vještine koje su stekli u folklornoj skupini nižih razreda. Uključivanjem u rad ove skupine djeca se pripremaju za aktivnosti u nekoj od folklornih skupina čeških beseda ili folklornih/plesnih društava prema vlastitom izboru.
NAČIN REALIZACIJE	U folklornu skupinu viših razreda Malá Holubička se uključuje velik broj učenika (oko 40) i radi bolje kvalitete rada podijeljena je u dvije manje skupine (oko 20 učenika). Svaka skupina će raditi jedan sat tjedno, a prema potrebi prije nastupa i češće. Probe će se odvijati tijekom cijele školske godine 2025./2026. Na probama će raditi razne gimnastičke vježbe, plesne korake (chůze, kvapík, sousedská, polka, běh...), plesne figure, razna plesna držanja, igrat će razne plesne i ritmičke igre i vježbe. Uvježbat će nekoliko plesova raznih sadržaja i tema (božićne, proljetne...). Sudjelovat će na plesnim vikendima u Daruvaru i Tkonu u organizaciji FA Holubička i ČB Daruvar. Uključit će se u božićnu i uskršnju radionicu u organizaciji ČB Daruvar, naučiti ili ponoviti češke običaje. Učenici će naučiti kako se zovu pojedini dijelovi češke nošnje i kako se ona oblači. Naučit će kako se uz nošnju uređuje kosa i kakva se nosi obuća. Vrlo važno je da nauče i kako se u nošnji hoda i ponaša.
VREMENIK	Rad skupina odvijat će se tijekom školske godine 2025./2026. – petak 1. skupina (14:00 – 15:00), 2. skupina (15:00 – 16:00), dodatni sati prije nastupa prema potrebi.
TROŠKOVNIK	Financiranje troškova prijevoza na razne folklorne svečanosti i manifestacije - 500 € Prsluci za dječake - 10 kom. 300 €

NAČIN VREDNOVANJA	Rad učenika u folklornoj skupini vrednovat će se putem sudjelovanja na nastupima i plesnim seminarima: – raznim školskim svečanostima : Božićni koncert, Proljetna priredba, Dan otvorenih vrata, Dan škole, Večer dječjeg folklora te dječjim smotrama folklora i sl. – raznim manifestacijama u organizaciji Save Čeha u RH: Naše jaro, Dani češke kulture, Večer dječjeg folklora – raznim manifestacijama Češke besede Daruvar, grada Daruvara i ostalim događanjima koje uključuju folklor i njegovanje i promociju češke kulture (Večer dječjeg folklora, Dan međugeneracijske solidarnosti...). - putem sudjelovanja na folklornim seminarima u suradnji s koreografima iz ČR.
-------------------	---

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA	DOMAĆINSTVO II. - IV. r
NOSITELJI	Iveta Sohor Toufar , učiteljica RN
CILJEVI	Upoznavanje aktivnosti svakodnevnog života, skrb o domu, odjeći, sebi. Upoznavanje osnova kuhanja. Poštivanje bontona. Poticati i razvijati ljubav prema vrtlarstvu, uzgoj povrtlarskih kultura- sadnice, stjecanje novih znanja i vještina te međusobna suradnja. Kod učenika potrebno poticati i razvijati ljubav prema aktivnostima iz svakodnevnog života, razvoj kreativnosti, preciznosti. Razvijanje svijesti o spolnoj ravnopravnosti, jer nema podjele na muške i ženske poslove, pospremanje, odnos ukućana. Razvijanje higijenskih navika.
NAMJENA	- Kod učenika potrebno poticati i razvijati ljubav prema aktivnostima iz svakodnevnog života, razvoj kreativnosti, preciznosti. Razvijanje svijesti o spolnoj ravnopravnosti, jer nema podjele na muške i ženske poslove, pospremanje, odnos ukućana. Razvijanje higijenskih navika.
NAČIN REALIZACIJE	Na satu izvannastavne aktivnosti
VREMENIK	- tijekom cijele školske godine
TROŠKOVNIK	- kuhinjska vaga, voće i povrće, Posude za pripremu hrane, pladnjevi, sokovnik, recepti, namirnice, sadnice, sjeme povrća, igle, konci, sadnice, pregače... -100 eura

NAČIN VREDNOVANJA	Samovrednovanje uradaka i procesa nastajanja uradaka. Predstavljanje uradaka drugim učenicima škole.
-------------------	--

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA	DRUŠTVENE IGRE
NOSITELJI	Tanja Koči Valdgoni
CILJEVI	Rad izvannastavne aktivnosti Društvene igre obuhvaća široku lepezu aktivnosti vezanih uz slobodno vrijeme učenika koje će poticati učenike na igranje raznih igara u fizičkom okruženju. Na taj način se prevenira prekomjerno korištenje elektroničkih uređaja i smanjuje se vrijeme provedeno uz ekrane i računalne igre. Učenici će se upoznati s pravilima poznatih stolnih društvenih igara (šah, mlin, dame...), fizičkih igara (školica, gumi-gumi...), modernih društvenih igara te nekih tradicionalnih kao i modernih igara za razvijanje strategijskog i logičkog razmišljanja (Dobble, Monopoly, Jamb, Sudoku, Rummikub, Set...) Upoznavanjem učenika s tradicionalnim društvenim igrama i njihovim pravilima, potaknut će se i suradnja s lokalnom zajednicom (klubovi, društva, gradska knjižnica) i ustanovama u kulturi i udruge koje omogućuju uključivanje mladih u svoj rad. Upotpunjavanjem slobodnog vremena kreativnim aktivnostima uz tradicionalne društvene igre ostvaruju se brojni ishodi međupredmetnih područja, poput: - socijalizacija i izgrađivanje pozitivnog stava, samopoštovanja učenika i empatija te razvijanje osjećaja pripadnosti - razvijanje radnih navika, poštovanje zadanih pravila i pridržavanje dogovora te razvoj odgovornosti timskog rada - promicanje zdravih stilova života Zahvaljujući uključivanju u društvene igre, od učenika se očekuje razvijanje sljedećih vještina: -strateško razmišljanje -kritičko mišljenje -timski rad -komunikaciju i rješavanje problema -socijalne vještine -kreativnost -komunikaciju -jačaju vlastito samopouzdanje i motivaciju.

NAMJENA	Uključeni su učenici razredne i predmetne nastave.
NAČIN REALIZACIJE	Na satovima INA
VREMENIK	1 sat tjedno tijekom cijele školske godine
TROŠKOVNIK	Troškovi vezani za kupovinu potrebnih materijala
NAČIN VREDNOVANJA	Vrednovanje u projektu obavljat će se tijekom realizacije aktivnosti. Vrednovat će se aktivnost učenika i zadovoljstvo u zajedničkom projektu, suradnju, pristup i pridržavanje zadanih pravila i sudjelovanje u aktivnostima.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA	VATROGASNA MLADEŽ
NOSITELJI	Učiteljica informatike Silvana Zeman Orozović, vatrogasna časnica
CILJEVI	Popularizacija vatrogastva Motivirati učenike da se bave vatrogastvom, uključivanje u Dobrovoljno vatrogasno društvo Edukacija učenika i proširivanje njihovih spoznaja i znanja o vatrogastvu Razvijati poticaj za buduće profesionalno vatrogasno obrazovanje i zanimanje vatrogasac kao takvo Izgraditi osnovna znanja o zaštiti od požara i program preventivnih mjera Razvijati međusobnu suradnju i timski rad Razvijanje natjecateljskog duha
NAMJENA	Učenici predmetne nastave (V.-VIII.), vatrogasna mladež od 11/12 – 16 godina
NAČIN REALIZACIJE	Interaktivne radionice koje potiču izgradnju pozitivnog stava vatrogasne mladeži prema vatrogastvu Kvizovi – prevencija požara, program zaštite spašavanja Gost u razredu – profesionalni vatrogasac Vatrogasna oprema i odora, stjecanje zvanja vatrogasac i činovi u vatrogastvu Vatrogasne igrice, poligoni i štafete

	Posjeta i suradnja s Vatrogasnom zajednicom općine Končanica i Dobrovoljnim vatrogasnim društvom DVD Daruvarski Brestovac te Javnom vatrogasnom postrojbom Daruvar – vatrogasna oprema i odora, vatrogasna vozila, intervencija – njezin tijek i vatrogasni članovi Izrada plakata i uređenje školskog panoa vezano uz Svjetski dan vatrogasaca, Sv. Florijan - zaštitnik vatrogasaca, 4. svibnja Simboličke i dramske igre, igre uloga na temu požara i poplava Sudjelovanje u likovnom, literarnom i foto natječaju Hrvatske vatrogasne zajednice za 2025./2026. šk.g. Suradnja s Vatrogasnim muzejom u Varaždinu Posjet JVP Zagreb i Tehničkom muzeju u Zagrebu
VREMENIK	Tijekom cijele školske godine 2025./2026.
TROŠKOVNIK	Papir, fotokopije
NAČIN VREDNOVANJA	Praćenje učenikova rada kao pojedinca i u skupini Uloženi trud, kreativnost i upornost u radu Rezultati na provedenim natjecanjima

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA	LUTKARSKA SKUPINA
NOSITELJ	učenici V. - VIII. razreda i učiteljica Jitka Stanja Brdar
CILJEVI	- upoznati prostor lutkarskog kazališta u školi - urediti prostor lutkarskog kazališta - upoznati razne tipove lutaka - odabrati lutkarsku predstavu - pripremiti lutke i scenografiju - uvježbati predstavu - prikazati predstavu na proljetnom programu škole 2026. godine - posjetiti s predstavom druge škole i dječje vrtiće - prikazati predstavu na smotri češkog dramskog stvaralaštva učenika Naše jaro 2026.
NAMJENA	- Učenici upoznaju češku lutkarsku tradiciju

	- Učenici razvijaju osjećaj za estetiku izrađujući lutke i scenu - Učenici zamjenjuju vrijeme provedeno na ekranima vremenom provedenim s lutkama u kazalištu - Učenici usavršavaju svoje dramsko izražavanje i rad s lutkama - Učenici stječu samouvjerenost pri nastupima u javnosti
NAČIN REALIZACIJE	- uređenjem prostora lutkarskog kazališta - uvježbavanjem predstave - prikazivanjem lutkarske predstave
VREMENIK	- redovito tijekom cijele školske godine
TROŠKOVNIK	- 100 eura uređenje lutaka i scene – 200 eura putovanje u druge škole = 300 eura
NAČIN VREDNOVANJA	- pljeskom publike i sjajem u dječjim očima - manjim vremenom provedenim na elektronskim uređajima - pisanim tekstom u časopisima Dětský koutek, Jednota i drugim

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA	DRAMSKA SKUPINA II. - IV. RAZRED
NOSITELJ	Učiteljica Monika Lukić, RN
CILJEVI	- razumijevanje i upoznavanje umjetnosti i kulture - razvijane socijalnih i međuljudskih odnosa što pospješuje razvoju humanosti i demokratičnosti - spoznati samoga sebe kroz razne oblike vježbi, samokontrole i samoprocjene - razvijati kreativnost, maštovitost, pažnju i koncentraciju - razvijati verbalne i neverbalne oblike komunikacije - usvajati i razvijati pravilnu dikciju, intonaciju, dinamiku i ritam u govoru - provoditi vježbe pravilnog disanja - razvijanje konstruktivne kritike kod drugih, ali i sposobnost prihvatanja kritike - razvija se odgovornost, samopouzdanje, estetski odgoj, pronalaženje vlastitih mogućnosti i sposobnosti što može pomoći kod odabira budućeg zanimanja

	- razvijati radne navike i inicijativom prezentirati samoga sebe
NAMJENA	Namjena je uključiti što više učenika u aktivno dramsko stvaralaštvo i na taj način poticati, očuvati i njegovati dramsko stvaralaštvo kao jednu od osnovnih grana umjetnosti koju njeguje češka nacionalna manjina na ovim prostorima. Dramsko stvaralaštvo uvelike pridonosi očuvanju i njegovanju kulturne baštine i jezika. Kroz dramsku igru dijete može izraziti svoje karakterne crte, osobine ili problem i proživjeti svoj unutarnji svijet kao cjelinu što mu redovita nastava ne omogućava. Namjena je dramskog odgoja da dijete usvoji elemente scenskog izraza i tako spozna samoga sebe i okolni svijet putem svih osjetila i osposobi ga za bolju orijentaciju, komunikaciju, rješavanje konfliktnih situacija, kontrolu emocija, savladavanje straha i treme od javnog nastupa.
NAČIN REALIZACIJE	Uključivanje učenika u razne oblike dramskih igara, kraćih predstava, individualnog govorenja poezije i recitala i tako sudjelovati na školskim priredbama, smotrama i natjecanjima (Dani kruha, Božić, Dan škole, Proljetna predstava, Dan otvorenih vrata škole - radionica).
VREMENIK	Redovito tijekom cijele školske godine jedan sat tjedno. Prema potrebi prije nastupa i dodatne probe.
TROŠKOVNIK	- izrada kostima i scenografije: do 50 eura
NAČIN VREDNOVANJA	Skupno vrednovanje s obzirom na pojedinca i skupinu. Proširivanje učenikova interesa za različite dramske sadržaje, unapređivanje opće kulture.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA	NOVINARSKA SKUPINA
NOSITELJ	Učiteljica Michaela Bubeníčková i Svjetlana Pernar
CILJEVI	pratiti zbivanja u školi i usmjeravati učenike u stvaranju kratkih novinarskih tekstova
NAMJENA	usmjeriti učenike da promatraju što se događa oko njih, da to mogu kritički procijeniti i o tome pisano izvijestiti
NAČIN REALIZACIJE	čitanje novinarskih tekstova, pisanje vlastitih tekstova i njihovo predstavljanje na društvenim mrežama škole
VREMENIK	Školska godina 2025./2026.
TROŠKOVNIK	-
NAČIN VREDNOVANJA	-

PROJEKTI, PROGRAMI I AKTIVNOSTI (kvizovi i natjecanja, sudjelovanje u natječajima)

PROJEKTI	UČENICI	UČITELJI - VODITELJI
NA PUTU DOBROTE	I. - IV. razred	Anamari Toplak, Romana Rašetić, Monika Lukić, , Velimir Lalić, Iveta Sohr Toufar, Dubravka Pleho, Jitka Janota Doležal, , Drahuška De Bona
PROGRAM OSPOSOBLJAVANJA ZA UPRAVLJANJE BIKIKLOM	V. razred	Krešo Krejča
POP-UP FESTIVAL	I. – VIII. razred	Tina Varat
DABAR	III.- VIII. RAZRED	Zdenka Barto, Silvana Zeman Orozović
SVIJET NA DLANU UZ VIRTUALNU STVARNOST	V.-VIII. razredi	Tanja Koči Valdgoni, Miroslava Veltruski, Iveta Vranjić, Vladimir Ivić, Valtka Milić Janota, Helena Šeba, Matija De Bona, Josipa Ružička, Anita Res, Zdenka Barto, Tijana Trbojević, Jitka Stanja Brdar, Jasminka Brkić-Strejček, Andreja Kebrle, Ksenija Tomašek, Mira Barberić.
PROJEKT OXFORD READING CLUB-ČITALAČKI KLUB MODERNOG DOBA	IV.-VIII. razredi	Matija De Bona, Josipa Ružička, Tanja Koči Valdgoni

MATEMATIČKI KLOKAN	II. - VIII. + PŠ	Eva Horvat, učiteljice RN
SUDOKU	II. - VIII	Eva Horvat, učiteljice RN
NAŠA MALA KNJIŽNICA	V. - VIII.	Jasminka Brkić-Strejček
ŠKOLARAC	V. - VIII.	Jasminka Brkić-Strejček
MEZIŠKOLNÍ SOUTĚŽ V HLASITÉM ČTENÍ A PREZENTOVÁNÍ KNIH ČTENÍ TĚ MĚNÍ MEĐUŠKOLSKO NATJECANJE U ČITANJU NAGLAS I PREZENTIRANJU KNJIGA ČITANJE TE MIJENJA	III. - VIII.	Mira Barberić, Jitka Stanja Brdar, učiteljice razredne nastave i češkog jezika
MEZIŠKOLNÍ SOUTĚŽ V RECITOVÁNÍ V ČESKÉM JAZYCE KRASOMLUVA MEĐUŠKOLSKO NATJECANJE U KRASNOSLOVLJENJU NA ČEŠKOM JEZIKU KRASOMLUVA	I. - VIII.	Jitka Stanja Brdar, Mira Barberić, učiteljice razredne nastave i češkog jezika
NACIONALNI KVIZ ZA POTICANJE ČITANJA Knjižničari - superjunaci	V. - VIII.	Mira Barberić, učiteljice HJ, učiteljice Informatike
Z POHÁDKY DO POHÁDKY	V. - VIII. razredi	Anita Res
ČITANJE IZMEĐU REDOVA	I. – IV. razredi	Mira Barberić

PŘEDSTAVUJEME NAŠI ŠKOLU	V. – VIII. razredi	Jitka Stanja Brdar, Tanja Kočí Valdgoni, Anita Res, Miroslava Veltruski, Mira Barberić
U TUĐIM CIPELAMA	I. – VIII. razred	Mira Barberić. Tina Varat
U SVIJETU LIKOVNIH UMJETNIKA	I. b razred	Anamari Toplak
PROJEKT OBUKE NEPLIVAČA - HRVATSKA PLIVA 2024	II - III. razred	Monika Lukić, Iveta Sohor Toufar i Velimir Lalić
ČESKY ROZUMÍM, MLUVÍM, ČTU, PŘEKLÁDÁM... SOUTĚŽ V PŘEKLÁDÁNÍ A OLYMPIÁDA Z ČESKÉHO JAZYKA ČESKÉ ŠKOLY BEZ HRANIC	III.-VIII. razred	Jitka Stanja Brdar, Tijana Trbojević - učiteljica češkog jezika, učitelji hrvatskog jezika, češkog jezika i razredne nastave
VRTI SVOJ FILM	I. – VIII. razred	Mira Barberić, učiteljice RN, učiteljice Hrvatskoga jezika, češkoga jezika, ravnateljica
MARIJINI OBROCI	I. - VIII. + područna škola Ljudevit Selo	Antun Babić, Ksenija Tomašek, učitelji/ce, zaposlenici škole
UNICEF ŠKOLE ZA AFRIKU - ŠKOLE ZA ŽIVOT	I. - VIII. + područna škola Ljudevit Selo	Antun Babić, Ksenija Tomašek, razrednici i učitelji RN, zaposlenici škole
BILO JEDNOM – festival pripovijedanja	I. – VIII.	Mira Barberić, učiteljice RN, učitelji hrvatskoga jezika, češkoga jezika
MEĐUŠKOLSKI KNJIŽEVNI KVIZ	V. razredi	Mira Barberić, učiteljice hrvatskoga jezika
STEMiziraj se i educiraj	IV – VIII. razreda	Zdenka Barto, Silvana Zeman Orozović, ZTKDA

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA	PROJEKT – NA PUTU DOBROTE
NOSITELJI	Anamari Toplak, Romana Rašetić, Monika Lukić, Velimir Lalić, Iveta Sohor Toufar, Dubravka Pleho, Jitka Janota Doležal, Drahuška De Bona,
CILJEVI	Cilj projekta je osvijestiti važnost međusobnog pomaganja i osjećaja solidarnosti prema onima kojima je to potrebno i koji su usamljeni u dane Adventa, uočiti da svi nemaju jednako, da i mala "kap čini rijeku" pozitivnih aktivnosti. Cilj je učenje o čovjeku, društvenoj zajednici i kulturi te kreativno izražavanje djeteta.
NAMJENA	Namjena je uključiti sve učenike I. – IV. razreda potaknuti ih na prijateljstvo, pomaganje, činjenje dobrih djela. Naučiti važnost prijateljstva i obitelji. Njegovati ljubav prema prijateljima, obitelji. Poticati želju za pomaganjem potrebitima, razvoj tolerancije, pomaganja, poticati na humanost, solidarnost i darivanje potrebitih.. Stjecati znanja na osnovi promatranja i doživljavanja. Osposobljavati učenike za traženje informacija i prikupljanje podataka. Razvijati osobne, zavičajne, većinske i manjinske nacionalne identitete kao dio hrvatskog identiteta i interkulturalne osjetljivosti. Razvijati društvene komunikacijske vještine i timski rad. Upoznati učenike s novim oblicima rada, educirati sudionike nastavnog procesa, ostvariti suradnju s lokalnom zajednicom, promovirati društvenu odgovornost i potrebu za pomaganjem i činjenjem dobrih djela.
NAČIN REALIZACIJE	- edukativne radionice, predavanja, prezentacija
VREMENIK	- od listopada 2025. do lipnja 2026.
TROŠKOVNIK	- troškovi uredskog materijala i ostali troškovi
NAČIN VREDNOVANJA	Razgovor na satu razredne zajednice. Kratki literarni sastavak ili izvještaj za Dětský koutek i razredni pano. Razne igre, kvizovi... Evaluacijski listić. Izrada plakata ili prezentacija, nastup na Božićnoj priredbi, Božićni sajam

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA	PROGRAM ZA OSPOSOBLJAVANJE UPRAVLJANJA BIKIKLOM
NOSITELJI	Krešo Krejča, učitelj tehničke kulture u suradnji s HAK-om i prometnom policijom
NAMJENA	Prometna pismenost i prometna kultura, osjećaj sigurnosti i samopouzdanja
CILJEVI	Upoznati učenike s prometnim znakovima i propisima kao temeljima prometne pismenosti. Osposobiti učenike da se sigurno kreću od kuće do škole i nazad kao pješaci ili biciklisti.
NAČIN REALIZACIJE	Učenici će:

	- prikupiti i analizirati podatke putem interneta, stručne literature i tiska - prezentirati zakonske odredbe o ponašanju sudionika u prometu - opisati prometne znakove i njihova značenja - analizirati prometne situacije i izdvojiti pravilno i nepravilno kretanje sudionika - definirati dijelove, opremu i tehniku vožnje biciklom - ovladati s provjerom ispravnosti i održavanjem bicikla - ovladati prometnim pravilima pomoću računalne simulacije u kojoj učenici voze bicikl - organizirati vožnju biciklom po školskom poligonu
VREMENIK	Tijekom godine
TROŠKOVNIK	-
NAČIN VREDNOVANJA	Pisana evidencija rada, primjena stečenih znanja u svakodnevnom životu

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA	POP-UP FESTIVAL
NOSITELJI	Tina Varat, stručna suradnica pedagogija
CILJEVI	Promicanje dobrobiti djece i mladih uz razvoj emocionalne pismenosti djece te stvaranje pozitivnog okružja za djecu i mlade u lokalnoj zajednici.
NAMJENA	Učenici razredne i predmetne nastave.
NAČIN REALIZACIJE	Kroz radionice na satovima razrednika.
VREMENIK	Tijekom cijele godine; glavne aktivnosti u studenom 2025.
TROŠKOVNIK	Troškovi printanja, papir u boji, ljepilo, bojice
NAČIN VREDNOVANJA	Evaluacijski listić; izrada plakata; primjena novih spoznaja u stvarnom životu.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA	DABAR
NOSITELJI	Zdenka Barto, Silvana Zeman Orozović
CILJEVI	- upoznati se s i(ili) ponoviti projekt Dabar, ostvariti svoje mogućnosti u logičkom razmišljanju i ujedinenju računalnog i logičkog razmišljanja
NAMJENA	- razvijati logičko i računalno razmišljanje kod učenika od IV. do VIII razreda, sudjelovati na međunarodnom online natjecanju DABAR
NAČIN REALIZACIJE	Razgovor, rad na računalu, međusobna suradnja, putem aktivnosti u specijaliziranoj učionici
VREMENIK	Studen 2025.
TROŠKOVNIK	
NAČIN VREDNOVANJA	Pisana evidencija rada, primjena stečenih znanja u svakodnevnom životu

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA	SVIJET NA DLANU UZ VIRTUALNU STVARNOST
NOSITELJI	Tanja Koči Valdgoni (koordinator), Miroslava Veltruski, Iveta Vranjić, Vladimir Ivić, Valtka Milić Janota, Helena Šeba, Matija De Bona, Josipa Ružička, Anita Res, Zdenka Barto, Tijana Trbojević, Jitka Stanja Brdar, Jasminka Brkić-Strejček, Ksenija Tomašek, Mira Barberić.
CILJEVI	Cilj projekta je obogatiti izvannastavne aktivnosti škole primjenom VR tehnologije, čime se učenicima omogućava: -istraživački rad i iskustveno učenje -razvoj digitalnih i komunikacijskih vještina -upoznavanje različitih kultura i jezika -jačanje timskog rada i kreativnog izražavanja.

NAMJENA	Ovaj projekt omogućit će učenicima „putovanje“ kroz različita povijesna razdoblja i geografska područja, produbljujući njihovo znanje iz povijesti, geografije, kemije, biologije, likovne kulture, informatike i jezika. Korištenje VR tehnologije će pružiti učenicima iskustva koja nastavu i izvannastavne aktivnosti čine atraktivnijima i suvremenijima.
NAČIN REALIZACIJE	-INA Mladi istraživači s VR tehnologijom -Nabava opreme: VR naočale, računalo, softverske licence i tableti. -Radionice i istraživački rad: učenici istražuju povijesne epohe, prirodne procese i strane jezike kroz VR i tablete. -Izrada digitalnih sadržaja: učenici koriste tablete za izradu prezentacija, interaktivnih prikaza i plakata. -Suradničko učenje: rad u timovima, zajedničko rješavanje problema i izrada projekata. -Javne prezentacije i izložbe: „Kreni sa mnom na put“ – događaj otvoren za roditelje, učenike i širu zajednicu. -Edukacija učitelja: stručna usavršavanja za primjenu VR tehnologije i tableta u nastavi i izvannastavnim aktivnostima. Metode koje će se primjenjivati uključuju projektni rad, iskustveno učenje, simulacije, studije slučaja i diferencirano poučavanje. Projekt će omogućiti učenicima razvoj: -digitalne pismenosti -kritičkog i kreativnog razmišljanja -komunikacijskih i istraživačkih vještina -timskog rada i suradnje. Škola će dobiti suvremenu opremu koja će se dugoročno koristiti i u budućim projektima te izvannastavnim aktivnostima. Učenici će izrađivati digitalne materijale, prezentirati ih zajednici te time unaprijediti vidljivost i ugled škole.
VREMENIK	Projekt će se provoditi tijekom redovne nastave kao i kroz dodatnu nastavu, i INA uz poticanje šire primjene suvremenih tehnologija u školi. Projekt će se provoditi tijekom školske godine 2025./2026. ako MZZO odobri projekt te omogućiti financije za kupovinu VR naočala
TROŠKOVNIK	Kupovina VR naočala, računala, softwarea, tableta, edukacija, 5000€

NAČIN VREDNOVANJA	Evaluacija će se provoditi tijekom cijelog trajanja projekta i na njegovom završetku. Pratit će se: -angažman i motivacija učenika -izrađeni radovi i prezentacije -sudjelovanje u radionicama i izložbama -povratne informacije učenika, roditelja i učitelja.
-------------------	---

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA	PROJEKT OXFORD READING CLUB- ČITALAČKI KLUB MODERNOG DOBA
NOSITELJI	Matija De Bona, Josipa Ružička, Tanja Koči Valdgoni
CILJEVI	“Read your way to better English” školski je projekt koji se provodi koristeći digitalnu knjižnicu Oxford Reading Club s više od 700 naslova e-knjiga. Ciljevi: - potaknuti čitanje na stranom jeziku - razviti naviku i ljubav prema čitanju - unaprijediti čitalačku pismenost
NAMJENA	- promicanje čitalačke pismenosti kao temelja uspjeha u svim predmetima - poticanje cjeloživotnog učenja i aktivnog sudjelovanja u društvu
NAČIN REALIZACIJE	- čitanje e-knjiga prilagođenih znanju engleskog jezika (u školi i kod kuće) - uvodne radionice: upoznavanje digitalne knjižnice, žanrova i autora, diskusije - istraživačka aktivnost: čitanje u slobodno vrijeme, razvijanje navike čitanja - korištenje digitalnih alata (rječnik, bilješke, IT vještine) - kreativne radionice: kvizovi, igre, poster, pisani uradci, predstave, rasprave - razvoj jezičnih, komunikacijskih i kulturoloških kompetencija - usavršavanje sve četiri jezične vještine i širenje vokabulara - vrednovanje rada kroz upitnike i vođene komentare - poticanje kritičkog mišljenja i odgovornosti u timskom radu

VREMENIK	tijekom školske godine, u sklopu nastave engleskog, dodatne nastave i čitalačkog kluba <i>Naša mala knjižnica</i>
TROŠKOVNIK	Nabava kodova za digitalnu knjižnicu Oxford Reading Club, troškovi izrade i kopiranja radnih materijala
NAČIN VREDNOVANJA	- inicijalno i završno testiranje - ankete o čitalačkim navikama - mjesečni izvještaji čitanja - sudjelovanje u diskusijama i radionicama - natjecanje Oxford Reading Club

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA	MATEMATIČKI KLOKAN
NOSITELJI	Učiteljica matematike Eva Horvat, učiteljice razredne nastave
CILJEVI	Razvijanje logičkog mišljenja i matematičkih sposobnosti Popularizacija matematike Razvijati međusobnu suradnju i timski rad Razvijanje natjecateljskog duha Motivirati učenike da se bave matematikom izvan redovitih školskih programa Motto natjecanja je: bez selekcije, eliminacije i finala.
NAMJENA	Učenici razredne i predmetne nastave (II. -VIII.)
NAČIN REALIZACIJE	Međunarodno natjecanje u području matematike Individualno natjecanje po kategorijama Sastoji se od 12 zadataka za skupine Pčelica i Leptirić, odnosno 24 zadataka za sve ostale skupine. Natjecanje se samofinancira članarinom sudionika - natjecatelja. Prikupljena se sredstva koriste za organizaciju, pripremu zadataka i simbolične poklone svim natjecateljima. Najmanje polovina prikupljene svote mora se potrošiti za nagrade najboljima. Svaki učenik dobije simbolični poklon, a učenici koji postignu rezultat među 10% najboljih u svojoj kategoriji dobit će i nagradu.
VREMENIK	U ožujku 2026. , u isto vrijeme, u svim zemljama sudionicama.

TROŠKOVNIK	Troškovi papira, fotokopije, omotnice. Učenici sufinanciraju natjecanje s 3 € po učeniku.
NAČIN VREDNOVANJA	Rezultati na provedenom natjecanju

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA	SUDOKU
NOSITELJI	Učiteljica matematike Eva Horvat, učiteljice razredne nastave
CILJEVI	Sudoku služi prvenstveno za zabavu, no on je također i odličan alat za treniranje mozga, razvoja vještine rješavanja logičkih i problemskih zadataka kod djece. Čestim igranjem može se poboljšati koncentracija, ali i inteligencija, te općenito snaga mozga. - Razvijanje logičkog razmišljanja. - Umirivanje uma i održavanje zdravim - Povećavanje koncentracije i fokusa - Poboljšavanje pamćenja, razvijanje vještina donošenja odluka i rješavanja problema. - Razvijanje logičkog mišljenja i matematičkih sposobnosti - Popularizacija matematike i igre sudoku - Razvijati međusobnu suradnju i timski rad - Razvijanje natjecateljskog duha.
NAMJENA	Učenici razredne i predmetne nastave (II. -VIII.)
NAČIN REALIZACIJE	- Održavanje dodatne nastave za učenike koji žele znati nešto više o rješavanju sudoku u učionici - Individualno natjecanje po kategorijama koje provodi Hrvatska Mensa uz potporu Agencije za odgoj i obrazovanje - Sastoji se od zadataka pojedinačno i ekipno u kategoriji Mali bistrići i Kadeti u tri razine školsko, regionalno i državno .
VREMENIK	Školsko natjecanje je u listopadu 2025. , regionalno u studenom, a državno u prosincu.
TROŠKOVNIK	Troškovi papira, fotokopije, omotnice.
NAČIN VREDNOVANJA	Rezultati na provedenom natjecanju, diplome i nagrade.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA	NAŠA MALA KNJIŽNICA
NOSITELJI	Jasminka Brkić-Strejček, učiteljica hrvatskoga jezika
CILJEVI	- poticanje čitanja kod učenika od 5. do 8. razreda - razvijati kritičko mišljenje i zauzimati stav prema različitim književnim temama u ponuđenim književnim djelima - svoj stav jasno obrazložiti te književno djelo preporučiti/ne preporučiti drugim učenicima koji ove godine neće sudjelovati u projektu.
NAMJENA	Učenici V. - VIII. razreda
NAČIN REALIZACIJE	- međusobni razgovori i rasprave - izrada plakata s preporukama književnih djela uz obrazloženja - književni kutak
VREMENIK	Tijekom cijele školske godine
TROŠKOVNIK	Troškovi nabave knjiga (oko 120 eura).
NAČIN VREDNOVANJA	Osnivanje književnog kluba, izrada kutka u kojemu bi bile preporučena književna djela za čitanje.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA	ŠKOLARAC
NOSITELJI	Jasminka Brkić-Strejček, učiteljica hrvatskoga jezika.
CILJEVI	- razvijanje i bogaćenje vokabulara kod učenika od V. do VIII. razreda (konkretni i apstraktni pojmovi) - analiziranje dječjih školskih sastavaka, leksika, uočavanje utjecaja češkoga jezika na hrvatski prilikom pisanja sastavaka.
NAMJENA	Učenici V. - VIII. razreda
NAČIN REALIZACIJE	- školske zadaće - analiza konkretnih dječjih uradaka - suradnja s komisijom odabranom za ovaj projekt i analizu učeničkih uradaka
VREMENIK	Tijekom cijele školske godine
TROŠKOVNIK	- papir
NAČIN VREDNOVANJA	Povratna informacija komisije i njihove analize konkretnih dječjih pisanih sastavaka.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA	MEZIŠKOLNÍ SOUTĚŽ V HLASITÉM ČTENÍ A PREZENTOVÁNÍ KNIH ČTENÍ TĚ MĚNÍ A VÝROBA LAPBOOKU MEĐUŠKOLSKO NATJECANJE U ČITANJU NAGLAS I PREZENTIRANJU KNJIGA ČITANJE TE MIJENJA I IZRADA LAPBOOKA
NOSITELJI	- Jitka Stanja Brdar, učiteljica Češkog jezika i Mira Barberić, stručna suradnica knjižničarka nositeljice su i članice organizacijskog odbora školskog i međuškolskog natjecanja - sudjelovat će u organizaciji natjecanja na razini škole i u međuškolskom natjecanju - sudjelovat će u pripremnim aktivnostima (obavješćavanje učenika, prijava učenika, formiranje prosudbenih povjerenstava...) - koordinirati provedbu projekta/natjecanja - pribaviti nagrade, pripremiti zahvalnice, sastaviti izvješće o održanom natjecanju i obavijestiti medije - sudjeluju učiteljice Češkog jezika Jitka Stanja Brdar, Tijana Trbojević, Mihaela Bubeníčková, učiteljice RN
CILJEVI	- poticanje i popularizacija knjige, čitanja i čitanja naglas s ciljem obogaćivanja jezičnog izražavanja na češkom jeziku - razvijanje ljubavi prema knjizi i čitanju kao kvalitetnom načinu provođenja slobodnog vremena - unaprjeđenje čitalačkih sposobnosti učenika na češkom jeziku i proširivanje rječnika - naglašavanje čitanja kao temelja cjeloživotnog obrazovanja - poticanje usmenog izražavanja na češkom jeziku - razvijanje motivacijskih sposobnosti za čitanje knjiga
NAMJENA	Motivirati učenika za čitanje naglas i prezentaciju pročitane te nagraditi učenike za zalaganje u predstavljanju pročitanih knjiga i sudjelovanju u akcijama tijekom Mjeseca materinskog jezika.
NAČIN REALIZACIJE	Natjecatelji podijeljeni u četiri kategorije: mlađu (učenici 3. – 4. razreda), srednju (5. – 6. razreda) i stariju (učenici 7. - 8. razreda) te učenici srednjih škola. Natjecatelji predstavljaju knjigu na češkom jeziku po vlastitom izboru (uz preporuku učitelja mentora i/ili školske knjižničarke). Predstavljanje djela traje najviše 5 minuta. U prve tri do četiri minute natjecatelj treba usmeno obrazložiti svoj odabir (zašto je odabrao upravo tu knjigu) na što inovativniji i kreativniji način bez korištenja ikakvih tehnoloških pomagala i prepričati sadržaj, usmeno predstaviti temu odabrane knjige. Za kraj je predviđena jedna minuta za izražajno čitanje naglas odabranog ulomka. Prva razina natjecanja je školska, a najuspješniji sudjeluju na međuškolskom/županijskom natjecanju.
VREMENIK	Prema dogovoru - uz Međunarodni dan materinskog jezika (21. veljače)
TROŠKOVNIK	Nagrade natjecateljima i tiskanje priznanja
NAČIN VREDNOVANJA	Objavljivanje vijesti (izvješća) o održanom natjecanju u medijima, mrežnoj stranici Virtualne školske knjižnice JAK i na FB stranici školske knjižnice, u lokalnim tiskanim medijima i internetskim portalima.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA	MEZIŠKOLNÍ SOUTĚŽ V RECITOVÁNÍ V ČESKÉM JAZYCE KRASOMLUVA MEĐUŠKOLSKO NATJECANJE U KRASNOSLOVLJENJU NA ČEŠKOM JEZIKU KRASOMLUVA
	- Jitka Stanja Brdar, učiteljica Češkog jezika i Mira Barberić, školska knjižničarka, nositeljice i članice organizacijskog odbora školskog i međužupanijskog natjecanja - sudjelovati će u organizaciji natjecanja na razini škole i u međuškolskom natjecanju - sudjelovati će u pripremnim aktivnostima (obavješćavanje učenika, prijava učenika, formiranje prosudbenih povjerenstava...) - koordinirati provedbu projekta/natjecanja - pribaviti nagrade, pripremiti zahvalnice, sastaviti izvješće o održanom natjecanju i obavijestiti medije - sudjeluju ostale učiteljice Češkog jezika Tijana Trbojević, Mihaela Bubeníčková i učiteljice razredne nastave
CILJEVI	- poticanje i popularizacija poezije - obogaćivanje jezičnog izražavanja na češkom jeziku - razvijanje ljubavi prema knjizi i čitanju kao kvalitetnom načinu provođenja slobodnog vremena - unaprjeđenje čitalačkih sposobnosti učenika na češkom jeziku i proširivanje rječnika - poticanje usmenog izražavanja na češkom jeziku - razvijanje scenskog nastupa i samouvjerenosti prilikom nastupa - razvijanje motivacijskih sposobnosti za čitanje poezije
NAMJENA	Motivirati učenika za čitanje poezije i recitiranje na češkom jeziku.
NAČIN REALIZACIJE	Natjecatelji podijeljeni u četiri kategorije: najmlađu (učenici 1. - 2. razreda), mlađu (učenici 3. – 4. razreda), srednju (5. – 6. razreda) i stariju (učenici 7. - 8. razreda). Natjecatelji krasnoslove poeziju, prozu ili odlomak dramskog teksta na češkom jeziku po vlastitom izboru (uz preporuku učitelja mentora i/ili školske knjižničarke). Prva razina natjecanja je školska, a najuspješniji sudjeluju na međužupanijskom natjecanju u organizaciji Saveza Čeha.
VREMENIK	Travanj - svibanj
TROŠKOVNIK	Nagrade natjecateljima i tiskanje priznanja
NAČIN VREDNOVANJA	Objavljivanje vijesti (izvješća) o održanom natjecanju u medijima, mrežnoj stranici Virtualne školske knjižnice JAK i na FB stranici školske knjižnice, u lokalnim tiskanim medijima i internetskim portalima.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA	NACIONALNI KVIZ ZA POTICANJE ČITANJA Knjižničari - superjunaci
NOSITELJI	Mira Barberić - obavještava učenike o kvizu, koji po potrebi i organiziraju rješavanje kviz zajedno s učiteljima u prostorijama školske knjižnica ili informatičkoj učionici (školski knjižničar je organizator i voditelj).
CILJEVI	- poticanje čitanja kod mladih čitatelja od 5. do 8. razreda - razvijaju se navike čitanja kao važne komponente u procesu učenja i natjecateljski duh - skreće pozornost na potrebu kritičkog vrednovanja tijekom čitanja Rezultati kviza se koriste za poboljšanje čitanja i promicanje čitanja kod učenika, kako bi i dalje ostali aktivni korisnici knjižnica.
NAMJENA	Učenici V. - VIII. razreda
NAČIN REALIZACIJE	- online kviz rješavaju učenici viših razreda u školi, školskim knjižnicama ili kod kuće - za odgovore na pitanja iz kviza potrebno je pročitati zadane knjige i istražiti i proučiti ponuđene izvore informacija koji su dio pitanja u kvizu: Dužić, Iva: Bodljikava knjiga Sršen, Josip; Čamagajevac, Sebastijan: Divlji lektor Rundek, Melita: Psima ulaz zabranjen Kviz se može riješiti samo jedanput na bilo kojem računalu, tabletu ili pametnom telefonu te se obavezno mora navesti naziv školske knjižnice da bi mogao sudjelovati u završnom izvlačenju nagrada. - kviz se može riješiti od 15. 9. do 24. 10. 2025. godine Svi točno riješeni upitnici kviza, s navedenim nazivom narodne ili školske knjižnice, bit će uključeni u izvlačenje pobjednika koje će se organizirati 14. studenoga 2025. godine u Nacionalnoj i sveučilišnoj knjižnici u Zagrebu.
VREMENIK	15. rujna - 24. listopada 2025. godine
TROŠKOVNIK	Troškovi nabave knjiga (oko 60 eura).
NAČIN VREDNOVANJA	Popisi pobjednika bit će dostupni na naslovnoj stranici Nacionalnog kviza za poticanje čitanja najkasnije do 3. studenog 2025.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA	Z POHÁDKY DO POHÁDKY - malba na zdi / IZ BAJKE U BAJKU slikanje murala na školskom hodniku
NOSITELJI	Anita Res, učiteljica likovne kulture

CILJEVI	Razvijanje kreativnog mišljenja i stvaralačkog odnosa prema radu. Očuvanje tradicije i kulturne ostavštine naših predaka u obliku narodnih bajki koje su se prenosile usmenom predajom. Razvijanje smisla za estetiku, kolorističko izražavanje, harmoniju boja, odnos slike i teksta Estetsko uređenje školskog hodnika
NAMJENA	U projekt se uključuju zainteresirani učenici 5.-8. razreda, uglavnom članovi likovne skupine
NAČIN REALIZACIJE	Prikupljanje ideja čitanjem slikovnica i knjiga s češkim bajkama s naglaskom na istraživanje i promišljanje o karakterističnim likovima, motivima, mjestu radnje te ispisivanje zanimljivih odlomaka/rečenica pojedinih bajki koje će se uklopiti u sliku. Proučavanje odnosa slike i teksta u slikovnicama te pronalaženje primjera gdje je tekst skladno uklopljen kao dio slike. Motivi će se tražiti i u starim češkim animiranim filmovima (Večerníček). Priprema skica motiva i likova. Prenošenje skice na zid pomoću projektora. Bojanje i oslikavanje murala.
VREMENIK	Tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK	100 € - boje, toneri, kistovi
NAČIN VREDNOVANJA	Estetsko uređenje škole, predstavljanje rezultata u medijima - časopisu Dětský koutek

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA	ČITANJE IZMEĐU REDOVA – ČTENÍ MEZI ŘÁDKY
NOSITELJI	Mira Barberić, učiteljice RN
CILJEVI	- promocija čitanja kao ključne vještine za učenje - motivacija za samostalno čitanje čeških knjiga radi razonode s ciljem razvoja tehnike (vještine) čitanja kao knjižnične pretpostavke i prve sastavnice kompetencije "učiti kako učiti" - razvijanje čitalačkih navika - širenje vokabulara čeških riječi
NAMJENA	U ovu aktivnost su uključeni svi učenici od 1. - 4. razreda
NAČIN REALIZACIJE	Svaki tjedan se učenicima čita književni tekst na češkom jeziku u nastavcima. Nakon pročitano dijela odabranog cjelovitog dječjeg romana, u vođenom razgovoru s učenicima ulomak se stavlja u suodnos s drugim tekstovima, uspoređuje se i razgovara o pročitanoj te se tako ostvaruje smisao i svrha da odabrano štivo poučava, zabavlja te potiče različite refleksije učenika, a ujedno bogati rječnik i izražavanje na češkom jeziku.
VREMENIK	Od listopada / studenog 2025. – svibnja 2026.
TROŠKOVNIK	Troškovi ispisa i kopiranja radnih listića.
NAČIN VREDNOVANJA	Formativno vrednovanje, evaluacijski listići, povratne informacije učenika, učitelja (i roditelja).

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA	PŘEDSTAVUJEME NAŠI ŠKOLU
NOSITELJI	Jitka Stanja Brdar, Tanja Kočí Valdgoni, Anita Res, Miroslava Veltruski, Mira Barberić i učenici predmetne nastave
CILJEVI	- predstaviti našu školu u Češkoj Republici na izložbi České školy v zahraničí koju organiziraju Národní pedagogické muzeum a knihovna J. A. Komenského i Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy ČR - predstaviti našu školu široj javnosti u Češkoj Republici i ostalim školama dijaspore - upoznati se i potaknuti suradnju sa školama češke dijaspore i školama iz Češke Republike
NAMJENA	- promovirati našu školu u širem međunarodnom kontekstu - jačanje identiteta češke zajednice - osvijestiti kod učenika pripadnost češkoj dijaspori - pobuditi ponos na našu školu i usporediti sa ostalim školama dijaspore
NAČIN REALIZACIJE	- priprema plakata, fotografija i videa o našoj školi
VREMENIK	- listopad - prijava u međunarodni projekt - listopad do ožujak - izrada plakata, fotografija i videa o školi - srpanj – otvorenje izložbe u Pedagogická knihovna J. A. Komenského - kolovoz – prosinac - izložba
TROŠKOVNIK	- likovni pribor - put u Češku Republiku, ukoliko budu učenici pozvani
NAČIN VREDNOVANJA	objavljivanje vijesti (izvješća) o održanoj izložbi u medijima, društvenim mrežama škole, u lokalnim i manjinskim tiskanima medijima i internetskim portalima u Republici Hrvatskoj i Republici Češkoj.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA	U TUĐIM CIPELAMA – čitanjem do empatije
-------------------------------	---

NOSITELJI	Mira Barberić, Tina Varat, razrednici
CILJEVI	Cilj projekta usmjerenog na razvijanje empatije kod učenika čitanjem odabranih priča sadrži opće ciljeve koji uključuju razvoj emocionalne inteligencije, promicanje socijalne osjetljivosti, smanjenje nasilničkog ponašanja, poboljšanje međuvršnjačkih i međuljudskih odnosa kroz bolju komunikaciju. Specifični ciljevi projekta postići će se čitanjem i analizom odabranih priča koje sadrže moralne poruke i u diskusiji će se učenike poticati na razgovor o emocijama. Na taj će se način kod učenika razvijati vještine aktivnog slušanja kako bi na odgovarajući način shvatili osjećaje i potrebe drugih. U vođenim pedagoškim radionicama učenici će prolaziti praktične vježbe empatije koje će im pomoći da primijene naučene vještine u stvarnim situacijama. Posebno je važna refleksija i samoprocjena kao specifični cilj projekta kojim učenici vrednuju vlastiti napredak u razvoju empatije.
NAMJENA	Učenici od 1. – 8. razreda
NAČIN REALIZACIJE	Projekt je osmišljen kao potpora razrednicima u radu s učenicima na sprečavanju neprimjerenog ponašanja. Provođen će se u grupama - razredima kako bi učenici bili uključeni u interaktivne aktivnosti kojima bi uvježbavali osobne i socijalne vještine. Strukturirane radionice koje započinju čitanjem odabranih tekstova pružit će učenicima mogućnost učenja vještina za suočavanje s raznim situacijama i odgovarajuće postupanje. Projektom su planirane sljedeće aktivnosti: - formiranje manjih grupa učenika kojima će se čitati priče i nakon toga o njima će diskutirati - vođene pedagoške radionice na kojima će se učenici baviti temama kao što su prepoznavanje emocija, aktivno slušanje i nenasilna komunikacija U projektu će se koristiti osim knjiga i filmovi te drugi multimedijalni sadržaji koji obrađuju slične teme kao i priče koje učenici čitaju.
VREMENIK	Tijekom 2025./2026. školske godine
TROŠKOVNIK	Za ovaj projekt 2024./2025. dobivena su sredstva iz MZOM prijavom na Poziv za financiranje preventivnih programa te će se kupljene knjige koristiti za provedbu projekta ove školske godine.

NAČIN VREDNOVANJA	Procjena projekta provodit će se praćenjem ostvarenih rezultata te će se o rezultatima izvještavati na sjednicama razrednih vijeća, učiteljskog vijeća. Na mrežnim stranicama objavljivat će se vijesti o provedenim aktivnostima. Svaka aktivnost će proći evaluaciju, a u procesu evaluacije sudjelovat će učenici i učitelji. Vrednovanje će uključivati i analizu odabranih priča o tome jesu li prikladne za razvoj empatije i jesu li moralne dileme, različite perspektive i emocije o kojima priča govori dovoljno učinkovite za razvoj empatije. Na temelju dobivenih rezultata, projekt se može prilagoditi i poboljšati.
-------------------	--

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA	U SVIJETU LIKOVNIH UMJETNIKA – PROJEKT
CILJEVI	O projektu: projekt obuhvaća spoznavanje određenog rukopisa likovnih umjetnika diljem svijeta. Nakon upoznavanja kratkih biografskih crtica, učenik će svojim dječjim likovnim izražajem pokušati elementima likovnog jezika prikazati vlastiti doživljaj nekog poznatog likovnog djela. U projektu će se učenici upoznavajući najveće likovne umjetnike svijeta i domovine potaknuti na učenje i stvaranje likovnih djela, učiti kako učiti, razvijati socijalne i građanske kompetencije, razvijati poduzetništvo i inicijativnost u skladu s kurikulumom likovne kulture i međupredmetnih tema. Na taj način razvijat će kreativnost i naučiti kritički razmišljati. Svoje ostvaraje prikazat će na malim prilagođenim izložbama, kako u ustanovi, tako i u lokalnoj zajednici na tradicionalan i suvremen način koristeći dostupne tehnologije. - upoznati biografske crtice, rad i djela likovnih umjetnika - stvoriti uvjete za stvaralački razvoj djece, razvoj njegovih umjetničkih i kreativnih sposobnosti u nerazdvojivom jedinstvu s odgojem duhovnih i moralnih osobina - razvoj inicijative, samopouzdanja i sposobnosti kreativnog izražavanja kroz različite likovne tehnike - oblikovanje u skladu s dobi, znanjem i vještinama iz područja likovne umjetnosti. Ostvareni ciljevi i zadaci pomažu razviti osobu koja je sposobna razmišljati, maštati, ostvariti kreativne ideje i analizirati svoje rezultate.

	Dijete tako uči na vlastitom iskustvu, uči da sudjelovanje u projektu može biti zabavno i korisno, uči komunicirati, surađivati, rješavati sukobe, uči raditi kao dio skupine, uči proces donošenja odluka i odgovornosti koje iz toga proizlazi ostvarivanje elemenata projekta
NAMJENA	Projekt je namijenjen vrtićima, školama i posebnim odgojno obrazovnim skupinama. Svi koji žele sudjelovati trebaju tijekom šk. godine 2024./25. ostvariti 5 likovnih zadataka. U odabiru umjetnika je preporuka da pri slobodnom odabiru bude bar jedan umjetnik iz Hrvatske ili domovine partnera. Sadržaj i dječji ostvaraji bit će dostupni na Facebook stranici projekta: https://www.facebook.com/groups/534929416953227 . Videokonferencijama će timovi učenika prenositi stečeno znanje i doživljaj/iskustvo s partnerskim školama kako bi ih potaknuli na kreativnost i stvaranje osobnih likovnih uradaka.
NOSITELJI	Učenici 1. b razreda, učiteljica Anamari Toplak
NAČIN REALIZACIJE	Učenici 1.b razreda u sklopu nastavnog predmeta likovna kultura. Tijek aktivnosti: a. prijava za projekt zainteresiranih partnerskih vrtića, škola i grupa b. ostvarivanje zadataka od listopada 2025 do lipnja 2026. c. izložbe dječjih likovnih radova (od izložbi u ustanovama, do izložbi u lokalnim zajednicama – knjižnice, galerije)
VREMENIK	- tijekom cijele školske godine
TROŠKOVNIK	- papir – 15e
NAČIN VREDNOVANJA	Radovi će biti javno dostupni na Twinspaceu , web-stranici projekta i fb-grupi projekta. Učitelje će se potaknuti na međusobnu suradnju korištenjem suvremenih tehnologija putem videokonferencija i na vlastito usavršavanje upoznavajući nove i suvremene umjetnike.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA	PROJEKT OBUKE NEPLIVAČA - HRVATSKA PLIVA
-------------------------------	--

NOSITELJI	Monika Lukić, Velimir Lalić i Iveta Sohor Toufar, Drahuška De Bona, Sportska udruga Super – Sportaš, Ministarstvo sporta i turizma RH
CILJEVI	Cilj projekta je osposobiti djecu neplivače, unaprijediti vještine plivanja plivača, poboljšati razinu motoričkih znanja svih polaznika, unaprijediti njihove sposobnosti i vještine čime se direktno olakšava i svakodnevni život. Sve to u svrhu poboljšanja rezultata istraživanja Europske inicijative praćenja debljine djece (Hrvatska 2015./2016.) koja su pokazala kako je u Hrvatskoj 35 % djece u dobi od 8 do 9 godina s prekomjernom tjelesnom masom i debljinom, te smo prema statistici među prvih pet europskih zemalja s tim problemom. Također je činjenica , kako je istaknulo Ministarstvo turizma i sporta, kako 30 – 70 % učenika 2. i 3. razreda ne zna plivati. Postotci variraju pa tako upravo u kontinentalnoj Hrvatskoj taj broj se penje i do 70%. Stoga je učenje plivanja u ovoj razvojnoj dobi djece poželjno pa čak i nužno. Također učenje plivanja u skupini može rezultirati i različitim poznanstvima pa i čvrstim prijateljstvima, dok neznanje plivanja isključuje subjekta iz različitih sadržaja blizu vode i u vodi što može trajno loše utjecati na mladu osobu. Isto tako kako bi se smanjio broj nesreća uzrokovanih utapanjem i omogućilo bavljenje plivanjem u bilo kojem od navedenih segmenata u svijetu i Republici Hrvatskoj, provodi se program Poduke plivanja, i to najčešće standardnom metodom.
NAMJENA	Ovaj projekt obuke neplivača je namijenjen djeci/učenicima II. razreda osnovnih škola na području cijele Republike Hrvatske pa tako i naše škole.
NAČIN REALIZACIJE	Cijeli program obuke neplivača je zamišljen u fondu od 16 školskih sati.
VREMENIK	Tijekom listopada i studenog 2025, dva školska sata tjedno u prijedpodnevnim satima.
TROŠKOVNIK	Cijeli program za sve učenike drugih razreda je besplatan, budući da je projekt financiran od strane Ministarstva sporta i turizma i Grada Daruvara.
NAČIN VREDNOVANJA	Sami program obuke neplivača započinje inicijalnim testiranjem svih pristupnika kako bi se procijenilo njihovo inicijalno znanje plivanja, strah od vode te ostale karakteristike svakog pristupnika. Stupanj uspješnosti se utvrđuje putem ranije pripremljene i svjetski priznate ljestvice od jedanaest ocjena koja opisuju stupanj usvojenosti znanja plivanja (Grčić-Zubčević, 1996).

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA	ČESKY ROZUMÍM, MLUVÍM, ČTU, PŘEKLÁDÁM... SOUTĚŽ V PŘEKLÁDÁNÍ A OLYMPIÁDA Z ČESKÉHO JAZYKA ČESKÉ ŠKOLY BEZ HRANIC
NOSITELJI	Jitka Stanja Brdar i Tijana Trbojević učiteljice češkog jezika, učiteljice razredne nastave, učiteljice hrvatskog jezika

CILJEVI	- prevesti odlomak češkog književnog djela na hrvatski jezik - uključiti se u natjecanje iz prevođenja i poznavanja češkog jezika koje organizira Češka škola bez granica uz potporu Ministarstva mladeži, školstva i tjelesnog odgoja i Ministarstvo vanjskih poslova Češke Republike - Podići samouvjerenost pri komunikaciji
NAMJENA	- Upoznati učenike s pravilima prevođenja - Osvijestiti kako znanje češkog jezika pomože u komunikaciji - Podići samouvjerenost pri komunikaciji
NAČIN REALIZACIJE	- Uključivanje zainteresiranih učenika u natjecanje iz prevođenja i poznavanja češkog jezika koje organizira Češka škola bez granica uz potporu Ministarstva mladeži, školstva i tjelesnog odgoja i Ministarstvo vanjskih poslova Češke Republike - Pokušaj osvajanja Priznanja Tomaša Grulicha za najbolje prijevode - Pokušaj osvajanja jedno od prva tri mjesta u međunarodnoj Olimpijadi iz češkog jezika i dodjelu priznanja u Pragu
VREMENIK	- Prevođenje rujna – listopada - Dodjela priznanja - veljača - Olimpijada iz češkog jezika - ožujak - Dodjela priznanja – srpanj u Pragu u Češkoj Republici
TROŠKOVNIK	500 eura troškovi posjete Pragu ukoliko učenik naše škole osvoji jedno od prva tri mjesta u međunarodnoj Olimpijadi
NAČIN VREDNOVANJA	Učenici s najboljim ostvarajima u prevođenju će dobiti knjige, Najbolje plasirani učenici u Olimpijadi bit će pozvani u Prag Popratnim tekstovima u časopisima Dětský koutek i Jednota Gostovanjem u emisiji za češku manjinu Radio Daruvara

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA	VRTI SVOJ FILM
NOSITELJI	Mira Barberić, učiteljice RN, učiteljice hrvatskog jezika, ravnateljica, razrednici
CILJEVI	- promicanje filmske pismenosti te medijske, vizualne i drugih pismenosti - percipirati film kao specifično kulturno i umjetničko područje i kao sintezu različitih umjetnosti - pridonositi estetskom, etičkom, kritičkom i kreativnom odgoju i obrazovanju

	- poticati ljubav prema filmskoj umjetnosti i razvoju filmske kulture te doprinositi razvoju širokog spektra vještina i kompetencija
NAMJENA	Razvijati filmsku pismenost kod učenika od 1. – 8. razreda uz odabrane filmove te uz pripremljene metodičke materijale za rad s učenicima doprinositi razvoju kreativnosti, kritičkog mišljenja i kulturne osviještenosti, vještina i kompetencija za 21. stoljeće.
NAČIN REALIZACIJE	Projekcija filmova (zajedničko gledanje u školi i usmjereno gledanje kod kuće. Za rad s učenicima koristit će se metodički oblikovani materijali s prijedlogom niza aktivnosti za učenike prije i nakon gledanja filma (motivacija za analizu filma, aktivnosti u pojedinim etapama analize, radni listovi uz pojedine aktivnosti, podatci za samostalan rad učitelja. Predložene aktivnosti prije gledanja filma u prosjeku traju jedan ili dva nastavna sata (ovisno o načinu na koji učitelj/učiteljica odluči razraditi predložene ideje i oblikuje ih u nastavni sat te ovisno o prethodnom znanju učenika i o razrednoj dinamici). Analiza i interpretacija filma najčešće je strukturirana kao jedan nastavni sat, a artikulacija sata uključuje slobodno iznošenje dojmova, istraživačku raspravu, uopćavanje i stvaralačke oblike rada.
VREMENIK	listopad 2025. – lipanj 2026.
TROŠKOVNIK	Godišnja pretplata za pristup: 165,00 €
NAČIN VREDNOVANJA	Formativno vrednovanje ostvarenosti ishoda, evaluacija učenika i učitelja tijekom i nakon provedbe projekta.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA	MARIJINI OBROCI
NOSITELJI	ravnateljica, pedagoginja, ostali djelatnici škole i roditelji, učenici, učitelji, vjeroučitelj, vjeroučiteljica
CILJEVI	- omogućiti učenicima razvijanje novih znanja i vještina te stjecanje praktičnih iskustava i novih kompetencija obavljanjem određenih volonterskih aktivnosti - upoznati djecu, roditelje i zaposlenike škole s problematikom i rješenjem koje nude Marijini obroci te osvijestiti važnost kvalitetnog obrazovanja za budućnost djece

	- učiniti lokalnu zajednicu humanijom, potaknuti na opće dobro s ciljem senzibiliziranja javnosti o problemu gladi u svijetu, stvoriti bolje društvo te donacijama smanjiti broj gladne djece u svijetu - omogućiti dnevni obrok na mjestu obrazovanja kronično izgladneloj djeci u školskim kuhinjama Marijinih obroka - organizirati tribine i radionice s gostima i volonterima - promicati volontiranje kao pozitivnu, dragovoljnu i miroljubivu aktivnost - razvijati altruizam i poboljšavati kvalitetu života volontera na načelima solidarnosti s osobama u potrebama - kvalitetno provoditi slobodno vrijeme, unaprijediti socijalni aspekt života te jačati samopouzdanje i psihofizičko zdravlje učenika i djelatnika škole - poticati timski rad, planiranje, upravljanje zadacima i rješavanje problema - stjecati komunikacijske i organizacijske vještine, inicijativnost i sposobnost donošenja odluka - stjecati radne navike i razvijati osjećaj odgovornosti za zajednicu - njegovati povjerenje među ljudima, toleranciju i empatiju te poštovanje prema zajedničkom dobru - povećati kvalitetu rada te odnose između nastavnika, učenika i ostalih djelatnika škole - promicati pozitivnu sliku škole u javnosti - povećati građansku odgovornost i aktivizam, prevenirati poremećaje u ponašanju, poboljšati konkurentnost učenika na tržištu rada te bolju socijalnu inkluziju u društvo - -
NAMJENA	- poticanje solidarnost i razvijanje svijesti o potrebi uključenja za stvaranje boljeg i humanijega svijeta za svu djecu - razvijanje empatije i izgraditi boljeg okruženja - omogućiti organiziranim humanitarnim radom aktivno uključivanje, služenje i iskazivanje djelatne ljubavi i brige prema najpotrebnijima - učenicima nižih i viših razreda, učiteljima, roditeljima, volonterima, gostima i vanjskim suradnicima
NAČIN REALIZACIJE	- projekt će se odvijati u suradnji učitelja i učenika svih razrednih odjela i drugih djelatnika škole, roditelja i volontera - predstavljanje djelovanja i potreba Udruge Marijini obroci, predstavljanje školskoga projekta - kreativne i istraživačke radionice na temu: Globalna kriza gladi; Siromaštvo i glad; Neimaština i bolesti koje pogađaju stanovništvo u nerazvijenim zemljama; Načini i mogućnosti pomaganja i brige za najpotrebitije; Razlike naših škola i onih u siromašnim zemljama svijeta, Život u raznim dijelovima svijeta – geografska, povijesna, kulturna i druga obilježja - prikupljanje novčanih sredstava za pomoć gladnoj i siromašnoj djeci odnosno školskim kuhinjama Marijinih obroka organiziranjem različitih aktivnosti - gledanje filmova o Marijinim obrocima - Humanitarni hod u sklopu akcije “Pokreni se za obroke”, čitanje knjiga Marijinih obroka

	- sudjelovanje u povremenom sekundarnom projektu Marijinih obroka pod nazivom Ruksak u kojem se prikupljaju rabljene školske torbe s osnovnim školskim i higijenskim priborom te šalju u škole Marijinih obroka koje podupire Hrvatska (provodi se svakih par godina) - organiziranje humanitarnih sajмова i raznih projekata
VREMENIK	tijekom cijele školske godine, projekt škole trajno
TROŠKOVNIK	200 eura
NAČIN VREDNOVANJA	- vrednovanje skupnoga rada, stvaralačkoga izričaja, samoprocjena i samovrednovanje vlastitoga rada i učenja - vrednovanje kroz pozitivne reakcije korisnika i svih koji sudjeluju u projektu - potvrda o volontiranju - nagrade školi (grada, županije) za provedbu projekata humanitarnog karaktera - nakon provedenog projekta uspomena za sudjelovanje memory igra Marijinih obroka za djecu - potvrda o sudjelovanju u projektu (za napredovanje u odgojiteljskom zvanju) - prikupljena sredstava, plakati, izložbe učeničkih radova, objave provedenog projekta - povećan broj djece koja nisu gladna i školuju se

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA	UNICEF ŠKOLE ZA AFRIKU – ŠKOLE ZA ŽIVOT
NOSITELJI	- učenici - učitelji - djelatnici škole - roditelji, bake, djedovi, tete... - lokalna zajednica - mediji - ljudi otvorena i velika srca
CILJEVI	Sudjelovanjem u projektu Škole za Afriku postićemo mnogo: - djecu učimo koliko je obrazovanje važno za njihov život

	- pomažemo djeci da više cijene ono što imaju-dobre i dostupne škole, učitelje, knjige i pribor, uvjete za učenje, roditeljsku skrb, djetinjstvo u kojem nisu primorani teško raditi - razvijamo kod djece vrijednosti kao što su: uvažavanje različitosti, odgovornost, pravednost i solidarnost - potičemo njihov osjećaj pouzdanja u vlastite mogućnosti i ponosa zbog doprinosa stvaranju boljeg svijeta.
NAMJENA	Neke od namjena projekta Škole za Afriku 2025./2026. godine: Omogućiti pristup obrazovanju djeci bez roditelja i onoj koja žive u naročito teškim uvjetima (uključivo i djecu koja rade), kroz redovit nastavni sustav, ali i uključivanjem u projekt za obrazovanje starije djece u dobi od 9-16 godina
NAČIN REALIZACIJE	- radionice - humanitarni koncerti - izrada i prodaja ukrasnih predmeta - prikupljanje starog papira - suradnja s lokalnim udrugama i organizacijama - dodatna pomoć roditeljima u domaćinstvu - razne igre
VREMENIK	Tijekom čitave školske godine 2025./2026.
TROŠKOVNIK	100,00 eura
NAČIN VREDNOVANJA	/

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA	BILO JEDNOM – festival pripovijedanja
NOSITELJI	Mira Barberić, učiteljice RN, hrvatskog jezika, češkog jezika

CILJEVI	- poticanje i ostvarivanje uspješne i kreativne usmene komunikacije - potaknuti kod učenika zanimanje za kulturnu baštinu te ljepotu riječi i pripovijedanja kao najprirodnijeg učenja i prenošenja znanja – slušanjem i oponašanjem - pobuditi terapijski učinak priče i pripovijedanja te na taj način preventivno djelovati na mentalno zdravlje kroz priče koje osnažuju - razvoj osobnosti učenika-pripovjedača - stvaranje čitalačke publike
NAMJENA	Učenici od 1. – 8. razreda
NAČIN REALIZACIJE	U Mjesecu hrvatske knjige knjižničarka će učenicima pričati bajku ili priču (prema dogovoru s učiteljicama) te ih pozvati da pokušaju i sami ispričati priču na jednom od sljedećih susreta. Učenike će isto tako na prepričavanje odabrane priče, bajke motivirati i učiteljice češkog i hrvatskog jezika. Najmotiviraniji učenici imat će priliku sudjelovati na školskom susretu pripovijedanja i predstaviti svoje umijeće usmenog izražavanja pred publikom (ostalim učenicima). Pripovjedači će dobiti zahvalnice kao priznanje za svoj trud.
VREMENIK	Od studenog 2025. – svibnja/lipnja 2026.
TROŠKOVNIK	Troškovi za organizaciju školskog festivala pripovijedanja: tiskanje zahvalnica sudionicima, skromna zakuska za sudionike
NAČIN VREDNOVANJA	Nije natjecateljskog karaktera i nema rangiranja, povratne informacije i odaziv bit će pokazatelj uspješnosti ove inicijative.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA	STEMiziraj se i educiraj
NOSITELJI	Zdenka Barto, Silvana Zeman Orozović, Zajednica tehničke kulture Daruvar
CILJEVI	- Unaprijediti kapacitete organizacija civilnoga društva za provedbu programa u području promocije STEM-a te suradnja s visokim učilištima i/ili znanstvenim institutima i odgojno-obrazovnim institucijama u svrhu promocije STEM-a među djecom i učenicima.

NAMJENA	- razvijati znanje i vještine u programiranju i drugim STREM područjima
NAČIN REALIZACIJE	- razgovor, radionice, suradnja sa ZTKDA
VREMENIK	Studeni 2025. - studeni/lipanj 2026.
TROŠKOVNIK	
NAČIN VREDNOVANJA	Pisana evidencija rada, primjena stečenih znanja u svakodnevnom životu

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA	MEĐUŠKOLSKI KNJIŽEVNI KVIZ
NOSITELJI	Mira Barberić, školska knjižničarka je voditeljica, organizatorica Suvoditelji su učitelji hrvatskog jezika. Njihova je zadaća pomoći pripremiti učenike za natjecanje.
CILJEVI	- poučavati učenika da uživa u čitanju lektirnog djela, da stvara pozitivan odnos prema čitanju lektirnog djela i da piše bilješke tijekom čitanja radi lakšeg usvajanja gradiva - poticati čitanje s kritičkim osvrtom, razumijevanjem i analizom pročitano - razvijati informacijsku pismenost i cjeloživotno učenje - upoznati učenika s mnoštvom informacija prilikom čitanja - pomoći učeniku da na najlakši način uspješno svlada informacije dobivene čitanjem s razumijevanjem - provjeravati razumijevanje pročitano - razvijati kod učenika interesa za knjigu i čitanje - razvijati navike čitanja lektirnih naslova - upoznavati učenike s bogatstvom dječje književnosti - pratiti učenika kroz čitanje i natjecanje u obliku književnog kviza.

NAMJENA	Kviz se provodi među učenicima 5. razreda osnovnih škola BBŽ u 2. polugodištu, povodom Međunarodnog dana dječje knjige 2. 4. Svaku školu predstavlja troje najboljih čitatelja petih razreda.
NAČIN REALIZACIJE	Učenici čitaju zadani roman s propisanog popisa lektire Tijekom drugog polugodišta pripremaju se za natjecanje s knjižničarkom i učiteljicom hrvatskog jezika. Na školskom kvizu se odabire troje najboljih učenika iz petih razreda. Na međuškolski županijski književni kviz dolazi iz svake škole po jedna ekipa od 3 učenika u pratnji mentorice (knjižničarke). Članovi ekipa skupno rješavaju pitanja pišući odgovore na prazan list papira (za svako pitanje imaju jednu minutu). Pitanja sastavlja stručno Povjerenstvo od tri člana (knjižničar iz srednjih škola i gradske knjižnice). Natjecateljima se postavlja 25 - 35 pitanja i to u obliku šest vrsta pitanja: poveži pojmove, prepoznaš lik prema citatu, izbaci uljeza, nadopuni, abc pitanja i izravna pitanja. Ukoliko više ekipa ima isti broj bodova, održava se dodatno ispitivanje navedenih ekipa s dodatnih 5 pitanja. Najbolja ekipa dobiva priznanja i nagrade u obliku knjige.
VREMENIK	1. etapa (do 1. ožujka 2026.): odabir i narudžba potrebnog broja knjiga za vježbanje za natjecanje (istodobno obnavljamo knjižni fond); animiranje učenika za sudjelovanje u kvizu (učitelji Hrvatskog jezika i knjižničarka); ispunjavanje prijave za sudjelovanje u kvizu; vježbanje s učenicima 2. etapa (1. - 20. ožujka 2026.): održavanje školskog kviza koji provodi i organizira knjižničarka u suradnji s učiteljima Hrvatskog jezika; priprema najboljih učenika za međuškolsku razinu kviza; dostava popisa učenika, izvješća o školskoj razini kviza organizatorici kviza 3. etapa (travanj 2026.): sudjelovanje na međuškolskoj razini kviza; podjela nagrada i potvrda sudionicima i pobjednicima; promocija kviza u medijima i na mrežnim stranicama škole 4. etapa (do kraja travnja 2026.): sastavljanje završnog izvješća o provedenoj međuškolskoj razini kviza
TROŠKOVNIK	Kupnja dodatnih primjeraka potrebnog lektirnog naslova za natjecanje – 60,00 eura.
NAČIN VREDNOVANJA	Izvješće o provedenom kvizu s fotografijama (o školskom i županijskom) Članci u medijima i na mrežnim stranicama škole i projekta.

ŠKOLSKA ZADRUGA „SEDMIKRÁSKA“

IZVANŠKOLSKE AKTIVNOSTI	UČENICI	UČITELJI - VODITELJI
KERAMIČKA SKUPINA	II. - VIII.	Dubravka Pleho
OSLIKAVANJE SVILE	III.-VIII.	Anamari Toplak
FUZIJA STAKLA	III. - VIII.	Romana Rašetić
PRIMIJEJENJENA GRAFIKA	V. - VIII.	Anita Res

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA	KERAMIČKA SKUPINA
NOSITELJI	Dubravka Pleho
CILJEVI	Razvijati naviku aktivnog provođenja slobodnog vremena. Upoznati kulturnu baštinu, etno elemenata češke nacionalne manjine. Stvaranje umjetničkih djela s naglaskom na njegovanje tradicija. Razvijati svijest o potrebi očuvanja i zaštite povijesne baštine. Utjecati na razvijanje sposobnosti promatranja, opisivanja, uspoređivanja i govornog izražavanja. Upoznati i doživjeti usmeno predstavljanje aktivnosti zadruge. Razvijati suradničke odnose u grupi. Upoznati se s načinom prezentiranja svojih radova. Razvijati kulturu govora, poticati pažnju i želju za istraživanjem, te bolje međusobno upoznavanje. Spoznati važne grane gospodarstva a to su turizam i trgovina. Spoznavanje kontrasta velikog i malog prostora. Razlikovanje jednostavnog od složenog prostora i izražavanje razlika između geometrijski organiziranog prostora i prirodne okoline. Spoznati plohu u njezinim granicama; visini i širini. Shvatiti kako nastaju vizualni ritmovi nizanem, ponavljanjem ploha i boja. Spoznati jednostavan ritam ploha u nizu s obzirom na kontrast veličine i oblika. Spoznati ritmički linearni niz reljefnih okruglih i uglatih likova na plohi.

	Spoznati ritam puno-prazno u otvorenom prostoru. Izraziti ritam reljefnih, obliih i uglatih površina, ritmičnost koja se pojavljuje u narodnoj umjetnosti, kao i češke narodne nošnje i njezina detalja.
NAMJENA	Učenici od II. - VIII. razreda imaju mogućnost osmisliti kako urediti školske i ine prostore. Izrada raznih predmeta u svrhu poklona gostima i posjetiteljima škole. Sudjeluju na raznim manifestacijama sa svojim prodajnim štandom.
NAČIN REALIZACIJE	Namjena je uključiti što više učenika od II. - VIII. razreda u aktivan rad keramičke grupe i na taj način poticati i njegovati ljubav prema starom zanatu. Izrađivati ukrasne i uporabne predmete za smotre i prodajne izložbe.
VREMENIK	Tijekom cijele godine
TROŠKOVNIK	Troškovi: glina - 50,00 €, boje za keramiku - 80,00 €, električna energija - 10,00 €, razni alati - 60,00 €
NAČIN VREDNOVANJA	Angažiranost u svim fazama izrada. Uspjeh na natjecanju. Skupno vrednovanje s obzirom na pojedinca i skupinu. Zadovoljstvo uspjehom očuvanja i njegovanje kulturne baštine češke nacionalne manjine

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA	OSLIKAVANJE SVILE
NOSITELJI	Anamari Toplak
CILJEVI	Razvijati naviku aktivnog provođenja slobodnog vremena. Upoznati kulturnu baštinu, etno-elemenata češke nacionalne manjine. Stvaranje umjetničkih djela s naglaskom na njegovanje tradicija. Razvijati svijest o potrebi očuvanja i zaštite povijesne baštine. Utjecati na razvijanje sposobnosti promatranja, opisivanja, uspoređivanja i govornog izražavanja. Upoznati i doživjeti usmeno predstavljanje aktivnosti zadruga. Razvijati suradničke odnose u grupi. Upoznati se s načinom prezentiranja svojih radova. Razvijati kulturu govora, poticati pažnju i želju za istraživanjem te bolje međusobno upoznavanje. Spoznati važne grane gospodarstva a to su turizam i trgovina. Spoznavanje kontrasta velikog i malog prostora. Razlikovanje jednostavnog od složenog prostora i izražavanje razlika između geometrijski organiziranog prostora i prirodne okoline. Spoznati plohu u njezinim granicama; visini i širini. Shvatiti kako nastaju vizualni ritmovi nizanem, ponavljanjem ploha i boja. Spoznati jednostavan ritam ploha u nizu s obzirom na kontrast veličine i oblika. Spoznati ritmički linearni niz reljefnih okruglih i uglatih likova na plohi. Spoznati ritam puno-prazno u otvorenom prostoru. Izraziti ritam reljefnih, obliih i uglatih površina, ritmičnost koja se pojavljuje u narodnoj umjetnosti kao i češke narodne nošnje i njezina detalja. Razvijanje i usvajanje smisla za estetiku, uređenje interijera,

	smisla za harmoniju boja. Uređivanje pozornica za određene prigode. Stvaranje plakata za određene manifestacije. Poticanje učenika na primjenu znanja i vještina u životu.
NAMJENA	Učenici od III. - VIII. razreda imaju mogućnost osmisliti kako urediti školske i ine prostore. Javljaju se na razne projekte. Sudjeluju na izložbama, školskim priredbama, Božićnom sajmu, Danu češke kulture i drugim manifestacijama. Namjena je uključiti što više učenika od III. do VIII. razreda u aktivan rad grupe i na taj način poticati i njegovati ljubav prema slikanju. Izrađivati ukrasne i uporabne predmete za smotre i prodajne izložbe.
NAČIN REALIZACIJE	Oslikavanje svile i tkanina od prirodnih materijala, individualno, u skupinama ili u paru. Sudjelovanje na školskim priredbama putem prigodnih prodajnih izložbi i smotri ueničkih zadruga.
VREMENIK	Tijekom cijele godine
TROŠKOVNIK	svila, kišobrani – 200€ boje – 300€
NAČIN VREDNOVANJA	Angažiranost u svim fazama izrada. Uspjeh na natjecanju. Skupno vrednovanje s obzirom na pojedinca i skupinu. Zadovoljstvo uspjehom očuvanja i njegovanje kulturne baštine češke nacionalne manjine.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA	FUZIJA STAKLA
NOSITELJI	Romana Rašetić, učiteljica razredne nastave ČOŠ J. A. Komenskog u Daruvaru
CILJEVI	Razvijati naviku aktivnog provođenja slobodnog vremena. Stjecanje i primjenjivanje znanja, stjecanje radnih navika kroz učenje, shvaćanje i razumijevanje pa potom ovladavanje cjelovitim proizvodnim procesom (tehnikom fuzije stakla), a posebice razvijanje i njegovanje svijesti o načinu održavanja prirodne ravnoteže (koncept održivog razvitka i njemu primjeren ekološki odgoj). Stjecanje inovativnosti, poduzetnosti, a neposrednim sudjelovanjem u pokusima učenici stječu znanstveni pristup stvarnosti, iznošenjem i vrednovanjem rezultata potvrđuju svoje mogućnosti i doživljavaju priznanje i zadovoljstvo postignutim rezultatima. Stvarati umjetnička djela s naglaskom na njegovanje tradicija, te očuvanje kulturne baštine, etno elemenata češke i hrvatske tradicije i razvijanje kulturne osviještenosti. Razvijati poduzetništvo (inovativnost i poduzetnost)osposobljavati učenika za život u 21. stoljeću Upoznati i doživjeti usmeno predstavljanje aktivnosti zadruga. Razvijati suradničke odnose u grupi. Upoznati se s načinom prezentiranja svojih radova.

NAMJENA	Namjena je uključiti što više učenika od II. do VIII. razreda u organizirano kreativno i rekreativno, zanimljivo i korisno provedeno slobodno vrijeme i na taj način poticati i njegovati ljubav prema ovom zanatu. Pokrećući odgoj za društveni, kulturni i politički angažman pojedinca. Izrađivati ukrasne i uporabne predmete za smotre i prodajne izložbe.
NAČIN REALIZACIJE	Osmišljavati oblike i izrađivati predmete od stakla individualno, u skupinama ili u paru. Upoznati vrste stakla, pribor i opremu te postupak rada s peći za paljenje stakla. Uvježbati postupak rezanja stakla, pripreme kalupa, odrediti pomoću UV lampe glatku stranu stakla. Izrađivati nakit, (privjesak, broš, naušnice...) od staklenih elemenata. Pripremati staklo za izradu posuda u kalupu, slaganjem slojeva i bojanjem stakla. Oslikavanje i dekoriranje staklom u prahu, pigmentima, staklenim listićima, granulama, štapićima, staklom u boji. Sudjelovanje na školskim priredbama putem prigodnih prodajnih izložbi i smotri učeničkih zadruga.
VREMENIK	Redovito tijekom cijele školske godine jedan sat tjedno.
TROŠKOVNIK	Troškovi : prozorsko staklo 30 €, boje za fuziju stakla 35€, električna energija 10€, razni alati 20€
NAČIN VREDNOVANJA	Angažiranost u svim fazama izrada. Uspjeh na natjecanju. Skupno vrednovanje s obzirom na pojedinca i skupinu. Zadovoljstvo uspjehom očuvanja i njegovanje kulturne baštine češke nacionalne manjine.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA	PRIMIJEJENA GRAFIKA
NOSITELJI	Anita Res
CILJEVI	Poticanje kreativnosti i razvijanje smisla za estetiku kroz korištenje grafičkih tehnika u likovnom izražavanju. Upoznavanje kulturne baštine i tradicijskih ornamenata češke nacionalne manjine te njihova primjena kao motiva za likovna djela. Razvijanje suradničkih odnosa u skupini i navike aktivnog provođenja slobodnog vremena. Upoznavanje s procesom izrade grafičkih matrica od raznih materijala (linorez, kolagrafija, karton-tisak) te njihovo otiskivanje na papir ili tkaninu
NAMJENA	Učenici se aktivnim stvaralaštvom uključuju u rad skupine te izrađuju grafike koje se mogu uokviriti, koristiti za čestitke, plakate, ilustracije.
NAČIN REALIZACIJE	Izrada likovnih radova individualno i u skupini. Sudjelovanje na priredbama, manifestacijama i smotrama.
VREMENIK	Tijekom cijele školske godine po jedan sat tjedno

TROŠKOVNIK	grafička boja 70,00 € papir 20,00 € platno 80,00 €
NAČIN VREDNOVANJA	Angažiranost u svim fazama izrade, vrednovanje vlastitog rada i rada skupine. Zadovoljstvo uspjehom očuvanja kulturne baštine.

TERENSKA I IZVANUČIONIČKA NASTAVA, IZLETI I POSJETI

TERENSKA NASTAVA, IZLETI I POSJETI	UČENICI	UČITELJI - VODITELJI
DARUVAR	1.- 4. razreda i područne škole	Dubravka Pleho, Jitka Janota Doležal, Romana Rašetić, Anamari Toplak, Monika Lukić, Iveta Sohor Toufar, Drahuška De Bona, Velimir Lalić
IVANOVO SELO	1.- 4. razreda i područne škole	Dubravka Pleho, Jitka Janota Doležal, Romana Rašetić, Anamari Toplak, Monika Lukić, Iveta Sohor Toufar, Drahuška De Bona, Velimir Lalić
PETROV VRH	1. – 4. razreda i područna škola	Monika Lukić, Iveta Sohor Toufar, Dubravka Pleho, Jitka Janota Doležal, Romana Rašetić, Anamari Toplak, Velimir Lalić, Drahuška De Bona
BULINAC (OPG Na malenom brijegu)	1. a, 2. a, 2.b , područna škola Ljudevit Selo	Romana Rašetić, Anamari Toplak, Monika Lukić, Drahuška De Bona
LONJSKO POLJE	3. a i 3. b	Velimir Lalić, Iveta Sohor Toufar
ŠKOLA U PRIRODI	Učenici 4. a i 4. b razreda	Dubravka Pleho i Jitka Janota Doležal
LJETNA ŠKOLA U ČEŠKOJ REPUBLICI - PLASY	Učenici 5. a i 5. b razreda	Razrednice Eva Horvat (5.a) i Josipa Ružička (5.b)
LJETNA ŠKOLA U ČEŠKOJ REPUBLICI - SMRŽOVKA, LIBERECKÝ KRAJ	Učenici 6. a i 6. b razreda	Razrednici Tanja Liber (6.a) i Zdenka Barto (6.b)

LJETNA ŠKOLA U ČEŠKOJ REPUBLICI - PRAG	Učenici 7. a i 7. b razreda	Razrednice Anita Res (7.a) i Jasminka Brkić-Strejček (7.b)
TERENSKA NASTAVA – Oroslavlje, Krapina	Učenici 5. a i 5. b Učenici 6. a i 6. b razreda	Razrednice Eva Horvat i Josipa Ružička Razrednice Tanja Liber i Zdenka Barto
VUKOVAR	Učenici 8. a i 8. b razreda	Razrednici Miroslava Veltruski (8.a) i Matija De Bona (8.b)
ZAGREB	Učenici 8. a i 8. b razreda	Razrednici Miroslava Veltruski (8.a) i Matija De Bona (8.b)
ZIMSKA ŠKOLA SKIJANJA	Učenici 8. a i 8. b razreda	Razrednici Miroslava Veltruski (8.a) i Matija De Bona (8.b)
TERENSKA NASTAVA – KRAPINA I VARAŽDIN	Učenici 7. a i 7. b razreda	Razrednice Anita Res (7.a) i Jasminka Brkić-Strejček (7.b)
SALZBURG	5. - 8. razred	Snježana Horak, Nina Foškić
IVANOVO SELO	Učenici 7. razreda	Miroslava Veltruski, učiteljice češkog jezika, Ksenija Tomašek
WorldSkills Zagreb	Učenici 8. a i 8. b razreda	Miroslava Veltruski i Matija De Bona

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA	DARUVAR – TERENSKA NASTAVA
NOSITELJI	Ovu terensku nastavu osmislić će i provesti učitelji nižih razreda: I. razred - učiteljice Romana Rašetić, Anamari Toplak, II. razred - učiteljica Monika Lukić, III. razred – učitelj Velimir Lalić i učiteljica Iveta Sohr Toufar, IV. razred – učiteljice Dubravka Pleho, Jitka Janota Doležal, područna škola Ljudevit Selo – učiteljica Drahuška De Bona,
CILJEVI	I.razred – razumjeti potrebu poštovanja prometnih pravila – odgovorno sudjelovanje u prometu kao pješak ili vozač bicikla – osposobiti se za sigurno i samostalno kretanje od kuće do škole (učenik pješak, školski autobus,...) – znati naziv mjesta stanovanja i točno navesti svoju adresu II. razred – upoznati značajne građevine u blizini škole – upoznati i razlikovati kulturne ustanove u zavičaju – upoznati prometne znakove u blizini škole – odrediti značenje prometnih znakova važnih za pješake – sigurno se kretati prometnicom – razlikovati autobusni i željeznički kolodvor – shvatiti važnost prometne povezanosti u zavičaju III. razred – upoznati važne kulturno povijesne spomenike zavičaja – istraživati i povezivati temeljem povijesnih izvora (predmeti, fotografije, mape, karte,...) – upoznati Daruvar kao centar Čeha u RH i sjedište institucija (Savez Čeha u RH, NIU Jednota - Dječji kutić, Češka škola) – upoznati aktivnosti Čeha u društvima – upoznati se s razlozima doseljavanja Čeha u RH – upoznati kulturno povijesne znamenitosti povezane sa Česima u RH IV. razred – navesti kulturno povijesne spomenike i najpoznatije povijesne osobe svojega kraja povezane sa Česima u RH – upoznati običaje češke manjine – navesti osnovne gospodarstvene djelatnosti brežuljkastih krajeva – razumjeti važnost brežuljkastih krajeva za cijelu RH
NAMJENA	Terenska nastava u Daruvaru namijenjena je učenicima I. – IV. razreda. Tako će učenici bolje upoznati svoje mjesto, učiti će voljeti ga i brinuti se o njemu. Bolje će shvatiti doprinos češke manjine i suživot s ostalim narodima.

NAČIN REALIZACIJE	Odgojno-obrazovni ishodi će se realizirati putem poludnevnog boravka u gradu, radom u skupinama na terenu.
VREMENIK	Svaki razred ili područna škola samostalno će odrediti vrijeme realizacije u skladu sa svojim godišnjim izvedbenim kurikulumom.
TROŠKOVNIK	Troškove prijevoza učenika područnih škola snosit će roditelji.
NAČIN VREDNOVANJA	Rad učenika vrednovat će se putem praktičnih vježbi, radnih listića i putem samoprocjena.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA	TERENSKA NASTAVA – IVANOVO SELO (Etnografska zbirka)
NOSITELJI	Drahuška De Bona, Dubravka Pleho, Jitka Janota Doležal, Romana Rašetić, Anamari Toplak, Monika Lukić, Iveta Sohor Toufar, Velimir Lalić
CILJEVI	Cilj razgledanja Etnografske zbirke Saveza Čeha u Ivanovom Selu. Uz stručno vodstvo upoznati se sa osnovnim podacima o etnografskoj zbirci i njezinoj povijesti, upoznati način života pripadnika češke nacionalne manjine u prošlosti, uporabne predmete, alate i oruđe koje su koristili u svakodnevnom životu. Razgledati uz vodstvo interijer kuće, sve prostorije (kuhinja, dnevna/spavaća soba, ostava), uporabne predmete, namještaj, odjevne predmete, slike, posuđe, ukrase te stare knjige koje su ljudi koristili te njihovu primjenu. Razgledati uz vodstvo eksterijer kuće, popratne poljoprivredne sadržaje (štala, spremište za kukuruz, stara krušna peć...), alate i oruđe za rad na polju. Spoznati važnost pojedinih zanimanja i radova za svakodnevni život ljudi u zavičaju u prošlosti. Razumjeti važnost i razvijati osjećaj i pozitivan odnos prema kulturnoj i povijesnoj baštini češke nacionalne manjine u Republici Hrvatskoj, osjećaj pripadnosti istome. Razvijati odgovornost, samopouzdanje, pronalaženje vlastitih mogućnosti i sposobnosti. Prikupljati nove podatke i obavijesti. Razvijati sposobnosti: promatranja, uočavanja, opisivanja, logičkog zaključivanja na temelju stečenih znanja i primjene znanja u svakodnevnom životu.

	Uočiti povezanost prirode i ljudi, poticati učenike na zaštitu kulturne i povijesne baštine svoga zavičaja. Razvijati radne navike, pozitivan odnos prema radu i ekološku svijest o očuvanju svoga okoliša.
NAMJENA	Namjena je upoznati se s Etnografskom zbirkom u Ivanovom Selu, načinom života pripadnika češke nacionalne manjine u Republici Hrvatskoj u prošlosti te je usporediti s današnjim načinom života, upoznati zavičaj, kulturu i nasljeđe svojih predaka.
NAČIN REALIZACIJE	Odgojno-obrazovni ishodi će se realizirati putem poludnevnog boravka u prirodi, radom u skupinama na terenu. Uključenost i aktivno sudjelovanje svih učenika nižih razreda na terenskoj nastavi u Ivanovom Selu. Uz pratnju posjetiti i razgledati Etnografsku zbirku – unutrašnjost kuće kao i vanjski prostor oko kuće. Boravak na dječjem igralištu omogućit će djeci kvalitetno provedeno vrijeme u igranju igara naših predaka i sportskim aktivnostima.
VREMENIK	14.10.2025. i 16.10.2025.
TROŠKOVNIK	Prijevoz učenika i učitelja autobusom.
NAČIN VREDNOVANJA	Rad učenika vrednovat će se putem praktičnih vježbi, radnih listića i putem samoprocjena.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA	PETROV VRH
NOSITELJI	Monika Lukić, Iveta Sohor Toufar, Dubravka Pleho, Jitka Janota Doležal, Romana Rašetić, Anamari Toplak, Velimir Lalić, Drahuška De Bona
CILJEVI	I. razred: Uočiti promjene u prirodi, otkriti kako one utječu na biljke i životinje. Razvijanje svijesti o potrebi očuvanja prirode i prirodnih bogatstava. Aktivan boravak u prirodi. II. razred: Uočiti glavna vremenska obilježja u zavičaju, razlikovati vazdazeleno i zimzeleno drveće, povezati vremenske promjene i njihov utjecaj na biljni i životinjski svijet i rad ljudi, razvijati sposobnost prepoznavanja pojedinih biljaka, osposobiti

	učenike na promatranje, opisivanje, poticati učenike na boravak u prirodi, na očuvanje prirode, razvijati ljubav prema biljnom i životinjskom svijetu. III. razred: Odrediti glavne i sporedne strane svijeta, imenovati strane svijeta na kojima sunce zalazi i izlazi, snalaženje u prirodi pomoću mahovine, odrediti stajalište i obzor, snalaziti se pomoću kompasa, pomoću Sunca ili nekih znakova na Zemlji, osposobiti učenika da pomoću jedne strane svijeta pronađe druge, ukazati na svakidašnju potrebu razlikovanja strana svijeta pri snalaženju u prostoru, razlikovati vazdazeleno i listopadno drveće, izračunavanje pomoću godova starost panja. IV. razred: Uočiti i opisati reljef i klimatska obilježja zavičaja. Razvijati sposobnost snalaženja u prostoru, promatranja, bilježenja i opisivanja razlika gorskoga od brežuljkastoga kraja. Upoznati učenike s bogatstvom šuma. Imenovati, pokazati i opisati pojedina listopadna i vazdazelena drveća. Razvijati sposobnost uspoređivanja prirodno-geografskih uvjeta brežuljkastih i gorskih predjela. Razvijati radne navike, pozitivan odnos prema radu i ekološku svijest o očuvanju svoga okoliša.
NAMJENA	Namjena je uključiti sve učenike I. – IV. razreda potaknuti njihovo zanimanje za prirodu, istraživanje, promatranje, uočavanje, opisivanje i igru. Naučiti igre koje su nekoć igrala djeca u šumi ili na ispaši stada. Naučiti snalaziti se u prirodi pomoću različitih pomagala, pomoću mahovine, sunca, gljiva. Njegovati ljubav prema zavičaju. Poticati želju za upoznavanjem i istraživanjem zavičaja. Stjecati znanja na osnovi promatranja i doživljavanja. Osposobljavati učenike za traženje informacija i prikupljanje podataka. Potaknuti učenike na pozitivan odnos prema prirodi, istraživanje, promatranje, opisivanje i igru u prirodi.
NAČIN REALIZACIJE	Posjetiti šumu te primijeniti naučeno. U prirodi promatrati promjene i njihov utjecaj na život. Objašnjavati kako vremenske prilike utječu na biljke i životinje. Odlazak u šumu te se snalaziti i orijentirati u prostoru. Obilazak, promatranje i bilježenje osnovnih podataka i fotografiranje. Promatranje biljnog i životinjskog svijeta šume. Putovati autobusom kao jednim od prijevoznih sredstava. Slobodno vrijeme za igru. Povratak u poslijepodnevnim satima.
VREMENIK	travanj/svibanj 2026.
TROŠKOVNIK	Putovanje autobusima do odredišta i nazad. Ukupno trošak – cijena autobusa.

NAČIN VREDNOVANJA	Praktični radovi, vježbe, nastavni listići, natjecanja, kvizovi znanja. Opisno pratiti motiviranost za spoznavanje okruženja, učenikove radne i organizacijske sposobnosti, njegov odnos prema radu i postavljenim zadacima. Usmeno provjeravati znanje razgovorom.
--------------------------	---

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA	BULINAC (OPG NA MALENOM BRIJEGU) – TERENSKA NASTAVA
NOSITELJI	Učiteljice prvog i drugog razreda centralne i učiteljica područne škole Ljudevit Selo. Romana Rašetić, Anamari Toplak, Monika Lukić i Drahuška De Bona.
CILJEVI	Upoznajte učenike sa životom i radom na jednom obiteljskom gospodarstvu. Provoditi dio nastave u prirodnom okružju, upoznati živu i neživu prirodu, otkriti njezinu raznolikost, povezanost i primjenljivost, te razvijati poštovanje prema prirodnoj i kulturnoj baštini kao i odgovoran odnos prema okolišu. Razvijati svijest o potrebi očuvanja prirode i prirodnih bogatstava.
NAMJENA	Namjena je uključiti sve učenike prvog i drugog razreda. Omogućiti im posjetit OPG i jahanje, te potaknuti njihovo zanimanje za prirodu, istraživanje, promatranje, uočavanje, opisivanje, priče i igru. Naučiti igre koje su nekoć igrala djeca u šumi ili na ispaši stada. Osposobljavati učenike za traženje informacija i prikupljanje podataka.
NAČIN REALIZACIJE	Putovati autobusom, kao jednim od prijevoznih sredstava. Razgledati OPG Na malenom brijegu uz stručnog vodiča. Slobodno vrijeme za igru. Povratak u kasnim poslijepodnevrim satima.
VREMENIK	svibanj, 2026.
TROŠKOVNIK	Putovanje autobusom do odredišta i nazad. Ulaznice i stručni vodič. Cijena cca 40 eura.
NAČIN VREDNOVANJA	Rad učenika vrednovat će se putem govorne i pismena vježba, radnih listića i putem samoprocjena.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA	LONJSKO POLJE – TERENSKA NASTAVA
NOSITELJI	Učitelj i učiteljica 3.a i 3.b razreda Velimir Lalić, Iveta Sohor Toufar
CILJEVI	- Učenici kroz igru i istraživanje upoznaju životinje, biljke i ljude Lonjskog polja, razvijaju ljubav prema prirodi i osjećaj odgovornosti za očuvanje okoliša, promatrati ptice i životinje u njihovom staništu, razvijati navike brige za prirodu (ne bacati smeće, čuvati biljke), upoznati tradicijske drvene kuće i običaje stanovnika, surađivati u skupinama, izražavati doživljaje kroz crtež i pjesmu.
NAMJENA	Namjena je uključiti sve učenike trećih razreda potaknuti njihovo zanimanje za prirodu, istraživanje, promatranje, hrvatsku kulturnu baštinu, uočavanje, opisivanje i igru.
NAČIN REALIZACIJE	Putovati autobusom, kao jednim od prijevoznih sredstava. Razgledati planirane lokacije uz stručnog vodiča. Slobodno vrijeme za igru. Povratak u kasnim poslijepodnevnim satima.
VREMENIK	Svibanj ili lipanj 2026.
TROŠKOVNIK	Putovanje autobusom do odredišta i nazad. Ulaznice i stručni vodič.
NAČIN VREDNOVANJA	Pismeno praćenje zalaganja učenika. Govorna i pismena vježba, radni listići i putem samoprocjena.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA	ŠKOLA U PRIRODI
NOSITELJI	Dubravka Pleho, Jitka Janota Doležal
CILJEVI	Upoznati život u primorskoj Hrvatskoj. Upoznavanje prometnica i prometnih sredstava (autobus, brod). Upoznati biljni i životinjski svijet primorja i gorske Hrvatske. Upoznati kulturnu baštinu otoka i gradova koje ćemo posjetiti.

	Naučiti plivati, obuka neplivača. Usvojiti pojmove marina, panorama, luka i pristanište. Uočiti razliku u biljnom pokrovu planine, primorja i našega zavičaja. Upoznati se s različitim zanimanjima ljudi u primorskom kraju. Spoznati važnu granu gospodarstva a to je turizam. Poticati kulturno ponašanje na javnim mjestima, u prometnim sredstvima, hotelu i tijekom objedovanja. Razvijati suradničke odnose u grupi. Razvijati kulturu govora, poticati pažnju i želju za istraživanjem te bolje međusobno upoznavanje.
NAMJENA	Namjena je uključiti sve učenike četvrtih razreda, potaknuti njihovo zanimanje za prirodu, istraživanje, promatranje, hrvatsku kulturnu baštinu, uočavanje, opisivanje i igru. Učenici IV. razreda izvan učionice proširuju i produbljuju stečeno znanje i iskustvo o planinskom i primorskom dijelu Hrvatske na osnovu promatranja i doživljavanja, koristeći prvenstveno primarne izvore znanja.
NAČIN REALIZACIJE	Putovati autobusom i brodom kao jednim od prijevoznih sredstava. Razgledati planirane lokacije uz stručnog vodiča. Slobodno vrijeme za igru.
VREMENIK	Svibanj ili lipanj 2026.
TROŠKOVNIK	Putovanje autobusom do odredišta i nazad. Ulaznice, stručni vodič, osiguranje učenika.
NAČIN VREDNOVANJA	Pismeno praćenje zalaganja učenika. Govorna i pismena vježba, radni listići i putem samoprocjena.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA	LJETNA ŠKOLA U ČEŠKOJ REPUBLICI – Plasy - 5. razredi
NOSITELJI	Razrednice petih razreda, Eva Horvat (5.a) i Josipa Ružička (5.b)

CILJEVI	Odlazak učenika čeških škola iz Republike Hrvatske na terensku nastavu u Češku Republiku, druženje s učenicima vršnjacima iz njihovih škola s ciljem razvijanja bolje komunikacije na češkom jeziku, kao i sudjelovanje u različitim zajedničkim aktivnostima.
NAMJENA	Upoznavanje učenika s Plzeňským krajem te njegovim kulturnim i povijesnim znamenitostima. Njegovanje češkog jezika. Međusobno upoznavanje i druženje učenika te daljnje razvijanje prijateljskih odnosa.
NAČIN REALIZACIJE	Terenska nastava je organizirana s učenicima, izvornim govornicima češkog jezika u školi, na raznim aktivnostima u prirodi te obilascima i posjetima prema programu. U dopodnevним satima naši učenici pohađaju nastavu s vršnjacima iz ČR te sudjeluju u zajedničkim aktivnostima. U popodnevnim satima su organizirani tematski izleti i obilasci u obližnja mjesta u kojima se učenici upoznaju s povijesnim znamenitostima, kulturnim spomenicima i zanimljivostima toga prostora. Organiziraju se igre u prirodi, tipične za ljetne kampove u ČR.
VREMENIK	Krajem lipnja/ početkom srpnja 2026.
TROŠKOVNIK	Roditelji sufinanciraju, otale troškove pokriva MZO te MVP ČR
NAČIN VREDNOVANJA	Natjecanja, kvizovi i radni listići prije odlaska u ČR i nakon povratka u RH.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA	LJETNA ŠKOLA U ČEŠKOJ REPUBLICI - SMRŽOVKA, LIBERECKÝ KRAJ – 6. razredi
NOSITELJI	Razrednici šestih razreda (6.a) i (6.b)
CILJEVI	Odlazak učenika čeških škola iz Republike Hrvatske na terensku nastavu u Češku Republiku, gdje je organizirana terenska nastava s izvornim češkim govornicima kroz razne aktivnosti u prirodi i obilazak drugih raznovrsnih edukativnih sadržaja u svrhu sa svrhom obrazovanja naših učenika.
NAMJENA	Ljetna škola za učenike šestih razreda.
NAČIN REALIZACIJE	Ljetna škola se realizira u dopodnevним i popodnevnim satima. U dopodnevним satima učenici čeških škola pohađaju nastavu s vršnjacima iz Češke Republike. U popodnevnim satima su organizirane igre u prirodi tipične za ljetne kampove u ČR i izlete kroz koje se provodi terenska nastava u prirodi ili se posjećuju obližnja mjesta u kojima se učenici upoznaju s povijesnim znamenitostima i kulturnim spomenicima toga kraja.
VREMENIK	Krajem lipnja

TROŠKOVNIK	Oko 150 € po učeniku, ostalo plaća MZO i MVP ČR
NAČIN VREDNOVANJA	Natjecanja, kvizovi, radni listići prije odlaska u ČR i nakon povratka u RH.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA	LJETNA ŠKOLA U ČEŠKOJ REPUBLICI – PRAG - 7. razredi
NOSITELJI	razrednici sedmih razreda: 7.a Anita Res, 7.b Jasminka Brkić-Strejček
CILJEVI	Upoznavanje zemlje naših predaka, upoznati najljepše "bisere" Češke Republike, najposjećenije gradove – Prag, Kutnu Horu, Karlovy Vary, Češki Krumlov...
NAMJENA	poznavanje turističkih i kulturnih znamenitosti Češke Republike, njegovanje manjinskog jezika, međusobno upoznavanje učenika koji uče manjinski jezik prema A i C modelu.
NAČIN REALIZACIJE	Putovanjem kroz ČR upoznati prošlost Češke Republike; posjetiti dvorce i tvrđave; posjetiti nekoliko čeških gradova: sportska rekreacija; sportska natjecanja svih sudionika ljetne škole.
VREMENIK	Lipanj 2026.
TROŠKOVNIK	oko 170 € po učeniku, ostalo Ministarstvo znanosti, obrazovanja i športa RH te MVP ČR
NAČIN VREDNOVANJA	Različita natjecanja, pismeni i usmeni radovi prije i poslije posjete ČR-i, kvizovi, skupno vrednovanje s obzirom na pojedinca i skupinu, proširivanje interesa za povezanost i različitosti između ČR i RH, njegovanje tradicije predaka u svim mogućim segmentima.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA	TERENSKA NASTAVA - Oroslavlje, Krapina
NOSITELJI	- razrednice Eva Horvat(5.a) i Josipa Ružička (5.b), Tanja Liber (6.a) i Zdenka Barto (6.b)
CILJEVI	Posjet prirodnim znamenitostima Republike Hrvatske. Obilazak Parka znanosti u Oroslavlju te posjet muzeju Krapinskog pračovjeka. Upoznavanje s prirodnim, kulturnim i povijesnim znamenitostima te razvojem tog prostora kroz prošlost obilaskom

	interaktivnog Muzeja. Razvijanje navike aktivnog provođenja slobodnog vremena. Razvijanje svijesti o potrebi čuvanja i zaštite kulturne i spomeničke baštine.
NAMJENA	Upoznavanje s aktivnostima u Parku znanosti u Oroslavlju te Muzeja krapinskog pračovjeka u Krapini. Utjecati na razvijanje sposobnosti uočavanja, promatranja, opisivanja, slušanja, uspoređivanja i govornog izražavanja. Njegovati kulturne navike tijekom putovanja.
NAČIN REALIZACIJE	Putem turističke agencije koja ponudi najpovoljniju ponudu. Izvori sredstava za učenike su roditelji učenika i sponzori.
VREMENIK	- travanj/svibanj 2026. g.
TROŠKOVNIK	Oko 50 eura po učeniku.
NAČIN VREDNOVANJA	Razgovor na satu razredne zajednice. Urediti razredni pano. Načiniti Power Point prezentaciju.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA	VUKOVAR
NOSITELJI	- razrednice VIII. razreda – Miroslava Veltruski (razrednica i učiteljica povijesti) i Matija De Bona
CILJEVI	- dopuniti znanje učenika o Domovinskom ratu u Hrvatskoj - razvijati kod učenika pozitivan odnos prema Domovinskom ratu - praćenje reljefne, vegetacijske elemente na putu do Vukovara.
NAMJENA	- dopuniti znanje učenika o događanjima u Hrvatskoj 1990. i 1991. god. - poboljšati timski rad među djecom - izrada trase puta do Vukovara
NAČIN REALIZACIJE	- istraživanje o Domovinskom ratu na istoku Hrvatske
VREMENIK	22. i 23. listopad 2025.
TROŠKOVNIK	Terensku nastavu učenicima financira Ministarstvo, dnevnice za učitelje pratitelje.
NAČIN VREDNOVANJA	- vrednovanje učeničkih istraživanja o Domovinskom ratu na istoku Hrvatske

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA	ZAGREB
NOSITELJI	- razrednici VIII. razreda – Miroslava Veltruski (i učiteljica povijesti) i Matja De Bona; učiteljica vjeronauka, učitelji Tehničke kulture i Geografije
CILJEVI	Proširivanje znanja učenika, upoznavanje povijesne ostavštine, gradskog života, upoznavanje s izumima, planetarijem, posjet komuni Cenacolo...
NAMJENA	- učenici 8. razreda
NAČIN REALIZACIJE	- terenska nastava, posjeti muzejima, katedrali, radionica za učenike, rad u skupinama,
VREMENIK	- svibanj 2026.
TROŠKOVNIK	- prijevoz i ulaznice u Tehnički muzej u Zagrebu
NAČIN VREDNOVANJA	- radni listići za učenike, evaluacijski listići, analiza, interpretacija nakon povratka, literarni uradci

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA	ZIMSKA ŠKOLA SKIJANJA
NOSITELJI	razrednici VIII. razreda – Miroslava Veltruski i Matija De Bona
CILJEVI	- omogućiti učenicima završnih razreda osnovne škole savladavanje tehnike skijanja u Češkoj Republici; sportska rekreacija - poboljšati timski rad među učenicima
NAMJENA	Omogućiti učenicima savladavanje jedne od najkompleksnije sportske aktivnosti (učenje skijanja). Ovim načinom svakom će učeniku osim savladavanja osnova svih sportova (nogomet, rukomet, košarka, plivanja... u osnovnoj školi) biti omogućeno učenje osnova skijanja.
NAČIN REALIZACIJE	Zimsku školu organizira Savez Čeha (uz pomoć Češke osnovne škole J. Ružičke u Končanici). Izvori sredstava za učenike su roditelji učenika i sponzori.
VREMENIK	- veljača 2026.
TROŠKOVNIK	- oko 150 eura, ali izrazito ovisan o sufinanciranju sponzora

NAČIN VREDNOVANJA	- uspješnost u savladavanju tehnike skijanja, literarni sastavak ili izvještaj za školske novine i razredni pano, objava na društvenim mrežama, školskoj web stranici
-------------------	---

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA	TERENSKA NASTAVA – Krapina i Varaždin
NOSITELJI	Razrednice Anita Res (7.a) i Jasminka Brkić-Strejček (7.b)
CILJEVI	Upoznavanje učenika s kulturnom i povijesnom baštinom naše zemlje. Produbiti stečena znanja tijekom školovanja povezanih s odredištima ekskurzije. Učiti na edukativan i zabavan način o nastanku svemira, razvoju života na zemlji te evoluciji čovjeka.
NAMJENA	Osvijestiti vrijednost baštine i prirodnih ljepota naše zemlje - Sjeverozapadna Hrvatska. Upoznavanje sa znamenitostima hrvatskih gradova - Varaždin. Razvijati ljubav i osjećaj pripadnosti našoj državi. Međusobno povezivanje razredne zajednice i plemenito druženje učenika.
NAČIN REALIZACIJE	Odlazak turističkim autobusom (učenici 7. a i 7.b razreda). Posjet i obilazak arheološkog lokaliteta u Krapini te razgledavanje grada Varaždina
VREMENIK	Svibanj 2025.
TROŠKOVNIK	Oko 80 € (snose roditelji).
NAČIN VREDNOVANJA	Evalucijski listić, objava na web stranicama škole, tekst i izvješće u časopisu Naš koutek i Jednota, kritički osvrt.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA	SALZBURG, AUSTRIJA
NOSITELJI	Snježana Horak, Nina Foškić
CILJEVI	Motivacija za daljnje učenje njemačkoga jezika učenicima 5. - 8. razreda koji uče njemački jezik. Primjena njemačkoga jezika i realno susretanje s njemačkim jezikom.
NAMJENA	5. - 8. razred

NAČIN REALIZACIJE	Jednodnevni izlet u Salzburg Austrija. Polazak u jutarnjim satima iz Daruvara kroz Sloveniju i Austriju prema Salzburgu uz kraća zaustavljanja. Posjet rudniku soli Salzwelten u Halleinu , obilazak Salzburga i slobodno vrijeme. Povratak u kasnim jutarnjim satima za Daruvar. Realizacija ako bude dovoljno zainteresiranih učenika.
VREMENIK	30.4.2026. (potreban neradan dan zbog dolaska u Daruvar u jutarnjim satima)
TROŠKOVNIK	Oko 80 €
NAČIN VREDNOVANJA	Kviz o putovanju

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA	IVANOVO SELO – 7. RAZREDI
NOSITELJI	Miroslava Veltruski, Jitka Stanja Brdar, Ksenija Tomašek
CILJEVI	Učenje o doseljenu Čeha u Slavoniju, prošlosti Čeha u Hrvatskoj u Etnografskoj zbirci u Ivanovom Selu.
NAMJENA	Učenici produbljuju znanja iz povijesti, češkog jezika, geografije i vjeronauka pri razgledanju i istraživanju etnografske zbirke u Ivanovom Selu. Produbljuju znanje o životu u Austro-Ugarskoj i doseljenu Čeha u Slavoniju. Osvijestit će značenje povijesne ostavštine Čeha u Hrvatskoj. Posjetiti će crkvu u Ivanovom Selu i Končanici. Upoznati se s turističkim resursima našeg zavičaja. U planu je posjet crkvama u Ivanovom Selu i Končanici.
NAČIN REALIZACIJE	Terenski izlazak u Ivanovo Selo, skupljanje podataka i istraživanje.
VREMENIK	7. razredi- travanj - svibanj 2026.
TROŠKOVNIK	Prijevoz autobusom u Ivanovo Selo – plaćaju roditelji.
NAČIN VREDNOVANJA	Vrednovanje terenske nastave na temelju evaluacijskih listića i pripremljenih pitanja, te sastavka.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA	WorldSkills Zagreb
NOSITELJI CILJEVI	Ovu terensku nastavu osmislić će i provesti razredni učitelji osmih razreda Miroslava Veltruski i Matija De Bona – Upoznati učenike s važnosti i raznolikošću strukovnih zanimanja. – Poticati razvoj pozitivnog stava prema strukovnom obrazovanju i cjeloživotnom učenju. – Omogućiti učenicima istraživanje vlastitih interesa i sposobnosti u kontekstu buduće profesionalne orijentacije. – Prepoznati različite strukovne discipline i područja rada (tradicionalna i suvremena). – Razumjeti povezanost između stečenih vještina, tržišta rada i potreba gospodarstva. – Uočiti inovacije i nove tehnologije koje se koriste u različitim strukama. – Potaknuti međusobnu suradnju i komunikaciju među učenicima kroz zajedničko sudjelovanje u aktivnostima. – Omogućiti učenicima interakciju s vršnjacima, studentima, stručnjacima i potencijalnim poslodavcima. – Razvijati svijest o mogućnostima za osobni i profesionalni razvoj u Hrvatskoj i inozemstvu.
NAMJENA	Terenska nastava WorldSkills Zagreb je namijenjena učenicima osmih razreda.
NAČIN REALIZACIJE	Odgojno-obrazovni ishodi će se realizirati putem poludnevnog boravka u gradu, radom u skupinama na terenu.
VREMENIK	Travanj 2026.
TROŠKOVNIK	Predviđeni troškovi će uključivati prijevoz učenika do Zagreba, a snositi će ih roditelji.
NAČIN VREDNOVANJA	– Praćenje angažiranosti učenika tijekom radionica i razgledavanja. – Bilježenje postavljanja pitanja, sudjelovanja u razgovorima i aktivnosti.

INTEGRIRANI I ZNAČAJNI DANI/OBLJETNICE

INTEGRIRANI I ZNAČAJNI DANI/OBLJETNICE I NATJECANJA	UČENICI	UČITELJI, VODITELJI
VEČER MATEMATIKE	I. – VIII. + PŠ	Eva Horvat, Tanja Liber,učiteljice RN
DAN KRUHA	I. - VIII.	Jasminka Brkić-Strejček, Anita Res, Tamara Kabiček, razrednici svih odjela
MJESEC HRVATSKE KNJIGE	I. – VIII.	Mira Barberić, pedagoginja i svi učitelji
NOĆ KNJIGE	I. – VIII.	Mira Barberić i ostali zainteresirani učitelji
DAN OTVORENIH VRATA	I. – VIII.	Tina Varat, svi učitelji
BOŽIĆNI KONCERT	I. – VIII.	Režija Tijana Trbojević , voditelji INA i učiteljice RN
PROLJETNA ŠKOLSKA PRIREDBA	I. – VIII.	Režija Tijana Trbojević, voditelji INA i učiteljice RN

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA	VEČER MATEMATIKE
NOSITELJI	- učiteljice matematike Eva Horvat, Tanja Liber i učiteljice razredne nastave Organizator: Hrvatsko matematičko društvo, a glavni sponzor: IRIM (Institut za razvoj i inovativnost mladih, uz potporu Ministarstva znanosti i obrazovanja Republike Hrvatske
CILJEVI	Potaknuti izgradnju pozitivnog stava učenika prema matematici; stvoriti nove ideje o tome što matematike jest i čime se bavi.
NAMJENA	Zainteresirana djeca škole, vrtića. Manja djeca dolaze sa svojim roditeljima koji im pomažu.
NAČIN REALIZACIJE	Skup interaktivnih radionica koje potiču izgradnju pozitivnog stava učenika prema matematici
VREMENIK	Prosinac 2025.
NAČIN VREDNOVANJA	Djeca će imati svoje matematičke putovnice te kako rješavaju pojedini korak, tako dobivaju pečat u svojoj putovnici

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA	DAN KRUHA
NOSITELJI	Jasminka Brkić-Strejček, Anita Res, Tamara Kabiček, razrednici svih odjela.
CILJEVI	Razvijanje ljubavi i senzibiliziranje vrijednosti hrane koju svakodnevno imamo na stolu. Osvješćivanje koliko ljudi nema tu privilegiju. Važnost čuvanja i brige o hrani. Educiranje o zdravoj prehrani.
NAMJENA	Svi učenici.
NAČIN REALIZACIJE	Jedan školski sat u holu škole.
VREMENIK	16. 10. 2025. (četvrtak)
NAČIN VREDNOVANJA	Povratne informacije učenika, zaposlenika, roditelja.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA	MJESEC HRVATSKE KNJIGE – <i>Odabrali knjižničari</i>
NOSITELJI	Mira Barberić

CILJEVI	- Cilj je potaknuti učenike na popularizaciju knjige i čitanja, praćenjem suvremene beletristike domaćih i stranih autora, popularno-znanstvene literature i publicistike i razvijati kod učenika pozitivan odnos prema knjizi - Moto Mjeseca hrvatske knjige 2025. je <i>Odabrali knjižničari</i>.
NAMJENA	Akcija čitanja namijenjena je svim učenicima koji vole čitanje iz užitka, kao i učiteljima koji se žele uključiti u ovu aktivnost. Tako će svi zainteresirani moći izložiti svoje osvrte i preporuke za pročitane knjige, kao putokaz drugima.
NAČIN REALIZACIJE	Učenici će u suradnji s knjižničarkom sudjelovati u planiranim akcijama obilježavanja MHK 2025. : 1. Mjesec hrvatske knjige – Odabrali knjižničari - Nacionalni kviz za poticanje čitanja (online) - Knjižničari - superjunaci - Postajem čitatelj – svečano učlanjivanje učenika prvih razreda - Školsko natjecanje u čitanju naglas - Bilo jednom – školski festival pričanja priča - Mravci u knjižnici 2. Listopad - Mjesec školskih knjižnica - 23. 10. – Međunarodni dan školskih knjižnica * Aktivnosti i akcije tijekom MHK realizirat će se u skladu s interesima učenika i prema dogovoru s učiteljima i podložne su promjenama.
VREMENIK	15. 10. - 15. 11. 2025.
TROŠKOVNIK	Sve knjige učenici moći će posuditi u školskoj knjižnici, troškovi uredskog materijala za pripremanje izložbe, izradu plakata, panoa
NAČIN VREDNOVANJA	Nagraditi učenike za zalaganje u predstavljanju pročitanih knjiga i sudjelovanju u akcijama tijekom MHK. Objavljivanje vijesti (izvješća) o održanim aktivnostima.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA	NOĆ KNJIGE
NOSITELJI	Mira Barberić

CILJEVI	Cilj projekta je kroz jedinstvenu manifestaciju potaknuti kulturu čitanja i uvažavanja knjige kao civilizacijskog i kulturnog dosega te dati poticaj razgovoru o statusu i važnosti knjige u suvremenom društvu. Manifestacijom se želi obilježiti Svjetski dan knjige i autorskih prava (23. travnja) i Dan hrvatske knjige (22. travnja). Svake godine se organiziraju razne aktivnosti na zadanu temu Noći knjige.
NAMJENA	U program obilježavanja uključene su zainteresirane institucije pa tako i školske knjižnice za sve zainteresirane učenike od I. do VIII. razreda.
NAČIN REALIZACIJE	Organiziraju se razna događanja povezana s knjigom i čitanjem, od promocija knjiga i nastupa pisaca svih generacija, raznih radionica, predavanja, fotografskih izložbi, filmskih projekcija, skupnih čitanja, prostornih intervencija i instalacija...
VREMENIK	Travanj 2026.
NAČIN VREDNOVANJA	Povratne informacije učenika i ostalih sudionika.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA	DAN OTVORENIH VRATA
NOSITELJI	Pedagoginja Tina Varat, svi razredni i predmetni učitelji
CILJEVI	Učenici će: - moći izabrati prema svojim afinitetima jednu ili dvije od više ponuđenih radionica - razviti kreativnost, maštu; razviti grubu i finu motoriku; razviti osjećaj empatije, samopouzdanja - potaknuti se na samoostvarenje
NAMJENA	Svi učenici matične i područnih škola
NAČIN REALIZACIJE	Učitelji će ponuditi radionice koje će se održati u 2 dijela, odnosno 2 termina. Ukoliko je za radionicu predviđeno trajanje od 4 sata, tada će učenici moći upisati samo tu radionicu.
TROŠKOVNIK	Potreban materijal za radionice
VREMENIK	Okvirno 27. ožujka 2026.
NAČIN VREDNOVANJA	Povratna informacija učenika, radovi, prezentacija i prikaz

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA	BOŽIĆNI KONCERT
NOSITELJI	Režija Tijana Trbojević, učiteljice i učitelj RN, voditelji INA, ravnateljica
CILJEVI	Učenici će razvijati: - kreativnost, motivaciju - govorne vještine i empatiju - ojačati samopouzdanje javnim nastupom
NAMJENA	Svi učenici
NAČIN REALIZACIJE	Nastup na priredbi u Češkom domu
VREMENIK	Prosinac 2025.
TROŠKOVNIK	Materijal prema iskazanim potrebama pojedinih voditelja
NAČIN VREDNOVANJA	Povratne informacije učenika, roditelja

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA	PROLJETNA ŠKOLSKA PRIREDBA
NOSITELJI	Režija Tijana Trbojević, učiteljice RN, voditelji INA, ravnateljica
CILJEVI	Učenici će razvijati: - kreativnost, motivaciju - pozitivne osjećaje, govorne vještine i empatiju - ojačati samopouzdanje
NAMJENA	Svi učenici
NAČIN REALIZACIJE	Nastup učenika u Češkom domu
VREMENIK	Travanj 2026.
TROŠKOVNIK	Potreban materijal (za rekvizite, kulise, kostime...)
NAČIN VREDNOVANJA	Povratne informacije učenika, roditelja

SURADNJA S DRUGIM USTANOVAMA I UDRUGAMA

Navedene su sve aktivnosti u koje su uključeni učenici naše škole, a provode ih druge ustanove, udruge, organizacije, tj. njihov organizator nije škola, ali učitelji koordiniraju ili na neki način sudjeluju u aktivnostima. Neke od institucija, udruga, ustanova su: Češka beseda Daruvar, Savez Čeha, Novinsko izdavačka ustanova Jednota, Pučko otvoreno učilište, Pučka knjižnica i čitaonica, Knihovna F. Buriana, Glazbena škola Brune Bjelinskog, Policijska uprava, Udruga Impress, Grad Daruvar, a tijekom godine moguća je suradnja i s drugim institucijama, udrugama i sl.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROJEKTA, NATJEČAJA...	NAMJENA	ŠKOLSKI KOORDINATOR
ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAMI – ZDRAV ZA 5, SIGURNO NA INTERNETU, ZAJEDNO VIŠE MOŽEMO, POŠTUJTE NAŠE ZNAKOVE, MIR I DOBRO, PREVENCIJA OVISNOSTI I SPOLNO ODGOVORNO PONAŠANJE	I. - VIII. r.	Pedagoginja Tina Varat, razrednici
NAŠE JARO – NATJECANJE U LITERARNOM I LIKOVNOM STVARALAŠTVU I RECITIRANJU SMOTRA FOLKLORNOG I SCENSKOG STVARALAŠTVA U ORGANIZACIJI SAVEZA ČEHA U RH	I. - VIII. r.	Silvana Zeman Orozović Jitka Stanja Brdar Anita Res Anamari Toplak Jitka Janota Doležal voditelji INA (Jasminka Brkić-Strejček, Monika Lukić) učitelji češkog jezika i RN
PRODUŽENI BORAVAK	I., II. i III. r.	Senka Pribil Lana Malina
DJEČJI FESTIVAL „USUSRET PROLJEĆU“	I. – VIII. r.	Tijana Trbojević
SVOJA: osnaživanje djevojčica i djevojaka u odnosu na rodne i druge stereotipe na internetu i društvenim mrežama	I. – VIII. r.	Mira Barberić, Tina Varat, razrednici

SURADNJOM DO KREATIVNOSTI – projekt AZOO-a za ŽSV Likovne kulture i umjetnosti BBŽ	V. – VIII. r.	Anita Res
PLESNI PRESPAVANAC (FOLKLORNÍ PŘESPÁVAČKA)	I. – VIII. r.	Jitka Janota Doležal

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA	ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAMI – ZDRAV ZA 5, SIGURNO NA INTERNETU, ZAJEDNO VIŠE MOŽEMO, POŠTUJTE NAŠE ZNAKOVE, MIR I DOBRO, PREVENCIJA OVISNOSTI I SPOLNO ODGOVORNO PONAŠANJE; DAN RUŽIČASTIH MAJICA
NOSITELJI	Policijska uprava BBŽ te Policijska postaja Da, Patronaža Da i drugi vanjski stručnjaci - koordinator pedagoginja Tina Varat. Prevenција nasilja – nositelj i provoditelj pedagoginja Tina Varat.
CILJEVI	Promicanje prosocijalnog, preventivnog i zaštitnog djelovanja uz razvijanje socioemocionalnih vještina kod djece. Podizanje razine svijesti o vlastitoj ulozi u očuvanju zdravlja, u očuvanju životne, školske i radne okoline kroz predavanja i radionice u organizaciji škole te vanjskih suradnika i stručnjaka
NAMJENA	Borba protiv nasilja uz obilježavanje Dana ružičastih majica – svi razredi MŠ i PŠ; Poštujte naše znakove – 1. r.; Zajedno više možemo - 4. i 6. r; Mir i dobro – 5. i 8. r; Zdrav za 5 – 8. r; Sigurno na internetu – 7. r; Prevencija ovisnosti – 7. i 8. r.
NAČIN REALIZACIJE	Predavanja, radionice
VREMENIK	Tijekom školske godine 2025./2026.
TROŠKOVNIK	Trošak materijala za radionice i uređenje škole povodom Dana ružičastih majica
NAČIN VREDNOVANJA	Promatranje, panoj, primjena stečenih znanja u stvarnom životu.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA	NAŠE JARO – NATJECANJE U LITERARNOM I LIKOVNOM STVARALAŠTVU I RECITIRANJU, SMOTRA FOLKLORNOG I SCENSKOG STVARALAŠTVA
NOSITELJI	Savez Čeha u RH, ravnateljica škole Marija Valek, Silvana Zeman Orozović, savjetnica Jitka Stanja Brdar, voditelji INA (Jasminka Brkić-Strejček, Monika Lukić), učitelji češkog jezika i RN
CILJEVI	- razvijati ljubav prema češkoj kulturi - osvijestiti vlastiti češki identitet svakog učenika

	- osvijestiti češki jezik kao materinji jezik većine učenika - usporediti znanja, sposobnosti, talente i kreativnost učenika u natjecanjima iz likovnog i književnog stvaralaštva i u recitiranju - pobuditi interes za kulturne aktivnosti češke manjine - razvijati tolerantan odnos prema različitim
NAMJENA	- Osvijestiti češki jezik i češku kulturu kao dio identiteta učenika - Razviti kreativnost, talente i znanje svakog uključenog učenika - Upoznati češke besede i Savez Čeha kao organizatore kulturnog života češke manjine u RH
NAČIN REALIZACIJE	Aktivno uključivanje učenika u programe koje organizira Savez Čeha i/ili Češka beseda: - Naše jaro – natjecanje u literarnom stvaralaštvu - Naše jaro – natjecanje u likovnom stvaralaštvu - Naše jaro – natjecanje u recitiranju - Naše jaro - smotra folklornih skupina svih škola i beseda - Naše jaro - smotra scenskog stvaralaštva svih škola i beseda - Dodjela priznanja svim učenicima s postignućima na županijskim, regionalnim i državnim natjecanjima
VREMENIK	Veljača do lipanj 2025. godine
TROŠKOVNIK	Troškovi prijevoza na mjesta održavanja susreta i natjecanja
NAČIN VREDNOVANJA	Vijesti na web stranicama škole, časopisi Dětský koutek i Jednota

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA	PRODUŽENI BORAVAK
NOSITELJI	Senka Přebil i Lana Malina
CILJEVI	- usvojiti radne navike (pisanje domaće zadaće, poštivanje i izvršavanje razrednih zaduženja) - razvijati upornost, spretnost, brzinu i snalažljivost u igri i radu - razvijati natjecateljski duh, ali i korektan odnos prema drugima - likovnim, glazbenim, sportsko-rekreativnim i drugim izrazima vježbati samokontrolu i jačati samopoštovanje - razvijati toleranciju, poštivanje pravila igre te kućnog reda škole

	- usvojiti socijalne oblike ponašanja (zajednički rad, igra i druženje) kao i prevenciju neprihvatljivih oblika ponašanja
NAMJENA	Učenici 1., 2. i 3. razreda.
NAČIN REALIZACIJE	Nakon nastave, učiteljice iz produženog boravka pomažu učenicima u pisanju zadaća, učenju te provode razne radionice s učenicima u učionicama produženog boravka.
VREMENIK	Tijekom školske godine 2025./2026. - 11:30 – 12:15 - slobodno vrijeme - 12:15 – 13:10 - kreativnost na djelu - 13:10 – 13:30 - ručak - 13:30 – 15:00 - domaći uradci, ponavljanje - 15:00 – 16:30 – sportsko - rekreacijske aktivnosti
TROŠKOVNIK	Trošak materijala za likovne i razne stvaralačke radionice i sportsko-rekreacijske aktivnosti.
NAČIN VREDNOVANJA	Promatranje, panoji, plakati, nastavni listići, listići samovrednovanja.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA	DJEČJI FESTIVAL „USUSRET PROLJEĆU“
NOSITELJI	Tijana Trbojević, učiteljice RN, učitelji češkog i hrvatskog jezika
CILJEVI	Postizanje odgojno-obrazovnih ciljeva i zadataka, tj. razvijanje želje za izražavanjem, poticanje i usmjeravanje kreativnosti učenika pisanjem tekstova na češkom i hrvatskom jeziku, razvijanje pažnje te povezivanje govornog izražavanja s doživljajima, izražavanje i razvijanje osjećaja, sklonosti, sposobnosti i stavova, razvijanje govorne i izražajne sposobnosti i vještine, bogate mašte i stvaralaštva, poticanje učenika da „široko“ i „duboko“ misle, razvijanje moralnih uvjerenja i tolerancije, stjecanje sigurnosti i samopouzdanja,

	preventivno djelovanje i usmjeravanje protiv svih oblika ovisnosti, jačanje samopouzdanja, stvaranje pozitivne slike i razvijanje pozitivnih stavova o sebi i drugima te, razvijanje zajedništva i mogućnost prikupljanja iskustava za eventualno buduće zanimanje.
NAMJENA	Učenici od 1. do 8. razreda.
NAČIN REALIZACIJE	Sudjelovanje na školskim priredbama, smotri dramskih skupina.
VREMENIK	Pisanje tekstova tijekom cijele školske godine.
TROŠKOVNIK	-
NAČIN VREDNOVANJA	U organizaciji Glazbene škole Brune Bjelinskog Daruvar na Dječjem festivalu „Ususret proljeću“ na kojem se prikazuje dječje stvaralaštvo kao rezultat zajedničke suradnje i višemjesečnog rada učenika svih daruvarskih škola. Objavljivanje postignutih rezultata.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA	SVOJA: osnaživanje djevojčica i djevojaka u odnosu na rodne i druge stereotipe na internetu i društvenim mrežama
NOSITELJI	Mira Barberić, učiteljice RN, razrednici , pedagoginja Tina Varat
CILJEVI	Cilj je osnažiti djevojčice i djevojke kako bi prepoznale i cijenile vlastitu vrijednost i razvijale autentičan i zdrav odnos prema sebi i okolini. - pomoći u shvaćanju da prava ljepota nije definirana tuđim mjerilima i da osobna sreća nije uvjetovana društvenom percepcijom ili brojem objava na društvenim mrežama - poticati pozitivnu sliku o vlastitom tijelu u online okruženju - potaknuti na kritičko razmišljanje, dijalog i izražavanje vlastitog mišljenja.

NAMJENA	Učenice od 3. – 8. razreda Naša je želja da kroz ovaj program djevojke i djevojčice postanu svjesne svoje snage i toga kako je mogu iskoristiti za ostvarivanje pozitivnog utjecaja na vlastiti život, ali i na zajednicu u kojoj žive.
NAČIN REALIZACIJE	Kroz različite edukativne materijale, uključujući postere, interaktivne aktivnosti i grupne rasprave, projektom se sudionice/ke želi potaknuti na kritičko razmišljanje, dijalog i izražavanje vlastitog mišljenja . Sadržaj projekta podijeljen je u <u>četiri tematske jedinice</u> te je za svaku izrađen i dostupan opsežan materijal – informativni posteri, metodičke upute, upute za voditelje aktivnosti i prezentacije za neposredni rad sa sudionicama/ima. Teme: Filtrirana ljepota Pritisak i očekivanja U mreži – kako influenceri utječu na nas Pa što ako nije online?
VREMENIK	Tijekom školske godine prema dogovoru s učiteljima i razrednicima.
TROŠKOVNIK	Troškovi kopiranja, papira i pisaćeg pribora.
NAČIN VREDNOVANJA	Evaluacijski listići, anketa.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA	SURADNJOM DO KREATIVNOSTI – projekt AZOO-a za ŽSV Likovne kulture i umjetnosti BBŽ
NOSITELJI	Anita Res, učiteljica likovne kulture ŽSV Likovne kulture i umjetnosti BBŽ (škole partneri: ETSDA, 1. i 3. OŠ Bjelovar)

CILJEVI	Potaknuti učenike da kroz umjetničke akcije, istraživanje i kreativne metode osvijeste kako javna umjetnost i kulturna baština oblikuju identitet njihove zajednice te razviti osjećaj odgovornosti za očuvanje i unapređenje kulturnog okruženja.
NAMJENA	Zainteresirani učenici viših razreda
NAČIN REALIZACIJE	Učenici će sudjelovati u radionici koju će osmisliti učenici i mentorica iz 4. h razreda Ekonomske i turističke škole Daruvar: prepoznat će i opisati javne umjetničke sadržaje u svojoj okolini analizirati njihovu simboliku i povezanost s identitetom zajednice koristiti kreativne metode (asocijacije, analogije, mapiranje, debate) za razvoj ideja razviti i izvesti vlastitu umjetničku akciju ili mini projekt pokazati spremnost na kritičko promišljanje i aktivno sudjelovanje u zajednici
VREMENIK	Rujan – studeni 2025.
TROŠKOVNIK	Potrošni materijal, papir, boje
NAČIN VREDNOVANJA	Zadovoljstvo učenika evaluacijskim listićima/anketama Prezentiranje aktivnosti na web stranici i u dječjem časopisu

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA	PLESNI PRESPAVANAC MALE HOLUBIČKE (FOLKLORNÍ PŘESPÁVAČKA)
NOSITELJI	FA Holubička Češke besede Daruvar Voditelji: Jitka Janota Doležal, Tomislav Doležal
CILJEVI	Razvijati pozitivan odnos prema češkom folkloru, plesu, pjesmi, jeziku i češkoj kulturi općenito. Razvijati odnos pripadnosti češkoj manjini u RH. Učiti razne plesne korake, figure i češke plesove primjerene dječjem uzrastu. Pjevati češke narodne pjesme, razvijati osjećaj za melodiju i ritam pjesama i plesova putem melodijskih i ritmičkih vježbi i igara.

	Učiti o raznim češkim običajima i običajima Čeha u RH. Učiti sve o narodnoj nošnji (vrste nošnji prema regijama u ČR, dijelove nošnje, održavanje i priprema nošnje za nastup...). Učiti kako se pripremati za nastup (oblačenje nošnje, češljanje i uređivanje). Jačati fizičku i kondicijsku spremnost plesača putem raznih gimnastičkih vježbi. Razvijati međusobnu povezanost, kolegijalnost i prijateljstvo članova plesne skupine Malá Holubička.
NAMJENA	Zainteresirani učenici – razvijat će odnos prema češkom folkloru i kulturi te kulturnom i folklornom nasljeđu pripadnika češke nacionalne manjine u RH. Njegovanje folklornog izričaja i priprema plesača i pjevača za odrasle sekcije FA Holubička.
NAČIN REALIZACIJE	Razne radionice (plesne, praktične), aktivnosti u skupinama i paru, kvizovi.
VREMENIK	Jedan vikend (subota i nedjelja) tijekom mjeseca studenog i jedan vikend (subota i nedjelja) tijekom svibnja.
TROŠKOVNIK	Troškovi prehrane i smještaja u hostelu ČB Daruvar, razni materijali za radionice.
NAČIN VREDNOVANJA	Promatranje, razgovor.

Klasa: 602-02/25-02/1

Ur. broj: 2103-85-25-1

Ravnateljica škole:

Marija Valek

Predsjednica Školskog odbora:

Miroslava Veltruski