

Temeljem članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (NN broj 87/08, 86/09, 92/10, 105/10, 90/11, 5/12, 16/12, 86/12, 126/12, 94/13, 152/14, 07/17, 68/18, 98/19, 64/20, 151/22, 155/23, 156/23), Školski odbor Češke osnovne škole Jana Amosa Komenskog – České základní školy Jana Amose Komenského Daruvar na sjednici održanoj 07.10.2026. godine, na prijedlog Učiteljskog vijeća i ravnatelja uz prethodno mišljenje Vijeća roditelja, donio je

ŠKOLSKI KURIKULUM 2026./2027.

Sadržaj

IZBORNA NASTAVA.....	7
INFORMATIKA.....	8
NJEMAČKI JEZIK	8
VJERONAUK (KATOLIČKI VJERONAUK)	9
VJERONAUK (BAPTISTIČKI VJERONAUK)	12
VJERONAUK (ADVENTISTIČKI VJERONAUK)	12
MAĐARSKI JEZIK – razredna nastava	13
MAĐARSKI JEZIK – predmetna nastava	14
DODATNA NASTAVA.....	16
DODATNA NASTAVA ENGLESKOG JEZIKA	17
DODATNA NASTAVA MATEMATIKE	18
DODATNA NASTAVA HRVATSKOGA JEZIKA	19
DODATNA NASTAVA ČEŠKOG JEZIKA	19
DODATNA NASTAVA GEOGRAFIJE.....	20
DODATNA NASTAVA POVIJESTI	21
DODATNA NASTAVA NJEMAČKOG JEZIKA	21
DODATNA NASTAVA BIOLOGIJE.....	22
DODATNA NASTAVA KEMIJE	23
DODATNA NASTAVA MATEMATIKE I. - IV. razred	24
DOPUNSKA NASTAVA	25
DOPUNSKA NASTAVA ČEŠKOG JEZIKA.....	26
DOPUNSKA NASTAVA ENGLESKOG JEZIKA.....	26
DOPUNSKA NASTAVA MATEMATIKE.....	27

DOPUNSKA NASTAVA FIZIKE.....	27
DOPUNSKA NASTAVA HRVATSKOGA JEZIKA VI. i VIII. r.	28
DOPUNSKA NASTAVA HRVATSKOGA JEZIKA V. i VII. r.	28
DOPUNSKA NASTAVA POVIJESTI.....	29
DOPUNSKA NASTAVA HRVATSKOGA JEZIKA I. - IV. razred.....	29
DOPUNSKA NASTAVA MATEMATIKE I. - IV. razred.....	30
DOPUNSKA NASTAVA ČEŠKOG JEZIKA I. - IV. razred.....	30
IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI	32
NOGOMET	34
RUKOMET	34
KLUB MLADIH TEHNIČARA.....	35
MLADI INFORMATIČARI.....	36
ČITANJEM DO ZVIJEZDA <i>Otisci svijeta</i>	36
RECITATORSKA SKUPINA	38
RAZREDNE SLOBODNE AKTIVNOSTI	39
HUMANITARNA SKUPINA	40
PJEVAČKI ZBOR (MALI)	41
PJEVAČKI ZBOR (VELIKI).....	41
LIKOVNA SKUPINA	42
MALI PRIRODOSLOVCI.....	43
SPORTSKA SKUPINA II. – IV. RAZRED.....	43
MALÁ HOLUBIČKA 1 (II. - IV. razred).....	44
MALÁ HOLUBIČKA 2 (V. - VIII. razred).....	45
DOMAĆINSTVO II. - IV. r	47

DRUŠTVENE IGRE I DIGITALNI IZAZOVI (VR).....	47
VATROGASNA MLADEŽ	49
LUTKARSKA SKUPINA	50
DRAMSKA SKUPINA II. - IV. RAZRED	51
DRAMSKA SKUPINA V. RAZRED.....	52
NOVINARSKA SKUPINA	54
RADIOAMATERI	54
ŠKOLSKI PROJEKTI.....	56
SVIJET NA DLANU UZ VIRTUALNU STVARNOST	57
PROJEKT OXFORD READING CLUB- ČITALAČKI KLUB MODERNOG DOBA	59
Z POHÁDKY DO POHÁDKY - malba na zdi / IZ BAJKE U BAJKU slikanje murala na školskom hodniku	60
ČITANJE IZMEĐU REDOVA – ČTENÍ MEZI ŘÁDKY	61
RASTIMO ZAJEDNO – jačanje socijalnih vještina za sigurno i poticajno školsko okruženje	61
PROJEKT – SAČUVAJMO SJEĆANJA NA RATNO DJETINJSTVO	63
MORE MOGUĆNOSTI: Tjedan rasta, prijateljstva, čitanja i stvaralaštva	64
PROJEKTI, PROGRAMI I AKTIVNOSTI (sudjelovanje u projektima, natjecajima, natjecanja i kvizovi)	68
PROJEKT – NA PUTU DOBROTE	70
PROGRAM ZA OSPOSOBLJAVANJE UPRAVLJANJA BIKIKLOM	71
POP-UP FESTIVAL	72
DABAR.....	73
MATEMATIČKI KLOKAN	73
SUDOKU	74
ČITAJMO ZAJEDNO (uz projekt VOLONTIRAJ, EDUCIRAJ, DONIRAJ)	75
VÍC NEŽ VÝUKA	75

U SVIJETU LIKOVNIH UMJETNIKA – PROJEKT	76
ČESKY ROZUMÍM, MLUVÍM, ČTU, PŘEKLÁDÁM... SOUTĚŽ V PŘEKLÁDÁNÍ A OLYMPIÁDA Z ČESKÉHO JAZYKA ČESKÉ ŠKOLY BEZ HRANIC	78
MARIJINI OBROCI.....	78
UNICEF ŠKOLE ZA AFRIKU – ŠKOLE ZA ŽIVOT	80
LITERARNI IZAZOV 100 RIJEČI	82
HRVATSKA ČITA	83
SVOJA: osnaživanje djevojčica i djevojaka u odnosu na rodne i druge stereotipe na internetu i društvenim mrežama	84
VRTI SVOJ FILM	86
MAMA, BUDI ZDRAVA.....	86
ŠKOLSKA ZADRUGA „SEDMIKRÁŠKA“	88
KERAMIČKA SKUPINA.....	88
OSLIKAVANJE SVILE.....	89
FUZIJA STAKLA	90
PRIMIJEJENA GRAFIKA	91
TERENSKA I IZVANUČIONIČKA NASTAVA, IZLETI I POSJETI.....	92
DARUVAR – TERENSKA NASTAVA	94
OMANOVAC - niži razredi	95
BULINAC (OPG NA MALENOM BRIJEGU) – TERENSKA NASTAVA - 1. razredi	96
LONJSKO POLJE, ČIGOČ – TERENSKA NASTAVA.....	97
ŠKOLA U PRIRODI - 4. razredi.....	98
LJETNA ŠKOLA U ČEŠKOJ REPUBLICI – Plasy - 5. razredi	99
LJETNA ŠKOLA U ČEŠKOJ REPUBLICI - SMRŽOVKA, LIBERECKÝ KRAJ – 6. razredi	100
LJETNA ŠKOLA U ČEŠKOJ REPUBLICI – PRAG - 7. razredi	100
TERENSKA NASTAVA - Plitvička jezera, Karlovac	101

VUKOVAR	102
ZAGREB	102
ZIMSKA ŠKOLA SKIJANJA	103
TERENSKA NASTAVA – Đurđevac i okolica.....	103
GRAZ, AUSTRIJA.....	104
IVANOVO SELO – 7. i 8. RAZREDI.....	104
WORLD SKILLS ZAGREB	105
TERENSKA NASTAVA UČENIKA IZBORNOG PREDMETA MAĐARSKI JEZIK – UPOZNAVANJE JEZIKA I KULTURE MAĐARSKE.....	106
INTEGRIRANI I ZNAČAJNI DANI/OBLJETNICE	108
VEČER MATEMATIKE	109
DAN KRUHA.....	109
HAVLŮV ROK	109
MJESEC HRVATSKE KNJIGE – <i>Od priča do otkrića</i>	110
NOĆ KNJIGE	111
EUROPSKI DAN JEZIKA - EDJ.....	112
DAN OTVORENIH VRATA	113
BOŽIĆNA PRIREDBA.....	113
PROLJETNA ŠKOLSKA PRIREDBA	114
AKTIVNOSTI, PROJEKTI, PROGRAMI U SURADNJI S DRUGIM LOKALNIM USTANOVAMA I UDRUGAMA	115
JEDNOTA OČIMA DJECE – 80 GODINA ČASOPISA JEDNOTA	117
STEMiziraj se i educiraj.....	118
NAŠE JARO – NATJECANJE U LITERARNOM I LIKOVNOM STVARALAŠTVU I RECITIRANJU, SMOTRA FOLKLORNOG I SCENSKOG STVARALAŠTVA	119
PRODUŽENI BORAVAK	120
DJEČJI FESTIVAL „USUSRET PROLJEĆU“	121

MEĐUŠKOLSKI KNJIŽEVNI KVIZ	122
POKAŽI NAM ŠTO ČITAŠ	123
FOLKLORNI PRESPAVANAC FOLKLORNE SKUPINE MALA HOLUBIČKA.....	124
(FOLKLORNI PŘESPÁVAČKA), Daruvar	124
FOLKLORNI KAMP FOLKLORNE SKUPINE MALA HOLUBIČKA (FOLKLORNI SOUSTŘEDĚNÍ), Tkon	125
DRUŠTVENE IGRE ZA DJECU („BESEDNÍ DESKOHRAŇÍ PRO DĚTI“).....	126
BOŽIČNE I USKRSNE RADIONICE („VÁNOČNÍ KOUZLO“, „VELIKONOČNÍ DÍLNA“)	127
MEZIŠKOLNÍ SOUTĚŽ V HLASITĚM ČTENÍ A PREZENTOVÁNÍ KNIH ČTENÍ TĚ MĚNÍ A VÝROBA LAPBOOKU MEĐUŠKOLSKO NATJECANJE U ČITANJU NAGLAS I PREZENTIRANJU KNJIGA ČITANJE TE MIJENJA I IZRADA LAPBOOKA.....	128
MEZIŠKOLNÍ SOUTĚŽ V RECITOVÁNÍ V ČESKÉM JAZYCE KRASOMLUVA MEĐUŠKOLSKO NATJECANJE U KRASNOSLOVLJENJU NA ČEŠKOM JEZIKU KRASOMLUVA	129

AKTIVNOSTI – PROGRAMI

IZBORNA NASTAVA

IZBORNI PREDMETI	UČENICI	UČITELJI – VODITELJI
Informatika	1.a, 1.b, 3.a, 4.a, 7.a, 7.b, 8.a, 8.b	Zdenka Barto
	2.a, 2.b, 4.b PŠ Ljudevit Selo	Silvana Zeman Orozović
Njemački jezik	4. a, b, 5. a, b 6. a, b, 7. a, b, 8. a, b	Andreja Kebrle Snježana Horak
Vjeronauk (katolički)	2. a, 2. b, 4. b, 5. a, 5. b, 6. a, 6. b, 7. a, 7. b, 8. a, 8. b	Ksenija Tomašek
Vjeronauk (katolički)	1. a, 1. b, 3. a, 4. a, Ljudevit Selo	Tomislav Sanić
Vjeronauk (baptistički)	1. 1. - 4. 2. 5. - 8.	Helena Šeba
Vjeronauk (adventistički)	1. - 8.	Staniša Margarić
Mađarski jezik – razredna nastava	2. - 4.	Rebeka Toth
Mađarski jezik – predmetna nastava	5. - 8.	Rebeka Toth

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA	INFORMATIKA
NOSITELJI	Zdenka Barto, Silvana Zeman Orozović
CILJEVI	steći temeljna znanja i vještine za samostalno služenje računalom i stvaranje osnova za nadogradnju u daljnjem školovanju
NAMJENA	korištenje stečenih znanja i vještina u svakodnevnom životu za lakše razumijevanje nastavnog gradiva, brže i kvalitetnije rješavanje postavljenih zadataka, proširivanje znanja, komunikacije i zabave - učenici I. – IV. i VII. - VIII. razreda
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> – teoretska predavanja – online nastava – razgovor – rad na računalu – putem redovite nastave u specijaliziranoj učionici – suradnja s drugim učiteljima u skladu s tematikom koja se obrađuje – prikupljanje materijala (Internet, časopisi, itd.) – Rad u digitalnim alatima i platformama
VREMENIK	tijekom školske godine (2 sata tjedno)
TROŠKOVNIK	fotokopiranje i tiskanje materijala potrebnih za usvajanje novih nastavnih sadržaja i provjeravanje usvojenosti obrađenih nastavnih sadržaja
NAČIN VREDNOVANJA	opisno i brojčano vrednovanje postignuća učenika u skladu s rezultatima, ciljevima, zadaćama te sadržajima - uspoređivanje i savjetovanje za budući rad

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA	NJEMAČKI JEZIK
NOSITELJI	Andreja Kebrle (4. a, 4. b, 5. a, 5. b) Snježana Horak (6. a, 6. b, 7. a, 7. b, 8. a, 8. b)

CILJEVI	- steći temeljna znanja i vještine za samostalnu komunikaciju na njemačkom jeziku u pismu i govoru, upoznavanje kulture i običaje njemačkog govornog područja
NAMJENA	- Primijeniti stečena znanja u govoru i pismu u svakodnevnom životu
NAČIN REALIZACIJE	- Frontalni, individualni, plenum rad, rad u paru i u skupinama - Rad u radnom udžbeniku, radnoj bilježnici, bilježnici, radnim listićima i raznim programima (Kahoot, WordWall, MS Office i sl.) te drugih aktivnosti žive riječi (razgovor – primjena naučenoga u realnim situacijama (simulacija)). - Učenje pomoću audio i video uradaka.
VREMENIK	- Cijela školska godina 2026./2027., dva puta tjedno po razredu i prema aktualnom rasporedu
TROŠKOVNIK	- fotokopiranje i tiskanje materijala potrebnih za usvajanje novih nastavnih sadržaja i provjeravanje usvojenosti obrađenih nastavnih sadržaja
NAČIN VREDNOVANJA	- Opisno i brojčano putem usmenih i pismenih provjera, aktivnost na satu te kvizovi za provjeru znanja i motivaciju

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA	VJERONAUČ (KATOLIČKI VJERONAUČ)
NOSITELJI	<ul style="list-style-type: none"> - Učenici - Učitelji - Roditelji, bake, djedovi, tete... - Svećenici - Redovnice - Gosti-predavači - Lokalna zajednica - Pripadnici drugih religija i denominacija - Vjeroučitelji: vlč. Tomislav Sanić i Ksenija Tomašek
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> - Otkriti tragove najdublje smisla čovjekova života i izgraditi otvorenost prema transcendenciji, ljudskoj krhkosti i veličini, vremenitosti i vječnosti - Izgrađivati i ostvariti zrelu ljudsku i vjerničku osobnost, na individualnoj i društvenoj razini, u svim dimenzijama čovjekova života: tjelesnoj, duševnoj i duhovnoj - Pomoći učenicima da ostvare ljudski i kršćanski odgoj savjesti i izgrade zrelu i odgovornu savjest u odnosu prema sebi, prema drugima, prema društvu i svijetu općenito, a na temelju Božje objave, kršćanske Tradicije i crkvenog Učiteljstva

	<ul style="list-style-type: none"> - Osposobiti za dublje shvaćanje i povezivanje biblijske poruke sa svakodnevnim osobnim i društvenim životom - Osnažiti spoznaju i stav da je Bog pozvao ljude na međusobnu ljubav i zajedništvo i da žive u skladu s tim pozivom - Otkriti, upoznati, susresti, iskusiti i životom svjedočiti otajstvo trojedinoga Boga, Oca, Sina i Duha Svetoga, Boga koji se čovjeku objavio, otkupio ga i ponudio mu vječno spasenje - Upoznati, prihvatiti i nasljedovati Isusa Krista kao navjestitelja Radosne vijesti čovjeku, jedinog i konačnog osloboditelja i spasitelja svih ljudi - U otajstvu Presvetog Trojstva otkriti otajstvo Božje ljubavi, blizine i djelovanja u osobnom životu vjernika, u životu kršćanske zajednice i u cijelog povijesti ljudskog roda - Otkriti, upoznati i doživjeti kako Duh Sveti ispunja ljude duhovnom snagom da mogu svjedočiti vjeru i nesebičnu ljubav prema Bogu i jedni prema drugima - Otkriti i upoznati snagu jedinstva, zajedništva i služenja Kristove Crkve koja je sakrament spasenja među ljudima te razvijati sposobnosti za kvalitetno življenje svojeg poslanja i služenja u Crkvi - Upoznati značenje povijesti spasenja i povijesti Katoličke crkve koja izvršava Kristov nalog evangelizacije i služenja na različitim područjima crkvenoga i društvenoga života kako u cijeloj Crkvi tako i u narodu: socijalnom, kulturnom, znanstvenom, prosvjetnom i dr. - Razviti sposobnost nutarnjeg osjećaja i osobnog stava zahvalnosti za Božju beskrajnu ljubav i dobrotu, za uzajamno bratsko služenje, dobrotu, socijalnu pravdu, solidarnost i pomoć te za osjećaj zahvalnosti jednih prema drugima - Otkriti, upoznati, prihvatiti i u vlastiti život ucijepiti cjelovit kršćanski moral, tj. Isusov zakon ljubavi i služenja kao istinski način kršćanskoga života - Upoznati i iskusiti duhovnu snagu i spasenjsku vrijednost liturgijskih i crkvenih slavlja, sakramenata, pobožnosti i vjerničkog života koji je protkan svjedočanstvom zahvaljivanja i slavljenja Boga - Otkrivati, upoznati i prihvaćati druge i različite od sebe te izgraditi osjećaj poštovanja prema drugim (različitim) kulturama, konfesijama i religijama (ekumenska i dijaloška dimenzija) - Otkriti uzroke sukoba i nerazumijevanja između roditelja i djece, među odraslima, među ljudima i narodima i steći sposobnosti prevladavanja sukoba i nerazumijevanja kako bismo izgradili skladan osobni i društveni život - Upoznati mjesto i ulogu obitelji u osobnom i društvenom životu i razviti stav o vlastitoj odgovornosti i ulozi u obitelji te u široj društvenoj zajednici (obitelji) - U kršćanskoj vjeri, nadi i ljubavi upoznati put i način kako se oduprijeti negativnim životnim iskušenjima i problemima, osobito u doba sazrijevanja i mladosti kako bismo postigli punu ljudsku i vjerničku zrelost - Razvijati duhovne i druge komunikacijske i stvaralačke sposobnosti istinskim „govorom vjere“ i sveobuhvatnim pristupom u zajedničkom radu poradi ostvarenja cjelovita vjerskog odgoja i obrazovanja (pismeno, usmeno, likovno, glazbeno, scensko i molitveno izražavanje) -
--	--

NAMJENA	- Sustavno i skladno teološko-ekleziološko i antropološko-pedagoško povezivanje Božje objave i tradicije Crkve sa životnim iskustvom učenika kako bi se ostvarilo sustavno i cjelovito, ekumenski i dijaloški otvoreno, upoznavanje katoličke vjere na informativno-spoznajnoj, doživljajnoj i djelatnoj razini radi zrelosti u kršćanskoj vjeri i postignuća cjelovita općeljudskoga i vjerskog odgoja učenika koji žive u svojem religioznom i crkvenom, kulturnom i društvenom prostoru.
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - Stvaralačko učenje - Integrirano učenje - Kritičko promišljanje i prosuđivanje - Izgrađivanje sposobnosti i stavova - Životno slavljenje - Svjedočenje vjere - Grupni rad - Rad u paru - Individualno - Frontalno - Školski sati - Nastava izvan učionice - crkve (katolička, baptistička, pravoslavna), posjet Židovske sobe u sklopu Zavičajnog muzeja grada Daruvara, samostan, Gradska knjižnica Daruvar... - Terenska nastava - Istraživački rad
VREMENIK	- Tijekom čitave školske godine.
TROŠKOVNIK	- 100 eura
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - Usmeno - Pismeno - Rad u grupi - Rad u paru - Kroz razne oblike stvaralačkoga izražavanja (scensko, glazbeno, likovno, pismeno)

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA	VJERONAUK (BAPTISTIČKI VJERONAUK)
NOSITELJI	Helena Šeba
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> - upoznati biblijski tekst, osobe i događaje iz Starog i Novog zavjeta - upoznati život i učenje Isusa Krista, temeljne istine kršćanske vjere - biti potaknut na svakodnevno susretanje s Bogom kroz čitanje Biblije i molitvu - prihvatiti Isusa Krista kao osobnog Spasitelja i Gospodina te svjedočiti živu vjeru u Boga - aktivno sudjelovati u vjerskoj zajednici
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - pomoći vjeroučenicima da rastu u kršćanskoj zrelosti kako bi postali dio lokalne crkve i poslužitelji pomoći u široj zajednici - usmjeravati ih na kulturnu komunikaciju i nenasilje u međusobnom ophođenju - izgrađivati svijest o očuvanju okoliša i prirode kao dara od Boga - pomoći im u odrastanju u višekulturnoj i nacionalnoj sredini, izgrađivati ljubav prema bližnjem - odgajati uzorne učenike koji će svojim aktivnostima biti donositelji blagoslova široj zajednici
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - frontalni, individualni i rad u skupinama - razgovor, igra, izlaganje, rad na biblijskom tekstu, pjesma, dramatizacija, molitva, likovno izražavanje, društveni projekti
VREMENIK	- tijekom čitave školske godine
TROŠKOVNIK	- fotokopiranje i tiskanje materijala potrebnih za rad
NAČIN VREDNOVANJA	- znanje, stvaralačko izražavanje, zalaganje

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA	VJERONAUK (ADVENTISTIČKI VJERONAUK)
NOSITELJI	Staniša Margarić
CILJEVI	- upoznavanje učenika s misijom Isusa Krista koji će pobijediti grijeh svojom smrću i omogućiti život vječni svim ljudima koji vjeruju u njega.
NAMJENA	- pomoći vjeroučenicima da rastu u kršćanskoj zrelosti kako bi postali dio lokalne crkve i poslužitelji pomoći u široj zajednici

	<ul style="list-style-type: none"> - usmjeravati ih na kulturnu komunikaciju i nenasilje u međusobnom ophođenju - izgrađivati svijest o očuvanju okoliša, prirode - pomoći im u odrastanju u višekulturnoj i nacionalnoj sredini, ljubav prema bližnjem - odgajati uzorne učenike koji će svojim aktivnostima biti donositelji blagoslova i promicanje vjerske tolerancije.
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - Obrada tema: stvoreni smo po Božjem obličju; stvoreni smo za život, a ne za smrt; sudbina na vagi; Isus dolazi; - kako pronaći pravu sreću; kako se vratiti u izgubljeni raj.
VREMENIK	- školska god. 2026./27. - dva sata tjedno
TROŠKOVNIK	-
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - pismena provjera planira se četiri puta tijekom godine - usmena provjera znanja - stvaralačko izražavanje ponavljanje - ponavljanja i vježbe.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA	MAĐARSKI JEZIK – razredna nastava
NOSITELJI	Rebeka Toth, učiteljica mađarskog jezika
CILJEVI	Cilj nastave Mađarskoga jezika i kulture u razrednoj nastavi jest razvijati početne komunikacijske kompetencije učenika na mađarskome jeziku kroz igru, razgovor, pjesmu, pokret, crtanje, čitanje i druge učenicima primjerene aktivnosti. Učenike se postupno osposobljava za razumijevanje i uporabu osnovnih riječi i jednostavnih izraza u svakodnevnim situacijama te ih se upoznaje s osnovnim obilježjima mađarske kulture, tradicije i dječje književnosti.
NAMJENA	Program je namijenjen učenicima razredne nastave koji uče mađarski jezik u okviru modela C. Budući da učenici mogu imati različito početno znanje mađarskoga jezika, sadržaji se prilagođavaju njihovoj dobi, predznanju i individualnim mogućnostima. Naglasak je na razumijevanju i usmenoj komunikaciji, postupnom širenju vokabulara te stvaranju pozitivnog odnosa prema učenju jezika i upoznavanju kulture.
NAČIN REALIZACIJE	<p>Primjenjuju se:</p> <ul style="list-style-type: none"> - razgovor i usmeno izražavanje - jezične igre - igre uloga - pjesme i brojalice - slikovni i didaktički materijali

	<ul style="list-style-type: none"> - crtanje i kreativno izražavanje - kratki tekstovi i priče - dramatizacija - rad u paru i skupini - projektne i istraživačke aktivnosti.
VREMENIK	Nastava se provodi dva sata tjedno, ukupno 70 sati tijekom nastavne godine.
TROŠKOVNIK	-
NAČIN VREDNOVANJA	<p>Vrednovanje se provodi kontinuirano i uzima u obzir početnu razinu znanja svakoga učenika, njegov individualni napredak, aktivnost i sudjelovanje u nastavi.</p> <p>Prate se:</p> <ul style="list-style-type: none"> - razumijevanje slušanoga i pročitanaoga - usmeno izražavanje - čitanje - pisanje - primjena usvojenoga vokabulara i jezičnih struktura - sudjelovanje u razgovoru i komunikacijskim aktivnostima - projektni i kreativni rad - samostalnost u radu - interes i napredak učenika. <p>Kod učenika različite dobi i razine predznanja kriteriji i zadatci prilagođavaju se njihovim mogućnostima.</p>

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA	MAĐARSKI JEZIK – predmetna nastava
NOSITELJI	Rebeka Toth, učiteljica mađarskog jezika
CILJEVI	<p>Cilj nastave u predmetnoj nastavi jest razvijati funkcionalnu uporabu mađarskoga jezika u svakodnevnim komunikacijskim situacijama, proširivati vokabular i jezične strukture te razvijati sposobnosti slušanja, govorenja, čitanja i pisanja.</p> <p>Posebna se pozornost posvećuje upoznavanju mađarske književnosti, kulture, tradicije i suvremenog života te razvijanju interkulturalne svijesti učenika.</p>
NAMJENA	Program je namijenjen učenicima predmetne nastave koji mađarski jezik uče u okviru modela C. Učenici mogu imati različito predznanje i različite razine jezične kompetencije.

	Sadržaji se stoga diferenciraju prema dobi, predznanju i mogućnostima učenika. Učenike s višom razinom znanja potiče se na samostalnije izražavanje, čitanje i pisanje, dok se učenicima početnicima omogućuje postupno usvajanje osnovnih jezičnih struktura.
NAČIN REALIZACIJE	<p>Primjenjuju se:</p> <ul style="list-style-type: none"> - razgovor i usmeno izražavanje - jezične igre - igre uloga - pjesme i brojalice - slikovni i didaktički materijali - crtanje i kreativno izražavanje - kratki tekstovi i priče - dramatizacija - rad u paru i skupini <p>projektne i istraživačke aktivnosti.</p>
VREMENIK	Nastava se provodi dva sata tjedno, ukupno 70 sati tijekom nastavne godine.
TROŠKOVNIK	-
NAČIN VREDNOVANJA	<p>Vrednovanje se provodi kontinuirano i uzima u obzir početnu razinu znanja svakoga učenika, njegov individualni napredak, aktivnost i sudjelovanje u nastavi.</p> <p>Prate se:</p> <ul style="list-style-type: none"> - razumijevanje slušanoga i pročitanaoga - usmeno izražavanje - čitanje - pisanje - primjena usvojenoga vokabulara i jezičnih struktura - sudjelovanje u razgovoru i komunikacijskim aktivnostima - projektni i kreativni rad - samostalnost u radu - interes i napredak učenika. <p>Kod učenika različite dobi i razine predznanja kriteriji i zadatci prilagođavaju se njihovim mogućnostima.</p>

DODATNA NASTAVA

DODATNA NASTAVA	UČENICI	UČITELJI – VODITELJI
Engleski jezik	7. a, 7. b, 8.a, 8.b	Tanja Koči Valdgoni
Matematika	5. a, 5. b, 6. a, 6. b, 7. b, 8. a	Eva Horvat
Hrvatski jezik	7. a, 7. b	Svjetlana Pernar
Češki jezik	5. a, 6. b, 7. a, 7. b	Tijana Trbojević
Geografija	5.a, 5.b, 6. a, 6. b. 8.a 7.a, 7.b, 8. b	Vladimir Ivić Iveta Vranjić
Povijest	7.a, 7.b, 8.b	Sanja Sever
Njemački jezik	6. a/b, 7. a/b, 8. a/b	Snježana Horak
	4. a, 4. b, 5. a, 5. b	Andreja Kebrle
Biologija	7. a, 7. b, 8. a, 8. b	Vlatka Milić Janota
Kemija	7. a, 7. b, 8. a, 8. b	Vlatka Milić Janota, Helena Šeba
Matematika I. – IV. razred	1.a, 1.b, 2.a, 2.b, 3.a, 4.a, 4.b , PŠ Ljudevit Selo,	Romana Rašetić, Anamari Toplak, Monika Lukić, Velimir Lalić, Lana Malina, Dubravka Pleho, Jitka Janota Doležal, Drahuška De Bona,

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA	DODATNA NASTAVA ENGLESKOG JEZIKA
NOSITELJI	Tanja Koči Valdgoni
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> • nadograditi znanja engleskog jezika radi sporazumijevanja, izražavanja i prenošenja misli, informacija, osjećaja i stavova u različitim komunikacijskim situacijama, s pomoću različitih medija i u različite svrhe • ovladati jezičnim djelatnostima slušanja, govorenja, čitanja i pisanja te njihovim međudjelovanjem potrebnim u svakodnevnom životu • razviti čitalačku pismenost, čitalačku kulturu i čitalačku naviku na tekstovima različitih sadržaja i struktura • razumijevanje i produbljivanje doživljaja književnosti • razviti višestruke pismenosti uz različite informacijske izvore pronalazeći informacije i sadržaje o kojima će kritički promišljati, procjenjivati njihovu pouzdanost i korisnost, prepoznavati kontekst i namjeru autora • preuzeti odgovornost za vlastito učenje i pisani rad te razviti sposobnost za rješavanje problema i donošenja odluka • razvijati jezično-kulturološki identitet i međukulturnu kompetenciju, osjećaj pripadnosti i poštovanje prema vlastitome jezičnom identitetu, nacionalnoj tradiciji i stvaralaštvu i poštovanje druge jezične i kulturne zajednice i njihove vrijednosti • razvijanje komunikacijsko-funkcionalne, čitalačke i međukulturne kompetencije • poticanje i razvijanje svjesnog korištenja jezika kao temelja za razvoj vještina apstraktnog i kritičkog mišljenja u izražavanju i komunikaciji • otkrivanje, prepoznavanje i usvajanje novih znanja na hrvatskom i engleskom jeziku • osobni i društveni razvoj učenika kroz uspostavljanje identiteta i ostvarivanje komunikacijskih uloga • razvijanje čitalačkih interesa i sposobnosti kritičkog pristupa različitim medijima i njihovim sadržajima • razvijanje kritičkog odnosa i razvijanje samosvjesnosti o vlastitom učenju i načinima učenja • rast samopouzdanja i stvaranje pozitivne slike o sebi
NAMJENA	Za učenike VII. - VIII. razreda

NAČIN REALIZACIJE	Rad s učenicima na dodatnoj nastavi i sudjelovanje na natjecanjima iz engleskog jezika (AZOO, Spelling Elf, Hippo, Project Explore Competition, Projekt Oxford Reading Club) Razgovor (iznošenje mišljenja, argumentacija, komunikacijske tehnike), pismeni radovi (na zadane teme, prema interesu učenika), gledanje audio-vizualnih sadržaja, sudjelovanje u natjecanjima za učenike, obilježavanje istaknutih datuma (Dan europskih jezika- EDU) Korištenjem VR tehnologije učenici će izraditi projekt na dodatnoj nastavi, a prezentirati ostalim učenicima na redovnoj nastavi.
VREMENIK	tijekom cijele školske godine jedan sat tjedno
TROŠKOVNIK	- kopiranje listića o trošku škole - troškovi vezani uz odlazak učenika na natjecanje
NAČIN VREDNOVANJA	isticanje učenikovog napretka, razvijanje samopouzdanja i interesa za predmet, rezultati natjecanja

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA	DODATNA NASTAVA MATEMATIKE
NOSITELJI	Eva Horvat, učiteljica matematike
CILJEVI	- učenicima objašnjavati dodatna znanja iz matematike - razvijati međusobnu suradnju i timski rad - razvijati veći interes za prirodne predmete - povezivanje gradiva iz područja matematike sa svakodnevnim životom - razvijati funkcionalnu matematičku pismenost učenika - razvijati sposobnosti i vještine učenika
NAMJENA	Učenici 5. a, 5. b, 6. a, 6.b, 7. b, 8. a razreda
NAČIN REALIZACIJE	- na nastavnim satima - na satovima dodatne nastave
VREMENIK	tijekom školske godine, 1 sat tjedno
TROŠKOVNIK	- kopiranje listića o trošku škole - troškovi vezani uz odlazak učenika na natjecanje
NAČIN VREDNOVANJA	- postignuti uspjesi na natjecanjima iz poznavanja matematike: školsko natjecanje iz matematike, županijsko natjecanje iz matematike, Klokkan bez granica, sudoku i sl.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA	DODATNA NASTAVA HRVATSKOGA JEZIKA
NOSITELJI	učiteljica hrvatskoga jezika Svjetlana Pernar
CILJEVI	Proširivanje i produbljivanje znanja iz hrvatskog jezika, razvijanje jezične i komunikacijske kompetencije, kritičkoga mišljenja, samostalnosti i kreativnosti te osposobljavanje učenika za primjenu stečenih znanja u različitim komunikacijskim situacijama i pripremu za natjecanje iz Hrvatskog jezika.
NAMJENA	za učenike VII. razreda koji pokazuju veći interes za Hrvatski jezik, žele proširiti i produbiti svoja znanja te se pripremati za natjecanje iz hrvatskoga jezika
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - individualni i skupni rad - rad u paru i timski rad - rješavanje problemskih jezičnih zadataka - jezične igre i kvizovi - analiza i usporedba jezičnih primjera - rad s pravopisnim, gramatičkim i jezičnim priručnicima - rad s različitim vrstama tekstova i izvorima - samostalan istraživački rad učenika - priprema i rješavanje zadataka s prethodnih natjecanja - obilježavanje važnih datuma povezanih s hrvatskim jezikom i kulturom
VREMENIK	-tijekom cijele školske godine, jedan sat tjedno
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> - troškovi umnožavanje i kopiranja nastavnih i radnih materijala - troškovi potrebnih materijala za rad učenika
NAČIN VREDNOVANJA	- praćenje i vrednovanje učeničkog napretka, aktivnosti i samostalnosti u radu; vrednovanje uspješnosti u rješavanju jezičnih zadataka; praćenje razvoja jezičnih i komunikacijskih vještina; rezultati na natjecanju iz hrvatskoga jezika

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA	DODATNA NASTAVA ČEŠKOG JEZIKA
-------------------------------	-------------------------------

NOSITELJI	Tijana Trbojević, prof. - učiteljica češkog jezika
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> - proširiti znanje iz češkog jezika - razvijati međusobnu suradnju i timski rad - razvijati veći interes za češki jezik - primjena naučenoga gradiva u svakodnevnom životu
NAMJENA	za učenike V., VI. i VII razreda
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - osposobiti učenike za natjecanja u poznavanju češkoga jezika (Překladatelská soutěž, Čtení tě mění, AZOO) - poboljšati timski rad među djecom - obilježavanje istaknutih datuma
VREMENIK	tijekom cijele školske godine jedan sat tjedno
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> - kopiranje listića o trošku škole - troškovi vezani uz odlazak učenika na natjecanje
NAČIN VREDNOVANJA	isticanje učenikovog napretka, razvijanje samopouzdanja i interesa za predmet, rezultati natjecanja

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA	DODATNA NASTAVA GEOGRAFIJE
NOSITELJI	Vladimir Ivić, Iveta Vranjić
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> - Razvijanje interesa za dodatne sadržaje iz geografije - Razvijanje interesa za dodatne sadržaje iz astronomije - Uključivanje učenika u projekte i natjecanja - Razvijanje kritičkog mišljenja kod učenika
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - učenici 5. - 8. razreda - Proširivanje znanja učenika - Razvijanje sposobnosti za samostalno učenje i istraživanje - Bolje razumijevanje geografije
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - učionička nastava - jedan sat tjedno - prezentacije
VREMENIK	tijekom školske godine, 1 sat tjedno

TROŠKOVNIK	- potrošni materijal - listići - troškovi vezani uz odlazak učenika na natjecanje
NAČIN VREDNOVANJA	- postignuti uspjesi na natjecanjima iz poznavanja geografije

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA	DODATNA NASTAVA POVIJESTI
NOSITELJI	Sanja Sever
CILJEVI	- Razvijanje zanimanja za dodatne sadržaje iz povijesti - Uključivanje učenika u projekte i natjecanja - Razvijanje kritičkog mišljenja kod učenika
NAMJENA	- učenici 7. a, 7. b, 8. b - Proširivanje znanja učenika - Razvijanje sposobnosti za samostalno učenje i istraživanje - Bolje razumijevanje povijesti i povijesnih događaja, njihovih uzroka, tijeka i posljedica, orijentacija u vremenu i prostoru; razumijevanje kontinuiteta i promjene; napredan rad s povijesnim izvorima; bolje sagledavanje povijesne perspektive; bolje razumijevanje i mogućnost objašnjavanja koncepta usporedbe i sučeljavanja
NAČIN REALIZACIJE	- učionička nastava - jedan sat tjedno - prezentacije, istraživački rad, dokumentarni filmovi, projekti
VREMENIK	- tijekom školske godine, 1 sat tjedno
TROŠKOVNIK	- potrošni materijal - listići
NAČIN VREDNOVANJA	- stjecanje učenikova napretka, razvijanje samopouzdanja i zanimanja za predmet, sudjelovanje na natjecanjima

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA	DODATNA NASTAVA NJEMAČKOG JEZIKA
NOSITELJI	Andreja Kebrle (4. a, b, 5. a, b)

	Snježana Horak (6. a, b, 7. a, b, 8. a, b)
CILJEVI	Proširivanje usmene i pismene komunikacijske kompetencije na njemačkom jeziku. Razvoj samostalnosti u učenju i stjecanje strategija učenja. Razvijati suradnju među učenicima i interes za njemački jezik. Motivirati učenike da samostalno istražuju i čitaju na njemačkom jeziku. Upoznati učenike sa kulturom i multikulturalnošću njemačkog govornog područja, običajima njemačkog govornog područja te povezivanje s drugim kulturama.
NAMJENA	4.- 8.razred
NAČIN REALIZACIJE	Rad s učenicima na dodatnoj nastavi i sudjelovanje na natjecanjima iz njemačkog jezika jezika (AZOO, osmi razred) Razgovor (iznošenje mišljenja, argumentacija, komunikacijske tehnike), pismeni radovi (na zadane teme, prema interesu učenika), gledanje audio-vizualnih sadržaja.
VREMENIK	tijekom cijele školske godine jedan sat tjedno.
TROŠKOVNIK	- kopiranje listića o trošku škole - troškovi vezani uz odlazak učenika na natjecanje
NAČIN VREDNOVANJA	isticanje učenikovog napretka, razvijanje samopouzdanja i interesa za predmet, rezultati natjecanja

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA	DODATNA NASTAVA BIOLOGIJE
NOSITELJI	Vlatka Milić Janota
CILJEVI	Razvijati interes za prirodoslovlje, uočavanje prirodnih promjena te povezivanje sa svakodnevnim životom. Razvijati interes za istraživačkim radom i eksperimentiranjem. Uvježbavanje gradiva i proširivanje znanja iz biologije. Provođenje eksperimenata, izrada mini projekata i plakata za teme koje interesiraju učenike.
NAMJENA	Dopuniti znanja iz biologije prema interesu učenika a u skladu s nastavnim planom i programom iz biologije za VII. i VIII. razred. Pripremanje učenika za natjecanja.
NAČIN REALIZACIJE	Jedan sat tjedno (VII. i VIII. razredi)

VREMENIK	Tijekom školske godine 35 sati
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> – kopiranje listića o trošku škole – troškovi vezani uz odlazak učenika na natjecanje – nabava materijala, pribora, posuđa, kemikalija
NAČIN VREDNOVANJA	Prema ostvarenim rezultatima.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA	DODATNA NASTAVA KEMIJE
NOSITELJI	Vlatka Milić Janota, Helena Šeba
CILJEVI	<p>Razvijati interes za prirodoslovlje, uočavanje prirodnih promjena te povezivanje sa svakodnevnim životom.</p> <p>Razvijati interes za istraživačkim radom i eksperimentiranjem.</p> <p>Uvježbavanje gradiva i proširivanje znanja iz gradiva kemije VII. i VIII. razreda.</p> <p>Provođenje eksperimenata, izrada mini projekata i plakata za teme koje interesiraju učenike.</p>
NAMJENA	<p>Dopuniti znanja iz kemije prema interesu učenika a u skladu s nastavnim planom i programom iz kemije za VII. i VIII. razred.</p> <p>Pripremanje učenika za natjecanja.</p>
NAČIN REALIZACIJE	Jedan sat tjedno (VII. razredi) + jedan sat tjedno (VIII. razredi)
VREMENIK	Tijekom školske godine 35 sati (VII. razredi) + 35 sati (VIII. razredi)
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> - kopiranje listića o trošku škole - troškovi vezani uz odlazak učenika na natjecanje - nabava materijala, pribora, posuđa, kemikalija
NAČIN VREDNOVANJA	Prema ostvarenim rezultatima.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA	DODATNA NASTAVA MATEMATIKE I. - IV. razred
NOSITELJI	Jitka Janota Doležal, Lana Malina, Romana Rašetić, Anamari Toplak, Monika Lukić, Velimir Lalić, Dubravka Pleho, Drahuška De Bona
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> - učenicima objašnjavati dodatna znanja iz matematike - razvijati logičko mišljenje - razvijati međusobnu suradnju i timski rad - povezivanje gradiva iz područja matematike sa svakodnevnim životom - razvijati funkcionalnu matematičku pismenost učenika - razvijati sposobnosti i vještine učenika - individualni rad s učenicima koji pokazuju napredno znanje i žele znati više
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - poticati interes učenika za proširenim matematičkim znanjem - pripremati učenike za matematička natjecanja - učenicima 1.a, 1.b, 2.a, 2.b, 3.a, 4.a, 4.b razreda
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - na nastavnim satima - na satovima dodatne nastave
VREMENIK	- tijekom školske godine, 1 sat tjedno
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> - kopiranje listića o trošku škole - troškovi vezani uz odlazak učenika na natjecanje
NAČIN VREDNOVANJA	- postignuti uspjesi na natjecanjima iz poznavanja matematike: školsko natjecanje iz matematike, županijsko natjecanje iz matematike, Klokani bez granica, sudoku i sl.

DOPUNSKA NASTAVA

DOPUNSKA NASTAVA	UČENICI	UČITELJI – VODITELJI
Češki jezik	5.a, 6.b, 7.a, 7.b	Tijana Trbojević
Engleski jezik	5.a, 6.a, 7.a, 7.b, 8.a, 8.b	Tanja Koči Valdgoni
	4.a, 4.b, 6.b	Josipa Ružička
	2.a, 2.b, 3.a, 5.b	Matija De Bona
Matematika	5.a,5.b,6.a, 6.b, 7.a, 7.b, 8.a, 8.b	Eva Horvat Tanja Liber
Fizika	7. a, 7. b 8. a, 8. b	Tanja Liber
Hrvatski jezik	6.a, 6.b, 8.a 8.b	Jasminka Brkić-Strejček
Hrvatski jezik	5.a, 5.b, 7.a, 7.b	Svjetlana Pernar
Povijest	5.a, 5.b, 6.a, 6.b, 8.a	Miroslava Veltruski
Hrvatski jezik I. - IV.	1.a, 1.b, 2.a,2.b, 3.a, 4a , 4.b ,PŠ Ljudevit Selo	Jitka Janota Doležal, Lana Malina, Romana Rašetić, Anamari Toplak, Monika Lukić, Velimir Lalić, Dubravka Pleho, Drahuška De Bona
Matematika I. – IV.	1.a, 1.b, 2.a,2.b, 3.a, 4a , 4.b ,PŠ Ljudevit Selo	Jitka Janota Doležal, Lana Malina, Romana Rašetić, Anamari Toplak, Monika Lukić, Velimir Lalić, Dubravka Pleho, Drahuška De Bona
Češki jezik I. - IV.	1.a, 1.b, 2.a,2.b, 3.a, 4a , 4.b ,PŠ Ljudevit Selo	Jitka Janota Doležal, Lana Malina, Romana Rašetić, Anamari Toplak, Monika Lukić, Velimir Lalić, Dubravka Pleho, Drahuška De Bona

AKTIVNOST, PROGRAM	DOPUNSKA NASTAVA ČEŠKOG JEZIKA
NOSITELJI	Učiteljica češkog jezika – Tijana Trbojević
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> - dopunjavanje znanja učenika - razvijanje interesa za češki jezik i književnost - razvijanje međusobne suradnje i timski rad - razvijanje želje za izražavanjem na češkom jeziku - razvijanje govorne i izražajne sposobnosti i vještine - razvijanje ljubavi prema češkom jeziku i književnosti - povezivanje gradiva sa svakodnevnim životom - postizanje odgojno-obrazovnih ciljeva i zadataka - osposobljavanje učenika za govorno izražavanje - poboljšavanje osjećaja za timski rad s ostalim učenicima u razrednom odjeljenju - ponavljanje i uvježbavanje nastavnih sadržaja
NAMJENA	Za učenike V., VI. i VII.
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - na nastavnim satima - na satima dopunske nastave
VREMENIK	jedan sat tjedno tijekom cijele školske godine, prema potrebi i više od jednog sata tjedno.
TROŠKOVNIK	kopiranje različitih materijala, radnih listića i tablica o trošku škole
NAČIN VRJEDNOVANJA	ovisno o postignutim rezultatima

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA	DOPUNSKA NASTAVA ENGLESKOG JEZIKA
NOSITELJI	Tanja Koči Valdgoni (5.a, 6.a, 7.a, 7.b, 8.a, 8.b), Josipa Ružička (4.a, 4.b, 6.b), Matija De Bona (2.a, 2.b, 3.a, 5.b)
CILJEVI	Pomoć slabijim učenicima i učenicima po redovitom programu uz individualizirane postupke u savladavanju sadržaja koje nisu usvojili tijekom redovne nastave.
NAMJENA	Učenici 1. - 8. razreda

NAČIN REALIZACIJE	Individualizirani rad. Rješavanje zadataka, vježbe čitanja, pisanja, slušanja, ponavljanje, uvježbavanje, nastavni listići.
VREMENIK	Tijekom cijele školske godine, 1 sat tjedno
TROŠKOVNIK	Kopiranje listića o trošku škole
NAČIN VREDNOVANJA	Vrednovanje sukladno Pravilniku o ocjenjivanju i vrednovanju učenikovih postignuća na redovnoj nastavi engleskog jezika

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA	DOPUNSKA NASTAVA MATEMATIKE
NOSITELJI	Eva Horvat, Tanja Liber
CILJEVI	- dopuniti znanje učenika - razvijati međusobnu suradnju i timski rad - razvijati veći interes za prirodne predmete
NAMJENA	Učenici 5.a, 5.b, 6.a, 6.b, 7.b razreda (Eva Horvat) Učenici , 7.a, 8.a ,8.b razreda (Tanja Liber)
NAČIN REALIZACIJE	Individualizirani rad s učenicima
VREMENIK	tijekom školske godine, 1 sat tjedno
TROŠKOVNIK	kopiranje listića o trošku škole
NAČIN VREDNOVANJA	Vrednovanje sukladno Pravilniku o ocjenjivanju i vrednovanju učenikovih postignuća na redovnoj nastavi matematike

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA	DOPUNSKA NASTAVA FIZIKE
NOSITELJI	Tanja Liber
CILJEVI	- dopuniti znanje učenika - razvijati međusobnu suradnju i timski rad - razvijati veći interes za prirodne predmete
NAMJENA	Učenici 7.a, 7.b, 8.a, 8.b razreda
NAČIN REALIZACIJE	Individualizirani rad s učenicima
VREMENIK	tijekom školske godine, 1 sat tjedno
TROŠKOVNIK	kopiranje listića o trošku škole
NAČIN VREDNOVANJA	Vrednovanje sukladno Pravilniku o ocjenjivanju i vrednovanju učenikovih postignuća na redovnoj nastavi matematike

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA	DOPUNSKA NASTAVA HRVATSKOGA JEZIKA VI. i VIII. r.
NOSITELJI	Jasminka Brkić-Strejček, učiteljica hrvatskoga jezika
CILJEVI	- dodatno objašnjenje gradiva koje učenici nisu savladali na nastavi Hrvatskoga jezika - razvijanje senzibiliteta za gradivo književnosti, osvrt na književno-teorijske pojmove - uočavanje zakonitosti u jezičnom gradivu - razvijanje sposobnosti analitičkog razmatranja, povezivanja, promišljanja, zaključivanja i kritičkog mišljenja
NAMJENA	- učenici 6.a, 6.b, 8.a, 8.b razreda
NAČIN REALIZACIJE	- individualizirani rad s učenicima
VREMENIK	- tijekom školske godine, jedan sat tjedno
TROŠKOVNIK	- nastavni listići, troškovi fotokopiranja
NAČIN VREDNOVANJA	- praćenje napretka učenika, vrednovanje sukladno Pravilniku o ocjenjivanju i vrednovanju učenikovih postignuća.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA	DOPUNSKA NASTAVA HRVATSKOGA JEZIKA V. i VII. r.
NOSITELJI	Svjetlana Pernar, učiteljica hrvatskoga jezika
CILJEVI	Pomoć slabijim učenicima u ovladavanju gradiva kao i učenicima koji nastavu pohađaju po individualiziranom i prilagođenom programu, pomoć u učenju hrvatskog jezika djeci iz Slovačke, Njemačke.
NAMJENA	- učenici 5.a, 5.b, 7.a, 7. b razreda
NAČIN REALIZACIJE	- individualizirani rad s učenicima
VREMENIK	- tijekom školske godine, dva sata tjedno
TROŠKOVNIK	- nastavni listići, troškovi fotokopiranja
NAČIN VREDNOVANJA	- praćenje napretka učenika, vrednovanje sukladno Pravilniku o ocjenjivanju i vrednovanju učenikovih postignuća.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA	DOPUNSKA NASTAVA POVIJESTI
NOSITELJI	Učenici: 5.a, 5.b, 6.a, 6.b, 8.a Učiteljica povijesti: Miroslava Veltruski
CILJEVI	Pomoć slabijim učenicima po prilagođenom programu, individualiziranom programu u ovladavanju temeljnih znanja i vještina iz nastavnog predmeta povijesti, te pružiti učenicima dodatnu podršku u usvajanju i razumijevanju nastavnih sadržaja, osobito onih koje nisu dovoljno usvojili tijekom redovite nastave.
NAMJENA	Dopunska nastava iz Povijesti namijenjena je učenicima koji imaju teškoće u usvajanju i razumijevanju nastavnih sadržaja, učenicima kojima je potrebna dodatna pomoć u ostvarivanju odgojno-obrazovnih ishoda te učenicima koji žele dodatno uvježbati i utvrditi stečena znanja i vještine. Namjena je pružiti individualiziranu podršku učenicima, otkloniti teškoće u učenju, razvijati povijesno mišljenje i omogućiti uspješnije uključivanje u redoviti nastavni proces.
NAČIN REALIZACIJE	Individualni rad, rad u paru i manjim skupinama; ponavljanje, objašnjavanje i uvježbavanje nastavnih sadržaja; rad s povijesnim izvorima, kartama i vremenskim crtama; prilagodba aktivnosti potrebama, predznanju i tempu rada učenika.
VREMENIK	- tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK	-
NAČIN VREDNOVANJA	- pisano praćenje napretka učenika u napredovanju i zalaganju, usmene pohvale učiteljice/učitelja - vrednovanje sukladno Pravilniku o ocjenjivanju i vrednovanju učenikovih postignuća.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA	DOPUNSKA NASTAVA HRVATSKOGA JEZIKA I. - IV. razred
NOSITELJI	Učenici: 1.a, 1. b., 2.a,2.b, 3.a, 4a, 4.b, PŠ Ljudevit Selo, Učitelji razredne nastave: Jitka Janota Doležal, Lana Malina, Romana Rašetić, Anamari Toplak, Monika Lukić, Velimir Lalić, Dubravka Pleho, Drahuška De Bona,
CILJEVI	Pomoć slabijim učenicima i učenicama po prilagođenom programu, individualiziranom programu u ovladavanju temeljnim znanjima.
NAMJENA	Ovladavanje temeljnim znanjima kao preduvjetom uspješnosti nastavka školovanja.
NAČIN REALIZACIJE	Čitanje, pisanje , ponavljanje, prepričavanje, objašnjavanje, označavanje, pokazivanje, individualizirani rad.
VREMENIK	- tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK	- kopiranje listića o trošku škole
NAČIN VREDNOVANJA	- pisano praćenje napretka učenika u napredovanju i zalaganju, usmene pohvale učiteljice/učitelja - vrednovanje sukladno Pravilniku o ocjenjivanju i vrednovanju učenikovih postignuća.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA	DOPUNSKA NASTAVA MATEMATIKE I. - IV. razred
NOSITELJI	Učenici: 1.a, 1. b, 2.a,2.b, 3.a, 4a, 4.b, PŠ Ljudevit Selo, Učitelji razredne nastave: Jitka Janota Doležal, Lana Malina, Romana Rašetić, Anamari Toplak, Monika Lukić, Velimir Lalić, Dubravka Pleho, Drahuška De Bona
CILJEVI	Pomoć slabijim učenicima i učenicama po prilagođenom programu, individualiziranom programu u ovladavanju temeljnim znanjima iz matematike. Bolje savladavanje matematičkih sadržaja te razvijanje sigurnosti prilikom samostalnog rješavanja zadataka
NAMJENA	Rad s učenicima kojima je potreban pojačan rad u savladavanju matematičkih sadržaja te poticanje na veću aktivnost u nastavi
NAČIN REALIZACIJE	- rješavanje zadataka pripremljenih za individualan rad
VREMENIK	- tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK	- nastavni listići, kopiranje listića o trošku škole
NAČIN VREDNOVANJA	- pisano praćenje napretka učenika u napredovanju i zalaganju, usmene pohvale učiteljice/učitelja - vrednovanje sukladno Pravilniku o ocjenjivanju i vrednovanju učenikovih postignuća.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA	DOPUNSKA NASTAVA ČEŠKOG JEZIKA I. - IV. razred
NOSITELJI	Učenici: 1.a, 1.b, 2. a,2.b, 3.a, 4.a, 4.b, PŠ Ljudevit Selo, Učitelji razredne nastave: Jitka Janota Doležal, Lana Malina, Romana Rašetić, Anamari Toplak, Monika Lukić, Velimir Lalić, Dubravka Pleho, Drahuška De Bona
CILJEVI	Pomoć slabijim učenicima i učenicama po prilagođenom programu, individualiziranom programu u ovladavanju temeljnim znanjima iz češkog jezika
NAMJENA	Ovladavanje temeljnim znanjima kao preduvjetom uspješnosti nastavka školovanja.
NAČIN REALIZACIJE	Čitanje, pisanje , ponavljanje, prepričavanje, objašnjavanje, označavanje, pokazivanje, individualizirani rad.
VREMENIK	- tijekom nastavne godine

TROŠKOVNIK	- kopiranje listića o trošku škole
NAČIN VREDNOVANJA	- pisano praćenje napretka učenika u napredovanju i zalaganju, usmene pohvale učiteljice/učitelja - vrednovanje sukladno Pravilniku o ocjenjivanju i vrednovanju učenikovih postignuća.

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI	UČENICI	UČITELJI - VODITELJI
NOGOMET	5.- 8.	Anita Ježabek
RUKOMET	5.- 8.	Anita Ježabek
KLUB MLADIH TEHNIČARA	5. i 8.	Krešo Krejča
INFORMATIČKA SKUPINA (MLADI INFORMATIČARI)	5.a, 5.b	Zdenka Barto
ČITANJEM DO ZVIJEZDA	5. – 8.	Mira Barberić
RECITATORSKA SKUPINA	5. - 8.	Jasminka Brkić-Strejček
RAZREDNE SLOBODNE AKTIVNOSTI	1. a, 1.b, Područna škola Ljudevit Selo	Jitka Janota Doležal, Lana Malina, Drahuška De Bona
HUMANITARNA SKUPINA	2.a, 2.b, 4.b, 5.a, 5.b, 6.a, 6.b, 7.a, 7.b, 8.a, 8.b	Ksenija Tomašek (2 sata)
PJEVAČKI ZBOR (MALI)	2.- 4.	Tamara Kabiček
PJEVAČKI ZBOR (VELIKI)	5.- 8.	Tamara Kabiček
LIKOVNA SKUPINA	5. - 8.	Anita Res
MALI PRIRODOSLOVCI	5. - 8.	Vlatka Milić Janota

SPORTSKA SKUPINA	2. - 4. r.	Velimir Lalić
FOLKLORNA SKUPINA MALÁ HOLUBIČKA 1	2. - 4.	Jitka Janota Doležal, Lana Malina
FOLKLORNA SKUPINA MALÁ HOLUBIČKA 2	5. - 8.	Jitka Janota Doležal, Tomislav Doležal
DOMAĆINSTVO	2. – 4. razred	Romana Rašetić
DRUŠTVENE IGRE I DIGITALNI IZAZOVI (VR)	1. – 8.;	Tanja Koči Valdgoni
VATROGASNA MLADEŽ	5. – 8.	Silvana Zeman Orozović
LUTKARSKA SKUPINA	5. - 8.	Jitka Stanja Brdar
DRAMSKA SKUPINA	2. - 4.	Monika Lukić
DRAMSKA SKUPINA	5. razredi	Marta Majhen
NOVINARSKA SKUPINA	5. i 7.	Svjetlana Pernar
RADIOAMATERI	5. - 8.	Tomislav Sanić

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA	NOGOMET
NOSITELJI	Anita Ježabek, učiteljica tjelesne i zdravstvene kulture
CILJEVI	Razviti svijest o važnosti čuvanja, unaprjeđivanja i promicanja zdravlja, razvijati kod učenika pozitivne osobine ličnosti, biti poticani i usmjereni prema športu i športsko - rekreacijskim aktivnostima, usvajanje različitih elemenata športa i osposobiti učenike za smisleno provođenje aktivnog odmora.
NAMJENA	Organizirano bavljenje športom učenika 5. - 8. razreda kroz treninge i natjecanja kako bi stekli znanje iz izabrane športske aktivnosti.
NAČIN REALIZACIJE	Plan i program rada.
VREMENIK	Tijekom školske godine.
TROŠKOVNIK	Troškovi prijevoza i prehrane.
NAČIN VREDNOVANJA	Prikazati svoje stečeno znanje kroz natjecanje i susrete. Sudjelovanje na međuopćinskim i županijskim natjecanjima.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA	RUKOMET
NOSITELJI	Anita Ježabek, učiteljica tjelesne i zdravstvene kulture
CILJEVI	Razviti svijest o važnosti čuvanja, unaprjeđivanja i promicanja zdravlja, razvijati kod učenika pozitivne osobine ličnosti, biti poticani i usmjereni prema športu i športsko - rekreacijskim aktivnostima, usvajanje različitih elemenata športa i osposobiti učenike za smisleno provođenje aktivnog odmora.
NAMJENA	Organizirano bavljenje športom učenika 5. - 8. razreda kroz treninge i natjecanja kako bi stekli znanje iz izabrane športske aktivnosti.

NAČIN REALIZACIJE	Plan i program rada.
VREMENIK	Tijekom školske godine.
TROŠKOVNIK	Troškovi prijevoza i prehrane.
NAČIN VREDNOVANJA	Prikazati svoje stečeno znanje kroz natjecanje i susrete. Sudjelovanje na međuopćinskim i županijskim natjecanjima.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA	KLUB MLADIH TEHNIČARA
NOSITELJI	Krešo Krejča
CILJEVI	Učenici će usvojiti znanja i razviti motoričke vještine, umijeća, sposobnosti te samopouzdanje u rukovanju različitim priborom, alatima, uređajima i strojevima koji služe za izradu proizvoda; razviti sposobnosti tehničkog sporazumijevanja te uporabe tehničke dokumentacije; biti osposobljeni za Natjecanje mladih tehničara i Program osposobljavanja za upravljanje biciklom
NAMJENA	Izvođenje programa Kluba mladih tehničara učenicima omogućuje stjecanje znanja, a posebno razvoj vještina rada i umijeća uporabe tehničkih tvorevina u svakodnevnom životu, radu i učenju te razvija spoznaje o gospodarskim i etičkim vrijednostima ljudskoga rada
NAČIN REALIZACIJE	program će se realizirati u učionici Tehničke kulture te na školskom igralištu koji će služiti kao poligon za uvježbavanje vožnje biciklom
VREMENIK	Tijekom školske godine (2 sata tjedno)
TROŠKOVNIK	škola je opremljena za izvođenje navedenih aktivnosti, dok se troškovi realizacije programa odnose na potrošni materijal te na organizirani prijevoz učenika na školsko i županijsko natjecanje
NAČIN VREDNOVANJA	Vrednovanje rada učenika se ne ocjenjuje brojčano, ali se na osnovi mjerljivih elemenata ističu učenici koji će se posebno pripremati za Natjecanja mladih tehničara i za Program osposobljavanja za upravljanje biciklom

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA	MLADI INFORMATIČARI
NOSITELJI	Zdenka Barto
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> - steći dodatna znanja i vještine za samostalno i napredno služenje računalom i stvaranje osnova za nadogradnju u daljnjem školovanju - sudjelovanje na INFOKUPU (natjecanje iz predmeta Informatike) - natjecanju Dabar - upoznati nove alate za izradu digitalnih sadržaja - upoznati nove programe i rad u programima za programiranje - upoznavanje rada s robotima - upoznavanje mogućnosti umjetne inteligencije - obilježavanje važnih informatičkih datuma
NAMJENA	korištenje stečenih znanja i vještina u svakodnevnom životu za lakše razumijevanje nastavnog gradiva, brže i kvalitetnije rješavanje postavljenih zadataka, proširivanje znanja, komunikacije i zabave
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - razgovor - rad na računalu - putem aktivnosti u specijaliziranoj učionici - prikupljanje materijala (Internet, časopisi, itd.) - rad u online alatima - aktivnosti s robotima - istraživanje mogućnosti umjetne inteligencije
VREMENIK	tijekom školske godine (2 sata tjedno)
TROŠKOVNIK	fotokopiranje i tiskanje materijala potrebnih za usvajanje novih nastavnih sadržaja
NAČIN VREDNOVANJA	Vrednovanje rada učenika se ne ocjenjuje brojčano, ali se na osnovi mjerljivih elemenata ističu učenici koji će se posebno pripremati za Natjecanja Dabar i Infokup

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA	ČITANJEM DO ZVJEZDA <i>Otisci svijeta</i>
NOSITELJI	Mira Barberić - stručna suradnica knjižničarka

CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> - potaknuti učenike na čitanje s razumijevanjem, istraživanje, otkrivanje i kreativno stvaranje, jer je učenje na takav način najučinkovitije - potaknuti timski rad, ali i individualni napor - unapređenje životnih vještina i sposobnosti učenika - probuditi u učenicima želju za nadmetanjem, kreativnost i zdrav natjecateljski duh, razvoj kritičkog mišljenja i stava te stvaranje čitateljskog ukusa kod učenika.
NAMJENA	Učenici V. - VIII. razreda
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - pročitati tri djela s razumijevanjem, voditi zabilješke: <ol style="list-style-type: none"> 1. Ono što tražiš, u knjižnici je / Michiko Aoyama 2. Kradljivac Luridija / Bobbie Peers 3. Tigar / Sabah Falah Said - kritički prosuditi doživljaj djela - aktivno sudjelovati na sastancima skupine i/ili timu na MS Teams - u suradnji s učiteljicom J. B. Strejček - izraditi plakat, sudjelovati na natjecanju u kreativnosti - u suradnji s učiteljicom A. Res - rješavati ispite znanja na natjecanjima. - Natjecanje se provodi u dvije kategorije: kviz znanja iz odabranih knjiga koje povezuje jedna tema i/ili izrade kreativnog uratka na zadanu temu. isti učenici mogu se prijaviti u obje kategorije – kviz znanja i kreativni uradak - Na školsko natjecanje prijavljuje se neograničeni broj učenika, a najbolja tri učenika čine ekipu škole na županijskoj i nacionalnoj razini natjecanja. Razvoj retoričkih i kreativnih vještina, istraživačko učenje iz različitih izvora (pisanih i elektroničkih), putovanja, sudjelovanje na radionicama, književnim susretima i sličnim aktivnostima važni su rezultati sudjelovanja u ovoj izvannastavnoj aktivnosti.
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none"> - kolovoz/rujan – odluka o sudjelovanju u aktivnosti, razgovor s ravnateljem i uvođenje aktivnosti u Godišnji plan i program rada škole i Kurikulum škole. Prijava za sudjelovanje, narudžba i nabava knjiga, kontakt s voditeljem projekta, obavještanje i poziv zainteresiranim učenicima, upute učenicima - listopad/studen – čitanje knjiga, pravljenje bilježaka, istraživački rad, vođenje učenika u njihovom

	<p>radu, usmjereno čitanje, izrada kreativnog uratka</p> <p>- prosinac – ponavljanje i utvrđivanje pročitanog, pomoć i vođenje učenika u njihovom kreativnom radu, pripreme za školsku razinu natjecanja</p> <p>- siječanj/veljača – provedba školske razine natjecanja, formiranje školske ekipe za županijsku razinu natjecanja, ostali učenici pomažu i dalje istražuju zadanu temu i knjige, dorada kreativnog uratka, rad s učenicima na pripremi za natjecanje, pojedinačno i u grupi, priprema usmenog izlaganja u kategoriji kreativnog uratka, sudjelovanje na županijskom natjecanju, izvješće i slanje rezultata voditelju projekta</p> <p>- ožujak /travanj – diseminacija, predstavljanje knjiga i natjecanja učenicima u školi, predstavljanje kreativnih uradaka, motiviranje ostalih učenika za čitanje nelektirnih naslova, izrada plakata, panoa, referata, priprema za nacionalnu razinu natjecanja</p> <p>- svibanj – sudjelovanje na nacionalnoj razini natjecanja</p> <p>- lipanj – pisanje izvješća, popunjavanje evaluacijskog upitnika, promocija aktivnosti na školskoj i lokalnoj razini</p>
TROŠKOVNIK	Troškovi za kupovinu knjiga (oko 200 EURA), troškovi za materijal za izradu plakata, putovanje učenika na natjecanje.
NAČIN VREDNOVANJA	Broj učenika koji sudjeluju u aktivnosti, postignuti rezultati na svakoj pojedinoj razini natjecanja, prezentacija aktivnosti na Učiteljskom vijeću, na web stranici knjižnice i škole te u medijima, dodjela priznanja učenicima i mentoru na razini škole u slučaju izvrsnog rezultata na županijskoj i nacionalnoj razini natjecanja.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA	RECITATORSKA SKUPINA
NOSITELJI	Jasminka Brkić-Strejček, učiteljica hrvatskoga jezika
CILJEVI	<p>Razvijati sposobnosti izražajnog govorenja, glume, dječje igre. Razvijati kulturu govora na oba jezika (češkog i hrvatskog), sposobnost povezivanja pokreta i riječi (u monolozima). Postizanje odgojno-obrazovnih ishoda, tj. razvijanje želje za izražavanjem; poticanje i usmjeravanje kreativnosti učenika uprizorenjem tekstova; usvajanje vježbi i radnih pravila; razvijanje pažnje; povezivanje govornog izražavanja s doživljajem teksta; izražavanje i razvijanje osjećaja, sklonosti, sposobnosti i stavova; razvijanje govorne i izražajne sposobnosti i vještine; bogate mašte i stvaralaštva; poticanje učenika da kreativno misle; razvijanje moralnih uvjerenja i tolerancije; stjecanje sigurnosti i samopouzdanja; jačanje samopouzdanja; razvijanje pozitivnih stavova o sebi i drugima te stvaranje pozitivne slike o sebi.</p>

NAMJENA	Njegovanje ljubavi prema recitatorskom izrazu. Uočiti i usvajati govorne vrednote ne samo prilikom recitiranja, već i u svakodnevnom govoru. Uočiti ljepotu jasnog izraza.
NAČIN REALIZACIJE	Sudjelovanje na školskim priredbama (Dani kruha, Božićnoj priredbi, Proljetnoj priredbi) i izvanškolskim smotrama (LiDraNo).
VREMENIK	- tijekom cijele školske godine jedan sat tjedno + dodatne probe prije nastupa
TROŠKOVNIK	- kopiranje pjesama, književnih tekstova
NAČIN VREDNOVANJA	- nastupi na školskim priredbama te postignuti rezultati na LiDraNu.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA	RAZREDNE SLOBODNE AKTIVNOSTI
NOSITELJI	Jitka Janota Doležal, Lana Malina, Drahuška De Bona
CILJEVI	Razvijati sposobnosti izražajnog govorenja, glume, dječje igre. Razvijati kulturu govora oba jezika (češkog i hrvatskog), sposobnost povezivanja pokreta i riječi. Upoznati osnovne pojmove dramskog stvaralaštva. Upoznavanje i razvijanje pozitivnih osjećaja djece prema folklornoj i kulturnoj baštini češkog naroda. Razvijanje tolerancije i uvažavanje kulturne raznolikosti raznih naroda i narodnosti.
NAMJENA	Uključiti sve učenike prema njihovim sklonostima i zanimanjima u muziciranje, pjevanje, ples, glumu, izradu zanimljivih predmeta (čestitke, igračke od prirodnih materijala, maske...) Poticati kod učenika radoznalost za novim sadržajima i izrazima. Doživljavanje glazbe i spontano izražavanje osjećaja upotrebom pokreta. Prikazati roditeljima i užoj i široj zajednici ovaj oblik učeničkog stvaralaštva.
NAČIN REALIZACIJE	- Sudjelovanje na školskim i izvanškolskim priredbama (Sveti Nikola, Božić, Maškare, Uskršnji običaji ...), razrednim priredbama (Dan kruha) i natjecanjima (čitanje naglas, Naše jaro - Smotra dječjeg dramskog i literarnog stvaralaštva).
VREMENIK	Tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK	Kopiranje listića i rekviziti za nastupe.

NAČIN VREDNOVANJA	<p>Rad učenika vrednovat će se putem sudjelovanja na nastupima na:</p> <ul style="list-style-type: none"> - školskim svečanostima : Dan kruha, Sveti Nikola, Dan otvorenih vrata – Uskršnji običaji, Dan škole - manifestacijama u organizaciji Saveza Čeha u RH: Naše jaro, Olimpijada češkog jezika, dječjim smotrama čeških pjesama - kulturnim priredbama: Božićni koncert, Proljetna priredba - Jarní besídka, školske priredbe... <p>Pismeno praćenje napredovanja i zalaganja učenika. Proširivanje učenikova interesa za različite sadržaje</p>
-------------------	--

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA	HUMANITARNA SKUPINA
NOSITELJI	Vjeroučiteljica Ksenija Tomašek, učitelji i drugi djelatnici škole
CILJEVI	Razvijati duhovne i druge komunikacijske i stvaralačke sposobnosti u zajedničkom radu poradi ostvarenja cjelovita vjerskog odgoja i obrazovanja (pismeno, usmeno, likovno, glazbeno, scensko i molitveno izražavanje) te konkretne pomoći Senzibilizirati za duhovnost, vjeru, ljubav, humanost, plemenitost, dobrotu, uvažavanje, empatiju, konkretnu pomoć, ekologiju Doprinijeti realizaciji 18. križnog puta u korizmi 2027.
NAMJENA	<p>Učenici 1. - 8. razreda</p> <p>Namjena aktivnosti Humanitarno okruženje u škole za šk. god. 2026./2027.: Zajedničkim radom i međusobnom suradnjom učiniti mnoštvo dobra za druge, one blizu te i one daleko Omogućiti pristup obrazovanju djeci bez roditelja, onoj koja žive u teškim uvjetima, siromaštvu, neimaštini kroz redovit nastavni sustav Pomoći teško bolesnoj djeci i odraslima</p>
NAČIN REALIZACIJE	<p>Radionice Humanitarne akcije Humanitarne prodaje Molitve</p> <p>Izrada i prodaja božićnih i novogodišnjih ukrasa Izrada i prodaja raznih predmeta Suradnja s lokalnim udrugama i organizacijama Razni gosti Priprema i organizacija 17. križnog puta Daruvar-Končanica</p>
VREMENIK	Tijekom čitave školske godine 2026./2027.

TROŠKOVNIK	800,00 – 1000,00 eura
NAČIN VREDNOVANJA	-

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA	PJEVAČKI ZBOR (MALI)
NOSITELJI	Tamara Kabiček, učiteljica glazbene kulture
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> - poticati i razvijati kreativnost te vlastiti stil kroz izražavanje glazbom - njegovati češku kulturu i tradiciju izvođenjem pjesama na češkom jeziku - poticati suradnju i toleranciju u skupini različitih dobnih uzrasta kroz skupno muziciranje - uvježbavanje pjesama za zajedničko i solističko nastupanje - razvijati pjevačke i glazbene sposobnosti - razvijati ljubav prema zborskom pjevanju te glazbi općenito - njegovati glazbeno – estetske vrijednosti te stjecati samopouzdanje pri javnim nastupima
NAMJENA	- Učenici II. - IV. razreda
NAČIN REALIZACIJE	- sudjelovanje na razrednim, školskim i izvanškolskim priredbama (Sveti Nikola, Božić, Maškare, Uskršnji običaji...) i raznim manifestacijama
VREMENIK	- redovito tijekom cijele školske godine jedan sat tjedno i dodatne probe prije nastupa
TROŠKOVNIK	- printani materijali - note, tekst pjesama
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - formativno i međuvršnjačko vrednovanje, samovrednovanje - nastupanje na školskim i izvanškolskim priredbama - međuučenička suradnja

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA	PJEVAČKI ZBOR (VELIKI)
----------------------------	------------------------

NOSITELJI	Tamara Kabiček, učiteljica glazbene kulture
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> - poticati i razvijati kreativnost te vlastiti stil kroz izražavanje glazbom - njegovati češku kulturu i tradiciju izvođenjem pjesama na češkom jeziku - poticati suradnju i toleranciju u skupini različitih dobnih uzrasta kroz skupno muziciranje - uvježbavanje pjesama za zajedničko i solističko nastupanje - razvijati pjevačke i glazbene sposobnosti - razvijati ljubav prema zborskom pjevanju te glazbi općenito - njegovati glazbeno – estetske vrijednosti te stjecati samopouzdanje pri javnim nastupima
NAMJENA	- Učenici V. - VIII. razreda
NAČIN REALIZACIJE	- sudjelovanje na razrednim, školskim i izvanškolskim priredbama (Sveti Nikola, Božić, Maškare, Uskršnji običaji...) i raznim manifestacijama
VREMENIK	- redovito tijekom cijele školske godine jedan sat tjedno i dodatne probe prije nastupa
TROŠKOVNIK	- printani materijali - note, tekst pjesama
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - formativno i međuvršnjačko vrednovanje, samovrednovanje - nastupanje na školskim i izvanškolskim priredbama - međuučenička suradnja

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA	LIKOVNA SKUPINA
NOSITELJI	Učiteljica likovne kulture Anita Res
CILJEVI	Razvijanje i usvajanje smisla za estetiku, uređenje interijera, smisla za harmoniju boja. Uređivanje škole i pozornice za određene prigode. Stvaranje plakata za manifestacije - školske priredbe. Oslikavanje zida na školskom hodniku, slikanje "polja" na betonu školskog dvorišta za igre kretanja na otvorenom. Slikanje murala ili grafita na vanjskim zidnim površinama. Poticanje učenika na primjenu znanja i vještina u životu. Osvještavanje održivog i ekološkog odnosa prema okolišu korištenjem recikliranih materijala.
NAMJENA	Učenici od 5. - 8. razreda

NAČIN REALIZACIJE	Učenici imaju mogućnost osmisлити i urediti školske prostore. Sudjelovanje na izložbama, školskim priredbama. Sudjelovanje na raznim likovnim natjecajima, objavljivanje likovnih uradaka u časopisu Dětský koutek.
VREMENIK	Tijekom školske godine 2025./2026., 2 sata tjedno
TROŠKOVNIK	200 € za slikarski materijal, razne boje, ljepila i papir
NAČIN VREDNOVANJA	Rezultati se vide u školskim prostorima, na raznim izložbama, na priredbama a vrjednuje se i estetsko uređenje škole

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA	MALI PRIRODOSLOVCI
NOSITELJI	Vlatka Milić Janota
CILJEVI	Razvoj prirodoznanstvenih kompetencija, usvajanje prirodoslovnih koncepata. Razvijanje pozitivnog odnosa prema okolišu. Razvijanje sposobnosti i znanja potrebnih za zaštitu okoliša i život u skladu s prirodom. Učenje i primjena metoda recikliranja raznih stvari. Pravilan psihofizički razvoj djece.
NAMJENA	Učenici predmetne nastave (V. – VIII. razreda)
NAČIN REALIZACIJE	Radionice, projekti, predavanja, smotre, natjecanja
VREMENIK	Tijekom cijele školske godine
TROŠKOVNIK	200 € za materijale, pribor, posuđe, kemikalije, prijevoz, prezentacije
NAČIN VREDNOVANJA	Prikazati svoje stečeno znanje kroz izrađene predmete na prigodnim sajmovima ili natjecanjima

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA	SPORTSKA SKUPINA II. – IV. RAZRED
NOSITELJI	Učitelj četvrtoga razreda Velimir Lalić koji će biti uzor i stalan poticaj u otkrivanju učenikovih sposobnosti i mogućnosti

CILJEVI	Razvijati potrebu svakodnevnog vježbanja i zdravog načina života. Zadovoljiti potrebu učenika za kretanjem. Usavršavanjem motoričkih znanja pripremiti učenike za adekvatno rješavanje svakodnevnih motoričkih zadataka. Upoznati osnovna pravila određenih sportova.
NAMJENA	Namjena je uključiti učenike od drugog do četvrtog razreda, prema vlastitim sklonostima i zanimanjima u razne sportske aktivnosti. Upoznati učenike s raznim sportovima, razvijati interes i zanimanje za sport. Poticati kod učenika radoznalost i zanimanje za sve vrste sportova. Prikazati roditeljima i užoj i široj zajednici ovakav oblik aktivnog sudjelovanja u različitim sportskim aktivnostima učeničkog stvaralaštva.
NAČIN REALIZACIJE	Sudjelovanje na sportskim natjecanjima u organizaciji grada Daruvara, na Danu škole.
VREMENIK	Redovito tijekom cijele školske godine jedan sat tjedno.
TROŠKOVNIK	Posjet gradskom bazenu-ulaznica.
NAČIN VREDNOVANJA	Pismeno praćenje napredovanja i zalaganja učenika. Proširivanje učenikova interesa za različite sportske sadržaje. Međurazredna takmičenja.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA	MALÁ HOLUBIČKA 1 (II. - IV. razred)
NOSITELJI	Jitka Janota Doležal i Lana Malina
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> – upoznati učenike s češkim narodnim pjesmama i plesovima – upoznati običaje češke manjine – buditi svijest o vlastitom identitetu – njegovati kulturnu baštinu svojih predaka – učiti poštivati društvene razlike – učiti toleranciji i suživotu s ostalim narodima – učiti učenike kvalitetno provoditi slobodno vrijeme – kretati se prema različitim ritmovima – naučiti osnovne plesne korake – hodanje, poskakivanje, polka... (chůze, běh, kvapík, polka...) – uočiti ispravno držanje tijela - pripremiti program za javne nastupe

NAMJENA	U folklornu skupina su uključeni učenici II. - IV. razreda koji svoja prva znanja i iskustva iz folklora stečena u vrtiću utvrđuju, razvijaju i nadograđuju. Na taj se način pripremaju za rad u folklornoj skupini viših razreda i poslije u nekom od plesnih skupina čeških beseda.
NAČIN REALIZACIJE	<p>U folklornu skupinu nižih razreda upisuje se velik broj djece (oko 30) i radi veće kvalitete rada može biti podijeljena na dvije manje skupine. Svaka će tada raditi jedan sat tjedno. Prema potrebi, uglavnom prije nastupa, probe mogu biti i češće. Ove školske godine skupina će pripremiti i uvježbati dva plesa s zimskom/božićnom tematikom i običajima za božićnu priredbu te plesove s proljetnom tematikom za proljetnu priredbu, smotre folklora itd.</p> <p>Uključit će se u božićnu i uskršnju radionicu u organizaciji ČB Daruvar, naučiti ili ponoviti češke običaje. Skupina će sudjelovati u školskim programima, programima u organizaciji grada Daruvara, ČB Daruvar, Saveza Čeha u RCH te ostalih udruga prema pozivu (Naše jaro, Večerek dětského folkloru, Mezigenerační solidarita itd.).</p> <p>Naučit će i nekoliko starih čeških dječjih igara.</p> <p>Učenici će naučiti kako se nošnja oblači i kako se uz nošnju uređuje kosa kod djevojčica. Vrlo važno je da nauče i kako se u nošnji hoda i ponaša.</p>
VREMENIK	Rad skupina odvijat će se tijekom školske godine 2026./2027. – 1 sat tjedno, dodatni sati prema potrebi prije nastupa.
TROŠKOVNIK	Prsluci za dječake - 10 kom. 200 € Pregačice za djevojčice - 20 kom. 300 €
NAČIN VREDNOVANJA	Rad učenika u folklornoj skupini vrednovat će se putem nastupa na školskim priredbama, na priredbama u organizaciji Saveza Čeha, čeških beseda i ostalih organizacija i društava. Školske priredbe: Božićni koncert, Proljetna priredba, Dan otvorenih vrata, Dan škole Priredbe u organizaciji Saveza Čeha, Češke besede Daruvar i dr.: Smotra dječjih folklornih skupina češke manjine Naše jaro, Dan češke kulture, Večer dječjeg folklora.
NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA	MALÁ HOLUBIČKA 2 (V. - VIII. razred)
NOSITELJI	Jitka Janota Doležal i Tomislav Doležal
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> - Razvijanje pozitivnog odnosa prema pjesmama, plesu i folkloru. - Razvijanje ljubavi prema tradiciji češke nacionalne manjine u RH i njezino očuvanje. - Upoznavanje i razvijanje pozitivnih osjećaja djece prema folklornoj i kulturnoj baštini češkog naroda. - Upoznavanje čeških običaja i tradicije. - Razvijanje tolerancije i uvažavanje kulturne raznolikosti raznih naroda i narodnosti.

	<ul style="list-style-type: none"> - Učenje osnovnih plesnih koraka karakterističnih za češki folklor. - Pravilan psihofizički razvoj djece. - Promicanje kulturnih i folklornih vrijednosti češkog naroda i češke nacionalne manjine na području grada Daruvara i na području cijele RH.
NAMJENA	Uključeni su učenici predmetne nastave (V. – VIII. razreda). Nadograđuju i usavršavaju znanja i vještine koje su stekli u folklornoj skupini nižih razreda. Uključivanjem u rad ove skupine djeca se pripremaju za aktivnosti u nekoj od folklornih skupina čeških beseda ili folklornih/plesnih društava prema vlastitom izboru.
NAČIN REALIZACIJE	<p>U folklornu skupinu viših razreda Malá Holubička se uključuje velik broj učenika (oko 40) i radi bolje kvalitete rada podijeljena je u dvije manje skupine (oko 20 učenika). Svaka skupina će raditi jedan sat tjedno, a prema potrebi prije nastupa i češće. Probe će se odvijati tijekom cijele školske godine 2026./2027.</p> <p>Na probama će raditi razne gimnastičke vježbe, plesne korake (chůze, kvapík, sousedská, polka, běh...), plesne figure, razna plesna držanja, igrat će razne plesne i ritmičke igre i vježbe.</p> <p>Uvježbat će nekoliko plesova raznih sadržaja i tema (božićne, proljetne...).</p> <p>Sudjelovat će na plesnim vikendima u Daruvaru i Tkonu u organizaciji FA Holubička i ČB Daruvar.</p> <p>Uključit će se u božićnu i uskršnju radionicu u organizaciji ČB Daruvar, naučiti ili ponoviti češke običaje.</p> <p>Učenici će naučiti kako se zovu pojedini dijelovi češke nošnje i kako se ona oblači. Naučit će kako se uz nošnju uređuje kosa i kakva se nosi obuća. Vrlo važno je da nauče i kako se u nošnji hoda i ponaša.</p>
VREMENIK	Rad skupina odvijat će se tijekom školske godine 2026./2027. – petak 1. skupina (14:00 – 15:00), 2. skupina (15:00 – 16:00), dodatni sati prije nastupa prema potrebi.
TROŠKOVNIK	Financiranje troškova prijevoza na razne folklorne svečanosti i manifestacije - 500 € Prsluci za dječake - 10 kom. 300 €
NAČIN VREDNOVANJA	Rad učenika u folklornoj skupini vrednovat će se putem sudjelovanja na nastupima i plesnim seminarima: <ul style="list-style-type: none"> – raznim školskim svečanostima : Božićni koncert, Proljetna priredba, Dan otvorenih vrata, Dan škole, Večer dječjeg folkloru te dječjim smotrama folkloru i sl. – raznim manifestacijama u organizaciji Save Čeha u RH: Naše jaro, Dani češke kulture, Večer dječjeg folkloru – raznim manifestacijama Češke besede Daruvar, grada Daruvara i ostalim događanjima koje uključuju folklor i njegovanje i promociju češke kulture (Večer dječjeg folkloru, Dan međugeneracijske solidarnosti...). - putem sudjelovanja na folklornim seminarima u suradnji s koreografima iz ČR.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA	DOMAĆINSTVO II. - IV. r
NOSITELJI	Romana Rašetić , učiteljica RN
CILJEVI	Upoznavanje aktivnosti svakodnevnog života, skrb o domu, odjeći, sebi. Upoznavanje osnova kuhanja. Poštivanje bontona. Poticati i razvijati ljubav prema vrtlarstvu, uzgoj povrtlarskih kultura- sadnice, stjecanje novih znanja i vještina te međusobna suradnja. Kod učenika potrebno poticati i razvijati ljubav prema aktivnostima iz svakodnevnog života, razvoj kreativnosti, preciznosti. Razvijanje svijesti o spolnoj ravnopravnosti, jer nema podjele na muške i ženske poslove, pospremanje, odnos ukućana. Razvijanje higijenskih navika.
NAMJENA	- Kod učenika potrebno poticati i razvijati ljubav prema aktivnostima iz svakodnevnog života, razvoj kreativnosti, preciznosti. Razvijanje svijesti o spolnoj ravnopravnosti, jer nema podjele na muške i ženske poslove, pospremanje, odnos ukućana. Razvijanje higijenskih navika.
NAČIN REALIZACIJE	Na satu izvannastavne aktivnosti
VREMENIK	- tijekom cijele školske godine
TROŠKOVNIK	- kuhinjska vaga, voće i povrće, Posude za pripremu hrane, pladnjevi, sokovnik, recepti, namirnice, sadnice, sjeme povrća, igle, konci, sadnice, pregače... -100 eura
NAČIN VREDNOVANJA	Samovrednovanje uradaka i procesa nastajanja uradaka. Predstavljanje uradaka drugim učenicima škole.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA	DRUŠTVENE IGRE I DIGITALNI IZAZOVI (VR)
NOSITELJI	Tanja Koči Valdgoni

CILJEVI	<p>Rad izvannastavne aktivnosti Društvene igre obuhvaća široku lepezu aktivnosti vezanih uz kvalitetno provođenje slobodnog vremena učenika. Aktivnost će poticati učenike na igranje različitih društvenih i logičkih igara u fizičkom okruženju, ali i na korištenje suvremenih tehnologija u edukativne svrhe. Na taj se način razvija ravnoteža između tradicionalnih oblika igre i odgovorne uporabe digitalnih alata.</p> <p>Učenici će se upoznati s pravilima poznatih stolnih društvenih igara (šah, mlin, dame), fizičkih igara (školica, gumi-gumi), modernih društvenih igara te igara koje razvijaju strategijsko i logičko razmišljanje (Dobble, Monopoly, Jamb, Sudoku, Rummikub, Set i dr.).</p> <p>Korištenjem tableta i VR naočala učenici će dodatno razvijati digitalne kompetencije kroz edukativne sadržaje, virtualne igre suradnje, logičke izazove, kvizove, istraživačke aktivnosti te virtualne obilaske kulturnih, povijesnih i prirodnih znamenitosti.</p> <p>Upoznavanjem učenika s tradicionalnim društvenim igrama i njihovim pravilima potaknut će se suradnja s lokalnom zajednicom (klubovi, društva, gradska knjižnica) te ustanovama i udrugama koje omogućuju uključivanje mladih u svoj rad.</p> <p>Upotpunjavanjem slobodnog vremena kreativnim aktivnostima ostvaruju se brojni ishodi međupredmetnih tema:</p> <ul style="list-style-type: none"> - socijalizacija i izgrađivanje pozitivnog stava prema sebi i drugima - razvoj samopoštovanja, empatije i osjećaja pripadnosti - razvijanje radnih navika i odgovornosti - poštivanje pravila i dogovora - razvoj timskog rada i suradnje - promicanje zdravih stilova života - razvoj digitalne pismenosti i sigurnog korištenja tehnologije <p>Zahvaljujući uključivanju u društvene igre i digitalne aktivnosti od učenika se očekuje razvijanje sljedećih vještina:</p> <ul style="list-style-type: none"> - strateško razmišljanje - kritičko mišljenje - logičko zaključivanje - timski rad - komunikacija i rješavanje problema - socijalne vještine - kreativnost - digitalne kompetencije - samopouzdanje i motivacija za učenje
NAMJENA	Uključeni su učenici razredne i predmetne nastave.
NAČIN REALIZACIJE	<p>Aktivnost će se provoditi na satovima izvannastavne aktivnosti kroz:</p> <ul style="list-style-type: none"> - igranje tradicionalnih i modernih društvenih igara

	<ul style="list-style-type: none"> - natjecanja u logičkim i strateškim igrama - korištenje tableta za edukativne kvizove i digitalne društvene igre - korištenje VR naočala za edukativne sadržaje, virtualne obilaske i suradničke aktivnosti - radionice razvoja socijalnih i komunikacijskih vještina - suradnju s lokalnom zajednicom i ustanovama <p>Metode rada uključuju iskustveno učenje, suradničko učenje, projektni rad, istraživački rad, igru i rješavanje problema.</p>
VREMENIK	1 sat tjedno tijekom cijele školske godine
TROŠKOVNIK	Troškovi vezani za kupovinu potrebnih materijala

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA	VATROGASNA MLADEŽ
NOSITELJI	Učiteljica Silvana Zeman Orozović, voditeljica vatrogasne mladeži DVD-a Daruvarski Brestovac
CILJEVI	<p>Popularizacija vatrogastva</p> <p>Motivirati učenike da se bave vatrogastvom, uključivanje u Dobrovoljno vatrogasno društvo</p> <p>Edukacija učenika i proširivanje njihovih spoznaja i znanja o vatrogastvu</p> <p>Razvijati poticaj za buduće profesionalno vatrogasno obrazovanje i zanimanje vatrogasac kao takvo</p> <p>Izgraditi osnovna znanja o zaštiti od požara i program preventivnih mjera</p> <p>Razvijati međusobnu suradnju i timski rad</p> <p>Razvijanje natjecateljskog duha</p>
NAMJENA	Učenici predmetne nastave (V.-VIII.), vatrogasna mladež od 11/12 – 16 godina
NAČIN REALIZACIJE	<p>Interaktivne radionice koje potiču izgradnju pozitivnog stava vatrogasne mladeži prema vatrogastvu</p> <p>Kvizovi – prevencija požara, program zaštite spašavanja</p> <p>Gost u razredu – profesionalni vatrogasac</p> <p>Vatrogasna oprema i odora, stjecanje zvanja vatrogasac i činovi u vatrogastvu</p> <p>Vatrogasne igrice, poligoni i štafete</p>

	<p>Posjeta i suradnja s Vatrogasnom zajednicom općine Končanica i Dobrovoljnim vatrogasnim društvom DVD Daruvarski Brestovac te Javnom vatrogasnom postrojbom Daruvar, Veliki Grđevac – vatrogasna oprema i odora, vatrogasna vozila, intervencija – njezin tijek i vatrogasni članovi</p> <p>Izrada plakata i uređenje školskog panoa vezano uz Svjetski dan vatrogasca, Sv. Florijan - zaštitnik vatrogasaca, 4. svibnja</p> <p>Simboličke i dramske igre, igre uloga na temu požara i poplava</p> <p>Sudjelovanje u likovnom, literarnom i foto natječaju Hrvatske vatrogasne zajednice za 2026./2027. šk.g.</p> <p>Suradnja i posjet Muzeju vatrogastva u Varaždinu, možda i Noć muzeja</p> <p>U organizaciji VZBBŽ posjet Karlovcu (Muzej karlovačkog vatrogastva, JVPK Karlovca, Aquarium)</p> <p>Međunarodna suradnja s Češkom Republikom</p>
VREMENIK	Tijekom cijele školske godine 2026./2027.
TROŠKOVNIK	Papir, fotokopije
NAČIN VREDNOVANJA	<p>Praćenje učenikova rada kao pojedinca i u skupini</p> <p>Uloženi trud, kreativnost i upornost u radu</p> <p>Rezultati na provedenim natjecanjima</p>

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA	LUTKARSKA SKUPINA
NOSITELJ	učenici V. - VIII. razreda i učiteljica Jitka Stanja Brdar
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> - upoznati prostor lutkarskog kazališta u školi - urediti prostor lutkarskog kazališta - upoznati razne tipove lutaka - odabrati lutkarsku predstavu - pripremiti lutke i scenografiju - uvježbati predstavu - prikazati predstavu na proljetnom programu škole 2027. godine - posjetiti s predstavom druge škole i dječje vrtiće - prikazati predstavu na smotri češkog dramskog stvaralaštva učenika Naše jaro 2027.
NAMJENA	- Učenici upoznaju češku lutkarsku tradiciju

	<ul style="list-style-type: none"> - Učenici razvijaju osjećaj za estetiku izrađujući lutke i scenu - Učenici zamjenjuju vrijeme provedeno na ekranima vremenom provedenim s lutkama u kazalištu - Učenici usavršavaju svoje dramsko izražavanje i rad s lutkama - Učenici stječu samouvjerenost pri nastupima u javnosti
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - uređenjem prostora lutkarskog kazališta - uvježbavanjem predstave - prikazivanjem lutkarske predstave
VREMENIK	- redovito tijekom cijele školske godine
TROŠKOVNIK	- 100 eura uređenje lutaka i scene – 200 eura putovanje u druge škole = 300 eura
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - pljeskom publike i sjajem u dječjim očima - manjim vremenom provedenim na elektronskim uređajima - pisanim tekstom u časopisima Dětský koutek, Jednota

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA	DRAMSKA SKUPINA II. - IV. RAZRED
NOSITELJ	Učiteljice Monika Lukić i Svjetluška Prokopić
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> - razumijevanje i upoznavanje umjetnosti i kulture - razvijane socijalnih i međuljudskih odnosa što pospješuje razvoju humanosti i demokratičnosti - spoznati samoga sebe kroz razne oblike vježbi, samokontrole i samoprocjene - razvijati kreativnost, maštovitost, pažnju i koncentraciju - razvijati verbalne i neverbalne oblike komunikacije - usvajati i razvijati pravilnu dikciju, intonaciju, dinamiku i ritam u govoru - provoditi vježbe pravilnog disanja - razvijanje konstruktivne kritike kod drugih, ali i sposobnost prihvatanja kritike - razvija se odgovornost, samopouzdanje, estetski odgoj, pronalaženje vlastitih mogućnosti i sposobnosti što može pomoći kod odabira budućeg zanimanja

	- razvijati radne navike i inicijativom prezentirati samoga sebe
NAMJENA	Namjena je uključiti što više učenika u aktivno dramsko stvaralaštvo i na taj način poticati, očuvati i njegovati dramsko stvaralaštvo kao jednu od osnovnih grana umjetnosti koju njeguje češka nacionalna manjina na ovim prostorima. Dramsko stvaralaštvo uvelike pridonosi očuvanju i njegovanju kulturne baštine i jezika. Kroz dramsku igru dijete može izraziti svoje karakterne crte, osobine ili problem i proživjeti svoj unutarnji svijet kao cjelinu što mu redovita nastava ne omogućava. Namjena je dramskog odgoja da dijete usvoji elemente scenskog izraza i tako spozna samoga sebe i okolni svijet putem svih osjetila i osposobi ga za bolju orijentaciju, komunikaciju, rješavanje konfliktnih situacija, kontrolu emocija, savladavanje straha i treme od javnog nastupa.
NAČIN REALIZACIJE	Uključivanje učenika u razne oblike dramskih igara, kraćih predstava, individualnog govorenja poezije i recitala i tako sudjelovati na školskim priredbama, smotrama i natjecanjima (Dani kruha, Božić, Dan škole, Proljetna predstava, Dan otvorenih vrata škole - radionica).
VREMENIK	Redovito tijekom cijele školske godine jedan sat tjedno. Prema potrebi prije nastupa i dodatne probe.
TROŠKOVNIK	- izrada kostima i scenografije: do 50 eura - prijevoz u okolna mjesta: 100 eura
NAČIN VREDNOVANJA	Skupno vrednovanje s obzirom na pojedinca i skupinu. Proširivanje učenikova interesa za različite dramske sadržaje, unapređivanje opće kulture.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA	DRAMSKA SKUPINA V. RAZRED
NOSITELJ	Učiteljica češkog jezika Marta Majhen
CILJEVI	Potaknuti interes učenika za dramsku umjetnost, kazalište i kulturno stvaralaštvo. Razvijati kreativnost, maštu, izražavanje i stvaralačke sposobnosti učenika. Potaknuti razvoj samopouzdanja, samostalnosti i sigurnosti u javnom nastupu. Razvijati sposobnost izražavanja osjećaja, misli i doživljaja kroz dramsku igru. Razvijati verbalnu i neverbalnu komunikaciju. Usavršiti govor, pravilnu dikciju, izgovor, intonaciju, glasnoću, tempo i ritam govora. Razvijati pažnju, koncentraciju, pamćenje i sposobnost slušanja drugih. Usvajati osnovne elemente scenskog izražavanja i glumačke tehnike. Potaknuti suradnju, toleranciju, međusobno uvažavanje i odgovornost unutar skupine. Razvijati sposobnost prihvaćanja i davanja konstruktivne povratne informacije.

	<p>Potaknuti učenike na slobodno i spontano izražavanje te prevladavanje straha i treme.</p> <p>Razvijati osjećaj za estetiku, kulturu i umjetničko stvaralaštvo.</p> <p>Potaknuti učenike na aktivno sudjelovanje u životu škole kroz pripremu i izvođenje dramskih sadržaja.</p>
NAMJENA	<p>Dramska skupina namijenjena je učenicima 5. razreda koji pokazuju interes za glumu, scenski nastup, govor, kreativno izražavanje i sudjelovanje u zajedničkom stvaralačkom radu.</p> <p>Kroz različite dramske igre, improvizacije, vježbe govora, pokreta i izražavanja emocija učenici razvijaju svoje komunikacijske i socijalne vještine. Dramski rad omogućuje učenicima da na kreativan i njima primjeren način izraze vlastite ideje, osjećaje i doživljaje te da pritom upoznaju i razvijaju vlastite sposobnosti.</p> <p>Posebna se pozornost posvećuje razvijanju suradnje, međusobnog poštovanja, tolerancije i odgovornosti. Učenici se postupno osposobljavaju za samostalno i sigurno izražavanje pred drugima, čime se smanjuje strah od javnog nastupa i potiče njihovo samopouzdanje.</p>
NAČIN REALIZACIJE	<p>Rad će se provoditi kroz različite oblike dramskog i scenskog stvaralaštva:</p> <ul style="list-style-type: none"> - dramske i scenske igre - igre upoznavanja i opuštanja - vježbe disanja, glasa, dikcije i pravilnog izgovora - vježbe koncentracije, pažnje i pamćenja - vježbe pokreta i izražavanja tijelom - improvizacije na zadane teme - izražavanje i prepoznavanje emocija kroz dramske situacije - dramatizacija književnih i drugih tekstova - uvježbavanje kraćih igrokaza i predstava - individualno i skupno izvođenje poezije, monologa i recitala - priprema scenskih nastupa za školske priredbe i obilježavanje važnih događaja - Učenici će, prema mogućnostima i interesima skupine, sudjelovati u pripremi programa za školske priredbe, kulturne događaje i druge aktivnosti škole.
VREMENIK	<p>Dramska skupina održavat će se tijekom cijele školske godine, jedan sat tjedno. Prema potrebi, uoči javnih nastupa moguće je organizirati dodatne probe.</p>
TROŠKOVNIK	<p>Materijali za izradu jednostavne scenografije i rekvizita – do 50 eura; fotokopiranje i tisak.</p>
NAČIN VREDNOVANJA	<p>Vrednovanje će se provoditi kontinuirano tijekom rada, praćenjem aktivnosti, zalaganja i napretka učenika. Na kraju određenih aktivnosti provodit će se kratka samoprocjena učenika i zajedničko vrednovanje rada skupine.</p>

	Cilj vrednovanja je potaknuti učenike na uočavanje vlastitog napretka, razvoj samopouzdanja i stvaranje pozitivnog odnosa prema dramskom i umjetničkom stvaralaštvu.
--	--

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA	NOVINARSKA SKUPINA
NOSITELJ	Učiteljica hrvatskoga jezika Svjetlana Pernar
CILJEVI	Razvijati učeničke komunikacijske, jezične medijske i stvaralačke kompetencije: osposobiti učenike za uočavanje i odabir zanimljivih događaja i tema iz školskoga života; razvijati vještinu pisanja kratkih novinarskih tekstova; osposobiti učenike za provođenje i oblikovanje intervjua i ankete; razvijati sposobnost kritičkoga čitanja i procjenjivanja medijskih sadržaja; poticati kreativnost suradnju, odgovornost i samostalnost učenika.
NAMJENA	Potaknuti učenike da aktivno promatraju i bilježe događaje u školi i svojoj neposrednoj okolini te da ih oblikuju u kratke novinarske tekstove. Učenike upoznati s osnovnim novinarskim vrstama i načinima prikupljanja informacija te ih osposobiti za odgovorno kritičko stvaranje i praćenje medijskih sadržaja.
NAČIN REALIZACIJE	Rad u skupini, rad u paru i individualni rad; razgovor i rasprava; čitanje i analiza novinskih i mrežnih članaka; istraživanje i prikupljanje podataka; pisanje vijesti, izvještaja i drugih kratkih novinarskih tekstova; sastavljanje i provođenje intervjua i anketa; fotografiranje i odabir fotografija uz tekst; uređivanje i predstavljanje učeničkih radova; objavljivanje odabranih radova na mrežnoj stranici škole ili školskim društvenim mrežama. Zadatci se prilagođavaju dobi, sposobnostima i predznanju učenika; učenici 5. razreda usvajaju osnovne novinarske postupke i oblikuju kraće tekstove, dok učenici 7. razreda samostalnije istražuju teme, provode intervjue i ankete te uređuju i oblikuju složenije novinarske tekstove.
VREMENIK	Tijekom školske godine 2026./2027. jedan sat tjedno
TROŠKOVNIK	Nisu predviđeni posebni troškovi.
NAČIN VREDNOVANJA	Praćenje i vrednovanje aktivnosti, zalaganja, samostalnosti, kreativnosti i suradnje učenika; vrednovanje učeničkih novinarskih tekstova prema unaprijed poznatim kriterijima; samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje; analiza i predstavljanje ostvarenih učeničkih radova.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA	RADIOAMATERI
NOSITELJI	Tomislav Sanić

CILJEVI	Učenici će usvojiti znanja i vještine izrade jednostavnih radiokomunikacijskih sklopova, od rada na eksperimentalnoj pločici preko lemljenja na tiskanoj pločici do primjene gotovih uradaka u radio klubu ili na natjecanju mladih tehničara. Učenici će ovladati osnovnim vještinama rada na radio stanici. Nadareni i visokomotivirani učenici će ovladati osnovama Morseove abecede. Učenici će usvojiti vještine pronalazaka sakrivenih odašiljača u prirodi pomoći prijemnika.
NAMJENA	Osposobljeni učenici će se ponovno vratiti u realnost života komunicirajući s drugima na stvaran način, razvijajući sposobnosti te otkrivajući talente u području tehnike, komunikacija ili rekreativnog sporta. Omogućit će im se upoznavanje s vršnjacima iz različitih kubova u Hrvatskoj te pojedinih vršnjaka iz europskih država.
NAČIN REALIZACIJE	U školskim učionicama tehničke kulture i informatike, u kabinetu tehničke kulture, na školskom igralištu, u gradskim parkovima, u prostorima Radio kluba "Jan Hus" Daruvar, u prostorima Zajednice tehničke kulture Daruvar, sudjelovanjem u natjecanjima i edukativnim kampovima. Suradnja s učiteljem tehničke kulture, pojedinim članovima Radio kluba "Jan Hus" Daruvar i drugim stručnim i osposobljenim edukatorima.
VREMENIK	Tijekom školske godine (2 sata tjedno)
TROŠKOVNIK	Nabavka po jednog radioprijemnika za 80m i 2m, nabavka jednih profesionalnih slušalica, nabavka osnovnog kompleta za foxoring (npr. MICROFOX) trening i natjecanje. Radio klub "Jan Hus" će preuzeti obvezu nabavke šest priručnika sa dovoljnim brojem KIT-ova kako bi svaki učenik imao svoje elemente za sklopove. Punjive litijske baterije.
NAČIN VREDNOVANJA	Vrednovanje rada učenika se ne ocjenjuje brojčano, ali se na osnovi mjerljivih elemenata ističu učenici koji će se posebno pripremati za Natjecanja mladih tehničara u kategoriji radiokomunikacije. Mogućnost polaganja radioamaterskog ispita te dobivanje službene diplome.

ŠKOLSKI PROJEKTI

ŠKOLSKI PROJEKTI	UČENICI	UČITELJI - VODITELJI
SVIJET NA DLANU UZ VIRTUALNU STVARNOST	V. - VIII. razredi	Tanja Koči Valdgoni, Miroslava Veltruski, Iveta Vranjić, Vladimir Ivić, Vlatka Milić Janota, Helena Šeba, Matija De Bona, Josipa Ružička, Anita Res, Zdenka Barto, Tijana Trbojević, Jitka Stanja Brdar, Jasminka Brkić-Strejček, Andreja Kebrle, Ksenija Tomašek, Mira Barberić.
PROJEKT OXFORD READING CLUB-ČITALAČKI KLUB MODERNOG DOBA	IV. - VIII. razredi	Matija De Bona, Josipa Ružička, Tanja Koči Valdgoni
Z POHÁDKY DO POHÁDKY	V. - VIII. razredi	Anita Res
ČITANJE IZMEĐU REDOVA	I. - IV. razredi	Mira Barberić
RASTIMO ZAJEDNO	II. i IV. razredi	Tina Varat i Mira Barberić
SAČUVAJMO SJEĆANJA NA RATNO DJETINSTVO	VIII. razredi	Miroslava Veltruski, Jasminka Brkić-Strejček, Tanja Koči Valdgoni, Jitka Janota Doležal
MORE MOGUĆNOSTI	IV. – VIII. razredi	Mira Barberić, ravnateljica Marija Valek, pedagoginja Tina Varat, učitelji – voditelji radionica (prema iskazanom interesu)

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA	SVIJET NA DLANU UZ VIRTUALNU STVARNOST
NOSITELJI	Tanja Koči Valdgoni (koordinator), Miroslava Veltruski, Iveta Vranjić, Vladimir Ivić, Vlatka Milić Janota, Helena Šeba, Matija De Bona, Josipa Ružička, Anita Res, Zdenka Barto, Tijana Trbojević, Jitka Stanja Brdar, Jasminka Brkić-Strejček, Ksenija Tomašek, Mira Barberić, Tereza Vlček Klímová.
CILJEVI	<p>Projekt se nastavlja na aktivnosti započete tijekom školske godine 2025./2026., kada je škola kroz odobreni projekt nabavila VR naočale i tablete za unapređenje odgojno-obrazovnog rada. Cilj projekta je daljnje obogaćivanje nastave i izvannastavnih aktivnosti primjenom suvremene digitalne tehnologije, čime se učenicima omogućava:</p> <ul style="list-style-type: none"> - istraživački rad i iskustveno učenje - razvoj digitalnih kompetencija i informacijske pismenosti - razvoj komunikacijskih i prezentacijskih vještina - upoznavanje različitih kultura, jezika i geografskih područja - razvoj kreativnosti, kritičkog mišljenja i suradničkog učenja - poticanje aktivnog sudjelovanja učenika u nastavnom procesu.
NAMJENA	<p>Projekt omogućuje učenicima virtualno istraživanje različitih povijesnih razdoblja, prirodnih pojava, kulturnih znamenitosti i geografskih područja. Korištenjem VR naočala učenici stječu iskustva koja nadopunjuju sadržaje nastavnih predmeta poput povijesti, geografije, biologije, kemije, likovne kulture, informatike i jezika.</p> <p>Tableti omogućuju pristup digitalnim obrazovnim sadržajima, izradu prezentacija, istraživački rad, suradničko učenje i dokumentiranje projektnih aktivnosti.</p> <p>Primjena suvremenih tehnologija pridonosi većoj motiviranosti učenika te razvijanju vještina potrebnih za život i rad u digitalnom okruženju.</p>
NAČIN REALIZACIJE	<p>Projekt će se provoditi kroz redovnu nastavu, dodatnu nastavu i izvannastavne aktivnosti.</p> <p>Aktivnosti uključuju:</p> <ul style="list-style-type: none"> - istraživački rad uz korištenje VR naočala

	<ul style="list-style-type: none"> -virtualne obilaske muzeja, povijesnih lokaliteta i prirodnih znamenitosti -radionice i projekte u kojima učenici koriste tablete za prikupljanje, obradu i predstavljanje podataka -izradu prezentacija, digitalnih plakata i drugih multimedijских sadržaja -suradničko učenje i timski rad -povezivanje sadržaja različitih nastavnih predmeta kroz interdisciplinarni pristup -prezentacije učeničkih radova i projekata roditeljima i školskoj zajednici -razmjenu primjera dobre prakse među učiteljima. <p>Metode rada uključuju projektni rad, iskustveno učenje, istraživački rad, suradničko učenje, simulacije, problemsku nastavu i diferencirano poučavanje.</p> <p>Projekt pridonosi razvoju:</p> <ul style="list-style-type: none"> -digitalne pismenosti -kritičkog i kreativnog mišljenja -istraživačkih kompetencija -komunikacijskih vještina -samostalnosti i odgovornosti -timskog rada i suradnje.
VREMENIK	Projekt će se provoditi tijekom školske godine 2026./2027. kroz redovnu nastavu, dodatnu nastavu i izvannastavne aktivnosti uz kontinuiranu primjenu kupljene opreme.
TROŠKOVNIK	<p>Za provedbu projekta koristit će se postojeća oprema nabavljena prethodne školske godine:</p> <ul style="list-style-type: none"> - VR naočale, tableti i postojeći digitalni obrazovni sadržaji i softver <p>Dodatni troškovi nisu predviđeni osim eventualnih troškova održavanja opreme i nabave novih digitalnih sadržaja prema potrebama nastave.</p>
NAČIN VREDNOVANJA	<p>Evalucija će se provoditi tijekom cijele školske godine kroz:</p> <ul style="list-style-type: none"> - praćenje aktivnosti i angažmana učenika - kvalitetu učeničkih radova, prezentacija i projekata - opažanja učitelja o razvoju digitalnih i suradničkih kompetencija - samovrednovanje učenika - povratne informacije učenika, roditelja i učitelja - analizu uspješnosti primjene VR tehnologije i tableta u nastavnom procesu. <p>Rezultati projekta prezentirat će se na školskim mrežnim stranicama, školskim događanjima te kroz primjere dobre prakse u radu učitelja i učenika.</p>

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA	PROJEKT OXFORD READING CLUB- ČITALAČKI KLUB MODERNOG DOBA
NOSITELJI	Matija De Bona, Josipa Ružička, Tanja Koči Valdgoni
CILJEVI	<p>“Read your way to better English” školski je projekt koji se provodi koristeći digitalnu knjižnicu Oxford Reading Club s više od 700 naslova e-knjiga.</p> <p>Ciljevi:</p> <ul style="list-style-type: none"> - potaknuti čitanje na stranom jeziku - razviti naviku i ljubav prema čitanju - unaprijediti čitalačku pismenost
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - promicanje čitalačke pismenosti kao temelja uspjeha u svim predmetima - poticanje cjeloživotnog učenja i aktivnog sudjelovanja u društvu
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - čitanje e-knjiga prilagođenih znanju engleskog jezika (u školi i kod kuće) - uvodne radionice: upoznavanje digitalne knjižnice, žanrova i autora, diskusije - istraživačka aktivnost: čitanje u slobodno vrijeme, razvijanje navike čitanja - korištenje digitalnih alata (rječnik, bilješke, IT vještine) - kreativne radionice: kvizovi, igre, poster, pisani uradci, predstave, rasprave - razvoj jezičnih, komunikacijskih i kulturoloških kompetencija - usavršavanje sve četiri jezične vještine i širenje vokabulara - vrednovanje rada kroz upitnike i vođene komentare - poticanje kritičkog mišljenja i odgovornosti u timskom radu
VREMENIK	tijekom školske godine, u sklopu nastave engleskog, dodatne nastave i čitalačkog kluba <i>Naša mala knjižnica</i>
TROŠKOVNIK	Nabava kodova za digitalnu knjižnicu Oxford Reading Club, troškovi izrade i kopiranja radnih materijala
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - inicijalno i završno testiranje - ankete o čitalačkim navikama - mjesečni izvještaji čitanja - sudjelovanje u diskusijama i radionicama - natjecanje Oxford Reading Club

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA	Z POHÁDKY DO POHÁDKY - malba na zdi / IZ BAJKE U BAJKU slikanje murala na školskom hodniku
NOSITELJI	Anita Res, učiteljica likovne kulture
CILJEVI	Razvijanje kreativnog mišljenja i stvaralačkog odnosa prema radu. Očuvanje tradicije i kulturne ostavštine naših predaka u obliku narodnih bajki koje su se prenosile usmenom predajom. Razvijanje smisla za estetiku, kolorističko izražavanje, harmoniju boja, odnos slike i teksta Estetsko uređenje školskog hodnika
NAMJENA	U projekt se uključuju zainteresirani učenici 5.-8. razreda, uglavnom članovi likovne skupine
NAČIN REALIZACIJE	Prikupljanje ideja čitanjem slikovnica i knjiga s češkim bajkama s naglaskom na istraživanje i promišljanje o karakterističnim likovima, motivima, mjestu radnje te ispisivanje zanimljivih odlomaka/rečenica pojedinih bajki koje će se uklopiti u sliku. Proučavanje odnosa slike i teksta u slikovnicama te pronalaženje primjera gdje je tekst skladno uklopljen kao dio slike. Motivi će se tražiti i u starim češkim animiranim filmovima (Večerníček). Priprema skica motiva i likova. Prenošenje skice na zid pomoću projektora. Bojanje i oslikavanje murala.
VREMENIK	Tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK	100 € - boje, toneri, kistovi
NAČIN VREDNOVANJA	Estetsko uređenje škole, predstavljanje rezultata u medijima - časopisu Dětský koutek

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA	ČITANJE IZMEĐU REDOVA – ČTENÍ MEZI ŘÁDKY
NOSITELJI	Mira Barberić, učiteljice RN
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> - promocija čitanja kao ključne vještine za učenje - motivacija za samostalno čitanje čeških knjiga radi razvoda s ciljem razvoja tehnike (vještine) čitanja kao knjižnične pretpostavke i prve sastavnice kompetencije "učiti kako učiti" - razvijanje čitalačkih navika - širenje vokabulara čeških riječi
NAMJENA	U ovu aktivnost su uključeni svi učenici od 1. - 4. razreda
NAČIN REALIZACIJE	Svaki tjedan se učenicima čita književni tekst na češkom jeziku u nastavcima. Nakon pročitane dijela odabranog cjelovitog dječjeg romana, u vođenom razgovoru s učenicima ulomak se stavlja u suodnos s drugim tekstovima, uspoređuje se i razgovara o pročitanoj te se tako ostvaruje smisao i svrha da odabrano štivo poučava, zabavlja te potiče različite refleksije učenika, a ujedno bogati rječnik i izražavanje na češkom jeziku.
VREMENIK	Od listopada / studenog 2026. – svibnja 2027.
TROŠKOVNIK	Troškovi ispisa i kopiranja radnih listića.
NAČIN VREDNOVANJA	Formativno vrednovanje, evaluacijski listići, povratne informacije učenika, učitelja (i roditelja).

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA	RASTIMO ZAJEDNO – jačanje socijalnih vještina za sigurno i poticajno školsko okruženje
-------------------------------	--

NOSITELJI	Tina Varat, Mira Barberić, učitelji II. i IV. razreda
CILJEVI	Cilj projekta usmjerenog na razvijanje empatije kod učenika čitanjem odabranih priča sadrži opće ciljeve koji uključuju razvoj emocionalne inteligencije, promicanje socijalne osjetljivosti, smanjenje nasilničkog ponašanja, poboljšanje međuvršnjačkih i međuljudskih odnosa kroz bolju komunikaciju. Specifični ciljevi projekta postići će se čitanjem i analizom odabranih priča koje sadrže moralne poruke i u diskusiji će se učenike poticati na razgovor o emocijama. Na taj će se način kod učenika razvijati vještine aktivnog slušanja kako bi na odgovarajući način shvatili osjećaje i potrebe drugih. U vođenim pedagoškim radionicama učenici će prolaziti praktične vježbe empatije koje će im pomoći da primijene naučene vještine u stvarnim situacijama. Posebno je važna refleksija i samoprocjena kao specifični cilj projekta kojim učenici vrednuju vlastiti napredak u razvoju empatije.
NAMJENA	Učenici od 2. i 4. razreda
NAČIN REALIZACIJE	<p>Projekt je osmišljen kao potpora razrednicima u radu s učenicima na sprečavanju neprimjerenog ponašanja. Provođen će se u grupama - razredima kako bi učenici bili uključeni u interaktivne aktivnosti kojima bi uvježbavali osobne i socijalne vještine. Strukturirane radionice koje započinju čitanjem odabranih tekstova pružit će učenicima mogućnost učenja vještina za suočavanje s raznim situacijama i odgovarajuće postupanje.</p> <p>Projektom su planirane sljedeće aktivnosti:</p> <ul style="list-style-type: none"> - formiranje manjih grupa učenika kojima će se čitati priče i nakon toga o njima će diskutirati - vođene pedagoške radionice na kojima će se učenici baviti temama kao što su prepoznavanje emocija, aktivno slušanje i nenasilna komunikacija <p>U projektu će se koristiti osim knjiga i filmovi te drugi multimedijalni sadržaji koji obrađuju slične teme kao i priče koje učenici čitaju.</p>
VREMENIK	Tijekom 2026./2027. školske godine
TROŠKOVNIK	Za ovaj projekt zatražena su sredstva iz MZOM prijavom na Poziv za financiranje preventivnih programa te će se sukladno dobivenim sredstvima ona namjenski trošiti prema planiranom troškovniku.

NAČIN VREDNOVANJA	<p>Procjena projekta provodit će se praćenjem ostvarenih rezultata te će se o rezultatima izvještavati na sjednicama razrednih vijeća, učiteljskog vijeća. Na mrežnim stranicama objavljivat će se vijesti o provedenim aktivnostima. Svaka aktivnost će proći evaluaciju, a u procesu evaluacije sudjelovat će učenici i učitelji.</p> <p>Vrednovanje će uključivati i analizu odabranih priča o tome jesu li prikladne za razvoj socijalnih vještina i jesu li moralne dileme, različite perspektive i emocije o kojima priča govori dovoljno učinkovite za razvoj empatije.</p> <p>Na temelju dobivenih rezultata, projekt se može prilagoditi i poboljšati.</p>
-------------------	---

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA	PROJEKT – SAČUVAJMO SJEĆANJA NA RATNO DJETINJSTVO
NOSITELJI	Miroslava Veltruski, Jasminka Brkić-Strejček, Tanja Koči Valdgoni, Jitka Janota Doležal
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> • upoznati učenike s iskustvima djece tijekom Domovinskog rata te ih potaknuti na istraživanje lokalne povijesti, osobnih svjedočanstava i povijesnih izvora • razvijati kulturu sjećanja, empatiju i odgovoran odnos prema prošlosti • pridonijeti očuvanju sjećanja na djecu čije je odrastanje obilježio Domovinski rat • razvijati sposobnost istraživanja i kritičkog vrednovanja povijesnih izvora • upoznati iskustva djece u Domovinskom ratu • razvijati istraživačke, komunikacijske, digitalne i prezentacijske vještine • poticati interes za lokalnu i zavičajnu povijest • razvijati empatiju, odgovornost i poštovanje prema žrtvama i njihovim obiteljima • poticati suradničko i interdisciplinarno učenje.
NAMJENA	Projekt je namijenjen učenicima koji će uz vodstvo mentora istraživati odabranu temu povezanu s ratnim djetinjstvom. Poseban naglasak stavlja se na aktivnu ulogu učenika, rad s izvorima, istraživanje lokalne povijesti i primjereno predstavljanje rezultata istraživanja.
NAČIN REALIZACIJE	Upoznavanje učenika s temom; odabir istraživačkog pitanja; podjela zadataka; prikupljanje i proučavanje povijesnih izvora; istraživanje školske i lokalne povijesti; razgovori sa svjedocima i drugim relevantnim osobama; analiza i obrada prikupljenih podataka; izrada završnog proizvoda; predstavljanje rezultata projekta u obliku knjižice.
VREMENIK	- od rujna 2026. do svibnja 2027.

TROŠKOVNIK	- troškovi uredskog materijala, troškovi tiskanja knjige
NAČIN VREDNOVANJA	Praćenje aktivnosti i angažmana učenika; samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje; vrednovanje istraživačkog procesa i završnog proizvoda; predstavljanje rezultata projekta.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA	MORE MOGUĆNOSTI: Tjedan rasta, prijateljstva, čitanja i stvaralaštva
NOSITELJI	Mira Barberić, ravnateljica Marija Valek, pedagoginja Tina Varat, učitelji – voditelji radionica (šest do osam voditelja prema iskazanom interesu)
CILJEVI	<p>Unaprijediti emocionalnu dobrobit učenika, socijalne kompetencije, poticati čitalačku pismenost i praktične životne vještine kroz iskustveno učenje u prirodnom okruženju u Kulturno-edukacijskom centru u Tkonu.</p> <ul style="list-style-type: none"> - razvijati samopouzdanje i emocionalnu otpornost i pozitivnu sliku o sebi - razvijati komunikacijske i socijalne vještine učenika - poticati razvoj čitalačkih navika, razvijati čitalačku kulturu i ljubav prema knjizi - razvijati kritičko mišljenje, razumijevanje pročitane i izražavanje vlastitog mišljenja - poticati kreativno izražavanje kroz književno, likovno i istraživačko stvaralaštvo - razvijati i unaprijediti plivačke vještine i sigurnost na vodi - upoznati prirodnu i kulturnu baštinu mjesta boravka - razvijati samostalnost i odgovornost i praktične životne vještine - razvijati svijest o očuvanju okoliša i odgovornom ponašanju prema okolišu - smanjiti vrijeme provedeno uz ekrane i promicati zdrave stilove života.
NAMJENA	Učenici od IV. – VIII. razreda – (40 učenika)
NAČIN REALIZACIJE	<p>Ključne programske aktivnosti:</p> <p>1. Aktivnosti razvoja čitalačke pismenosti</p> <ul style="list-style-type: none"> – Jutro uz knjigu (svakodnevno samostalno čitanje) – Čitalačke radionice prema uzrastu – Čitateljski dnevnik s valovima – Knjiga u koferu (predstavljanje omiljenih knjiga)

- Čitanje pod suncobranom (čitanje i rasprava o književnim djelima)
- Književni detektivi
- Lov na književno blago
- Izrada straničnika
- Čitateljska večer uz more
- Izrada plakata *Knjige koje preporučujemo*
- Izrada zbornika učeničkih radova *More priča i uspomena*

2. Aktivnosti škole plivanja

- Procjena plivačkih sposobnosti
- Škola plivanja uz stručno vodstvo
- Vodene igre
- Završni plivački izazov
- Edukacija o sigurnosti na moru

3. Kreativne radionice

- Kreativno pisanje i literarno stvaralaštvo na temu *More priča*
- Izrada ilustracija i razglednica
- Likovne radionice
- Izrada straničnika
- Večer talenata (izložba)

4. Aktivnosti razvoja socijalnih i emocionalnih vještina

- Igre upoznavanja
- Radionica *Moje snage i talenti*
- Krugovi refleksije
- Pohvala dana
- Razgovori o emocijama
- Program *Poruka budućem sebi*
- Suradničke i timske igre

5. Istraživačke i ekološke aktivnosti

- Izrada Morskog herbarija (zbirke algi)
- Istraživanje morskog ekosustava
- Promatranje biljnog i životinjskog svijeta

	<ul style="list-style-type: none"> – Eko-akcije i razgovori o zaštiti okoliša <p>6. Terenske aktivnosti i upoznavanja lokalne kulturne baštine</p> <ul style="list-style-type: none"> – Morski detektivi – Obilazak lokalnih znamenitosti – Lov na kulturno blago – Upoznavanje lokalne povijesti i tradicije – Foto-safari bez mobitela <p>7. Aktivnosti razvoja praktičnih životnih vještina</p> <ul style="list-style-type: none"> – Radionica prve pomoći – Organizacija vremena i osobnih obveza – Briga o vlastitim stvarima – Snalaženje u prostoru – Odgovorno ponašanje u zajednici <p>8. Aktivnosti detoksikacije od ekrana</p> <ul style="list-style-type: none"> – Večeri društvenih igara – Morska olimpijada – Sportske aktivnosti na otvorenom – Večer pod zvijezdama – Druženje bez mobitela tijekom svih programskih aktivnosti
VREMENIK	Posljednji tjedan (7 dana) u kolovozu 2027.
TROŠKOVNIK	Okvirno 105 € po učeniku (prema procjeni na temelju prošlogodišnjeg cjenika), materijal za provedbu projektnih aktivnosti
NAČIN VREDNOVANJA	<p>Učenici će izraditi:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Čitateljski dnevnik – Morski herbarij (zbirku algi) – Zbornik <i>More priča i uspomena</i> – Izložbu ilustracija i straničnika – Plakat pročitanih knjiga koje preporučuju – Mapu lokalnih znamenitosti

	– Digitalnu ili tiskanu foto-kroniku projekta
--	---

PROJEKTI, PROGRAMI I AKTIVNOSTI (sudjelovanje u projektima, natječajima, natjecanja i kvizovi)

Navedene su aktivnosti koje organiziraju druge institucije, organizacije, ustanove, udruge i sl. čiju provedbu koordiniraju učitelji u ulozi voditelja i sudjeluju u aktivnostima s učenicima naše škole. Neke od institucija, udruga, ustanova su: HMŠK, HMD (Hrvatsko matematičko društvo), Hrvatska Mensa, Hrvatski zagonetački savez i Enigmatski klub „Božidar Vranicki”, Hrvatski Caritas, Udruga Suradnici u učenju, portal Vrti svoj film, a tijekom godine moguća je suradnja i s drugim institucijama, udrugama i sl.

PROJEKTNE AKTIVNOSTI, PROGRAMI, NATJEČAJI, NATJECANJA, KVIZOVI	UČENICI	UČITELJI - VODITELJI
NA PUTU DOBROTE	I. - IV. razred	Anamari Toplak, Jitka Janota Doležal, Lana Malina, Romana Rašetić, Monika Lukić, Velimir Lalić, Dubravka Pleho, Drahuška De Bona
PROGRAM OSPOSOBLJAVANJA ZA UPRAVLJANJE BICIKLOM	V. razred	Krešo Krejča
POP-UP FESTIVAL	I. – VIII. razred	Tina Varat
DABAR	III.- VIII. RAZRED	Zdenka Barto, Silvana Zeman Orozović
MATEMATIČKI KLOKAN	II. - VIII. + PŠ	Eva Horvat, učiteljice RN
SUDOKU	II. - VIII	Eva Horvat, učiteljice RN
ČITAJMO ZAJEDNO	VIII.	Jasminka Brkić-Strejček

VÍC NEŽ VÝUKA	V. – VIII. razredi	Jitka Stanja Brdar, Tanja Kočí Valdgoni, Marija Valek, Miroslava Veltruski
U SVIJETU LIKOVNIH UMJETNIKA	II. b razred	Anamari Toplak
ČESKY ROZUMÍM, MLUVÍM, ČTU, PŘEKLÁDÁM... SOUTĚŽ V PŘEKLÁDÁNÍ A OLYMPIÁDA Z ČESKÉHO JAZYKA ČESKÉ ŠKOLY BEZ HRANIC	III.-VIII. razred	Jitka Stanja Brdar, Tijana Trbojević, Marta Majhen - učitelji češkok jezika i razredne nastave
MARIJINI OBROCI	I. - VIII. + područna škola Ljudevit Selo	VIČ. Tomislav Sanić, Ksenija Tomašek, učitelji/ce, razrednici/e i učitelji RN, zaposlenici škole
UNICEF ŠKOLE ZA AFRIKU - ŠKOLE ZA ŽIVOT	I. - VIII. + područna škola Ljudevit Selo	VIČ. Tomislav Sanić, Ksenija Tomašek, razrednici/e i učitelji RN, zaposlenici škole
100 RIJEČI	V. - VIII. razred	Mira Barberić
HRVATSKA ČITA	I. - IV. razred	Mira Barberić, učiteljice RN
SVOJA: osnaživanje djevojčica i djevojaka u odnosu na rodne i druge stereotipe na internetu i društvenim mrežama	I. – VIII. r.	Mira Barberić, Tina Varat, razrednici
VRTI SVOJ FILM	I. – VIII. r.	Mira Barberić učitelji razredne nastave, učitelji jezika i razrednici
MAMA, BUDI ZDRAVA	I. – VIII. R.	Tina Varat, Mira Barberić, učitelji razredne i predmetne nastave

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA	PROJEKT – NA PUTU DOBROTE
NOSITELJI	Anamari Toplak, Jitka Janota Doležal, Lana Malina, Romana Rašetić, Monika Lukić, Velimir Lalić, Dubravka Pleho, Drahuška De Bona
CILJEVI	Cilj projekta je osvijestiti važnost međusobnog pomaganja i osjećaja solidarnosti prema onima kojima je to potrebno i koji su usamljeni u dane Adventa, uočiti da svi nemaju jednako, da i mala "kap čini rijeku" pozitivnih aktivnosti. Cilj je učenje o čovjeku, društvenoj zajednici i kulturi te kreativno izražavanje djeteta.
NAMJENA	Namjena je uključiti sve učenike I. – IV. razreda potaknuti ih na prijateljstvo, pomaganje, činjenje dobrih djela. Naučiti važnost prijateljstva i obitelji. Njegovati ljubav prema prijateljima, obitelji. Poticati želju za pomaganjem potrebitima, razvoj tolerancije, pomaganja, poticati na humanost, solidarnost i darivanje potrebitih.. Stjecati znanja na osnovi promatranja i doživljavanja. Osposobljavati učenike za traženje informacija i prikupljanje podataka. Razvijati osobne, zavičajne, većinske i manjinske nacionalne identitete kao dio hrvatskog identiteta i interkulturalne osjetljivosti. Razvijati društvene komunikacijske vještine i timski rad. Upoznati učenike s novim oblicima rada, educirati sudionike nastavnog procesa, ostvariti suradnju s lokalnom zajednicom, promovirati društvenu odgovornost i potrebu za pomaganjem i činjenjem dobrih djela.
NAČIN REALIZACIJE	- edukativne radionice, predavanja, prezentacija
VREMENIK	- od listopada 2026. do lipnja 2027.
TROŠKOVNIK	- troškovi uredskog materijala i ostali troškovi
NAČIN VREDNOVANJA	Razgovor na satu razredne zajednice. Kratki literarni sastavak ili izvještaj za Dětský koutek i razredni pano. Razne igre, kvizovi... Evaluacijski listić. Izrada plakata ili prezentacija, nastup na Božićnoj priredbi, Božićni sajam

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA	PROGRAM ZA OSPOSOBLJAVANJE UPRAVLJANJA BIKIKLOM
NOSITELJI	Krešo Krejča, učitelj tehničke kulture u suradnji s HAK-om i prometnom policijom
NAMJENA	Prometna pismenost i prometna kultura, osjećaj sigurnosti i samopouzdanja
CILJEVI	Upoznati učenike s prometnim znakovima i propisima kao temeljima prometne pismenosti. Osposobiti učenike da se sigurno kreću od kuće do škole i nazad kao pješaci ili biciklisti.
NAČIN REALIZACIJE	<p>Učenici će:</p> <ul style="list-style-type: none"> - prikupiti i analizirati podatke putem interneta, stručne literature i tiska - prezentirati zakonske odredbe o ponašanju sudionika u prometu - opisati prometne znakove i njihova značenja - analizirati prometne situacije i izdvojiti pravilno i nepravilno kretanje sudionika - definirati dijelove, opremu i tehniku vožnje biciklom - ovladati s provjerom ispravnosti i održavanjem bicikla - ovladati prometnim pravilima pomoću računalne simulacije u kojoj učenici voze bicikl - organizirati vožnju biciklom po školskom poligonu
VREMENIK	Tijekom godine
TROŠKOVNIK	-
NAČIN VREDNOVANJA	Pisana evidencija rada, primjena stečenih znanja u svakodnevnom životu

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA	POP-UP FESTIVAL
NOSITELJI	Tina Varat, stručna suradnica pedagogija
CILJEVI	Promicanje dobrobiti djece i mladih uz razvoj emocionalne pismenosti djece te stvaranje pozitivnog okružja za djecu i mlade u lokalnoj zajednici.
NAMJENA	Projekt je namijenjen učenicima razredne i predmetne nastave. Projektne aktivnosti će se prvenstveno provoditi s učenicima trećeg i osmih razreda, no neposredno, kroz satove razrednika u projekt će biti uključeni i učenici ostalih razreda.
NAČIN REALIZACIJE	<p>Glavnina projekta će se provoditi u studenom 2026. na način da će nekoliko učenika osmih razreda biti u listopadu poučeno od strane pedagoginje za provođenje radionice u trećem razredu.</p> <p>Radionica u trećem razredu će se provoditi kroz 2 školska sata na način da će učenici biti podijeljeni u 4 grupe te se izmjenjujući prolaziti kroz 4 punkta na kojima će se provoditi zabavne i edukativne aktivnosti vezane uz temu emocija.</p> <p>Na sličan način će se provoditi i u osmim razredima, no ovdje će na punktovima učenike poučavati i usmjeravati učenici srednje škole koji će također za tu aktivnost biti osposobljeni. Suradnja će se provesti s učenicima Srednje turističke i ekonomske škole Daruvar</p> <p>Ostali učenici naše škole u svojim će razredima na satovima razrednika tijekom studenog, ali i tijekom školske godine s razrednicima provoditi radionice na temu emocija i time se uključiti u Pop-up festival emocija.</p> <p>Također, u holu škole bit će izložen plakat na temu Pop-up festivala emocija, a uz plakat će biti ponuđene razne aktivnosti kojima će se učenici moći zabaviti te inspiracijske poruke koje će učenici moći odabrati, uzeti i ponijeti kući.</p>
VREMENIK	Tijekom cijele godine; glavne aktivnosti u studenom 2026.
TROŠKOVNIK	Troškovi potrošnog materijala, tiskanja i kopiranja, papir u boji, ljepilo, bojice
NAČIN VREDNOVANJA	Evaluacijski listić; izrada plakata; primjena novih spoznaja u stvarnom životu.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA	DABAR
NOSITELJI	Zdenka Barto, Silvana Zeman Orozović
CILJEVI	- upoznati se s i(ili) ponoviti projekt Dabar, ostvariti svoje mogućnosti u logičkom razmišljanju i ujedinenju računalnog i logičkog razmišljanja
NAMJENA	- razvijati logičko i računalno razmišljanje kod učenika od IV. do VIII razreda, sudjelovati na međunarodnom online natjecanju DABAR
NAČIN REALIZACIJE	Razgovor, rad na računalu, međusobna suradnja, putem aktivnosti u specijaliziranoj učionici
VREMENIK	Studen 2026.
TROŠKOVNIK	
NAČIN VREDNOVANJA	Pisana evidencija rada, primjena stečenih znanja u svakodnevnom životu

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA	MATEMATIČKI KLOKAN
NOSITELJI	Učiteljica matematike Eva Horvat, učiteljice razredne nastave
CILJEVI	Razvijanje logičkog mišljenja i matematičkih sposobnosti Popularizacija matematike Razvijati međusobnu suradnju i timski rad Razvijanje natjecateljskog duha Motivirati učenike da se bave matematikom izvan redovitih školskih programa Moto natjecanja je: bez selekcije, eliminacije i finala.
NAMJENA	Učenici razredne i predmetne nastave (II. -VIII.)
NAČIN REALIZACIJE	Međunarodno natjecanje u području matematike Individualno natjecanje po kategorijama Sastoji se od 12 zadataka za skupine Pčelica i Leptirić, odnosno 24 zadatka za sve ostale skupine. Natjecanje se samofinancira članarinom sudionika - natjecatelja.

	Prikupljena se sredstva koriste za organizaciju, pripremu zadataka i simbolične poklone svim natjecateljima. Najmanje polovina prikupljene svote mora se potrošiti za nagrade najboljima. Svaki učenik dobije simbolični poklon, a učenici koji postignu rezultat među 10% najboljih u svojoj kategoriji dobit će i nagradu.
VREMENIK	U ožujku 2027. , u isto vrijeme, u svim zemljama sudionicama.
TROŠKOVNIK	Troškovi papira, fotokopije, omotnice. Učenici sufinanciraju natjecanje s 4 € po učeniku.
NAČIN VREDNOVANJA	Rezultati na provedenom natjecanju

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA	SUDOKU
NOSITELJI	Učiteljica matematike Eva Horvat, učiteljice razredne nastave
CILJEVI	<p>Sudoku služi prvenstveno za zabavu, no on je također i odličan alat za treniranje mozga, razvoja vještine rješavanja logičkih i problemskih zadataka kod djece. Čestim igranjem može se poboljšati koncentracija, ali i inteligencija, te općenito snaga mozga.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Razvijanje logičkog razmišljanja. - Umirivanje uma i održavanje zdravim - Povećavanje koncentracije i fokusa - Poboljšavanje pamćenja, razvijanje vještina donošenja odluka i rješavanja problema. - Razvijanje logičkog mišljenja i matematičkih sposobnosti - Popularizacija matematike i igre sudoku - Razvijati međusobnu suradnju i timski rad - Razvijanje natjecateljskog duha.
NAMJENA	Učenici razredne i predmetne nastave (II. -VIII.)
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - Održavanje dodatne nastave za učenike koji žele znati nešto više o rješavanju sudoku u učionici - Individualno natjecanje po kategorijama koje provodi Hrvatska Mensa uz potporu Agencije za odgoj i obrazovanje - Sastoji se od zadataka pojedinačno i ekipno u kategoriji Mali bistrići i Kadeti u tri razine školsko, regionalno i državno .
VREMENIK	Školsko natjecanje je u listopadu 2026., regionalno u studenom, a državno u prosincu.
TROŠKOVNIK	Troškovi papira, fotokopije, omotnice.
NAČIN VREDNOVANJA	Rezultati na provedenom natjecanju, diplome i nagrade.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA	ČITAJMO ZAJEDNO (uz projekt VOLONTIRAJ, EDUCIRAJ, DONIRAJ)
NOSITELJI	Jasminka Brkić-Strejček, učiteljica hrvatskoga jezika
CILJEVI	Volonterskim aktivnostima aktivno će se uključiti učenike u društvena zbivanja, razvijat će se kod učenika socijalne i organizacijske vještine, empatija, tolerancija, solidarnost i odgovornost. Odgojem za volontiranje potiču se učenici da postanu produktivni i aktivni članovi zajednice.
NAMJENA	Motiviranje učenika VIII. razreda da svojom vještinom (čitanjem naglas) se povežu s djecom vrtićke dobi i sa članovima Udruge <i>Korak dalje</i> koja štiti prava i interese živote osoba s intelektualnim teškoćama i djecom s teškoćama u razvoju.
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - čitanje naglas, razgovori - kreativni izričaji - odlazak u vrtić i udrugu
VREMENIK	Tijekom cijele školske godine (dva puta u polugodištu u vrtiću te dva puta godišnje u Udruzi)
TROŠKOVNIK	Troškovi papira za radionice s djecom i članovima udruge.
NAČIN VREDNOVANJA	Izrada lutaka, crtanje najljepšeg trenutka iz pročitano g ulomka.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA	VÍC NEŽ VÝUKA
NOSITELJI	Jitka Stanja Brdar, Tanja Kočí Valdgoni, Marija Valek, Miroslava Veltruski i učenici predmetne nastave
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> - predstaviti našu školu u Češkoj Republici izradom podcasta za radio Praha - predstaviti našu školu široj javnosti u Češkoj Republici i ostalim školama dijaspore - upoznati se i potaknuti suradnju sa školama češke dijaspore i školama iz Češke Republike
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - promovirati našu školu u širem međunarodnom kontekstu - jačanje identiteta češke zajednice - osvijestiti kod učenika pripadnost češkoj dijaspori

	- pobuditi ponos na našu školu i usporediti sa ostalim školama dijaspore
NAČIN REALIZACIJE	- priprema podcasta o našoj školi
VREMENIK	- listopad - prijava u međunarodni projekt - listopad do ožujak - izrada podcasta o školi
TROŠKOVNIK	- pribor za snimanje - put u Češku Republiku, ukoliko budu učenici pozvani
NAČIN VREDNOVANJA	objavljivanje vijesti (izvješća) o održanoj izložbi u medijima, društvenim mrežama škole, u lokalnim i manjinskim tiskanim medijima i internetskim portalima u Republici Hrvatskoj i Republici Češkoj.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA	U SVIJETU LIKOVNIH UMJETNIKA – PROJEKT
CILJEVI	<p>O projektu: projekt obuhvaća spoznavanje određenog rukopisa likovnih umjetnika diljem svijeta. Nakon upoznavanja kratkih biografskih crtica, učenik će svojim dječjim likovnim izražajem pokušati elementima likovnog jezika prikazati vlastiti doživljaj nekog poznatog likovnog djela. U projektu će se učenici upoznavajući najveće likovne umjetnike svijeta i domovine potaknuti na učenje i stvaranje likovnih djela, učiti kako učiti, razvijati socijalne i građanske kompetencije, razvijati poduzetništvo i inicijativu u skladu s kurikulumom likovne kulture i međupredmetnih tema. Na taj način razvijat će kreativnost i naučiti kritički razmišljati. Svoje ostvaraje prikazat će na malim prilagođenim izložbama, kako u ustanovi, tako i u lokalnoj zajednici na tradicionalan i suvremen način koristeći dostupne tehnologije.</p> <ul style="list-style-type: none"> - upoznati biografske crtice, rad i djela likovnih umjetnika - stvoriti uvjete za stvaralački razvoj djece, razvoj njegovih umjetničkih i kreativnih sposobnosti u nerazdvojivom jedinstvu s odgojem duhovnih i moralnih osobina - razvoj inicijative, samopouzdanja i sposobnosti kreativnog izražavanja kroz različite likovne tehnike - oblikovanje u skladu s dobi, znanjem i vještinama iz područja likovne umjetnosti.

	<p>Ostvareni ciljevi i zadaci pomažu razviti osobu koja je sposobna razmišljati, maštati, ostvariti kreativne ideje i analizirati svoje rezultate.</p> <p>Dijete tako uči na vlastitom iskustvu, uči da sudjelovanje u projektu može biti zabavno i korisno, uči komunicirati, surađivati, rješavati sukobe, uči raditi kao dio skupine, uči proces donošenja odluka i odgovornosti koje iz toga proizlazi ostvarivanje elemenata projekta</p>
NAMJENA	<p>Projekt je namijenjen vrtićima, školama i posebnim odgojno obrazovnim skupinama. Svi koji žele sudjelovati trebaju tijekom šk. godine 2024./25. ostvariti 5 likovnih zadataka. U odabiru umjetnika je preporuka da pri slobodnom odabiru bude bar jedan umjetnik iz Hrvatske ili domovine partnera. Sadržaj i dječji ostvaraji bit će dostupni na Facebook stranici projekta: https://www.facebook.com/groups/534929416953227. Videokonferencijama će timovi učenika prenositi stečeno znanje i doživljaj/iskustvo s partnerskim školama kako bi ih potaknuli na kreativnost i stvaranje osobnih likovnih uradaka.</p>
NOSITELJI	Učenici 1. b razreda, učiteljica Anamari Toplak
NAČIN REALIZACIJE	<p>Učenici 1.b razreda u sklopu nastavnog predmeta likovna kultura.</p> <p>Tijek aktivnosti:</p> <ol style="list-style-type: none"> prijava za projekt zainteresiranih partnerskih vrtića, škola i grupa ostvarivanje zadataka od listopada 2025 do lipnja 2026. izložbe dječjih likovnih radova (od izložbi u ustanovama, do izložbi u lokalnim zajednicama – knjižnice, galerije)
VREMENIK	- tijekom cijele školske godine
TROŠKOVNIK	- papir – 15e
NAČIN VREDNOVANJA	Radovi će biti javno dostupni na Twinspaceu , web-stranici projekta i fb-grupi projekta. Učitelje će se potaknuti na međusobnu suradnju korištenjem suvremenih tehnologija putem videokonferencija i na vlastito usavršavanje upoznavajući nove i suvremene umjetnike.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA	ČESKY ROZUMÍM, MLUVÍM, ČTU, PŘEKLÁDÁM... SOUTĚŽ V PŘEKLÁDÁNÍ A OLYMPIÁDA Z ČESKÉHO JAZYKA ČESKÉ ŠKOLY BEZ HRANIC
NOSITELJI	Jitka Stanja Brdar, Tijana Trbojević, Marta Majhen - učiteljice češkog jezika, učiteljice razredne nastave
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> - prevesti odlomak češkog književnog djela na hrvatski jezik - uključiti se u natjecanje iz prevođenja i poznavanja češkog jezika koje organizira Češka škola bez granica uz potporu Ministarstva mladeži, školstva i tjelesnog odgoja i Ministarstvo vanjskih poslova Češke Republike - Podići samouvjerenost pri komunikaciji
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - Upoznati učenike s pravilima prevođenja - Osvijestiti kako znanje češkog jezika pomože u komunikaciji - Podići samouvjerenost pri komunikaciji
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - Uključivanje zainteresiranih učenika u natjecanje iz prevođenja i poznavanja češkog jezika koje organizira Češka škola bez granica uz potporu Ministarstva mladeži, školstva i tjelesnog odgoja i Ministarstvo vanjskih poslova Češke Republike - Pokušaj osvajanja Priznanja Tomaša Grulicha za najbolje prijevode - Pokušaj osvajanja jedno od prva tri mjesta u međunarodnoj Olimpijadi iz češkog jezika i dodjelu priznanja u Pragu
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none"> - Prevođenje rujan – listopad - Dodjela priznanja - veljača - Olimpijada iz češkog jezika - ožujak - Dodjela priznanja – srpanj u Pragu u Češkoj Republici
TROŠKOVNIK	500 eura troškovi posjete Pragu ukoliko učenik naše škole osvoji jedno od prva tri mjesta u međunarodnoj Olimpijadi
NAČIN VREDNOVANJA	<p>Učenici s najboljim ostvarajima u prevođenju će dobiti knjige, Najbolje plasirani učenici u Olimpijadi bit će pozvani u Prag Popratnim tekstovima u časopisima Dětský koutek i Jednota Gostovanjem u emisiji za češku manjinu Radio Daruvara</p>

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA	MARIJINI OBROCI
NOSITELJI	ravnateljica, pedagoginja, učenici, učitelji/ce, vjeroučitelj, vjeroučiteljica, roditelji, djelatnici škole, lokalna zajednica, vjernici...

CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> - omogućiti učenicima razvijanje novih znanja i vještina te stjecanje praktičnih iskustava i novih kompetencija obavljanjem određenih volonterskih aktivnosti - upoznati djecu, roditelje i zaposlenike škole s problematikom i rješanjem koje nude Marijini obroci te osvijestiti važnost kvalitetnog obrazovanja za budućnost djece - učiniti lokalnu zajednicu humanijom, potaknuti na opće dobro s ciljem senzibiliziranja javnosti o problemu gladi u svijetu, stvoriti bolje društvo te donacijama smanjiti broj gladne djece u svijetu - omogućiti dnevni obrok na mjestu obrazovanja kronično izgladnjeloj djeci u školskim kuhinjama Marijinih obroka - organizirati tribine i radionice s gostima i volonterima - promicati volontiranje kao pozitivnu, dragovoljnu i miroljubivu aktivnost - razvijati altruizam i poboljšavati kvalitetu života volontera na načelima solidarnosti s osobama u potrebama - kvalitetno provoditi slobodno vrijeme, unaprijediti socijalni aspekt života te jačati samopouzdanje i psihofizičko zdravlje učenika i djelatnika škole - poticati timski rad, planiranje, upravljanje zadacima i rješavanje problema - stjecati komunikacijske i organizacijske vještine, inicijativu i sposobnost donošenja odluka - stjecati radne navike i razvijati osjećaj odgovornosti za zajednicu <ul style="list-style-type: none"> - njegovati povjerenje među ljudima, toleranciju i empatiju te poštovanje prema zajedničkom dobru - povećati kvalitetu rada te odnose između nastavnika, učenika i ostalih djelatnika škole - promicati pozitivnu sliku škole u javnosti - povećati građansku odgovornost i aktivizam, prevenirati poremećaje u ponašanju, poboljšati konkurentnost učenika na tržištu rada te bolju socijalnu inkluziju u društvo -
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - poticanje solidarnost i razvijanje svijesti o potrebi uključenja za stvaranje boljšega i humanijega svijeta za svu djecu - razvijanje empatije i izgraditi boljšeg okruženja - omogućiti organiziranim humanitarnim radom aktivno uključivanje, služenje i iskazivanje djelatne ljubavi i brige prema najpotrebnijima - učenicima nižih i viših razreda, učiteljima, roditeljima, volonterima, gostima i vanjskim suradnicima
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - projekt će se odvijati u suradnji učitelja i učenika svih razrednih odjela i drugih djelatnika škole, roditelja i volontera - predstavljanje djelovanja i potreba Udruge Marijini obroci, predstavljanje školskoga projekta - kreativne i istraživačke radionice na temu: Globalna kriza gladi; Siromaštvo i glad; Neimaština i bolesti koje pogađaju stanovništvo u nerazvijenim zemljama; Načini i mogućnosti pomaganja i brige za najpotrebitije; Razlike naših škola i onih u siromašnim zemljama svijeta, Život u raznim dijelovima svijeta – geografska, povijesna, kulturna i druga obilježja - prikupljanje novčanih sredstava za pomoć gladnoj i siromašnoj djeci odnosno školskim kuhinjama Marijinih obroka organiziranjem različitih aktivnosti

	<ul style="list-style-type: none"> - gledanje filmova o Marijinim obrocima - Humanitarni hod u sklopu akcije "Pokreni se za obroke", čitanje knjiga Marijinih obroka - sudjelovanje u povremenom sekundarnom projektu Marijinih obroka pod nazivom Ruksak u kojem se prikupljaju rabljene školske torbe s osnovnim školskim i higijenskim priborom te šalju u škole Marijinih obroka koje podupire Hrvatska (provodi se svakih par godina) - organiziranje humanitarnih sajмова i raznih projekata
VREMENIK	tijekom cijele školske godine, projekt škole trajno
TROŠKOVNIK	200 eura
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - vrednovanje skupnoga rada, stvaralačkoga izričaja, samoprocjena i samovrednovanje vlastitoga rada i učenja - vrednovanje kroz pozitivne reakcije korisnika i svih koji sudjeluju u projektu - potvrda o volontiranju - nagrade školi (grada, županije) za provedbu projekata humanitarnog karaktera - nakon provedenog projekta uspomena za sudjelovanje memory igra Marijinih obroka za djecu - potvrda o sudjelovanju u projektu (za napredovanje u odgojiteljskom zvanju) - prikupljena sredstava, plakati, izložbe učeničkih radova, objave provedenog projekta - povećan broj djece koja nisu gladna i školuju se

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA	UNICEF ŠKOLE ZA AFRIKU – ŠKOLE ZA ŽIVOT
NOSITELJI	<ul style="list-style-type: none"> - učenici - učitelji - djelatnici škole - roditelji, bake, djedovi, tete... - lokalna zajednica - mediji - ljudi otvorena i velika srca

CILJEVI	<p>Sudjelovanjem u projektu Škole za Afriku postićemo mnogo:</p> <ul style="list-style-type: none"> - djecu učimo koliko je obrazovanje važno za njihov život - pomažemo djeci da više cijene ono što imaju-dobre i dostupne škole, učitelje, knjige i pribor, uvjete za učenje, roditeljsku skrb, djetinjstvo u kojem nisu primorani teško raditi - razvijamo kod djece vrijednosti kao što su: uvažavanje različitosti, odgovornost, pravednost i solidarnost - potičemo njihov osjećaj pouzdanja u vlastite mogućnosti i ponosa zbog doprinosa stvaranju boljeg svijeta.
NAMJENA	<p>Neke od namjena projekta Škole za Afriku 2026./2027. godine:</p> <p>Omogućiti pristup obrazovanju djeci bez roditelja i onoj koja žive u naročito teškim uvjetima (uključivo i djecu koja rade), kroz redovit nastavni sustav, ali i uključivanjem u projekt za obrazovanje starije djece u dobi od 9-16 godina</p>
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - radionice - humanitarni koncerti - izrada i prodaja ukrasnih predmeta - prikupljanje starog papira - suradnja s lokalnim udrugama i organizacijama - dodatna pomoć roditeljima u domaćinstvu - razne igre
VREMENIK	Tijekom čitave školske godine 2026./2027.
TROŠKOVNIK	100,00 eura
NAČIN VREDNOVANJA	/

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA	LITERARNI IZAZOV 100 RIJEČI
NOSITELJI	Mira Barberić, školska knjižničarka je voditeljica, organizatorica Suvoditelji su učitelji jezika.
CILJEVI	<p>Poticanje jezičnog izražavanja kroz kraće pisane forme uobličene u kratke tekstove od stotinu riječi kao sažete misli i ideje koje se temelje na jasnim zadacima te jačanje jezičnih vještina i sposobnosti selektiranja informacija i njihovog uobličavanja u sažete, logički povezane tekstove kroz aktivnosti kreativnog pisanja.</p> <p>Ishodi:</p> <ul style="list-style-type: none"> - izmisliti priču temeljenju na konkretnom zadatku ili zadanim pojmovima - formulirati rečenice prema zadanim kriterijima i pravilima te ih povezati u kraći tekst do stotinu riječi - spojiti asocijacije i ideje u veću logičku cjelinu - prepoznati važnost jezičnog pisanog izražavanja i kreativnog pisanja. <p>Zadaće: potaknuti učenike na kritičko i kreativno razmišljanje o zadacima za pisano izražavanje i kreativno pisanje, usmjeriti učenike na moguća rješenja temeljena na zadacima u projektu, poticanje jezičnog izražavanja kroz vježbe pisanja na zadanu temu unutar točno određenog okvira broja riječi, vježbanje sažimanja informacija kroz konkretiziranje teme u samo stotinu riječi</p>
NAMJENA	Učenici 5. - 8. razreda
NAČIN REALIZACIJE	<p>Na zadacima će se raditi s učenicima prema njihovom interesu i potrebama. Svaki će zadatak biti drugačiji: tematski drugačiji od prethodnog i manje ili više zahtjevan što će iziskivati manje ili više poticanja na kreativnost i kreativan način razmišljanja. Učenici na temelju zadane teme pišu kraći literarni tekst do stotinu riječi – na ovaj način odgovaraju na postavljeni zadatak i vježbaju sažimanje informacija i pisanje sažetaka.</p> <p>Sve će etape projekta biti popraćene objavama na Facebook stranici projekta i blogu projekta.</p>
VREMENIK	<p>Projekt <i>100 riječi</i> je godišnji projekt koji započinje 1. rujna 2026. godine i traje do 15. lipnja 2027. godine.</p> <ul style="list-style-type: none"> - prijave mentora za sudjelovanje u projektu - tijekom cijele školske godine - objava zadataka dva puta mjesečno na Facebook stranici projekta https://www.facebook.com/100rijeci/ (prvi zadatak se objavljuje 1. rujna 2026. godine) - objava tekstova učenika tijekom trajanja projekta na blogu projekta https://100-rijeci.blogspot.com

	<ul style="list-style-type: none"> - dodjela priznanja učenicima i mentorima - evaluacija projekta
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> - izrađeni zadaci – grafički uređeni u alatu Canva - Facebook stranica projekta - Loomen e-kolegij za predaju uradaka i dodjelu digitalnih znački - blog projekta za objavu uradaka - Google obrasci za prijavu mentora i slanje dokumentacije - mrežna stranica projekta https://sites.google.com/view/hmsk-izazovi
NAČIN VREDNOVANJA	Evaluaciju projekta će najprije provesti učenici ispunjavanjem kratke ankete o provedbi i organizaciji projekta, a zatim i mentor(i) kroz kriterije broja sudionika i broja nastalih tekstova te rezultate evaluacije sudionika.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA	HRVATSKA ČITA
NOSITELJI	Mira Barberić, školska knjižničarka, učitelji razredne nastave 1. - 4. razreda i učiteljice u PB
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> - razvijanje navike svakodnevnog čitanja - unaprijediti tehniku čitanja - razvijati razumijevanje pročitano - proširivati rječnik - razvijati sposobnost izražavanja vlastitoga mišljenja - povezivati pročitano sa svakodnevnim iskustvima - upoznavati suvremenu hrvatsku dječju književnost - razvijati interes za posjećivanje knjižnice i samostalni odabir knjiga - razvijati kreativnost kroz različite aktivnosti nakon čitanja

NAMJENA	Učenici 1. - 4. razreda
NAČIN REALIZACIJE	Aktivnost se provodi svakoga nastavnog dana. Učenici čitaju kod kuće ili u školi, vode evidenciju pročitana (bilježe naslov i autora), ilustriraju...
VREMENIK	listopad 2026. - lipanj 2027.
TROŠKOVNIK	Papir i materijali za izradu listića, panoa (50 €)
NAČIN VREDNOVANJA	<p>Praćenje će se provoditi kroz:</p> <ul style="list-style-type: none"> - dnevnik čitanja - razgovore o pročitanoj - učeničke uratke - samovrednovanje učenika <p>Pokazatelji uspješnosti:</p> <ul style="list-style-type: none"> - povećan broj pročitanih knjiga - redovitost vođenja dnevnika - aktivno sudjelovanje učenika - veća posjećenost školske knjižnice - pozitivni stavovi prema čitanju

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA	SVOJA: osnaživanje djevojčica i djevojaka u odnosu na rodne i druge stereotipe na internetu i društvenim mrežama
NOSITELJI	<p>Mira Barberić, učiteljice RN, razrednici , pedagoginja Tina Varat</p> <p>Nositelji projekta: Knjižnica i čitaonica Grada Preloga i Goethe-Institut Kroatien, u suradnji s medijskim pedagoginjama Astrid Meckl i Raphaella Müller iz Instituta za medijsku pedagogiju JFF u Münchenu.</p>

CILJEVI	<p>Cilj je osnažiti djevojčice i djevojke kako bi prepoznale i cijenile vlastitu vrijednost i razvijale autentičan i zdrav odnos prema sebi i okolini.</p> <ul style="list-style-type: none"> - pomoći u shvaćanju da prava ljepota nije definirana tuđim mjerilima i da osobna sreća nije uvjetovana društvenom percepcijom ili brojem objava na društvenim mrežama - poticati pozitivnu sliku o vlastitom tijelu u online okruženju - potaknuti na kritičko razmišljanje, dijalog i izražavanje vlastitog mišljenja.
NAMJENA	<p>Učenice od 3. – 8. razreda</p> <p>Naša je želja da kroz ovaj program djevojke i djevojčice postanu svjesne svoje snage i toga kako je mogu iskoristiti za ostvarivanje pozitivnog utjecaja na vlastiti život, ali i na zajednicu u kojoj žive.</p>
NAČIN REALIZACIJE	<p>Kroz različite edukativne materijale, uključujući postere, interaktivne aktivnosti i grupne rasprave, projektom se sudionice/ke želi potaknuti na kritičko razmišljanje, dijalog i izražavanje vlastitog mišljenja.</p> <p>Sadržaj projekta podijeljen je u <u>četiri tematske jedinice</u> te je za svaku izrađen i dostupan opsežan materijal – informativni poster, metodičke upute, upute za voditelje aktivnosti i prezentacije za neposredni rad sa sudionicama/ima.</p> <p>Teme:</p> <p>Filtrirana ljepota</p> <p>Pritisak i očekivanja</p> <p>U mreži – kako influenceri utječu na nas</p> <p>Pa što ako nije online?</p>
VREMENIK	Tijekom školske godine prema dogovoru s učiteljima i razrednicima.
TROŠKOVNIK	Troškovi kopiranja, papira i pisaćeg pribora.
NAČIN VREDNOVANJA	Evaluacijski listići, anketa.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA	VRTI SVOJ FILM
NOSITELJI	Mira Barberić, učiteljice RN, učiteljice hrvatskog jezika, ravnateljica, razrednici
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> - promicanje filmske pismenosti te medijske, vizualne i drugih pismenosti - percipirati film kao specifično kulturno i umjetničko područje i kao sintezu različitih umjetnosti - pridonositi estetskom, etičkom, kritičkom i kreativnom odgoju i obrazovanju - poticati ljubav prema filmskoj umjetnosti i razvoju filmske kulture te doprinosti razvoju širokog spektra vještina i kompetencija
NAMJENA	Razvijati filmsku pismenost kod učenika od 1. – 8. razreda uz odabrane filmove te uz pripremljene metodičke materijale za rad s učenicima doprinosti razvoju kreativnosti, kritičkog mišljenja i kulturne osviještenosti, vještina i kompetencija za 21. stoljeće.
NAČIN REALIZACIJE	<p>Projekcija filmova (zajedničko gledanje u školi i usmjereno gledanje kod kuće. Za rad s učenicima koristit će se metodički oblikovani materijali s prijedlogom niza aktivnosti za učenike prije i nakon gledanja filma (motivacija za analizu filma, aktivnosti u pojedinim etapama analize, radni listovi uz pojedine aktivnosti, podatci za samostalan rad učitelja.</p> <p>Predložene aktivnosti prije gledanja filma u prosjeku traju jedan ili dva nastavna sata (ovisno o načinu na koji učitelj/učiteljica odluči razraditi predložene ideje i oblikuje ih u nastavni sat te ovisno o prethodnom znanju učenika i o razrednoj dinamici).</p> <p>Analiza i interpretacija filma najčešće je strukturirana kao jedan nastavni sat, a artikulacija sata uključuje slobodno iznošenje dojmova, istraživačku raspravu, uopćavanje i stvaralačke oblike rada.</p>
VREMENIK	listopad 2026. – lipanj 2027.
TROŠKOVNIK	Godišnja pretplata GRATIS
NAČIN VREDNOVANJA	Formativno vrednovanje ostvarenosti ishoda, evaluacija učenika i učitelja tijekom i nakon provedbe projekta.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA	MAMA, BUDI ZDRAVA
----------------------------	-------------------

NOSITELJI	Tina Varat, Mira Barberić – stručne suradnice ravnateljica, učitelji razredne i predmetne nastave
CILJEVI	- poboljšati informiranost i svijest žena kako se zaštititi od raka dojke i što svaka žena može učiniti da rak otkrije dovoljno rano kad je izlječiv - povećati odgovornost i brigu žena za svoje zdravlje.
NAMJENA	Svi učenici od I. do VIII. r.
NAČIN REALIZACIJE	Raznim ciljano osmišljenim aktivnostima angažirati učenike u projektu da se obrate majkama porukom „Mama, budi zdrava“ i podsjetite majke koliko je njihovo zdravlje važno za odrastanje i život djece.
VREMENIK	listopad
TROŠKOVNIK	Uredski materijal
NAČIN VREDNOVANJA	Objava članka o provedenim aktivnostima.

ŠKOLSKA ZADRUGA „SEDMIKRÁSKA“

IZVANŠKOLSKE AKTIVNOSTI	UČENICI	UČITELJI - VODITELJI
KERAMIČKA SKUPINA	II. - VIII.	Dubravka Pleho
OSLIKAVANJE SVILE	V. -VIII.	Anamari Toplak
FUZIJA STAKLA	III. - VIII.	Romana Rašetić
PRIMIJEJENA GRAFIKA	V. - VIII.	Anita Res

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA	KERAMIČKA SKUPINA
NOSITELJI	Dubravka Pleho
CILJEVI	Razvijati naviku aktivnog provođenja slobodnog vremena. Upoznati kulturnu baštinu, etno elemenata češke nacionalne manjine. Stvaranje umjetničkih djela s naglaskom na njegovanje tradicija. Razvijati svijest o potrebi očuvanja i zaštite povijesne baštine. Utjecati na razvijanje sposobnosti promatranja, opisivanja, uspoređivanja i govornog izražavanja. Upoznati i doživjeti usmeno predstavljanje aktivnosti zadruge. Razvijati suradničke odnose u grupi. Upoznati se s načinom prezentiranja svojih radova. Razvijati kulturu govora, poticati pažnju i želju za istraživanjem, te bolje međusobno upoznavanje. Spoznati važne grane gospodarstva a to su turizam i trgovina. Spoznavanje kontrasta velikog i malog prostora. Razlikovanje jednostavnog od složenog prostora i izražavanje razlika između geometrijski organiziranog prostora i prirodne okoline. Spoznati plohu u njezinim granicama; visini i širini. Shvatiti kako nastaju vizualni ritmovi nizanjem, ponavljanjem ploha i boja. Spoznati jednostavan ritam ploha u nizu s obzirom na kontrast veličine i oblika. Spoznati ritmički linearni niz reljefnih okruglih i uglatih likova na plohi. Spoznati ritam puno-prazno u otvorenom prostoru.

	Izraziti ritam reljefnih, oblih i uglatih površina, ritmičnost koja se pojavljuje u narodnoj umjetnosti, kao i češke narodne nošnje i njezina detalja.
NAMJENA	Učenici od II. - VIII. razreda imaju mogućnost osmisлити kako urediti školske i ine prostore. Izrada raznih predmeta u svrhu poklona gostima i posjetiteljima škole. Sudjeluju na raznim manifestacijama sa svojim prodajnim štandom.
NAČIN REALIZACIJE	Namjena je uključiti što više učenika od II. - VIII. razreda u aktivan rad keramičke grupe i na taj način poticati i njegovati ljubav prema starom zanatu. Izrađivati ukrasne i uporabne predmete za smotre i prodajne izložbe.
VREMENIK	Tijekom cijele godine
TROŠKOVNIK	Troškovi: glina - 50,00 €, boje za keramiku - 80,00 €, električna energija - 10,00 €, razni alati - 60,00 €
NAČIN VREDNOVANJA	Angažiranost u svim fazama izrada. Uspjeh na natjecanju. Skupno vrednovanje s obzirom na pojedinca i skupinu. Zadovoljstvo uspjehom očuvanja i njegovanje kulturne baštine češke nacionalne manjine

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA	OSLIKAVANJE SVILE
NOSITELJI	Anamari Toplak
CILJEVI	Razvijati naviku aktivnog provođenja slobodnog vremena. Upoznati kulturnu baštinu, etno-elemenata češke nacionalne manjine. Stvaranje umjetničkih djela s naglaskom na njegovanje tradicija. Razvijati svijest o potrebi očuvanja i zaštite povijesne baštine. Utjecati na razvijanje sposobnosti promatranja, opisivanja, uspoređivanja i govornog izražavanja. Upoznati i doživjeti usmeno predstavljanje aktivnosti zadruge. Razvijati suradničke odnose u grupi. Upoznati se s načinom prezentiranja svojih radova. Razvijati kulturu govora, poticati pažnju i želju za istraživanjem te bolje međusobno upoznavanje. Spoznati važne grane gospodarstva a to su turizam i trgovina. Spoznavanje kontrasta velikog i malog prostora. Razlikovanje jednostavnog od složenog prostora i izražavanje razlika između geometrijski organiziranog prostora i prirodne okoline. Spoznati plohu u njezinim granicama; visini i širini. Shvatiti kako nastaju vizualni ritmovi nizanem, ponavljanjem ploha i boja. Spoznati jednostavan ritam ploha u nizu s obzirom na kontrast veličine i oblika. Spoznati ritmički linearni niz reljefnih okruglih i uglatih likova na plohi. Spoznati ritam puno-prazno u otvorenom prostoru. Izraziti ritam reljefnih, oblih i uglatih površina, ritmičnost koja se pojavljuje u narodnoj umjetnosti kao i češke narodne nošnje i njezina detalja. Razvijanje i usvajanje smisla za estetiku, uređenje interijera, smisla za harmoniju boja. Uređivanje pozornica za određene prigode. Stvaranje plakata za određene manifestacije. Poticanje učenika na primjenu znanja i vještina u životu.

NAMJENA	<p>Učenici od III. - VIII. razreda imaju mogućnost osmisлити kako urediti školske i ine prostore. Javlјaju se na razne projekte. Sudјeluju na izložbama, školskim priredbama, Božićnom sajmu, Danu češke kulture i drugim manifestacijama.</p> <p>Namјena je uključiti što više učenika od III. Do VIII. razreda u aktivan rad grupe i na taj način poticati i njegovati ljubav prema slikanju. Izrađivati ukrasne i uporabne predmete za smotre i prodajne izložbe.</p>
NAČIN REALIZACIJE	Oslikavanje svile i tkanina od prirodnih materijala, individualno, u skupinama ili u paru. Sudjelovanje na školskim priredbama putem prigodnih prodajnih izložbi i smotri učeničkih zadruga.
VREMENIK	Tijekom cijele godine
TROŠKOVNIK	svila, kišobrani – 200€ boje – 300€
NAČIN VREDNOVANJA	Angažiranost u svim fazama izrada. Uspјeh na natjecanju. Skupno vrednovanje s obzirom na pojedinca i skupinu. Zadovolјstvo uspјehom očuvanja i njegovanje kulturne baštine češke nacionalne manјine.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA	FUZIJA STAKLA
NOSITELJI	Romana Rašetić, učiteljica razredne nastave ČOŠ J. A. Komenskog u Daruvaru
CILJEVI	<p>Razvijati naviku aktivnog provođenja slobodnog vremena. Stjecanje i primjenјivanje znanja, stjecanje radnih navika kroz učenje, shvaćanje i razumijevanje pa potom ovladavanje cjelovitim proizvodnim procesom (tehnikom fuzije stakla), a posebice razvijanje i njegovanje svijesti o načinu održavanja prirodne ravnoteže (koncept održivog razvitka i njemu primјeren ekološki odgoј). Stjecanje inovativnosti, poduzetnosti, a neposrednim sudjelovanјem u pokusima učenici stječu znanstveni pristup stvarnosti, iznošenјem i vrednovanјem rezultata potvrđuju svoje mogućnosti i doživјavaju priznanje i zadovolјstvo postignutim rezultatima. Stvarati umjetnička djela s naglaskom na njegovanje tradicija, te očuvanje kulturne baštine, etno elemenata češke i hrvatske tradicije i razvijanje kulturne osviještenosti. Razvijati poduzetništvo (inovativnost i poduzetnost)osposoblјavati učenika za život u 21. stoljeću Upoznati i doživјeti usmeno predstavljanje aktivnosti zadruge. Razvijati suradničke odnose u grupi. Upoznati se s načinom prezentiranja svojih radova.</p>
NAMJENA	Namјena je uključiti što više učenika od II. do VIII. razreda u organizirano kreativno i rekreativno, zanimljivo i korisno provedeno slobodno vrijeme i na taj način poticati i njegovati ljubav prema ovom занату. Pokrećući odgoј za društveni, kulturni i politički angažman pojedinca. Izrađivati ukrasne i uporabne predmete za smotre i prodajne izložbe.

NAČIN REALIZACIJE	Osmišljavati oblike i izrađivati predmete od stakla individualno, u skupinama ili u paru. Upoznati vrste stakla, pribor i opremu te postupak rada s peći za paljenje stakla. Uvježbati postupak rezanja stakla, pripreme kalupa, odrediti pomoću UV lampe glatku stranu stakla. Izrađivati nakit, (privjesak, broš, naušnice...) od staklenih elemenata. Pripremati staklo za izradu posuda u kalupu, slaganjem slojeva i bojanjem stakla. Oslikavanje i dekoriranje staklom u prahu, pigmentima, staklenim listićima, granulama, štapićima, staklom u boji. Sudjelovanje na školskim priredbama putem prigodnih prodajnih izložbi i smotri učeničkih zadruga.
VREMENIK	Redovito tijekom cijele školske godine jedan sat tjedno.
TROŠKOVNIK	Troškovi : prozorsko staklo 30 €, boje za fuziju stakla 35€, električna energija 10€, razni alati 20€
NAČIN VREDNOVANJA	Angažiranost u svim fazama izrada. Uspjeh na natjecanju. Skupno vrednovanje s obzirom na pojedinca i skupinu. Zadovoljstvo uspjehom očuvanja i njegovanje kulturne baštine češke nacionalne manjine.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA	PRIMIJEJENA GRAFIKA
NOSITELJI	Anita Res
CILJEVI	Poticanje kreativnosti i razvijanje smisla za estetiku kroz korištenje grafičkih tehnika u likovnom izražavanju. Upoznavanje kulturne baštine i tradicijskih ornamenata češke nacionalne manjine te njihova primjena kao motiva za likovna djela. Razvijanje suradničkih odnosa u skupini i navike aktivnog provođenja slobodnog vremena. Upoznavanje s procesom izrade grafičkih matrica od raznih materijala (linorez, kolagrafija, karton-tisak) te njihovo otiskivanje na papir ili tkaninu
NAMJENA	Učenici se aktivnim stvaralaštvom uključuju u rad skupine te izrađuju grafike koje se mogu uokviriti, koristiti za čestitke, plakate, ilustracije.
NAČIN REALIZACIJE	Izrada likovnih radova individualno i u skupini. Sudjelovanje na priredbama, manifestacijama i smotrama.
VREMENIK	Tijekom cijele školske godine po jedan sat tjedno
TROŠKOVNIK	grafička boja 70,00 € papir 20,00 € platno 80,00 €
NAČIN VREDNOVANJA	Angažiranost u svim fazama izrade, vrednovanje vlastitog rada i rada skupine. Zadovoljstvo uspjehom očuvanja kulturne baštine.

TERENSKA I IZVANUČIONIČKA NASTAVA, IZLETI I POSJETI

TERENSKA NASTAVA, IZLETI I POSJETI	UČENICI	UČITELJI - VODITELJI
DARUVAR	1.- 4. razreda i područne škole	Dubravka Pleho, Jitka Janota Doležal, Romana Rašetić, Anamari Toplak, Monika Lukić, Lana Malina, Drahuška De Bona, Velimir Lalić
OMANOVAC	1.- 4. razreda i područne škole	Dubravka Pleho, Jitka Janota Doležal, Romana Rašetić, Anamari Toplak, Monika Lukić, Lana Malina, Drahuška De Bona, Velimir Lalić
BULINAC (OPG Na malenom brijegu)	Učenici 1. a i 1. b razreda	Jitka Janota Doležal, Lana Malina,
LONJSKO POLJE, ČIGOČ	2. a. 2. b i 3.a	Romana Rašetić, Anamari Toplak, Monika Lukić, Drahuška De Bona
ŠKOLA U PRIRODI	Učenici 4. a i 4. b razreda	Dubravka Pleho i Velimir Lalić
LJETNA ŠKOLA U ČEŠKOJ REPUBLICI - PLASY	Učenici 5. a i 5. b razreda	Miroslava Veltruski (5.a) i Matija De Bona (5.b)
LJETNA ŠKOLA U ČEŠKOJ REPUBLICI - SMRŽOVKA, LIBERECKÝ KRAJ	Učenici 6. a i 6. b razreda	Razrednice Eva Horvat (6.a) i Josipa Ružička (6.b)
LJETNA ŠKOLA U ČEŠKOJ REPUBLICI - PRAG	Učenici 7. a i 7. b razreda	Razrednice Tanja Liber (7.a) i Zdenka Barto (7.b)
TERENSKA NASTAVA – Plitvička jezera, Karlovac	Učenici 5. a i 5. b Učenici 6. a i 6. b razreda	Razrednici Miroslava Veltruski i Matija De Bona Razrednice Eva Horvat i Josipa Ružička

VUKOVAR	Učenici 8. a i 8. b razreda	Razrednici Tanja Koči Valdgoni (8.a) i Jasminka Brkić-Strejček (8.b) i Miroslava Veltruski (učitelj pratitelj)
ZAGREB	Učenici 8. a i 8. b razreda	Razrednici Tanja Koči Valdgoni (8.a) i Jasminka Brkić-Strejček (8.b)
ZIMSKA ŠKOLA SKIJANJA	Učenici 8. a i 8. b razreda	Razrednici Tanja Koči Valdgoni (8.a) i Jasminka Brkić-Strejček (8.b)
TERENSKA NASTAVA – Đurđevac i okolica	Učenici 7. a i 7. b razreda	Razrednice Tanja Liber i Zdenka Barto
GRAZ	5. - 8. razred	Snježana Horak, Andreja Kebrle
IVANOVO SELO	Učenici 7. i 8. razreda	Miroslava Veltruski, učiteljice češkog jezika, Ksenija Tomašek
WorldSkills Zagreb	Učenici 8. a i 8. b razreda	Tanja Koči Valdgoni i Jasminka Brkić-Strejček
TERENSKA NASTAVA UČENIKA IZBORNOG PREDMETA MAĐARSKI JEZIK – UPOZNAVANJE JEZIKA I KULTURE MAĐARSKE	Učenici koji pohađaju izbornu nastavu mađarskog jezika	Rebeka Toth

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA	DARUVAR – TERENSKA NASTAVA
NOSITELJI	Ovu terensku nastavu osmislić će i provesti učitelji nižih razreda: I. razred učiteljice Jitka Janota Doležal i Lana Malina, II. razred - učiteljice Romana Rašetić, Anamari Toplak, III. Razred - učiteljica Monika Lukić, IV. razred – učitelj Velimir Lalić i Dubravka Pleho, područna škola Ljudevit Selo – učiteljica Drahuška De Bona,
CILJEVI	<p>I.razred</p> <ul style="list-style-type: none"> – razumjeti potrebu poštovanja prometnih pravila – odgovorno sudjelovanje u prometu kao pješak ili vozač bicikla – osposobiti se za sigurno i samostalno kretanje od kuće do škole (učenik pješak, školski autobus,...) – znati naziv mjesta stanovanja i točno navesti svoju adresu <p>II. razred</p> <ul style="list-style-type: none"> – upoznati značajne građevine u blizini škole – upoznati i razlikovati kulturne ustanove u zavičaju – upoznati prometne znakove u blizini škole – odrediti značenje prometnih znakova važnih za pješake – sigurno se kretati prometnicom – razlikovati autobusni i željeznički kolodvor – shvatiti važnost prometne povezanosti u zavičaju <p>III. razred</p> <ul style="list-style-type: none"> – upoznati važne kulturno povijesne spomenike zavičaja – istraživati i povezivati temeljem povijesnih izvora (predmeti, fotografije, mape, karte,...) – upoznati Daruvar kao centar Čeha u RH i sjedište institucija (Savez Čeha u RH, NIU Jednota - Dječji kutić, Češka škola) – upoznati aktivnosti Čeha u društvima – upoznati se s razlozima doseljenja Čeha u RH – upoznati kulturno povijesne znamenitosti povezane sa Česima u RH <p>IV. razred</p> <ul style="list-style-type: none"> – navesti kulturno povijesne spomenike i najpoznatije povijesne osobe svojega kraja povezane sa Česima u RH – upoznati običaje češke manjine – navesti osnovne gospodarstvene djelatnosti brežuljkastih krajeva - razumjeti važnost brežuljkastih krajeva za cijelu RH
NAMJENA	Terenska nastava u Daruvaru namijenjena je učenicima I. – IV. razreda. Tako će učenici bolje upoznati svoje mjesto, učiti će voljeti ga i brinuti se o njemu. Bolje će shvatiti doprinos češke manjine i suživot s ostalim narodima.

NAČIN REALIZACIJE	Odgojno-obrazovni ishodi će se realizirati putem poludnevnog boravka u gradu, radom u skupinama na terenu.
VREMENIK	Svaki razred ili područna škola samostalno će odrediti vrijeme realizacije u skladu sa svojim godišnjim izvedbenim kurikulumom.
TROŠKOVNIK	Troškove prijevoza učenika područnih škola snosit će roditelji.
NAČIN VREDNOVANJA	Rad učenika vrednovat će se putem praktičnih vježbi, radnih listića i putem samoprocjena.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA	OMANOVAC - niži razredi
NOSITELJI	Monika Lukić, Lana Malina, Dubravka Pleho, Jitka Janota Doležal, Romana Rašetić, Anamari Toplak, Velimir Lalić, Drahuška De Bona
CILJEVI	<p>I. razred: Uočiti promjene u prirodi, otkriti kako one utječu na biljke i životinje. Razvijanje svijesti o potrebi očuvanja prirode i prirodnih bogatstava. Aktivan boravak u prirodi.</p> <p>II. razred: Uočiti glavna vremenska obilježja u zavičaju, razlikovati vazdazeleno i zimzeleno drveće, povezati vremenske promjene i njihov utjecaj na biljni i životinjski svijet i rad ljudi, razvijati sposobnost prepoznavanja pojedinih biljaka, osposobiti učenike na promatranje, opisivanje, poticati učenike na boravak u prirodi, na očuvanje prirode, razvijati ljubav prema biljnom i životinjskom svijetu.</p> <p>III. razred: Odrediti glavne i sporedne strane svijeta, imenovati strane svijeta na kojima sunce zalazi i izlazi, snalaženje u prirodi pomoću mahovine, odrediti stajalište i obzor, snalaziti se pomoću kompasa, pomoću Sunca ili nekih znakova na Zemlji, osposobiti učenika da pomoću jedne strane svijeta pronađe druge, ukazati na svakidašnju potrebu razlikovanja strana svijeta pri snalaženju u prostoru, razlikovati vazdazeleno i listopadno drveće, izračunavanje pomoću godina starost panja.</p> <p>IV. razred: Uočiti i opisati reljef i klimatska obilježja zavičaja. Razvijati sposobnost snalaženja u prostoru, promatranja, bilježenja i opisivanja razlika gorskoga od brežuljkastoga kraja. Upoznati učenike s bogatstvom šuma. Imenovati, pokazati i opisati pojedina listopadna i vazdazelena drveća. Razvijati sposobnost uspoređivanja prirodno-geografskih uvjeta brežuljkastih i gorskih predjela.</p>

	Razvijati radne navike, pozitivan odnos prema radu i ekološku svijest o očuvanju svoga okoliša.
NAMJENA	<p>Namjena je uključiti sve učenike I. – IV. Razreda potaknuti njihovo zanimanje za prirodu, istraživanje, promatranje, uočavanje, opisivanje i igru. Naučiti igre koje su nekoć igrala djeca u šumi ili na ispaši stada. Naučiti snalaziti se u prirodi pomoću različitih pomagala, pomoću mahovine, sunca, gljiva. Njegovati ljubav prema zavičaju. Poticati želju za upoznavanjem i istraživanjem zavičaja. Stjecati znanja na osnovi promatranja i doživljavanja. Osposobljavati učenike za traženje informacija i prikupljanje podataka.</p> <p>Potaknuti učenike na pozitivan odnos prema prirodi, istraživanje, promatranje, opisivanje i igru u prirodi.</p>
NAČIN REALIZACIJE	<p>Posjetiti šumu te primijeniti naučeno. U prirodi promatrati promjene i njihov utjecaj na život. Objašnjavati kako vremenske prilike utječu na biljke i životinje. Odlazak u šumu te se snalaziti i orijentirati u prostoru. Obilazak, promatranje i bilježenje osnovnih podataka i fotografiranje. Promatranje biljnog i životinjskog svijeta šume.</p> <p>Putovati autobusom kao jednim od prijevoznih sredstava. Slobodno vrijeme za igru.</p> <p>Povratak u poslijepodnevni satima.</p>
VREMENIK	listopad 2026.
TROŠKOVNIK	Putovanje autobusima do odredišta i nazad. Ukupno trošak – cijena autobusa.
NAČIN VREDNOVANJA	Praktični radovi, vježbe, nastavni listići, natjecanja, kvizovi znanja. Opisno pratiti motiviranost za spoznavanje okruženja, učenikove radne i organizacijske sposobnosti, njegov odnos prema radu i postavljenim zadacima. Usmeno provjeravati znanje razgovorom.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA	BULINAC (OPG NA MALENOM BRIJEGU) – TERENSKA NASTAVA - 1. razredi
NOSITELJI	Učiteljice 1.a i 1.b razreda - Jitka Janota Doležal i Lana Malina.

CILJEVI	Upoznajte učenike sa životom i radom na jednom obiteljskom gospodarstvu. Provoditi dio nastave u prirodnom okružju, upoznati živu i neživu prirodu, otkriti njezinu raznolikost, povezanost i primjenljivost, te razvijati poštovanje prema prirodnoj i kulturnoj baštini kao i odgovoran odnos prema okolišu. Razvijati svijest o potrebi očuvanja prirode i prirodnih bogatstava.
NAMJENA	Namjena je uključiti sve učenike prvog i drugog razreda. Omogućiti im posjetiti OPG i jahanje, te potaknuti njihovo zanimanje za prirodu, istraživanje, promatranje, uočavanje, opisivanje, priče i igru. Naučiti igre koje su nekoć igrala djeca u šumi ili na ispaši stada. Osposobljavati učenike za traženje informacija i prikupljanje podataka.
NAČIN REALIZACIJE	Putovati autobusom, kao jednim od prijevoznih sredstava. Razgledati OPG Na malenom brijegu uz stručnog vodiča. Slobodno vrijeme za igru. Povratak u kasnim poslijepodnevnim satima.
VREMENIK	svibanj, 2027.
TROŠKOVNIK	Putovanje autobusom do odredišta i nazad. Ulaznice i stručni vodič. Cijena cca 40 eura.
NAČIN VREDNOVANJA	Rad učenika vrednovat će se putem govorne i pismena vježba, radnih listića i putem samoprocjena.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA	LONJSKO POLJE, ČIGOČ – TERENSKA NASTAVA
NOSITELJI	Učiteljica 2.a,2.b, 3.a i područne škole Ljudevit Selo – Romana Rašetić, Anamari Toplak, Monika Lukić i Drahuška De Bona
CILJEVI	Učenici kroz igru i istraživanje upoznaju životinje, biljke i ljude Lonjskog polja, razvijaju ljubav prema prirodi i osjećaj odgovornosti za očuvanje okoliša, promatrati ptice i životinje u njihovom staništu, razvijati navike brige za prirodu (ne bacati smeće, čuvati biljke), upoznati tradicijske drvene kuće i običaje stanovnika, surađivati u skupinama, izražavati doživljaje kroz crtež i pjesmu.
NAMJENA	Namjena je uključiti sve učenike trećih razreda potaknuti njihovo zanimanje za prirodu, istraživanje, promatranje, hrvatsku kulturnu baštinu, uočavanje, opisivanje i igru.

NAČIN REALIZACIJE	Putovati autobusom, kao jednim od prijevoznih sredstava. Razgledati planirane lokacije uz stručnog vodiča. Slobodno vrijeme za igru. Povratak u kasnim poslijepodnevnim satima.
VREMENIK	Svibanj ili lipanj 2027.
TROŠKOVNIK	Putovanje autobusom do odredišta i nazad. Ulaznice i stručni vodič.
NAČIN VREDNOVANJA	Pismeno praćenje zalaganja učenika. Govorna i pismena vježba, radni listići i putem samoprocjena.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA	ŠKOLA U PRIRODI - 4. razredi
NOSITELJI	Dubravka Pleho, Velimir Lalić
CILJEVI	<p>Upoznati život u primorskoj Hrvatskoj.</p> <p>Upoznavanje prometnica i prometnih sredstava (autobus, brod).</p> <p>Upoznati biljni i životinjski svijet primorja i gorske Hrvatske.</p> <p>Upoznati kulturnu baštinu otoka i gradova koje ćemo posjetiti.</p> <p>Naučiti plivati, obuka neplivača.</p> <p>Usvojiti pojmove marina, panorama, luka i pristanište.</p> <p>Uočiti razliku u biljnom pokrovu planine, primorja i našega zavičaja.</p> <p>Upoznati se s različitim zanimanjima ljudi u primorskom kraju. Spoznati važnu granu gospodarstva a to je turizam.</p> <p>Poticati kulturno ponašanje na javnim mjestima, u prometnim sredstvima, hotelu i tijekom objedovanja.</p> <p>Razvijati suradničke odnose u grupi. Razvijati kulturu govora, poticati pažnju i želju za istraživanjem te bolje međusobno upoznavanje.</p>
NAMJENA	<p>Namjena je uključiti sve učenike četvrtih razreda, potaknuti njihovo zanimanje za prirodu, istraživanje, promatranje, hrvatsku kulturnu baštinu, uočavanje, opisivanje i igru.</p> <p>Učenici IV. razreda izvan učionice proširuju i produbljuju stečeno znanje i iskustvo o planinskom i primorskom dijelu Hrvatske na osnovu promatranja i doživljavanja, koristeći prvenstveno primarne izvore znanja.</p>

NAČIN REALIZACIJE	Putovati autobusom i brodom kao jednim od prijevoznih sredstava. Razgledati planirane lokacije uz stručnog vodiča. Slobodno vrijeme za igru.
VREMENIK	Svibanj ili lipanj 2027.
TROŠKOVNIK	Putovanje autobusom do odredišta i nazad. Ulaznice, stručni vodič, osiguranje učenika.
NAČIN VREDNOVANJA	Pismeno praćenje zalaganja učenika. Govorna i pismena vježba, radni listići i putem samoprocjena.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA	LJETNA ŠKOLA U ČEŠKOJ REPUBLICI – Plasy - 5. razredi
NOSITELJI	Razrednici petih razreda Miroslava Veltruski (5.a) i Matija De Bona (5.b)
CILJEVI	Odlazak učenika čeških škola iz Republike Hrvatske na terensku nastavu u Češku Republiku, druženje s učenicima vršnjacima iz njihovih škola s ciljem razvijanja bolje komunikacije na češkom jeziku, kao i sudjelovanje u različitim zajedničkim aktivnostima.
NAMJENA	Upoznavanje učenika s Plzeňským krajem te njegovim kulturnim i povijesnim znamenitostima. Njegovanje češkog jezika. Međusobno upoznavanje i druženje učenika te daljnje razvijanje prijateljskih odnosa.
NAČIN REALIZACIJE	Terenska nastava je organizirana s učenicima, izvornim govornicima češkog jezika u školi, na raznim aktivnostima u prirodi te obilascima i posjetima prema programu. U dopodnevrim satima naši učenici pohađaju nastavu s vršnjacima iz ČR te sudjeluju u zajedničkim aktivnostima. U popodnevnim satima su organizirani tematski izleti i obilasci u obližnja mjesta u kojima se učenici upoznaju s povijesnim znamenitostima, kulturnim spomenicima i zanimljivostima toga prostora. Organiziraju se igre u prirodi, tipične za ljetne kampove u ČR.
VREMENIK	Krajem lipnja/ početkom srpnja 2027.
TROŠKOVNIK	Roditelji sufinanciraju, otale troškove pokriva MZO te MVP ČR

NAČIN VREDNOVANJA	Natjecanja, kvizovi i radni listići prije odlaska u ČR i nakon povratka u RH.
--------------------------	---

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA	LJETNA ŠKOLA U ČEŠKOJ REPUBLICI - SMRŽOVKA, LIBERECKÝ KRAJ – 6. razredi
NOSITELJI	Razrednice šestih razreda Eva Horvat (6.a) i Josipa Ružička (6.b)
CILJEVI	Odlazak učenika čeških škola iz Republike Hrvatske na terensku nastavu u Češku Republiku, gdje je organizirana terenska nastava s izvornim češkim govornicima kroz razne aktivnosti u prirodi i obilazak drugih raznovrsnih edukativnih sadržaja u svrhu sa svrhom obrazovanja naših učenika.
NAMJENA	Ljetna škola za učenike šestih razreda.
NAČIN REALIZACIJE	Ljetna škola se realizira u dopodnevnom i popodnevnom satima. U dopodnevnom satima učenici čeških škola pohađaju nastavu s vršnjacima iz Češke Republike. U popodnevnom satima su organizirane igre u prirodi tipične za ljetne kampove u ČR i izlete kroz koje se provodi terenska nastava u prirodi ili se posjećuju obližnja mjesta u kojima se učenici upoznaju s povijesnim znamenitostima i kulturnim spomenicima toga kraja.
VREMENIK	Krajem lipnja 2027.
TROŠKOVNIK	Oko 150 € po učeniku, ostalo plaća MZO i MVP ČR
NAČIN VREDNOVANJA	Natjecanja, kvizovi, radni listići prije odlaska u ČR i nakon povratka u RH.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA	LJETNA ŠKOLA U ČEŠKOJ REPUBLICI – PRAG - 7. razredi
NOSITELJI	razrednici sedmih razreda: 7.a Tanja Liber, 7.b Zdenka Barto
CILJEVI	Upoznavanje zemlje naših predaka, upoznati najljepše "bisere" Češke Republike, najposjećenije gradove – Prag, Kutnu Horu, Karlovy Vary, Češki Krumlov...
NAMJENA	poznavanje turističkih i kulturnih znamenitosti Češke Republike, njegovanje manjinskog jezika, međusobno upoznavanje učenika koji uče manjinski jezik prema A i C modelu.

NAČIN REALIZACIJE	Putovanjem kroz ČR upoznati prošlost Češke Republike; posjetiti dvorce i tvrđave; posjetiti nekoliko čeških gradova: sportska rekreacija; sportska natjecanja svih sudionika ljetne škole.
VREMENIK	Lipanj 2027.
TROŠKOVNIK	oko 170 € po učeniku, ostalo Ministarstvo znanosti, obrazovanja i športa RH te MVP ČR
NAČIN VREDNOVANJA	Različita natjecanja, pismeni i usmeni radovi prije i poslije posjete ČR-i, kvizovi, skupno vrednovanje s obzirom na pojedinca i skupinu, proširivanje interesa za povezanost i različitosti između ČR i RH, njegovanje tradicije predaka u svim mogućim segmentima.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA	TERENSKA NASTAVA - Plitvička jezera, Karlovac
NOSITELJI	- razrednici Eva Horvat (6.a) i Josipa Ružička (6.b), Miroslava Veltruski (5.a) i Matija De Bona (5.b)
CILJEVI	upoznati prirodne, geografske, kulturne i povijesne posebnosti Plitvičkih jezera i Karlovca, proširiti i povezati znanja stečena u nastavi s neposrednim promatranjem i iskustvom, razvijati sposobnost opažanja, istraživanja i donošenja zaključaka, razvijati ekološku svijest i odgovoran odnos prema prirodnoj i kulturnoj baštini, poticati suradnju, međusobno uvažavanje i odgovorno ponašanje učenika izvan škole
NAMJENA	primjena i proširivanje znanja iz geografije, prirode, povijesti i drugih nastavnih područja, neposredno upoznavanje prirodnih i kulturno-povijesnih znamenitosti, povezivanje nastavnih sadržaja sa stvarnim životnim okruženjem, razvijanje učeničke samostalnosti, odgovornosti i snalaženja u novim situacijama
NAČIN REALIZACIJE	Putem turističke agencije koja ponudi najpovoljniju ponudu. Izvori sredstava za učenike su roditelji učenika i sponzori.
VREMENIK	- travanj/svibanj 2027. g.
TROŠKOVNIK	Oko 50 eura po učeniku.
NAČIN VREDNOVANJA	Razgovor na satu razredne zajednice. Urediti razredni pano. Načiniti Power Point prezentaciju.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA	VUKOVAR
NOSITELJI	- razrednice VIII. razreda – Tanja Koči Valdgoni (8.a), Jasminka Brkić-Strejček (8.b) i Miroslava Veltruski (učitelj pratitelj)
CILJEVI	- dopuniti znanje učenika o Domovinskom ratu u Hrvatskoj - razvijati kod učenika pozitivan odnos prema Domovinskom ratu - praćenje reljefne, vegetacijske elemente na putu do Vukovara.
NAMJENA	- dopuniti znanje učenika o događanjima u Hrvatskoj 1990. i 1991. god. - poboljšati timski rad među djecom - izrada trase puta do Vukovara
NAČIN REALIZACIJE	- istraživanje o Domovinskom ratu na istoku Hrvatske
VREMENIK	17. i 18. siječnja 2027.
TROŠKOVNIK	Terensku nastavu učenicima financira Ministarstvo, dnevnice za učitelje pratitelje.
NAČIN VREDNOVANJA	- vrednovanje učeničkih istraživanja o Domovinskom ratu na istoku Hrvatske

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA	ZAGREB
NOSITELJI	- razrednici VIII. razreda – Tanja Koči Valdgoni i Jasminka Brkić-Strejček; učiteljica vjeronauka, učitelji Tehničke kulture i Geografije
CILJEVI	Proširivanje znanja učenika, upoznavanje povijesne ostavštine, gradskog života, upoznavanje s izumima, planetarijem, posjet komuni Cenacolo...
NAMJENA	- učenici 8. razreda
NAČIN REALIZACIJE	- terenska nastava, posjeti muzejima, katedrali, radionica za učenike, rad u skupinama,
VREMENIK	- svibanj 2027.
TROŠKOVNIK	- prijevoz i ulaznice u Tehnički muzej u Zagrebu
NAČIN VREDNOVANJA	- radni listići za učenike, evaluacijski listići, analiza, interpretacija nakon povratka, literarni uradci

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA	ZIMSKA ŠKOLA SKIJANJA
NOSITELJI	razrednici VIII. razreda – Tanja Koči Valdgoni i Jasminka Brkić-Strejček
CILJEVI	- omogućiti učenicima završnih razreda osnovne škole savladavanje tehnike skijanja u Slovačkoj; sportska rekreacija - poboljšati timski rad među učenicima
NAMJENA	Omogućiti učenicima savladavanje jedne od najkompleksnije sportske aktivnosti (učenje skijanja). Ovim načinom svakom će učeniku osim savladavanja osnova svih sportova (nogomet, rukomet, košarka, plivanja... u osnovnoj školi) biti omogućeno učenje osnova skijanja.
NAČIN REALIZACIJE	Zimsku školu organizira Savez Čeha (uz pomoć Češke osnovne škole J. Ružičke u Končanici). Izvori sredstava za učenike su roditelji učenika i sponzori.
VREMENIK	- veljača 2027.
TROŠKOVNIK	- oko 150 eura, ali izrazito ovisan o sufinanciranju sponzora
NAČIN VREDNOVANJA	- uspješnost u savladavanju tehnike skijanja, literarni sastavak ili izvještaj za školske novine i razredni pano, objava na društvenim mrežama, školskoj web stranici

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA	TERENSKA NASTAVA – Đurđevac i okolica
NOSITELJI	Razrednice Tanja Liber (7.a) i Zdenka Barto (7.b)
CILJEVI	Upoznavanje učenika s kulturnom i povijesnom baštinom naše zemlje. Produbiti stečena znanja tijekom školovanja povezanih s odredištima ekskurzije. Učiti na edukativan i zabavan način o povijesnim, geografskim i kulturološkim znamenitostima Hrvatske
NAMJENA	Osvijestiti vrijednost baštine i prirodnih ljepota naše zemlje – Podravski kraj. Upoznavanje sa znamenitostima hrvatskih gradova – Koprivnice, Đurđevca i Virovitice. Razvijati ljubav i osjećaj pripadnosti našoj državi. Međusobno povezivanje razredne zajednice i plemenito druženje učenika.

NAČIN REALIZACIJE	Odlazak turističkim autobusom (učenici 7. a i 7.b razreda). Posjet i obilazak znamenitosti i muzeje grada Koprivnice, Virovitice te Đurđevca (Stari grad Đurđevac - Legenda o picokima, Hrvatska Sahara) te razgledavanje gradova Koprivnica, Đurđevac i Virovitica.
VREMENIK	Svibanj 2027.
TROŠKOVNIK	Oko 80 € (snose roditelji).
NAČIN VREDNOVANJA	Evaluacijski listić, objava na web stranicama škole, tekst i izvješće u časopisu Naš koutek i Jednota, kritički osvrt.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA	GRAZ, AUSTRIJA
NOSITELJI	Snježana Horak, Andreja Kebrle
CILJEVI	Motivacija za daljnje učenje njemačkog jezika učenicima 4.- 8. razreda koji uče njemački jezik. Primjena njemačkog jezika i realno susretanje s njemačkim jezikom.
NAMJENA	4.- 8. razred
NAČIN REALIZACIJE	Jednodnevni izlet u Graz, Austrija. Polazak u ranim jutarnjim satima iz Daruvara kroz Sloveniju i Austriju prema Riegensburgu uz kraća zaustavljanja. Posjet tvornici čokolade Zotter. Potom polazak prema Grazu, obilazak jezgre grada, posjet Schlossbergu i Uhrturmu (uspinjanje žičarom). Povratak u kasnim večernjim satima prema Daruvaru. Realizacija ako bude dovoljno zainteresiranih učenika.
VREMENIK	Tijekom školske godine 2026./2027.
TROŠKOVNIK	oko 80€
NAČIN VREDNOVANJA	Kviz o putovanju

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA	IVANOVO SELO – 7. i 8. RAZREDI
----------------------------	--------------------------------

NOSITELJI	Miroslava Veltruski, Tijana Trbojević, Jitka Stanja Brdar, Ksenija Tomašek
CILJEVI	Učenje o doseljenu Čeha u Slavoniju, prošlosti Čeha u Hrvatskoj u Etnografskoj zbirci u Ivanovom Selu.
NAMJENA	Učenici produbljuju znanja iz povijesti, češkog jezika, geografije i vjeronauka pri razgledanju i istraživanju etnografske zbirke u Ivanovom Selu. Produbljuju znanje o životu u Austro-Ugarskoj i doseljenu Čeha u Slavoniju. Osvijestiti će značenje povijesne ostavštine Čeha u Hrvatskoj. Posjetiti će crkvu u Ivanovom Selu i Končanici. Upoznati se s turističkim resursima našeg zavičaja. U planu je posjet crkvama u Ivanovom Selu i Končanici.
NAČIN REALIZACIJE	Terenski izlazak u Ivanovo Selo, skupljanje podataka i istraživanje.
VREMENIK	7. i 8. razredi- travanj - svibanj 2027.
TROŠKOVNIK	Prijevoz autobusom u Ivanovo Selo – plaćaju roditelji.
NAČIN VREDNOVANJA	Vrednovanje terenske nastave na temelju evaluacijskih listića i pripremljenih pitanja, te sastavka.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA	WORLD SKILLS ZAGREB
NOSITELJI	Razredni učitelji osmih razreda Tanja Koči Valdgoni i Jasminka Brkić-Strejček
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> – Upoznati učenike s važnošću i raznolikošću strukovnih zanimanja. – Poticati razvoj pozitivnog stava prema strukovnom obrazovanju i cjeloživotnom učenju. – Omogućiti učenicima istraživanje vlastitih interesa i sposobnosti u kontekstu buduće profesionalne orijentacije. – Prepoznati različite strukovne discipline i područja rada (tradicionalna i suvremena). – Razumjeti povezanost između stečenih vještina, tržišta rada i potreba gospodarstva. – Uočiti inovacije i nove tehnologije koje se koriste u različitim strukama. – Potaknuti međusobnu suradnju i komunikaciju među učenicima kroz zajedničko sudjelovanje u aktivnostima. – Omogućiti učenicima interakciju s vršnjacima, studentima, stručnjacima i potencijalnim poslodavcima. – Razvijati svijest o mogućnostima za osobni i profesionalni razvoj u Hrvatskoj i inozemstvu.

NAMJENA	Terenska nastava WorldSkills Zagreb namijenjena je učenicima osmih razreda.
NAČIN REALIZACIJE	Odgojno-obrazovni ishodi će se realizirati putem poludnevnog boravka u gradu, radom u skupinama na terenu.
VREMENIK	Travanj 2027.
TROŠKOVNIK	Predviđeni troškovi će uključivati prijevoz učenika do Zagreba, a snosit će ih roditelji.
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> – Praćenje angažiranosti učenika tijekom radionica i razgledavanja. – Bilježenje postavljanja pitanja, sudjelovanja u razgovorima i aktivnosti.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA	TERENSKA NASTAVA UČENIKA IZBORNOG PREDMETA MAĐARSKI JEZIK – UPOZNAVANJE JEZIKA I KULTURE MAĐARSKE
NOSITELJI	Rebeka Toth, učiteljica mađarskog jezika
CILJEVI	Omogućiti učenicima korištenje i primjenu znanja mađarskog jezika u stvarnom jezičnom okruženju te ih potaknuti na njegovo aktivno korištenje u svakodnevnim situacijama. Učenici će proširiti znanja o kulturnim, povijesnim i društvenim obilježjima Mađarske te razvijati interes i motivaciju za daljnje učenje mađarskog jezika. Posebna će se pažnja posvetiti hrvatsko-mađarskim kulturnim i povijesnim poveznicama, razvijanju međukulturne kompetencije te uvažavanju jezične i kulturne raznolikosti.
NAMJENA	učenici koji pohađaju izborni predmet Mađarski jezik
NAČIN REALIZACIJE	<p>Jednodnevna izvanučionička/terenska nastava u Mađarskoj, organizirana autobusnim prijevozom, uz pratnju učitelja i drugih pratitelja u skladu s važećim pravilima škole.</p> <p>Posjet i razgledavanje kulturnih i povijesnih znamenitosti odabranog grada u Mađarskoj, pri čemu će se grad odabrati vodeći računa o dobi učenika, primjerenosti sadržaja njihovoj dobi te udaljenosti i vremenu potrebnom za putovanje. Učenici će se upoznati s gradom, njegovom poviješću i kulturnom baštinom te posjetiti odabranu kulturnu ili obrazovnu ustanovu. Tijekom izleta rješavat će jednostavne jezične i kulturne zadatke te će se poticati na korištenje mađarskog jezika u praktičnim situacijama – pozdravljanje, predstavljanje, postavljanje jednostavnih pitanja, kupovina, čitanje natpisa, snalaženje u gradu i traženje osnovnih informacija. Ovisno o mogućnostima, može se organizirati i susret s učenicima ili predstavnicima obrazovne ustanove u Mađarskoj.</p>
VREMENIK	tijekom školske godine 2026./2027., prema dogovoru i organizacijskim mogućnostima škole;

TROŠKOVNIK	Troškovi prijevoza, ulaznica i ostalih sadržaja prema ponudi odabranog prijevoznika i planiranom programu. Aktivnost se financira sredstvima Vijeća mađarske nacionalne manjine BBŽ
NAČIN VREDNOVANJA	<p>Motiviranost učenika za učenje mađarskog jezika, sigurnije korištenje jezika u svakodnevnim situacijama, bolje poznavanje mađarske kulture i kulturne baštine te razvijanje svijesti o povezanosti hrvatskog i mađarskog kulturnog prostora.</p> <p>Terenska nastava ima pedagoško opravdanje jer nije zamišljen samo kao razgledavanje, nego kao jezična terenska nastava u kojoj učenici ono što uče na izbornom predmetu primjenjuju u stvarnom okruženju.</p>

INTEGRIRANI I ZNAČAJNI DANI/OBLJETNICE

INTEGRIRANI I ZNAČAJNI DANI/OBLJETNICE I NATJECANJA	UČENICI	UČITELJI, VODITELJI
VEČER MATEMATIKE	I. – VIII. + PŠ	Eva Horvat, Tanja Liber, učiteljice RN
DAN KRUHA	I. - VIII.	Jasminka Brkić-Strejček, Anita Res, Tamara Kabiček, razrednici svih odjela
HAVLŮV ROK	V. - VIII. razred	Miroslava Veltruski i Tereza Vlček Klímova (učiteljica iz ČR)
MJESEC HRVATSKE KNJIGE	I. – VIII.	Mira Barberić, pedagoginja i svi učitelji
NOĆ KNJIGE	I. – VIII.	Mira Barberić i ostali zainteresirani učitelji
EUROPSKI DAN JEZIKA	I. - VIII.	Mira Barberić i učitelji jezika
DAN OTVORENIH VRATA	I. – VIII.	Tina Varat, svi učitelji
BOŽIĆNA PRIREDBA	I. – VIII.	Režija Mira Barberić , voditelji INA i učiteljice RN
PROLJETNA ŠKOLSKA PRIREDBA	I. – VIII.	Režija Jitka Stanja Brdar, voditelji INA i učiteljice RN

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA	VEČER MATEMATIKE
NOSITELJI	- učiteljice matematike Eva Horvat, Tanja Liber i učiteljice razredne nastave Organizator: Hrvatsko matematičko društvo, a glavni sponzor: IRIM (Institut za razvoj i inovativnost mladih, uz potporu Ministarstva znanosti i obrazovanja Republike Hrvatske)
CILJEVI	Potaknuti izgradnju pozitivnog stava učenika prema matematici; stvoriti nove ideje o tome što matematike jest i čime se bavi.
NAMJENA	Zainteresirana djeca škole, vrtića. Manja djeca dolaze sa svojim roditeljima koji im pomažu.
NAČIN REALIZACIJE	Skup interaktivnih radionica koje potiču izgradnju pozitivnog stava učenika prema matematici
VREMENIK	Prosinac 2026.
NAČIN VREDNOVANJA	Djeca će imati svoje matematičke putovnice te kako rješavaju pojedini korak, tako dobivaju pečat u svojoj putovnici

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA	DAN KRUHA
NOSITELJI	Jasminka Brkić-Strežek, Anita Res, Tamara Kabiček, razrednici svih odjela.
CILJEVI	Razvijanje ljubavi i senzibiliziranje vrijednosti hrane koju svakodnevno imamo na stolu. Osvješćivanje koliko ljudi nema tu privilegiju. Važnost čuvanja i brige o hrani. Educiranje o zdravoj prehrani.
NAMJENA	Svi učenici.
NAČIN REALIZACIJE	Jedan školski sat u holu škole.
VREMENIK	listopad 2026.
NAČIN VREDNOVANJA	Povratne informacije učenika, zaposlenika, roditelja.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA	HAVLŮV ROK
NOSITELJI	Miroslava Veltruski (učiteljica povijesti) i Tereza Vlček Klímová (učiteljica iz Češke Republike)

CILJEVI	Upoznati učenike s osobnošću Václava Havla, njegovim životom, stvaralaštvom i vrijednostima koje je promicao, osobito slobodom, istinom, pravdom, ljudskim dostojanstvom i odgovornošću. Kroz rad s tekstovima, rješavanje šifri i kreativne aktivnosti poticati razvoj kritičkog mišljenja, kreativnosti i sposobnosti izražavanja vlastitih stavova. Potaknuti učenike na promišljanje o značenju slobode u vlastitom životu te važnosti poštovanja, tolerancije i ljudskosti u suvremenom društvu.
NAMJENA	Proširiti znanja učenika o životu i djelovanju Václava Havla te ih upoznati s njegovim zalaganjem za slobodu, demokraciju, ljudska prava i istinu. Razvijati svijest o važnosti osobne i društvene odgovornosti, poticati samostalno istraživanje, kritičko promišljanje i kreativno izražavanje te osnažiti učenike da prepoznaju i cijene vrijednosti slobode, pravde, tolerancije i međusobnog poštovanja u svakodnevnom životu.
NAČIN REALIZACIJE	Projekt će se realizirati kroz istraživačke, problemske i kreativne aktivnosti. Učenici će se upoznati sa životom i djelovanjem Václava Havla čitanjem i analizom tekstova, rješavanjem šifri i otkrivanjem skrivenih poruka. Kroz razgovor i raspravu promišljat će o vrijednostima koje je Havel promicao, osobito o slobodi, pravdi, istini i ljudskim pravima. U završnom dijelu učenici će kreativno izraziti vlastito poimanje slobode pisanjem kratkih tekstova i izradom pjesama u obliku antikoda, nadahnutih Havelovim stvaralaštvom. Isto tako ispisivat će poruke o tome što za njih znači sloboda.
VREMENIK	Prva polovica listopada 2026, po dva školska sata sa svakim razredom.
TROŠKOVNIK	Troškovi printanja, papir u boji, ljepilo, flomasteri (oko 250 €).
NAČIN VREDNOVANJA	Projekt se realizira kroz istraživačke, problemske i kreativne aktivnosti, rad s tekstovima, rješavanje šifri te promišljanje o životu i vrijednostima Václava Havla, osobito o slobodi, pravdi, istini i ljudskom dostojanstvu. Učenici će svoje shvaćanje slobode izraziti pisanjem poruka na papirnatim ključevima u bojama češke zastave te izradom pjesama u obliku antikoda. Učnički radovi bit će objedinjeni u zajedničku instalaciju i predstavljeni u sklopu javnog programa – panel-rasprave, izložbe i predavanja – čime će se projekt i rad škole povezati sa širim kulturnim i društvenim okruženjem.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA	MJESEC HRVATSKE KNJIGE – <i>Od priča do otkrića</i>
NOSITELJI	Mira Barberić
CILJEVI	<p>- Cilj je potaknuti učenike na popularizaciju knjige i čitanja, praćenjem suvremene beletristike domaćih i stranih autora, popularno-znanstvene literature i publicistike i razvijati kod učenika pozitivan odnos prema knjizi</p> <p>- Moto Mjeseca hrvatske knjige 2026. je <i>Od priča do otkrića</i>.</p>

NAMJENA	Akcija čitanja namijenjena je svim učenicima koji vole čitanje iz užitka, kao i učiteljima koji se žele uključiti u ovu aktivnost. Tako će svi zainteresirani moći izložiti svoje osvrte i preporuke za pročitane knjige, kao putokaz drugima.
NAČIN REALIZACIJE	<p>Učenici će u suradnji s knjižničarkom sudjelovati u planiranim akcijama obilježavanja MHK 2026. :</p> <p>1. Mjesec hrvatske knjige – Od priča do otkrića</p> <ul style="list-style-type: none"> - Postajem čitatelj – svečano učlanjivanje učenika prvih razreda - Školsko natjecanje u čitanju naglas - Detektivi informacija - Mravci u knjižnici - Knjige koje su promijenile svijet - izložba - Kreativni natječaj: Napiši priču o otkriću <p>2. Listopad - Mjesec školskih knjižnica</p> <ul style="list-style-type: none"> - 23. 10. – Međunarodni dan školskih knjižnica <p>*** Aktivnosti i akcije tijekom MHK realizirat će se u skladu s interesima učenika i prema dogovoru s učiteljima i podložne su promjenama.</p>
VREMENIK	15. 10. - 15. 11. 2026.
TROŠKOVNIK	Sve knjige učenici moći će posuditi u školskoj knjižnici, troškovi uredskog materijala za pripremanje izložbe, izradu plakata, panoa
NAČIN VREDNOVANJA	Nagrada učenicima za zalaganje u predstavljanju pročitanih knjiga i sudjelovanju u akcijama tijekom MHK. Objavljivanje vijesti (izvješća) o održanim aktivnostima.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA	NOĆ KNJIGE
NOSITELJI	Mira Barberić
CILJEVI	Cilj projekta je kroz jedinstvenu manifestaciju potaknuti kulturu čitanja i uvažavanja knjige kao civilizacijskog i kulturnog dosega te dati poticaj razgovoru o statusu i važnosti knjige u suvremenom društvu. Manifestacijom se želi obilježiti Svjetski dan knjige i autorskih prava (23. travnja) i Dan hrvatske knjige (22. travnja). Svake godine se organiziraju razne aktivnosti na zadanu temu Noći knjige.
NAMJENA	U program obilježavanja uključene su zainteresirane institucije pa tako i školske knjižnice za sve zainteresirane učenike od I. do VIII. razreda.

NAČIN REALIZACIJE	Organiziraju se razna događanja povezana s knjigom i čitanjem, od promocija knjiga i nastupa pisaca svih generacija, raznih radionica, predavanja, fotografskih izložbi, filmskih projekcija, skupnih čitanja, prostornih intervencija i instalacija...
VREMENIK	Travanj 2027.
NAČIN VREDNOVANJA	Povratne informacije učenika i ostalih sudionika.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA	EUROPSKI DAN JEZIKA - EDJ
NOSITELJI	Mira Barberić, učitelji jezika
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> - razvijati svijest o važnosti jezične i kulturne raznolikosti Europe - poticati učenike na učenje stranih jezika i međukulturno razumijevanje - unaprijediti komunikacijske vještine i kreativno izražavanje učenika.
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - učenici svih razreda - učitelji stranih jezika, češkoga i hrvatskoga jezika i zainteresirani učitelji RN
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - izrada panoa o europskim jezicima - likovni natječaj za učenike Doslovni svijet frazema - jezični izazov sa skrivenom porukom <i>Drugi jezik, isti um</i> (prepoznavanje jezika, poslovice, frazema iz različitih zemalja).
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none"> - dani oko 26. rujna, Europskog dana jezika - pripremne aktivnosti u tjednu obilježavanja.
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - praćenje sudjelovanja i angažiranosti učenika - vrednovanje učeničkih radova prema unaprijed definiranim kriterijima (kreativnost, sadržajna točnost, originalnost) - samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje učenika - fotodokumentacija aktivnosti i objava rezultata na mrežnim stranicama škole - analiza odaziva i povratnih informacija učenika i nastavnika.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA	DAN OTVORENIH VRATA
NOSITELJI	Ravnateljica Marija Valek, pedagoginja Tina Varat, svi razredni i predmetni učitelji
CILJEVI	Učenici će: <ul style="list-style-type: none"> - moći izabrati prema svojim afinitetima jednu ili dvije od više ponuđenih radionica - razviti kreativnost, maštu; razviti grubu i finu motoriku; razviti osjećaj empatije, samopouzdanja - potaknuti se na samoostvarenje
NAMJENA	Svi učenici matične i područne škole.
NAČIN REALIZACIJE	Učitelji će ponuditi radionice koje će se održati u 2 dijela, odnosno 2 termina. Ukoliko je za radionicu predviđeno trajanje od 4 sata, tada će učenici moći upisati samo tu radionicu.
TROŠKOVNIK	Potreban materijal za radionice
VREMENIK	Okvirno 27. ožujka 2027.
NAČIN VREDNOVANJA	Povratna informacija učenika, radovi, prezentacija i prikaz

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA	BOŽIĆNA PRIREDBA
NOSITELJI	Režija Mira Barberić, učiteljice i učitelj RN, voditelji INA, ravnateljica
CILJEVI	Učenici će razvijati: <ul style="list-style-type: none"> - kreativnost, motivaciju - govorne vještine i empatiju - ojačati samopouzdanje javnim nastupom
NAMJENA	Svi učenici
NAČIN REALIZACIJE	Nastup na priredbi u Češkom domu
VREMENIK	Prosinac 2026.
TROŠKOVNIK	Materijal prema iskazanim potrebama pojedinih voditelja
NAČIN VREDNOVANJA	Povratne informacije učenika, roditelja

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA	PROLJETNA ŠKOLSKA PRIREDBA
NOSITELJI	Režija Jitka Stanja Brdar, učiteljice RN, voditelji INA, ravnateljica
CILJEVI	Učenici će razvijati: - kreativnost, motivaciju - pozitivne osjećaje, govorne vještine i empatiju - ojačati samopouzdanje
NAMJENA	Svi učenici
NAČIN REALIZACIJE	Nastup učenika u Češkom domu
VREMENIK	Travanj 2027.
TROŠKOVNIK	Potreban materijal (za rekvizite, kulise, kostime...)
NAČIN VREDNOVANJA	Povratne informacije učenika, roditelja, časopisi Dětský koutek, Jednota

AKTIVNOSTI, PROJEKTI, PROGRAMI U SURADNJI S DRUGIM LOKALNIM USTANOVAMA I UDRUGAMA

Navedene su sve aktivnosti u koje su uključeni učenici naše škole, a provode ih druge lokalne ustanove, udruge, organizacije, tj. njihov organizator nije škola, ali učitelji koordiniraju ili na neki način sudjeluju u aktivnostima. Neke od institucija, udruga, ustanova su: Češka beseda Daruvar, Savez Čeha, Novinsko izdavačka ustanova Jednota, Češki dječji vrtić F. Mravenca, Pučko otvoreno učilište, Pučka knjižnica i čitaonica, Knihovna F. Buriana, Glazbena škola Brune Bjelinskog, Policijska uprava, Zajednica tehničke kulture Daruvar, Udruga Impress, Udruga Korak dalje, Grad Daruvar, a tijekom godine moguća je suradnja i s drugim institucijama, udrugama i sl.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROJEKTA, NATJEČAJA...	NAMJENA	ŠKOLSKI KOORDINATOR
JEDNOTA OČIMA DJECE – 80 GODINA ČASOPISA JEDNOTA	V. - VIII. r.	Miroslava Veltruski, učiteljica povijesti, učiteljice češkog jezika Jitka Stanja Brdar, Tijana Trbojević, Marta Majhen, Tereza Vlček Klímová i Ilona Kirchnerová, učiteljice upućene iz Češke Republike
STEMiziraj se i educiraj	IV – VIII. razreda	Zdenka Barto, Silvana Zeman Orozović, ZTKDA
ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAMI – ZDRAV ZA 5, SIGURNO NA INTERNETU, ZAJEDNO VIŠE MOŽEMO, POŠTUJTE NAŠE ZNAKOVE, MIR I DOBRO, PREVENCIJA OVISNOSTI I SPOLNO ODGOVORNO PONAŠANJE, SIGURNOST DJECE U PROMETU	I. - VIII. r.	Pedagoginja Tina Varat, Krešo Krejča, razrednici
NAŠE JARO – NATJECANJE U LITERARNOM I LIKOVNOM STVARALAŠTVU I RECITIRANJU	I. - VIII. r.	Silvana Zeman Orozović Jitka Stanja Brdar Tijana Trbojević Marta Majhen

SMOTRA FOLKLORNOG I SCENSKOG STVARALAŠTVA U ORGANIZACIJI SAVEZA ČEHA U RH		Anita Res Anamari Toplak Jitka Janota Doležal voditelji INA (Jasminka Brkić-Strejček, Monika Lukić, Drahuška De Bona) učitelji češkog jezika i RN
PRODUŽENI BORAVAK	I. i II. r.	Senka Pribil Ivana Hubinka Macek
DJEČJI FESTIVAL „USUSRET PROLJEĆU“	I. – VIII. r.	Tijana Trbojević, razredni i predmetni učitelji
MEĐUŠKOLSKI KNJIŽEVNI KVIZ	V. r.	Mira Barberić, učiteljice 5. razreda
POKAŽI NAM ŠTO ČITAŠ	III. – VIII. r.	Mira Barberić, razredne ili predmetne učiteljice
PLESNI PRESPAVANAC (FOLKLORNI PŘESPÁVAČKA) FOLKLORNE SKUPINE MALA HOLUBIČKA	V. – VIII. r.	Jitka Janota Doležal
FOLKLORNI KAMP (FOLKLORNI SOUSTŘEDĚNÍ) FOLKLORNE SKUPINE MALA HOLUBIČKA U KEC TKON	V. - VIII. r.	Jitka Janota Doležal
DRUŠTVENE IGRE ZA DJECU („BESEDNÍ DESKOHRANÍ PRO DĚTI“)		Jitka Janota Doležal, Tereza Vlček Klímová, učiteljice razredne nastave i češkog jezika
BOŽIČNE I USKRSNE RADIONICE („VÁNOČNÍ KOUZLO“, „VELIKONOČNÍ DÍLNA“)		Jitka Janota Doležal
MEZIŠKOLNÍ SOUTĚŽ V HLASITÉM ČTENÍ A PREZENTOVÁNÍ KNIH ČTENÍ TĚ MĚNÍ A VÝROBA LAPBOOKU MEĐUŠKOLSKO NATJECANJE U ČITANJU NAGLAS I PREZENTIRANJU KNJIGA ČITANJE TE MIJENJA I IZRADA LAPBOOKA		- Jitka Stanja Brdar, učiteljica češkog jezika i Mira Barberić, stručna suradnica knjižničarka - nositeljice i članice organizacijskog odbora školskog i međužupanijskog natjecanja - učiteljice češkog jezika Tijana Trbojević, Marta Majhen i učiteljice razredne nastave

MEZIŠKOLNÍ SOUTĚŽ V RECITOVÁNÍ V ČESKÉM JAZYCE KRASOMLUVA MEĐUŠKOLSKO NATJECANJE U KRASNOSLOVLJENJU NA ČEŠKOM JEZIKU KRASOMLUVA	<p>- Jitka Stanja Brdar, učiteljica češkog jezika i Mira Barberić, stručna suradnica knjižničarka - nositeljice i članice organizacijskog odbora školskog i međužupanijskog natjecanja</p> <p>- učiteljice češkog jezika Tijana Trbojević, Marta Majhen i učiteljice razredne nastave</p>
---	---

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA	JEDNOTA OČIMA DJECE – 80 GODINA ČASOPISA JEDNOTA
NOSITELJI	Tereza Vlček Klímová i Ilona Kirchnerová, učiteljice upućene iz Češke Republike; Miroslava Veltruski, učiteljica povijesti; uredništvo tjednika Jednota, Jitka Stanja Brdar, Tijana Trbojević, Marta Majhen (učiteljice češkog jezika)
CILJEVI	Upoznati učenike s poviješću, značenjem i današnjim izgledom manjinskog časopisa Jednota te im približiti rad uredništva. Upoznati pojedine faze nastanka časopisa, od odabira teme i pisanja teksta, preko uredničke obrade, lekture, odabira fotografija i grafičkog oblikovanja, do tiska i distribucije. Upoznati učenike s različitim zanimanjima i ulogama u uredničkom timu. Razvijati sposobnost izražavanja na češkom jeziku, medijsku pismenost, kreativnost, kritičko mišljenje, suradnju, komunikaciju i sposobnost iznošenja vlastitog mišljenja.
NAMJENA	Praktičnim projektom približiti učenicima djelovanje češkog manjinskog medija u Hrvatskoj i njegovo značenje za očuvanje češkog jezika, kulture i identiteta. Poticati aktivnu uporabu češkog jezika i zanimanje učenika za zbivanja u češkoj manjinskoj zajednici. Omogućiti učenicima uvid u rad stvarnog uredništva, a zatim i priliku da se okušaju u ulozi novinara, urednika, fotografa, ilustratora, lektora ili grafičkih dizajnera.
NAČIN REALIZACIJE	Učenici od 5. do 8. razreda sudjelovat će u posjetu uredništvu Jednote, tijekom kojeg će upoznati povijest časopisa, rad uredništva, pojedina radna mjesta i proces nastanka jednog broja. Zatim će osnovati vlastiti urednički tim, podijeliti uloge i zajednički osmisliti časopis „Jednota očima djece“. Sami će odabrati teme i rubrike te pripremiti članke, intervju, ankete, fotografije, ilustracije i druge sadržaje. Projekt će završiti izradom zajedničkog dječjeg priloga u povodu 80. obljetnice časopisa Jednota.
VREMENIK	Listopad – prosinac 2026.: posjet uredništvu, priprema i izrada priloga, rad uredničkog tima te sastavljanje i predstavljanje završnog priloga.
TROŠKOVNIK	0 eura.
NAČIN VREDNOVANJA	Vrednovat će se aktivno sudjelovanje učenika tijekom posjeta i projektnog rada, sposobnost suradnje u uredničkom timu i izvršavanja zadataka u odabranoj uredničkoj ulozi. Rezultat projekta bit će zajednički izrađen prilog „Jednota očima djece“, koji će

	predstaviti pogled mlade generacije na časopis Jednota. Naglasak će biti na praktičnoj uporabi češkog jezika, samostalnosti, kreativnosti, medijskoj pismenosti i sposobnosti učenika da vlastite ideje pretvore u konkretan medijski sadržaj.
--	--

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA	STEMiziraj se i educiraj
NOSITELJI	Zdenka Barto, Silvana Zeman Orozović, Zajednica tehničke kulture Daruvar
CILJEVI	- Unaprijediti kapacitete organizacija civilnoga društva za provedbu programa u području promocije STEM-a te suradnja s visokim učilištima i/ili znanstvenim institutima i odgojno-obrazovnim institucijama u svrhu promocije STEM-a među djecom i učenicima.
NAMJENA	- razvijati znanje i vještine u programiranju i drugim STEM područjima
NAČIN REALIZACIJE	- razgovor, radionice, suradnja sa ZTKDA
VREMENIK	Studeni 2026. - studeni/lipanj 2027.
TROŠKOVNIK	
NAČIN VREDNOVANJA	Pisana evidencija rada, primjena stečenih znanja u svakodnevnom životu

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA	ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAMI – ZDRAV ZA 5, SIGURNO NA INTERNETU, ZAJEDNO VIŠE MOŽEMO, POŠTUJTE NAŠE ZNAKOVE, MIR I DOBRO, PREVENCIJA OVISNOSTI I SPOLNO ODGOVORNO PONAŠANJE; DAN RUŽIČASTIH MAJICA, SIGURNOST DJECE U PROMETU
NOSITELJI	Policijska uprava BBŽ te Policijska postaja Daruvar, Patronaža Daruvar i drugi vanjski stručnjaci - koordinator pedagoginja Tina Varat. Sigurnost djece u prometu – koordinator Krešo Krejča Prevenција nasilja – nositelj i provoditelj pedagoginja Tina Varat.
CILJEVI	Promicanje prosocijalnog, preventivnog i zaštitnog djelovanja uz razvijanje socioemocionalnih vještina kod djece. Podizanje razine svijesti o vlastitoj ulozi u očuvanju zdravlja, u očuvanju životne, školske i radne okoline kroz predavanja i radionice u organizaciji škole te vanjskih suradnika i stručnjaka. Podizanje razine svijesti o važnosti prometne kulture te odgovornom ponašanju i kretanju u prometu.

NAMJENA	Borba protiv nasilja uz obilježavanje Dana ružičastih majica – svi razredi MŠ i PŠ; Poštujte naše znakove – 1. r.; Zajedno više možemo – 4. i 6. r; Mir i dobro – 5. i 8. r; Zdrav za 5 – 8. r; Sigurno na internetu – 7. r; Prevencija ovisnosti – 7. i 8. r., Sigurnost djece u prometu – svi razredi
NAČIN REALIZACIJE	Predavanja, radionice
VREMENIK	Tijekom školske godine 2026./2027.
TROŠKOVNIK	Trošak materijala za radionice i uređenje škole povodom Dana ružičastih majica
NAČIN VREDNOVANJA	Promatranje, panoj, primjena stečenih znanja u stvarnom životu.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA	NAŠE JARO – NATJECANJE U LITERARNOM I LIKOVNOM STVARALAŠTVU I RECITIRANJU, SMOTRA FOLKLORNOG I SCENSKOG STVARALAŠTVA
NOSITELJI	Savez Čeha u RH, ravnateljica škole Marija Valek, Silvana Zeman Orozović, savjetnica Jitka Stanja Brdar, voditeljica likovnog natjecanja Anamari Toplak, voditelji INA (Jasminka Brkić-Strejček, Anita Res), učitelji češkog jezika, likovne kulture i RN
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> - razvijati ljubav prema češkoj kulturi - osvijestiti vlastiti češki identitet svakog učenika - osvijestiti češki jezik kao materinji jezik većine učenika - usporediti znanja, sposobnosti, talente i kreativnost učenika u natjecanjima iz likovnog i književnog stvaralaštva i u recitiranju - pobuditi interes za kulturne aktivnosti češke manjine - razvijati tolerantan odnos prema različitim
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - Osvijestiti češki jezik i češku kulturu kao dio identiteta učenika - Razviti kreativnost, talente i znanje svakog uključenog učenika - Upoznati češke besede i Savez Čeha kao organizatore kulturnog života češke manjine u RH
NAČIN REALIZACIJE	<p>Aktivno uključivanje učenika u programe koje organizira Savez Čeha i/ili Češka beseda:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Naše jaro – natjecanje u literarnom stvaralaštvu

	<ul style="list-style-type: none"> - Naše jaro – natjecanje u likovnom stvaralaštvu - Naše jaro – natjecanje u recitiranju - Naše jaro - smotra folklornih skupina svih škola i beseda - Naše jaro - smotra scenskog stvaralaštva svih škola i beseda - Dodjela priznanja svim učenicima s postignućima na županijskim, regionalnim i državnim natjecanjima
VREMENIK	Veljača 2026.do lipnja 2027. godine
TROŠKOVNIK	Troškovi prijevoza na mjesta održavanja susreta i natjecanja
NAČIN VREDNOVANJA	Vijesti na web stranicama škole, časopisi Dětský koutek i Jednota

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA	PRODUŽENI BORAVAK
NOSITELJI	Senka Pribil i Ivana Hubinka Macek
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> - usvojiti radne navike (pisanje domaće zadaće, poštivanje i izvršavanje razrednih zaduženja) - razvijati upornost, spretnost, brzinu i snalažljivost u igri i radu - razvijati natjecateljski duh, ali i korektan odnos prema drugima - likovnim, glazbenim, sportsko-rekreativnim i drugim izrazima vježbati samokontrolu i jačati samopoštovanje - razvijati toleranciju, poštivanje pravila igre te kućnog reda škole - usvojiti socijalne oblike ponašanja (zajednički rad, igra i druženje) kao i prevenciju neprihvatljivih oblika ponašanja
NAMJENA	Učenici 1. i 2. razreda.
NAČIN REALIZACIJE	Nakon nastave, učiteljice iz produženog boravka pomažu učenicima u pisanju zadaća, učenju te provode razne radionice s učenicima u učionicama produženog boravka.
VREMENIK	<p>Tijekom školske godine 2026./2027.</p> <ul style="list-style-type: none"> - 11:30 – 12:15 - slobodno vrijeme - 12:15 – 13:10 - kreativnost na djelu - 13:10 – 13:30 - ručak - 13:30 – 15:00 - domaći uradci, ponavljanje

	- 15:00 – 16:30 – sportsko - rekreacijske aktivnosti
TROŠKOVNIK	Trošak materijala za likovne i razne stvaralačke radionice i sportsko-rekreacijske aktivnosti.
NAČIN VREDNOVANJA	Promatranje, panoji, plakati, nastavni listići, listići samovrednovanja.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA	DJEČJI FESTIVAL „USUSRET PROLJEĆU“
NOSITELJI	Tijana Trbojević, učiteljice RN, učitelji češkog i hrvatskog jezika
CILJEVI	Postizanje odgojno-obrazovnih ciljeva i zadataka, tj. razvijanje želje za izražavanjem, poticanje i usmjeravanje kreativnosti učenika pisanjem tekstova na češkom i hrvatskom jeziku, razvijanje pažnje te povezivanje govornog izražavanja s doživljajima, izražavanje i razvijanje osjećaja, sklonosti, sposobnosti i stavova, razvijanje govorne i izražajne sposobnosti i vještine, bogate mašte i stvaralaštva, poticanje učenika da „široko“ i „duboko“ misle, razvijanje moralnih uvjerenja i tolerancije, stjecanje sigurnosti i samopouzdanja, preventivno djelovanje i usmjeravanje protiv svih oblika ovisnosti, jačanje samopouzdanja, stvaranje pozitivne slike i razvijanje pozitivnih stavova o sebi i drugima te, razvijanje zajedništva i mogućnost prikupljanja iskustava za eventualno buduće zanimanje.
NAMJENA	Učenici od 1. do 8. razreda.
NAČIN REALIZACIJE	Sudjelovanje na školskim priredbama, smotri dramskih skupina.
VREMENIK	Pisanje tekstova tijekom cijele školske godine.
TROŠKOVNIK	-
NAČIN VREDNOVANJA	U organizaciji Glazbene škole Brune Bjelinskog Daruvar na Dječjem festivalu „Ususret proljeću“ na kojem se prikazuje dječje stvaralaštvo kao rezultat zajedničke suradnje i višemjesečnog rada učenika svih daruvarskih škola. Objavljivanje postignutih rezultata.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA	MEĐUŠKOLSKI KNJIŽEVNI KVIZ
NOSITELJI	Mira Barberić, školska knjižničarka je voditeljica, organizatorica Suvoditelji su učitelji hrvatskog jezika. Njihova je zadaća pomoći pripremiti učenike za natjecanje. Organizator: HMŠK
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> - poučavati učenika da uživa u čitanju lektirnog djela, da stvara pozitivan odnos prema čitanju lektirnog djela i da piše bilješke tijekom čitanja radi lakšeg usvajanja gradiva - poticati čitanje s kritičkim osvrtom, razumijevanjem i analizom pročitano - razvijati informacijsku pismenost i cjeloživotno učenje - upoznati učenika s mnoštvom informacija prilikom čitanja - pomoći učeniku da na najlakši način uspješno svlada informacije dobivene čitanjem s razumijevanjem - provjeravati razumijevanje pročitano - razvijati kod učenika interesa za knjigu i čitanje - razvijati navike čitanja lektirnih naslova - upoznavati učenike s bogatstvom dječje književnosti - pratiti učenika kroz čitanje i natjecanje u obliku književnog kviza.
NAMJENA	Kviz se provodi među učenicima 5. razreda osnovnih škola BBŽ u 2. polugodištu, povodom Međunarodnog dana dječje knjige 2. 4. Svaku školu predstavlja troje najboljih čitatelja petih razreda.
NAČIN REALIZACIJE	<p>Učenici čitaju zadani roman s propisanog popisa lektire</p> <p>Tijekom drugog polugodišta pripremaju se za natjecanje s knjižničarkom i učiteljicom hrvatskog jezika. Na školskom kvizu se odabire troje najboljih učenika iz petih razreda. Na međuškolski županijski književni kviz dolazi iz svake škole po jedna ekipa od 3 učenika u pratnji mentorice (knjižničarke). Članovi ekipa skupno rješavaju pitanja pišući odgovore na prazan list papira (za svako pitanje imaju jednu minutu). Pitanja sastavlja stručno Povjerenstvo od tri člana (knjižničar iz srednjih škola i gradske knjižnice). Natjecateljima se postavlja 25 - 35 pitanja i to u obliku šest vrsta pitanja: poveži pojmove, prepozna lik prema citatu, izbaci uljeza, nadopuni, abc pitanja i izravna pitanja. Ukoliko više ekipa ima isti broj bodova, održava se dodatno ispitivanje navedenih ekipa s dodatnih 5 pitanja. Najbolja ekipa dobiva priznanja i nagrade u obliku knjige.</p>

VREMENIK	<p>1. etapa (do 1. ožujka 2027.): odabir i narudžba potrebnog broja knjiga za vježbanje za natjecanje (istodobno obnavljamo knjižni fond); animiranje učenika za sudjelovanje u kvizu (učitelji Hrvatskog jezika i knjižničarka); ispunjavanje prijave za sudjelovanje u kvizu; vježbanje s učenicima</p> <p>2. etapa (1. - 20. ožujka 2027.): održavanje školskog kviza koji provodi i organizira knjižničarka u suradnji s učiteljima Hrvatskog jezika; priprema najboljih učenika za međuškolsku razinu kviza; dostava popisa učenika, izvješća o školskoj razini kviza organizatorici kviza</p> <p>3. etapa (travanj 2027.): sudjelovanje na međuškolskoj razini kviza; podjela nagrada i potvrda sudionicima i pobjednicima; promocija kviza u medijima i na mrežnim stranicama škole</p> <p>4. etapa (do kraja travnja 2027.): sastavljanje završnog izvješća o provedenoj međuškolskoj razini kviza</p>
TROŠKOVNIK	Kupnja dodatnih primjeraka potrebnog lektirnog naslova za natjecanje – 60,00 eura.
NAČIN VREDNOVANJA	Izvješće o provedenom kvizu s fotografijama (o školskom i županijskom) Članci u medijima i na mrežnim stranicama škole i projekta.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA	POKAŽI NAM ŠTO ČITAŠ
NOSITELJI	Mira Barberić, razredne i predmetne učiteljice Organizator: Podružnica Hrvatske udruge školskih knjižničara Bjelovarsko-bilogorske županije
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> - poticanje čitanja među učenicima osnovnih škola kroz razmjenu čitateljskih iskustava, kreativno izražavanje i suradničke aktivnosti - razvijanje komunikacijskih, socijalnih i stvaralačkih vještina - razvijanje pozitivnog stava prema čitanju.
NAMJENA	učenici od 3. – 8. razreda

NAČIN REALIZACIJE	Projektne aktivnosti uključuju aktivno sudjelovanje učenika, kreativno izražavanje i javno izlaganje. Projekt se temelji na prezentaciji pročitanih djela kroz različite oblike izražavanja i tako pridonosi razmjeni čitateljskih iskustava. Učenici samostalno ili uz mentorstvo učitelja i knjižničara samostalno predstavljaju odabranu knjigu. Poseban naglasak stavlja se na kreativnost i interdisciplinarni pristup.
VREMENIK	siječanj - svibanj 2027.
TROŠKOVNIK	Troškovi putovanja na susret.
NAČIN VREDNOVANJA	Zadovoljstvo učenika svojim sudjelovanjem na smotri, objave u lokalnim tiskanim medijima i internetu.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA	FOLKLORNI PRESPAVANAC FOLKLORNE SKUPINE MALA HOLUBIČKA (FOLKLORNÍ PŘESPÁVAČKA), Daruvar
NOSITELJI	FA Holubička Češke besede Daruvar Voditelji: Jitka Janota Doležal, Tomislav Doležal
CILJEVI	Razvijati pozitivan odnos prema češkom folkloru, plesu, pjesmi, jeziku i češkoj kulturi općenito. Razvijati odnos pripadnosti češkoj manjini u RH. Učiti razne plesne korake, figure i češke plesove primjerene dječjem uzrastu. Pjevati češke narodne pjesme, razvijati osjećaj za melodiju i ritam pjesama i plesova putem melodijskih i ritmičkih vježbi i igara. Učiti o raznim češkim običajima i običajima Čeha u RH. Učiti sve o narodnoj nošnji (vrste nošnji prema regijama u ČR, dijelove nošnje, održavanje i priprema nošnje za nastup...) Učiti kako se pripremati za nastup (oblačenje nošnje, češljanje i uređivanje. Jačati fizičku i kondicijsku spremnost plesača putem raznih gimnastičkih vježbi. Razvijati međusobnu povezanost, kolegijalnost i prijateljstvo članova plesne skupine Malá Holubička.
NAMJENA	Učenici, plesači folklorne skupine će razvijati odnos prema češkom folkloru i kulturi te kulturnom i folklornom nasljeđu pripadnika češke nacionalne manjine u RH.

	Njegovanje folklornog izričaja i priprema plesača i pjevača za odrasle sekcije FA Holubička.
NAČIN REALIZACIJE	Razne radionice (plesne, praktične), aktivnosti u skupinama i paru, kvizovi.
VREMENIK	Jedan vikend (subota i nedjelja) tijekom mjeseca listopada.
TROŠKOVNIK	Troškovi prehrane i smještaja u hostelu ČB Daruvar, razni materijali za radionice.
NAČIN VREDNOVANJA	Promatranje, razgovor.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA	FOLKLORNI KAMP FOLKLORNE SKUPINE MALA HOLUBIČKA (FOLKLORNÍ SOUSTŘEDĚNÍ), Tkon
NOSITELJI	FA Holubička Češke besede Daruvar Voditelji: Jitka Janota Doležal, Tomislav Doležal, Klara Janota Milde, Dominik Milde
CILJEVI	<p>Razvijati pozitivan odnos prema češkom folkloru, plesu, pjesmi, jeziku i češkoj kulturi općenito.</p> <p>Razvijati odnos pripadnosti češkoj manjini u RH.</p> <p>Učiti razne plesne korake, figure i češke plesove primjerene dječjem uzrastu. Pjevati češke narodne pjesme, razvijati osjećaj za melodiju i ritam pjesama i plesova putem melodijskih i ritmičkih vježbi i igara.</p> <p>Učiti o raznim češkim običajima i običajima Čeha u RH.</p> <p>Učiti sve o narodnoj nošnji (vrste nošnji prema regijama u ČR, dijelove nošnje, održavanje i priprema nošnje za nastup...).</p> <p>Učiti kako se pripremati za nastup (oblačenje nošnje, češljanje i uređivanje).</p> <p>Jačati fizičku i kondicijsku spremnost plesača putem raznih gimnastičkih vježbi.</p> <p>Upoznavati primorski kraj RH – otok Pašman, gradovi Tkon i Biograd, kulturno-povijesne i prirodne znamenitosti tog kraja (biljna i životinjska raznolikost, Benediktinski samostan Čokovac...).</p> <p>Razvijati međusobnu povezanost, kolegijalnost i prijateljstvo članova plesne skupine Malá Holubička.</p>

NAMJENA	Učenici, plesači folklorne skupine će razvijat odnos prema češkom folkloru i kulturi te kulturnom i folklornom nasljeđu pripadnika češke nacionalne manjine u RH. Njegovanje folklornog izričaja i priprema plesača i pjevača za odrasle sekcije FA Holubička.
NAČIN REALIZACIJE	Razne radionice (plesne, praktične), igre i aktivnosti u skupinama i paru, kvizovi. Šetnje prirodom i obilazak kulturno povijesnih znamenitosti u gradu Tkon.
VREMENIK	Četiri dana (četvrtak - nedjelja) tijekom mjeseca travnja.
TROŠKOVNIK	Troškovi prijevoza autobusom, prehrane i smještaja u KEC Tkon (otok Pašman), razni materijali za radionice.
NAČIN VREDNOVANJA	Promatranje, razgovor.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA	DRUŠTVENE IGRE ZA DJECU („BESEDNÍ DESKOHANÍ PRO DĚTI“)
NOSITELJI	Jitka Janota Doležal, Tereza Vlček Klímová, učiteljice razredne nastave i češkog jezika
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> - naučiti djecu igrati razne društvene igre - razvijati kod djece strpljivost, prihvaćanje pravila, njihovu maštu i koncentraciju - kvalitetno provođenje vremena bez ekrana, graditi prijateljstvo i međusobno povjerenje - razvijati pozitivan odnos prema društvenim igrama općenito - razvijati ljubav prema češkom jeziku - razvijati suradnju s ČB Daruvar
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - radionice su namijenjene djeci predškolskog i školskog uzrasta povodom obilježavanja mjeseca materinjeg jezika - razvijati jezične vještine i međusobnu komunikaciju među djecom - usvajanje novih riječi i proširivanje vlastitog rječnika češkog i hrvatskog jezika
NAČIN REALIZACIJE	Organizirati igraonice, nekoliko punktova s raznim društvenim igrama. U suradnji s Češkom besedom Daruvar.
VREMENIK	Tijekom veljače.

TROŠKOVNIK	Troškovi zakuske (grickalice, sokovi)
NAČIN VREDNOVANJA	Promatranje, razgovor.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA	BOŽIĆNE I USKRSNE RADIONICE („VÁNOČNÍ KOUZLO“, „VELIKONOČNÍ DÍLNA“)
NOSITELJI	Jitka Janota Doležal, Tereza Vlček Klímová, učiteljice razredne nastave i češkog jezika
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> - naučiti djecu izraditi razne tradicionalne ukrase - upoznati djecu s češkim blagdanskim običajima - razvijati kod djece strpljivost, njihovu maštu i koncentraciju - kvalitetno provođenje vremena bez ekrana, graditi prijateljstvo i suradnju - razvijati pozitivan odnos prema tradiciji i češkoj kulturi - razvijati suradnju s ČB Daruvar
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - radionice su namijenjene djeci predškolskog i školskog uzrasta te članovima njihovih obitelji - razvijati vještine izrade raznih ukrasa - razvijati ljubav prema češkoj kulturi i običajima
NAČIN REALIZACIJE	Organizirati radionice, nekoliko punktova u suradnji s Češkom besedom Daruvar.
VREMENIK	Dva puta godišnje, prije Uskrsa i Božića.
TROŠKOVNIK	<p>Razni materijali i predmeti potrebni za izradu ukrasa.</p> <p>Troškovi zakuske (grickalice, sokovi).</p>
NAČIN VREDNOVANJA	Promatranje, razgovor.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA	<p>MEZIŠKOLNÍ SOUTĚŽ V HLASITÉM ČTENÍ A PREZENTOVÁNÍ KNIH ČTENÍ TĚ MĚNÍ A VÝROBA LAPBOOKU</p> <p>MEĐUŠKOLSKO NATJECANJE U ČITANJU NAGLAS I PREZENTIRANJU KNJIGA ČITANJE TE MIJENJA I IZRADA LAPBOOKA</p>
NOSITELJI	<ul style="list-style-type: none"> - Jitka Stanja Brdar, učiteljica češkog jezika i Mira Barberić, stručna suradnica knjižničarka nositeljice su i članice organizacijskog odbora školskog i međuškolskog natjecanja - sudjelovat će u organizaciji natjecanja na razini škole i u međuškolskom natjecanju - sudjelovat će u pripremnim aktivnostima (obavješćavanje učenika, prijava učenika, formiranje prosudbenih povjerenstava...) - koordinirati provedbu projekta/natjecanja - pribaviti nagrade, pripremiti zahvalnice, sastaviti izvješće o održanom natjecanju i obavijestiti medije <p>sudjeluju učiteljice češkog jezika Jitka Stanja Brdar, Tijana Trbojević, Marta Majhen, učiteljice RN</p>
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> - poticanje i popularizacija knjige, čitanja i čitanja naglas s ciljem obogaćivanja jezičnog izražavanja na češkom jeziku - razvijanje ljubavi prema knjizi i čitanju kao kvalitetnom načinu provođenja slobodnog vremena - unaprjeđenje čitalačkih sposobnosti učenika na češkom jeziku i proširivanje rječnika - naglašavanje čitanja kao temelja cjeloživotnog obrazovanja - poticanje usmenog izražavanja na češkom jeziku - razvijanje motivacijskih sposobnosti za čitanje knjiga
NAMJENA	<p>Motivirati učenika za čitanje naglas i prezentaciju pročitane te nagraditi učenike za zalaganje u predstavljanju pročitanih knjiga i sudjelovanju u akcijama tijekom Mjeseca materinskog jezika.</p>
NAČIN REALIZACIJE	<p>Natjecatelji podijeljeni u četiri kategorije: mlađu (učenici 3. – 4. razreda), srednju (5. – 6. razreda) i stariju (učenici 7. - 8. razreda) te učenici srednjih škola. Natjecatelji predstavljaju knjigu na češkom jeziku po vlastitom izboru (uz preporuku učitelja mentora i/ili školske knjižničarke).</p> <p>Predstavljanje djela traje najviše 5 minuta. U prve tri do četiri minute natjecatelj treba usmeno obrazložiti svoj odabir (zašto je odabrao upravo tu knjigu) na što inovativniji i kreativniji način bez korištenja ikakvih tehnoloških pomagala i prepričati sadržaj, usmeno predstaviti temu odabrane knjige. Za kraj je predviđena jedna minuta za izražajno čitanje naglas odabranog ulomka.</p> <p>Prva razina natjecanja je školska, a najuspješniji sudjeluju na međuškolskom/županijskom natjecanju.</p>
VREMENIK	<p>Prema dogovoru - uz Međunarodni dan materinskog jezika (21. veljače)</p>

TROŠKOVNIK	Nagrade natjecateljima i tiskanje priznanja
NAČIN VREDNOVANJA	Objavljivanje vijesti (izvješća) o održanom natjecanju u medijima, mrežnoj stranici Virtualne školske knjižnice JAK i na FB stranici školske knjižnice, u lokalnim tiskanim medijima i internetskim portalima.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA	MEZIŠKOLNÍ SOUTĚŽ V RECITOVÁNÍ V ČESKÉM JAZYCE KRASOMLUVA MEĐUŠKOLSKO NATJECANJE U KRASNOSLOVLJENJU NA ČEŠKOM JEZIKU KRASOMLUVA
NOSITELJI	<ul style="list-style-type: none"> - Jitka Stanja Brdar, učiteljica Češkog jezika i Mira Barberić, školska knjižničarka, nositeljice i članice organizacijskog odbora školskog i međužupanijskog natjecanja - sudjelovat će u organizaciji natjecanja na razini škole i u međuškolskom natjecanju - sudjelovat će u pripremnim aktivnostima (obavješćavanje učenika, prijava učenika, formiranje prosudbenih povjerenstava...) - koordinirati provedbu projekta/natjecanja - pribaviti nagrade, pripremiti zahvalnice, sastaviti izvješće o održanom natjecanju i obavijestiti medije <p>sudjeluju ostale učiteljice češkog jezika Tijana Trbojević, Marta Majhen i učiteljice razredne nastave</p>
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> - poticanje i popularizacija poezije - obogaćivanje jezičnog izražavanja na češkom jeziku - razvijanje ljubavi prema knjizi i čitanju kao kvalitetnom načinu provođenja slobodnog vremena - unaprjeđenje čitalačkih sposobnosti učenika na češkom jeziku i proširivanje rječnika - poticanje usmenog izražavanja na češkom jeziku - razvijanje scenskog nastupa i samouvjerenosti prilikom nastupa <p>razvijanje motivacijskih sposobnosti za čitanje poezije</p>
NAMJENA	Motivirati učenika za čitanje poezije i recitiranje na češkom jeziku.
NAČIN REALIZACIJE	<p>Natjecatelji podijeljeni u četiri kategorije: najmlađu (učenici 1. - 2. razreda), mlađu (učenici 3. – 4. razreda), srednju (5. – 6. razreda) i stariju (učenici 7. - 8. razreda). Natjecatelji krasnoslove poeziju, prozu ili odlomak dramskog teksta na češkom jeziku po vlastitom izboru (uz preporuku učitelja mentora i/ili školske knjižničarke).</p> <p>Prva razina natjecanja je školska, a najuspješniji sudjeluju na međužupanijskom natjecanju u organizaciji Saveza Čeha.</p>
VREMENIK	Travanj - svibanj
TROŠKOVNIK	Nagrade natjecateljima i tiskanje priznanja

NAČIN VREDNOVANJA

Objavljivanje vijesti (izvješća) o održanom natjecanju u medijima, mrežnoj stranici Virtualne školske knjižnice JAK i na FB stranici školske knjižnice, u lokalnim tiskanim medijima i internetskim portalima.

Klasa: 602-02/26-02/1
Ur. broj: 2103-85-26-1

Ravnateljica škole:

Marija Valek

Predsjednica Školskog odbora:

Miroslava Veltruski